সর্বধর্ম-সম্বয়।

মাসিক পত্রিক।।

"যে যথা মাং প্রপত্ততে তাংস্তৃথৈব ভঙ্গাম্যহম্" গ্রীমন্ত্রগৰকীতী "যার যেই মত ইষ্ট প্রভু আপনার। সেই দেখে 'বিশ্বস্তর' দেই অবতার ॥² " ধ্ববিধর্ম্মায় প্রাভূতি স্ববিধর্ম ॥" এটেড জাগবত।

১ম সংখ্যা।

শ্ৰীনিতাব ৫৯।

সন ১৩২০, মাঘ।

১ম বর্ষ।

3080-53

লেখকগণের নাম।

্মৎ কেশব নম্ম অবধ্য।

- গোবিশানন

- মহেশ্বরানন্দ
- হরিপদানন্দ

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিশ্রনাথ সেন, বি,এল 🏻 শ্রীযুক্ত ক্ষিতিশ চন্দ্র পাইন, বি, এ।

- সভীশচঞ ঘোষ।
- উপেক্সনাথ নাগ,

এল, এম, এম।

প্রারক্ত অধিনীকুদার কর।

- धर्मनाम ब्राप्त, वानीकर्थ ।
- প্রকাশচন্দ্র মজুনদার,
- এম, এ, বি, এল। প্রতাপচন্দ্র সেন,
- এম, এ, বি, এল।

রামচন্দ্র নাগ।

" দাশর্থি মুথো**পখ্যায়** শু হিরত।

শ্রীযুক্ত মুক্ললাল গুপ্ত।

- भारकान्य (चार ।
- क्निन हम निःह।
- র্থেশচন্ত্র ভট্ট্যাচার্যা, কাব্য-তার্থ, স্থায়তীর্থ, বেদা**স্থতী**র্থ।
- . হিজেঞানাথ হোব।
- ঋনৈ ক ব্ৰহ্মচারী, ভবার্বৰ বেদান্তশেধর-সিদ্ধান্ত-সরস্বতী
- ্ব নৃত্যগোপাল গোৰামী। শ্ৰীষতী গণেশজ্বনী দেবী প্ৰভৃতি।

বিষয়।

নিবেশন, জীলী গুৰুস্তোত্ৰ, শ্ৰীলী গুৰুত্বগীতি, জীলী গুৰুস্তোতাৰোণ, মন্তব্য, যোগাচাৰ্য্য শ্ৰীলীমৎ অবধৃত कानानम रमरवत्र উन्दर्भवनी,- अर्वाभर-भ-शाखानन, व्यंत्जन-उद, श्रुक्ति-उद, श्रीशीवात्र, নবজীবন, মিলন-আগাহন, জী মৰ্জুন মিশ্র, সব্সিয়ানকো এক বাং।

সম্পাদৰ—শীসভানাথ বিশাস।

কালীঘাট.

মহানিৰ্ব্বাণম্ঠ

হ ইতে প্রকাশিত।

শগ্রিম বার্থিক মূল্য ভাক মাঞ্চলসমেত ২১ টাকা। প্রতি সংখ্যারঞ্জার 👉 আনা।

मम्भापरकत्र निरुपन ।

জ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের শ্রীচরণা-শ্রেত ভক্তগণের প্রতি নিবেদন :—

শ্রীশ্রীদেবের নর-লীলার মহিমা কীর্ত্তন

প্র শ্রীভগবানের তত্তবস-মাধানন করাই এই

শ্রীভগবানের তত্তবস-মাধানন করাই এই

শ্রীভা-ধর্মা পত্রিকার একটি প্রধান উদ্দেশু।

সেই সঙ্গে সংক্ষ এই পত্রিকা-প্রচার বারা বারা

কিছু অর্থ সংগ্রহ হওরা সম্ভব তন্দারা শ্রীশ্রীদেবের

প্রতিষ্ঠিত আশ্রমে সমাগত সাধু-ভক্তগণের

পরিচর্যা ও শ্রীশ্রীদেবের সমাজের নিত্যপূজার

ব্যায় সাহাষ্য ও এই পত্রিকা-প্রকাশের অক্তর্তাণ

উদ্দেশ্য। অভ এব শ্রীশ্রীদেবের ভক্তগণ সকলেই

স্ব লেগনী-ধারণ পূর্ব্বক নিজ নিজ ভাবান্ত্র্যারী

এই পত্রিকার প্রাহক হইয়া সদ্মুঠ্ঠানে

ব্রতী হন ইহাই মামাদের প্রার্থনা।

লেখকগণের প্রতিঃ

মানব মাত্রেই সেই একই জগজীবন জগদীখনের সন্তান স্কুতরাং রাগ, দ্বেন, হিংদা, নিন্দা, জাতি, কুল, উচ্চ, নীচ প্রভৃতি অবিচ্ঠা-প্রস্থত ভেদবৃদ্ধি পরিহার পূর্বক সকল ধর্মের মধ্য দিয়া জীব ঘাহাতে সেই লীলাময়ের অপূর্ব লীলারস আমাদন করিয়া ক্কতার্থ হইতে পারে এই পত্রিকার তাহাই যেন লক্ষ্য রাথেন। এই পত্রিকার বাজ-নীতি-চর্চো-সম্বলিত অথবা জাতি-বিশেষের, ব্যক্তি-বিশেষের কিয়া সম্প্রায় বিশেষের নিন্দাব্যঞ্জক কোন প্রথম প্রাকাশিত হইবে না।

সমালোচকের প্রতি :-আমাদের এই পত্তিকা 'ধর্ম-পত্তিকা'। ধর্মভাবের ভাবুক লে**বক্**গণ বিশেষতঃ ঐভাবের কবিগণ বিশেষ কোন ক্লারণে ভাষার নিয়মাদি शानन कविएक शास्त्र ना। धर्मात्नाहनाव উৎসাহ:দিবার জন্ম আরও কোন কারণে আমবা অল্প শিকিত একা কি অশিকিত বালক বালিকা বা ব্যণীর লিখিত বা কথিত ধর্ম প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিব। বিগ্রামদে উন্মন্ত, শিক্ষাভিমানী জনগণের সহিত ভাষাজ্ঞান বিষয়ে আমরাম্পদ্ধা করি না। তাঁহাছিগকে ঐ বিষয়ে "জয়পত্ৰী" লিখিয়া দিতে আমরা সর্কাদাই প্রস্তুত্র। মুক্তরাং ভাষ্ট্রের প্রতি প্রার্থনার অন্নরেণ এই বে আফালের অগসভিতে দেন কেচ এই পত্ৰিকার সেধাঞ্জির সমালোচনা ना क्टबन: जल्ला जाबाटलक वर्गनाः जलान ও অংথের হানিকত্ত আমরা আইনের সাহাব্য शहर कविरक वांश रहेत । जरत कांगास्त्र প্রকাশির্ভ ধন্মতত্ত্ব সহস্কে কেই সঙ্গত প্রতিবাদ বা সন্দেহ মীমাংসা করিতে ইচ্ছা আমাদের পত্রিকাতেই প্রকাশ করিতে পারেন: বত অপ্রীতিকরই হউক আমরা উহা প্রকাশ করিয়া সম্বত উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

<u>শ্রেট্রানিত্যধর্ন্ম''</u>

3

সর্বহঁসমন্ত মাসিক পতিক।।

"मर्मात्रभन्त्रेयस् क्षेत्र मुस्ति मर्मावर्षा ॥"

"সে গ্রামাণ প্রবিদ্ধায়ে তাংস্তবৈর হ**ন্ধাম্যং।** মুমু গ্রামিক্সিডি মুক্সাধা পৃথি দিবিশং॥"

: भ मरथा।

খ্ৰিন্তিনিত্তাক ৫**৯**। নন ২৩২০, পৌষ

১ম বর্ষ।

শ্রী শ্রীগুরুত্তোত।

[নিত্যগীতি হইতে উদ্ধৃত।]

সংস্থান কমলে নিতা নিত্তন, প্রীপ্তরুদেব আমার নয়ন ১ঞ্জন। প্রীপ্তরু সচিদানন্দ, প্রীপ্তরু দ্যাল, নিবঞ্জন, নারায়ণ, গুদ্ধ, নির্মল, স্কাত্রে তিনি ব্যাপিত, স্ক্তিট্রে বিরাধিত, তাঁহার ক্লপাতে হয় আয়ু নির্পণ, জান, জো, জাতা তিনি, পরম কারণ,
সগুণ নিগুণ, বৃদ্ধ সত্য সনাতন,
শক্তিতে তিনি কীর্তিত, আছেন অবধারিত,
বেশব্রন, শক্তবন্ধ তাহার ক্রণ,
তাহার ক্রণ দিন্য অধ্যাত্ম বিজ্ঞান
তাহা হইতে ক্রেড পুরাণ সকল,
সকল উপপুরাণ হত্যেম অমল,

অগিম নিগম তল্ত, চৈত্ৰসাধক মন্ত্ৰ. তাঁহা হইতে কৃষিত সকল বিধান, ক্ষিত সকল স্থাতি সকল প্রমাণ। সর্বাঞ্জ শিরোরত্ব বিরাজিত পদায়ক: বেদান্তামুকত্ব্যায় তথ্য গ্রীগুরুবে নম: **छे**र्शनियम द्वां स्त्र. শ্বরি শাস্ত্রের সিভান্ত তাঁথার প্রীপদাযুকে কররে বন্দন। ভূলোকে, পোলোকে ভিনি, ভিনি স্কলোকে, ভাঁহারি দর্শন করি তাঁহার আলোকে. ভ**ভিতে** তাঁর মহিমা, সুপ্রেম তাঁর সুসমা, অমুপমা আন্তাশক্তি তাঁতে বর্তমান. (ভিনি) প্রভাক্ষপরম দেব অনন্ত মহান। অকুরাদিরনাদিশ্চ গুরু: প্রম্দৈব্ত্ম, গুৰো: প্রভয়ে নান্তি তথ্যৈ শ্রীগুরুবে নমঃ, শ্রীগুরু পর্ম শিব, क्षेत्र व्यनस्य (एव. চিন্ময় ঐ সহস্রাবে, তাঁহার আসন, **কত ধোগীক্র, মুনীক্র তাঁহাতে ম**গন।

ঐাঐীগুরুন্তবগীতি।

জন্ম জন্ম গুরু, কছতরু তংহি শিব-শঙ্কর। স্বংহি ঈশ স্বংহি মহেশ স্বংহি ঘোড়শ ভাকর।

ছংছি দেব অনাদিরাদি,
ছিতিছং বহিন্তং মকুত্বং আদিঃ
হরিত্বং হরত্বং বিরিঞ্চি ত্তমেব,
দত্ত-রজ-তম গুণাকর ॥

ছমিন্দু শুমর্ক বিশ্বব্যাপক, বিশ্বপালক বিশ্বনাশক, বিশেশর বিশ্বতারক, নিরঞ্জন নিত্য নির্বিকায়। চরণে নৃপূর অমর গুঞ্জন, বিখাদল জবা সচন্দন, আহা মরি মরি কিবা সুশোভদ, জগ-জন-মনোহর ।

কটিদেশে বাস দিক্ষসন,
শমদমক্ষমা বিভৃতি ভূষণ,
গলে দোলে মালা অভি অমুপম,
করে শোভে অভয় বর।
শিরে ভরধুনী করে কলবল,
ধক্ষক্ ধকে ললাটে অনল,
হাসি খল খল, আখি চল চল,
(গুরু) জ্ঞানানল ভাবে বিভোর।
ভক্তগণ মাঝে তেলিয়া ছলিয়া,
ভাবাবেশে ভোলা ন'চে বিনোদিয়া,
তাতা থৈ থৈ ভাবেয়া তাথেয়া,

নিবেদি চরণে সনির্বন্ধে, চির পিপাসিত খ্যামানন্দে, দীন দয়ামর বরুণাপাকে, কণামাত্ত প্রেম বিভব।

ত্রীঞ্জিগুরুন্তোত্তাণি।

(শস্কুনাথ বেদাস্তিসিকান্তবিরচিত)।

কগদীশমনাদিমনস্তত্তণং

প্রমেশ্রমাদিমনীশ্রবং।

অবিনাশিনমেকমপুর্কানিধিং

প্রশামি গুরুং ভবতারণকং॥>

গুরুদেব ! তুমি জগদীখর, তুমি অনাদি। প্রাভূহে ! তোমার গুণের অন্ত নাই। তুমি পরমেখর। তুমিই আদি পুরুষ। দেব।
তুমি অনীখন। (তোমার আবার ঈখর কে?)
তুমি বে বংই প্রমেখন। হে নিজ্য দেহধারি!
তোমার জ বিনাশ নাই। তুমিই একমাত্র
পুরুষ (পরব্রহ্ম)। (তুমিই ত বেদান্তের
একমেবাদিতীয়ং গ) হে চিন্তামণি! তুমি
অপুর্কনিধি। ভবভ্যবারণ! এ দাসের
(দাসীর) প্রণাম গ্রহণ কর॥ >

মুনিথক্ষরা প্রকাগনতৈর রভিবন্দিতকোমদপাদসুগং। বিধিবিক্লুনিবৈরপি বন্দনীহং প্রশাম গুরুৎ ভবজারণকং॥২

প্রভৃতে ! যক্ষ, স্বর, অস্ত্র, নাগ, নর এমন কি বিধি বিষ্ণু শিং প্র্যান্ত ভোমার ঐ স্থকোমল পাদপল্ম যুগল বন্দনা কহিছা থ'কেন। তে ভব-ভয়-হারি ! দাদের (দাসীর) প্রশাম প্রহণ কর॥ ২

> বিধিমচ্যতমীশমনস্কলগং প্রবিনাশনপালন জ্যাকরং। ভূবি সক্ষশরীরিমনোহধ্যবিতং প্রথমামি গুরুং ভবতারণকং॥ ৩

শুরুদের ! তুমিই ব্রহ্মা তুমিট বিষ্ণু, তুমিই শিব । এই অনন্ত জগতের স্পৃত্তি, পালন ও নাশ, তুমিই কবিয়া থাক। এই জগংবাসী সমত জীবের মনেই তোমার অধিঠান। হে ভবতর নাশিন! ভোমাকে নম্ভার॥ ৩

ষরবিন্দমনোহরপাদযুগং
নধরাজিনিনিনিত্ত কাটীবিধুই।
শত্তর্যানিবাজিত শুদ্ধত তুরুং
প্রাণনামি গুকুং ভব তারণকং॥ ৪

ে হে সর্কাশস্থলর ! ভোমার পদযুগল প্রম রুমণীয় অপূর্ক পদা ভুলা। ভোমার ন্থসমূহে কোটা কোটা চক্র বিয়ালমান। তোমার শুদ্ধ শরীবে শতক্রের দীতি বিছমান। ভবভারণ। ভোমাকে প্রণাম করি॥ ৪

ক্ৰমশ:---

মন্তব্য।

মূর্থোবদতি বিষ্ণায় ধীরোবদতি বিষ্ণবে। উভয়ত্র সমং পূণাং ভাবগ্রাহী জনাদ্দন্য।

ধনমদ বিভাষদ প্রস্তৃতির হত হইতে নিম্নতি লাভ করিতে না পারিলে প্রীভগবানের রূপালাভ করা একেবারে অসন্তব। "দীন হও, দরিদ্রু হও, মূর্থ হও, পাপী হও, হঠাশ হইও না। প্রীভগবানের দয়ায় ব্রিছ ত হটবে না।" এই তর প্রার্থায় ব্রিছ ত হটবে না।" এই তর প্রার্থায় করিবার অভাই বুরি অপতে "রামরুষ্ণ পরমহংস" প্রমুখ মহাপুরুষণণের আবিভাব হুহ্মাছিল। ঐ মহান্মাগণ কেহ কেহ নিরক্ত সাজিয়া অগতে আদিয়া অগংকে বেদ প্রতিপাত্য ব্রহ্মাত উপ্দেশ দিয়া গিয়াছেন। প্রমংসে মহাশ্রের কথাওলি প্রয়ন্ত নাকি মণ্ডক্ষ ভিল।

"যোগটাং" 'আবাণড" (ঐবাবত)
প্রভৃতি অপত্রংশ ভাষা তাঁথার নিত্য ব্যবহার্য্য
ছিল। প্রীভগবান ভক্তের ভাব চাংহন, আর
কিছু চাংহন না। (God looks at the heart not at the lips.) ইথাই ব্রাইবার
জন্তই বুঝি এই মহাপুরুষের অবভার।
ভক্তবেশনী নিস্ত ভগবছিষ্যিনী সমত কথাই
প্রম উবাদের, ইথাই প্রচার জন্ত ভক্তবংশর
ছচিত অশুক ভাষাযুক্ত তথাদিও আমরা
প্রকাশিত করিব। প্রীচেইন্ত দেবকে কোন

একটা ভক্ত একটা ভক্তি আখ্যাত্বিকা লিখিয়া সংশোধন করিবার জন্ত দিয়াছিলেন। মহাপ্রভু **अक्ट्रे शंजिया, छेटा (कंबर पिया विज्ञान)** "ভভেদ্ম লেখায় ভূল হয় না।" ঐ শ্রীমংঅবধৃত **জানানন্দ দেবেরও তাহাই মত। দান্দিনাতে**। বিশান এক দেবালয়ে এক মূধ বান্ধণ শ্ৰীগীতা পাঠ করিছেন। তাঁহার উচ্চারণ বা ভাষা একেবারেই অশুদ্ধ হইত। যাগ্রা ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ উপথান করিত। ভ্ৰাহ্মণ কৈছে আপন আনন্দে আপনি বিভোগ **ৰ্ট্যা পাঠ করিছেন** এবং অনবরত করিছেন। দ কিণ CHM প্রীগোরাক কেব ব্যাপার দেখিয়া প্রাহ্মণকে জিজালা করিলেন, "হাঁহে বাপু, শ্রীগীতা পাঠে আনন্দ হয় কিনে ?" ভোৰার এত উত্তর করিলেন, "ঠাকুর, গীতার অর্থ আমি সব বুঝি না, ভবে বখন পাঠ করি আমার মানস চলের সমকে সেই সুক্রকেত্র আসিয়া উপস্থিত रह, त्मरे अञ्चून-त्रत्थ त्मरे नव अन्धत খ্রামস্থলরের উদয় হয়, তাতেই আনার এত भानम द्व ।" औरभोतात्र बाऋग्टक व्यालिकन করিরা বলিলেন, "তুমিই গীভার অর্থ ঠিক বুৰিয়াছ।"

मण्यापक।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেরের উপদেশাবলী।

ৰ্ণ যদি না থাকিত ভাচা হইলে অৰ্ণানকার ভাষাকিত না । প্ৰমেশ্ব যদি না থাকিতেন, ভাষা হইলে এই স্মৃতিও থাকিত নান ১।

কোন বিষয় প্ৰমাণ কারবার প্ৰধান অবশ্বন স্বীয় শুদ্ধ জ্ঞান এবং দুর্শন। ঘারা যাহা সিদ্ধান্ত হইতেছে ভাহাত স্থমাণ হইতেছেই। ভাহা অপ্রমাণ করিব!র চে**টা** বাছনতা মাত্ৰ। বাহা প্ৰত্যক্ষ, যাহা অমুভূতি ধারা নিশ্চর হইতেছে তাহা কোন প্র**কার ভ**র্ক इहेवांद्र नट्श मिक्रिमानम দারাই অভ্রধা শ্ৰীরুফকে গুৰুভক্তগণ প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অনেক ভক্ত জ্ঞানী তাহাকে অনুভূতি বারাও জানিয়া থাকেন। সেই জন্ম কৃষণ সম্বন্ধে কোন তর্ক করা অফুচিত। তাঁহার বিভয়ানতা থাঁহার। জানিতে চাহেন তাঁহাছের ক্ষুণ সাধন প্রণালী ক্রম্বে নিজগুরুর নির্দেশাসুসারে সাধন উচিত। তথারা তাঁহার। বিজ্ঞানতাও বৃঝিতে পারিবেন এবং তাঁহাকে पर्णन कशिर ए । क्रम स्ट्रेरन । क्रम व्यवधारन করিবার উপায় অবলম্বন না করিয়া, রুফা দর্শন করিবার উপায় অবলম্বন না করিয়া, বাঁহারা কুষ্ণের অন্তিত্ব এবং কুষ্ণদর্শন সম্বন্ধে তর্ক করেন তাঁহা:দর বৃদ্ধিও প্রিমার্জিড হয় নাই এবং তাঁথাদের দিব্য জ্ঞানও স্ফুরিত হয় নাই। যে শ্ৰীকৃষ্ণকে শুদ্ধ জ্ঞান দাবা, শুদ্ধ ভক্তি দাবা এবং শুদ্ধ প্রেম দারা অবধারণ করিতে হয় তাঁহাকে বুখা তর্ক স্বারা কি প্রকারে অবধারণ করিতে পারা যাইতে পারে।

নানা প্রকার নিরাকার, নানা প্রকার সাকার এবং নানা প্রকার আকার। আত্মাও নিরাকার, মনও নিরাকার এবং বৃদ্ধিও নিরাকার। অথচ ঐ তিন নিরাকার এক প্রকার নহে। ঐ তিন, তিন প্রকার নিরাকার। মানসিক অনেক বৃত্তি আছে। সেই সকল বৃত্তির প্রত্যেক বৃত্তিই নিরাকার। সেই সকল বৃত্তির প্রত্যেকটাই নিরাকার। ক্ষেই ভাষারা সকলেই এক প্রকার নিরাকার নহে ভাষা

Service Service

সহজেই অক্সন্তব করা যাইতে পারে। তবে
তুমি সেই শ্রীক্ষাব্রদাকে কেবল নিরাকার
বলিবার অক্সই ব্যস্ত কেন ? নানা শাল্রামুলার শ্রীকৃষ্ণ সর্বাশক্তিমান। সেইজক্স তিনি সাকার
হইতে পারেন নাও বলিতে পার না। আনেক
শাল্রেই বিশেষতঃ নানা পুরাণে তাঁধাকে
সাকার বলা হইয়াছে, এবং তিনি যে সাকার
তাথা তাঁধার ওলভেজগণ কর্ক প্রাণ্ড করাও
হইরা থাকে। সেই জক্স অবশ্রুই তিনি
সাকারও বটেন।

শীক্তাই একা। সেই শীক্ষা একা নিতা। তাঁহার নামপ্রকাও নিতা। সেই শীক্ষাপ্রকাও সভ্যা, তাঁহার নামপ্রকাও সভ্যা। কারণ সেই প্রকার নামপ্তকা। প্রকা অনাদি স্বীকার করিলে তাঁহার নামপ্ত অনাদি স্বীকার করিতে হয়।

(ক্রমশঃ)

শ্রাশ্রীমদবধূত জ্ঞানানন্দ দেব কথিত তত্ত্ব উপদেশ আস্বাদন।

শ্রীপ্রতিষ্ঠে বে বে বাক্য অবলম্বনে নিমোক্ত উপদেশগুলি বলিয়াছিলেন তাহা যথাবথ উল্লেখ করা আমার ভার সামাভ স্মৃতি-বিশিষ্ট শীবের পক্ষে অসম্ভব স্কৃতরাং এইগুলি তাহার বচনাবলীর সার মর্ম্ম বৃথিতে হইবে।

(>) মারা জড়, পুরুষ চৈততা। সেই চৈতত্ত পুরুষ মারাকে লইয়া এত কাণ্ড করেন। কৈতত্ত শৃক্ত হইলে, মারার কিছুই করি।বার শক্তি থাকে না। মারা বেন একথানি তরবারি হৈততা বেন একজন থোছা। বোষা তগৰারির সাহায্যে কত কাণ্ড করিছে পারে; কিন্তু বোছা বিহীন হইলে, তরবারি ঘবের কোণে পড়িরা থাকে মাত্র; তাং।র স্বয়ং কিছুই করিবার শক্তি নাই।

(২) প্রা— অথও অনন্ত সচিত্রনিন্দের পূর্ব হবতার হওয়া কিরুপে সন্তব ? অংশে পূর্ণ কিরুপ ?

উত্তর—আমর্ক প্রকাশু। উহাতে অনেক আমক দিরিয়াছে। প্রত্যেক ফলের অষ্টির (আটির) মধ্যে ঐকরপ একটি প্রকাশু আমর্ক স্কারণে অবস্থিত। প্রত্যেক আম, রক্ষের অংশ। কিন্তু রোপণ করিলে প্রত্যেক আম হইতেই ঐরণ অবিকল একটা প্রকাশু আমর্ক হওয়া সন্তব; ইহারই নাম অংশে পূর্ণ। শীভগবানের অংশে পূর্ণ অবভারও ঐরপ। শীভগবানের অংশে পূর্ণ অবভারও ঐরপ। শাল কর্যাৎ দশ্টী এক। একপূর্ণ আম যোগসায়ারলী শৃষ্টের যোগে শত শত পূর্ণ বহ্মা হল প্রকাশ স্থাকরপ প্রকাশ শহ্মা হল প্রকাশ প্রকাশ ক্রেরণ হইরতে পায়েন। শীরাসমণ্ডলে শীভগবানের বহুসংখ্যক পূর্ণরূপ ও এইরপে হইয়াছিল।

একটা প্রদীপ হইতে শত শত প্রদীপ জালা

যায়; কিন্তু ভদারা প্রথম প্রদীপের শক্তির কিছু

মাত্র ব্যত্তায় হয় না এবং নৃত্ন প্রজ্ঞালিত
প্রদীপ গুলিও শক্তিতে কোন অংশে প্রথম
প্রদীপ অপেকা কম নহে। সেইরূপ অবশুর
স্কিদানন্দ শীভগবান হইতে জনন্ত পূর্ণ অবভার

হইলেও ভিনি. যেরূপ অক্ষয় অব্যন্ন ভাহাই
থাকেন; পরস্ক সকল অবভার গুলিই এককালে

দ্রান অক্ষয় ও অব্যয়।

(৩) প্রশ্ন—শিবোষ্ট্রং, সোষ্ট্রং কিরুপ ? উত্তর—জীব তুমি বাচ্ছের দাস, প্রস্রাবের দাস, কামের দাস, কোধের দাস—স্থার इक्तांभ, भिवतांज हरेटक कहे द्वांब रह १ लब्हां द्वांब रह १ क

[দক্ষিণেখনের পরমহংস দেব বলিতেন "সৰ শালাই যদি শিব হয়, তবে নন্দী হবে কোন শালা ?"—প্রকাশক]

ি জীব বৃহদিন অহকার রূপ মহা ব্রন
হইতে মুক্তিলাভ না করে তত দিন শিবদাস
ক্রফদাস হইতে সজ্জাবোধ করে। জীব যথন
পরম সৌভাগ্যের উদয়ে শ্রীনিভ্যানন্দ্রবে
আগ্রা লইয়া তৃণাদপি মল্লের সাধক হইতে
পারে তথনই তাহার ঐ রোগের অবদান হয়।
তথন সে বেদান্ত প্রতিপাত সোহহং তত্ত্বর
প্রকৃত অর্থ বৃথিতে সক্ষম হইতে পারে। তথন
সে বৃথিতে পারে যে সিংহের ছেলে সিংহ সমজাতীয় না হইলে, ভক্তি প্রেম সম্ভব হয় না।
শিক্ষ মক্ষিকার প্রেম না সম্ভবে (িশির বারু)

শীব যেন স্থচেঃ আগার জল বিন্দু আর শিব যেন অসীম অনন্ত মহাসমূল। শিব বেন প্রকাণ্ডনেই গঙ্গাছল রাশি আর জীব যেন প্রস্রাব বিন্দু (মলিন দূষিত জগ বিন্দু)।

(৪) স্থামী নিরুদ্দেশ হইয়া যেরূপ ছল-বেশই অবলম্বন করুন না কেন, পভিত্রতা রমণীর বেমন তাঁচাকে চিনিতে বিলম্ব থাকে না। তাঁহাকে যেমন আরু ফাঁকি দিবার যো নাই; ডক্রপ জ্বীভগবান যেরূপ ছলবেশ অবলম্বন করিয়াই জগতে আহ্বন না কেন, ভক্তের নিকট তাঁহার লুকাইবার মো নাই। ভক্ত তাঁহাকে চিনিবেই চিনিবে।

া আধার মনে হয় জীপ্রীদেব একদিন ঐ
কথা প্রসঙ্গে ধেন আমাকে আরও বলিয়াছিলেন যে 'শিবোহহং' 'সোহহং' বলা সহজ্
কথা নহে। যিনি বিশ্বরণ ২ইতে পারেন
ভিনিই ঐ কথা বলিতে পারেন। সীব শিব নয়
শিবের দাস ইত্যাদি। [জীসতীশ চক্র দোব।

[নিবিড় অরণ্যে ইংগদ্ধি পূপা প্রাফুটিত হইলেও ভক্ত মধু-কর তাহার সন্ধান করিবেই কহিবে। প্রকাশক]

(৫) শ্ৰীভগবান যথন জগতে অবতীৰ্ণ হ্ন, স্তক্তগণ তাঁহাকে চিনিবা মাত্ৰ, তাঁহাদের ইচ্ছা হয় যে অতি উচ্চ পৰ্কতে উঠিয়া, উচৈচ: ব্বে জগথ বাসীকে ৰলিয়া দেয়— প্ৰসংখাদ দেয়।

ক্রেম্খ:

শ্ৰীসভানাথ বিশ্বাস।

অভেদ তত্ত্ব।

প্রকৃতি ও অবস্থাভেনে ভিন্ন ভিন্ন সাধ্যেকর জন্ম হিন্দু ধর্মে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ও ভিন্ন ভিন্ন উপাপ্ত উপাস্থার ব্যবস্থা। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন উপাত্ত উপাদ্ধার স্বতন্ত্র বা স্থা থাকিসেও সকলেরই উপাশু দেবতা যে মুলতুত্ত্ব একই বস্ত একই অথও সচিচদানলের বিভিন্ন বিশশ মাত্র, সে বিষয়ে হিন্দু শাস্ত্র ভূরি ভূরি প্রমাণ ও অমুশাসন প্রদান করিয়া রাখিয়াছেন। অপরিনত নৱীন সাধক ষাহাতে এই অভেদ তত্ত্ব বিষয়ে ভ্ৰমে পতিত না হন, তজ্জ্য হিন্দুশান্ত্ৰও ভিন্ন ক্ষিয় যুগে আবিভূতি প্রীভগবানের অবভারগণ ও মহাপুরুষ সকল যথেষ্ট উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু শীব স্বভাবতঃই ভ্রান্ত ; ভ্রান্তিই ভাষার প্রকৃতি-সিদ্ধদোষ, ভাই বুঝি শাস্ত্রের এই প্রভৃত দেষ্টা সত্ত্বেও সংসারের চক্ষে লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাধকগণের মধ্যেও এই ভেদ বুদ্ধি দেখা যায়। বর্তমান যুগে আবিভূতি এমংবাসকৃষ্ণ প্রম্থংসদেব এই অভেদ তব্দী বুঝাইবার জন্ম অতি সংক খুক্তি ও ভাষায় বলিতেম ;—একই মাছ কেইবা ঝোলে খায়, কেহ বা অম্বলে খায়, কেহবা ভাজা ুধার" ইভ্যাদি অগাৎ এফই ভগ্রানকে ভিন ভিন্ন ভাবে আহাদন নাত্র। ঐীশ্রীমৎ অবধৃত क्क नाम्मराप्त अहे एक महस्त विनाएन ;--**্তিক্ট অর্ণের কেহ বা কহণ, কেহ বা বল**য়, কেত বাঁহার, ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া ব্যবহার করে।" অর্থাৎ অলঙার সকলের রূপতঃ ভেদ লক্ষিত হটলেও অরপতঃ সম্পূর্ণ অভেদ; একই অবর্ণ। সেই রূপ কালীকৃষ্ণ, শিবরাম প্রভিতি শ্রীভগবানের রূপত: প্রভেদ দেখা যায় বটে. মধ্যে যিনি কর্ত্তা, ভাহাকে: কেহ • পিতা, কেহ মাতা কেই ভাতা বা বন্ধ, কেই স্বামী ও কেই বা পুজু বলে। সম্বন্ধ ও ব্যবহারে ভাব ভিন্ন ভিন্ন ইন্টালেও বর্তা সেই একই। বামপ্রসাদ প্রভৃতি সিদ্ধ মহাত্মাগণও "মন करताना (वशारतयो, यनि इरिट्य देवकुर्श्वामी। গুরু কালীরফ শিবরাম সব আমার ঐ এলোকেশী" প্রভৃতি উপাসনা সঙ্গীত হারা ও অভেদ ৎত্তের উপলব্ধি করিয়া আনন্দ সন্ত্যোগ করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি মোহাচ্ছন্ন ভ্ৰান্ত সংসারে জীব-হদয়ে ভেদ বুদ্ধির অভাব নাই।

অভেদ ওদ্ধ বিষয়ে হিলুপান্ত, প্রীমন্
মহাপ্রভু চৈতক্তদেব ও ভৃতি প্রীভগবানের
অবভারগণ এমন কি মুসলমান ও গৃইধর্ম
প্রভৃতি বিদেশীয় ধর্ম্মান্ত কি উপদেশ দিয়া
গিয়াছেন আমরা তাহার একত্র সংগ্রহ করিবে
বাসনা করিয়াছি। অগ্রে পুরাণ শাল্ল মত্ত প্রকাশ করিয়া পরে অভ ভ শাল্লাদির আলোচনা
করা যাইবে। সম্প্রদান্ত বিশেষের মতে সাত্তিক রাজ্মসক, ও ভামসিক ভেদে পুরাণ ও ভন্ত তিন ভাগে বিভক্ত। আমরা ভজ্জা উক্ত তিন প্রকাশ শাল্ল হইতে প্রমাণ উদ্ধাভ করিতে ইচ্ছা
করিয়াছি। অগ্রে প্রীমন্যহাপ্রভুব প্রিয় বৃহ প্রারদীর পুরাণ হইতে আরম্ভ করা গেল।

প্রথম অখ্যায়।

মূৰং করো!ত বাচালং পঙ্গুংস্ভ্যয়তে গিরিং যুৎকুপা ভুমুহংবনের পুরুষাননর মাধবং ॥

"বৃহন্ধাংদীয় পুরাণ"

যো ব্ৰহ্মন্ত্ৰপী জগতাং বিধাতা ভদেব পাতা হরিন্ধপ ভাগয়ঃ। কলান্ত ক্ৰড়োথ্য তন্ত্ৰশ্চ বিশ্বং সংগৃহ্য শেতে তন্ত্ৰং ভন্ধামি॥ ব্ৰহ্মন্ত্ৰপে বেই দেব ব্ৰহ্মাণ্ড বিধাতা, হরিন্ধপে হন পুনঃ জগতের পাতা; কাল শেযে ক্ৰড্ৰন্ধে বিশ্বসংহয়ণ, ভক্তি ভবে করি আমি তাঁহার ভজন।

শিবস্থরূপী শিবভাবিত'নাং হরিস্থরূপী হরিভাবিতানাং। সংবল্প-পূর্বাত্মক-সূর্তিহেতুং বরং বরেণ্যং শরণং প্রপত্তে॥ শিবভক্ত হুদে মিনি শিব অংজার, ইরিদাস প্রোপমাঝে হরি রূপ যাঁর; নিজ ইচ্ছা মূলে যাঁর সূর্ত্তির গ্রাংণ, বরেণ্য দেবের সেই লইফু শর্ল।

যঃ কেশীংখা নরকান্তক=চ,
ভূজাগ্রমাত্রেণ দধার গোত্রং।
ভূভার বিচ্ছেদ-বিনোদ-কামং
নমামি দেবং ক্সেদেব সূক্ষা।
কেশী দৈত্য সংখারক নরক বিঘাণী,
ক্সাঠে ধরিলা গিবি. ক্যুলার পতি :

শ্রুষ্ঠে ধরিলা গিরি, কমলার পাত ; ভূভার তর্ব থেলায়, আনন্দ অপার, সেই বাস্তদেব পদে নমি বার বার। **হরএীবোহস্তরং** জিল্বা বেদাসূত্রতবান্ পুন:। মংস্তরপেন যো দেবস্তমন্দ্র শর্ণং গ্ভ:॥

হয় গ্রীব বধি কৈলা বেদের উদ্ধার; মৎস্তরূপী সেই দেবে করি নমন্থার॥

দধার মক্তরং পৃষ্ঠে ক্ষীরোদে≥যুত মন্থনে। দেবজানাং হিতার্থায় দ্বং কুশাং প্রথমাম্যহং॥

দেবতার হিত্রাগি প্রভ্নারারণ, দ্যা করি কৃশারপ করিলা গ্রহণ; কীয়োদ মন্থনে কৈলা মন্দর ধারণ, ভক্তি ভরে করি ভার চরণ বন্দন।

দংষ্ট্রাঙ্কুশেন যোহনত সমৃদ্ধত্যাণবাদ্ধরাং। ভস্কাবেবং জগৎ-কংস্থ তংবরাহং নমাস্যাহং॥

অভুত বরাংরূপ ধরি জগনাথ, অংল সাগর তলে করি দ্বাঘাত, উদ্ধারি ধরায়, পুনঃ করিলা স্থাপন; প্রেম ভরে ভল্লি আমি তাঁংগর চরণ।

প্রাহলাদং রক্ষিত্ং দৈত্যং শিলাগ্রকটিনোরসং। বিদার্য্য হতবান দৈত্যং তংনুসিংহং নমামাংং॥

প্রহ্লাদের ভরে নর-সিংক অবতার, অভূত রূপ ধরি হিরণ্য-সংহার ; শিলাসম স্থকঠিন সেই দৈত্যকায়, ভেদন করিলা প্রাক্ত, নামাতার পায়।

লকাবৈবোচনাভূমিং পদ্ভাগ দাভ্যামতীভ্য যঃ আবিজ্ঞুবনং ক্রান্তং বামনং তং নমাস্থং॥

বিরোচন-পুত্র বলী ছলের কারণ,
অপূর্ব্ব বামনরপ ধরি নারায়ণ;
অর্গ্ব মর্ত্ত রসাতল করি আক্রমণ,
করিলা করুণা, ভজি তাঁহার চরণ।

হৈহয়স্থাপরাধেন চৈকাবিংশতি সংখ্যয়া। ক্ষতিয়ানাজ্যানৈব জামদগ্যং নমাম্যইং॥

হৈহয়ের অপরাধ শ্বরি প্রমেশ, ভ্রমণিশ্বত দেহে কহিয়া আবেশ; এক্বিংশ বার কৈল ক্ষত্রিয় সংহার, ভত্তিভারে কর যোড়ে, পায়ে নমি তাঁর।

আ।বজু তিশ্চতুধ্যি: কপিভি: পরিবাহিত:। তত্ত ব্যাক্ষসানীকং রাহং দাশবৃথিংভক্তে ।

দ্যা করি প্রমেশ হরিতে ভূভার, নিষ্ণ দেহে চারি হুংশে নর অবভার; ক্লিগণ সহ কৈল নাক্ষস-নিধন, দাশর্থ রামচন্দ্র ভল সোর্হ্বসন।

মূর্ত্তিদরং সমাগ্রিত্য ভূভারমণক্তা য: মুষ্টেন হলাগ্রেণ তং রামং সম্ভূতং ছজে ৷

ধরাহুঃখ জগন্ধাথ কবিবারে দ্র, রামক্কফারপে কৈলা করণা প্রচ্র; ম্বলে হলের ভথে অভ্যুর দমন, সত্ত ভজ্বে সেই কমল নয়ন।

ভূম্যাদি-লোক-ত্রিভয়ং সংস্ভ্যাত্মান্মাত্মনা। প্রভান্তি যোগিনঃ সর্বে ভ্যীশান্ম ভলায়াহ্ম ॥

ত্রিলোক সংহার কর্তা পরমান্সা হরে
যোগিগণ আত্মারপে সদাদৃষ্টি করে ,
তিনিই মঙ্গলময় জগতের গুরু,
তাহারে ভজিলে পাই মোক্ষ কল্পতক ।
ব্গাত্তে পাপিনোহওদাং শিহ্বা থীক্ষাসিধারো
ক্ষাপয়ামাস যোধার্য কুতানৌ তং নমাম্যহং ॥

বুগশেষে তীক্ষ অসি করিয়া গ্রহণ, অন্তম্ব পাপীর শির করিলা ছেম্বন; সত্যাদি যুগের সৃষ্টি ধর্মের স্থাপন, মন প্রাণ সঁপি ভক্ত সেই নারাবে।

সর্বাধর্মসমন্থ্র

আত্মস্তাত্মানমাধায় যোগিনঃ গভকঅধাঃ। পৃষ্ঠন্তি যং জ্ঞানরূপং ওমন্মি শৃত্বধং গভঃ॥

নিপাপ শরীর যত যোগী মহাজন, আবায় করিয়া নিজ আত্মার স্থাপন, জ্ঞানরূপ মহাদেবে করিছে দর্শন; ভক্তি-ভরে নিমু মুই তাঁহার শ্রণ।

সাংখ্যাঃ দৰ্বত্ত পশুন্তি পরিপূর্ণাত্মকং হরিম্। ভুমানিদেবমঙ্কু জ্ঞানরূপং নতোহস্মৃহ্ম্॥

নিখিল-ব্রহ্মাণ্ডে-ঘত্ত-সাংখ্য-বোগিগণ, পরিপূর্ণ শ্রীহরির করের দর্শন; অনাদি অজর দেই দেবের স্বরূপ, ভক্তিভবের নমি আলি দেই জ্ঞানরূপ।

অক্তা ভজ্ঞ বিষেশং পাষাণাদির সর্বদা। সর্বাত্ত-সংস্থিতং দেবং তং বন্দে পুরুষোত্তমং

প্রতিমাদি-পূজাতত্ত্ব ষত মৃঢ় জন, সর্বব্যাপী জগদীশে হ'য়ে বিস্তর্ব, শিলাদিতে শুধু করে প্রভূব ভাগনা; পরম পুরুষে দেই করিত্ব বন্দনা।

কর্মাণি যথ রূপাণি তপাংসিচ মহাক্সনঃ। জ্ঞানরূপঃ সদাকাম্যন্তমীশং দততং ভবে ॥

কর্মকাণ্ড-ক্লপে বিনি ক্ষগতে প্রকাশ, জ্ঞানরূপী মহাদেব জ্ঞানের বিকাশ; জীবের সমীদে যিনি কামনার ধন, _ সেই পরমেশে মুই ক্রিব ভ্রুন।

সর্বাত ব্যায়ং শাস্তং সর্বভ্রমীয়ারং। সহস্রশিরদং দেবং তং বনের ভাবনাময়ং॥

সর্বভিত্তময় দেব প্রশাস্ত-স্বতি, বেচছায় স্বাজনা এই জগৎ-সংহতি ; সহস্র-সহস্রশির বাঁর বিশেষণ, ভাবময় প্রভু মে'র সুধিন ভঙ্গন।

যভূতং যচচ বৈ ভাব্যং জ্লগৎ-স্থাবরজ্জমং।
দশাস্থূলং যোহত্যতিষ্ঠৎ ত্মীশমজ্বম্ ভজে॥
ভূত ভবিষ্যৎ আবি যত বর্ত্তমান,

স্থাবর জঙ্গম আদি জগৎ প্রমাণ, দশাঙ্গুল অতিক্রমি বাহার স্থাপনা, অজর ঈখরে সেই করিছ ভঙ্গনা।

আদি-সংর্গ-মহাবিষ্ণু: স্বপ্রকাশোজগন্ময়:। গুণভেদমধিষ্ঠায় মৃর্ত্তিত্ত্বমহাবিষ্ণু নাম, স্পষ্টির আদিতে প্রভু মহাবিষ্ণু নাম, স্প্রকাশ বিশ্বময় হরিগুণধাম; সন্ত্র-রজ-তম গুণ ক্রিয়া গ্রহণ, ব্রহ্মা বিষ্ণু-ক্ষুদ্র মৃর্ত্তি কহিল। ধারণ।

যথা হরির্জগদ্বাণী ওস্ত শক্তিত্তথা মুনে। . দাংশক্তির্গথাঙ্গানে স্বাশ্রয়ং ব্যাপ্য তিষ্ঠতি॥

ব্দগৎব্যাপক হরি প্রান্তু বিশ্বস্তর, ব্যাভেদ শক্তি সনে শুন মুনিবর ; অঙ্গারে দাহিকাশক্তি যেরূপ প্রকাশ, শক্তি আবা শক্তিমান একত্র বিঃশি।

উমেতি কেচিণাহস্তাং শক্তিং লক্ষীতি চাপরে। ভারতীভ্যপরে চৈনাং গিরিক্তোম্বিকেতি চ॥

ভূর্বেতি ভদ্রকালীতি চণ্ডী মাহেগ্রমীতি চ।
কৌমারী বৈক্ষবী চেতি বারাইক্সীতি চাপরে ॥
ব্রাহ্মীতি বিভাহবিভোতি মাহেতিচ তথাপরে।
প্রকৃতিশ্চ পদ্মানেতি বলন্তি প্রমর্থয়ঃ॥

সেম্বংশক্তি: পরাবিফোর্জগংসর্গাদিকারিণী। ব্যক্তাব্যক্ত-স্বরূপেণ জগব্যাপ্যবৃদ্ধিতা ॥

দেই পরাশক্তি কভু ধরে উমানাম, কেঃ কংগু লক্ষীদেবী বাস বিষ্ণুধাম; গিরিজা, অছিকা, চুর্বা তুর্গতি-নাশিনী,
ভদ্রকানী, মাহেশব্দী, মহেশগৃহিনী;
চণ্ডিকা, কৌমারী, আম্মী কেহ বা বারাহী,
কেহ ঐক্রী, কেহ বিজ্ঞা, বৈষ্ণবী ভ'রতী;
কেহ বলে তিঁহ মান্ন অবিজ্ঞার পিনী,
পরমা প্রকৃতি তাঁবে বলে ঋষিমূনি,
নারার্পপরাশক্তি জগতবাাশিনী,
ভ্রুলন, পালন আরু সংহারকা িনী।

পরং ব্রহ্মাভিধানস্ক যশ্মিন্ মির্মালতে জসি।
ক্রোচ্যতে স্থাপচারেণ বাচা মানসংগাচরে॥
স দেব: পরম: শুদ্ধ: সন্থাদিগুণ-ভেদত:।
মূর্ত্তিকাং সমাপন্ন: স্থাধিগুতাস্তকারণং॥

বাক্য-মনদারা যাঁর না হয় ধারণা, পরব্রহ্ম নামে থার না হয় বর্ণনা ; পরম বিশুদ্ধ দেব তেজং ফরেপ, স্বাস্থ্য আদি তারে ধরে তিন-গুণ-রূপ।

> (ক্রমশঃ) শ্রী—

প্রকাশক শ্রীসভ্যনাথ বিশ্বাস।

প্রকৃতি-তত্ত্ব।

এই কাং চিক্তজি-মভাবেই অড় ও মর হয়। দেই শক্তির ধর্ম-কর্ম কি, এবং সেই শক্তির বর্ষণ-কর্মণ কিরপে হয় বৃঝিতে হইকে সেই এক্ষাও-ভাত্ডোদরী ক্ষান্মাতা আতা প্রকৃতিকে ধারণা-স্তত্তে লক্ষ্য ক্রিয়া তাঁহার নিত্যস্তর্মণ শক্তিমান চিদানন্দ বা জ্ঞানানন্দ-ব্যহ্মরূপ ক্রিতে হয়। চিদর্থে ক্যান এবং আনন্দার্থে ক্রিতি হথ। প্রকাশোহর্কক্স ভোষত শৈত্যমধ্যের্থথোঞ্চতা। স্বভাবঃ সচিদানন্দ্রনিতানির্মলতাক্সনঃ।

আত্ম-বোধ, ২৩॥

অর্থাৎ যেমন প্রকাশই স্থা্রের গুণ, শৈত্যই জলের গুণ, উষ্ণভাই অগ্নির গুণ, তেমনি সং (সন্থা), চিং (জ্ঞান), আনন্দ (ফ্রিডি) ও নিত্য-নির্মান্ত আত্মার গুণ।

স্থতরাং সেই পরমান্ত্রা, চিদানন্দ বা জ্ঞানানন্দ, জীবাত্মার জ্ঞান-পুগাঁচর না হইপে তাঁহার জাগতিক বিবর্ত্তন-পদ্ধতির সিদ্ধান্ত-কল্পে জীব-রুদ্ধির মীশাংসা সমীচীন নহে। কিন্তু জীবের পক্ষে জ্ঞানানন্দ লাভ করা বড়ুই চুরহ-ব্যাপার; কারণ তিনিইত শক্তির শক্তিমান। দির্পে 'জ্ঞান' বলা হইয়াছে। আবার চিদর্পে আত্মাকেও বুঝাইতেছে। যথা—

ত্রংশেক ভবেক্মিথা। গুণত্রম্বিনির্শ্বিতম্।
অস্ত স্কর্টা গুণাতীতে নিত্যোক্তেকশিচদাব্যক: ॥
(অপরোক্ষামুভ্তি, ৫৮।)

অর্থি গুণত্র-বিনির্মিত জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্থি এই তিন-অবস্থাই মিথ্যা। এই অবস্থা ত্রের সাক্ষী গুণাতীত চিংস্বরূপ আত্মাই নিত্য। মুতরাং বুঝা বাছ যিনি চিদানন্দ তিনিই নিত্য বা জ্ঞানানন্দ এবং তিনিই পরমাত্মাস্ক্রপ শক্তিমান। সেই জ্ঞানানন্দ পরমাত্মা যোগমায়া দ্বারা সর্বদা সমার্ত থাকেন বলিয়া জীবাত্মার সহজ্বনান্ন। যথা—

নাহং প্রকাশ: সর্বস্ত যোগমায়া-সমার্ত:। মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যুয়ং ॥ (গীতা, ৭ম ভা:, ২৫)॥

অর্থাৎ শ্রীমন্তগবৎগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিতে-ছেন;—"হে পার্থ! আমি বোগমায়া-বার্যা সমাসূত থাকি বলিয়া সাধায়ণের নিক্ট প্রকাশমান নহি। কেই জন্ম মৃত্গণ আমার জব্যয়ম্বরূপ জানিতে পারে না!"

মায়াবরণে ভিনি এত উচ্চস্থানে: থাকেন বে কোন কোন আন্ত দেহী তাঁহার সেই জ্যোভির্ময় স্থান লক্ষ্য মাত্রেই সম্বন্ধ চিত্তে ব্রহ্মা প্রাপ্তন করতঃ তাঁহার অর্মপাতে বীত-ম্পৃহ হইয়া আপন আপম জীবনের অম্প্য সময় অভ্যতার নই করিয় থাকেন। এমন কি শাত্রে ইহাও দেখিতে পাওয়া ফায় যে অ্রগণও তাঁহার সেই সর্কেচিত স্থান দর্শন করিয়াই সম্বন্ধ থাকেন। যথা—

"ভবিষো: প্রমং পদং সদা ভিত্ত হর। দিবীব চকুরাভভম্॥" (ধক্ বেদ ১ম মঃ ,॥

অর্থাৎ "সুরগণ বিষ্ণুর দেই পরমণদ (সর্কোচ্চ স্থান) আকাশ স্থিত চক্ষুর ভার (চক্ষু এখানে গোলাকার জ্বোভির্ময় স্থান) সর্বাণা দর্শন করিয়া ক্ট্সহিষ্ণ থাকেন।" কিন্ত ভক্তিমান সাধক তাহাতে সম্ভষ্ট না হইয়া বদি चरूरांश-चिमलांयलक्टन भटेनः नटेनः त्यांमश्य **एक क्वर्ड: किराकाटन शिवा भौकिए** भारवन, জনেই তিনি জ্ঞানানন্দ-লাভে ক্লভকাৰ্য্য হন। , যাগমায়া শক্তি নিজেই তথন সকুচিত হইয়া তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দেন। শক্তি নিজেই তথন জীবের জীবত্ব ধ্বংস করিয়া গোলোক-করিয়া দেন। ঐ ভমুরাগ-মুক্ত বশেই জীবাল্মা প্রকৃতিকে: সম্ভুষ্ট রাখিতে পারেন। ঐ অমুরাগেই প্রেমের উৎপত্তি। প্রেমেই হলাদিনীশক্তি আত্মবিহবলা। স্থতরাং অনুরাগ বারা যিনি শক্তিকে আয়ত্ত করিতে না পারেন, তাঁহার জানানন্দ-লাভ তুদ্ব-পরাহত। শক্তি-শভাবে বেমন জগতের সমুদয় • বস্তুই ব্ৰুড় হইতে পাৱে, সেইরূপ শক্তি-অভাবে জীবাত্মাও অড় হটতে পারেন। জীবাত্মার

ধবংস না থাকিলেও জীবাত্মার নিজিয়াবস্থাই
কড়ছ। শক্তি আত্মাকে চালিত না করিলে
আত্মার কড়ছ, জীবত্ব গুগি হয় না। মন-বৃদ্ধি
স্থির রাখিয়া অমুরাগী হইতে পারিলে ওবে শক্তি
আত্মাকে সক্রিয়া জানানন্দধানে চালিড
কবিতে পারেন। আত্মোনতিক্রিয়া বে জীবাত্মার্ব
নাই তাহা নিক্রিয়াবস্থা বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়।
মন-বৃদ্ধি দ্বারা জীবের আত্মোন্নতি হইতে পারে
না। কেন না মন-বৃদ্ধি কড়। কড়ের হারা
আত্মার কোন কংগিই সাধিত হয় না। হথা—

"আত্মাবভাসয়ভোকো বৃদ্ধানীনীক্সিমনিচ। দীপো ঘটাদিবং স্বাস্থা স্বকৈইস্কেমবিভাস্ততে॥ (আস্ববোধ ২৭)।

অর্থাৎ "দীপ ষেমন ঘটাদিকে থেকাশ করিতে পারে, ঘটাদি দীপকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরূপ আত্মা ইন্দ্রিয়াদি প্রকাশ করিতে পারেন, কিন্তু কড়েন্দ্রিয় বুদ্ধাদি আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না।" তথা আরও প্রকাশ পাওয়া যায় যে আত্মারও বিকার নাইএবং বৃদ্ধিরও বোধ নাই। যথা—

"আত্মনোবিজেয়ানাতি বুজেবেধিনজামিতি। (আত্মবোধ, ২৫।)

অত এব ইহা বারা পাইই প্রভীয়মান হইতেছে; যে, মন-বুদ্ধি বারা আত্মার কার্য্য সাধিত হয় না; জ্ঞানরাপিনী শিক্তি বারাই আ্বারা চালিত হন; গুদ্ধ 'আত্মা' কেন, জগৎ, স্থ্যা, চল্ল, গ্রাহ, নক্ষত্রাদি সকলই শক্তি বারা বেগবান হইয়া চালিত হন। এবং প্রকৃতি বারাই স্পষ্ট ও পুষ্ট হন। প্রকৃতিই জগৎকে ক্ষা করিয়া স্থান্দ্র সাধন করেন এবং জগতকে ক্ষা করিয়া স্বাক্ষ্য পালন করেন! তিনি:শক্তি বর্ষণ করিয়া স্কান করেন এবং কর্ষণ করিয়া পালন করেন। অবণি চিচ্ছক্তি বর্ষণ করিয়া জগতকে স্ক্রদ করেন এবং জগৎ হইতে সার বস্তু কর্ষণ করিয়া জীবাত্মাকে রক্ষা করেন। শক্তি ওতোপ্রোক ভাবে জীবাত্মায় সংস্টুই থাকিয়া জীবাত্মাকে সর্বনাই ক্ষো করিয়া থাকেন। তিনি বল-সঞ্চয়ের জন্ম ক্ষা তৃষ্ণা রূপে জীবাত্মাকে পরিপ্রাক্ত করেন ও থান্য রূপে জীবাত্মার কৃষ্টি সাধন করেন এবং নিদ্যারূপে জীবাত্মার ক্লান্তি দব করেন। ব্যা—

"যা দেবী সর্বভূতের কুধারপেণ সংস্থিতা, যা দেবী সর্বভূতের তৃঞ্চা-রপেণ সংস্থিতা; যা দেবী সর্বভূতের ছত্তিরপেণ সংস্থিতা; যা দেবী সর্বভূতের নিজারপেণ সংস্থিতা; নমস্তবৈত্ত নমস্তবৈত্ত নমস্তবৈত্ত নমোনমঃ॥"চণ্ডী।

এইরপে প্রকৃতি স্বার্থগত ভাবে জীবান্মাকে সর্বভোভাবে বক্ষা করিয়া থাকেন। আবার প্রকৃতি দ্বারাই বিগর্জন-স্রোত্তের জীবাত্মা ক্রীডনক হইয়া বারংবার ভবসমূদ্রে পড়িয়া ভাটাবং ক্রীড়া করিয়া থাকেন। সৃষ্টি-রক্ষা কল্পে প্রকৃতি ইহাই তাঁহার অধর্ম বলিয়া:বোধ করেন। প্রকৃতি শক্তিমরূপিণী বটেন কিন্তু সৃষ্টি-প্রকরণে বহুত্ৰপী হইয়া আবার জীবাত্মাকে বিভীষিকাও প্রাণান করেন। জীবাত্মার এই সন্ধট হইতে चैकां व इरेवांत व्यावांत्र मिक्टरे ध्वक्यां व कांत्रण। ভক্তিবশে শক্তিই দিব্যজ্ঞান দারা জীবাত্মাকে নির্মাল করিয়া জ্ঞানানন্দের দর্শন-পথী মুক্ত করিয়া দেন। এই জন্মই তিনি ধন্তা। কারপ তিনিই চৈঙ্গুরূপী জ্ঞান দারা জীবাতার জীবত নষ্ট করিয়া खानानम वा हिमानम उप-ভোগ করান। জানই চৈত্র।

"উচ্ছিইংসর্বাশাস্ত্রাশিসর্ববিজ্ঞা মুধে মুথে। 'নোচ্ছিইং বন্ধণো জ্ঞানমধ্যক্তংচেতনাময়ং॥"

(আনসংকলিনী ভন্ত, ৫২॥)

ভার্থাৎ দেবাদিদেব মহাদেব পার্বাতীকে বলিতেছেন "হে দেবি! সর্ব্ধ শাস্ত্রই উচ্ছিট্ট হইমাছে এবং যাবতীয় বিদ্যাই পণ্ডিভগণের মূথে মুখে আছে কিন্তু চৈতক্রম্বরূপ অব্যক্তনরূপী যে ব্রক্ষজ্ঞান তাহা কথনও উচ্ছিট্ট হয় নাই।"

ক্রমশঃ। শ্রীসভীশচন্দ্র হোষ।

শ্রীগোরাঙ্গ।

গৌরাঙ্গ স্থন্দর, নব নটবর, তপত-কাঞ্চনকায়। নাচিয়েইনাচিয়ে, নিজগুণ গেয়ে, ঢলি পতে গোৱা বায়।

বাধা-ভাবে হরি, আপনা পাগরি, নয়নে বহিছে বারি। ভাজিয়ে মুরলী, দিয়ে করতালি হরি হবি বলে হরি॥

ভাকে উচ্চ-রবে, কে প্রেম লইবে, এসহে আমার কাছে। প্রোণ গদাধর, ধর প্রেম ধর, বিলাও ভক্ত মারো॥

প্রেমেন্ডে মাডিয়ে, ভ্বন ভ্লা'য়ে, বিভার ংইয়ে নাচে। চরণে ন্পুর, মরি কি মধুর, রণ্ম রণ্ম রণ্ম বাজে।

नर्द्यधन्त्रम्भवयः ।

চলিত কোঁচায়, কিবা শোভা পায়, জগজন-মনটলে। হেরি রূপরাশি, যেন কোটী শশী, নয়ন চকোতে ভোলে॥

গলে গুল্ল-হার, মরি কি বাহার, মুহুল মুহুল দোলে। দিক করে আলা, ফরে ঝল মলা। ভূলায় ভকস্তদলে॥

শ্রীমুধ সরোজে, কি শোভা বিরাজে, তাহাতে মুহল হাসি। কত অলি-বৃক্ষ, পেয়ে মকরন্দ, আনন্দে জুটিল আসি॥

শিথি-পুচ্ছ উড়ে, হয়ে নত চুড়ে, চরণ পাবার আলে। ভাছে গুল্ল ফল, করে ঝল ঝল, মেখি:ত বিজ্ঞা হাসে॥

কি চাঁচর কেশ, মনোহর বেশ, কুণ্ডল শোভিছে কানে। বাবেক বেজন, হেরে সে বদন, পাসরে আপন প্রাণে॥

নদীয়া নাগরি, আর ত্বরা করি,
ডুবিগে গৌগাঙ্গ-ছদে
শ্রেম-সরোবরে, রসিক নাগরে,
ধরিতে চরণ ভেঁদে॥

্জ্বর ডুবিল, পরাণ মজিল, কি ল'য়ে গৃহেতে বাব ; কুল মান দিয়ে, চরণে বিকা'য়ে, গোরাগজ-প্রাণা হব ॥ হরি নাম ল'মে, হরি-গুণ গেমে, ফিরিব ভুবের মাঝে। ফুটী বাহু তুলি, হরি হরি বলি, তুষিব হৃদহ-রাজে॥

গণেশ-হাদয়ে, গদয় হইয়ে, সম্ভত দিওহে দেখা। বেনষ্ট্রশেষ-দিনে, তোমা হেন ধনে, ভূলি না ভূলি না স্থা!

শ্ৰীমতী-

यः भूत्र ।

নব-জীবন।

ষ্থন পরিণাম না ভাবিয়া আপাতমধুর সাংসারিক স্থধ-সম্ভোগে আত্মা পরিতপ্ত ব্যৱবার নিমিত্ত বিলাস-ব্যস্তে সভত প্রবৃত্ত ছিলাম, তথন একবারও ভাবি নাই, ইহার আশানিবৃত্তি হইতে কি প্রকার ভয়ঙ্কর ফল প্রস্তুত হইবে। প্রথমতঃ স্থগন্ধি-বিলেপন-ভ্রমে-তীব জালাময় বিষাক্ত পদার্থে বিলাস-বাগ করিয়া প্রাণ-সুশীতল করিতে প্রয়াদ পাইয়াছিলাম, কিন্তু কিছুক্সণ অভিবাহিত হইতে না হইতেই বেশ অমুভব করিলাম ইথা শরীরের শান্তি-বিধায়ক সৌগন্ধময় শীতল পদার্থ নহে; **শারীরিক** জালাবিশিষ্ট অশান্তিময় পদার্থ। ইহার ভীত্রতা হাস করিবার জঞ্জাপার্থিব ত্রান্তিসমূল উপায়-সকল একে একে অন্বেষণ করিমাও ষধন অক্তড-কার্য্য হইয়া আরও জলিয়া পুড়িয়া জীবনে হতাশ

হইতেছিলাম, তথন একনিন কে যেন আচম্বিতে আমায় বলিয়া দিল:—"মূর্য! এ উপায়-অবলম্বনে কি আর এ জালার শান্তি হইবে? এ আলার নিবান্ত করিতে পার্থিব সমস্ত অনিত্য-কৌশল, সমস্ত জনিত্য-উপায় ব্যর্থ হইবে। ভবুও অলুনির নিরুত্তি ংইবে না—'কলে গেলে शिक्षण काल।' हेरांव छेभव প্রকার অব্যক্তপজির অপ্রতিহত ভাৱাহই এক নাম নির্মালশান্তি বা চৈতন্য-শক্তি। এই শক্তিরই বৈদ্যাতিক অভ্যন্ত-সময়-মধ্যেই সাংসারিক সমস্ত জ্বালার নিবুত্তি হইতে পারে বটে কিন্তু তাংগ অত্যস্ত আহাস-সাধা। কেবল ভাগাবান ব্যক্তিরাই অনায়াদে ভাহা লাভ করিতে গাঙ্গেন। বাঁহারা থাকিতে এই শক্তিলাভ সময় থাকিতে ক্রিবার জন্ম লালায়িত হইয়া, অহনিশি কেবলই তাঁহার অধেষণ করিতে থাকেন সুধু ভাঁহারাই স্ফলতা-লাভে সমর্থ হইয়া, নির্মণ শাস্তি-সুধ উপলব্ধি করিতে পারেন, নতুবা বিপু^হ-বিন্ত, শ্বুধা-ধ্বলিত সৌধ্মালা, বিলাস-ব্যসন, আভি-জাত্যের অভিমান, সাময়িক-বন্ধুর সাদর-সম্ভাষণ, পত্নীর প্রেম, পুত্রকভার স্থানন্দ-কোলাহল, রূপ-যৌবন, পাণ্ডিভ্য এবং উপাধির অভিযান, এ সকলই জ্যোতির্ময়ী কণপ্রভার স্তায় ক্ষণিক-স্ক্রোতি-প্রদর্শন পূর্ব্বক ক্ষণিক-আনন্দ দান করিতেছে বটে—কিন্ত কণকাল মধ্যেই আবার নিরান্সরূপ নৈশ অন্ধকারে সমস্ত বিশীন হইয়া যায়। ইইডে প্রহির অনেকেই সাংগারিক সুথকে প্রকৃত মুখ ভাষ্ক্রিয়া, স্থপু তাহারই সেবায় অহোরাত্র জীবন-পাত করিতেছে—অনিয়া পুড়িয়া মরিতেছে— ভথাপি শান্তিসলিল-সিঞ্চনের কোনই ব্যবস্থা করিতেছে না। ও হো! তাহারা কি আন্ত! क्म ना इरन, यरन, रकोभरन, मञ्जूषा, क्लेया

এবং চাটুর্ভি অবলম্বনে অর্থোপার্জন করিরা
পুত্রকলন্তাদি বারা পরিবৃত হইয়া, ক্ষণিক আত্মপ্রাদ লাভ করিতে পারে; কিন্তু নিরবছির
শাস্তি লাভ করিতে পারে না। উল্লিখিত
সম্পানলাভে সমর্থ হইয়াও সময় সময় মনে
হইবে কি যেন অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। লক্ষ
লক্ষ চেষ্টা সম্বেও সেই অপূর্ণভার নিদান
আবিদ্ধত হইবে না; কেবল আকাজ্মা
বাড়িয়া বাইবে. কিন্তু নির্ভি হইবে না।
ভোমার সমধ্মীর নিকট যাইয়া যেথানে
বাহাকে জিজ্ঞানা করিবে, সেইখান হইভেই ঐ
একই উত্তর পাইবে। ভাহার কোনই ইতরবিশেষ ক্ষিভ ইববে না।

তোমাকে পূর্বেই বলিখাছি একমাত্র চৈতক্ত-শক্তির অপ্রতিহত প্রভাবেই উহার পূর্ণতা হইতে পারে। এখন দ্বিজ্ঞান্ত হইতে পারে এই শক্তি লাভ করিতে ২ইলে কোন উপায় অবলম্বন করা প্রয়োজন? উত্তর-সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করা। সংগুরু ব্যতীত অক্স কেহ সে শক্তি ভোমাকে দিতে পারেন না। বলিতে কি অন্য কেই দেই দক্তির নিকট পৌছিতেও পারিবে না। দূর হইতেও কোন দিন ভাহার আভাদর্শন করিয়াছে কিনা ভদিবয়ে আমার গভীর সন্দেহ। শক্তিমর সংগ্রহান্ট শক্তির প্রকাশক এবং প্রচারক। যুগে যুগে বেখানে যেরূপ প্রয়োজন হইতেছে, প্রসেইখানেই তিনি ভিন্ন ভিন্ন মূৰ্ল্যেতে প্ৰকাশিভ:হইয়া, সেই শক্তি বিভর্ণ করতঃ ভত্তেৎ দেশের চুর্বাল নরনারীহাদয়ে নববলের সঞ্চার ক্রিয়া দিতেছেন। তিনিই ঈশা, মুসা, বুদ্ধ, চৈতঞ্চ, আগম-নিগম-তন্ত্র-প্রবক্তা শ্ৰীকৃষ্ণ, শক্তির প্রবাহ ; অর্থাৎ मरश्वक देशामवर দুর, চুদ্ধতি-দমন, ইভারাই-শর্মের প্লানি এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ সাধন্দিগের ত্ৰাপ,

শুরুরুরে অব্নীতে অব্তীর্ণ হইটা ভূভার-হরণ করিতেছের। এখন বিষম সমস্তা উপস্থিত। আমার ভাগ্যে এরেণ তুর্লভ সংগুরু মিলিবে কিনা? ইচা অসম্ভব; আমি এমন কি পুণা সঞ্চয় করিয়াছি বে যাহার মাহায্যে এ হেন তুর্ল ভ-রত্ম-লাভে সমর্থ হইব ? লাভ হইতে পারে; আকাজ্ঞা, জ্ঞান এবং ভক্তির সাহায্যে, দুঢ়ভা-অবলম্বনে, সর্বাধা সাধতার অবেষণ ক্রিলে তুর্ল ভ বস্তাও স্থাভ হয়। ইহা কাল্লনিক নহে, ধ্রুব-সভা। আমিও বিশেষ প্রণিধান পূর্ব্ধক (योक्तिक वर्ष्ट्रे। उपनन्छन বঝিলাম ইহা যেখানে বাহার নিকট ঘাই সেটা আর মিলে প্রভাবর্ত্তন করি। না। প্রত্যহ থ্ৰমনে হুজুগে পৃড়িয়া কত শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, পেশাদার গুরু প্রভৃতির পশ্চাদ্ধাবন করিলাম কিন্তু কেহই যেন সংল নতে: সকলেই খেন আমারই মত হ'চার বিষয়ে হর্মন ভা ভোগ করিভেছে; কেহ ৰা হৰ্জন্ম কামনার আগুনে পুড়িতেছে: কেই বা স্বার্থের বিলোল-কটাক্ষ করিতেছে, কেহ বা মান, প্রতিপত্তি, স্বাত্যভিমান প্রস্তৃতিতে স্ফীত-বক্ষ। কেহ বা পাণ্ডিত্যের ধ্বন্ধা উড়াইয়া জগংকে তণজ্ঞান করিতেছে; এবং কেহ বা নিকট প্রেচার করিতে স্বীয় ধর্মবিশ্বাস অন্তোর ষাইয়া ধর্মান্তরের নিন্দাবাদ করিতে ব্যস্ত। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আরও ক্রেমশঃই হতাশ হইয়া পড়িতেছিলাম। ইত্যবসরে-জানি না কোন পুণ্য ফলে—একদা রংপুর নবাবগঞ্জের কোন ঔষধালয় হইতে কেপা বাউলের স্থবে একটি গীত বছবর্ষের মানসিক জুবসাদ অপনোদন করিয়া আমায় বলিয়া দিল "ভুমি বাঁহাকে সভভ অবৈষণ করিতেছ, দেখ সিয়ে সেই অধর মানুষ হুগলী-সহরের চকবাজার বালো করিয়া বসিয়া আছেন।" কতদিন কত পান শুনিয়াছি —কই, কথন এমন আকর্ষণেত পড়ি নাই।

কি এক অজ্ঞাত শক্তিরআকর্যনে আরুষ্ট হটয়াই যেন ডাক্তার-থানীর প্রবেশ করিলাম। তথন অমুমান ৪॥•টা রবিবার—গুতে প্রবিষ্ট নিক: ক্ব-মূর্ত্তি দেখিলান কয়েকটী হইয়াই আদীন। তাঁহাদের আনন্দতল-তল ভথায় বোধ হইল ষেন ভাঁহারা মুথচ্ছবি ব্ৰেপিয়া সংসারের পাণ-ভাপ এবং প্রলোভনের অভীত হইয়া নিজল্ফ ফুলের মত অর্থ্যরূপে বিভূচ**রণে** উৎসর্গীক্ত । প্রসঙ্গরের আমার অতীত-সুথ স্মৃতির সহিত ক্ষডিত রাখিবার বস্ত তাঁহাদের নাম এথানে প্রকাশিত হইল :--- 🗒 বুক্ত নৃত্য-গোপাল গোস্বামী এবং ডাঃ বিশ্ববন্ধ মজুমদার এল, এম, এম। গুলারা এই শ্বরণীয় দিনে, আমার যে উপকার করিয়াছিলেন, ভাহাতেই আমি কত্ত হইয়া শ্রীশীপুরুদেবের নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যেন তাঁহারা প্রভুর জীচরণ-রেণু হইয়। এই অধম লেখকের সর্বক্ষণ শিরোভ্রণ হইয়া থ কুন। হে দেব! হে অনন্ত-শক্তিময় গুরো! আমার প্রার্থনা কি পূর্ণ হইবে ?

ডাক্তার বিশ্বকু এবং নৃত্যু দাদার উত্তেজনায় সেই দিনই আমি ডাক্তারের নিকট হইতে •টী মুদ্রা ধার করিয়া হুগলী-সহরের সেই অধর মাতুষকে ধরিবার জন্ম রাত্তি প্রায় ৭॥•টার সময় রঙ্গপুর হর পরিভাগি করিয়া যথাসময়ে রঙ্গপুর दिवन उत्तर दिन्त कें अञ्चल इंदेनांग। दिन्ति । উপস্থিত হইবার অব্যবহিত পরেই টেণ ছাড়িল। সমস্ত বাত্রি হুগলী-সহর, চক্ষাঞ্চার ভাবিভে ভাবিতে উষার ক্ষীণ-ছাসির সঙ্গে আমার ক্ষীণ-আশা মিশ্রিত করিয়া সারাঘাটে হইলাম। এবং যথা সময়ে ফেরি-ষ্টিমার-বোলে পদা পার হইয়া দামুক্দিয়া দার্জ্জিলিং মেল ট্রেণ আবোহণ করিলাম। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে ট্রেণ ছাড়িল। পোড়াদহ এবং রাণাঘাট জংশনের সহিত অভ্যক্ত সময় মাত্র

সংপ্রক রাখিয়া বেলা অনুমান ৯॥০ টার সময় নৈহাটী-অংশনে উপনীত ইইলাম। (আমি **८ए ममस्बद कथा वनिएक कि मिटे म स्था देन हों** জংশনে দাৰ্জিলিং মেল-টেণ থামিত।) ভদনস্তর অজ্ঞতার জন্ম হুগলী-ঘাট টেখনের টিকেট ক্রম না করিয়া ব্যাপ্তেলের ১খানি টিকেট ক্রয় করিলাম। ইহার অবাবহিত পরেই বাাভেলের ট্রেণ আসিলে তাহাতে আরচু হইয়া পতিত-পাবনী ভাগীরথীর বক্ষের উপর দিয়াই তগলী ঘাট-ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম এবং কালবিলয় না করিয়া অন্যান্য যাত্রীর দেখাদেখি আমিও िंदिक देशाना किया नीट অবভবৰ কবিলাম। নামিয়া কাহাকেও কিছু জিজাসা না করিয়াই দকিশাভিমুখে বাতা করিলাম। ভারপর কিছ-দুর ঘাইতে না যাইতেই সন্মুখে এক্ষন লোক **८एथिया छोटाटक किखाना क**विनाम ; "स्टापव হাৰৰ বাগান-বাডী কোৰায় গ"

সে তাহার কোন উত্তর দিতে পারিল না। আমার সঙ্গে ডাক্তার বাবুর একথানা প্রান ছিল। তাহাতে ধোপাপাড়া এবং মোগলপুর লেনের নামোল্লেখ থাকায়, তাহাই ভাহাকে ক্রিজাসা করিলাম; তথন সে "মহাশয়! আপান বাস্তা-ভূল করিয়াছেন। ধোপাপাডা-লেন ষ্টেশনের উত্তর পশ্চিম দিকে অবস্থিত।" আমি তাহার এই শেষ উক্তির উপর নির্ভর ক্রিয়াই তথা হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন করতঃ উত্তর পশ্চিম-দিকে কিছুদুর অগ্রসর ইইয়াই, त्थानानाजा-त्वनं खाख इहेवाय। त्यानानाजः-লেন ধরিয়া পশ্চিম দিকে ক্রমশঃ যাইতে বাইতে অনেক কটে আশ্রমের পশ্চাৎভাগের দরকার নিকট উপস্থিত হুইবামাত্রই হরি বাবর সঙ্গে আমার প্রথম সাকাৎ হইল। তিনি আমার নাম-ধাম জিজাসা করিয়াই আমাকে ভিতরে লইয়া গেলেন। তারণর আমি হলের ভিতরে

যাইয়া আসন গ্রহণ করিলে কিছুক্ষণ পরেই আমার প্রতি সন্দিগ্ধ হটয়া অনেকেট আমাকে লক্ষ্য করিয়া কানাকানি করিতে লাগিলেন। আমি তথাকার সকলেরই অপ্রিচিত—কাজেই আমি বঙ্গপুরের যে পরিচয় দিয়াছি ভাহাতে কেইই আন্থা স্থাপন করিতে না পারিয়া,আমাকে হয়ত সকলেই কোন বিরুদ্ধবাদীর গুপ্তচর ৰলিয়া স্থির করিয়াছেন। তদ্ধেতু ঠাঁহারা আমার গতিবিধির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া অনবরত জর্জবিত আমাকে প্রশ্নথানে লাগিলেন। কেহ বাবলিতে লাগিলেন, "না মহাশয় ! এত আর পান্ত-নিবাস নতে ষে পথিকগণ এথানে অবস্থান করিতে পারিবেন।" কেহবা বলিতে লাগিলেন, "এটী একটি সাধুর আশ্রম তাঁর শরীর বড়ই অস্থস্থ, তিনি অধিকাংশ সময় থাকেন। আমরাই স্থানে কোলাহল-শস্ত তাঁহার দর্শন পাই না, অন্তেরত দুরের কথা।" তৎকালে যদিও এই সকল বাক্বিকাস হইতে-ছিল তবও আমি আশা পরিত্যাগ করিলাম না! দৃঢ়তা অবলম্বনপূর্বাক তথায় উপবিষ্ট বহিলাম। ইহার কিছুক্ষণ পরেই জনৈক বুদ্ধা-ব্রাহ্মণী আসিয়া সকলকে জ্ঞাপন করিলেন যে রঙ্গপুর **হইতে ডাক্তা**র যাহাকে পাঠাইয়াছে ঠাকুর ভাহাকে থাকিতে বলিলেন। এই বিজ্ঞাপনীর সজে সজেই সব + নীরব-নিথর! আমার স্নান-আহারের আয়োজন এবং আদর-অভার্থনার পালা পড়িল। আমি শ্রীশ্রীদেবের এই আদেশের ভিতর দিয়াই তাঁহার অসীম করণা

* বেশ হয় আমার দৃঢ্তা পরীক্ষা করি বার জন্তুই অক্তর্গামী ভগবান ভক্তদের ভিতর দিয়া এই সকল বাধা ঘটাইতেছিলেন। ব্ধন বুঝিলেন ঠিক থাকিতে পারিব তথনই ঐ আদেশ। (লেথক।)—

এক অন্তর্গামীত অনুভব ক্রিয়া নিরভিশর . जानिक र इंडेनांग। अवर मतन मतन चीत्र त्नोकांशरक ध्यवाम मिटल नांशिनाम । **এই श्रामास डि**एद मिशे উৎक्षीत अक्सोनि কাল মেৰ আসিয়া আবার সব টাকিয়া ফেলিল। বভই সময় অভিবাহিত হইতে লাগিল, ততই ইহা আয়ও ঘনীভূত হইয়া পড়িল। ইত্যবস্বে দেখি, द दंबादन दंबडादेव हिन, दन दन्यांन **इहे**एड সেই ভাবে ঠাকুরের ঘরের দিকে ছুটীতেছে। আমাকেও একজন ডাকিলেন আমুন।" আমিও বিক্তি না করিয়া কৌতংল-প্রবশ হইয়া তাঁহার অফুসরণ করিলাম। এবং বিশ্বসূদ অগ্রসর হইয়াই দেখিতে পাইলাম ঠাকুদের খনের मत्रका (थाना ভক্তগণ সমন্ত্রমে নিঃশব্দে ঠাকুরের ঘরে প্রবেশ ক্ষিতেছেন। আমিও তাঁহাছের অন্তুসরণ कतिनाम । शहर श्रविष्ठ करेमारे भननभीकृत-বাসে প্রাণত হুইলাম। এবং কিমুৎকাল পরে মস্ত্রক উত্তোলন করত: যাহা দেখিলাম তাহা পার্থির হুগতে চুর্ল্ভ। সেরপের তুলনা নাই। আখার তর্মল-ভাষা তাহা বর্ণনায় অকম; স্থভৱাং বর্ণনাতীত। সাৰ্থক-নহন ভাৰাতে পরিষ্ঠুপ্ত না হইয়া পুনংখুন: নির্ণিমেছে'দৃষ্টি নিকেপ ক্রিতেছিল। কিবা আকর্ণবিস্তৃত আনল-চুপু-ঢ়লু-প্ৰজ্ব-নহনধন। একে ঈষৎ বক্তিম সৰ্কালীন আছে। ভাষাতে আঘার অরুণ-বসম সংযোজিত হইয়া অপুর্য 🕮 ধারণ করিয়াছিল। প্রজানন হইতে অমৃতনিক্তন্দিনী বাণী নিৰ্গত হইয়া উপস্থিত নর্শক-মগুলীর কর্ণকুহর পরিত্রপ্ত করিতেছিল। কাহাকেও বা স্বাগত প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গে শারীবিক কুশল এবং পান-ভোজনের সংবাদ জিঞাসা করিতে লাগিলেন। ইতাবদরে আমার উপর স্বদৃষ্টি নিপভিত হইল। যেন স্বামি তাঁহার কত পরিচিতঃ কত আপনার। প্রথমেই

चांचारक किछाना कदिरनमे- "नाबीदिक मेंबन ত ? বাটাং সকলে ভাল আছেন ত ? গোঁলাই বিখবদ্ধ এবং শভাভ সকলের কুলল 😻 🇨 আমি উল্লিখিত প্রাপ্ত লিয় ক্থাবৰ উত্তর দিয়া নীবৰ হইতেছি এমন সময়ে আবাৰ আৰ হইল--"আপনার আহার STACE. **बीटीरारवंद एएकानीन वहें जर्म उन्त वह** অলোকিক ভাব দৰ্শনে বোধ হইল বেন আছি স্থা হলে নিমজ্জিত বহিয়া অগণ্য-তারকাবেটিভ স্থানিধির বদন-স্থা পান করিতেছি। আরু মনে মনে চিন্তা করিভেছি "ৰূপনে এত আনন্দ না জানি স্পূৰ্ণনৈ বা কভ।" এই ব্লপজ্যোতিতে বিদগ্ধ না ক্রিয়া কৌষ্ট্রী নিশার কৌমুণী-রাশির আর স্মিগ্রভা উপতেপ क्षांत्रः, वेदात्र व्ययन-त्यां कि भावनीत भून চক্রমার ভা^বর। বে ভাগ্যবান পুরুষ এই দ্বপ একবার দর্শন ভবিয়াছেন ডিনি পাপভাপপর সংসারের আলা-যন্ত্রণা মৃত্তুকালের মধ্যে বিশ্বভ **ইয়া নিৰ্মান শান্তির অংক বিশ্রামন্ত্রণ উপভোগ** করিতে পারেন। **সার এই ভোগে যিনি বঞ্চিত** তাঁহার ন্যায় দীন অতি বিরল; ভাঁহার কুলভ মানব জন্ম বুঝি নিক্স। ভাই, ভাক জীব। এখনও ঘলিতেছি মোহনিত্রা পরিভাগে করিয়া টঠ ; সংগুরুর আশ্রয় এছণ ধর। এবং উহ্বারই चारमान मोक. देवस्थव. शांभगात अवः देनहरूव সামঞ্জ ব্ঝিতে পারিয়, ভক্তি-গদ-গদ-কর্তে-"अक्व का असर्विकः अस्टिए देवा मद्दश्यः। खकरत्वर প्रमुखका **७८म 🕮 ७वरर मनः 🛍** বলিয়া নবজীবন লাভ কর।

প্রার এক ঘণ্টাকাল অতীত হুইল। অহমান ৬০। ত অন ভক্তকে ধর্মবিষয়ক উপজেশ দিয়া সকলকেই বিপ্রামার্থ বাহিকে আনিটেও আজা করিলেন; কেবল একজন ডক্ত ভক্তক জিজাত্ম হইয়া তথায় থাকিলেন। আমি

किटीएनएक पूर्वन कतियात शूर्व्य भटन कतिहा-্**ভিলা**ৰ প্ৰ**জ্ঞানত অ**ধিকুণ্ডের সন্মৃথে সমাসীন **ৰটাজু**টধারী বিভূতি-ভূষিত একং গঞ্জিকা-সেবী সন্তাসী ঠাকুৰ না ভানি ভক্তৰন্দেৰ কতই বা জীতি-উৎপাদক: কিন্তু একণে দর্শন-মাতেই শামার মন হইতে দে ধারণা বিদ্বিত হইল। ষ্টাষ্ট্রধারী এবং বিভূতিভূষিত নহেন। গঞ্জিকা-লেবন ত পুরের কথা ভামকুটের পর্যান্ত সম্পর্ক নাই। কেবল সন্ত্যালের চিক্ত ক্যায়-বসন-পরি-**दिछ।** जांद प्रश्निमा जांड्यद-मुख ; चलाव-चन्दर, रगोगा-मधुत प्रकृष्ट्यन श्रीत-मर्खि । व्यक्त-क्ष छत्रीय डेशरमभावती, रमनकानभाकरण्डल সর্বাদেশের উপবোগী। এই অন্তাই বোধ হয অধিকাংশ শিষ্ট পাশ্চাত্য শিকায় সুশিকিত, সংস্কৃত-পারক্র পশ্তিত এবং বিশ্ববিভাসায়ের উচ্চ-खेशाविशाती । অধিক আর কি লিখিব, 🗬 नारवंद (गोमा-मधुब-मूर्डि এवर शीयुव-भूदि उ बोक्गावनी एवं स्कान फिन पर्नन खबर खबर करत ুনটি ভাগার মানব-জন্মই বিফল। ভাই। প্রীপ্রদেবের আড়ম্বরশৃত্ত অপরপর্মণ আৰু অনুত-মন্ধ্ৰিকাবিলী অভ্যন্ত সময় মধ্যেই আমার জনর আকর্ষণ করিল। আমার বছ-।মনের পোষিত গুৰু কডবিজ্ঞান তদীয় উপদেশা-মুক্ত ক্যার ভাসিয়া পেল। আহাতে আমি বহিলাম না। আৰার সেই অবহা দেখিয়া আমার একজন বন্ধ (লাভবন্ধ: শ্রীবৃক্ত সভ্যেক্ত কুমার কে সরকার) বিনাছিকোন,—"ও ভাই। ভোর এ नव भीवन।"

ক্ষান্তবেশ থাহাত্ম্য আন ।ক বৰ্ণনা করিব ;
ক্ষান্তবিদ্যালয় বিকট বিজয়কর বলিয়া
কাজীরজান হলৈ। বোধাও বা স্বর্থানকসমূল
ক্ষান্তবেশ তালকপণ পুলিত-বৃদ্দে তাল সংগ্রীত
ক্ষান্তবেশ বা কণ্লীপত সংগ্রীত

হইতেছে; কোথাও বা শাকশন্ধীর অমিডে অঞ্চাল নিয়াকৃত হইতেছে; এবং কেহ কেহ বা গলা হইতে পূত্বারি আনরন করিতেছেন। শুনিলাম তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা বি, এস, সি, শরীক্ষা দিয়াছেন, কেহ রা বি, এ, পঙ্কিতেছেন। আশ্রমে একজন সন্ন্যাসী আছেন, তাঁহাকে খুব স্পাইবালী বালয়াই বোধ হইল। তাঁহার বয়স অমুমান পঞ্চালোর্জ, তাঁহাকে দেখিলে খুও:ই আমার গুছালা শিব-ভক্ত নন্দীর কথা মনে-গড়ে। আমার এখনও সেই ধারণা।

উৰ্দ্যংহাবে আমার হৃদয়ের আরও চুই একটা আবেগ লিপিবন্ধ না করিয়া বিশ্বত হইতে শারিলাম না। বদি পাঠকপাঠিকাগণ আমার আবেগময়ী বাণীকে অন্ধবিখাস বলেন, ভবে ভাঁহাতে আমার কিছুমাত্র হুঃশ নাই; বরং ঐ প্রকার অর তাই আমি সর্বনা প্রার্থনা শ্রীশ্রীদেবকে ব্রথনই দর্শন করিতে গিয়াছি তথনই আমার নিকট ন্তন বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। কখন বা স্থা ধবলিত ভগবান চক্স-চূড়ের গ্র[†]য়, কখন বা অফণ্রাগে রঞ্জিত তপঃপরায়ণ ক্মলথোনি পিতামছেৰ স্থায়; কথন কথন বা এতচুভয় হইছে আরও. কিছু বিভিন্ন অপক্ষণ ছটা! তাঁহাৰ ৰীণা-বিনিন্দিতস্থাপুর কণ্ঠস্বর সর্বজন-প্রীতিকর। আমাদের তুর্ভাগ্য-প্রযুক্ত বিগত ২০১৭ সালের মাৰ মাসের প্রথম-সপ্তাহ-মধ্যেই আমরা সেই चश्रक् ज्ञाना क्षेत्र विदश्र चाय कि का का का कि का সহিত ৰাহাং স্পৰ্কশন্ত ইইয়াছি।

হে প্রম-করিশ্বক জ্ঞানদ পিড: ।
শ্বার কি এ পোড়া আঁথি এছার জনমে
দেখিবে লৈ পাছখানি—আশার সরসে
রাজীব ; নুন্ন মণি ?" (মধু)
শ্বালিচরণ দে, বংপুর

মিলন-আবাহন।

()

হৃদধের হারদেশে, লজ্জানম সকরণ আঁথি,
কে ভূমি অতিথি ?
বিরহের পার হতে, এসেছ গো মিলনের দেশে,
(ওগো মোর) জীবনের সাথী ?
কতদীর্ঘ বরষার রাতে, গুরু গুরু ঘনঘোর
মেঘের গর্জনে,
মিশারেছে হৃদ্দের্য হুরু হুরু বিরহ-বেদন

আ কুল-পরাণে। ৰরষাৰ অশ্রনীরে, প্রকৃতির খ্যাম অঙ্গ ভেনেছিল; বিরহ্-বিহ্বল

আমিও সে অশ্রুসনে, তোমার লাগিয়া কত ঢেলিছি গো নয়নেরি জল।

(2)

দ্বে গেছে ঘদ-আবরণ; প্রকৃতি রূপদী আজ দানিয়াছে ভাল; বিষয়ের অবসান; আলিয়াছে প্রেমের বাসরে মিলনের আলো; দ্বুছে গেছে চু:খ-অঞ্চরেখা, রূল হাসি ভরা-মুখে হাসিছে মধুর; বিহল-কাকলী-সনে মিশায়েছে হালরেম ভাষা মন্ত্রমর মুর; রূপদীর ভরা অলে উছলিছে চল চল যৌবনের তর্ল-চঞ্চল;

कोमूनी-जन-८चारत अनारत्ररह जाम-एसू,

ं ভাসায়েছে ভামল अक्षत्र।

এম্ব-শারদ-রা'তে, প্রকৃতির রপকুলে, পশি হৃণর আমার
প্রণয়-কুমে-ভারে সালায়েছে দিয়ে অর্থ্য-ভালা
দিতে উপহার;
প্রেনের, আসারে ধৌত, বাসনার হৃত্ত-শতদকে
রচেছে আসন।
হৈরিব বাঞ্চিত মোর, এস তুমি অসীম স্কুল্মর,
সাধনার ধন।
উন্মুক্ত নির্মান আজ হৃদয়ের ক্ষম্বার মোর;

মৃত্র-চরণ-পাতে, পরিপূর্ণ পূর্ণিমার মত এসো গো আনীর-

(তুমি ভাম প্রাণের আধার)

মাষ্টার বি, এ.

শ্রীঅজুন মিশ্র।

পরম ভাগবত প্রত্যক্ষ্ বিশ্র পুরুষোত্তমবাসী; পভিরভারমণীসঙ্গে প্রভাবনের
মুমধুর লীলারস আখাদন করিয়া পরমানক্ষে
দিন যাপন করেন। প্রীসীতা, প্রভাগক্ত
তাহার কণ্ঠভ্যণ, এ দিকে ভিন্দার উপনীবিকা।
মভাব পরম শান্ত-শিষ্ট; প্রীগোবিকের প্রেমান
মাদনে প্রাণ সর্বাদাই গন-গন। প্রীমান্তরভাষাদনভাবে পার্থ-সার্থী প্রীসোবিকের প্রিমান
মাদনভাবে পার্থ-সার্থী প্রীসোবিকের প্রিমান

"অনন্তশিচন্তরভোষাং বেজনাঃ পর্জিগাসতে। তেখাং নিত্যাভিবুকানাং বেলুগক্ষেং বংগাস্থং"॥

্বর্বাৎ বে ভক্ত ব্লগতের সমস্ত চিম্বা প্রভাষার করিরা কেবল আমার চিস্তা সার করিয়া আমার উপাসনা করে, আমি ভাহার সংসারবাজা ও দেহযাতার সমস্ত উপহার বহন कतिया हिसे।" अहे आंकिंगेत हिटक अकहिन সাধুৰকের লক্ষ্য পড়িল। নীলাময় আঞ পঞ্জিতবরকে পাইয়া এক নৃতন ধেলার অবভারণা क्रिलन। পশুতের মনে সন্দেহ হইল। ভিনি বিচার করিতে লাগিলেন খ্রীভগবান ইকি সতা সতাই স্বন্ধে করিয়া ভক্তের আবশ্রকদ্রব্য ৰহন ক্ৰিয়া বাড়ী দিয়া বান ? তাও কি কখন ৰয় ? ভা ময়। তিনি অপর কাহাকেও প্রেরণা **করিয়া ভাগার স্বারা পাঠাই**য়া দেন। স্বতরাং ব্লীকা-প্রস্থে নিশ্চরই এই শ্লোকটা ভূল আছে। এই বলিয়া উক্ত শ্লোকটী कार्षित्रा "वशमाहर" स्टाटन "मनामाहर" निथिया রাখিলেন। শ্রীবৃত্তকিশোর কি আর স্থির থাকিতে পারেন ? এক সঙ্গে জ্রীগী গমাহাত্ম্য-প্রচার ও ভক্তবরকে কুণা করিবার অবসম পাইলেন। হঠাৎ একদিন এরপ ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল যে মিশ্রমহাশয় সেদিন ভিকায় ৰাহির হইতে পারিলেন না. উপবাদী বহিলেন। প্রদিন ঝড় বৃষ্টি কিছু শাস্ত হইলে बिल बहानम जिन्मीय वाहित हरेलन। अपिटक नवम मेंबान जटकाव कीवनधन जीवामक्रक क्र'ि छोट्टे डोम्बन-बानरंकत द्या धातन कतिहा स्रदस चुँत बंश अनारस्य छात्रे महेवा बिअवरवंद वाहिटल वानिश डेलव्ड हरेलन । वानकत्र कामिटड কাৰিতে মহাপ্ৰদানের ভারা] মিশ্রপত্নীর নিকট निविदेश विनातन-चा! विश्व ठीकृत वह बहाकार्ता नाशिक्षाट्या अश्व क्रमा अधिको दानकचर्दद चांश्रेत्रभात्रभानम्बद्धाः हमिका উঠিলেন; এবং বাৎসঙ্গা বসে তাঁহার জনম ভালিয়া গেল ৷ বলিলেন—"বাছারে আমার! একি ? ভোৱা বলিস কি ? মিশ্রঠাকুর কি উন্মাদ হ'রেছেন ? 'ভোদের কাঁধে এই ভার দিভে ভার একটুও কষ্ট বোধ হলো না ? তিনি এড নিষ্ঠর কিন্ধাপে হ'লেন ?" তারপর বালকর্বয়ের শ্রীর দিয়া রক্ত বাহির ২ইতেছে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেম--"এ কি! ডোমাদের গাল্পে প্রহাবের দাগ কেন ?" বালক্ষয় বলিল "মিশ্র ঠাকুর মেরেছেন।". ব্রাহ্মণী **কিন্তা**সা করিলেন-"কেন ?" বালক্ষয় বলিল-"ঙা আমরা কেবল তাঁহার নিকট ছিলাম, এই মাত্র দোষ।" ত্রাহ্মণী কিছুই व्यादिक भौतिरनम मा, विनिद्यम ;-- "विनिम् কি বাপ! ভোদের কথা যে আমি বিখাস করতে পার্ছিনে। মিশ্র এত নিষ্ঠুর, একথা যে আমার বিশাস করবার যো নাই। তিনি যে গোবিন্দের একজন পরম ভক্ত। ভোদের क्था मृत्य थाक्, এकि कीटिय शाराख छिनि আখাত করেন না। বাপ্রের ভোদের চাঁদম্থ দেখুলে পাষাণমন্ধ মানবেরও প্রাণ স্বেহরসে ভেদে যায়; আর মিশ্র তোদের মেরেছেন? শুধু মারা নয়! এই সোণার দেহে রক্তপাড় क'रत निरंग्रहकन ? विनम कि वांभ ? व्यामि दर কিছুই বুঝে উঠ্ভে পার্ছিনে?" আশা কুমারবয় কহিল; "সত্য বল্ছি মা! মিশ্র ঠাকুরই আমাদের মেরেছেন। একটা ভীক্ষ লোভার কাঁট। দিয়ে আমাদের গায়ে আঁচড় দিয়েছেন। সভ্য সভ্য মা! আমরা মিথা। कथा विनिन।" अदे विनिन्न बालक्षम छिना পেল। ব্রাহ্মণীর অতিশহ অভিমান ও জেশধ্যে উদয় হইন। ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন। মিশ্র ঠাকুর যথাসময়ে গুহে আসিলেন। तारे পুৰিলে কোন হানে ভিকা মিলিল না। বিমৰ্থ-

बहरन बांचनीय निक्रे शिया रमरथन, जिनि ভূমিতে পড়িয়া রহিয়াছেন—নিকটে প্রসাদ-সম্ভার। মিশ্র ঠাকুর ব্যাপার কি: জানিবার ব্ৰ:স্বণীকে কিজাসা ত্রাহ্মণী ক্রোদে অধীরা হট্মা তাঁহাকে যথেষ্ট ভং সনা করিলেন এবং আসাণ-বালকদ্বয়ের মহা প্রসার আনয়নের বিষয় সমস্ত विनित्तन । শুনিয়া ত্রাহ্মণ অমনি নিস্পান, নির্ব্বাক হইলেন; किह्न न नर्द धीरत थीरत किहरन ;-- "कन्तर्गान ? ভূমিকি বল্ছ; আমি ভ কিছুই বুঝুতে পার্ছিনে। কই আমি ভ কাওকে প্রদাদ দিয়ে পাঠিয়ে ধিই নি। কই আমি ত কোন वानक्त लोइननाका मिर्य व्याचा उ क्रिनि। সাধিব, তুমি বল কি?" ত্রাহ্মণীর ক্রোধ দুর 'হইল। তিনি ক্ষণিক विनित्न- "वाभिन, भिशा नव ! यथ नव ! वे দেখ প্রসাদ-সম্ভার ৷ বালক চুটি প্রতিজ্ঞা ক'রে বললে যে মিশ্র-ঠাকুর লৌহশলাকা দিয়ে আমা-দের গা কেটে দিয়েছেন।" আহ্মণ গভীর চিস্তায় মগ্ন হইলেন। কিছুক্ষণ স্থিবভাবে থাকিয়া পরে সজনমানে কাঁপিতে কাঁপিতে "বুঝেছি, বুঝেছি! হা গোবিনা!" বলিয়া মৃত্তিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন। বান্ধণী বাস্ত সমস্ত হুইয়া প্রাক্ষণের শুন্দাবা করিতে শাগিলেন এবং মনে মনে প্রোপের প্রোণ বিশ্ববিদ্দকে ডাকিতে লাগিলেন। কিয়**ৎক্ষ**ণ পরে ব্রাহ্মণের বাহ্য-তৈ হয় লাভ হইল। ลขูล-ধারায় বক্ষ প্লাবিত হইতে লাগিগ। দেহে সমত সাত্তিক লক্ষণ প্রকাশিত হইল। 9**17**-গদ স্বরে শ্রীগীভার শ্লোক পরিওর্তনের সমস্ত প্ৰাস্ক বলিতে লাগিলেন। पतिषा कैं। पिटड कैं। पिटड विनित्न-"वास्ति! ত্রিই ধরা। ভোমারই জন্ম সার্থক, চকু मार्थक ! हो ८गोविका ! (फोमांत এफ स्या !

তোমার গীতার লেখা সভ্য সভাই "বহাম্যং" "वहांबार्र्ः"। प्रांबर् ! कुर्शानित्य ! खक्क थांग ! ভক্তই ডোমার পিতা, ভক্তই তোমার মাতা, ভক্তই ভোমার স্থা, ভক্তই ভোমার স্ক্র! আবার তুমিও ভক্তের সর্বস্থ! 리역! বল্লভ! কুপা কর, রক্ষাকর! ক্মাকর! প্রভো। এ অবিশাসী, পণ্ডি গ্রাভিমানী কুদ্র জীব কি ভোমার করণার ইয়ন্তা করিতে পারে ?" ব্যাপাছ ব্ৰিয়া আন্দ্ৰীরও প্রেমের ব্রু। ছুটিন। অঞ্-কম্প পুগক প্রভৃতি অপুর্ব সাধবী ভক্তরমণীর শরীরে পর্ম রুমনীয় व्हेन । শোভা সম্পাদিত যুগল মিলনে 🗃 বাধাপোবিন্দের স্মধুর-যুগল-প্রেমের মাস্বানন করিতে সাগিলেন। কণ্ঠ পরপার বাত্রুগলে আবন্ধ, একসঙ্গে গঙ্গ। যমুনার প্রবাহ! কি অভু 5 দৃষ্য। একট শাস্ত হইয়া উভয়ে পর্ম প্রীতি-দহকারে করিলেন, মহাপ্রসাদ ভক্ষণ মাথিলেন এবং উন্মাদের স্থায় নৃত্যু করিতে লাগিলেন। বাহুজান হারাইয়া কিছুকাল ইহ-জগতেই ভীগোলোকধামের প্রমানন্দ সম্ভোগ অবশিষ্ট জীবন এ জগতে জীবাধা-করিলেন। গোবিন্দের ভঙ্গনানন্দে অভিবাহিত ভীবন-ভোষে প্রেমময়ের নিভাগামে প্রমনপুর্বক যুগলকিশোরের নিভ্যদেবায় নিযুক্ত হুইলেন।

ধন্ত নিশ্র । ধন্ত মিশ্রপদ্ধি । সার্থক ভোমাদের লাম্পত্য-মিলন । সার্থক ভোমাদের দেহ ধারণ । সার্থক তোমাদের ভক্তি-লাধনা । আশীর্কাদ কর যেন এ কুর্জ জীব তোমাদের ভক্ত-বংসল, প্রেমনারের ভক্ত-সঙ্গে, প্রেমনীলার মহাসমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া আত্মহারা হইয়া হায় । ভোমাদের আশীর্কাদেই আমার একমাত্র ভরজা !!

শ্ৰীসভানাথ বিখাস।

সব্সিয়ান্কো একবাৎ।

আন-স্বর্গিনী আমনদম্যীর রুণা হইলে व्यविद्यावद्यन मुक्त इटेटड शादन। অগ্রন্থার এইরূপ কুণা, পাত্র বিচার করে না, ভাতি থিচার করে না. দেশ বিচার করে ना। সাধক ইংলুগুট জন্মগ্রহণ করুন, আর আমেরিকাতেই অন্মগ্রহণ করুন, এই প্রকার অবস্থার মধ্য দিয়া প্রী ভগবানের भारेट थाटकन,--- এकरे खनानीट उँशिएनव অবিভাস্থতের তেদন হইয়া থাকে। আবার আনলম্মীর বরপুত্রমরূপ মহাপুরুষগণেরও প্রায় क्रके खेकांत ज्ववश्रा (मिश्टिक शांख्या यात्र । 🖣 ভগবানের বিশেষ-বিভূতিসম্পন্ন এই মহা-পুৰুষগণ যে দেশেই আবিভূতি হউন না কেন, (व धर्म श्रीकांत्र शृक्षक खन्म श्रहण कक्रम ना एकन, মূলে সেই একই তব্ধ, একই কথা, একই সম্ভোগ, একট কারিকরের अकडे डेशरम्भ । পাঁচটি এক রুক্মের বড়ি যেমন ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাখিলেও বিপ্রহরের সময় একসঙ্গে টং টং কবিয়া বাবটা বাজিতে থাকে দেইরপ ঐ সকল মহাপুরুষ স্কানরাজ্যের একই স্তবে উপস্থিত হটবামাত্র একই প্রকারের অনুভূতি লাভ करवन ; अवर डॉश्टापत वनमक्रण यञ्च रहेटड **এक्ट प्रस्तेत वांक वांकिश छि**र्छ। के रमधून! ভাল করিয়া শুরুন-নানক, কবির, সুথার, লোরাষ্টার, সকলেই একস্থরে তান ধরিয়াছেন। এই জন্ম বুঝি গুপ্তাবভার শ্রীশ্রীক্ষানানন্দদেব ভাঁহার শিব্যদিগকে বলিতেন "গৰ্সিয়ান্কো ·AFTIC I"

মেন্দ-কুলরত্ব একটা খেতকায় আনিপিশাস্থা সাধক লয়ানরের কুপায় জানরাজ্যের কোন বিশেষ ভবে উপস্থিত হইরা বে স্থ্রে বাজনা বাজাইয়া গিয়াছেন, কান পাতিয়া ভনিলে সে স্বর হিমালয়-শিধবের স্থর, আস্থী-বন্না ভীবের স্থর বলিয়া এম হয়। ঠাকুর ভোষার বলিহারি ভেকি!

r. He that followeth me walketh not in darkness, saith the Lord!

এভগবান বলিলেন!—

"যেই জন করে মমপেথাতুসরণ,

আজান-জাঁধারে নাহি গড়ে সেইজন।"

2. Verily, sublime words make not a man holy and just; but a virtuous life maketh him dear to God.

বড় কথা, শান্ত্র-কথা কহিলে কি হয় ? সর্বজ্ঞ ঈথর কভু ভূলিবার নয়। অকপট-হড়ে কর ধর্ম- অহন্তান, ভবেত হবেন তুই প্রভু ভগবান।

3. If thou didst know the whole Bible by heart, and the sayings of all the philosophers, what would it all profit thee without the love of God and His grace?

বেদ-শ্বজি-ভার-যোগ-শাল্প-সমুদয়, কণ্ঠস্থ করিলে:হবে কিবা ফলোদয় ? বিশ্বাসভক্তি আর বিনা ত্রেমখন, সেই "নন্দ্রবালা" ভাই, নামিলে কর্পন।

Vanity of vanities; all is vanity except loving God and serving Him alone.

সৰ বৃথা, সৰ বৃথা, সকলই অসার।
হরি-সেহা, হরি-প্রেম স্থগ্ন সাহাৎসার।
This is the highest wisdom;
by despising the world, to seek the
kingdom of Heaven.

মারাময় এ সংসার করি পরিহার,
বৈকুঠ-লাভের তবে কাঁদে মন যার.
সেই ত চতুর সেই জ্ঞানীর প্রধান,
তুচ্ছ করি এ জগতে ভলে ভগবান।
Call often to mind the proverb, "The eye is not satisfied with seeing nor the ear filled with hearing"

"ন জাতু কাম: কামীনাং উপভোগেন শামাতি"

মনে রেশ ভাই সব, সাধুর বচন,
সভোগে কভুনা হবে বাসনা দমন।
(ফাগুনে করিলে ছত-আছভির দান,
আগুন না নিবে, বাড়ে দিগুণ-প্রমাণ।)
All men naturally desire to
know; but what doth knowledge
avail, without the fear of God?

আনের শিপাসা হয় মানব-স্বভাব, আনরূপী ভগবান অনস্ত-প্রভাব। সেই ভগবানে বেব। ভয় নাহি করে, প্রশ্রম তার কান সংসার ভিডরে।

Indeed a humble peasant that serveth God is better than a proud philosopher who studies the course of the heavens, but neglects himself.

দিন আনে দিন্ খায় দহিজ-রুবুক, নরল বিখাসী সেই ঈখর-সেবুক, া সেও ধন্ত, সেও শ্রেষ্ঠ জগত-মাঝারে, ধন জ্ঞান-অভিমালী না-চিনে ভাহারে, অভিমানী জ্ঞানী ব'লে করে অহহার, আত্মধ্যে হেলা করি ধায় ছারেধার।

Cesse from an excessive desire of knowing, for therein thou shalt find much distraction and delusion.

বহুজ্ঞান ধরে ভাই ক'বোনা প্রয়াস, বিষ্যের জ্ঞানে বভু মিটেনা পিয়াস, বহুজ্ঞানে হয় এক বিপরীত রোগ, আসলে না হয় কিছু, বাধে গোল্যোগ। Be not high-minded but rather

জ্ঞানমদে উচ্চশির কভু নাহি হবে, "জ্ঞানিনা, বৃঝিনা কিছু" এই ভাব লহে। This is the highest and most profitable lesson, truly to know and

acknowledge thy ignorance.

সভ্যক্তানলাভ্যরে কর্ছ বতন, পাপত্মরি অনুভাপ কর অনুক্ষণ; ইহাই প্রকৃত-শিক্ষা, সত্য উপদেশ, এই পথে চল ভাই, পাবে প্রমেশ।

to despise ourselves.

To have no opinion of ourselves and to think always well and highly of others, is great wisdom and high perfection.

আপনাকে ভাব সদা সামান্ত মানব,
অপরে মহৎ বলি কর অনুভব,
"অমানী মানদ" মন্ত্র কর অনুভান,
এইড জ্ঞানের সার সাধনা প্রধান।
We are all frail; but thou
must think no one frailer than
thyself.

স্বাই ভূবলৈ মোরা, সকলে নি,
কাৰ্থ প্রকাণ্ড হতিরুপাই অধীন,
আপনাকে বড় বলি কভূ না ভাবিবে;
"ভূণাদপি" মন্ত্র মনে সদাই অরিবে।

Who has a stronger conflict than he who strives to overcome himself?

্সেইত প্রকল্প যোদা, বীর-চূজামণি, অংকার সনে যেই যুঝিছে আপনি!

The humble knowledge of one's self is a surer way to God than a deep search after knowledge.

বিষয় জানের তারে করিলে যতন, কভুনা মিলিবে হরি অমূল্য রতন। বিনীত হইয়া কর আপন বিচার, স্থাপথ মিলিবে, পাবে চরণ তাঁহার।

How many perish in the world through knowledge, who care little for the service of God?

হার, হার কভনীব জ্ঞানের গরবে, প্রমেশে ভূলি ওর আদে বার ভবে। He is truly great who has great charity.

সেইত মান্ত্র ভবে, সেই ত মহান্, দীনজনে করে যেই অকাতরে দান।

He is truly great who is little in his own eyes, and makes no account of height in honour.

ি তাঁহাকেই বলি আমি মহাত্মা অন্তন, আপনা সামান্ত যেই ভাবেং অফুক্ৰণ। ধনবিভা কুল আর মহন্ত সন্মান, অনিত্য অসার বলি করে ডুচ্ছ জ্ঞান।

He is truly wise who counts all earthly things but dung that he may win God.

থক্ত তাঁথার জ্ঞান রতনের সার,
পার্থিব বিষয়-ভোগে বিতৃক্ষা বাঁথার।
বিঠাতুল্য জ্ঞান করি করে পরিধার,
হরিলাভ একমাত্র বাসনা তাঁথার।

And he is truly learned who does the will of God and renounces his own will.

দেই ত প্রকৃত শিক্ষা করিয়াছে লাভ, ছাড়িয়াছে যেইজন জীবের স্বভাব। "জামি" "আনি" বোল যেই করেছে বর্জন, "তুমি" "তুমি" মহামন্ত্র করেছে সাধন।

The more a man is humble in himself and subject to God, so much the wiser will he be in all things and the more at peace.

বিজয়-রতন যন্ত করিবে অর্জন, তত্তই লইবে তুমি হরির শরণ, নিথিল:ব্রহ্মাণ্ডে বত জ্ঞানের ভাগোর, তোমার হৃদয় ভার হইবে আধার, পরম শান্তির কোলে লভিবে বিশ্রাম, অপার কর্ষণাময় সেই গুণধাম ।

ক্ৰমশ:—

ত্ৰীসভানাথ বিশাস।

ওঁ নমো ভগবতে নিত্যগোপালায় ৷

শ্রীশ্রীনিত্যপর্হা

বা

সর্বধর্ম-সম্বয় মাসিক-পতিক।

"—সর্কাণ্য ময় প্রভু স্থাণে সর্কাণ্য—" [প্রীটেডন্ত ভাগাবত।]
"— যে যথা মাং প্রাপন্ত ডোংক্ত থৈব ভন্না মাং ।
মম বর্মা মুবর্জ কে মুম্যা: পার্থ! সর্কাশ: ।" [৪।১১, গীতা।]
(এই) প্রভুর পর্ম বানী, ভক্তি-টেডেন্ত দায়িনী,
ভাষা, 'সর্কাণ্যসমন্বয়ে' উজ্জ্বল প্রমাণ,—
সকলের এই বাণী দিব্য আগদ্বন॥" [নিত্যগীভি, ৩০ ।]

২য় সংখ্যা। } শ্রীশ্রীনিত্যাব্দ ৫৯। সন ১৩২০, ফাব্ধন। 🗧 ১ম বর্ষ।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বধৃত তত্তানানন্দ দেবের উপদেশাবনী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বীক কৃদ্র। কিন্তু তাহাতে অব্যক্তভাবে বৃহৎ বৃক্ষই ব্যাপ্ত। প্রীকৃষ্ণ-ব্রক্ষের সহিত তুলনা করিলে এই বিশ্ব অতি কৃদ্র। কিন্তু তিনি অব্যক্তভাবে নিকে মহা বৃহৎ হইয়াও, নিকে বৃদ্ধা হইয়াও দেই কৃদ্রে বিশ্বেও ব্যাপ্ত বহিয়াছেন। তিনি সেই বিশ্বে ব্যাপ্ত হইয়াও নির্লিপ্ত। তিনি সর্বাশক্তিমান বলিয়া িশ্বে ব্যাপ্ত অব্যক্ত বিগ্রহ্বান অপরূপ রূপ। চক্মকি বা অর্গিতে অগ্নি বিলীন বহিয়াছে

অবচ সেই পাধর বা অরণি অগ্নির সহিত সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত। সেই পাধর বা অরণি উষণ্ড নহে, সেই পাধরে বা অরণিডে দাহিকা শক্তিও প্রকাশিত নহে। মহাপ্রলয়ে সেই কুষ্ণ-ব্রক্ষো সকলেই বিলীন থাকে অথচ সেই ব্রক্ষা কিছুর সহিতই লিপ্ত থাকেন না। ভিনি সম্পূর্ণ সেই সকলের সঙ্গে নির্লিপ্ত থাকেন।

শ্ৰীকৃষ্ণব্ৰহ্ম--চুজে য়, শ্ৰীকৃষ্ণত্ৰহ্ম—জেয়, **हक्छ अस्ट अस्ट ।** नूनि শাস্থাত্তসাবে । সহাময়। িনি তাঁহার ভক্তের প্রতি मर्ग कविश वाशनि वाशनीटक कानान। সেই चच डीशेटक (खन्न वना गरिट अरित । যিনি সেই শ্রীক্ষের ভক্ত নহেন, যিনি কেবল कानवार्थ के वार्ष कानिए के का करवन. তিনি সহজে উহিকে জানিতে পারেন না বলিখাই তিনি চক্তেয়। জ্ঞানদার। ভানা যায় এ বিশ্বাস যাহার নাই তাঁহার পক্ষে সেই প্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই অক্টেয়। প্রীকৃষ্ণ সর্বা-শক্তিমান। সেই জন্মই তিনি ইচ্চা কবিলে সমস্তই করিতে পারেন। সেই সর্বাধিক্রমান শীক্ষাইচলা করিলে জ্বেয়ন হইতে পারেন। কড়কগুলি ব্যক্তির পক্ষে তিনি ক্লেয়, কতকগুলি বাক্তির পক্ষে তিনি চুজেরি, কডকগুলি বাক্তির পক্ষে তিনি মঞ্জেয়। তিনিই ভেয়ে, তিনিই ছক্তেয়, তিনিই অজ্ঞেয়।

জগতে অনেক আন্তিক আছেন। সকস আন্তিকেরই, প্রমেশ্বর শ্রীক্লঞ্চ সম্বন্ধে এক প্রকার মহও নহে। তাঁহাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনার ভিনি জেম, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনার ভিনি ছজের, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনায় ভিনি অজ্জেয়। কোন

কোন প্রাচীন আর্যাখান্তমতে সেই প্রমেশ্র বাঁখা বল্লভক, সেই জন্তই ভিনি কোন বিখাসী আন্তিকের বাঞ্চা এবং বিশ্বাসামূসারে জেয়, সেই' অক্সই ড়িনি কোন বিশাসী আন্তিকের বাঞ্চা এবং বিখাসাফুসারে চন্তের এ সেই জ্বলুট তিনি কোন বিখাসী আন্তিকের বাঞা বিশ্বাসামুসারে অক্টেয়। সেই শুক্তপ্রমিকের পক্ষে প্রম-প্রেমাম্পদ: সেই শ্রীকৃষ্ণ গুদ্ধভক্তের পক্ষে পরম এই প্রকার শুদ্ধভক্তের ক্লফদেৰায় বিশেষ আননা: সেই জন্ম তাঁহাকে ক্ল-দেবানন বলাই দক্ত। একিঞ্চ-দেবা করিলে কি আনন্দ হয় তাহা তিনি**ই** ভাবেন। মনে সকাৰ বা অন্তন্ধ ভক্তি থাকিতে ক্লফ সেবায় অধিকার হয় না। শুদ্ধভক্তই প্রকৃত रमवक । क्र**क**रमवक हे शत्रम श्विज, —क्रुश्चरम्बक के উশার,-কুফাদেবকই পরম মহাতঃ কুষ্ণদেবকই প্রম কুষ্ণানন্দ লাভ করিয়াছেন। কৃষ্ণদেবার অনন্ত ফল। কৃষ্ণদেবকের সে সকল ফলেও উপেক্ষা। সেবক কোন প্রকার তাঁহার <u>জীক্ষদেবাতেই</u> নহেন। লাভ, তাঁহার সেবাভক্তি নিরুপমা।

"তুমি সে আমার কে ?"

ব্ধু, বলে' দাও ভূমি সে আমার কে ? নামটি স্মবিজে আপনা হারাই পরাণ উথলে যে। কত জন্ম ধ'রে, ভোমাকেই যেন থুজে ছিল মম প্র'ণ; এ জনমে তাই ভোমারে হেরিয়া হইয়াচি হ জান ! তুমি, জান কি না জান বোঝ কি না বোঝ সে কথা জান গো তমি, আমার সকলই প্রাণের পুতলি, তুমি, এই শুধু জানি আমি। তোমায় কি আর জানাব বঁধু! তুমি সে আমার, জীবন আধার क्ष दम शार्भत्र मधु। যুঝিয়া যুঝিয়া, যথন সংসারে বিষম তাপিত হই. নামটি কেবল তোমার. স্মরিয়া তথন व्यानत्म पुरिया देशे। ছিল যত আশা-বাদনা---আমার. সব নিলে টেনে, কি জানি কি ক'রে নাহি আর কোন কামনা।

পরাণ আমার যা' কিছু চাহিত ভোমাতেই সব পেয়েছে, তাই, আর সব ছেড়ে বড় সাধে, স্থা! (ভোমার) চরণে লাগিয়া রয়েছে। ভোমায় কি আর আমি দিব, তুমি সে আমার সূপের স্বরগ, তুমি সে আমার শিব। চির অশান্তির তুমি শান্তিধারা; প্রাণের অযুতাসার: ভোমায় দিবার কি আছে আমার. বিনা এ বেদনা ভার ? তুমি, স্থা! কিবা আরু চাও; হৃদয়ের স্বামী হ**ই**য়া কৈন গো, আপনি ভিথারী হও। পব কেড়ে নিয়ে "লাও" ব'লে পুন: বাডাও কেন গো যাতনা ? কিছু নাই আর, জেনেছ ভ'সব. ও কথাটি আর তুল'না।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ নাগ

ত্যাপার কথা।

একটা বাহার উঠিয়াছে যে পৃথিবীব্যাপী সার্ব্বজনীন 'সার্ব্বভৌমিক-ধর্ম' * চাই। বিভিন্ন ধর্মের কুদ্র কুদ্র সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর ভিতর আবদ পাৰিয়া এবং কতক ভলি যক্তিহীন () কাঁদিয়া উঠিয়াছে :----এমন

আজকাল মনীবিমাত্তেই অনুভব কবিতেছেন অনুষ্ঠানকেই ধর্মের সাহাংশ বলিয়া প্রহণ করিয়া, অধুনা সর্কাদেশীয় শিক্ষিত ও ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণ তৃপ্তি পাইতেছেন না। এক উদার শার্কভৌমিক ধর্মমতের জ্বন্ত ভারাদের প্রাণ

 এক অনাদি সনাতন নিত্যধর্ম ব্যতীত জীবের ধর্মপিপাসার ক্ষৃতিক অল আর কি হইতে পারে ? সার্বজনীন-সার্বভৌমিক ধর্মে—লেখক এ হলে তাহারই উল্লেখ করিতেছেন । নিঃ, সং। মহামহীক্ষাহের তাঁহারা অনুসন্ধান করিভেছেন ষাহার শাস্তিপ্রদ ছায়াডলে °বসিয়া সর্কদেশীয়, স্ক্ৰাতীয় ধৰ্মাবলম্বী জনগণ সমবেডভাবে ধর্মালোচনা করিতে পারেন। তাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন অধিকাংশ ধর্মমতের সহিত অনেক অসার আবর্জনা লংযুক্তা হইয়াছে। ধর্মের मृत উদ্দেশ্যও: नका महे इहेश अस्मरक है অসার অংশকেই সার ভাবিয়া বুণা পণ্ডশ্রম করঙ নিজেরাও বিভন্নিত চইতেচেন এবং অস্ত্রকেও বিভব্নিভ করিছেছেন। ধর্মের নামে অনেক অধর্মত প্রভার পাইতেছে। গোঁড়ামি. ভঙামি প্রভৃতি অনেকগুলি উপদর্গ ধর্মের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। এই যে উপদৰ্গ, এই ষে ধর্মের গ্লানি,—ইহাতে জীবের সর্বনাশ হইতেছে। সাধু ও ভক্ত মহাত্মা-গণ এইরূপ मिश्राहे नीतर अक्षितिमञ्जन कतिराज्यक्त अवः আকুদ-অন্তরে শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা কবিতেচেন.—

'হে পরমদয়াল! ভূমি আর একবার এস। ধর্মের কিরূপ গ্লানি উপস্থিত হইয়াছে; উপধৰ্শেৰ অত্যাচারে তোমার সন্তানগণ কিরূপ প্রপীড়িত হইতেছে দেখ। তুমি না আসিলে আর কে ধর্মসংস্থাপন করিবে ? কে তোমার ্**ত্রাস্ত**-বিভৃষিত সন্তানগণকে উপধর্মের 🕏ৎপী দন হইতে রক্ষা করিবে ? তুমি শ্রীমুথে যে, যথন যথন গর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যথান হয় ভধনই আমি সাধুদিগের পরিত্রাণের জ্ঞ ও চুক্বতকারিদিপের বিনাশ জন্ত স্বয়ং মর্ত্তাধায়ে অবতীর্ণ হট। তোমার এই অভয়বানী সফল क्र । अन् नर्वभक्तभग्न ! अन्तर व्यक्त व्यक्त पृक्,कविद्या भवन सक्का अस् भक्तमम्बद्धनम्बद्ध স্নাতন উলার সাক্ষলীন ধর্মত সংস্থাপন কর ৷ সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণভা ও অপধর্মের অভাটারে আমরা অর্জরিভ হইতেছি। এস

দয়াময় আমাদিগকে পরিত্রাণ কর! বর্ণন যথন এই প্রকার সাধুদিগের প্রাণের আহ্বান শ্রুত হয় ঘথন, যখনই জগতে এইরূপ একটা ক্রন্দনধ্বনি উখিত হয় তথনই জগতের সেই অভাব পুরণের জন্ম শ্রীভগবান তদমূরণ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া এ অগতে আসিয়া থাকেন এবং দেশ-কাল-পাত্রোপধোগী ধর্মমত প্রচার করেন। এইরপ আহ্বান ও ক্রন্সনের বশবভী হইয়া শ্রীভগ্রান একবার শ্রীকৃষ্ণ-মূর্ব্তিতে আবিভূত হটয়াছিলেন এবং জগতের সকল ধর্ম-মতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও সর্বাধর্মের সারভূত গীতোক্তধর্ম পরম শুভাশীর্কাদ স্বরূপ তাঁহার ভ্রাপ্ত সন্তান ক্রিয়াছিলেন। शंगरक महन গীতার শেই অত্যুৎকৃষ্ট নিষ্কাম-কর্মবাদ লোকে ভূকিয়া গিয়া বৈদিক কৰ্মকাণ্ড ও প্ৰহননাদি সংস্টু যাগ যজাদিতে মাতিয়া উঠিপ আবার ঐক্রণ প্রাণের আহবান ७ कुन्मत्नद বোল উভাত হত্য'য় পরম কারুণিক শ্রীভগবান জীবের মঙ্গলের জন্ম জীবৃদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়া ভিংসাদি প্রতিষেধক "অহিংসা পরমো ধর্ম" এই বৌদ্ধ ধাৰাৰ প্ৰচার করিলেন। জগতে কিছুই চিএছায়ী নয়। এই পরমাকল-প্রদু দয়ার ধর্ম ক্রমে লোপ পাইয়া বৌদ্ধ-ভাল্লিক নামে এক উপধর্মের উৎপত্তি হইল। এই বৌদ্ধভান্ত্ৰিকযুগে ধর্ম যথন ভগবৎসম্বন্ধ-বিচাত হইয়া অৰ্থাৎ ভগবৎবিষয়ক ধ্যান-ধারণা প্রেমভক্তি-শৃক্ত হইয়া कान-भटवर्गा 3 কতকগুলি অভিচারাদি কর্ম সমষ্টিতে পরিণত হইল তখন আবার শ্রীভগবান জীবছ:খ দুর করিবার জন্ত সংসারে আসিতে বাব্য হইলেন! দে বার সাক্ষাৎ জানমূর্ত্তি জ্রীপন্ধরাচার্ব্যরূপে व्यव्हीर्न इहेश "मर्वर्श्वनारतक" अहे भन्न জ্ঞানের ধর্ম প্রচার করিলেন ও ধর্মবিপ্লবকারী-গণকে ধর্মায়ুছে পরাস্ত করিয়া অহৈ হবাদ

প্রভিত্তিত করিলেন। জীপন্ধরাচার্য্য থাহা প্রচার করিলেন ভাষা একটা নূতন মতবাদ নহে खेरा द्वारकार्मात्ववह मह्यान । द्वारकार्मनह मर्का मर्पा क्या देश के जार मानदात का नगरवश्रीत ও চিন্তাশীनভার চরম ফল। বেদান্তদর্শনের আলোচনা ও জ্ঞান আলোচনা এक्ट्रे क्था। বে যগে শ্রীমৎশঙ্কর;চার্য্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন त्म यूर्ण खानोत्नाहनोत्र **িশেষ** হইয়াছিল। তথন ভারতের গৌরব-রবি জ্ঞান-বিজ্ঞানমূর্ত্তি ঋষিগণ অন্তর্হিত হইয়াতেছন ।* সে অজ্ঞানান্ধকারে ডুবিয়া ভারত ভাহার হারাইয়াছে, সেই অন্ধকার যুগের সেই সময় স্ত্রপাত; যে মোহভালে আবৃত হইয়া ভারত আৰু এইরূপ অধঃপতিত, জ্ঞানচর্চা প্রবর্ত্তিত করিয়া সেই মোহ দুর করিবার জন্মই শ্রীশকরের বৈদান্তিক बडवान । মোহমুদ্যার.—সেই অর্থই कार्यात विकास বেদাক্ত!লোচনাব জনগণকে জ্ঞান-পথের পথিক করিবার জ্ঞাই ব্দগদগুরু শহরের অবভার। হায়! যদি আমরা শঙ্কর-প্রদর্শিত পস্থা হইতে বিচ্যুত ক্লান-গবেষণায় প্রবুত্ত থাকিতাম তাহা হইলে কি আর আমাদের আৰু এ চুর্দশা হইত? ইংরাজগণের ভারতবর্ষে সময় আগমনের আমাদের দেশ বেরূপ ঘোর তম্পারত ছিল ভাহা ভাবিলেও বিশিত ও ব্যথিত হইতে হয়। करश्ककन क्यांभिक ক্র সময় অস্মদেশের পণ্ডিত ব্যতীভ দেশের সাধারণজনগণ এমনকি উচ্চশ্রেণীর ভদ্রমহোদমগণের ও বিভালোচনার সীমা শিশুবোধ-পাঠ পর্যন্ত निर्दिष्ठे हिन । भक्षांभ वदमञ् भृत्क्व **अरम्**रभञ् বিষ্ঠাচর্চার দ্রবস্থাই ছিল। পরে ইংরাজরাজ **এর**প বধন ভারতে স্বীয় সামাজ্য স্থাপন করিয়া এদেশীয়গণের বিভাব্দির হুরবস্থা দেখিয়া ভাহাদের শিক্ষার প্রতি মনোনিবেশ করিলেন

তথ্য তাঁহাদের রূপায় মামাদের বিস্থাচচ্চ্য ও জ্ঞানচচ্চার পথ পরিস্কৃত হইল। অজ্ঞানতা ও অন্ধবিখাদের অন্ধকার অপস্ত হইয়া বিজ্ঞানের ও যুক্তি-তর্কের স্থপ্রভাত দেখা দিল। আৰু যে আবার ভারতবাসী অভিনিবিষ্ট হইয়া আপনার দেশের গুপ্ত জ্ঞানরত উদ্ধার করিয়া জগৎকে দেখাইবার জন্ম উৎসুক হইয়াছে; আব্দু যে আবার ভারতবাসী বাগতের অক্তান্ত সভা জাতির সহিত জানচচ্চার কেত্রে প্রতিযোগিতা করিতে দুগুায়মান হইতে সাহস পাইতেছে ইহা যে ইংরাজরাজের অনুগ্রহপ্রসূত পাশ্চাত্য বিভার আলোচনার ফল, সে বিষয় অস্বীকারের উপান্ধ নাই। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের দেশের অবস্থা এরূপ ছিল না। তৎপুর্বের ব্দবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। এই ব্যাস-বাল্মীকির দেশে, এই বুদ্ধ-শহরের জন্মভূমিতে এই ঘোর অজ্ঞানতা এই ভীষণ মোহান্ধকার কিছপে যে অধিকার লাভ করিয়াছিল তাথা ভাবিশেও স্তম্ভিত হইতে হয়। ষাই হ'ক भक्त अमिर्नि 5 कानभथ भविज्ञ हे हो **की**य व्यन অজ্ঞানান্ধকারে ভূবিল তথন শ্রী ভগবান দেখিলেন মহা বিপদ। আমি বার বার অবতীৰ হইয়া জীবকে দেশকালপাত্তোপযোগী সারধর্ম শিক্ষা দিলাম কিন্তু জীব তাহা ধারণা করিতে পারিল না। অচিবকালমধ্যেই মংক্থিত সহিত নিজেদের ভাঙি বিঞ্জিত সংমিশ্রিত করিয়া নানাক্রপ উপধর্ম বা অপধর্মের সৃষ্টি করিয়া কষ্ট পাইতেছে। তিনি ভাবিলেন একবার আহংসারূপ দয়ার ধর্ম দিলাম গ্রহণ করিতে পারিল না অদৈভবাদ-রূপ আনের ধর্ম দিলাম তাহা হইতেও এট হইল। আচ্ছা এবার ঘাইয়া প্রেমের ধর্ম দিব,—ভক্তির সমুঠান শিধাইব। এই প্রেমভক্তির गश्कराधा ६ गर्वथा जानम थन । तनि कीव

এই প্রেমের ধর্ম গ্রহণ করিছে পারে কি না ? এই কুর্মল কলিজীবের পক্ষে ইংটি উপথোগী। এই ভাবিয়া তিনি চারিশ চ বৎসর পুর্মেন নব্দীণে শ্রীগোরাঙ্গরূপে * অবতীর্ণ ইইলেন। যাগ-যজ্ঞ, জ্ঞানকাণ্ডের কঠোরং। ইইতে অব্যাহতি দিয়া দকীর্ত্তনমূলক প্রেমের ধর্ম আচগুলে বিভরণ করিলেন। প্রেমগুক্তিরূপ দিব্য-মনিরা আহাদন করিয়া জীব একবার মাতিয়া উঠিল। প্রেমের বস্তায় দেশ ভাসিয়া গেল। (ক্রমশঃ) শ্রীউপেক্র নাথ নাগ।

ভক্তকাহিনী।

পোৰদ্ধন গ্রামের দৃখ্য অভি ত্মনর। চতুৰ্দিকত্ব প্ৰান্তঃ কুঞ্জবনে বেষ্টিত।—ঠিক यश्र**ण वै**यन्तित् नाथकीत (व्योक्तस्थत) শ্রীবিগ্রহ বিরাজমান। সরোবরত্ব প্রফুল ক্মলের স্থায় প্রীমন্দির, গ্রামটীকে যেন আলোকিড ক্রিয়া রাখিয়াছে। মন্দিরের চূড়ার পতাকা, প্ত প্ত শব্দ ক্রিয়া যেন নাপঞ্জীর গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। নাথজীর শ্রীমূর্ত্তি সভীব মনোহর; দেখিলেই/লোকের ভক্তিপ্রেম উপলিয়। উঠে। নিচ্চগতের নাথ নাথকীয় শ্রীচরণে সোণার নপুর, কঠে আপাদবিলম্বিত চিকণ বনমালা,---কৌশ্বভভ্ষিত বক্ষ্ণ অপূর্ব শোভা ধারণ ক্রিয়াছে: ভাহাতে আবার হাসি হাসি মুথ, চকু তুটী প্রেমে তল তল; নাসায় নোলক, মন্তকে স্তচারু চিকুর-বাশি এবং কটিতটে পীভবাস ;---দেখিলেই বালক-বৃদ্ধ-যুবক-বৃবজী नकरनत्रहे यन छनिया गांत ।

গ্রামবাসিগণের মধ্যে অধিকাংশই ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণ। অন্তান্ত নিমপ্রেণীর লোকের সংখ্যাও বড় কম নয়। নাথজীর শ্রীমন্দিরের নিষ্টেই একটি দরিক্ত ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ অভিশয় ভগবদ্ভক্তিপরায়ণ; পভিত্রতা ব্রাহ্মণীও বিভাগংপতির সেবামূর্ত।। কেহ কথন ব্রাহ্মণীর মুখে উচ্চ কথাটী পর্যান্তও ভনে নাই। তাঁহাদের সংসারে আর কেহ নাই, কেবল গোবিন্দ নামে একটা দশ বৎসরের বালক।

গোৰিন্দ, গ্রামের চড়ার্দ্ধিকস্থ প্রান্তরে থেলা করিয়া কেভান। সদানন্দ ও প্রেমানন্দ নামে তাঁহার ভুইঙ্গন সমবয়ন্ত সঙ্গী ছিল। একদিন সন্ধার প্রাকালে গোবিন মাঠে থেল। করিতে আসিয়া দেখিলেন, তাঁগার সন্ধিদের কেই উপস্থিত হয় নাই। গৃহে গৃহে গৃহদেবভার আরতি আরম্ভ হুইল; শুঝ্বণ্টার ধ্বনিতে গ্রাম এবং বিজ্ঞন-প্রান্তর প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তবুও গোবিন্দ একাকী বেডাইতে লাগিলেন। তথনও সঙ্গিদের মধ্যে কেহ আসিল না। ক্রমে ক্রমে তিনি বডই বিরক্ত হইলেন। গোবিন্দ কখনও একা থাকিতে ভালবাসিতেন না। সঙ্গিদের মধ্যে কেই না व्यानां विक्रुक्रण भटत शांविक नाथकीय मिल्रिय আরতি দেখিতে গেলেন। নাথজীর মৃত্মধুর-হাসি বিকশিত মুধ্বানির দিকে চার্ছিয়া আর্ডি দেখিতে দেখিতে গোবিন্দের জন্মজনাস্তরসঞ্চিত প্রেমামুরাগ উথলিয়া উঠিল এবং নাথকীর ভূবনযোহন ভাৰ দৰ্শনে গোবিন্দের প্রাণ यननदर्भाहन-क्रिश्नांशस्त्र कित्रमिदनत्र व्यक्त पुरिशा গেল। গোবিন্দ তখন নাথলীর বিগ্রহমূর্ত্তি

Cf. ৈচ:, চ:, আদি ৪র্থ,—"রার্গমার্গ-ভব্তি &c."। ভা: ৩।১।১১ নি:, সং।

ভলিয়া গেলেন; তাঁহার মনে হইল বেন সমুখে একটা হিম্নৰ্শন জীবস্ত বাদক মনভূলান-বেশে দাড়াইয়া আছে। গোবিনা, বিবশচিত্তে ঐ वानकरक श्रारं श्रारं छानवांत्रिरंगन ; श्राव মনে মনে ভাবিলেন আৰু হইতে এই নাথজীর সহিত খেলা করিব। আর্তি শেষ হইলে মন্দির **ংইতে দর্শকেরা একে একে নিজ নিজ বাটীতে** প্রভ্যাগমন করিল; পুঞ্জারিও প্রস্থান করিল: मकरलाई हिम्बा (भन,-किन्न शंकिरमन रक्तन নাথজীর প্রেম-মুগ্ধ গোবিন্দ। গোবিন্দ খারের हिज निश डें कि अकि मांत्रि हिटननः, दम्थितन, নাথকী ও তিনি ভিন্ন আর কেহ দেখানে নাই। নির্জ্জনে নাথজীকে পাইয়া প্রেমাবেশে আত্মহারা হুইয়া গোবিন্দ বলিলেন "নাথকা ! তুমি ভাই আমার সঙ্গে আজ থেলা করিবে? g'करन दोखिएड भार्क (थला कदिरण, ठल। নিশ্চয় বল্ছি তোমায় কথনও আমি মার্ব না—তোমার সঙ্গে কথন ঝগড়া কর্ব না।" ভক্ত-বাঞ্চিল্লভক ভক্তের হাদয়ের ধন হরি, গোবিনের সরলভা ও হৃদয়ের ভাব অবগত হইয়া আর অধিক কাল ছির থাকিতে পারিলেন না। অমনি মনির হইতে সাড়া দিলেন "হাঁ ভাই চল. তুক্সে (প্লা করিপে।"

প্রভা! তুমি বালকের অকপট প্রেম চিত্রকালই ভালবাস। তুমিই ধ্রুবের প্রাণের ভাকে বৈকুষ্ঠ ভাগি করিয়া বনমাঝে মোহনসাজে দেখা দিয়াছিলে! তুমিই না, প্রভো! ভালবাসায় প্রতিদিন গোচারণ করিতে যাইতে? প্রহলাদ যথন ভোমার নামে মাভিয়া "হরি," "হরি" বলিয়া অ'অহারা হইত, তুমিই না ভখন ভাহার সঙ্গে সজে ফিরিভে? আজ ভোমার প্রেমে মাভোয়ারা হইয়া গোবিন্দ ভাহার পিতা, মাভা ও অগত ভুলিয়া ভোমাকে ধেলা করিতে ভাকিলেন। প্রেমের ভাক ভোমার বড় মধুর বোধ ধ্য়, তাই গোবিল ধধন ভোমায় ধেলা করিতে ডাকিলেন—ডুমি আর ধাকিতে পারিলে না। জগং-স্থামি! কভরণে যে ভূমি এ জগতে কভ ধেলা ধেলিভেছ, ভাহা কে বুঝিবে?

নাথজী মোহনবেশে হাস্ত করিতে করিছে মন্দির ইইতে বাহির হইলেন। তাঁহারা উভয়ে মাঠের দিকে অগ্রসর হইয়া সেই মাঠের পেলা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দ বলিয়াছিলেন নাথজীকে মারিবেন না কিলা গালি দিবেন না, তাহা তিনি ভূলিয়া গেলেন; খেলা করিতে করিতে কথায় কথায় বিবাদ উপস্থিত হইল. গোবিন্দ অমনি চড়াৎ করিয়া নাথজীর গালে একটী চড় মারিলেন ও বলিলেন—"কেমন, আর কথনও আমাকে রাগাবি ?"

ত্রিব্দগতের নাথ নাথজী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "তুমিত বলেছিলে ভাই আমায় কথনও মার্বে না, তবে মার্লে কেন?" নাথজীকে কাঁদিতে দেখিয়া গোবিন্দের হুদর গলিয়া—গেল কর্মনার সঞ্চার চুটল ; বলিলেন—না ভাই, রাগ করিস্ নে, ভোকে আমি বড়ই ভালবাসি, আর মার্ব না।" ভারার পর সেদিনকার মত ভাহারা উভয়ের নিক্ট হুইতে উভয়ে অঞ্পূর্ণনেত্রে বিদায় লাইলেন। গন্ত প্রভু ভোষার ভক্তের প্রভি ভালবাসা!

ভক্ত ও ভক্তের ঠাকুর এইরূপে প্রভিদিন থেলা করিছে লাগিলেন। একদিন সদানন্দ ও প্রেমানন্দ আসিল, তাহারা বজিল "ভাই গোবিন্দ, আর ভোরে দেখতে পাইনে কেন?" গোবিন্দ বলিলেন "আমি আর একটি ছেলের সহিত রোজ খেলা করি। সে ভাই বেশ ছেলে মার্লেও কিছু বলে না, কেবল কাঁদে; সে কাঁদলে আমার প্রাণ কেঁদে উঠে।" সদানন্দ বলিল, "ভাই সে ছেলেটি কোথায় থাকে?

গোবিশ विश्वन "नाथकीय मुनिद्य।" এইরপ क्थावाछ। स्ट्रेल्ट्राइ, अमन मम्ब छाहांबा दम्बिन সেট অগৎবাসীর চিত্তচোর নাথকী আসিতেছেন। 'ঠাছারা নাথজীর নিবটে দৌডিয়া গেল: **त्थामनम विमान-"इंदिन, पूरे कारमद एहरम ?** তই নিশ্চঃই চোর।" নাথকী (অগডঃ) বলিলেন "সেটা বড় মিথা কথা নয়, চোৱ নামটা আমার গেল না। আমাকে লোকে ননীচোৱা, বসনচোৱা বলে বটে।" সদানক नाथकीरक हुप कतिया थाकिए तिथिय। विजन **"কথা ক**চিছ্স না যে **?** তুই এখান হইতে চলিয়া যা' নটলে ভোকে আমরা মারব " नाथकी विशासन "ना छोड़े, आमारक त्यत्रना । আমি ভোমাদের সঙ্গে খেলা করব।" সদানন্দ নাথজীকে মারিকে, গোবিন্দ একথা শুনিয়া আর স্থির ইইয়া থাকিতে পারিলেন না। যদিও গোবিন্দ নিজে নাথজীকে মারিতেন ও গালাগালি দিতেন কিন্তু ডাই বলিয়া অন্ত কেহ ভাহার সম্মুখে নাথজীকে মারিবে ইহা তাঁহার সহ হইল না! তিনি কোধে সানল ও প্রেমানন্দকে বলিলেন "ভোৱা আর আমার সলে খেলা করতে আসিস্নে। এথান হইতে **এখনি চলে যা**। সদানন্দ ও প্রেমানন্দ গতিক বুঝিয়া ভয়ে পলাইল। গোবিন্দ ও নাথজীর সেদিন ছাপ্রাগুলি থেলা আরম্ভ হইল। গোবিন্দের থেলার পালা আসিল, নাথজী চারিলেন, থাটিবার ভয়ে भमा हेट ह বেন লাগিলেন, গোবিনাও ধরিবার জ্বল্ল পিছু পিছু দৌজিলেন। ভজের প্রাণধন হরি ভজের হাত হইতে প্ৰায়ন কৰা কঠিন দেখিয়া অবশেষে मिन्दित थादम कविरागन। मिन्दित शिवा নম্বন-মন-মুগ্ধকর অনির্বাচনীয় ত্রিভঙ্গ ভলিম-ঠামে #ভিতিশেন। মন্দিরের ছার তথনও থোলা হয় নাই। গোবিন্দ বাহির रुइंट

নাথজীকে দ্বাৰ পুলিয়া দিবার জন্ম অনেক অফুরোধ করিলেন, পরে তিরস্কারও করিতে नानित्नन। এक प्रे भरत शृक्षांति द्वात चुनिन शीविन अभि (वेबस्टिं मनित्र धार्यन कविरमान क्षर क्षकि श्रम नाथकीय मस्तरक নিকেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "কেমন, আর কথন পালিয়ে আসবি ?" এই বলিয়া হস্তব্হিত বেত্রধারা নাথজীকে মারিবার উপক্রম করিলে পূজারিরা প্রহার করিয়া ভাহাকে মন্দির হইতে বাহির করিয়া দিল। গোবিন্দ তথন ক্রোধে অধীর হইয়া বলিতে লাগিলেন "আমার দাওা ভালিয়া মনিরে লকাইলে এবং লোকদাবা আমার নিগ্রহ করিলে ইহার প্রতিশোধ না লইয়া আর জল গ্রহণ করিব না।" পূজারিরা নানাবিধ ভোগ প্রস্তুত করিল। কিন্তু মন্দিরের অধিকারীর উপর নাথজীর প্রতাদেশ হইন "গোবিন্দ" নামে যে বালকটি আমার সহিত থেলা ক্রিতে আসিয়াছিল, তুমি কেন ভাহাকে নিগ্ৰহ করিয়া বাহির করিয়া দিয়াছ ? ভূমি ্রাহাকে যত আঘাত করিয়াচ সকল আঘাতই আমার অকে লাগিয়াছে। সে যে আমার পর্ম ভক্ত; সে অভিমানে বাড়ী যায় নাই, উপবাস করিয়া আছে। তাঁহাকে লটয়া আইস : দে যদি এখানে না আদে তাহা হইলে আমি অন্নজল কিছুই গ্রহণ করিব না।" প্রজ্যাদেশে দকলে চম্বকিয়া উঠিল। তথনই সকলে গোবিন্দকে খুলিতে বাহির হইল। পুজারিগণ জানিত না যে ভক্ত ও ভক্তবংসন ष्यञ्जित्रमग्र। एक कॅमिटन अपू कॅटिन एक নাচিঙ্গে প্রভু নাচিয়া উঠেন, ভক্তের সেবা করিলে প্রভুর দেবা হয়। খরে, বনে, মাঠে নানান্তানে খুঁ জিয়া অবশেব অমুসন্ধান পাইল; একগাছা বেতা হত্তে নাধলীর পুকুরের ঘাটে গোবিন্দ বসিয়া আছেন দেখিছে

প্রতিবেন : প্রস্থারিগণ তথন সকলে বিনয়পুর্বক বলিগ-"নাথজী তোমাকে লইয়া যাইবার জন্য আমাদের পাঠাইথাছেন। তোমাকে না দেখিয়া তিনি কিছুই ভোজন করেন নাই; তুমি রাগ করিয়াছ বলিয়া ভিনি উপবাস করিয়া আছেন। অভএব তুমি আমাদের সঙ্গে এস।" গোবিন্দ বলিলেন "তা' হবে না; নাথকী খেলা ছাড়িয়া প্লাইগ্ৰাছে। আমি যখন মন্দিরে গেলাম. লোকদারা আমাকে নিগ্রহ করিয়াছে। নাথজী আৰু আস্থক, তাকে বৈত দিয়া পিটিব। তবে তা'র বেমন কাজ তেমনই শাস্তি হবে ;" ব্ৰাহ্মণগণ (पिथिन, (श्रीविन जांज (श्री-আব্রহারা। ভাহার্য বলিস, কোপানলে নাথজী বলিয়াছেন—"তিনি তোমার নিকট হারিয়াছেন এবং পুনরায় তিনি তোমার সহিত খেলা করিতে আসিবেন।" নাগজী মানিয়াভেন শুনিয়া গোবিন্দ মন্দিরের গেলেন। গোবিন্দের চুই হাতে দাণ্ডা ও গুলি সর্কাঙ্গ ধৃলার ধৃদ্রিত। তারপর গোবিন্দ নাথজীর সন্মুখে গিয়া পরিহাদ করিয়া বলিভে লাগিলেন "কেমন নাথ! আৰু এমন কর্বি ?

হার সানলে ভাই রকা; নইলে ভোমাকে আমি কি সাজা দিহাম তা ইলতে পারিনে।" গোবিন্দ নাথজীব শ্রীমুখ মলিন দেখিয়া অস্তবে বছুই বেদনা পাইলেন, বলিলেন "ভাই, ভমি খাও নাই কেন ? ভোমার মলিন মুখ দেখে আমার প্রাণ ফেটে যাচ্ছে; "এস হুজনে এক সঙ্গে থাই।" অনস্তর ভক্তজনমনোমোহন, কালালের প্রাণধন নাথজী, মনিদেরের কপাট বন্ধ করিয়া চুইজনে একত্রে ভোজন করিতে লাগিলেন। তথন,তুজনের মুধে আর হাসি ধরে না। আনন্দের ধ্বনিতে মন্দির প্রতিধ্বনিত क्रोजिन । শ্রীংগাবিন্দের শ্রীচরণে বিকাইয়া গেলেন। গোবিন্দ মন্দির ইইতে বাহির হইলেন; নাথজীও শ্রীমর্ক্তিতে মিশাইয়া গেলেন। গোবিনের মহিমা ব্রিতে পারিয়া ব্রাহ্মণগণ তাঁহার পদ্ধুলি গ্রহণ করিলেন।

হে ভক্তবাঞ্চা-কল্পত্র ! গস্ত তোমার ভক্তের প্রতি ভালবাসা ! তোমার ভক্তগণসহ ভোটাকে প্রণাম করি।

श्री अंदर्शिक स्वत्ना भाषां ।

[প্রবন্ধের মতামতের জন্ম লেখক দায়ী]

"রসো বৈ স: ।" (১) সচ্চিদানন স্বরূপ শ্রী ভগবান্ তাঁহার লীলা-কৈবল্য-রস * আসাদন মানসে যুগলভাবে বসরাজ ও মহাভাবময়ীরূপে প্রকাশিত হন্। মহাভাবময়ী আত্মশক্তির-সহিত নানা বৃশভদীতে ক্রীড়া করিয়া তিনি শ্বকীয় শ্বরূপ উপলব্ধি করেন; প্রাকৃতিতে রমণ করিয়া এবং তাঁহার প্রেমপূর্ণজ্বরে বিলাস করিয়াই তিনি আঝারাম ও শ্বপ্রকাশ। বসময়ী প্রকৃতিই তাঁহার 'ব' এবং 'আয়া' † মহাভাব মৃত্তি-প্রকৃতিরাণী বসরাজের বসলালসা

^{* &#}x27;मोमा-देक्त्तमु-त्रम' अर्थ मोरेनक्त्रम श्हेरन प्लार्यत्र कार्यन नाहे । देक्त्तम, नर्सान्यात्र भवरकी अन्तरमा ; हेशहे मर्सन्यात्र-मिक्तान्य । निः मः ।

[†] প্রুতিই কি অরূপ ? নিঃ সং। (১) প্রীভগবান্ রসমরূপ ও রসরূপ। কেবক।

মিটাইবার জন্ত অনন্তকাল ধ্রিয়া নিত্য নব নব ভাবে নৰ নৰ সাজে কভই°না বৈচিত্তা প্ৰকটিত করিতেছেন কিন্তু রসম্বধানিধির প্রেমপিপাসা ত তাঁহার অপুর্বা নৃত্য ভঙ্গীতে কিছুই মিটিলনা। রদবিলাসিনী প্রকৃতিরাণী তাঁহার পরাণবল্লভের সেধার জন্ম কি না মনোমোচনবেলে সজিভতা হুব্রাছেন কিন্তু ভুবনমোহন ত কিছুতেই ধর পড়িলেননা। প্রকৃতিরাণী নিভাকার জাঁচাকে জনবের পভীরতম প্রবেশে পুরিয়া রাখিবার হন্ত কত না ফাঁদ পাতিয়াছেন কিল্ল অধবটাদ যেন কিছতেই ধরা দিয়া প্রকৃতিরাণীর আপনার হইতে চাননা; ধয়িতে ধরিতে কোথায় চলিয়া যান। লীলারত্রাকর এই লুকোচুরি নি কোলধরিয়া त्रमशीत मरक (थनिटिट्स्न। छिनि धत्। দিয়াও ধরা দেন না; এই ধরা দেওয়া না নেওয়ার মধ্যে কি মাধুর্য্য তাহা সেই পর্মপুরুষ ও তাঁহার পরা প্রকৃতিই আবাদন করিতেছেন। আবার ৰুদানন্দময়ী বুখন তাঁহার স্বায়টাদকে পূৰ্ণভাবে আপিনার করিতে না পারিয়া অভিমানিনী সাঞ্চিয়া স্বাধীনভর্ত্তাবেশে তাঁহার পরাণবঁধুয়াকে একেখারে বিশ্বত হইতে চান তথনই সেই অথিলরসামু গুর্বি শ্ৰী ভগবান অপুরাধীর মতন নিভান্ত "দেহি शांतशक्षतम् नातम् *" "मूक्ष यद्य यानमनिनानग्" বলিয়া কাত্র করণভাবে কত্ই না প্রেমভিক্ষা করেন। এমন কি ছাস্থত পর্যায় লিখিয়া পিয়া রসময়ীর শ্রীচরণরেণুত ত সৰ্কাঙ্গভূষি হ করিয়া নিজ্ঞকে কু ছার্থ মনে করেন। প্রকৃতি-রাণীকে কথনও নিজের প্রেমে উন্ম'দিনী করিয়া ভোলেন আবার কথনও বা নিজে বসময়ীর বিভোর হইয়া রসসাধনার লাগি ভাবে

মাণবা হলে ভাঁহার রাজাচরণ বোলীর মত ধানে করেন। বৃঝিবা এমন করিয়া প্রকৃতিরাণীর বসবিলাসে আত্মহারা না হইলে ভিনি - নিজকে বঝিতে, ধরিতে আস্থাদন R পারিতেন ন।। জ্ঞানানন্দ বরূপ শ্রীশ্রীনি হ্যাগোল তাঁহার নিতাজ্ঞান ও নিতাপ্রেম, প্রমাহলাদরণা প্রাপ্রকৃতিতে ব্যগান হইয়া অনাদিকাল হইতে আশাদন করিতেছেন ও রসময়ী পরাশক্তির সহিত ভেদাভেদভাবে সম্বন্ধ প্রতি জীবহাদয়ে সঞ্চারিত করিতেছেন। প্রেমম্বীর অনুগমন করিয়া রসরাজের রসলীলাস্থাদনের বন্ধ হইবার ও তাঁহার সঙ্গে রুদলীলায় ভূবিবার অধিকার আছে বলিয়াই জীবের এত রসিকশেখরের ভোগদাধনতৎপরা হইয়া যিনি ভাঁহার চন্দনপঞ্চলিপ্ত চরণে আত্মনিবেদন করিতে প্রয়াসী হন, ধিনি তন্ময়া হইয়া বমনোপযোগী করিয়া নিজের চিত্তবুত্তিগুলিকে সাজাইয়া কুলত্যাগিনী হন, যিনি হৃদয়ের নিভৃতস্থানে প্রেমবিলাদীর বিলাসকুঞ্জ রচনা করিয়া তাঁহার আসমনপ্রতীক্ষায় উৎকর্ণভাবে প্রপানে চাহিয়া থাকেন, সেই রস্বক্লিনীই ধ্যা, তাঁহার ভাগ্যের দীমা নাই, তাঁহার গৌরবের ইয়তা নাই। যিনি রসভাবিত্যতি হইয়া নিজের আমিত্বের ভিতর কেবলমাত্র অসীম বিলের সর্বর পরসগন্ধ স্পর্শ শব্দ ঘন প্রাণস্করপ সেই শ্রীমূরতির প্রকাশ দেখেন ; যিনি প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক কার্যাও প্রত্যেক ভাবের ভিতর "বাঁহা যাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা কৃষ্ণ 'ফুরে" এই ভাবে উপান্ধি করেন, তিনিই ব্যনানশ্লাভে সক্ষয়, তাঁহার মত গরবিনী আর প্রেমপ্রাণাধিদেবীর সহজভাবে মগ্ন হইয়া প্রাণ

শ্রীক্লফ বলিতেছেন "হে রাধে! তুমি তোমার পাদপল্লব আমার মন্তকে প্রদান করিয়া
কভার্থ কর।" এবং "হে রাধে! তুমি তোমার করুণ মান পরিত্যাগ কর।" লেখক।

মনসর্বাধ দিয়। এই বিশ্বের সর্বব্যাপারে জীরসরাজের সেবাবাতীত অক কিছুতেই জীবের পোল পূর্ণ পরিতৃপ্তিলাত করিতে পারিবেনা, জীব যে প্রকৃতিরাণীর সঙ্গে ভিন্নাভিন্নরণে সেই পর্পুকৃষেরই প্রকাশকের । রসে ভাহার প্রকাশ রসে তাঁহার নৃত্য ও লীলাখেলা এবং রসেই সেই মহাপ্রাণের মহাভাবে নিমগন! রস জীবের উপজীব্য এবং রসেই ভাহার পরিপূর্ত্তি; রসব্যতীত ভাহার নিজের অন্তিত্বই সার্থকতা লাভ করিতে পারে না। রসই সাধনা, এবং রসই ভাহার সাধ্য । রসের প্রতিষ্ঠা আত্মতাগে, জাই আত্মতাগে প্রেম;—প্রেমের পূর্ণাবিশ্ তি মহাভাবে ভূবিবার জন্ম জীব জনাদিকাল ইইতে আকুলিবিকুলি করিতেছে।

শ্রীশ্রীনিতাগোপালের রসস্থিনীয় আত্মতপ্তির লেশ ও বিভাষান থাকিবে না. থাকিবে কেবল কামগন্ধশন্ত প্রেমানন্দময় শ্রীশ্রীনিতাতপ্র। জ্ঞান ও প্রেম তাঁহারই, কিন্তা তিটিই; এই জ্ঞান ও প্রেম যাহার ভিতর দিয়া যতথানি আত্মাদন করিতে পারিতেছেন তিনি তত মহাভাবের অধিকারী: যিনি নিজের সর্বাস্থ লীলারসময়ের তৃপ্তির জন্ম নিয়োজিত করিতে পারিয়াছেন তিনি ত সেই সর্বাত্মপ্রন-রস্পায়রে সান করিয়া ধলা হইয়াছেন। তিনি প্রেমে নিজকে শ্রীনিভ্যগোপালের নিভাদাসী বলিয়া অভিযান করিতে পারিয়া কি না সৌভাগলোভ শ্রীনিতাগোপালম্যী করিয়াছেন ? তাঁহার জ্ঞান ও প্রেম দিয়া তাঁহার সেবা কতই নামধুর। ইহা জগতে অতুল্নীয়। যিনি মহাভাবের উপাসনা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ম প্রকৃতিরাণীর সঙ্গে যুক্ত হইতে চান, যিনি মহাভাবমনীর অমুগা না হইয়া 'অহং' বুদ্ধি বজায় ক্যাভাত कतिएड इेक्ट्रक, রাথিয়া সভোগ পথিক যিনি প্রেমের **१८**९ হইয়া

শ্রীনিতাগোপালের রদলীলার যন্ত্র শ্রীরাস-ক্রীডাধিদেবীর कामिकत्व निर्वत श्रुक्षार्थ সিদ্ধিলাভে চরিভার্থ হইতে অভিলাষী, বিনি প্রেমের পম্বাক্রবর্ত্তী হইয়া শ্রীনিভাগোপালের আসনে িজেকে ব্যাইতে চান ও তাঁহার রুসের প্রচার না করিয়া প্রকৃতিরাণীর ভিতর দিয়া নিজেকে প্রচারিত দেখিতে চান, ভাতার মত **হতভাগা আর কে আছে? রাবণ, একমাত্র** শ্রীশ্রীরামচঃ ক্সরই প্রাণপ্রিয়তমা শ্রীশ্রীগী তাদেবীকে আত্মতৃপ্তির অন্ত স্বীকার করিতে গিয়া বিনষ্ট इहेग्राहित्नरे। "द्वापा: हि প्रीटिश्री. प्रश्:।" ব্রহ্মণক্তি ভক্তিদেবী চিরদিন শ্রী'নহ্যগোপালের বাঙ্গাপরণে সক্ষমা ও লালসাময়ী। ভোক্তত্বাভি-মানে মত্ত হইয়া নিজের প্রকৃতিস্বরূপ ভূলিয়া গিয়া, নিনি গাসবিশাসিনীর দাস্যভাব ভুচ্ছ করিয়া অভিলাঘী, জীরাধারাণীকে হইবার রমণীভাবে ভোগেচ্ছু রায়াণের মত ভাহাকে ক্লীব হইয়া থাকিতে হইবে। একমাত্র শ্রীনিত্যগোপালই পর-পুরুষ ; তাঁহার 'অংং' ই নিত্য অন্যয় অক্ষয়, আমাদের 'অংং' ত তাঁহার প্রতিবিশ্বমাত্র ! धनगत. ভোগভূফায় মত গুন্তনিশুন্ত অথগুরসবল্লভা সেই শ্রীশিবস্থলবের হাদয়াধিষ্ঠাতীদেবী শ্রীশ্রীহর্গা-দেবীকে আপনার ভোগ্যা করিতে গিয়াই হইয়াছিলেন। অসুরাখ্যা প্রাপ্ত শ্রীভগবানকে আত্মতপ্তির বাসনায় ভ**রু**ম। করেন তিনি কামানলৈ জ্বলিয়া পুড়িয়া নীরসহালয় হইবেন সন্দেহ নাই ; স্থার যিনি আস্তবিক 'অহং' ভলিয়া গিয়া শ্রীনিত্যগোপালেকে নিজস্কদয়ে ও জনব্যাপারে প্রভিষ্ঠাত দেখিতে চান তিনি প্রেমে অমর হইয়। সেই রসময়ের রসলীলায় ডুবিবেন, ভাগিবেন ও রুগ্তরকৈ নৃত্যু করিবেন।

নিত্যগোপাল! ৫প্রময় ! তুমি শ্রীমুণে আমাদিগকে আমাদের স্বরূপ বুঝাইবার জন্ত

বলিয়াছিলে যে আমরা তোমারই বিকাশ। বাস্তবিক তুমিই একমাত্রণ রমণ এবং আমরা ভোমারই সেবায় শীবনমন দিয়া কুভার্থ হইব; আমাদের 'অহং' ত তুমি, আমাদের প্রতিষ্ঠা ও তত্মি। তুমি আমাদের হৃদয়ে বিস্তার করিয়া সর্বেক্সিঃকে তোমার জ্ঞান ও প্রেমেইস্থীবিত করত: আপনার কর, আমরা বেন অন্তরে বাহিরে ভোমার মদনশ্মাহনরূপের ঝলক দেখিয়া তোমার সেবায় ধতা 🕏 : আমাদের কুদ্র 'অহং' ছাপাইয়া যেন ভোমার পরিপর্ণানন্দময় 'অহং' এর প্রাকাশ হয়; আমাদের সর্বেকিয় যেন তে!মার দীপ্রিতে উদ্লাসিত হয় ও আমরা যেন ভোমার কথা বনিতে গিয়া, ভোমার লীলা বর্ণনা করিতে গিয়া তোমার ঋষিমনিদেবিত আবনে নিজকে বসাইতে প্রয়াসী না হই।" **"ভয়** হয় পাছে তব নামে আমি আমারে করি প্রচার তে 1²⁹ বাসবিলাগি! করে আমাদের চিত্তবৃত্তিগুলি ভোমার সর্কেন্দ্রিয়ের লাল্যা মিটাইবার খতা রাগমণ্ডল রচনা ক্বিয়া ভোমার চতুর্দিকে হাতে হাত ধরিয়া সমন্বয়ভাবে ও একভানে ভোমার রসলীলার:গান গাইতে গাইতে নুত্র করিবে ? প্রাণময়! প্রাণে, বৃদ্ধিতে ও অহঙ্কারে তোমার জ্বয় গোষিত হউক। আমানের বলিতে যা' কিছু আছে তা' সবার ভিতর দিয়া তুমিই প্রকাশিত থেক। হে শুদ্ধসত্বতমু ! আমরা যেন নিশালস্বচ্ছ হাদয়-দর্পণে ভোমার ঐ ভূবনভূলান শ্রীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া যুগললীলারস আসাদন কহিতে পারি। অহৈতুক-প্রেমময়! ভূমি কবে ভোমার প্রাণপ্রিয়তম আমাদের श्रष्ट्य विमान कतिया निष्य ष्यापानान *

ডুবিবে ও জগতকে ভোষার नश्रीएक नाहारेटव ? अव'नवक् ! भागारम्ब তুমিই সব, তুমি নিজ প্রেমে আমাদের ঐ রাঙ্গাচরণে স্থান দিয়াছ, ভোমার ঐ বাতীত আমাদের অক সম্বন নাই। ক্হির্ঘদি হরিস্তপদা ততঃ কিম," † মৃদি অন্তরে বাহিরে তোমার প্রেমরূপ ধরিতে না পারিলাম, ভোমার রসসমুদ্রে ভতুমন ঢালিয়া নিত্যকালের জন্ত তোমার না হইলাম রসসাগর। তবে ত তোমার সেবা পুর্ণভাবে হইল না। অ'মাদের সকল ভোমার, ভূমি নিজে জ্ঞানানন স্বরূপ আমাদের ভিতর দিয়া আমাদন চাহিতেছ ইহা আমি প্রাণে প্রাণে ব্রিয়াছি তাই আন্ধ্ৰ আমাদিগকে ভোমার লীলা বশ্বে প্রণোদিত করিতেছ। তুমি আমাদের কর্তৃত্বের মূলে থাকিয়া ইঙ্গিত করিভেছ আবার শ্রোভারণে তুমি তোমারই জ্ঞানানন আমাদন করিতে বাসনা করিয়াছ। জ্ঞানানন্মুতরস জামানের মুথ দিয়া পান কাতিতে কেন ভোমাৰ এত লোভ ? উচ্ছিষ্ঠ কেন তোমার এত আনর। ছিঃ ঠাকুর! একি ভোমার সাব্দে? আমরাত ভোমার দাসী, তুমি বে আমাদের আমাদের কি এমন করিয়া সোহাগে সোহাগিনী করা ভোষার মানায় ? চরণগুলিকে ভোষার শ্রী মঙ্গে চন্দনবৎ লেপন করা কি গৌরবের বিষয় ? ছি:, এ'তে বে লোকসমাজে তুমি চিরনিন্দনীয় হইয়া থাকিবে! ভূমি পরাশক্তির হৃদয়ানন্দ, আমরা ড' ভোমার দাসীরও যোগ্যা নই তা'তে কি নিয়া তোমার ওত খেলা শোভা ব্ঝিয়াছি, তুমি প্রেমময়, তোমার বক্রকটিল

* শ্রীভগৰান সর্বাদাই আত্মপ্রেমে থাকেন। সর্বাদাই আত্মানন্দ সংস্তাগ করেন। [নি: সং।] । † প্রতিগ্রান যদি ছালাদের ভত্তে বাহিরে প্রকাশিত না হালেন তবে কঠোর তপ্তথার সার্থকতা কি? সর্বধর্ষের লক্ষ্য একমাত্র তিনি। লেখক। প্রেমে প্রেমহীনা অনাধিনীকেও প্রেমালফারে সর্বাঙ্গ ভূষিত করিয়া হাদয়ের রাণী করিবার অভিলাষী হইয়াছ। বলিকারি বাই ভোমার ८ ৺মের বিচিত্র গতি! हिয়ার মাণিক! ষে রস্থাজরপে আমাদের হৃদয়ে চিরবিরাজিত আছ, সেই মনোমোহন রূপ আমরা ছুইতে ও সেবা করিতে পারি। ধবিতে. পদাপলাশলোচন"! আশীর্কাদ কর যেন তোমার क्षे तरकारभनमनत्रज्ञनहत्रम (मनत्न कृष्य ३३, তোমার সেরা ব্যতীত যেন অক্সভিলার মনেও স্থান না পায়, আমরা ধেন তোমার ্রোমের মধ্যিমা প্রাণে প্রাণে আস্বাদন করিয়া সর্কস্থ দিয়া শ্রীশ্রীনিত্যপূজার শ্রাধকারী হইতে পারি; অহমার, অভিমান ও পুরুষবৃদ্ধি যেন অ: যু-বলিদানে প্রতিবাদী না হয়। দোহাই নিভাগোপাল। আমাদের ত্রিই সব। "নাহ: নাহং, তুঁত তুঁত।" জয় নিতাগোপাল, জয় शांगरतांभान, वांदका दर्जाभाव अय, भागिभारम তোমার জঘ, উপস্থ-পায়তে তোমারই জ্ব, চক্ষু-কর্ণ-নাগিকা জিহ্বা-ত্বকে ভোমার রূপ-রদ-গল্পপর্ণ-শব্দে ভোমারই জয়,আমার মন-বুদ্ধি-অহস্কারে ভোমারই জয়,! গোপাল! কবে আমরা তোমাকে হাদয়ে ধরিয়া ভোমার স্বভাব-ললিত হাস্ত নিরীক্ষণকরতঃ ভোমার প্রেমে

হার্ডুর্ থাইব ও ভোমার সাদ্রে আদ্বিণী হইব ? চরাচরবিথের সর্বভাবেই ভোষার শ্রীমুখপদের মাধ্যা দেখিয়া ভোষার লীলাকৈবল্যের হইব ? ক্রীড়াময়! সাথী নটবর! সবই যে ভোমার वमनौनांव नांशि' অপুর্বসাজে নিজ অঙ্গ সাজাইয়া অঙ্গনা-বেশে দাঁড়াইয়া আছে, ভেদাভেদ, খ্রীল অল্লীল পাপপুণ্য, এমন কি সর্বাবধন্ধদেই যে একমাত্র তোমারই বসলীলা ব্যক্ত ইহা আমাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করে করাইবে ? তুমি তোমার বিশ্বপ্রাণাক্ষা প্রেমের উচ্চাসে আমাদিগকে পরাভ্য করিয়াত। প্রাণ'ত এত পাইয়াও তোমার সরল স্বাভাবিক প্রেমে নিমজ্জিত হইয়া তোমাকে আপনার ব্রিয়া নিজকে উৎসর্গ করিতে সাহসী হইলনা। 'অহং' এর প্রতি তাহার কত মায়া! চিরপ্রন্দর! তে মার সরলবাবহার তোমার কাছে কোন বাসনা নিয়া উপস্থিত হইবার কথা মনে হইলেও লক্ষায় মিয়মাণ হই; আমাদের চাহিবার, বলিবার ও জানিবার কিছুই নাই কেবল এইমাত্র জানি ভূমি আমাদের ও আমরা তোমার। ধন্ত তুমি, ধন্ত ভোমার শ্ৰীশ্ৰীনিত্যগোপালাপণমস্ত। রদলীলা! শ্রীণরৎকুমার ঘোষ।

শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গবিধু-র্জন্বতি। শ্রীশ্রীনিত্যপদে।

"কোন ও কোনও ভাগ্যবান দো থবারে পায়।"
হে আমার জীবন সম্বল! তুমি কোথায়
লুকাইমাছ! খোমায় ছেড়ে জীবন ধারণ
কেবল বিড়ম্বনা নাত্র। আমার সকল মুখ ও
শাস্তির আলয় তুমি। এই উত্তপ্ত বালুকাম্য

সংসার-মরীচিকার আমাকে ফেলিয়া ভোমার প্রসন্ন শ্রীমুথ কোথার লুকা'লে? ভোমার অদর্শনে আমার সকলই গিয়াছে। আমার উন্তম, সাহদ ও কর্ত্তব্য নিষ্ঠা কিছুই নাই। ভোমার ছাড়িয়া দগ্ধ উদর পোষণ করিয়া এই

দেহ ভার যে এখনও বহন করিতে হইতেছে ইহা অপেকা আর দুংদৃষ্ট কি হইতে পারে? আর কাহার নিকট প্রাণ জুড়ান কথা শুনিব ? কে বিপদে অভয় দিবে ? কে শোক তাপে শান্তি দিবে ? হে অনাথশরণ! বিরুচ্ছে আমার অনেক সময় ভ্রমময়ী দশা উপস্থিত হয়। কি উপায় করি? মনঃ-ভরীতে তুমিই কর্ণার। উত্তালভরঞ্ সমাকুল ভ্বার্ণবে কাণ্ডারীবিধীন মন:-ভ্রী আর কি রক্ষা পায় ? আবার এ নৌকায় চুমুটা দক্ষা উঠিল পড়িয়াছে। ভয়ে, ভঙ্কন-সাধন হুইটী চুর্বল দাড়ী পলায়ণ করিয়াছে। এইবার ব্ঝি নৌকা ডুবে; আমার সকল আশা সকল অভিলাষ ভাষিয়া যায়। কালস্রোতে না জানি কোথায় চলিয়া যায় !

হে প্রাণ্ডমণ! তোমার দয়ার অস্ত নাই। তুমি দয়া করিবার সময় পাত্রাপাত্র বিচার কর নাই। নতুবা আমার ক্যার অপাত্র ভোমার দয়া কিরুপে পাইবে? হে অহেতুক রুপাসিন্ধো! ভোমার দয়ার কথা অরণ করিলে আমি আত্মধারা চইয়া যাই। এ জীবনে ভোমার মধুর কীর্ত্তন, শ্রীসংকীর্ত্তন মাঝে ভোমার অত্মপম নর্ত্তন আর শুনিতে ও দেখিতে পাইব না। সে দিন ভোমার ভিরোধানবার্তা অশনি পাতের ক্যায় আমাকে জীবন্ত করিল, সে দিন্ কি বিষম তুর্দ্ধিন। সেই বিষম আঘাতে এখনও ধে ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়। আছি সে কেবল আমি পাপিয়ান বলিয়া।

আমরা জনাথ হ'লাম এত দিনে।
প্রাণের প্রাণ জ্ঞানানন্দ নাথ বিনে॥
কে আর-কাদিবে পলিত দেখিনা,
চবণদানে জুড়াইনে হিয়া,
হবিনাম স্থধা যাচিয়া যাচিয়া;
বিলাবে পাতকী দীনে॥

সংকীর্ত্তন মাঝে আর কে নাচিবে, হরি হরি বলি হুবাছ বুলিবে, প্রেমানন্দে কি আর ভকত মাতিবে; হুদম রতন বিনে॥ কোণায় ষাইলে পাইব তাহারে, অপ্তরের ধন লুকা'ল অপ্তরে, কাঙ্গাল মাধব কাঁদিছে কাত্রে; কে:বাধে হুদিনে॥

হে নয়নের মণি! তোমার অদর্শনে আমি ভ্বন অক্ষকার দেখিতেছি। দ্বাল! আর কতকাল আঁধারে থাকিব ? আমার হৃদয় আলো কর। শুনিয়াছি ভাগ্যান ভক্তের নিকট তোমার নিস্তা প্রকাশ। মাহারা ভাগ্যান ভাঁহারা তোমাকে দেখিতে পান। আমাকে দেখার মত" ডাক শিখাও, না হয় দয়া করে দেখা দাও। প্রত্তো হুই এর একটা কর। ভোমার বিরহরণ কাল-ভ্জকের বিষ্ফালা আমি আর সহা করিতে পারিতেছি না।

শ্বামায় শ্মৰ-দমন নিলে বাঁচি। না হয় শ্মন নিলে তাও বাঁচি॥ আমি নিলে বাঁচি মলে বাঁচি। না হয় হুএর একাদক হলে বাঁচি॥"

হে অগতির গতি! আজি এ বিষাদের
মধ্যেও কি জানি কেন আনলের মৃত্র আলোক
দেখিতে পাইতেছি! আজি তোমার অন্তরক
ভক্তগণের সমবেত চেষ্টায় "শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম"
দর্শনি দিয়াছেন। আজি মনের হংথ উঘারিয়া
প্রকাশ করিবার ও সহামুভূতি পাইবার স্থল
মিলিল। শ্রীশ্রীনিত্যধর্মের জয় ঽউক! লাজাময়
ত্যেমার নামের জয় ঽউক!! তোমার ভক্তের
জয় ঽউক!!!

ভক্তকপাভিক্ শ্রীঅখিনীকুমার বস্ত, বেরি : দ

বাসনা।

मथा ! ভোমারে লইয়া, আঁধার নিবিড়, বিপিনও আমার ভাল; নাহি চাহি আমি, বম্য হম্য গেহে, अमीश दिहा९-बारना । **८३ अमग्र-नाथ**! পাই যদি ভোমা. ইদ্রত্বও তুচ্ছ করি ;— মহিমায় ভব, আঁখির পলকে, কোটা কোটা ইন্দ্ৰ গড়ি। ষোগি-খ্লাষিগণ তুচ্ছ সে ব্ৰশ্বত্ব, প্রলুদ্ধ যাহার তরে; পাইলে তোমারে, বাসনা-অনলে কে আর পুড়িয়া মরে ? পাইতে তোমারে. যদি হে সতত, আকুল বাসনা জাগে; বল তবে নাথ! কোন হতভাগা, দরশ তোমার মাগে ? ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া, রহিয়াছে তব বিশাল প্রেমের রাজ্য;

সকলের স্থান, হয় সেথা; নাথ! শুধু বুঝি আমি ত্যাজা? সামীপা, সাযুজ্য মোক্ষ বা নির্বাণ, কিছু নাহি চাহি আমি। ख्यू वरनाथ ! विरनामिश वरना क्रमरम, क्रमम-श्रीम ! এ পাপ-পঞ্চিল, श्रुटम यमि इय्र. অসম্ভাব তব আসা : তবে, নাহি कांक वािम', প্রেম-বিন্দু দানে, পূর্ণ কর মম আশা। ছাও, ভেঙ্গে দাও এ মারার খেলা, কতকাল খেলিয়াছি; গোহিত হইয়া, তোমার খেলায়, তোমারেই ভুলিয়াছি। ক্রমাগত নাথ! বিপথে চলিয়া. আদিয়াছি বহু দুরে; শ্রান্ত ক্লান্ত মন, তাপিত পরাণ, মক্রভূমে ঘুরে ঘুরে। নিরাশ আঁধারে, অবসালে আজ, পড়িয়াছে ভোমা মনে; ডেকে লও—নাথ! ডেকে লও কাছে; এ ভাপিত মৃঢ় জনে। **ब्रीडेर**लक्षनाथ श्रान ।

ধৰ্ম

প্রথম পরিচ্ছেদ।

হইয়াছে। ধু, অর্থে ধারণ করা। স্নতরাং জীবের অধোগতি নির্ত্ত করে ভাহাই "ধর্ম।" এই শব্দটির আভিধানিক অর্থ বিচার করিলে। আবার "ধর্ম" অর্থে গুণ। প্রত্যেক বস্তুরই উহাতে ইহাই বুঝায় যে, যাহাতে জীবগণকে এক এক বিশেষ গুণ থাকে। শীভগবানে

ধর্ম শব্দটি সংস্কৃত "ধু" ধাতু হইতে উৎপন্ন ভিবসাগর-পতন হইতে রক্ষা করে, যাহাতে

ভক্তি, জীবের প্রাকৃতি-সিদ্ধ গুণ বা ধর্ম। তাঁগর আনেশ পালন জ জীবের একমাত্র কর্ত্তব্য। এই:উভয় অর্থেই উক্ত শক্ষটি সকল নেশে প্রযুক্ত হইয়া আসিতেছে। এক্ষণে দেখা যাউক এমন কোন মহামুল্য দ্রব্য আছে কি না যক্ষারা জীবের অয়ংপতন নির্ত হইয়া আয়ার উদ্ধারসাধিত হয়।

ধর্ম জগতে মহাপুরুষ-নামধেয় যত যত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্মের স্থাপনা বা সংস্ক র করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই একবাকো বলিয়াছেন, প্রীভগবানের উপাসনাই জাবের উদ্ধারের একমাত্র উপায়। অজ্ঞান-তম্সাচ্ছন্ন অহকারী কতকগুলি জীব আচেন তাঁহারা শীভগবানের উপাদনা-পদ্ধতি স্বীকার করা দুরে থাকুক ঈশ্বরের অক্তিত্ব পুর্যান্ত উড়াইয়া দিতে চাহেন। যদিও ঐ সকল লোকের সহিত এত্ত্বিষয়ে আলোচনা করিয়া অমলা সময়ের অপচয় করা ধার্ন্মিকগণ আবিশ্যক মনে করেন না তথাপি সর্ত্তমান তামসমূলে এই সকল লোকের সংখ্যা বড় কম নহে বলিঘা এবং তাঁহাদের হারা সময়ে সময়ে স্বল্বিখাসী ধর্মপ্রাণ অনেক ভক্তের জনতে কঠিন আঘাত প্রদত্ত হয় বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে এন্থনে ত একটি কথা কহিতে ইচ্ছা হইতেছে।

শিক্ষামদে উন্মন্ত জীবগণ "ধর্মণ বিখাস করন বা না করুন বোধ হয় সকলেই স্বীকরে করিবেন যে বর্ত্তমান কালের ইংগাঞ্জ প্রাভৃতি কয়েকটি জ্বাতি সাংসারিক ও সামাজিক চরম (?) উৎকর্ষ সাধন করিয়া জগৎকে স্তন্তিত করিরাছেন। বর্ত্তমানমূগে উন্নতি-বিষয়ে তাঁহারাই আদর্শ পুরুষ! সেই স্বসভ্য ইংরাজ প্রভৃতি-জ্বাতিগণের প্রধান প্রধান মনীবিদিশের বিচার প্রণালী দারা ইহাই সিদ্ধান্ত করা ইইয়াছে যে, যিন যে বিষয়ে বিশেষ স্বৰক্ষ

(Expert) দেই বিষয়ে পরামর্শ লইতে হইলে হাঁহারই মত লওয়া উচিত ও সেই উপদেশই উপদেশ। যপা চিকিৎ দা-বিষয়ে প্রামর্শ লইতে হইলে ডাক্তারের নিকট : আইন াবগ্রে উকীলের নিক্ট পরামর্শ লওয়াই সঙ্গ চ ও একান্ত বিধেয়। এই নির্ভরশীলতা বাতীত কোন ব্যক্তিই প্রকৃত তথ্যে উপনীত হইতে পারেন না। বিচারালয়ে বিচারকালে.--- চিকিৎসা विश्वातम् विष्युन्ति थ्नाटक थ्ना ना वटनन, विष्ठा विश्व ভাহাই বিশ্বাস, করিতে বাধ্য। এই অস্তুত নির্ভরশীলতা না থাকিলে ইংরাজ-জাতি এত স্বশৃত্তালভায় রাজ্য পরিচালনা করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। ইয় হইতে সভাই বঝিতে পার। যায় যে, যদি উন্ধতি করিতে চাও ভবে নিজে স্ক্রিজ না চইয়া বিশেষ বিশেষ বিষয়ে বিশেষ বিশেষজ্ঞের বাক্যে বিশ্বাস করিতে অভ্যাস কর।

ভাই ধর্ম বিমুখ তার্কিক! বঙ্গ দেখি. বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উপাধি অর্জ্জনে যত পরিশ্রম ও যত্ত করিয়াচ ঈশ্বর-তত্ত্ব জানিবার ওতা তাহার কত অংশের অংশ পরিশ্রম করিয়াছ? ঈশ্বর আছেন কিনাণ ধর্ম কি? জানিবার জ্বন্ত, ব্ঝিবার:জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিয়াছ? यान अक्र कथा वन ए.८१ ८वाध हम छेड्डर्स বলিতে: হইবে "কিছুই করি নাই।" অথচ মহাবিজ্ঞের স্থায় কত যুক্তি-তর্ক দারা ধর্ম উড়াইয়া দিতে চাও, ঈশ্বর উড়াইয়া দিতে চাও। ওকালতি পাস করিয়া চিকিৎসক নাম লইতে যাওয়া কি সঙ্গত ? আর ঐ দেখ বেদব্যাস বশিষ্ঠ প্রভৃতি আর্ন্যাধিগণ, যীশু-লুথার-মহত্মদ বুদ্ধ-চৈতন্ত প্রভৃতি প্রভৃতি মহাপুরুষগণ; व्यवकार्या मकरन ममन्त्रात क्रेश्व विषय धर्म বিষয়ে কি বলিভেছেন শুন। ঈপরের জ্বাস ধর্মের জ্ঞা মন-প্রাণ ও পেহ উৎদর্গ করিয়া কি উপলব্ধি করিয়াছেন দেখ!

कां भारतत त्वांथ इत्र वित्वक्तील वास्ति মাত্ৰেই স্বীকাৰ কৰিবেন যে পাৰ্ত্তিব ধন, মান, এখর্বো স্থান অধিকার করিলেও ধর্ম জগতের পরামর্শ দিবার আমি কেছই নহি। ধর্মরাজ্যে আমি পঞ্চমবর্ষীয় শিশু বাতীত কিছুই নহি। যদি ধর্মান্ত কানিতে চাও তবে ধর্মরাকো যাহারা মহাপুরুষ বলিথা খ্যাতিলাভ করিয়াছেন তাঁহাদেরই পরামর্শ গ্রহণ বা করিতেচেন, কর। ভাষাত্ত্ব প্রভৃতির সম্যক আলোচনা করিলে স্পষ্টই বঝিতে পার! গায় বে জগতের সমস্ত মানবই এককালে এক পরিবারভুক্ত ছিল। ইংরাজী ভাষার মা তা-পিতা-ছহিতা শব্দের সহিত ভারতীয় অসংখ্য আর্যাপ্রণের ভাষার অতি ধনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে। এইরূপ পারস্তা ও ভারব দেশীয় ভাষার শব্দেও ইক্ত ভারতীয় আর্যাগেপের ভাষার व्यविक्त म्रीमुश्च (मर्भ योष (১)। ব্দত্তএব यथन निः मत्नारही वृक्षी योहेटल्ट्र य মানবজাতি অতি পুরাকালে একই সমগ্ৰ পিতা-মাতার একই পরিবারভুক্ত ছিল তথন এই বৃদ্ধি বৃত্তি বিবাদের চরম উৎকর্ষের দিনে আবার কি সমগ্র মানবজাতির এক পরিবাব ভক্ত হইবার আশা করা যায় না? এই সুখের ছিনের উদয় হইলে, ভ্রাতৃত্রেমের সাধন করিলে বোধ হয় ধরাধাম অর্গভুল্য হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে বোধ হয় মানব-স্থগৎ উচ্চ নীচ প্রভৃতি জাত্যভিমান ভূলিয়া গিয়া পরস্পরে এক পিতা-মাতার সস্তান বলিয়া প্রাণ খুলিয়া আলিখন করিয়া জীবন সাৰ্ভ করিতে পারিবে।

(>); See Maxmuller's "History of Language" and Trench's "Study of words and selected glossary."

ভাষা ইইলে সামান্ত সার্থ-সিন্ধির বস্তু আইন নরহত্যা প্রভৃতি ঘোর পাপ কার্ব্য কার্থ হইতে প্লায়ন করিবে। বিদ্ধ ভাষা অসম্ভব । আসমা বৃধি এই অবিচা-পরিণত-ধামে এই স্বর্গ-সূথ আকাশ-কুমুম সদৃশ। কিন্তু তথাপি সংবিধ্যেত্র সংকল্পও পুণাপ্রাদ, এই হেডুতে উক্ত বিষয়েত্র কিছু আলোচনা করিতে প্রবৃত্তি ইইডেছে।

আমরা বেশ লক্ষ্য করিবাছি যে একু ধর্মসম্প্রদারের ধর্ম ল্রাভাদিগের মধ্যে বে অপার্থিব প্রীতি ও সোহার্দ্য দেখা বার, রাজনীতি সমান্দনীতি প্রভৃতি আলোচনার ক্ষম গঠিত সম্প্রদারের মধ্যে সে বিমল আনন্দের লেশ মাত্রও সম্ভব নহে। পার্থিব বিষয় বিমশ স্থাপানে হক্ষম।

আমরা এ স্থলে দেখিব অগতের সমস্ত মানবের কোন সাধারণ ধর্মাবিল্যনে প্রকশর প্রেমালিকনে বন্ধ ইইয়া সেই প্রম জনক বা প্রমাজননীর আরাধনা করিতে পারা অসপ্তব কিনা।

জগতে অসংখ্য উপধর্ম বর্তমান আছে। কিন্তু সেগুলি জগতের প্রধান প্রধান ধর্মে অভূমিবিষ্ট। বর্ত্তনান জগতে হিন্দু-মুসলমান খুষ্টান এই ভিন প্রধান ধর্ম বিশ্বমান। বৌদ্ধ ধর্ম বর্ত্তমানে কিছু স্বভন্তভাব ধারণ করিলেও মূলে ইহা হিন্দু ধর্ম। সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা গুলি পরিহার করিয়া আমরা দেখিব উক্ত কয়েকটি গ্রধান ধর্মের মূলে কোনও পার্থক্য আছে কি वर डेक क्यकि धर्मा कि कि সাধনা পরিলক্ষিত হয়। তা'রপর সাম্প্রাদীক সংকীর্ণতার উদ্দেশ্য কি তাহারত ব্যাখা। এবং মীমাংসা করিবার ইচ্ছা ছহিল। সাৰঞ্জ ভাবই বর্ডমান যুগের নির্দিষ্ট ধর্ম বলিয়া বোধ इहे**्ट** । अरेकाल मध्य दे व क महासा

ক্ষমগ্রহণ করিয়াছেন ভাঁহার। সকলেই "সর্কাধর্ম সমন্ব্রের"ই পক্ষপাতী। কুডরাং স্পাষ্টই বোধ হুইতেছে বর্জমান কালে "সর্কাধর্ম সমন্বয়"ই প্রচলিত ধর্ম হুইবে; এবং উহা প্রচারের ক্ষম্মই বেশি হয় প্রভূতশক্তিসম্পন্ন মহান্মাগণ এমন কি কেহ কেহ বলেন পূর্ণব্রহ্ম প্রভিগবান ছল্মবেশে ক্ষমগ্রহণ করিয়া ক্ষাৎবাসীর প্রম্ম সেইভাগের উদয় করিয়া দিয়াছেন!

আমরা কোন ধর্ম বিশেষের নিন্দা করিতে আনে ইচ্ছা করি না। জগতের প্রধান প্রধান ধর্মগুলির কি মত ভাহারই হথাযথ উল্লেখ ও বিরোধীতান গুলির সাধ্যমত আবশুকীয় মীমাংসা প্রীক্তমানানন্দ দেবের মতামুসারে প্রকাশ করিব।

এ জীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেব বলিতেন **ঈশ্বকে বে চার সে পায়। আবার যীভ**গ্রীষ্ট ও বলিভেছেন "চাও পাইবে," "দ্বারে আঘাত কর হার খুলিবে" (Ask it shall be given, knock it shall be opend.) উপদেশটি বড়ই মধুর ও ্রীবিশেষ উপকারী। শান্তবিক্ট :: যে যাহা জানিতে না खां का निरंव किकारण ? विकाल एवं ना दशरन লেখাপড়া ইইবে কিরুপে ? আগ্রহ কই ? চেষ্টা কই ? জলের অভাব আছে কি ? পিপাসা কই ? পূজনীয় ভক্তবর শিশিরবাবুরও সেই অমুভৃতি---"ষেইম'ত ভা'ণ ব্যাকুল হয়েছে (এভগৰান) আছে আছে ভাব জমনি **२८४८७"।** পরমহংসদেব বলিতেন. "क्टन ভবিলে যেমন প্রাণটা আকুলি ব্যাকুলি করে শ্রীভগবানের জন্ম যখন প্রাণ সেইরূপ ব্যাকৃল , হইবে তথন প্রীভগবান লাভ হইবে"। এখন বুঝিয়া দেখ ভাই শুষ্ক তার্কিক! ভগবানের খন্ত প্রাণে কি ব্যাকুলতা হয়েছে ?

পৃষ্টধর্মাবলয়ী আমেরিকাবাসী একজন

বিখ্যাত ধর্মহাজক * প্রথম বয়সে নান্তিক हित्नम, जैयेत मानिट्टन मा, धर्म मानिट्डन मा কিন্তু তিনি অতিশয় সচ্চরিতা ছিলেন এবং জগতের মঙ্গলের জ্বন্ত অন্তরের সহিত চেষ্টা করিতেন। শ্রীভগবানের চিহ্নিত দাসগুলি জগতের যে অবস্থাতেই জন্মগ্রহণ করুন না, বে অবস্থাতেই জীবন অভিবাহিত করিতে থাকুন না কেন, সময় উপস্থিত হইবামাত্র 🚉ভগবান তাঁহাদের কেশাকর্ষণপ্রকি নিজের কোলে টানিয়া লন। এই মহাত্মারও সময় উপস্থিত। ইহার প্রাণ অশাব্ধিপূর্ণ হইয়া উঠিল। পার্থিব মান, সম্ভ্ৰম, ধন, এপাৰ্য্যে, সেই অমূল্য শান্তি-ধনের অভাব পূরণ করিতে পারিল না। প্রাণ दिन नर्जनिष्ट कि होंग । अ निरक क्रेश्वर नांहे, धर्म নাই এই অজ্ঞানমে হৈত সংক্ষারে তাঁহার প্রাণে বিষম জালা হইয়া উঠিল। পরলোক নাই :--তবে মৃত্যুর পর কোন জগতে স্থক্ম জনিত मालि मरलांग क्रियन ? श्रेश्वत सह ;-- एरव কে কৰ্মফল দাতা হইবে? ধৰ্ম নাই;-ভবে পাপ-পুণ্যের পার্থক্য কি ? পুণা কার্যোর. জগতের মঙ্গল কার্য্যেই বা আবশ্যকতা কি পূ ইভাদি উদ্বেগে তাঁহার প্রাণে ভীষ্ণ অস্ত জালা উপস্থিত হইল। জীবন ভার অসহ বলিয়া বোধ হইল। সংকল্প করিলেন মৃত্যুর আলিঙ্গন লাভ করিয়া এই "অস্থিত পঞ্চকের" . ব্দস্থ ষন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তিলাভ করিবেন। भिछन श्रेष्ठ हरेन, कर्श्वाम माना हरेन. একবার তুইবার তিন বার কিন্তু সাধ্য কি 🕈 "হাথে কুষ্ণ মাবে কে"। ভিন বাবই বার্থ হইল। সাহেবের প্রাণে প্রার্থনা ছিল,"যদি ঈশ্বর স্থ্য হও, ঈশ্বর থাক, ধর্ম থাকে, ভবে এইবার আমাকে রকা কর।" ধতা गार्ट्य ! थळा ভোমার নিপাদা। এইরূপ পিপাদা হইলেই

^{*} Dr. T,

তো হিমান্তি-শিখরের ভ্যার মিশ্রিভা পৃতসলিলা গঙ্গার স্থিয়বারি পানে र्वकर्ञ পিপাসার চিবশান্তি চইবার স্ত্রপাত হয়। আবি ধ্যা দ্বার নিধি লীলাময় শ্রীভগবান! তোমার এত দয়া না হইলে:কি ভোমার ভক্তগণ সংসারের অতল এখর্ব্য-সম্ভোগ, অপ্সরানিন্দিত-রূপব্তী-পূর্বরতীসঙ্গ প্রভৃতি বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া চিন্নকন্তাপবিহিত হীনত্ম ভিক্ষারজীবী হট্যা কোমার শ্রীপাদপদোর মকরন্সলাভে লালায়িত इम्र १ मारहरवत्र यता इहेन ना, প्रांग कैंकिया উঠিল। কি অন্তত! আকাশপটে স্বৰ্ণ অকরে निश्विष्ठ वाहरवरनेत्र अकि छेशरम्भ मारहरवत চকের সন্থে উপস্থিত। শরীর শিহরিয়া উঠিল। সাহেব পিস্তল ফেলিয়া দিয়া মন্ত্রমুগ্ধের তার কিয়ৎক্ষণ মৃদ ও জড়বৎ হইয়া রহিলে। সংজ্ঞা লাভের সংখ সঙ্গে সাংহরের নৃতন জীবন লাভ হইল। তাঁহার ব্ঝি "দীক্ষা-সংস্কার" হইল। ধরা জগদীশ! ধরা তোমার मग्ना! वाहरवरन मारहरवत्र क्रिक इहेन । आप যেন "আছে আছে" ভাবের সঞ্চার হইল। সাহেব প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। বিশ্বাসরূপ অমূল্য বীজ সাহেবের হৃদয়ক্তে প্রথম রোপিত रहेन! वीक प्रकृतिक रहेन। श्रीक्रश्रदात्र কপাবারিসিঞ্চনে অস্কুর হইতে অনন্ত-শাখা-প্রশাধা-সম্বলিতা ভক্তি-লতার বিকাশ হইল। **वरिरवन भूक्षक मारहर**वत कर्छ-ज़ुष्टन इहेन। ধর্ম লইয়া সাহেব উন্মন্ত। বর্ত্তমানে কোন কোন সময়ে দশ সহস্র শ্রোতা সাহেবের ধর্ম-कथा अवर्ण উদগ্রীব। जाই नान्तिक! ইহা ক ভয়তে অপেকা দয়া জগতে আর পারে ? নাজিক, তুমি যদি যথার্থ ব্রিতে চাও, শানিতে চাও, এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টকর্ত্তা কেই আছেন কি না, বুঝিবার জ্ঞা যদি প্রাণ ব্যাকুল হইয়া থাকে, তবে ঐ সাহেবের শিক্ষা

গ্রহণ কর। নির্জ্জন স্থানে গৃহের দ্বারক্ষ্ণ করিয়া কাভর প্রাণে ইন্টা বলিয়া প্রার্থনা কর, "অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্বান্টকর্জা, এই জীব-জগতের ভর্তা যদি কেই থাক, তবে দয়া করিয়া জামার হৃদরে বিশ্বাস দাও, ভক্তি দাও। তোমার চরশে আক্ষাসমর্পণ করিয়া মানব জীবনের সার্থক্তা সম্পাদন করি।" দেখিবে ভাই, তৎক্ষনাৎ কে যেন পশ্চাৎ ইইতে ভোমার অক্ষম্পর্শ করিবে, প্রেমময় পরম দয়ালের পবিত্র স্পর্শে বিশ্বাস বীজের অক্স্র্রোদগম ইইবে, ভোমার "পরম দীক্ষা" কাভ ইইবে। ইন্থা ইইভে আর অধিক স্থবিধা কি ইইতে পারে ? ইহাতেও যদি প্রবৃত্তি না হয়, তবে ভাই তোমার শৃক্তিভর্ক লইয়া তৃমি থাক। পরের সর্কনাশ করিবার চেটা করিয়া অধিক কর্মফল সঞ্চয় করিও না।

নানক, যীশু বস্থু, বাশ্ প্রভৃতি জগতের একবাক্যে প্রচার করিয়া ধর্মাচার্য আসিতেছেন যে শ্রীভগবান আছেন! স্বতরাং উন্নতি প্রয়াসী মানব মাত্রেরই সেই উপদেশ भिद्रिधार्था कहा कर्खवा। शिनि भिकामात উন্মত্ত হইয়া উক্ত মহাজ্বনগণের সিদ্ধান্তের উপস্থ করিতে ঢান, ভাহাদিগের সহিত অনুষ্ঠিক বাক্যবায় না করিয়া কেবল একটি কথা বলিতে চাই যে, ভাই হে! যে জ্ঞানমদে তুমি উন্মত হইয়াচ, দেই আচান রাজ্যে যিনি তোমাকে চৰ্বন করিয়া ভক্ষণ করিতে তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই ঈশ্বর বিশ্বাসী। যে নিউটনের হুই একটি উচ্ছিষ্ট জ্ঞান-কণা ভক্ষণ করিয়া ভূমি কোমাকে এত পর্বিত মনে করিতেছ, িনি এক জন পরম ধার্মিক ও খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ছিলেন। আঞ্চ পর্যান্ত নিজ ধর্মনিষ্ঠার জ্বন্ত বিনি বাজারের মিষ্টালের মধ্যে গুড় খাইয়া থাকেন, অত্যুক্ত বিচারাসনের শোভা-সম্পাদনকারী এরূপ वनवानी

हिमुग्राद्धात्व এथन७ क छात्र नाहै। धकरे পিভার ক্রোডে নালিত পালিত, একই শিকার শিকিত, বিশ্ববিভালয়ের একই উপাধি ভবিত, এক বুল্লের ছটি ফলের স্থায় ছটি ভাইএর ভিন্ন ভিন্ন শর্মা বিশ্বাস, একভাই একার ধর্ম বিশাসী, অপর ভাই ঘোর অবিশাসী, গিয়াছে। ইহার কারণ কি डेगं ड দেখা বশিতে পার ? তুমি না পার দয়াময়ের রূপায় আমরা পারি। যা'কে তা'কে বলিবার আবশুক নাই।--বে চায় সে পায়। * এখন এস ভাই ধার্মিক। আমরা ধর্মসঙ্গত তর্ক আরম্ভ করি। নাভিকের যুক্তি খণ্ডন জন্ম অ'রও চুই তর্ক উত্থাপন কর'র পর আমরা প্রীভগবানের স্থমধুর শীলারাজ্যে প্রবেশ করিব।

ঈশ্বর থাকেন তবে সত্য-কথন, প্রোপকার, প্রহিংদানিবৃত্তি প্রভৃতি মংংগুণের অসুশীকন করিয়া আমরা এই জগতের উপকার করিব এবং দধাময়ের শ্রীচরণে পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিব ৷ আমাদের জীবন শেষে প্রীভগবান যখন জিজাদা করিবেন, তুমি ধর্ম বিষয়ে কি অমুষ্ঠান করিয়াছ ? আমি তথন সাহসের সহিত বলিতে পারিব, "ঠাকুর! তোমার প্রেরিভ অথবা তোমারই রূপান্তরিত Cola না কোন মহাজনের প্রা অমুসরণ করিয়াছি। ভব্যতীত আমি ক্ষুদ্র জীব আমার পক্ষে আব কি অধিক করিবার সম্ভব ? জীখর যদি না

বহুমান জগতে উচ্চ শিক্ষিত ধর্মবিখাসী যথেষ্ঠ সাহেব আছেন। কি বিজ্ঞান
শাল, কি অন্ধণাল, সকল বিষয়েই তাঁহারা
উচ্চ শিক্ষিত। জগতের মধ্যে তাঁহারা সমাজের
শিলোমণি। আবিশুক হইবে পরে নাম দেওয়া
বাইবে।

থাকেন তথাপি সংকর্মের অনুষ্ঠান জক্ত আমার কিছু অনিষ্ট না হইরা বরং জগতের প্রস্তৃত মকল সাধিত হইল। ঈশ্বর থাকুন বা না থাকুন, হে জীব! ভূমি স্বেচ্ছাচারী হইতে পার না। সমাজ ভোষাকে স্বেচ্ছাচারী হইতে দিবে না। প্রকৃতি ভোমার স্বেচ্ছাচারিভা সহ্ব করিবে না। ভূমি নাস্তিক বলিয়া, ভূমি ধর্মে অবিশ্বাসী বলিয়া, জগতের কোন সমাজই ভোষার চৌর্যার্ভি প্রভারাগৃংরণ নরহুণ্যা প্রভৃতি সহু করিবে না। ভোমাকে উপযুক্ত শান্তিভোগ করিতেই হইবে। জাবার যদি ঈশ্বর থাকেন ভবে ভোমাত লাভ না আমার লাভ ?

যদি ঈশ্বর থাকেন ও সেই সঙ্গে তিনি জানেন যে ধশাজগতে যত মহাজন জনাগ্ৰহণ করিয়া ধর্মস্থাপনা করিয়া সংস্কার বা গিয়াছেন তুমি কাহাকেও বিশ্বাস কর নাই. বরং ভাচ্ছিল্য করিয়াছ, তাঁহাদের কার্যের বাধা দিয়াছ, নিজে অসিদ্ধ ২ইয়া কটু যুক্তি শিক্ষা দাসা সরলপ্রাণ কত জীবের সর্বনাশ চেষ্টা করিস্বাছ, তথন তোমার কি কুর্দশা হইবে ভাবিয়া দেখ। আর এক কথা ভূমি আন্তিকই হও, আর নাত্তিকই হও, তোমাকে হইবে। এত্যকালে যথন রক্তের একেবারে শাস্তভাব ধারণ করিবে, প্রাণ যথম (मह निमानकारन ट्यांमांव किळामा कतिर्व, यि अर्थ शांटक, यि क्रियंत शांटकन, তমিকি উভর দিবে? কিন্তু আন্তিক তথন ধর্মজগতের মহাজনদিগের কথায় বিখাস স্থাপন পূৰ্দ্ধক ধৰ্মামুষ্ঠান জন্ত পরম শান্তিতে দেহত্যাপ করিতে পারিবে। অতএব ডাই ধার্মিক! আমাদের মূল মন্ত্র হউক "মহাজনো ধেন গ্রভ দ পছা।" বঞ্চিত হই আমাদের দোষ নাই, কারণ আমরা সাগাতা।

ধর্মজগতের সমস্ত মহাজন বৰ্ণন একবাকো বলিতেছেন বে শ্রীভগবান আছেন, তিনি দ্যাময়, সর্মশক্তিমান, উপাসনা দার৷ তাঁহাকে পাওয়া যায় এবং তাঁহার লাভই জীবের পরম পুরুষার্থ, ত্ৰন এস আমরা সকলে সম্প্রাণে ভাহাই বিশ্বাস করিয়া পথের অফুসর্কান করি। वश्च এक, तम विषया निःमत्नारः। এथन १४। আপাতদৃষ্টতে বোধ হইতেছে, পথ এমন ফি আজ্ঞান অন্ধকারে মন অভিচাদিত থাকিলে মুময়ে সুময়ে হয়ত ইহাও বোধ হয় যে কোন কোন পথ ৰুঝি বিপরীভুমুখী। মহাজনগণের উপদেশাকুসারে জানা যায়, তাগ প্রকৃত নতে, পথগুলি পরস্পর বিরোধী নহে। অজ্ঞানজনিত অন্ধকার্বশতঃ ঐক্পপ বোদ হয়। প্রকৃত পক্ষে সকল পথের চরম সীমায় একই অথও সচিচ্যানন্দ বিরাজমান। ভিন ভিন্ন পথ, ভিন্ন ভিন্ন খড়াব বিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির মানব সমাজের ভিন্ন ভিন্ন একই সচিচদানন সম্ভোগের উপায় মাত্র। সেই অথও সচিচদানদের চরণ্যুগল শিরে ধারণ ক্রিয়া তাঁহার ভক্তগণের পদ্ধলি সর্বাবে মাঝিয়া এই ক্ষুদ্র জীব সেই ভিন্ন ভিন্ন পথের একতা সম্পাদনে যত্নান হইতে ইচ্ছুক। ধার্ন্মিক ও ভক্তগণ আশীর্কাদ করুন।

'**প্ৰকাশক শ্ৰী**সত্যনাধ বিশ্বাস i

काटका।

জান কি ভাই! আমি কালো কেন ভালবাসি, কেন কালার কথা কইতে আমার বসনা নৃত্য কবে, কেন কালবম্বণ দেখতে আমার

চকু অনিমিধে চাহিয়া থাকে, কেন চাঁচ পুৰ্ণ इंटेल कान हिरु वर्टक धरत. (कन कन किसरा পেলে কালে। হয়, কেন ডাব্রিকগণ কাল অপরাজিতার এত গৌরব বাডিয়েছেন, রাবণ-বধকালে রামচন্দ্র খেত-পলে রক্ত-পলে দেবীর পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কালো কমল দিয়া দেবীর অর্চনা করা হইল তথন দেবী রামের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া ছিলেন। বুন্দাবনে রুষ্ণ ভুনসী অর্থাৎ কাল ভুনসীর এত মহিমা ? আমার বোধ হয় কালো বই জগতে किडूरे ভान नारे। ভान नारे वनिश आमिरमव 🛾 আপ্তাদেবী সাকারে কাল করিয়াছেন ৷ আগে কালো পরে পোরা: এ পুরুষ তত্ত্বেও দেখি। প্রকৃতি তত্ত্বেও দেখি। দশমহাবিতার দশ ছবি অনেকেই দেখিয়াছেন; দেখন দেখি, ভা'তে কি আগে কালো পরে গোরা নয় ৪ কালী, ভারা, মহাবিছা, যোডশী, ভুবনেশ্বরী, ভৈরবী, ছিল্লমন্তা, ধুমাবতী, বগলা, মাত্রী ও কমলাগ্রিকা। কালী, তারা উভয়েই क्रस्थवर्गा, किन्न मर्काट्यार कमला (शोदवर्गा। ভাই দেখ প্রকৃতি-ভত্তেও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ পাইতেছে যে, আগে কালো, পরে গোরা। স্ষ্টি-তত্ত্বেও তাই। আগে কালো, পরে গোরা। মহাপ্রলয়ে নিবিড় অন্ধকারে চদ্র নাই, সুর্য্য নাই, নক্ষত্ত নাই, ঘোর কাল বরণে জগৎ ঢাকা। পরে সৃষ্টির প্রারম্ভে জ্যোতি; ভা হলেই দেখ, আগে কালো, পরে আলো, দেই জন্ত এখনও চকু মুদিলে কাল বরণে জগৎ ঢাকা দেখিতে পাই, কিন্তু যারা যোগী, তারা কালোর মধ্যে জ্যোতি দেখিতে পান; তাও যোগছারা, किन्न दक्त दक्त दक्त है या कारना पर्नन! अरख যোগ অযোগ নাই; এই কালোর দর্শন भूक्ष-रुखंड (मिथ जारम স্বাভাবিক-ক্রিয়া। কালো, পরে গোরা; নিত্যধাম গোলকে নিড্য

क्रथ निड्डान्स्यम् मिक्कानस्विधेह, वर्ष कारमा। वृत्तावरमञ्ज रमहे ऋथ! কিন্তু সেই कारनाई कनियर्ग खश्च उन्माकानन এই नवहीप ধামে গোরা হইয়াছিলেন। ভাই বলি আগে কালো ভার পর গোরা। কিন্তু গোরা দেখলেন গোড়ায় আমি কালো (অর্থাৎ মূলে তিনি ৰালবৰ্ণ), ভাই কৰো গোৱা হইয়া সদ† है -কালোবরণে মিশিতে চাইতেন। তা'র প্রামণ, ্নীলাচলে, বুন্দাবনে কালে৷ তমালকে জড়াইয়া ধরিতেন: যমনার জল কালো ব'লে ভাৱত বাপাইয়া পড়িতেন; অবাক হইয়া কালো ময়ুরের নৃত্য দেখিতেল; কালো মেঘের দিকে চাহিলে তাঁহার চক্ষে দর দর ধারা বহিত, কাগ সার হরিশের পশ্চাৎ পশ্চ'ৎ ধাবিত হইতেন; বুন্দাবনে কাল ব্ৰঙ্গবালক দেখিলে তাঁহার হৃদ্যে আনন্দ ধরিত না অ-প্লকে সেই বালকের মুখ ধানি দেখিতেন: ত্রীএমন কি পুলকে সেই বালককে বক্ষে ধরিয়া নুগু করিতেন। চলে সেই গৌরাঙ্গদেব কালোর প্রোমে বিভোর হইয়াকালো বরণে মন মাতাইয়া সমুদ্রের কালো জলে ডুবিয়া ছিলেন; ধীবরেরা জালে করিয়া তুলিয়াছিল ; লবণ সাগবের কালো জল হটতে উঠিয়া প্রেমের গোরা খ্রাম-সাগবে মিলাইল। তাই বলি কালোর বুঝি তুলনা নাই, নইলে কেন সকলে কালোতে মিশাইতে চায় 💡 গঙ্গার তুল্য শেত-প্রভাপুর্ণ পবিত্র क्रम बांत्र नाहे, किश्व दमहे शका कांद्रमावद्रव হইতে উদ্ভ গ হইয়া খে তবৰ্ণ শিবের কালো কটায় ছিলেন; কিন্ত ভগীরথের বাসনাপূর্ণ করার জন্ত শেষে সাগরের কালো জ্বলে তাকে মিশাইতে হইয়াছিল। কেহ কেহ বলেন, অর্থাৎ মেয়েলি কথায় প্রচলিত আছে "সর্ব্ব দোষ হয়ে গোরা,"। অন্ত অঙ্গনেছির না থাকিলেও কলা यि भि शोवन्। इष्, छ। इ'ल (कर् निना कविर्छ

পারে না। কিন্তু সেই গৌরবর্ণা কল্পার চক্ষুর मणीन्तृष्टि यपि कारणा ना ब'रव कहा बब छ। ब'रन কেউ কি দেখিতে ভাগ বাসে ? কেশগুলি যদি কটা হয় ভা হ'লে কি শোভা পায় ? ষতই স্থলর হো'ক, কালো আমার নিজ্ স্থলর! সৃষ্টির আদিতেও কালো, প্রার্থে কালো, কালোতে গোৱা মিশিয়ে যায়, কালতে সাদা মিশিয়ে যায় কিন্তু কালো কিছুতে মিশায় না। কালো দেখায় আমি সকলবর্ণের রাজা। তাই রাই বিনোদিনী কালোর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া কালাচাঁদ্ৰকে আলিক্ষন করিয়াছিলেন। খত বৎসর কালোর বিরহ সহ্য করিয়া তন্ময়-ভাবে. "অামি কৃষ্ণ" "আমিই কালো" এই বলি বলিতে বলিতে ব্ৰঙ্গলীলার পরিণাম রাধাক্ষ্ণ একঅঙ্গ হইয়াছিলেন "অন্তঃক্লফ বহির্গৌর," তাই ব'ঝ মহাভক্ত কবি স্বৰ্গীয় মতিলাল বায় কাব্যকণ্ঠ মহাশয় লিথিয়াছিলেন :---

> "কাল বৃহ, ভাল কই, সদাই বলে রাই, মা গো ভোর মেয়ের কাছে কালরই বড়াই স্থানে বড়াই।

> > কাল কুষম পেলে পরে,
> > মালা গেঁথে পরস্পরে,
> > যতনে পরাই সাধ পুরাই।
> > আমরা ত জানি ভালরূপ,
> > কিলোকীর কাল ভালরূপ,
> > কালর নিন্দায় বিষমবিরূপ,
> > সেধে মন ফিরাই, বড় ভরাই।
> > স্থীর কোন অন্থথ হ'লে,
> > আমাদের স্থীমহলে,
> > কালর গুণ গাই কুতুহলে,
> > প্যারীকে শুনাই, নইলে হারাই,
> > কাল কাল কি হ'রেছে,

কালার ভাবে বাই বয়েছে,
আমাদের মতি লয়েছে
সাধ্য কি ফিরাই, আছে ধরাই।
শ্রীধর্মদাস রায় জ্ঞাকর।

ওঁ নমো ভগবতে নিত্যগোপালায়। জ্রীঞ্জিক্তনতত্ত্ব।

"ষক্ষত্রত্ত-ভপদান-স্কপতীর্থাসুসেবনম্। গুরুতত্ত্মবিজ্ঞায় নিক্ষলং নাত্র সংশয়ঃ॥" গুরু-গীতা।

িইদানীং দেখিতে পাই অনেকেই শ্রীগুরুদেব সম্বন্ধে অল্ল হউক কিম্বা অধিক হউক সংকীৰ্ণভাব পোষণ করেন। প্রকৃত গুরুত্ববিদ্দিগের আমার এই উক্তি নহে। তবে প্রতি নিজ্ঞচক্ষে বভন্তলে ঐ সংকীৰ্ণতা দেখিয়াছি সেই জ্বলাই ঐরূপ উল্লেখ করিলাম। অনেক দিন হইতেই ইচ্ছা ছিল যে, নরাকার পর ব্রহ্ম প্রভাক্ষ পরমদেবভা দয়াময় প্রীঞ্জুদেবের তত্ত্ সম্বন্ধে যাহা কিছু বিবিধ শাস্ত্র ২ইতে সংগ্রহ করিয়াছি ভাহা একটি প্রবন্ধাকারে সাধারণের নিকট প্রকাশ করি। অভকার এই প্রবন্ধ সংগ্রহ আমার দেই উন্তমের ফল। ইহাতে নিজের মত আমি কিছই দিই নাই। প্রস্তাবে গুরুত্ব সম্বন্ধে বহু শাস্ত্র গ্রন্থের মধ্যে ক্ষেক্টী শাস্ত্ৰ হইতে ইহা একটী সংগ্ৰহ মাত্ৰ। এই প্রবন্ধ পাঠে যদি নরাকৃতি পরমত্রন্ধ শ্রীগুরুদেবের ভব একজনও হাদয়ক্ষম করিতে সক্ষম হন তবে আমি ধন্ত হইব। আমার ভাষা 'অমার্জিত তবে তাঁহারই মহিমা গাহিতে বসিয়াচি **ङ्क मध्यक्रात्र निक्रे এই माज वक्कवा ।**]

মনীবিগণ সমাধিকালে বাঁহাকে আকাশবং
নির্মাল ও বিগুদ্ধ জ্ঞানৈ চিন্তা করেন; যিনি
নিত্যানলময়, প্রসন্ন, দোবহীন, সর্কেখর,
নিগুল, ব্যক্ত অথচ অব্যক্ত, একমাত্র ধানগম্য,
প্রপঞ্চশৃত্য ও বিখের একমাত্র কারণ স্বরূপ;
সেই অজর, মুক্তিদাতা, বিভূ গুরুদেবকে
বন্দনা করি।

অনাতবিতোপহতায় সংবিদ স্তম্ন সংসার-পরিশ্রমাতৃরা:। ফদ্ছেরেহোপস্তা যমাপ্রয়ু বিমুক্তিদো নঃ পরম গুরুতবান্॥ ৮।২৪:৪৬

শ্রীমন্তাগবত।

অথাং অনাতা, অবিভায় যাহাদিগের আত্মক্রান অচ্ছন্ন বহিন্নাছে, সুত্রাং যাহারা অবিভামূলক সংসার পরিশ্রমে কাতর, তাঁহারা এই
সংসার বাঁহার কুপায় অবিভা অপস্তা হইরা
বাঁহাকে প্রাপ্ত হন, সেই সাক্ষাৎ মুক্তিপ্রস্থ আপনি প্রমপ্তক হইয়া আমাদের হৃদয়গ্রিস্থি
ছেবন করেন।

"নমামি শ্রীগুরুং নিত্যগোপালং পরমেশ্বরং। দীনবন্ধুং কুপাসিন্ধুং পরব্রহ্ম স্বরূপকম্॥"

দর্যাময়, সেহময়, পতিতপাবন, অভক্ত-বৎসল, পাপীর বন্ধু, অগতির গতি, বিছার পতি, জ্ঞানেশর গুরুদদেবের কুপায় আরু তাঁহারই তব্ব ও মহিমা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিবার মানস করিয়াছি। বাঁহাকে বেদবেদান্তাদি শাস্ত্র নিচয়ে নিরূপণ করিতে সমর্থ না হইয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন, বাঁহাকে ভক্তগণ, প্রেমিকগণ, জ্ঞানিগণ ভক্তিতে, প্রেমে সজ্ঞোগ করিতে গিয়া, জ্ঞানে অবধারণ-প্রয়াসে দীমা প্রাপ্ত হন নাই, সনকাদি মুনি, বন্ধাদি দেবগণ বাঁহার অরপ নির্ণয় করিতে সক্ষম হন নাই, মৃঢ় আমি

সেই পরতক গুরু-ত কর নির্দেশ করিবার কি
পর্ট্টা করিতে পারি ? আশা করি কোথাও
ভ্রম প্রমাণ করিয়া থাকিলে সুধিগণ সংশোধন
করিয়া আমায় উপকৃত করিবেন। তাঁহারই
গুণে আজ তাঁহারই কথা লিখিতেছি। তাঁহার
ও তদীয় ভক্ত মহাত্মাগণের অহেতুকী কর্মণা
ও সেহাশীর্কাদ আমার একমাত্র ভ্রসা।

গুরু, এই শব্দের অর্থ বর্ণন করা বাইতেছে। যথনই কেনি শকার্থের ষোজনা করিতে হয় ত্রখনই তাহার সর্বাদিক সর্বভাব কইয়া প্রয়েজন। গুরু শব্দের সাধারণ অর্থটী কি? যাহা অতি মহান ;—ইহাই সাধারণ অর্থ ! 'যাহা অপেকামহান, আর কিছই নাই।' গুরুভার বলিতে ব'ঝ 'অতি ভার বিশিষ্ট'; গুরুভোজন বলিলে বুঝি 'অধিক ভোজন'। এইরূপ দেখা যায় সাধারণ ভাষায় গুরুলকে মহত্বের ও শ্রেষ্ঠ-বের প্রতি লক্ষ্য করে। সকলের মাহৎ এবং শ্ৰেষ্ঠ কি ? স্ক্ৰাপেকা শ্ৰেষ্ঠ বিনি মহান বিনি, ভিনিই গুরু; তিনিই পরব্রহ্ম তিনিই পরমাত্মা, তিনিই ভগবান। কেন না ष्यनोपिकान इटेट उमा मशन ७ ८ मुर्छ। তিনি হথন সপ্তণভাবে লীলা করেন, তথন যত কছ শ্রেষ্ঠ ও মহৎগুণ, সকলই তাঁহাতে সম্ভব হইয়া থাকে। আমরা কভটুকু সুদ্মভার 주었지 ক্রিতে পারি ? তুলনায় "স্চ্যগ্রপ্রমাণ ভূমি," বিশ্বা কেশাগ্রের শত ভাগ;—ভার শত ভাগ, এইরূপ ফুল্ডার ভাব প্রকাশ করি। কিন্ত ত্ৰ "অণোৱনীয়ান মহতো মহীয়ান," িন**ি** উভয় দিকেই মধান। যে কোন ভাবে ধরা যায় ভিনি শ্রেষ্ঠ। তিনি কুল বন্ধ সকলের মধ্যেও শ্রেষ্ঠ তিনি বৃহৎ সকলের মধ্যেও শ্ৰেষ্ঠ। সেই "গুরুত্বফের" বিভৃতি শ্রীমন্তপণদুগীতার উক্ত হইরাছে:-"অহমারা গুড়াকেশ সর্বজ্ডাশরস্থিতঃ" ইত্যাদি

"বদ্ ব্যৱভূতিৰং সৰং শ্ৰীমদুর্জিতমেৰ বা। তত্তদেবাবগচ্ছ বং মম তেজোহংশ সম্ভব্ম ॥"

"গৃণাতি বেদ-দারোপদিশতি সভ্যানধান্ স গুরু: স চ সর্বাদা নিত্যোহত্তি"। শ্রুভি:॥ যিনি সংগ্রহরপ বেদ ব্রন্দের উপদেশ দেন ভিনিই গুরু। সেই গুরু সর্বাদা নিত্যভাবে বর্তুমান মাছেন।

"যদ্যদ্বিভৃতিমং সরং শ্রীমজ্রিজিত মেব বা। ৩৭ তং এক কাছিছেং মম তেজোহংশসন্তব্ম॥"

গৃণাতি বেদছারোপ দশতি সংযানর্থান্ স গুক: স চ সর্বদা নিত্যোহক্তি। ইতি জাতি: ॥ থিনি সংগ্রহমণ বেদুরক্ষের উপদেশ দেন থিনিই গুকু। সেই গুকু সর্বদা নিভ্যভাবে বর্তুমান আছেন।

গুরুগীতামুসারে,— গুরুগরশ্চান্ধকারঃ স্থাৎক্ষকারতে ল উচ্যুতে অজ্ঞানধ্বংসকরং ত্রন্ধ গুরুহের ন সংশয়ঃ॥

'গু' শব্দের অর্থ অন্ধাকার। 'কু' শব্দের অর্থ তেজন। অন্তএব যিনি তেজধারা অজ্ঞানরূপ অন্ধারকে বিদ্বিত করেন তাঁহারট নাম গুরু। স্মত্রাং সেই গুরুদেবই ব্রহাম্বরূপ সংশগ্ন নাই।

ত্মপর—গকার: সিদ্ধিন: প্রোক্তো রেক: পাপস্তদাংক:।

উকার: বিষ্ণুরব্যক্ত স্থিত্যাস্থাগুরুস্থত: ॥
"গুরু" এই শব্দের মধ্যে চারিটী বর্ণ দৃষ্ট
হইরা থাকে। গ, উ, র, উ। এই চারি
ক্ষক্রের মধ্যে গ' সিছিপ্রাদ, 'রেফ্' সর্কাপাপহারক, এবং উ বিষ্ণুস্থরূপ। ইহাই 'গুরু'
শব্দের অর্থ।
(ক্রমান:)

শ্ৰীনিত্যান্দ অবধৃত।

ওঁ নমো ভগবতে নিত্যগোপালায় ।

শ্রীশ্রীনিত্যপর্ন্য

বা

দর্বধর্মদমন্বয়

মাসিক-পত্র।

"—সর্কাণ ময় প্রভু স্থাপে দর্কাণ —"
[জ্রীকৈও অভাগবত।]
"মে যথা মাং প্রপাসন্তে তাংক্ত গৈব ভলামাঃন্।
মম বর্মান্থ ব্তন্তি মনুব্যা: পার্থ! দর্কাণ:।"
(এই) প্রভূর পরম বাণী, ভক্তি- হৈ ভলায়িনী,
(ভাহা) 'দর্কাণ ম্মান্য উজ্জ্বল প্রমাণ,—

দক্ষের এই বাণী দিব্য আদম্বন॥"
[নিভ্যুণীতি, ৩০।]

১ম বর্ষ। } শ্রীশ্রীনিত্যান্দ ৫৯। সন ১৩২০, চৈত্র। { ৩য় সংখ্যা।

ভূমি

তুমি,
নিত্য-নিরঞ্জন, লীলা রসময়,
নিত্য-নিরঞ্জন, লীলা রসময়,
নিত্য-গোপাল প্রাণানক্ষম ।
ভকত-প্রাণধন স্বর-নর-বন্দান
শমন-পঞ্জন পদম ॥
অপরূপ ভাতি, চিদ্ঘন জ্যোতি,
স্ফার ম্রতি মধুবম ।
চরণ-নথরে, চন্দ্রম বিহরে,
ধোগিজন-ক্ষয়-বিদাসম ॥

েপ্রম-পারাবার, গুরু সারাৎসার, ভানরূপী ভানানন্দম্!

হে রাকাধিরাজ! দেহি পদাযুদ্ধ,
(আমি) ভকতি বিহীন তব দাসম্॥
সভ্য-সনাতন, পূর্ণ হে পরম,
অনাদি-নিলয়-বীজম্।
শাস্তি-নিকেতন, ভব-ভয়-ভঞ্মন,
ভ্বনমোহন বেশম্॥

"চক্ষন-চর্চিত-নীল-কলেবর" গান্টীর স্বরে গাহিতে হইবে।

হে জীব্রাণ, নয়নাভিরাম !
হিন্ময় পরুম শিবম্।
মহাবোগীখর, হে জগদীখর !
ভূতভাগন ভূতভাগ ॥
গাহে ভূমগুল, হে ব্রহ্মগোপাল !
(আমি) অজ্ঞ বুঝিব কিবা গুণম্।
দেবাদিদেব, হে দেবদেব !
দীন অধ্য মাগে পদম॥

ভূলোকে গুলোকে শনী-স্ব্য-মালোকে
ভোমানি বিভূতি প্রকাশম্।
নাহি হে সমল, স্তুতি-ভকতি-বল,
(আমি) যাচি তব কুণাহি কেবুলম্॥
চাহি কুণাকণা, ভুলনা জানিনা,
তব সম ভূমি হে মাধবম্।
ভববোগ নাশ, হে শ্রীনিবাস!
(তব) শ্রীনাম শ্বরণে জীবানন্দম্॥
শ্রীনারায়ণ চক্র ঘোষ।

যোগাচাগ্য শ্রীশ্রীমদ্বধৃত **তত্তালালন্দ দেনেবার** উপদেশবিনী।

(পুর্ব্দ প্রকাশিতের পর।)

(क)

কেন বৃত্তিয়া অস্তায় কাৰ্য্য করেনা। ১।। বে ব্যক্তি অস্তায় কান্য করে, সে ব্যক্তি ভাষা অ-বৃত্তিয়াই করে। ২॥

যে ব্যক্তির আচান নাই, সে ব্যক্তি অন্সায় কার্যা করিয়া থ'কে। ৩॥

কানীর কোন প্রকার অভায় কার্য্যে প্রবৃত্তি নাই। ৪॥

জ্ঞানীর সম্পূর্ণ স্বাধীনভাব স্থাছে। সইজ্ঞ ভিনি কোন ব্যক্তি কর্ত্ব স্থাপনার মত্রিক্ল কোন কার্য করিছে অহক্তম হইলে কুঠাগত প্রাণ হইলেও ভাষা ভিনি করিছে প্রযুত্ত হন না। ভিনি কোন হাজিকে সে কার্য্য করিতে সম্রভি পর্যন্ত প্রদান করেন না। গ্লা স্থ্যবোধে কোন কার্য্য করাত প্রাধীনভা। গ্লা

> সৰল জীবই পরাধীন। ১॥ জ্রাজনান কেবল স্বাধীন :২॥

(4)

স্বাধীনার্থে নিজাধীন। প্রীভগবান অন্তের ष्यशीन नरङ्गः। অনেক ভক্ত-মহাত্মার মতে কেবলমাত্র ভিনিই স্বাধীন । তাঁহাকেই নিজাধীন বলা যায়। কিন্তু কভিপয় ভক্তিগ্রন্থে শ্রীভগবানকে ভক্তাণীন বলা হইয়াছে। ভদ্বিময়ে কি মীমাংসা করা যাইবে? অনেক শাস্ত্রেই শ্রীভগবানকে কুপাময় বলা হইগাছে। বিশেষ্যঃ নানা শাল্লাহ্স'রে তাঁহার ভক্ত মহাপুরুষ্দিগের প্রতি অতান্ত কুপা। (সেইছাত্র) ভিনি নিজ ইচ্ছায় সেই সকল ভক্ত মগাপুরুষ প্রতি তাঁহার রূপাতিশ্যাবশত: দিগের ভক্তাধীনও হইয়া পাকেন। তাঁহার নিজভক্ত-দিগের প্রতি রূপাতিশয্বশতঃ তিনি ইচ্ছা করিকেই ভক্তাধীন হইতে পারেন। ৩॥

(旬)

শৈশবে মাঙা-পিছার সহিত কি সক্ষ তাহ। জানিতে পারা যায় না । জীবের, জীবনের যৌবনকালেই, মাহাপিডার সঙ্গে কি সক্ষ তাহ্ি

বিশেষরূপে বৃঝিতে পারা ষায়। সন্তানের, छै।टारमञ मदरक, टमडे **क**!रमञ मरक मरकड़ তাঁহাদের প্রতি শ্রন্ধা-ভক্তি হয়। মাতাপিতাকে সম্ভান বন্ধ ব্রিভে পারেন, ততই তাঁহার নিজ ষাতা-পিতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি হয়। পরমেশরের সঙ্গে জীবের কি সম্বন্ধ তাহা বিশেষরূপে জনমুসম হুট্রেই তাঁহার প্রতি প্রস্থাভিক্রি উদয় হয়। বিশেষতঃ শিশু বাগক আপনাকে অথবা নিজ-পিড়া-মাতার-অংশ নিজ-পিড়া-মাতা জানে না। ভাগর পিতা-মাভা এবং দে অভেদ জানে না। যে অবস্থায় সেই শিশু বা বালক নিজ পিতামাতার স্থিত নিজেকে অভেন বোধ করে, তথ্মই ভাগর স্থীয় পিতা-মাতার প্রতি প্রাক্ত শ্রেমাভক্তি হয়। ভাহা হইলে আরৈজ্ঞান বৰত:ই শ্রহাভাক্ত হয় স্বীকার করাও যায়। ভূমি বে নিজ পি তামাতার সহিত অভেদ তাহা । ব্যাপকং সর্বলোকানাং কারণং ডং ন্যামাহ্ম ॥"

ভোষার বোধ আছে, মধ্চ ভোষার পিতা-মাতার প্রতি কি কিশেষ শ্রদ্ধা, বিশেষ ভক্তি ও বিশেষ প্রেম নাই ? ঐ স্কল তাঁহাদের প্রতি তোমার অবশ্যুট আছে। সহিত আপশাকে অভেদ বাঁহার বোধ আছে. ভবে তাঁহার সেই ব্রহ্ম এবং নিজে অবৈত 🐠 বোধ বা জ্ঞান থাকায়, তাঁচার সেই ব্রক্ষের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা, বিশেষ ভক্তি ও বিশেষ প্রেম থাকার প্রনিবন্ধক কি 🕈 (महेजगुरे बनि. অবৈতজ্ঞানের সহিত ভক্তি, প্রকা এবং প্রেম এই তিনই প্রমেশ্বরের প্রতি থাকিতে পাৰে। দেই জগুই শিবাবভার আত্মজানী अटेब ज अक्दर्वाठ गर वालग्राह्म---"শ্রীহ্রিং প্রমানন্দমুপ্রেটারমীশ্বম্।

<u>কিলী</u>

का या वानसम्बी कार-कानी। ভূমি গৌরী শিব বাণী আমার জননী ॥ তুমি মা 'আনন্দ', তুমি 'জ্ঞান'-স্থরপিনী। कानानसम्बद्धी काली खरवण खारिनी ॥ শুরুদেবে মূলখব্দি জীব-নিস্তারিণী। প্রেম-ভক্তি-মুক্তি-দাত্রী শাস্তি-সঞ্চারিণী ॥ चाउरा वदमा आमा किकानवराशिमी। মহাবোগী-শিব সঙ্গে সে মহাযোগিনী॥ খনাদি-খাদি সে ত্রন্মে তুমি মহাশক্তি। ব্ৰহ্ময়ী আতা দে অন'ত! প্ৰাশক্তি॥ তুমি মা করিছ নাশ-স্জন পালন। তুমি আছ, তাই ব্ৰহ্ম দৰ্ব্বশক্তিমান ॥ ব্রহাসনে ব্রহাময়ী আনলে বিহর। নি ৫ ণ, সঞ্জণ কভু, যেবা ইচ্ছা ধর ।

নিঃকার ব্রহ্মগনে কালী নিরাকার।। মহাযোগে সদা রকা সতী সারাৎসারা ম কভ বা সাকারা মা গো কভ সমাকারা! সদাশিব-বিমোহিনী ভক্তচিত্ত-হরা ॥ দশভূজা, চতুত্বি, বিভূজা বালিকা। গৌরী, খ্রামা, উমা, রমা তুমি মা কালিকা তুমি শিব, তুমি রুঞ্চ, রাধা রাসেখরী। তুমি গড্, তুমি আলা, তুমি রাম, হরি 🛚 বন্ধার বন্ধাণী তুমি, শহরে শহরী। विकृट उदेशको मिक कमना सम्मही॥ সর্বদেবে শক্তিরপা ভূমি মহাশক্তি। জ্ঞানস্থৰূপিনী তুমি, তুমি প্ৰেম, ভক্তি॥ ব্রহ্মবিষ্ঠা, পরাবিষ্ঠা, ভীব-নিস্তারিণী। আত্মতত্ত্বে সর্বতত্তে তুমি গো জননী।।

সর্কাদেশ সর্কাদে ধর্ম অরপিণী। সকলে সন্তান তব তুমি মা জননী॥ সর্কাদর্মে নিতাধর্মে তুমি বিরাক্তিত। তোমাতেই সর্কাদ্য আহে প্রতিষ্ঠিত॥ জাগো ওমা! মহাশক্তি হানয়ে সবার।
সনাতন নিত্যধর্ম করহ প্রচার ॥
চরণ-সরোজে তব রত মম আশ।
এই ভিকা দয়ামন্ত্রি! করে নিত্যদাস॥

ওঁ তৎ সং।

শ্ৰীহরিপদাননা অবধৃত

)বিতাথর্য বা সর্বথর্যসমন্ত্র

শাবারণত: প্রান্ন উঠিতে পাবে যে "নিভার্যার্ম ৰা সৰ্বাধৰ্ম সমূৰ ঘ" কি ? ইহা কি কোন নৃতন মৃত বা নৃত্য ধর্ম ? ইহা কি কোন নুখন প্রচার ? এই প্রকার প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম প্রকার সন্দেহ নিরাকরণের "নিভাধৰ বা সক্ষেশ্সমন্ত্য" কথাটীর যথাসাধ্য बाबा क्रिए एम्डी क्रिय। धरे मछ वा धरे শুর্ম যে আমরা জগতে নুঙ্ন প্রচার করিতেছি ना. এই बढ वा এই धर्म (व कशंट इ क्यां किकान क्ट्रेटिक विश्वमान बटाइ, ध्रेट ग्रंड वा ध्रेट धर्मार्य জগতের প্রত্যেক ধর্ম শাস্ত্রেই ব্যক্ত অথবা ওপ্ত ভাবে নিহিত আছে, ভাহা আমরা জনসাধারণকে (मबाहेटक ८५६) कवित्। अटक्राम्स्मारे **अ**र् "**এএ**নিভাধৰ্ম বা সৰ্বাধৰ্মসম্বয়" মাসিক পত্ৰ প্রচারের স্থচনা, এতহন্দেশ্যেই দহাল গুরুদের বোগাচার্য্য ভগবান শ্রীশ্রীমদবধৃত **ভানানন্দ মহারাজ বির্চিত** সন্দৰ্ভাব লিব ইপতে অথবা প্রস্থাকারে ক্রমণঃ প্রকাশ।

'নিতা' শক্ষ—'নি'-ধাতু 'তান্' প্রত্যয় করিয়া নিল্পাদিত হইয়াছে। 'নিতা'—শক্ষের অর্থ,— নিরস্তর, ক্ষন্মনুত্যু-রহিত, চির্ন্থায়ী, অবিনশ্বর, ধ্বব, স্নাভন, শাখাত, কালত্রয়-বাংশী, স্ক্র্যুগ্ব্যাপী, ও জক্ষ্য। স্ত্রাং নিত্যধর্মের অর্থ,—জনাদি, চিরবিজ্ঞান, অবিনশ্বর, ত্রিকাল ও স্ক্রুগ্ব্যাপী, শাখাত, স্নাভনধর্ম! 'সমন্বর' শক্ষ — 'সম্'-পূর্ব্বক, 'ৰাষ্ট্র' পূর্ব্বক 'ই' ধা চু 'অল' প্রভায় করিয়া নিম্পাদিত হইয়াছে। 'অল্বর' অর্থে সন্ধর। সমন্বর অর্থ— 'সংযোগ' মিলন বা একীকরন। স্থতরাং 'সর্ব্বশাসমন্তর' অর্থে — সর্ব্ধধর্ণের সংযোগ বা মিলন।

যাহা নিত্যধর্ম ভাহাই পরমধর্ম: ভাহাই সর্বাধর্ম। সূর্বাধর্মের नगष्ठि. নিভাধর্ম নি হাধর্ম সর্বাধর্মেব সংযোগ নিতাগর্মে সর্বাধর্ম বিভাষান আছে। সদা নিত্যধর্মে অনাদি অনস্তকাল হইেটে, নিতাধর্মে जिकालाडे—नर्त्रगुराइ, 'স্বাধ্য' বিভাষান আছে। ভবে, সর্বধর্মের কোন কোন ধর্ম निरुप्राप्त कथन कथन बाक्त रहेश डिएर्ट, कथन कथन वा अवाक बारक। स्थन (ए अर्पात প্রকাশ হইবার প্রয়োজন হইতেছে বা ভ্ইবে. ভখন সেইধর্ম নিত্যধর্ম হইতেই প্রকাশিত **इहेर**डर्फ वा **इहेरव**। সেইজন্ত নিভাধর্মই স্ক্ৰণৰ্মসমন্ত্ৰ, সেইজন্ত নিভাগৰ্মট স্ক্ৰিণৰ্যের সমষ্টি, সেইজন্ম নিকাধর্মাই সর্কাধর্মের সংযোগ বেরূপ শাখা-প্রশাখা-পত্র-পূজ্প-বা মিলন : ফল প্রভৃতির সমষ্টি বৃক্ষ, বেরূপ শাখা-প্রশাখা-পত্র, পুষ্প-ফল প্রভৃতির সংযোগ বা মিগন বৃক্ষ, ডজণ অগতের নানাধর্মের, অগতের সর্বধর্মের সমষ্ট নিত্যধর্ম : তজ্ঞাপ অগতের নানাধর্মের, ব্দগতের সর্বধর্মের সংযোগ বা মিবন নিজ্যধর্ম। সেইজন্ত নিতাধর্মকে সর্বাধর্ম, সেইজন্ত নিতাধর্মকে সর্বাধর্মকার, সেইজন্ত নিতাধর্মকে সর্বাধর্মের সৃষ্টি সংযোগ বা মিনন বলা নাইতে পারে। সেইজন্ত জগতের কোন ধর্মের সহিত কোন ধর্মের বিরোধের কারণ নাই।

উদ্বিদ-ভব-বিদ্যাণ (Botanists) বলিয়া ধাকেন বুকের পত্র ও পুষ্প একই মুগতত্ত্বর বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। পত্র যে মূল ভত্ত্বের বিকাশ,পুষ্পত্ত দেই মূল তত্ত্তেরই বিকাশ। অপচ কুলদৃষ্টিতে পত্ৰ ও পুষ্পা সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন পণাৰ্থ বলিয়া মনে হয়: বক্কড: উহা এক। বিভিন্ন ধর্ম্ম, এক নিতাধর্ম-ব্রক্ষের অংশ ; আপাততঃ विक्रित्र विनिधा (वांध हरेटल अ उहां वा धक । মুগ-তত্ত্বে পুষ্পাদি নির্দ্মিত, ভাহাকে উছিদ-ভত্তবিদ্গণ vegetable cell বা देशिक (क!य वरनन । वरकत কাণ্ড-খাথা-মূল-পত্ৰ-भूष्ण-कन ममखर वह cell वा त्कांव स्टेटि বিকশিত। এই Cell বা কোৰ বিবিধ বৰ্ণ, লঘতা, কাঠিণ্য প্রস্তৃতি আছো প্রাপ্ত হইয়া শাখা-পুষ্প পত্রাদিতে পরিণত হইয়াছে। ভদ্ৰপ বিবিধ দেশের, বিবিধ সংস্কার ও অধিকারীর উপযোগী হট্যা এক নিতাধর্মাই বিবিধ ভাবে বিক্লিত বৃহিহাছেন। শ্রীভগবান প্রয়োক্তন-বশেই এক নিত্যধর্মকেই ভিষয়পে বিকশিত করিয়াছেন। প্রশাস্ত সম্ভের বক্ষে যে অগাণ অলগুলি, উহাই মুর্যোদ্ভাপে বাস্পাকারে গগণ-সঞ্চারী মেখে পরিণত হইতেছে; উহাই অভ্রভেদী হিমালয়-শিখরে কঠিণ ভূষার্ক্তপে পরিণভ হইয়া পুনরায় প্রকৃতিবশে সমুদ্রবক্ষেই অন্ধণতা লাভ করিভেছে। ভ্যারের কাঠিশ্য, জনের ভারন্য ও মেঘের বাষ্পায় ভাব, বিভিন্ন হইলে ៖ ঐ তিন मृत्न अक । विकित्तमा, कान ও व्यवदाय व একেরই তিন প্রকার বিকাশ। জ্ঞানে, ব্র

जिन्दक जिन्न ना विवश : अक्ट विविद्ध १४। **छक्रभ रमन, कान ७ मानवसीवरनव अवसार इरन** একই নিভাধর্ম ভিন্নভাবে বিকশিত বহিয়াছেন ; यान व्य (यन मन्त्र) श्रीक धर्म, त्युटः जावा নহে। জীৰ যখন সংস্থাবের অভীভাবস্থা অৰ্থাৎ গুণাতীতাবন্ধা লাভ করে, তথন ঐ এক नर्करण्यः নিভাধর্মই r ਬ मर्कमस्त्रकारा বিভাষান রহিয়াছে তাহা সমাক বুঝিতে পারে। জ্ঞান না হইলে বেমন এক Cell বা কোবই ব্ৰুক্তর সর্ব্ধ অংশ ব্রিতে পারা ধার না, জ্ঞান না হইলে বেমন তুষার, বাম্প প্রভৃতি এক करनत्रहे विविध श्रकात विकास वृद्धिरा भागी যায়না, ভজাপ দিবাজ্ঞান লাভ না হইলে এই নিতাধর্মের সর্বধর্মসম্বয়ত, এট নিতাধর্মের বিবিধ প্রকার বিকাশছও বুঝিছে পারা যায় না। জানীর মীমাংসা অল্লান্ত! এজন্ত নিত্যধর্ণের व्यवका कीकार्या। সবর্বধর্ম সমস্বয়ত্ত নর্বদেশের, সর্বকালের, সর্বধর্মের গুণাভীভাবস্থা সম্পন্ন জানী, ভল ও প্রেমিকছিগের একট ভাবের ঝন্ধার ভনিতে পাওয়া যায়।

ব্রহ্ম বেরপ নিতা, তদ্রণ জাঁহার ধর্মনত নিতা। ব্রহ্মের সকলই নিতা। ব্রহ্মের শক্তিনিতা, ব্রহ্মের কর্ম নিতা, ব্রহ্মের কর্ম নিতা, ব্রহ্মের নাম নিতা, ব্রহ্মের রাম নিতা, ব্রহ্মের সালা নিতা, ব্রহ্মের সালারছ নিতা, ব্রহ্মের সালারছ নিতা, ব্রহ্মের সালার আকার ও নিরাকারের অতীত অক্টের সালার আকার ও নিরাকারের অতীত অক্টের স্বর্মের সর্ম নাম নিতা, ব্রহ্মের সর্ম নাম নিতা, ব্রহ্মের সর্ম প্রকার বিকাশ নিতা, ব্রহ্মের সর্ম প্রকার বিকাশ নিতা, ব্রহ্মের সর্ম প্রকার বিভাত নিতা, ব্রহ্মের ক্রান, প্রেম বর্ম প্রকার বিভাত নিতা, ব্রহ্মের ক্রান, প্রেম বর্মির স্কার বিভাত নিতা, ব্রহ্মের ক্রান ক্রান বিভাত নিতা, ব্রহ্মের ক্রান ক্রান বিভাত নিতা নামের ক্রান ক্রান বিভাত নামের ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান বিভাত নামের ক্রান ক্রান

ৰাহা নিতা ভাহা সভা; সেই জন্ম নিতা-ধর্মও সভ্য। বাহার কারণ নুই ভাহা নিভা। निकास्टर्मात कांत्रण नाहे. ट्रावेजक निकासमा ह নিন্দ্য - মাহার কারণ নাই তাহার উৎপত্তিও নাই, যাহার উৎপত্তি নাই তাহাই অজ। সেইজন্ত নিভাগর্মণ অল, কারণ নিভাগর্মের কারণ এবং উৎপত্তি নাই। উৎপত্তি যাহার হয় নাই তাহার বিনাশও নাই. গ্রাহাট অমর বা অবিনাণী। সেই জন্ত নিত্যধৰ্মও वा अविनानी, कांत्रण निष्ठाधर्मः त विनाम नाई। নিভাব কি কথন বিনাশ চইতে পাৱে ? নিতাধর্ম নিতা-সতা-অঞ্জ ও অবিনাশী বলিয়া পুর্বের অপর কোন ধর্মই ছিল না; এইবর নিতাধর্ম আদি। নিতাধর্মের আদিতে কোন ধর্ম হয় নাই, এইজন্ম নিতাধর্ম অনাদি। বাহা আদি-মনাদি-নিতা-সতা-মজ ও অবি-আছি তাহাই অনস্ত। নিতাধৰ্ম নাশী অনাদি-নিতা-সত্য-অজ ও অবিনাশী বলিয়া অনন্ত। সেইজন্ত অনতথেরের সমষ্টি নিতাধর্ম। ষাহা নিত্য তাহা সত্য; ভাহার হাসবৃদ্ধি নাই, ভারার রূপান্তর হয় না এবং ভারার কোন প্রকার পরিবর্ত্তনও নাই। নিত্যধর্ম নিত্য নাই. বলিয়া তাহা সভা; তাহার প্রাস বৃদ্ধি ভাষার রূপান্তর হয় না এবং ভাইার **(**季1곡 প্রকার পরিবর্ত্তনত নাই।

সেই নিল্যান্দ্ৰ, বন্দের সঙ্গে সংক্ষই ব্যক্তও
অব্যক্ত হন। ধখন ব্ৰহ্ম ব্যক্ত হন তথন
নিত্যাধন্দ্ৰও ব্যক্ত হন, আবার যখন ব্ৰহ্ম অব্যক্ত। বখন ব্ৰহ্ম সপ্তণ সক্তিয়
হন তখন নিত্যাধন্দ্ৰও অব্যক্ত। বখন ব্ৰহ্ম সপ্তণ সক্তিয়
হন তখন নিত্যাধন্দ্ৰও সপ্তণ সক্তিয়, আবার যখন
ব্ৰহ্ম নিপ্তণ নিজ্জিয় তখন নিত্যাধন্দ্ৰও নিপ্তণ
নিজ্জিয়। বেমন বীজের মধ্যে অব্যক্ত ভাবে
বৃহৎ বৃক্ষ আছে, বেমন বীজের মধ্যে কত লাখা,
কত প্রশাৰণ কত পত্র, কত পুতা, কত ফল

প্রভৃতি অব্যক্ত ভাবে আছে, यथन হাকাশ হয়বার প্ৰয়োজন তথন সেই ন প্রকাশিত হইতেছে বা হইবে: তদ্ধপ নিভাগর্মে. লগতের শাথা-প্রশাথা-পত্ত-পুষ্প-ফল প্রভৃতি স্ক্রপ নানাধর্ম বা সর্বাধর্ম অব্যক্ত ভাবে বিভাসান कारकः यथन (य (मर्ग (य धर्मात धर्माकन. **ः भन त्मरे (मर्ट्स (मरे धर्मरे ध्वका निज स्टेर** उद्य বা হইবে। নিত্যধর্মের সেই সর প্রকাশও, নিতাধর্মের ক্রায় আদি-অনাদি-অনস্ত-নিত্য-সত্য-সঞ্জ অবিনাশী। বেরপ একই मांशा- श्रमांशा-পত्र-भूष्ण कन বিভ্যান থাকা সবেও তাহা হইতে নৃতন নৃতন শাখা-প্রশাখা-পত্র-পুসা-ফর প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, তদ্ধাপ জগতে এক নিত্যধশ্মের নানাধর্ম বিজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও, একই নিতাধর্ম হইতে জগতে নানাধর্ম প্রকাশিত হইতেছে ও সেই সব ধর্ম নিভাধর্মে অব্যক্তভাবে ছিল, ভাহারা প্রভ্যেকেই নিভাধর্শের অংশ নিঙাধন্ম। (যেমন শাথা প্রশাণা বুকোর অংশ বুফ, কোনটীই অবুকানছে।) তাহারা প্রত্যেকেই নিত্যধর্মের ক্রায় আদি-অনাদি-অনম্ভ নিত্য-সত্য-অজ ও অবিনাশী। নিত্যধর্শের ভাষ দেই সব ধর্শেরও কোনটীরই হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, কোন্টীগ্রই রূপাপ্তর হয় না এবং কোনটীরই কোন প্রকার পরিবর্ত্তনত নাই: কারণ ভাষারা প্রত্যেকট নিভা**ধর্ণে**র নিতা ও সতা। এইজন্ত জগতে যে সকল ধর্ম প্রকাশিত হইভেছে এবং ভবিষাতে যে সকল ধর্ম প্রকাশিত ২ইবে—ভাহার প্রত্যেকটীই সভ্য ও নিত্য-স্বরূপ সনাতন প্রমেশ্বর লাভের কার্ণ হইয়া থাকে। এই জন্ম জগতের প্রভ্যেক ধর্ম, এইজন্ম জগতের সর্ব্ব ধর্ম বাহা কিছামান আছে, মাহা প্রকাশিত হইছেছে এবং যাহা ভবিষ্ঠত প্রকাশিত হউবে ভাহার প্রত্যেকটীই ধর্মবিশ্বাসি-

গৰের বিখাস ও মান্ত করা কর্ত্তনা। প্রত্যেক ধর্মাই পরমেশ্বর লাভের এক একটা উপায়। প্ৰত্যেক ধৰ্ম-ছাৱাই প্রমেশ্বর লাভ করা ষাউত্তে পারে। বাঁগার যে ধর্মে রুচি, তিনি বিখাসের সহিত সেই ধর্মের আশ্রয় 250 করিলে সেই ধর্মছারাই প্রীভগবান কভি করিটে পারিবেন। ক্ষা এক খাত নানা। প্রত্যেক খান্ত দারাই কুণা-নিবৃত্তি ইইতে পারে। যাহার সে পকার খাছে ক্রচি, তিনি প্রকার খাগ্যদ্বারাই কুধা নিবৃত্তি করিতে भारतम । উদ্দেশ, -- कुश निवृद्धि । कुश-निवृद्धि ३३८लवे হটল ! ধর্ম লাডেট প্রীভগবান লাভ শ্রীভগবান স্বন্ধুং ধর্মবাজ। ধর্মসম্বন্ধে সাম্প্রা-দায়িকভা পরিত্যাগপূর্বক িনি যে কথা বলেন, তাহাই সতা বলিয়া মাকু করা উচিত, ভাহাই व्याभारतत्र शर गरकत निरंताधार्या । ঈশ্বর সহক্ষে যিনি মেমতে আছেশ তাঁহার সেই মতের পরিবর্ত্তন কোন প্রকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। সর্ব্ধদর্মদারা—সর্ব্ধ তর্ম্বা—সর্ব্দেশ্ব দারা, সর্বা**প্রকার পদ্ধতিদ্বার**া, স্কামনিস্কাম ছারা-সর্বাপ্রকার সাধন ভাব সর্বব প্রকাব প্রশালী ছারা-সর্বাপ্রকার উণাসনাদারা-সর্ব্ধ প্রকার অর্চ নাছারা-সর্ব্ধ প্রকার যক্ত ছারা-সর্ববিপ্রকার যোগদারা—সর্ববিধ্যকার ভক্তি ও প্রেমাত্মক ভাব বারা—দিব্যক্ষান বারা—ভগ্রৎ বিষয়ক সর্ব্ব প্রকার সৎকর্মদ্বারা—সর্ব্ব প্রকার পূকা ষারা-সর্বপ্রকার वन्तनाः वाश-नर्मश्रकात ব্দপদারা-সর্বপ্রকার স্থাগাৰ <u> এ ভগবানের স্বরূপ অবলম্বনম্বারা — এভগবানের</u> नर्स धकात क्रभ अवनयन बाहा-श्री छगवात्मत्र नर्स श्रकांत्र महिक अवनयन बादा-श्री छगवारनत সর্ব্ধ প্রকার বিভূতি অবলম্বন দারা—শ্রীভগবানের

সর্বপ্রকার প্রতিমৃত্তি অবলবন দারা শ্রীভগবানের সকল অবতার অবলমন দারা—শীভগবানের সর্বপ্রকার নাম অবলমন দারা—সংকার-আকার-নিরাকার এবং ঐ তিনের অতীত তুরীয় ভগবান অবলম্বনদারা—সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্বভাতি, সর্বভাবে, শ্রীভগবানের ভল্তনা করিতে পারেন। সেং জন্ম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, মহাত্মা অর্জুনকে বলিয়াছিলেন:—

"দে ষথা মাং প্রাপত তে তাংক্ত পৈব ভদ্ধাম্য ।
মম ব্যাহিন রিস্তে মনুষা: পার্থ ! সর্বাণ: ॥"
[শীম্ভগবদনীতা । ৪।১১ ।]

অর্থাৎ ধাহারা আমাকে বেভাবে ভজনা করে, গাহাদিগকে আমি সেই ভাবে ভজনা বা অফুগ্রহ করি। হে পার্থ! মনুষ্যগণ সর্ব্বভাবে আমারই ভজনমার্গ অফুবর্তন ক্রিভেচ্চে।

যে কোন ছেশে, যে কোন ব্যক্তি, যে কোন ভাবে, প্রীভগবানের যে কোন নামে, ছে কোন রূপের যে কোন প্রকাবে অর্জনা করেন, সে সমস্ত নাম ও রূপ প্রীভগবানের ই। তাঁছার অনস্তনাম, অনস্তরূপ, অনস্তর্গা, অনস্তর্শকি, অনস্তর্জান, অনস্ত প্রেম, অনস্তর্গা, প্রবন্ধ বিস্তার ভয়ে আর অধিক অ্যাসর হইলাম না।

यि (क्ट क्शंट डेंद्र नर्स्त्रप्राय জগতের সর্বিধ্যের একতা, জগতের সর্বধর্মের পরম্পবের অভেদত্ব জানিতে ইচ্ছা করেন; यहि কেই বিশুদ্ধ শবৈভবাদ— বৈভাবৈতের সমন্বয়— রূপ-স্বরূপের সম্বয়-সাকার-আকার-নিরাকারের मगब्ध--- এक ও वंहत সময়্ম-জান-ভক্তি প্রেমের সমন্বয়—বিশুদ্ধ জান্ত্ৰ-বিশ্বদ ভব্তিত্ব, বিভন্ন (প্রমত**ष,—को**द ३**ष.** শক্তিত্ব, অবভারতৰ, Fers বৈরাগ্য ভষ-—যোগ-সম-নির্বাণ-মুক্তি विविध विवय, विविधक्य स्नानिएक हेन्स्। करतन

ভবে মদীয় গুরুদেব বোগাচাগ্য ভগবান্
শ্রীশ্রীমদ্বধৃত জ্ঞানানল মহাব্যুক্ত প্রণীত বিবিধ
ভবোপদেশ ত্রবং বিবিধ গ্রন্থাবলির আলোচনা
করিলেই সরল কথায় —সহজ্য ভাষায়—জগতের
সর্ক্রধর্ণের মভ—জগতের সর্ক্রশান্ত্রের মত—

জগতের সর্বধর্মের পরম্পারের আশ্রয়ত্ব, পরস্পারের অভেদত্ব, পরস্পারের একত্ব উপল'ব্দ করিয়া অবাক্ ২ইবেন, স্তম্ভিত হইবেন এবং আনন্দে প্রিপ্লুত হইবেন।

শ্ৰীনিভাবিদ অবধৃত।

জ্ঞান ও ভক্তি।

এক-শ্রেণীর সাধক আছেন বাঁথারা ভক্তি चर्लका स्नानिक ट्रांडे भरन करतन এবং ভব্তিক একট্ট অবহেলার চক্ষে দেখিয়া খাকেন। আবার আর এক শ্রেণীর সাধক আছেন বাঁহারা জ্ঞান चर्भका ভिक्तिरकहें (अर्ध मत्न कर्तन उत्र জ্ঞানকে উপেক্ষা করিয়া থাকেন। আমাদের মনে হয় জ্ঞান ও ভক্তি এই উভয়ের কোনটীই জবহেলা কিন্তা উপেক্ষার জিনিষ নয়; ইহাদের একটা বাদ দিলে অপর্টী অসম্পূর্ণ ও অঙ্গহীন হইয়া পড়ে। ● সাধন-মার্গে জ্ঞান, ভক্তির সহায় এবং ভক্তি, জ্ঞানের সাহাগ্যকারী। জ্ঞানের চরমাবস্থায় সংধক যে অধৈ হততে উপনীত হয়েন, পরাভক্তিতেও সেই অদৈডভাব আনহন করে। জ্ঞান যেমন সমস্ত নায়া-প্রপঞ্চ অতিক্রেম করিয়া সাধককে অবৈভভাবভূমিতে লইয়া যায় এবং এক অৰ্ণত অধিতীয় সভাৱ উপলব্ধি করাইয়া

माधकरक उंद्यात महिल এक कवाडेशा (मय, भवा-ভক্তি এবং শুদ্ধ প্রেমণ্ড সাধককে প্রেমাস্পদের সহিত নুমায় ও এক করিয়া তোলে। † ভক্তির চরমাবস্থায় ভরবানকে লাভ করা যায় তাঁহার সহিত ভনায়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া ভক্ত পূর্ণজ্ঞান লাভ করেন। সাধনপথে ভক্তি ও জ্ঞান পরস্পর পরস্পরের বিরোধী নছে। ভাহার। একে অত্যের সহায়। জ্ঞান হইলে ভক্তি হয়, ভক্তি হটলে জ্ঞান হয়। প্রমারাধ্য ষোগাচার্য্য **এ**শ্রিশাসমূহ চ জ্ঞানানন্দ খামী মহারাজ वनिशाहिन,-- "वामादात्र मट्ड छक वात खानी একই ব্যক্তি। আমাদের মতে ভক্ত জ্ঞানী অভেদ। বাঁহার জ্ঞান আছে, তাঁহারই ভক্তি আছে 🏗 থাহার ভক্তি আছে, তাঁহারই জ্ঞান আছে। আমাদের মতে ভক্ত অজ্ঞানী नरहत्र, छ।नीउ जलक नरहन।"

* "ভজিবিপ জান-বিশেষে। ভবতীতি জানস্থ-সামাক্সাং। জান-বিশেষে ভজি-শন্ধ-প্রায়োগ: কৌরব-বিশেষে পাণ্ডব-শন্ধবোধা:।" ভজি ও জান-বিশেষ। পাণ্ডব বেমন কৌরব-বিশেষ ইেডে ভিন্ন নহে ভজি ও তজ্ঞপ 'জ্ঞান' ইইতে ভিন্ন নহে। বলদেব বিষ্ণাভ্যণক্ষত গোবিন্দভাষ্যপীঠক ৩২ সিদ্ধান্ত। নিঃ সং

† "অবৈত্ত-জ্ঞানসম্পন্ন আত্মারামের স্থায় আত্মারাম পরমতক্তও নিরম্ভন শান্ত ও প্রকৃতির অক্টাত।···সেই আত্মারাম পরমতক যখন পরাতক্তিযোগে ভগবানের সহিত্ত তরম্বতা প্রাপ্ত হন ওখন তিনি নিজ্ঞের অভ্যন্তা হর্শন করেন না।" ভক্তিযোগ দর্শন ১৩ গৃঃ।

क्ष भेडाव महत्र कानीरे जगवारनव टार्ड जरू। १ १२५

লিছাত দৰ্শন, ২য় ভাগ, ১ম লিছাত। शार्थित खगरा मार्गारमत रेमनिमन कीवरनव culaco शारे, जामता बाहारक ভागवामि ভাষার স্থকে আমাদের সমস্তই জানিতে ইচ্ছ। হয়। যিনি ভগবানকে ভালবাদেন ভগৰানকে বিশেষভাবে জানিতে ইচ্ছা निसद्ध्यमाम्भरमद क्रथ ७ ७ अर्था काहात निक्रे ना छोन नार्श ? निक **>ক্তি সামর্থ্য ঐখর্য্য ও** বিভৃতির বিষয় কাহার ना कानिए हेव्हा इत । त्थामान्यानव गांश কিছু সকলই আমাদের নিকট ফুলর ও প্রীতিকর মনে হয়। এই জয় প্রেমাম্প্রের বাহা কিছু चाटक मकनरे सामाटमत स्वानित्उ ठेव्हा रहा। পাৰার যিনি ভগবানকে সানেন হাঁহাকে না ভালবাসিয়া থাকিতে পারেন? সৌন্দর্য্য, ঐখর্য্য, বিভূতি ও প্রেম খভাবতই আমাদের প্রাণ আকর্ষণ করে। ভগবানের **(जोम्मर्य), धेर्थर्या, विकृष्टि ও এशारम्य প**तिहत्र পাইলে কে উহিকে ভক্তি না করিয়া, ভাল না বাসিয়া থাঞ্চিতে পারে? পার্থিবরূপ, পার্থিব **ঐমর্ব্য, পার্থিব বিভূতি ও পার্থিব প্রেম** দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। ভগবানের রূপ, ঐশ্বর্য্য, বিভূতি ও প্রেম দেখিলে কি আমরা স্থির ধাকিতে পারি ? এমন অতুলনীয় ও প্রাণ-বিমোহন রূপ আর কাঁহার আছে ? এভঞ্গ আর শূরার ভিতর পাওয়া যায় ? এত এখর্য্য এত বিভূতি, এত প্রেম, এত ভাগবাদা, এত ভাই বলিভেছিলাম যে, ভাবানকে স্থানিলে আঁহাকে স্বভই ভাগ বাগিতে, ভক্তি ইছা হইবে ৷ ভক্তি, ভালবাসা, সেহ প্রভৃতি क्ष्में ट्यंपित विनिष् । यथन मासून छशवात्नव माश्रुवी क्रिश गर्नन करते, ख्युन ख्रातारम् श्रिष्ठ 🅦 🚾 महस्र 🛒 तक्त्र 📑 ह्य । यथन 🔻 भारूपः

ভগবানের ঐশব্যরপ দর্শন করে, তথন তাঁহা হৈতে ৩৯ ভক্তিরই বিকাশ হয়। বোগাচার্য শ্রীশ্রীমদনধৃত জ্ঞানানল স্থামী মহারাজ বলিয়াছেন যে অর্জ্নের শ্রীভগবানের প্রভি প্রথমত: স্থ্য-প্রেম ছিল, বিশ্বরূপ দর্শন করিবার পর ভিনি ভক্তিভাবে আগ্নভ হইনছিলেন।

মগভাগত পুরাণাস্তগত ভগবভাগী থার পার্ব্ব টী হিমালয়কে ত্রদ্ধ বিজ্ঞান উপদেশ কালে বিনয়াছেন,—

"জানাৎ সঞ্চায়তে মুক্তিউক্তি জ্ঞানস্ত কারণম্। জ্ঞান ইইন্ডে মুক্তি লাভ হয়, জ্ঞানের কারণ ভক্তি। প্রীমন্তাগবতে উক্ত ইইয়াছে,— বাস্তবেৰে ভগৰতি ভক্তিবোগঃ প্রবাশিতঃ।

জনমত্যান্ত বৈরাগাং জ্ঞানক বদকৈতুকম্ ॥৩।২।৭ জ্ঞাগ—ভগবান বাহ্মদেবে ভ্রক্তিবোগ প্রদাকিত হউলে পীঘুই বৈরাগা ও জ্ঞান উৎপদ

জাতাত্য—ভগবান বামনেবে **ভাজবোস** প্রযোজিত হটলে শীঘুট বৈরাগ্য ও **জান উৎপন্ন** হয়।

অন্যাপ্ত বাসাধ্যপের যু**রকাণ্ডীয় সপ্তম অধ্যা**য় মতে,—

ভক্তিজনিত্রী আনজ; ভক্তিমে কিপ্রাণীরিনী। অর্থাং ভক্তি আনেম জননী, ভক্তি মোকপ্রদায়িনী।

পুর্বোদ্ধ স্থাক গুলি হইতে আনর।
দেখিতে পাই বে ভক্তি হইতে আন হয়।
নিরোদ্ধ চ শাস্তীয় সোকে দেখিতে পাইব আন
হইতে ভক্তি হয়।

বন্ধ সংহিতার উক্ত ইইরাছে— প্রমাণেক্তদ্ সদাচারৈক্তপভ্যাদৈঃ নির্ভরম্। বোধয়রাক্সনাক্সানং ভক্তিৰপুত্তমাং লভেং॥

শতাৰ্থ:—ভগৰবিষয়ক শাস্ত্ৰ, সাধুৰপেঁর আচার এবং সাধুগৰাজুটের বিষয়ের সূত্র ছঃ শত্যাব বারা আন্মঞ্জান সঞ্জাত ইউলে তৎপর উত্তমা ভক্তি প্রাপ্তি হয়। পী ভার অষ্টানশ অধ্যাবে প্রীভগবান মনিয়াছেন,

"ৰক্তঃ প্ৰসন্ধানা ন খোচতি ন কাক্ষতি। সমঃ সংৰ্ক্ত ভূতেৰু মন্তক্তিং সভতে প্ৰাম্॥ ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্যশচামি ভ্ৰতঃ। ততো মাং ভ্ৰ'ডো কাড়া বিশতে ভদনস্বম্॥

, বৃদ্ধাৰ প্ৰাপ্ত ও প্ৰদন্নচিত্ত ব্যক্তি শোক करतन ना अवः चाकांच्यां ७ करतन ना । **দর্বভূতে সমদর্শী হইরা পরমশ্রে<u>র</u> মহিষ্টিনী** ভক্তি লাভ করেন। আমি য!দৃশ এবং বাহা, তাহা একান্ত ভক্তিযোগে প্রকৃতরূপে জ্ঞাত ্ হন; তদনন্তর আমাকে বরপত: কানিয়া আমাতে প্রবেশ করেন। মুভরাং জ্ঞান ও ভক্তিতে ৰিছু মাত্ৰ বিরোধ বা অসামঞ্চল নাই। **শুক্রের পরমঞ্জানী, পক্ষাস্তবে তিনি শুসাধা**রণ ভগৰত্তক ছিলেন। ব্ৰহ্মকোপীগণ পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব জন্ম মং[†]জানী ও যোগসিদ্ধ ছিলেন, দাপুৱে उपरां नी बरण नां त्रीरम्ह भारण कतिया कुछर श्राम ষাতোয়ারা হইয়া ছিলেন। ব্যাসদেব অসাধারণ **व्या**नी दहेशांव छक्त हिट्यन। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য মূর্ত্তিমান্ জ্ঞান-অরূপ ছিলেন, তথাপি ভাঁহার অনক্সাধারণ ভক্তি ছিল। শহৰ বিশ্বচিত মনোহর স্তোত্তগুলি এই বিষয়ে ভগবানের প্ৰমাণ। **অ**বভার অক্তিতে মহাআনী হইয়াও ওছভক্তি, ওছ শ্রেম ও মহাভাবের প্রতিমূর্ত্তি বরূপ ছিলেন। ত্রীমন্তামাত্রকাচার্য্য, ত্রীমন্মধ্বাচার্য্য, ত্রীমদ্রের ও সনাতন গোস্বামী, শ্ৰীমদঞ্জীব প্রভৃতি অসাধারণ ভক্তি সম্পন্ন হইয়াও অধিতীয় আনী ছিলেন।

वाहेद्वरम खेळ रहेबाट्ड,—

He knoweth God who loveth God: for God is love. যিনি ভগৰৎ-প্রেমিক তাঁহারই ভগৰদ্বিষয়ক জান জন্মে কারণ ভগৰানই প্রেম।

বোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধ্ত জানানক স্বামী মহারাজ বলিয়াছেন,—

্আত্মজানের সহিত আত্মপ্রেমের বিরোধ নাই। আত্মজানের সহিত আত্মপ্রেমের অনৈকা নাই। আত্মজান ব্যতীত আত্মপ্রেমের বিকাশ হয় না! বে অবস্থায় আত্মপ্রেমের আত্মজান অব্যক্ত থাকে, শে অবস্থায় আত্মপ্রেমও অব্যক্ত থাকে।" আত্মজানের প্রকাশে আত্মপ্রেম প্রকাশিত হয়া থাকে। আত্মপ্রেম বারা আত্মকে সংস্তাগ করা বায়। সেই সজোগসময়ে আত্মজান বিষয়ে মনোবোগ থাকে না। সেই সজোগসময়ে আত্মজান বিষয়ে মনোবোগ না থাকিলেও সেই আক্মজানের লোপ হয় না। ভিক্তিযোগ দর্শন ১৬শ অধ্যায়।)

শ্রীমন্ত্রীবাদ্যী হার ১২শ অগ্যায়ে ভজের যে সকল লক্ষণ, ২য় অশ্যায়ে জ্ঞানীরপ্ত সেই সকল লক্ষণ ক্ষিত হুইহাছে।

কাহারও কাহারও ধারণা যে, জ্ঞান 砂虾 বস্তা বাস্তবিক নতে। আচান ও আংননদ অবিচিছ্ন ভাবে বর্তমান। পরমারাধ্য গুরুদের বলিয়াছেন,---"জানশক্তি ব্ৰহ্মময়ী: সেই জ্ঞানশক্তিরই একন:ম আস্থাশক্তি ও অনাল্যাখক্তি। জ্ঞানশক্তির চিৎশক্তি। ন'ম ্ডক্ষে' সেই িৎশক্তিরই নাম কালী শক্তি। বৈদিক আনন্দকেই ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্তপুরাণে রাধাশক্তি বলা হইয়াছে। চিৎশক্তি কালী. ष्यं नम्बर्धी। 'জ্জ'ন' : 'জান'শক্তি,

ব্যাপ্ত ও বাধাশক্তির' অস্তরবাহে পূর্ণ । জ্ঞানশক্তি, আনন্দ-শক্তিময়ী। জ্ঞানশক্তি, আনন্দ-শক্তির জীবন। চিৎশক্তির অংশ মানন্দ নয়, কিন্তু চিৎশক্তি আনন্দময়ী। একই সমৃতি । জ্ঞানশক্তি নানা শক্তির যেমন একই শরীরের নানা অঙ্গ প্রভাঙ্গ আছে, যেমৰ একই শরীর **অন্থি. মাংস ও শোণিত প্রভৃতির** সমন্তি: অন্থি, মাংস ও শোণিত একই শরীরের তিন অংশ হইলেও, তিন, তিন প্রকার জিনিষ: ভদ্রপ একই জ্ঞানশক্তির নানা শক্তি হঙ্গ প্রত্যঙ্গ। এক জ্ঞানশক্তির নানা প্রকার শক্তি বাৰা বিকাশ মাত্ৰ। জ্ঞান-শক্তি ধেমন নিত্য, তজপ তাহার শাখা-প্রশাধা সমস্ত শক্তিও নিতা। প্রেম ভক্তি শক্তিষয়ও জ্ঞানশক্তির চই শাখা। প্রেম ভক্তিও নিত্য।"

(সর্ব্বধর্মনির্ণয়দার ।)

রাধা জ্লাদিনীশক্তি। আবার তিনি
চিন্ময়ী। তাই বিলুভেছিলাম 'ক্লান' ও
'আনন্দ' প্রস্পার অবিচ্ছিন্ন। ক্লানের ভিতর
আনন্দ ওতপ্রোভভাবে রহিয়াছে, আবার
আনন্দের ভিতর ক্লানও ওতপ্রোভভাবে
বর্তমান রুফ ও কালী অভেন) ক্লানশক্তিও
জ্লাদিনী শক্তি একে অভের সহিত অবিচ্ছিন্ন
ভাবে সম্বদ্ধ। তাই রাধাও রুফ প্রস্পার
ক্রডিত্ত। উভয়ে মিলিয়া এক হইয়া
আহ্লেন।

আন ও ভক্তি অতি হুল্ভ বিনিব। গুৰুকুপা ভিন্ন আন ও ভক্তি লাভ করা কঠিন। সদ্গুৰুক কুপায় জ্ঞান ও ভক্তির ফুবুণ হয়। আন এবং ভক্তি অমুভব ও উপলব্ধির বিনিব। সুধু শাস্ত্র পাঠে জ্ঞান হয় না। শাস্ত্রপাঠে পাণ্ডিত্য ও লাভ হইতে পারে, বিচক্ষণতা জ্ঞানতে পারে, কিন্তু জ্ঞানের অমুভূতি ও উপলব্ধি হওয়া কঠিন। † শীগুরুদেব আনচকু উন্মালন করিয়া দেন; এ জ্ঞাই গুরুগীতায় উক্ত হইয়াতে, —

"অজ্ঞানতিমিরাশ্বস্ত জ্ঞানাঞ্চনশপাক্ষা। চকুকন্মীলিতং যেন তথ্যৈ শ্রীগুরবে নমঃ॥

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞ নাথ সেন। বি, এল।

^{* &}quot;যন্ত সর্কে সমারন্তা: &c., ৪।১৯ শ্রীগীতা। নি: সং

[া] যথায়থ শাস্ত্রালোচনার বিশেষ ফল উক্ত হইয়াছে "শাস্ত্রই ভগবচ্চরণে দৃঢ় বিশ্বাস করিন'ও এক প্রধান উপায়।" (নিডাধর্ম পত্রিকা) নিঃ সং।

অবতার প্রসঙ্গ।

প্রথম সংখ্যা শ্রীপত্তিকায় "হবোপত্তেশ আহাত্ত্বশ নামক প্রবিদ্ধে উক্ত ইইয়াছে, শ্রীভগবান বখন জগতে অবতীর্ণ হন, ভক্তগণ ভাহাকে চিনিবামাত্র ভাহাদের ইচ্ছা হয় বে অভি উচ্চ পর্বতে উঠি॥, উচ্চেখরে জগবোদীকে বলিয়া তেয়—মুসংবাদ দেয়।" এই স্থানে আমাদের কিছু বক্তব্য আছে।

আসিলেই ভক্তগণ শ্ৰীভগৰান জগতে ভাঁছাকে চিনিতে পারেন কিন্তু অভক্রাণ তাঁহাকে চিনিতে পারেন না। বিশ্বাসী তাঁহাতে विश्वीत कानन करतन-वाचा नम्प्रीन करतन : অবিশাসী তাঁহা হইতে দুৱে স্বিয়া ও অনেক সময় তাঁহার বিষোধী হইয়া উঠেন: ख्क कैशिट क्रिशाबाद बारनक अवाम (मिशिट क পানও আনন্দে আয়হারা হইয়া উঠেন অভক্ত তাঁহার দোষদর্শনই করিয়া খাকেন। ভক্ত চকুরান ; অভক্ত অর । অথচ ংকের সময় नाना श्रकांत्र (कालाहन कित्रा वरनन,--"वह আমরাও ভ' দেখিয়াছি, ভগাম্বার বিকাশ গ' किहुई ८म्बिट्ड शहिमा।" छ!श्रेत छेखटा यनि বলা বায়,--"তুমি অন্ধ কি প্রকারে দেখিবে ?" ভবেই চটিয়া লাল। কত কুতৰ্ক জাল বিভাব ক্রিয়া ব্লিবে—"কই ভগবানের একণে অবভার হইবার কথা শাল্ডেড কিছু দেখা যায় না। " ধেন অনন্ত শাস্ত্রই তাঁ'র কণ্ঠত। শ্রীমন্তাগবতে ১৷তাহ৬ স্লোকে ভগবানের অসংখ্য অবভার হইবার বিষয় অবগত হওয়া যায় ;—

"ব্ৰবভাৱাত্মনংখ্যো: হবেরভূত কর্মণ:।" শ্রীমন্ত্রগবালীভাতেওউক হইয়াছে,— "ব্রা ব্যাহি ধর্মস্থা প্রানির্ভর্গতি ভারত। শুকুম্থানমধর্মস্থাত তথানানং স্কাম্যহন্॥ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়**চ গুরুতাম্।**ধর্মগংস্থাপনার্থায় সম্ভবানি **মুগে যুগে॥"**ঐ প্রকার স্লোক, শিবসীতা এবং ভগবতীগীতাতেও আছে। প্রমোদার মহানির্বাশ-ভরে উক্ত হইয়াছে,—

"উপাসকানাং কার্য্যার্থং শ্রেয়দে জগতামণি। দানবানাং বিনাশায় ধংসে নানাবিধান্তরঃ॥"

खीबीहर्जी दृश्य मार्क एउरा श्वान । एक ने उ, অবতার সহজে ঠিক উক্ত মহাকালিকার প্রকার শ্লোক নিবদ্ধ আছে। যোগাচার্যা ভগবান শ্রীশ্রীমদবধুর জ্ঞানানন মহারাজ ব্লিয়াছেন,— "কোন ব্যক্তির কর্খন কোন রোগ ছইবে ডাহার উল্লেখ কোন এছেই মাই। শেই জন্ম ফি তাহার কোন প্রকার রোগ হইলে তাহা অবিশ্বাস ছইবে ? এবং অধীকার করিতে নয়নে রোগ এবং তৎসংকান্ত লকণ সকল দেখিলেই বা সেই রোগ কি প্রকারে অবিশ্বাস এবং অম্বীকার করা যাইবে ? ভগব'নের অত্যাশ্চর্য্য অলোকিক সম্ভাব চরিত্র, শুগবানের অসাধারণ প্রাণ সকল যে কোন ব্যক্তিতে দেখিবে তাঁহাকেই তোমার ভুগবান বলিয়া স্বীকার করা উচিত, ভাঁহাকেই তোমার ভগবান বলিয়া পূঞ্জা অর্চনা করা উচিত।" "কোন নরদেহ, কোন নারীদেহ কিন্তা কোন প্রাণিদেই হইতে অদামান্ত,
অদাধারণ, অ্ত্যাশ্চর্যা, অলোকিক
এবং অন্তুত নানা কার্য্যের, নানা
শক্তির, নানা গুণের এবং নানা
ভাবের প্রকাশ দেখিলে, সেই দেহে
ভগবদাবিভাব অস্বীকাৰ কি প্রকারে
করিবে ?"

শ্রীমন্তাগবতে ১০।১০।৩৪ স্লোকে উক্ত হইয়াছে,—

> "বস্থাবভার। জ্ঞাংজ্ঞে শরীরেম্বশরীরিশ:। তৈতৈরতুল্যাভিশরৈ বীর্থিয়দে হিম্মদার্টতঃ ॥"

অর্থাৎ বে সকল অতুল আতিশ্যাসম্পন্ন বীর্ণা জীবের পক্ষে অসম্ভা সেই সকল বীর্ণা দর্শন করিয়া দেহিগণের মধ্যে আপনার অবতার আনিতে পারা যায় * এ গুলি কি শাস্ত্রবাকা নয় ?

ভক্তপণ ভগবানকে পাইয়া খানলে উৎফুল इरेग्ना यथन सगरकत सीवटक सानाहरू চাহেন যে ' ভাগবান জীবের হৃঃধ দূর করিবার জন্ম অবতীৰ্ণ হইয়াছেন, অত্থৰ পাপী তাপী কে কোথায় আছিদ ছটে আয়, ঐ অভয়চরণে শরণ নে—আর তোদের ভবের ভয় থাক্বে না।' তথন ঐ অবিখাসা অভক্তগণ কুভর্কের কোলাহল ভলিয়া ভজের ঐ আহ্বানবাণী সাবারণ জীবের শ্রুতিগোচর হুইতে দেয় না। হায় তুর্ভাগ্যগণ! তবপারের কর্ণার যথন ভোষাদের পার করিবার জন্ম চর্ল-ভর্ণী লইয়া ভোমাদের বাবে বাবে থ্রিয়া বেড়ান তথ্ন তে'ম্যা মোহনিদ্রায় অভিভূত र्था किया उँ!हाटक दम्बिट नावना, ্দেথাইয়া দিলেও সংশ্যের রঙ্গীন চসমা চক্ষে দিঃ। তাঁহাকে অন্তরূপ দেপিয়া থাক। তোমবা ভোনাদের জ্ঞান ও পাণ্ডিয় অংকারে অন্ধ হইয়া নিজেরাই বঞ্চিত হও। তোমরা আরও বলিয়া থাক,—"উহারা (অর্থাৎ ভক্তগণ)

• অ + ম = 'আ' হয়। এই প্রতের কতকগুলি উদাহর দেওয়া আছে। উলিথিত উদাহরণের স্থায় অপর বহু পদ ঐ স্ত্রামুসালে সাধিত হইতে পারে। অবতারের লক্ষণ সক্ষ বলিয়া, কংকগুলি উদাহরণ দিয়াছেন; কিন্তু ঐ সক্ষ লক্ষণাক্রান্ত আরও অবতার হইতে পারেন এবং ভারা ইইতেছেন। এজন্ত শ্রীমন্তাগবতে বলা হইয়াছে, —"অবতারা অসংখ্যো" অর্থাৎ অনস্ত অবতার। সিদ্ধ মহাপুরুষেরা নর। না গায়ণত প্রাপ্ত হন । তাই ভগবান্ শহরাচার্য্য, জীব বিষ্ণু হইবে না বলিয়া "বাঞ্জাচরাৎ ষদি বিষ্ণুত্বং" বলিয়াছেন। বিষ্ণুত্ব লাভে জীব বিষ্ণুর স্থায় হন। কিন্তু নারায়ণ। ভিনি নর হইয়াছেন। ভিনি নররূপী নারীয়ণ। বোগাচার্ব্য ভগবান **এত্রীমন্বব্যুত আ**নানন্দ মহারাজ বলিয়াছেন,—"সাধারণ সাধু, নদীর স্বাভাবিক স্রোত— শ্বভার বস্তা। তিনি ভাল মন্দ বিচার করেন না, উত্তম অধম বিচার উৎক্র निक्ष विजाब करवन ना, भागी जभाभीव विजाब करवन ना। जमछ छ। जाना " একাধারে পুণকান, পুণভক্তি, পুণপ্রেম, পুণ বৈরাগ্য এবং অসাধারণ নয়ার বিকাশ প্রীভগবান বাতীত শন্যে সম্ব নহে। আছিগবান একই সময়ে, একই দেশে, বিভিন্ন ভাবাপন্ন বিভিন্ন প্রাণীর नम्डार्च हिन्दुस्त्रम कतिर्द्ध शादम । शाद्यारकरे मरन करत व्यासीत रहरत व्यास काल कालारक ।

উপৰ্যায় বিকাশ দেখিতে পাইদেন আর चामता शारेमा क्वत !" किंद छाविद्या तिथ, **ঁ ভোষরা কিন্নপে দেখিতে পাইছব ? অ**বিখাসের লোহ-আবরণে ভোষাদের চকু আরুত প্রভরাং त्म निवायिकांन कि क्षेकारत तमिरत ? छटकत কাছে তিনি কেছার ধরা দেন, অবিখাসীর कारह जिनि चार्चाशायन करतन। जगरानतक বে বেরপে ভাবে, সে সেই ভাবেই প্রাপ্ত হয়। অবিখাসী বেমণ জনম-ভাব কহাৰাই চাৰ্চক দর্শন করিতে বান তিনি তাঁ'র নিকট সেই ভাবেই প্রতিভাত হন। অবিখাসীকে তিনি ধরা দিবেন কেন ? গাভী তাহার নিজ বংসক্রে পীৰুষণারা পান করাইয়া পরিতপ্ত করে কিন্ত **শস্ত কেহ হ্রশ্ব** পাইতে ইচ্ছা করিলে ঐ বৎসকে **শ্বলম্বন করিয়া ঐ পাভীর নিকট হইতে চুগ্ন** প্রাপ্ত হয়! ছজ্রা বংগরূপী ভক্তপণকে **অবসম্বন করিয়া প্রী**ভগবানকে লাভ ও সংস্থাপ चित्रि হয়। এী ভগবানের কুণাকল্পতিকার मनहे ५३ তুল্ভি ভক্ত সঙ্গ। যথনই ভগৰান এ পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ ইইয়াছেন তথনই তাঁহার নিজ্জন ও প্রিয়-ভক্তগণই কাঁহাকে চিনিয়া প্রচার ব্দগতে ₹विशेट्डन। जाशांमव गांधांवर मकरमञ् ভাষাকে চিনিতে বা বুঝিতে কম্মিন কালে ৰখনও পারে নাই। সাধরণ-জীব, ভক্তগণের ও ভাঁচার পার্যদগণের মূথে শুনিয়াই তাঁহাকে 🕶না করিয়াছেন। সকলেই বে বিকৃতি দৈখিয়া ভাষাকে চিনে ভাষা **অংগীরাক্দে**ব ব্যুন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন छथन विषय चरिष्ठांहार्गः, विवान, श्लाधन, यज्ञा

দামোদর ও রামানন্দরার প্রভৃতি করেকজন তাঁগকে চিনিয়ছিলেন। অন্তবন্ধ ভক্তই **थैक्र** चरनक छक्तरकहे जिनि क्षेत्र्री छ विज्ञिष्ठ দেখাইয়াছিলেন ; र्डेशामत मान्नाट्डरे তাঁহার মহাপ্রকাশ व्हेश्राहिल। जकत्त्रहे কি সে মহাপ্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিল ? ভক্তগণের কথাতে বিশাস করিয়াই তাৎকালিক সরল বিখাসী জনসাধারণ, তাঁহাকে ভগবান বলিয়া স্বীকার করিয়াছিল। তথন যদি ভক্তগণের সাক্ষ্য বাক্যে ভগবন্ধা প্রমাণিত হইয়া খ'কে ভবে এখনই বা ওাহা व्हेरव (कन १ প্রীগৌ াদদেবকে ভক্তগণের কথাপ্রমাণে ভগবান বলিয়া করিতে যদি তোমার স্থাপত্তি না থাকে তবে এখন কোনও ভক্ত যদি কোন ব্যক্তিছে ভগবানের বিকাশ দেখিয়া তদ্বিধয়ে সাক্ষাদেন ভবে তাঁহার কথা হাসিয়া উডাইয়া দিতে চাহ কেন ? তথনকার ভক্তপুণ সং हिल्लन जांव এখনকার ভক্তগণ মিথাবামী এ কথা বলিতে পার না। কেননাং ভব্তগণ চিরকালই সরল ও সভাবাদী। প্রবঞ্চনা প্রভারণা তাঁহাদের অভাববিরুদ্ধ। তথনকার ভক্তরণ অভান্ত আর এখনকার ভক্তরণ ভান্ত এ কথাও বলিতে পার না। বলিলে ভোমরাই উপহাসাম্পদ হইবে। কেননা गुर्ग প্রীগোরালনের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা ঋবিষুগ নহে। সে আৰু মাত চারিশভ वरमद्वत कथा । यु उदार छ्यमकात छक्तान मकरनहें श्रवि हिर्मिन धर्वः श्रवि दोका अञान्त. এ যুক্তির দোহাই দিতে পার না। যদি বল

বেশী ভালবাসেন না। এই চিতাকর্যণ প্রিভগবান ব্যতীভ অক্তে সম্ভব নহে। যথন প্রিভগবাদ অবতীর্ণ হন তথন তাঁহার ভাবে সর্কাদেশই ভাবিত হয়। অনেক সিদ্দাহাপুরুষও সেই সময় ধরার আগমন করেন। সেইজ্জ অনেক সময়ে প্রত্যেক সিদ্দাহাপুরুষকেই এক একটা প্রবিগ্রাবের অবতার বনিয়া মনে হয়। নিঃ, সঃ।

তথনকার ভক্তগণের মধ্যে পণ্ডিভ ও বিদান ব্যক্তিগণ ছিলেন, তাঁহারা বিশেষ বিবেচনা ও বিচার না করিয়া সংসা কাহাকেও ভগবান विनश श्रेष्ठांत करत्रम नाहे। ध कथात छैत्रत ্ত্ৰই যে এখনকার ভক্তগণের মধ্যে কি পণ্ডিভ **७** विश्वज्ञनगरनद समहान साहि ? अधनकाद निकिंड वाकिशन वहमाञ्चमनी धवर वहं विषय পারদর্শী। এখনকার শিক্ষিত ব্যক্তিগণের প্রতিভা সর্বাচামুখী, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। চাঞ্জিত বৎসর পূর্বের পণ্ডিভগণের ক্ষানগবেষণার ও চিত্তারাজ্যের যে পরিধি ছিল ভাগা একণে বহু বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে ভবিষয়ে অরি সন্দেহ माहै। विकासित উজ্জন আলোকে এখনকার চিন্তা শীল ব্যক্তিগণের প্রতিভা প্রাকৃত ও অড-বিজ্ঞান-রাজ্যের বছ অক্ষকারময় ভ্রমে প্রবেশ করিয়া রত্ববাজি আহবণ কবিংছে, ইহা কি কেহ জ্বীদার করিতে পারিবেন ? তারপর ভগনকার রগে লোকের ভক্তি বিশাস অধিক ছিল। ভক্তির কথা, ভগবানের কথা, অতীক্রিয়াৡভূতির ৰপায় তথনক র লেকৈ বরং বিখাদ স্থাপন করিতেন; এখনকার পাশ্চান্ত্য শিক্ষায় শিক্ষিত

বিজ্ঞানালোকোন্তাসিভচিত্ত ব্যক্তিগণ ঐ সকল কথায় একেবারেই বিশাসন্থাপন করিছে চাছেন না। বিশেষতঃ **শভীন্তি**য়ামুভূতির আদৌ বিশ্বাস করিতে চাহেন না। এখনকার শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সকলেই প্রতাশবাদী: কোন বিষয় প্রভাক্ষ না করিলে State Intel® অতিত্ব হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাতেন। এই व्यविधारमत यूर्ण, अहे श्रकात প্রত্যক্ষবাদের প্ৰবল কটিকাৰ মধ্যে থাকিয়াও বাঁধারা কোন वाक्तिक छश्यांन विश्वा श्राह्म करवन তাঁহারা চাক্ষ প্রমাণ না পাইলে কথনই এরণ করিতেন না। এখনকার বিষক্ষনগণ অরু বিখাসী নহেন। তাঁহারা প্রত্যক্ষ প্রমাণে বাহা বিখাস করিয়াছেন, যুক্তিছারা বুঝিয়াছেন, ভাতাই খন সমাত্রে প্রচার করেন। তদিত্র বিষয় প্রচার করিতে তাঁহারা নিজেরাই कृष्ठिङ हन । त्मरेक्छ देदाँदित कथा जामादित বিশেষভাবে অমুধাবন করিয়া দেখা উচিত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

बिडेल्डिनोच नांग।

वन, वम, वन।

দরাল ভাকুর

িনিঃ সং—সাক্ষলনীন নি গ্রধংশার প্রচারই । এই পাত্রের মৃধ্য উদ্দেশ্ত । বাহার গুণ লীল। সনাত্রন নিত্যধর্শের বিশদ ও বিস্তৃত ব্যাখ্যা বলিয়া উহার সহিত খনিষ্ঠভাবে অধিং,—উক্ত ধর্শের প্রচাবের সঙ্গে সঙ্গে—ী

সেই মহাপুক্ষের গুণ-গরিমা প্রচান উল্লেশেও এই পত্তের অবহারণা, তাঁহার সবিশেষ পাব্চিয় পাইতে ইচ্ছুক ব্যক্তিগণেঃ ছাব্রে আজ আমি অযাচিত ভাবে দ্পার্যান। তাঁব পরিচয় প্রার্থনা করিলে আমি প্রথমেই এইমাত্র বলিব—ভিনি "মোদের দয়াল ঠাকুর।" যিনি অথে-তু:থে-শোকে-তাপে কথন আশিতকে ছাড়েন না, তিনি দয়াল ছাড়া আর কি? তাহাকে তথু গুলু আখ্যা দিয়া বিনি নিরত্ত-হইয়াছেন আমার নিশ্চয় ধারণা তিনি তাহার বিশেষ পরিচয় পান নাই। আমি ভূকুভোগী," ভাই বিশিষ্টভাবে তাঁকে চিনিয়াছি ও আল স্পর্ভার সচিত তাঁর বিশেষ পরিচয় হিন্ত সক্ষম ষ্টতেছি। ৰখি তিনি কুণা করিয়া কাচাকেও

দীক্ষা দান করিয়া থাকেন, সে পুরুষধভকে

আমি বারবার ধঞাদিশি ধভজানে নম্পার

করি—তিনি তাঁহাকে গুরুষপে জানিয়া

মানবজনম সফল করিতে পানিয়াছেন, তাহাতে

অহমাত্র লাপেই নাই। দ্যাল আমাদের
বলিয়াছেন,—

"গুরু চৈত্ত্য পুরুষ। গুরুকে
ইউদেব বলে। ইফ যিনি তিনি
কথন অনিফ করেন না। চৈত্ত্ত্য
পুরুষ গুরুর প্রত্যেক উপদেশ
চৈত্ত্তময়। িনি যাহাকে সচৈত্ত্ত্য
করিবেন ইচ্ছা করেন, সে তাঁগ্র
উপদেশে সচৈত্ত্য হয়। ঐ প্রকার
গুরু-তৈত্ত্যের কোন উপদেশই
শিয্যের অনিফজনক হর না। ঐ
প্রকার গুরুর, শিষ্যের প্রতি সকল
উপদেশই শিষ্যের উপকার করে,
অনুপকার করে না।"

িনি যদি কাহারো গুরু হইয়া থাকেন,
তিনি সৌ ভাগ্যক্রমে গুরুষত্ব লাভ করিয়া
মৃক্তির পথ প্রশন্ত করিতে পারিয়াছেন ভাহাতে
আর সন্দেহ কি ? কত আনাদর, কত অইছ
বে আমরা দিবানিশি প্রকেশন করিয়াছি তাহা
বলিতে পারি না। সর্কাদাই অক্তাপালনে
বিরত হইয়া কুল্থগামী হইয়াছি, কিন্তু
চরণপাশে ভীত নীরব অপরাধী সম্প দুঙায়মান
হইলে সে মুখ্মগুলের বিষল কিরণরাশি, আদর
সভাষণের সক্ষেত্রের বিষল কিরণরাশি, আদর
সভাষণের সক্ষেত্রের বিষল করিয়া
দিত। যেন মনে ইউত কোনাদিয়া আলোকসিক্তে ময় ইইয়া জগতের সব ভুলিয়া গোলাম।

তাই আজ পূর্বস্থৃতি জাগিয়া উঠিলে অমৃতাপের সহিত কবির কথায় বলিতে ইচ্ছা করে:— "চির আনরের বিনিময়ে সথা। চির অবহেলা পেয়েছ, (আমি) দূরে ছুটে যেতে হ'হাত পদাৃত্রি? ধরে' টেনে' কোলে নিয়েছ।"

জীবনে প্রভার কথন বিষয় ব্দন দেখি নাই। সদাই হাপ্রবদন-বেন প্রফুলভার জগন্ত-মূর্ত্তি, সঞ্জীবুন-রসায়ন, অমিয়াধার। কি পরিচিত কি অপরিচিত সকলেই সন্মুথে কিছুক্রণ যাপন কৰিলে ৰলিতে বাধ্য হইতেন, প্ৰাভূ कांग वांत्रित्नन। आक्रा! আ্মাকে কত এক সময়ে সমান ভালবাসা এ**কে**ব!রে সকল জনয়ে সঞ্জীরিত করিতে যিনি পারিতেন তিনি কে? বৃদ্ধিকহ পুনরায় জিজ্ঞাসা করেন, আমি জোবের সঞ্জি পুনরায় না বলিয়া থাকিতে না- পৈতিৰি বেশদের ঠাকুর " দেখাল আহা ! ভালবাসার কথা আজ অরণপথে প্রাণ ফাটিয়া যায়। সে আদরের সম্ভায়ণ, স্কর্মণ ચ કાર્યના. 7ে অপরিমেয় ভালবাদার এক টানা সমভাব যথন ক্লণিকের ज्ञा कि गत्न रश, इटिंग शिक्ष अक्वांत्र नवहीरशत निरक गारे, ता हशनीएड बारे, ना कानीचार्ट बारे। কোথায় আর একবার সেই অপূর্বক্সপমাধুরী দর্শন করিয়া আরও একটু তাঁহার পথে অগুসর হইয়া আসি। সে অবাচিত ভালবাসা আর আজ কোথায় পাইব ? কে আর অন্ধ আতুর-জনকে "আয় পাপী আছ বিনামূলে পার করিব" বলিয়া প্তিত জনের প্রাণে আশার সঞ্চার করিবেন ?

মন্ত্ৰ্য মাত্ৰকেই বৈবৃত্বিলিপাকে কৰ্ম না কথ্ৰন সন্দেহে আন্দোলিত ইইতে ইয়। উক্ত

विश्वकार्य क्रिकेशक्ष्मेस्य जानस्थित अस्त्रमध ক্রিলের্ম ক্রই অয়াব্দ দোলাতে প্রলিডে इ**टेडोडिन ।**ि क्छकिनंः शार्शकः वद्यदेषः व सकिशो জানকৈ দৰ্শন ক্ষ্তিজে বাই নাই ৷ মাজাপাগন क्षक्र कथा—डाहोत्रः कथा वाहरण कामिरन ভংকণাত আৰু হইতে মুছিৱা কেলিবার দেটা ক্রিডাক 🔃 কিন্তু হ্রাল ডিনি:—শংস আডা ভিনি-শাৰীৰ বন্ধ ভিনি-ভান পিয়াছেন একবার অভয়চরণে, ভূলিতে কি:পারেনা? আমি क्रिकि क्रिकि क्रिकिट क्रिकि अपने अपने अपने গণচাতত পশ্চাতে অস্কাতসারে এমন শক্তিসঞ্চার ভবিয়া কৃতিৰ কুপথ হইতে **শীংড়া ই**স্থা ঠা'ব विक्रक किराहित्वनादम कथा यथन भरत वृत्तिनाम, উপক্তেৰে কি আথায় আথাত করিয়া আমার হ্বৰ মন হুট কবিব বলিতে:পাবি না। তাঁ'কে অধু গুরু বলিলে আমার সমীর্ণ হুদ্র পরিভৃত্তি क्षेत्रेष्ठ करव मा 🗠 अक खबा, अब विकू, अवस्पत 🗄 यट्टचंद्र. से अक्षा ट्रेनीना चाटक । किन्न ट्रेन শাল্লকানের সার্থকিড: না ব্বিতে সক্ষ হইয়া ব্যক্তিগত অমুভতির দাস হট্যা বলিতে চাই---আমার-ইপ্ট তিনি গুরু আমাৰ। আমার-দ্যাল ভিনি আমার কোথায় নন্? বুন্দাবনে দেখি ভিনি সঙ্গে, কাশীতে দেখি সন্মধে দক্ষাধ্যান : সথবার দেশি সহাক্ত বননে আৰুপ্ৰাৰ্গ হইতে বুন্দাবন যে স্বধাম, এইটি पद्मिन बाज निःसन করিছেছেন। श्रद्धाः बरने श्रद्धाः महा भक्षक्र है। 'त क्रिश्च. हर्मन्दर्भ कोगल शक्षेत्र कविद्युद्धन । दिन: शानुष्ठकात्मन आमात कि स्वर्ग्यका नम १ ক্তি ছালে, আলামালায়, কঠোর ভাড়নে মুখ্যান হইতে দেন না বিনি, তিনি কি আমার **जनवान, तम्हे जनदा**व तमवणा नन १ এই অমুভূতি উ: 'ব আ'শ্রত প্রায় সকলের ভাগে

কোন-না-কোন দিন, কোন-না-কোন স্থপের স্থা, কোন-না-কোন জাবে একবারও ঘটিয়াছে, ভাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আৰু আমুৱা তাঁহাকে আৰু दृष्टिष्ठ भारेदछि ना वटि, किन्न शाल्य धन मर्समारे बागारणय गठ कुछित रहे हरेया आदिन ঞাণে অহুভূতির সঞ্চার করিতেছেন। উ্রি কাছে বসিয়া আর সেক্সপ মিষ্ট কথা শুনিতে পাইব না সভা, কিন্তু বে কথা গুলি খনাইয়া গিয়াছেন, আৰু পৰ্যান্তও কৰ্ণে বৰ্ণে বৰ্ণে भ्वनिक रहेर १८६ थवः मध्यम डेर्डनिक ক্রিক্তে । কত কথা কতু রক্ষে কহিতেন, পিওবৃদ্ধি আমর৷ সামাক্ত জ্ঞানে সেই, কথা গুলির সার্থকতা ঠিক উপলান্ধ করিতে পারিতাম নাই৷ আমার বেশ মনে পড়ে নবন্ধীপে যধন তিনি:ছিলেন, আমি জীচরণ্ডপ্নাভি: tra বাইয়া ক্ষেক দিন তথায় অবস্থান করি। সেটা र्'न वर्धाकाना একদিন পঞ্চার একটানা সাঁভার দিতে দিতে অনেক্দর त्रिया पड़ि, आंत किल्लून बहित्न कीव्रत्नत्र হানি হইত। কিছ অকুলকাগুরী কি এক অন্ত শক্তির হারা যেন একটা বক্রটান দিয়া ভটস্থ করিয়া খিলেন ৷ বিশ্বয় বিহবল ভইয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে আশ্রমে আহিবার পর প্রভূ আমাকে বিজ্ঞাস। করিলেন,—"কোথায় कानिएडिएन ?" पामि द्यमन मदन पामिन বলিলাম,—"স্রোতে গা ভাসান দিয়াছিলাম।" তম্ভৱে ঠাকুৰ ৰলিয়াছিলেন,—"কোন স্লোভ অ:বার ভাসিতে হইবে কে জানে ?" 'এই विष्यं कीवननीमा अक्रमिक्ष्यप्रभएक व्यक्ति আর না বলিয়া থাকিতে পারিভেছি না এ थेजु भारतव बढर्गमी वह बाद कि 🏗 व्यास्त ভাৰিদাৰ তাঁকে না জানাইয়া--ক্ষিড ভাগ স্থানিয়া বসিয়া আছেন। স্থার এই যে স্রোভে

ভাসার রহস্ত প্রসঙ্গে কোন্ স্রোতের নির্দেশ विद्रालन (कह कि विलाफ शांदान ? वा मिरे আমার জীবনের ভীষণ পরীক্ষার স্রোভ-সন্দেহ কুপথে যাইবার দোলাই দোলার শ্রোত. প্ৰলোভন হোড। এ হোড একটানা কোণায় क्षीजाहिया नहेशा खाहिए हिन, जांक मशा कविशा ফিরাইলেন তাই বুঝিতে পারিলাম ক্ৰে উট্টিরাছি। এইরূপ কত পথহারাকে পথ (क्यांडेटनम एक जा'त हेमला कतिएक ভাষ্ট আর সেই:অকুলকাগুরীকে "আমার দ্বাল ठेक्किय" ना बिनश कि करिया वैंकि ! व्यामारमय প্রত্যেকের জীবনে এরপ বহস্তময় ঘটনা যে কত সৃহত্তে:মৃহত্তে ঘটিতেছে ভাহার সংখ্যা ধায় না। স্থামাকে করিয়া ব্যাইলেন ভিনি "দ্যাল ঠাকুর যোদের"। ভাই প্রাণ ভবিষা স্বীকার করিতে পারিভেছি, তাঁ'র প্রেক্ত দর্ম অ'মি অমুভব করিয়াছি ৰপাটী—"হুট্টের করিভেছি। গীতার সেই বিলাশ ছেত ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম, যুগে যুগে আমি আসিয়া থাকি"---আজ शिकिनिक व्हैरकहा। यह वारका আমার:খুব বিখাদ হইয়াছে। আমি বিশেষ ভাবে এ ৰুপার ভাৎপর্য্য অকুষ্ঠব করিছেছি। ইচার অধিক আর বলিবার আবশুক নাই, (क्रमा এ त्रव ह'न चरूक्र डिव कथा। नरकीरन লাভ কৰিয়া আৰু ভৱসা পাইয়াছি-প্রাণে তাঁকে ব্যাইতে ও জগৎকে ডাকিয়া শুনাইতে —ভিনি মোদের "দয়াল ঠাকুর"—পাপীর বন্ধু। মলে মনে তাঁ'র চিন্তা একদণ্ড করিলেও প্রভাক্তা লাভ ংইবেই হইবে এ আমার একাস্ত বিশাস। ঠাকুর! ভোমার কত দয়া আমাদের প্রতি, তুমি প্রাণে প্রাণে সাগরিত ্ৰাষ্য্য ভোষাকে দিবানিশি প্ৰভ্যক্ষরণে

উপলব্ধি ক্ষিতে পারিতেছি। অবজ্যে গাঁকিয়াও প্রাণের মাক্টেনাড়া বিদ্ধা ব্যবিক্তে; "আমার চিন্তা করিকে আমাকে গাইকে।"

প্রভূত্তি যে গর্জবন্ধ। ভোনাতক চিনিবার লোক, সব বুলে ভিনিরাছেন ও ভিনিবেল। বখন লগং "ভোনার" চরণে পুর্বাইবে; ভবন লানাদের চিরনিনের সাথ পূর্ণ হইকে। কে লয়ামর! লয়া করিয়া বখন পথে কাট কর্মাইরাছ —ভোনার দিকে বেন সর্জনাই লক্ষ্য থাকে— বেন লগতের অনুভ্য প্রভালাকরিনে ভূবিয়া ভোনার বিশ্বনিক্তির পভালার লক্ষ্য না লারাই। এই:ভোনার রাজীবচরণে একার প্রার্থা। আমাহিলকে জীচবণের চিরন্ধান করিয়া রাখ। আক্রিরাদ কর বেন সর্জনাই শির নত করিয়া ভোনার চরণে এই নিবেনন করিতে পারি:—

"বদি, প্রলোভন শ্লাঝে কে'লে রাধ, তেরে, বিশ-বিজয়িবঁরপুংারি-রূপে, হরি ।

হুর্মল এ জনরে স্বাগ । যদি, অবিরাম গর্মজবে স্বার্থ-সিন্ধুভর,

নিক্ষল-কলরব যাবো ভূবিয়া রব, তবে, শাস্তি-নিলঃ, চির-শাস্ত-মূর্তি ধরি, ব্যাকুল এ হাদ্যে পাক।

যদি, লুকায়ে রাখিবে ভোমা অলিকভাষয় ধরা, ঢাকিবে মোহ-মেম কান্তি ভিমির-ছরা,

বলি, আধারে না পাই পথ সত্য-সূর্ব্য ক্রপে পথহারা হ'তে বিও নাক।

আশার ছলনে যদি ছেরি মারা-মরীচিকা, নয়ন মোহিয়া পাপ, পেবে আনে বিভীবিকা, তবে, ভীতি-হরণ, বেন অভ্য-বচন কুণা

> বিভন্নি, এ বিপন্নে ডাক 👭 (বন্ধনীকান্ধ সেন) শ্ৰীবিকেন্দ্ৰনাথ কোব i 🦈

ভক্তের তক্ষরভাব

[वानदक्त बहुना।]

(.5)

এবে দিন ভয়ানক এক যুদ্ধ হইয়া পিয়াছে। মধ্যবের ভামাতা ভক্ত আলির উক্লতে শক্তর একটা ব্রাস আসিয়া ভরানকভাবে বিধিয়া বিধিতে বত না কট क्रोहड्ड গিবাচে ক্সি বেশী। थनिवाद करें (य छा'न (हरद व्यत्नक খুলিতে না পারিলে ক্ষতন্থান প্রিয়া - প্ৰিয়া পড়িয়া একটা অমলা ভক্ত-জীবনের অবসান করিবে-উপায় কি ? মহামতি হব্দরত মহম্মদ **ক্ষেত্রন, "মাত্র** একটা উপায় আছে, বথন ভক্ত আলি নামাক পড়িতে বসিবেন সেইতো প্রবন্ধ সময়। ভক্তের প্রাণতো তথন আর পার্থিব ভুচ্ছ বিষয়ের ধারও ধারে না; তংন ভাহা 🏟 অপুর্বা: বর্গলোকে ইষ্টদেবভার চরণের ভলে ৰীরনের সমস্ত আশা, ভরসাও ভক্তি, তৃথি, কামনা পৰ উপুড় করিয়া ঢালিয়া দেয়। সভাস্থলর মন্ধ্রময় ব্যতীত সে ভো তথন ূআর किन्द्रे कारन न।। ८१३ जन्मश्र अम्ब अन्य थुलिश जहरत (म (हेबल भोहरत ना ।" महत्रारमव क्थांक्यांशे काटकर कन्न নমাজের সময়ের অপেকা কবিয়া সকলে বসিয়া বহিলেন। ক্রমে নহাকের সময় আসিল. আলি গভীব ভাবে निवित्रे हिटक आविहे व्वेता वेहे विद्यान নিময় **হইলেন—তথ্ন ভিনি** বাহিরের সমস্ত দৈলকে एव कतियां निया क्षमयः स्नवकाव প্রসাদলাভের क्य मम्ब दिश्मन जीनिश क्रिनन-वाहिरवर অগতের কোনও ধবরই আর তাঁহার ずにち মান্তাবজ্ঞাল ব্রচনা করিতে পারিভেছিল না'। মুহুলামে উপদেশমত সেই সময় বল্লম টানিয়া बाहित क्या हरेंग। महाशां वानि अक्टेक्छ জানিতে পারিলেন না—কি হইতে কি

গেল। নমাজ শেব করিয়া উঠিয়া দেখিলেন, উক্লবিদ্ধ বল্পম জনস্থত হইয়াছে ও ক্ষতস্থান বেশ বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে। তিনি বিশ্বর্ক বিমৃত্ব ক্ষরণার এতবড় একটা কাল তাঁহার (জালির) দেতের উপর হইয়া গেল ক্ষিত্র তিনি কিছুই জানিতে পারিলেন না, সেই "খোদাভালার" চরণে বারবার প্রণতি জানাইলেন।

()

ভক্তসাধু বসিয়া তথন সেলাই করিতেছিলেন। বাড়ীর মালিক দুরে বসিয়া দেখিতেছিলেন। ইতিম:ধ্য কোনও কারণবশত: মালিকপত্নী ঘোন্টা না দিয়াই সেধানে মাসিয়া উপস্থিত হউলেন।

মালিক, পত্নীর এই সমাজ ও শান্তবিগহিত কার্ব্য দেখিয়া পত্নীকে বলিলেন—"তুমি কি ভূলিয়া গিয়াছ বে মুসলমান শান্তের অনুশাসন আছে যে, জীলোক পরপুক্ষের সাম্বন বোম্টা না দিয়া আগিলে ভাহার যন্ত চুল দৃষ্ট হইবে, ভভবার ভাহাকে বিষম নরক যন্ত্রনা ভোগ করিতে হইবে ?"

জী, সামীর প্রশ্ন গুনিয়া বলিলেন— "ই।
আমার একথা মনে আছে কিন্ত জীবিতপুরুবের
সন্মুখে বাইলে না জীবিত ও মৃত, উভায়ের
সন্মুখে বাইলেই এ বিধির প্রয়োগ হয় ?"

্ত্থামী উত্তরে বলিলেন—"না, তথু জীবিতের বিষয়েই ইং। প্রধোজ্য।"

ত্রী কহিলেন—"তবেতো প্রভূ, স্বামার স্পরাধ হয় নাই। দেখুন, ঐ লোকটা ব্যাধি বাহিরে জীবিত দেখিতেছেন কিছু উহার স্বস্কুরাকা বাহিক সমস্ত বিষয়েই মৃত।" থামী বলিলেন—"সে কি কথা ? দেখিতে পাইতেছনা ও সেলাই করিতেছে ? উহার অস্তবাত্মা বাহ্নিক ব্যাপারে মৃত কোনধানে ?" জী—"আপনি একটু উঠি। পিয়া দেখিয়া আপুন ও কি করিতেছে।" থামী, জীর কথামত উঠিয়া পিয়া বাহা দেখিলেন তাহাতে আশ্চর্যায়িত হইয়া গেলেন। দেখিলেন অক্তপাধু উক্লর উপর কহা রাখিয়া সেলাই করিতেছিলেন—কহার সঙ্গে গলে তিনি নিজের দেহের চামড়াও সেলাই করিয়া ফেলিতেছিলেন আর অক্তর ধারাহ রক্ত করিয়া প্যতিতেছিলেন সৈদিকে তাহার দৃক্পান্তই ছিল না। বাহিরের ইতিছু'টা ব. দ্রর ভায় সেলাই করিয়া ঘাইতেছিল কিছু মন সে কাজে ছিল না। বাহাকে তিনি জীবনের প্রেষ্ঠভম উক্ষেপ্ত বলিয়া জ্ঞান করিয়া লইয়াছিলেন এবং এ থাকং নাহার চিজ্কনই তিনি দিবারাত্রি নির্মিকারভাবে অভিস্কৃতিত করিতেছিলেন তাহারই চরবে মন তবন নির্মিট ছিল, তাহাতেই ভিনি ভবায় ইইয়াভিলেন। তিনি সেই পরমানক উপভোগ করিতেছিলেন, রে পরমানককে, পাইলে জগতের স্থবচ্চবে জীব জার অভিত্ত থাকে না। ক্রী—

আবাহন।

মিলীয় পরমারাধ্য গুরুবেশ যোগাচার্য্য প্রিপ্রিমণ ক্ষরধৃত জ্ঞানানন্দ দেব মহারাজ্যের শুলা ক্ষরতিথি উপলক্ষে লিখিত]

এস মা----এস যা নিভাষ্ট্ৰণী-ভভডিথি, বন্মডিথি—এস মা। এস মা অম্ভকালসাগবে অনন্তরাপিনি: এস। চিরগুভকণযুতা, প্রাণময়ি অন্মতিথি শাস্তিরপিনী, শিবময়ী: জন্মতিথি এস। ভিভ'গমনে ধরা প্রসন্ন হৌক। ঐ কুন্তম-মালিনী প্রকৃতিবাণী কুলের মালা পরাইয়া ফুলের অর্থ্য জন্ত তোষায় আবাহন छक्टन जिन्दात्र করিতেছে। ঐ মধুর মলয়-সমীরণ কুমুম-সুবাস बंहन कतिया ट्यामाय बीजन कविवाद स्रग মুদুমুর বহিষা থাইভেছে। ঐ চ্যুতমুকুলের মধুর সৌরতে মত হইয়া পিককুল কাননে কাননে কল কুজন করিয়া মা গো। ভোমারট ভাষাত্ন গান গাহিতেছে। এমর-এমরী ্রভিত হইয়া ভোমার পুলাপরাগে

আগমনোলাদে নৃত্য করিতেছে। ধরণী হিমান এজভাৰ ভাগে ই করিয়া^ল **পাঞ্চ**াৰ্থভিয় নবীনসজ্জায় সজ্জিত হইয়া তোৰায়ই 🔭 আৰাহন क्रिट्टिह। उद्धि अत्र मा एउन्नारिक अत्री তোমর আসাত নৃত্য নর : এ পুণাড়মি ভাততবৰ্যে ভূমি ভ বছবারই পাসিয়াছ।" এখার মা লোমার সেই ইাসিভরামুখ্যে নিভাগোপাল-कोरल धराम जानमन ८२ **६५ थिम्राट्ड लेडे अछ**। স্বরত্র জিনীর পুত প্রবাহের মধুর পার্দে পাণিহাটি গ্রাম চিব-পবিত্র;—ইবদিন মা ভভতিবি তুষি নিত্যগোপাল কোলে করিয়া কেই পৰিত্ৰধানে আগমন করিলে সেই ইইডে পাণিহাটি অনেকেরই প্রাণহাটি ইইল । তেমার হাঁসিভবাৰ্থ, কেননা কোলে ভৌমীয় নিতাগোণাল;—ভোমার অস পুলকে প্রতিত নিতা অতে বে তোমার অত বিলসিত। তৈনির कारशत हो। त्यंन ह्या शिक्ट हो के ত্মি আসিতেছ—মুঠ-প্ৰসঞ্চালনৈ নিত্যলোগাল

শৈলে করিয়া বার ইনির ইনিরা আলিতেছ।

শিল্পে শিল্পে কুলি কালিলেল নামিরা আলিতেছ।

ক্রান্ত্রাক্রনের তেনার আগলাকরে নির্মান বিভাগের বাত্রাক্রনের।

ক্রান্ত্রাক্রনের তেনার আগলাকরে নির্মান পাণিয়র বরাভয়সমন্তিও;—লগৎকে কটুই
আখার্স কিন্তেছ। দৈবি, প্রাণ্যরাপিনি। ভোষার কোলে প্রথমে কুলি বাহার পানে এক
একবার ভাকিতেছ

ক্রান্ত্রাক্রান্ত্রালাকর আন্মেষ্টিতে

নিরাক্রাক্রাক্রান্ত্রালাকর আন্মার কোলে—উনি কে?

মা ঐ সোনার পুতুল ননীর গোপাল কে?

মা ঐ সোনার পুতুল ননীর গোপাল কে?

মা ঐ সোনার পুতুল ননীর গোপাল কে?

ত্রসময়ি-- ত্রসম্প্রপিণি--তবে এস মা कीवनिर्द्धादवद व्यक्त डिमध १० मा ! একবার ভ্ৰিইত মা সভাৰুগে নাভিগাকাৰ আকুল ্প্রার্থনায় পূর্বত্রদ্ধ খবভ ভগবানকে কোলে कश्चिम अप्रश्रदक आनिया प्रिमाहित्न; आवात সাধুৰপবিত্ৰাণ, হুদ্ধতের বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপনের ক্রম বাপর মুগে কংসের আলয়ে বোরঘনঘটাত্র গুগনের স্তর ভালিয়া ধরার বক্ষে ত্রন্ধগোপাল-. **এ**কুফ:কোলে তুনিই ত আসিয়াছিলে মা। বুষ্মানুবাল্ল, কাড়্যায়ণী ভগবতীকে করাক্রপে অন্তর্জাপণী যথন প্ৰাপ্তৰা করায় ্রুম্ভান্থরাক্সনুন্দিনী, নুনীর পুতুলি গোপবালারণে ু**খ্যতীৰ হইতে ইচ্ছা ক**রিয়া**ছিলেন তথন** তুমিই ত' মা সেই মর্ণপ্রতিমা কোলে করিয়া ধরা: ्यानियाहित्यः; व्यावाद महामात्रा यटनानागृहः আবিষ্ঠ ভা হইতে ইচ্ছা ক্রিলে ভূমিই ড' মা শেই বিন্ধাবাসিনী কৃষ্ণভগিনী যোগমাহাকে ्रक्त नहेब्रा नन्यख्यत्न डेफिङ्. इटेब्राहिटन ! ठाटे বলি মা অষ্টমী তিথি! ভূমি বন্ধতিথি। মা ব্ৰন্ধতিথি ভোষাৰ কোলে কি ব্ৰন্ধ ? ব্ৰন্ধ কি মণ ধরিটা আসিলেন ? ভূমি হে মা—ভা' না হ'লে এ অভাব ৰ্ষিবে কে? মাড়মি না হইলে ধর্মের প্লানি অধর্মের অভ্যুত্তান্তালে व्यक्ताम ७ धर्मम् होशन च्या उपरिधानान-কোলে কে প্ৰাস্বে ? ভনৱের ছবে মা ভির কে ববিৰে मा ? येशांन्यवत्र ध्वातात्र एक সর্বাধর্মপ্রতিপানক জান-বৈবাগা-ভঞ্জিল্পণ-गल्ला भारतम्हरक्षपर्य क्रांट्रक विका विवाद অন্ত একবার মা ভামই বাসন্তী-ক্ষেমী রূপে ভগবান **अवड८एवरक** (कोरन লইয়া আসিয়াছিলে। সেই তুমিই আবার পাণিহাটী গ্রামে সেই বাসন্তী-মন্তমীরূপে মহাসমন্তর্ধর্ম সংস্থাপন কল্পে শ্রীনিত্যগোপাল কোলে উদিত হইয়াছ। মা বন্ধায়। ব্ৰন্ধতিথি ! ভূমি জীব নিন্তারিনী – পরাভক্তি-প্রামাজ্যায়িনী—ভূমি স্থময়ী সুধাস্কর্পিনী --- मः मात्र-मात्रमधः कीत्रकृत्वत्र भाष्टि-रेभविकती----পাপ-ভাপসভুক সংসার-সাগরে অভয়ভর্ণী- মা এন তবে। তোমার আবাহন-গান অভিযান আমি কি গাহিব গ

মা বন্ধতিথি **অন্ত নীক্তিথি, তুমি** নিত্যগোপাল-কোলে চৈত্রমানে আদিলে কেন? মা অৰোকাষ্টমি! ধরাকে অশেক করিছে আগিলে? ভৈত্তভাতাত ৰসম্ভকালের অক। "ঋতুনাং কুমুমাৰ:", তাই দেখিতেছি শ্ৰেষ্ঠ গুড়ুতেই ভূষি আসিয়াত। ববিবাবে ভোমার উদয় কেন্ वः रेवः शूः। 'छाहे खुमि षामिकाबाटश्री २६१ রবিবারে অসিয়ন্ত্র অমি লামার নিভাগোপাল-ক্রাভিথি! তুমি শুঙ্খানে শুভবারে সর্বপ্রভক্ষণে উদিত হইয়াছ !। আরু কোলে ভোষার শিত্যপোপাল-ন দেশিয়া ক্র্যাৎ আখন্ত হইয়াছে। মা মহাভিশ্বি। · (कामांत रमर-अवि-मूनि-नेत-विकाल **बे**शामशरण আমার কোটা কোটা প্রশিপাত।

কর কর কর্মভিথি নিত্যবর্মণিশী।

কর মহাপক্তি পরাভক্তি প্রদারিশী।

প্রেম্বর্রপিনী মা গোঁ বিজ্ঞানরূপিনী।

কানক্ষয়ীমূরতি জীব নিভারিনী।

ক্ষরতাপিনী ভূমি কনভর্রপিনী।

প্রমাপ্রকৃতি সতী পরা-মাহলাদিনী।

এই কিন্দা বাচি মোরা ভোমার চরণে।

কর ধনী বা গো সবে নিভ্যপ্রেমধনে।

উ তৎ সং।

শ্রীহ্বিপদানক্ষ ক্ষরধৃত।

আগামী ২১৫শ টেজ শনিবার ন্যোগাচার্কা আঞ্জিমন্ত্রপুত ভ্রানানন্দ দেবা নহারাজের শুভা কমতিধি। ২২শে চৈত্র রবিবার ৮ কালীঘাট নহানিব্রাণ মটে মহোৎসব ও জ্রীকীর্তনাদি হইবে। সাধারণের যোগদান প্রার্থনীর। নিভাগদানিত

দোললীলা বা বয় ্যৎসব তৰু

লোল্যাতা সমাগভা। षांद्रस উৎফুল। সকল প্রকৃতি ♦ নিলিয়া যেন আৰু মনের আনলে তাঁহাদিগের পরাণ-বঁধুয়ার জন্ত वानवनका किरिएट्स । ফল-পূপাবনত তক্রবাভি মধুগুদোশাভ ভ্রমরনিকরের श्वनिष्ठ, क्वांक्निक्नवश्व উন্মাদক কুছতানে এবং অপরাপর বিহৃত্বের অফুট-কল্মিনাদে আমোজন অনেক দিন হইতে আরন্ধ হইগাছে। কোন প্রাকৃতি শীতল উত্তর বায়র প্রতিরোধ করিয়া ভ্রথপার্শ মলম্ব-মাক্রত প্রবাহিত করিলেন. কেহ্ বা বৃক্ষ সমূহের পুরাতন পত্রগুলি ওক ক্ষিয়া শাৰাচ্যত ক্ষিলেন, কোনও প্ৰকৃতি **८यथाकर्यन शूर्वक वाश्वमधन विद्योछ क्वछ:** ধরকরতথা পূথিবীতে অমৃত বৃষ্টি করিলেম, কোন প্রকৃতি বৃক্ষ সকলের মধ্যে সেই রস স্পারিত করিয়া ভাহাদিগকে নৃতন পুলা-প্রবে

कत्रित्काः;--नव পত **স্থােভি**ত মুকুলোদগঞ্জের ব্যাঘাত মুকুলসঞ্চাবিতপাদপরাজিতে পরব विजय ना श्रेषा मुक्नावनीर खेनीनिज इरेन শানন্দ-চিনায়ী শক্তিতে শক্তিয়ভী প্রকৃতিবৃন্দ আৰু বাঁহার যেমন শক্তি বাঁহার যেমন অধিকার ভদমুসারে শ্রীগোবিশের সপর্যার করিতেছেন। কেই বা আনন্ত্রভোতপ্রবাহে ফল-সম্ভারের আরোজন করিতেছেন, কেই বা र्षाननीना पूर्णरम थक्र हहेवांत जानांत, रक्ह वा শ্রীগোবিন্দের চরণপুশামানসে আনন্দে বিভার হইতেছেন, আয়োজন জগৎজোড়া, বাপাৰ विश्ववाणी ।

যাহার বস্তু এত পারোজন এক পূর্ণিবার সহিত্
ই বে সেই কীলার প্রকান ক্রবে ভাষা নহে।

শপুরুষ একক সাংখ্যদর্শনের সার।
সংখ্যাতীত প্রকৃতিতে করেন বিহার ॥"
কবিবর নবীনচল্ল সেন।

"ৰম্ভাপিও সেই নীলা করে গৌর রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেখিবারে পায় ॥" · अक्रमरात्मव अहे नीमा निष्ठां,——(मन, क्षान व्यथा नोकाछाए वाविष्य बहेबाव नाव । ভক্তপুৰ ধানিভিমিত নেতে ইহার क्षिया शास्त्र । किन्न आवकान বাঁহারা विकानविश विनेश शर्क करवन, देवकानिक युक्ति ব্যতীত বাঁহারা অসুমাত্রও বিখাস করিতে বাঁধ্য নহেন, বাহারা তাঁহাদের চকু বিফারিত ও দৃষ্টি প্রসারিত হইরাছে ধলিয়া ধারণা করিয়া ধসিয়া আছেন, ভাঁহায়াও উন্মীলিত নেতেই প্রিভগবল্লীলার সন্তা উপলব্ধি করিতে পারেন। সভা পুৰায়িত হইবার নহে। কলা কুমারী হইতে হিমাচল পর্যান্ত পরিজ্ঞবণ করিলে দেখা যাইবে, সম্বন্ত দেশে কেমন এক আনন্দ-প্রোত "প্রবাহিত হইতেছে। অনেকের না হইলেও, বে অন্তত মধুর বাছোত্ম সহকারে হিন্দুস্থানী প্রাভূগণ প্রমন্ত-গীতি গাহিছেছেন হুদুরোচ্ছাসের চরমান্তি-উচা কি আনন্দ ও ব্যক্তিন চিক্ত নাহ ? স্বধু ভারতকর্বে 'ফেষ্টাম ঐ বে রোমদেশের চির**ন্তনী** প্র**পা** কেন্দ্রী'(১) ষ্ট্রটোরাম'(১) 'মেট্রোনালিয়া দোলযাত্রার 'নিউপারকালিয়া'(●) প্রভৃতি 'য়াবট অভ স্মসাম্ভিক উৎসব 44: আনরিখন(ঃ) 'দি পাছোভার'(৫) 'দি ডে বভ বল ফুনস্'(৬) প্রভৃতি को कृषांवर चारमान धारमान বৰ্ত্তমানকালে সম্প্র ইউরোপ্যতে প্রচলিত মাছে, লোলবাতাবই অমুক্রণ বলিয়া অমুমান করিবার

(5) Festum Stultorum.

(a) Metronalia festa.

(9) Lupercalia.

(8) Abbot of unreason,

(e) The Passover.

(w) The day of all fools.

ববেঠ কারণ আছে। (Jonnas Aubanas)
ভানাস আবানাস লিখিত বিষয়প ও
(Neogurgus) নিওগাৰগাসের ক্রিডার
আমাদের দেশের দোলবাজার আনজোৎনের
প্রতিফারাভান পরিষার ফুটিরা উন্সিছে।
শ্রীভগবান নিডা এবং লগতের সার্বভৌষ
সার্বজনীন সম্পদ; তাঁহার নীলাকেলিও
ভজ্রপ; তাই সেই নিডাস্থলবের দোলমাজার
আনলাংশ-কণা সকল দেশেই ছড়াইরা গিয়া
সৌন্বর্য বিস্তার করিতেছে।

মাধ্যাকর্ষণ যোগাকর্ষণ, বিকর্ষণ অথবা সংসক্তি-সংহতি প্রভৃতি যেরপ একই আকর্ষণের নামান্তর, অথবা পূর্ব্ত-পশ্চিম-প্রশান্ত প্রভৃতি বেরপ একই মহাসাগরের ভিন্ন ভিন্ন নাম, সেইরূপ ভগবানের একই লীলা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হইরাছে। পার্থিব দৃষ্টান্তে পরিচ্ছিরভা দোষ থাকিলেও ভিন্ম দার্ষ্টান্তিকে ভাহা আবোপিভ হইতে পারে না।

শিক্ষিণাভিমানী অপেকা অশিক্ষিডেদির্গের মধ্যে এই আনন্দ অধিক একথা সভা। আধুনিক-শিক্ষা, সহজ ক্রানাপসারিনী কুত্রিম আনপ্রদা। যিনি বত শিক্ষিত সহজ জান তভই আরভ হইয়া শুটিপোকার ক্রায় স্বর্চিত কোষ-ম্বালে ব্রুদ্ধা লাভ করিতেছে। যদি কেহ ঐ কলিত তার গুলি ভেদ করিয়া উঠিতে পারেন, ভারা ইইলে विश्वतन,—धे (व स्टर्शन चाकुक्कन-धामान्य) এ বে এছ-নক্ষত্ৰ-ভারকাৰলীর স্ব স্থ নিৰ্দিষ্ট পরিভ্রমণ, উহার সকলের श्रीष्ठश्रवादनद अहे मानगीमा! अनुस्टक्नि ব্রহাণ্ড আমাদের চারিদিকে বহিয়াছে. বহু বহু দূরে অবহিত হইলেও মণিমালার মণিরাজির ক্রায় পরস্পার পরস্পারের সহিত আরুষ্ট ও সমন্ধ। আরুষণ জীরুকেবই শক্তি।
বেমন মুটিকা ব্যারের পরিদোলক আন্দোলিত
কট্মা সমন্ত চক্রেণ্ডলিকে পরিচালিত করে
কোইমান্ড জীতগর্গানের দোলার দোলে
আন্দোলিত হুইয়া সমন্ত জ্বান্থ নিজ নিজ
লাবে চলিতে ছে। এই জন্তই কোনও কোনও
প্রিক্ত শ্রেণানির বর্গোল বৃত্তান্ত, শিশুমার
স্বাহ্বান পাঠ করিলে এ বিষয় জন্মর ব্রিতে
পারা বার।

় যাহাতে কোন ভাব, শিক্ষিত অশিকিত আপামর সাধারণ সমস্ত লোকের মনেই জাগ্রত থাকে এবং বছমূল হর এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারগণ क्षांबाल्यांत्री कर्णात वावला : मिश्राटकन । कनकः ভাবই কর্মের প্রস্থতি। একটা ভাবের বেরূপ শারিপার্ত্তিক অক্তান্ত ভাব থাকে, কর্মের পক্ষেত উহা তজপ। **শ্রীভগর**ামের (प्रांगनीमाध "নেডাপোডান" অথবা "বৃত্তির ঘর পোড়ান" (বহু, বেসব) সেইরপ একটা ব্যাপার। দোলগাত্র। ক্রতের বিধান পাঠ করিলে জানা ধায় যে হোমের পর দোলমঞ্জপের কিছু দুরে বিশুদ্ধ ভূমির উপর ভূপ-কার্ন্ত-নিশ্বিভ নেব গ্রহের নিকট **এগোবিদ্দ দেবকে** রক্ষা করিয়া উপ্চাবে পূজা করিবে এবং অভ্যুক্ত ভূণরাশির ্ষধ্যেত মেষ রকা ক্রিয়া জল্বারা ঐ গৃহ **প্রোক্ষণ পূর্বাক অরণি নির্মন্থনোক্ক**ত হোমাবশিষ্ট আৰি উল্লাভত প্ৰদান করিবে, উহার মন্ত্র মধা ;— ্ৰীরিকু কজ-সমৃত্ত ধহাশন হতাশন। ্রিব-মঙ্গিরদাহেহত সমৃত্যুত্তশিংখাতব ॥ বাৰহা ज्यख्यार न्मार्टरे स्मानादश्य

্যা ক''অ'' অধীৎ বিষ্ণু, জীহার ৰাব্য 'চলাই কালিতা। লৈখক।

্রুবাইছেছে। বেহ-শব্দ চলিত কথায় 'বেড়া'

तरम, व्यञ्जार "रम्पार भाषी। व्यर एक व्यवस्थ फारम 'निका (श्रीका' श्रीकृतिकः ब्रेटेस क्षी किन्द्रस् **५वः এই মেহ-প্রতিপালিকা বৃদ্ধার নামাল্যাক্র** 'तृकीव वव' कथा ठलिक रहेवा ... शांकिद्र विद्या **প্রস্তৃতির হয় ।** ১৮০ জন্ম জন্ম জন্ম করেন্দ্র করেন্দ্র করেন্দ্র क्त भूगालक प्रवर्षक विश्वत , शरक भिव गृह ७ श्रिष अक्षमारहतः वाष्ट्राः भारतः। **ट्रिय गर् ट्रिय गृह पोट्स्त वाब्छ। ट्रिश्मियां क्रां**य কিরপে আসিল অন্তসন্ধান করিলে জানা মায় ८व '८मव' भटलव म्लूड अभव नाम ् '८मछ्र'। ভবিষ্য পুরাণের উত্তরখন্ডে দোলয়ারা প্রায়কে মেদ্রাম্বর বধের উল্লেখ আছে। এ অনুসঙ্গী 🛊 শ্রীমদ্ভাগবতে (সুবেরাম্বরর) সমাচ্ড বধের 🗸 অহরণ। এই শ্রাচুড় ব্রদ্ধবৈর্তের শ্রাচুড় শ্রীপুণ্ডবিকাক ব্তর্ড। 🛷

 काल्टन यांत्र क्रूको ड (पानाटबाइवयूड्यम् । ৰত ক্ৰীডডি গোৰিছল। লোকামুগ্ৰহণাত্ৰ বৈ ॥১ প্রত্যর্ক্তং দেবদেবস্ত গোবিন্দাঞ্চাং ভূকারয়েং। প্রাসাদপুরতঃ কুর্যাৎ যোড়পক্তমুক্তিভ্রম্ 🕸 ২ চতুরত্রং চতুদারং মণ্ডলং গেদিকার্বিভং। চাক্রচন্দাভপংমাল্যচামংধ্বজ্বশোভিত্তম্॥ ৩ ভদ্রাসনং বেশিকায়াং শ্রীপনীকান্তনির্নিতম্ । ১১ कबुৎमवः 2:कृक्वीं ७ भक्षांशनि खाशनि वा ॥:8· ফাৰ্ন্বণ্যা পূৰ্ব্বভো বিপ্ৰাশ্চত্ৰদিন্তাং নিশাসুখেন বহু, বেশবং প্রকৃষ্বীত দোলামগুপপূর্বভঃ ॥ ৫ গোবিলামুগ্রীতং তু যাতাকং ছৎ প্রকীর্তিক্র। আচাৰ্য্যবৰ্ণং কুড়া বক্তিং নিৰ্মন্থনোত্তৰৰ # 🌭 ভূমিং সংস্কৃত্য বিধিবৎ ভূণবাশিং মহোচ্ছিভুত্ম। সপশুং কারম্বিছাতু বহিষ্ণ ভত্ত বিনিক্ষিপেৎ ॥१ উৎকলধতে, ৪২শ অধ্যায়ে>— 🐧 সম্পাদক। † अम्हाग्रद्धत मन्य ऋक्त्र ७६ स्थाधात

जुहेवा । रहेथ्या शास्त्र प्रसार संगीत

ও মধ্যে ভগবতে নিত্যগোপালায় ।

প্রীপ্রীনিত্যপর্স্য

বা

সর্বধর্মসমন্বর মাসিক-প্র।

"—সর্বধর্ম সম প্রভূ স্থাপে সর্বধর্ম—"

[শ্রীচৈততাভাগণত।]

"যে যথা মাং প্রপন্তক্তে তাংস্কৃথিব ভরাষাঃম্। মম বন্ধান্ত্রকৃতিত মহাসাঃ পার্থ! সর্কাশ:।"

(এই) প্রভুর পরম বাণী,

ভক্তি-হৈত্ত-দায়িনী,

(डांडा) 'नर्वधर्यममयाः उच्चन श्रमान,-

मकरमद এই वानी मिना जानस्त ॥"

[बिराशींडि, ৩•।]

১ম বর্ষ।

ন্ত্ৰীন্সীনিত্যাব্দ ৬০। শন ১৩২১, বৈশাখ।

৪র্থ সংখ্যা ৷

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত তন্তানানন্দ দেবের উপদেশাবনী।

(পুরু প্রকাশিতের পর।)

আত্যেক নরের মধ্যে, প্রত্যেক নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর প্রেম আছে তাহা কোন নরের অথবা কোন নারীর প্রতি হইবারই উপযোগী। প্রত্যেক নরের মধ্যে, প্রত্যেক নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর ভক্তি আছে ভাষা কোন নরের প্রতি অথবা কোন নারীর প্রতি হইবারই উপবোগী। বে নরের বা বে নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর জ্ঞান আছে ভাষা বাবা কোন নর বা নারীকে কানিতে বা বৃথিতে পারা বায়। ভাষা অভি
সামান্ত । তাহা বারা অনর-মনারী রক্তকে কিং
প্রকারে জানিতে বা বৃথিতে পারা বাই কু
পারিবে ? নর অথবা নারীর মধ্যে বে কু
লারীর প্রতিই হইতে পারে । সে প্রকার্
পারবের উপাসনা সম্বন্ধে কি প্রক্তি এই এ
উপবোধী হইতে পারে।ই হইতে পারে ?

সেই অক্ট বলি, কোন নর বা নারীমধ্যস্থিত প্রেম অস্কৃত অসামাক্ত পর্যেখারের क्य উপবোগী इहेट शास ना। त्रहे पश्चे ৰলি, কোন নৱ বা নারীমধান্তিত ভক্তি প্রজা 💌 ति क्रिमांक भरत्यस्य क्रम डेभर्गा है एक পারে না। সেই অক্তই বলি, কোন নর বা নারীমধ্যক্তি ভ মেই সর্ব্বশক্তিমান অভাগ শূৰ্য অসামাস্ত ষহান পর্যেশ্বরকে वाबिवांत वा वृक्षिवांत शत्क कथनहे छेशरगात्री হটতে পারে না। সেইজন্মই বলি, পংমেশ্বর েপ্রমাম্পদ কি প্রকারে সামাজ নৱনাবীৰ হটবেন የ সেই ঃ ক্লট বলি, অসামাত প্রমেশ্র **ভত্তি সাধান্ত ন**রনারীর ভক্তিভাজনই বা প্রকারে হইবেন ? দেইজন্মই বলি, অসামান্ত নরনারীর শ্রদ্ধাম্পদ প্রয়েশ্ব হাতি সামাত্র হইবেন ? সেইজভাই বলি. কি প্রকারে অসামান্ত প্রমেশ্ব অভি সামান্ত নরনারীর পক্ষে (कारे वा कि अकारत इटेरवन ? जरव ণ্ডি:ন নকনারীর সভন হইলে নরনারী তাঁহার প্রতি শ্রদাও করিতে পারে, তাঁহার প্রতি ভক্তিও ক্রিতে পারে এবং তাঁহার প্রতি প্রেমণ্ড তাগ হইলে করিতে পারে এবং নধনারী डीहाटक क्रांनिटड७ शंटत । महामन्न शत्रदम्बत নরনারীর স্থবিধার জন্মই সময়ে সময়ে নর অথবা

নারীর আকার ধাংশ করেন। নরনারী তাঁহাকে ধরিতে পারিবে বলিয়াই, নরনারী তাঁহাকে বৃথিতে পারিবে বলিয়াই তিনি কাম নর এবং ক্ষম নারী হন। নর অথবা নারী তাঁহার প্রতি শ্রমা, ভক্তি ও প্রেম করিতে পারিবে বলিয়াই তিনি সময়ে সময়ে নর অথবা নারী হইয়া এই জ্পতে অবতীর্ণ হন। সেই জ্পুই ভ্রগবান প্রীক্ষ শ্রীমৃদ্ধগবদনীভাতে বলিয়াহেন,—

"বদা যদাহি ধর্মক প্লানির্কাত ভারত। অন্তঃখানমধর্মক তদাব্দান ক্লাম্যংম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হক্ষতাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি মুগে মুগে॥"

নরনারী তাঁহাকৈ ভজিখারা ভজনা করিতে
পারিবে বলিয়াই জিনি কথন নর এবং কখন
নারী হনঃ। নরনারী তাঁহাকে জানিতে পারিবের্
বলিয়াই তিনি কখন নর এবং কখন বা নারী
হইয়া তিনি ধে নিজে কি, সেই নরনারীর
জানের উপযোগী হইয়া, সেই নরনারীর
জানগম্য হইয়া, তিনি আধনাকে আপনি জানান
অথবা বোঝানা ভাগান জীক্ক শহংই
গীতাতে বলিয়াছেন,—

"বে যথা মাং প্রপাগন্তে তাংক্তথৈর ভজাম্যংম্। মুম ব্যাহ্নিকতিকে মহাবাাঃ পার্ব ! সক্ষাঃ॥"

নববৰ ৷

এস, নিভ্য-নব-বর্ব, এস!
বিবের সন্দিরে কর ভক্ত-অবিচান;
নবসালৈ এস, বঁধু, বিগাও প্রেমের মধু,
নধুকালে নধুমর কর বিশ্ব-প্রাণ;
বিশ্ব-প্রেমে বিশ্ববাসী হোক্ মুক্মান।

এস, নিভ্য-ন :-বর্ষ, এস !

'এস' বলি পিকবধু ডাকিছে ভোমায়,
বাসন্তি কুম্ম-কুল, হ'য়ে নিভ্য-এমাকুল,
নীরবে হুলিয়া ভব আগমনি-পায়ঃ
গ্রহা অলিকুল ডাকিছে ভোমায়

ক্ৰিকিতাধৰ্ম বা সংব্যাসমন্ত্ৰ ।

এশু, নিজ্য-নহ-বর্ষ, এস ! এস, অভিনববেশে, চিব-পুরাতন ! ু পুরাতন হ'য়ে ভূমি, হস-রস-লীলা-ভূমি, . बर्स बर्स नवर्यण कविद्या शहर. ্নিজ্ঞানৰ । ধরা-বক্ষে কর আগমন।

সেই ভুমি চিগ্ৰ-পুৱাতন, अक्षिन,---क्षेत्रिवादा 'साव छ विश्वान,' न'रत्र श्रीक्षवञ्च रहरवं, व्यव शेर्ग रु'रत चरव, কু চক্ষ অন্তবে বিশ্ব এমহান দান, ন্ত্ৰ মন্তৰণাতি'—প্ৰেম মুগ্ধ-প্ৰাণ !

হেন রূপে কত শত বার. वाना-नांशित्व को क्रांच-कनांग. . मत्र-मन्नानम्, भूगा-ख्थ-८ श्रमम् !---এলে তুমি ধরা-বক্ষে,--অনন্ত, মহান! ८क कि. दिव हरशा छा'व १ क्यान—शिवस्ति।

সেই ভূমি, নিডা-নৰ-রূপী ! 🕜 'মহা সমন্বয়ধর্ম' করিতে স্থাপন. পৰিত্ৰিতে ধৰা ধাৰ, বিলাইতে 'নিজা'-নাৰ "শ্ৰীনিতা-পোপালে" ল'বে কমি আগমন ক্ষিতি-পূর্তে, মহা কীর্ত্তি করিলে **পর্কা**ন।

সেই ভূমি, চিরপুরাভন, অনাদি-অনম্ভ-সন্ত্যু,নিভ্যু-নির্বিকার, লীলা-রস-রজ-ভূমি, পুর্ণ, পুর্ণাভম, ভূমি, এন আৰু ;---জীচরণ পরশে ভোমার, জাগু দ সে 'নিত্য'-স্থতি--- প্রেম-পারাবার!

নব-বেশে এস আজ চির-পুরাতন ! নি চ্য-স্থৃতি-বিজঞ্জি, নিত্য-লীগা-বিলসিজ, এদ এদ বকে চাপি "গৌরির তুলাল !" এদ ল'মে চিরারাধ্য শ্রীনিভ্য গোপাল !" ब्रिडेकासनाथ भाग।

শ্ৰীপ্ৰীপ্ৰক্লস্তোতাণি

(শস্তুনাথ বেদান্ত সিদ্ধান্ত বিরচিত) [১ম সংখ্যায় প্রাচাশিতের পর]

ভবসাগর নোপদপ্রসূগং ভবসাগরনাবিকপারকরম। অকুকল্যানিয়ামকমিষ্টস্থরং প্রথমামি গুরুং ভবতারণকম্॥ с॥

ি স্থামর! ভোষার পাদপ্রযুগ্রই ভবসাগরের ভরণী—শার এই ভবসমূদ্রে ভূমিই আমার (একমাত্র) কাগুারী। তে দয়াল! ভব পারের সবলতো আমার কিছুই নাই, কেবল ভোষার করুণাই আমার একমাত্র ভবসা। প্রসূতে। তুমিই যে আমার নিয়ন্তা—আমি ভোষার হাতে কাঠের পুত্র-প্রামাকে বেমন নাচাও তেমনি নাচি'। প্রাণবল্লভ ! ভূমিই ভো আমার একমাত্র ইষ্ট দেব। হে ভবভয়নাশি গুরো! তোমার চরণে প্রণাম করি। ।।

(मो = (मो का । व्यक्का = क्या भारता नियामक = नियश ; अञ् । অভিণাতকিনো মহুকেষু ভবে

सम जादनकातकस्मकम्। মম চুর্মভিতুর্গতিনাশকরং

🍃 প্রণমামি গুরুং ভবভারণকৃষ্ণাভা। 🎏 পতিত পাবন! এই জগতে নরগণের মধ্যে

আমি য়ে অভিশয় পাওকী ; েকেব্স ভামি

ভিন্ন আমাকে উদ্ধান কৰিবাৰ আৰু বে কেইই
নাই। প্ৰভাগ (দ্বাসর !) আমার চুর্মতির
অন্ত আমি কড চুর্গতি ভৌগ করিতেছি; তুমি
ভিন্ন এই চুর্গতি নই করিবার আর কেইই নাই;
হে অগভারণ গুরো! এ মহাপাপী ভোমাকে
প্রণাম করিতেছে। ৬। মহুজ — মহুব্য!

সিৎচন্দনলিপ্তক্তেব্বরকং
দিবিত্ত্র ভপুপাস্থরার্চিত্রকন্।
ভবজন্তমনোহরম্রিধরং *
প্রণমামি গুরুং ভবভারণকম॥१॥

 উপবোক খো+টার শেষ চরণের প্রথমার্ভাচুকুর অনেক প্রকার অর্থ হয় বলিয়'
 বোধ হয় ;—

> (**১) 'ভবজন্তমনো**হংম্র্তিধংং' ডু জবজং মনোহংম্র্তিধরং

ৰণিও দেবগণ চুৰ্লভ পূলা বারা ভোমার
আঠনা করেন তথাপি জীব বেন মনে না করে
যে লোমার শ্রীবিগ্রহ কেবল অর্গীয় কোন
উপাদান বা স্থান বিশেবের বস্তু, জগজ্জীবের
সহিত উহার কোন সম্বন্ধ নাই। জীবের প্রতি
অন্তেম্ব কুলুলাবশতঃ ভোমার শ্রীবিগ্রহ ভাষে;
আর্থাৎ পঞ্চ ভাষ্মক জনক জননী অবলয়ন
ক্রিয়াও জগতে অবতীর্থ ইইয়া তুমি জীবকে
ক্রাকা।

(२) टबक्ट जु मरनांट्यमृद्धिंपतः

ভোষার শীম্ভি ভবলাত হইলেও, উহা ছেবিবামাজ ভগজীবের মন ভুলিয়া যায়। অমন কি ভূমি মধন মোহন!

(৩) ভবজন্ত মনোহর ····।
ভোষার শ্রীমৃর্তি সংসাবের সমস্ত প্রাণীর

্মাধা। দেবগণ ভোষাকে অপূর্ক ফুল দিয়া পূলা করিয়া থাকেন। ভোষাক অপ্রক্ষ কুল দিয়া পূলা করিয়া থাকেন। ভোষার অপরূপ শ্রীকৃতি অগং-বাসীর মনপ্রাণ কাড়িয়া লয়। হে ভবসাগরের নাবিক ওবো। ভোষাকে নমকার করি। ৭।

निष=नाना। निवि=च्टर्न।

জনজান্তরকোমলপানভর্নং
গুচিকোমলপানগাসনকম্।
গুবজন্মজনুঃধ্বিনাশকরং
প্রথমমি গুরুং গুবডারণকম ॥৮॥

(ক) মনহ ধ করে। শ্রীভগ্নানের শ্রীরুলাবনলীলার ব্যথিষ্ট বর্ণনা থাছে,— স্থাহে, ভেল্মার না দেখে ঐ ক্ষেথ গাড়ীবল। ধেভে চারনা তুপ হল। ইভ্যাদি (একসীতি)

- (क) প্রানীতু চেতনো স্মীসত্ত স্থা শ্রীরিণ:—ইত্যধর:।
 - (৪) ভবজ্জ মনোহরং বতঃ মৃর্তিধরং

তুমি সংসারী জীবের মনহরণ কর, কারণ তুমি (তাহাদের প্রতি ক্রপা করিয়া) মূর্ত্তি গ্রহণ কর। তাহা নাহইলে অক্ষর, অবার, অনত, মূর্ত্তি শৃত্তা কেবল অক্ষরত্বলে অধিষ্টিত থাকিলে সংসারী জীবের আলা ভরসা কোথায়?

(८) खरमस्माताह्वमृर्खिवदर

ন্ধগতে বত জীব আছে সকলের মনংবৰণ করে এমন মুর্তিধারী। তোমার অনুত নেরমৃত্তির এমনই গঠন কৌশল যে, তথু নর নহে ক্রিক্তাত সমস্ত জীবজহুই সেই অপূর্ব নরবপু দর্শনে আরহারা!

(৬) মৃর্ত্তিধরং ডোমার কোন মৃর্ত্তিনাই ; ভূমি স্বাম্ত হে প্রভা! তোমার পদতন চু'টা
পরপুশের মত অতি কৈমন। খেতবর্ণ কমন
ভোমার আসন। এই সংসারে ক্রয়ঞ্গ ক্র
ভীবের বে অতের চুঃভোগ হয়, তুমিই তাহা
দুর কর। তে ভবচুঃখনাশন গুরো! এ দাস
ভোমাকে প্রশাম করিতেছে।

জ্ঞান ভাৰত । তি চি ভাৰত ।

অৱশাৰ চি কিটা নিবজন হে
ভবভীষণত্জী বৰ্ডবিপুত: ।

তব কিছব কিছব কিছব নাং
ক্লিক্লাবনাশন পাতি তাৰে। ॥ ১।

শুরুবেব! তোমার জন্ম নাই; তোমার জ্ঞাব নাই, কুমি চিরকালই আছে; তুমি নির্মান আছে; তুমি নির্মান (শেলোমর)। দর্মামর! আমি ভোমার দাস। এই জীবণ, চুর্জার ছয় রিপুর হাত হুইতে আমাকে রক্ষা কর। এই কলির পাণ নাশ করিতে তুমি ব্যতীত আর বে কেইনাই। হে শ্রণাগত-পানক! এ হাসকে গ্রহণ কর। ১। অক — গাঁহার জন্ম নাই। শাখত — খিনি চিরকাল থাকেন। কল্মব — পাণ।

শুরুদেব কুপাময় সত্য বিভো তব পাবকুশেশ্যযুগ্ম অলম্।

তবে কথন কথন মূর্ত্তি ধারণ কল্প বটে। যথন ভূমি মূর্ত্তি গ্রহণ কল্প তথন সে মূর্ত্তি জগজ্জীবের মন হবণ করে।

(१) मटनाश्वाम मृर्खिपवर

ভূমি মূর্জিশৃষ্থ -নিরাকার। তবে জগতের শীবগণের (সাধকের) মনস্কটির জগুই ভোমার মূর্জি পরিবাহ।

"সাধকানাং হিভাপার এক্ষণো রূপকল্পনা।"

অতিপাতকিপাতকিপাতকিনো

মম চুর্যুতিনোমভিরস্তনদা ॥ ১০॥

হে গুরুদেব ! কুপামর! হে বিস্তু!
ভূমিই সত্য। আমি অতি পাপী, অতি চুর্মাভ।
হে পাতকিভারণ! ভোমার পাদপল্মগ্রনে

যেন সর্বদাই আমার মতি থাকে। ১০।

কুশেশয় সপদ।
তব্পাদসবোক্ষয় থা বিনা

মন নাত্তিকচিভূ বিচান্য ধনে।
ন কচি: অজুনুহভিক্চেন গৃহং
ভাতত্ত্বসাধ্ব হারণ হে॥ >>॥

হে গুরুদেব! এই চুক্তর ভবসাগরে তুমিই
একমাত্র কাপ্তারী। প্রভু হে! ভোমার যুগক
পাদপদ্ম ব্যতীত এ জগতে আর কোন ধনে
আমার কচি নাই। কি আত্মীয়-ম্বজন, কি গৃহ,
কিছুই আর ভাল লাগে না। ১১।
সরোক্তর্ভাগে না । অভিক্তে ভাল লাগে।

ভবৰদ্ধনছেদন পাবন হে ক্রুণাময় দেব স্নাতন হে । অতিক্সবকারিণমূদ্ধর মাং

ত্ব পাদসরোক্ষণাভ্যগতিম্ ॥১২॥ হে করণাময় দেব ! তুমি সনাতন (সকল সময়েই তুমি থাক—কোন কালেই ভোমার

(৮) ভবস্বস্ত্রিধরং

কগজ্জীবের মৃতিধারণ করিয়া তুমি অভুত লীলা-রস আথাদন কর। মধ্যে মধ্যে মধ্যে, কুর্ম, বরাহ প্রভৃতি জীবগণের দেহের অক্তরণ শ্রীমৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া অপূর্ব লীলা প্রকাশ কর। জলচর, বনচর প্রভৃতির মৃত্তির ক্ষায় মৃত্তি হইলেও এবং জীবশ্রেষ্ঠ নরবপুর সদৃশ না হইলেও সব মৃত্তিগুলিই অপূর্বা, অভুত, অংলাকিক, মনোহন্ত্র—অভব্ প্রাণারাম। অভাব হয় না)। হে ভবরোগনাশন! আমি মহাপাপী—আমাকে উভার কর। তুমিই তো জীবের ভববন্ধন ছেদন করিয়া ভোষার পাদপদা বিনা এ অধ্যের আরি । । করোরছ=পদা।

> ইতি শ্রীশ্রীগুরুন্তোত্তং সম্পূর্ণ:। ওঁ তৎসং। শ্রীসহনোথ বিশ্বাস।

> > (২য় সংখ্যার পর।)

'গু'-কারশ্চ গুণাভীতোঁ রূপাভীতো 'রু'-কারক:। গুণ-রূপ-বিহীনতাং গুরুরিত্যভিধীয়তে॥ গুরুরীতা।

'গু'কার গুণাতীতকে বুঝায়, 'রু'কার রূপাতীতকে বুঝায়; এইজন্ত রূপগুণবিহীন যে নিগুৰ ব্রহ্ম, তাঁহাকেই গুরু শক্ষ দারা অভিহিত করা হইতেছে।

বিনি নিজ কুপাঞ্জে শিষোর মায়া-অন্ধকার নাশ করেন সেই সগুণ ব্রহাই ধিনি গুরু। স্বীয় মহিমায় বিরাজিত হইয়া কথন কথন নিগুণ ভাব প্রাপ্ত হইতেছেন, সেই সন্তণ-নিওণ बचारे श्रुका निया अस्त्रानांसकातां हत, অন্ধভারনিবার ক (**3**97 | হেমন আলোকের নিকট অন্ধকার ডিপ্তিতে পারে না ভজ্ঞপ যে শিষ্যের প্রতি তাঁহার গুরুর পতিত হয় ভিনিও আর অভানে রহেন না। যেমন জন্ধকার নিবারণের একমাত্র উপায় चारनांक, एक्का चकानांबकात निवाकत्राभव uक्यां छेशांत्र शिश्वरात्दव ক্রপাশক্তি বা * তেজ। যেমন প্রভাতসমাগম ও অভ্যার নাশ এককালেই হইয়া থাকে ভদ্ৰপ শিষ্য-জীবনে গুকুৰুণা প্ৰস্তুত স্থাপ্ৰতাত ও অজ্ঞাননাশ नदक्रे रहेशा थाटक।

এইবার প্রীপ্তরুদৈবের স্বরূপ সম্বন্ধে বলা যাইবে। ত্রিভাপ্তর সংসাধের কাহার পানে ভাকছিল মুহুমুহু: বলিতেছে,— जिमिक्त"; (भाकर्माहास्त्र क्रिश्चनात्र छोत वस्त्रेन यक्तम इहेब। উद्धान्यत्व कांश्रेत भारत हाहिन कीव विलाउदक,-"मग्रामेश শান্তিবারি বর্ষণ কর্ম :" এ সংসার-মায়া-মরুর-প্রাপ্তরে তাপদগ্ধ-হালয়ে কাহার নিকটে एक नर्छ क्यांत अने ठाहिरकर्छ, नेश्व निरंड, সাস্থনা করিতে এ জগতে কে আছে ? আছেন একজন, ডিনিই গুরু। প্রেমিক, পিপাদার মত্ত হুইয়া বাহার পানে 5 निवादक.—कामी पिता खेबाबकाव वांश्व कटन বিভোর বহিয়াছেন, ভক্ত অঞা, সক্ত নয়নে বঁংহার উদ্দেশে জোড় করে স্ততিবাদ করিয়া রুড্রতা জানাইভেছে সেই পর্ম প্রেমাপের. कान्यम, खळावरमण खगवानहे खता हळा স্থ্য অংগরাত্র ভারারই আর্ভি कविश धवा लार्रिक करिट हर्छ। स्रेनी नायद्व निनिधिनी ভারার্মালা পরিয়া তাঁহাকেই বরণ করিতেছে; শারদ পগণের নীলিমায় ভাসিয়া স্থাকর তাহারই ইাসির কিবণ বিদাইভেচে : বায় মৃত্ মৃত্ বহিয়া তাঁহারই মহিমা করিতেতে; শ্রামলাধরণীর তরুরাজি ভারেই

केटलाम (यम शादन निषय विश्वादक ; विश्वाक কলভানে ভাঁহারই গান পাভিতেতে: স্থির वियाननिव दिव वायवस्य के विविध मनन्य গীতির কুরণ হটতেছে, ভটিনী ভাঁচারই প্রেমে নচিয়া নচিয়া সাগর সন্মিলনে **রটাডেটে: সমস্ত জগংবকাও** বাপিয়া কি এক মহান ভাবের ডালি সাজাইয়া প্রকৃতিদেবী **ঢा**निए : इ। ভাঁতারই हत्रद्र व्यर्श জগদীখন, সেই সর্কেশ্বর বিশ্বপতি, সেই ভগধানট গুরু। তিনিই জীবের প্রতি. আপনার অধম পতিত জীয় সন্তানের প্রতি, নিজ রুপাগুণে প্রসন্ন হইয়া সম্যুক ভাবে দর্শন (पन, चांत (अहे पर्मातहे मिनन श्रांभेपक्ष क्रीय व्ययुक्तिय व्यक्तिकी स्था। জগতের সকলেই যে তাঁ'রই। যাহার 작키 য়খন বাহা প্রায়েখন তাহা তিনি নিয়তই বিধান করিছেচেন। তিনি তাহা কেন করিতেছেন ভাহা ভিনিই জানেন। তাঁহা অপেকা জীবের মৰলাকাজকী অধিকু আর কেহই নাই। তাঁচার **(स्ट ७ ए**वं **को**वकीवटन निष्ठहें বর্ষিত इंडेटडटह। कि शाशी, कि शुंगावान; कि धनी कि निर्धन : कि नव कि नावी ; कि छियाक, कि कींहे, कि शहन ; कि इश्वत कि अन्म-नावडीय খীৰ, ৰম্ভ ও পছাৰ্থের প্রতিই নিয়ত मा अ चन्द्रश छोटन दहिबाद । देश चामदा धादण করিতে পারিনা বটে, কিছু জাঁহার হোগৈশ্বর্য্যের এমনি প্রভাব বে. এ সমস্তই এবং ইহা চাডা আরও কছ কি তাঁহাতে সম্ভব হুইতেছে।

তিনি এই অগতে কত স্থানে কত তাবে
সরং এক ইইরাও নিজ বোগমার। বলে কত
প্রকারে নীলা করিতেছেন; জীব ইহা অমুভব
করিলে স্কন্তিত হন—অবাক্ হন্। জিনি এক,
অবিভীর,সর্বত্র সমানভাষে বিরাজ করিভেছেন।
তাঁহার সন্থাভেই এই অগতের সন্থা।

"সর্কাতে ভিনি ব্যাপিত, সর্কাতকে বিরা**জিত।"** নিহা**সীতি**।

"ষৎসবেন জগৎ সভাৎ যৎপ্রকাশেন ভান্তিয়ং॥" গুরুগীভা।

্ তাঁহার সন্ধানেট জগতের সন্ধা, তাঁহার প্রকাশেই জগতের প্রকাশ।

ভিনি ত্রিগুণের আশ্রয় বলিয়া এই জগংপ্রপক্ষে ত্রিগুণের ক্রিয়াও সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ধ
ইইছেছে; কিন্তু তিনি স্বঃং ঐ ত্রিগুণে
থাকিয়াও ভাষতে লিপ্ত নহেন।
"ব্রহ্মানন্দং প্রমন্ত্র্পাণ কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং,
হন্দাতীতং গগনসদৃশং ভব্যস্তাদিলক্ষ্যং।
একং নিত্যং বিমলমচলং স্কলি। সাক্ষীভূতং,
ভাষাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্প্রকং তং নম্মি॥"
গ্রহণীতা।

যিনি প্রক্ষরপ, আনক্ষয়, প্রমন্থনায়ী, একমাত্র জ্ঞানমূর্তি, অদি গীয়, আকাশবৎ নির্মন, ওকমন্তাদি মহাবাকের প্রজিপান্ত, নিজ্য, বিমস, অচল, নিরস্তর সাক্ষীস্থরপ, সমস্তভাবের অতীত ও প্রিগুণাতীত সেই সদ্প্রক দেবকে নমস্বার। ভিনি এই বিশ্ব প্রস্থাক্তের প্রষ্টা, পাতা ও কালরূপে সংহর্তা। ভিনি আদি, বেহেতু গিন সকলেরই পুর্নে বর্ত্তমান আছেন। গিনি আনাদি, তাহার পুর্নে কেইই ছিলনা। "স প্রেক্ষামপিশুক্ত কালেনানবচ্চেদাং॥"

তিনি স্টির আরম্ভ হইতে সকলেরই গুরু। কারণ তিনি কাল ঘারা অপরিচ্ছিত্র।

"গুরু বাদিরনাদিশ্চ গুরুঃ প্রম দৈবতং ॥" গুরুসীতা।

গুরু বিখের আদি এবং জনাদি। গুরুই প্রমু দৈবতা।

তিনি নিজ শক্তি বাদা এই বিশের সমস্ত কার্য্যেরই নির্মাহ করিতেছেন। বধন ঐ শক্তি তাঁহাতে অব্যক্ত তথন তাঁহার নিগুণ আখ্যা হইতেছে। শীক্ত যোগে তিনিই আবার সগুণ ভাব ধারণ করিতেছেন। তিনিই অথণ্ড সচিত্রানক বিগ্রহ।

"নিড্যাথণে গুরুনিভ্য: সচ্চিদানন্দবিগ্রহ: ॥" শ্রীশীগুরুপুশাঞ্জনি

डीहारकहे,---

্শনিতাায় নিছাবোধায় নিতক্ষোন প্রদায়িনে। নিজানিভাপ্রবোধায় নিজানিভাঞ্গায়তে। नक्षाय नक्त्रभाव नद्विचत । নমস্বতে ॥" **96:99** বাণাহদয়, ত্রকাওপু গি। বলিয়া প্রণাম করা হইয়াছে। মর্থাৎ গুরু নিতা, কিয়েণিয়র্হিত ী নিত্তকানপ্রদ, নিতাবোধ-বরণ, নিতাও অনিতা উভয়াবাকবোণবরণ, নিতাও অনিহা উভয়গুণায়ক পরবৃদ্ধরাশ। হে সর্কেশ্বর শ্রীগুরুদেব ! তুমিই সর্কা, তুমিই সর্বরণ—ভোমাকে নমন্বার করি। যোগাছার্য ভগবান জীলীমদবধুত कानानम মহারাজ এ গুরু সম্বন্ধে লিথিয়'ছেন,---"(তিনি) অধ্ওমওলাকারবিখে বিরাজিত শৰী, সূৰ্য্য, ছতাশনে তিনি প্ৰকাশিত, **डिनि मिरा कोनोनत्म. ७६८ थ्रम मक्द्रान्म.** নিকিকার ব্রহ্মানন্দ, ডিনি নিরঞ্জন (বা নারায়ণ) ভক্তিভাবে করি তাঁর প্রীপদ স্মরণ (বা বন্দন)। সুনীৰ অহুৱে ডিনি, ডিনি সমীরণে, সৌন্ধের, মাধুর্য্যে তিনি, প্রকৃল প্রস্থনে, তিনি মোহিনী মান্নাতে, অহেতৃকী করুণাতে, সর্বধোগ বিভূতিতে উ'থার ফুরণ, প্রাণের দেবতা তিনি প্রিয় দরশন ॥" "স্থান ক্ষেয় স্থাতা তিনি, পরম কারণ, সঞ্গ নিত্তিণ ব্ৰহ্ম সভ্য স্নাভন, শ্রভিতে তিনি কীর্ত্তিত, আছেন অবধারির্ভ, ে বেদএক শক্তম ভাঁহার কু:ণ, 🦟 ভাঁহার স্কুরণ দিব্য অধ্যাত্ম বিজ্ঞান।

ভাগে হইতে ফুরিত পুরাণ সকল,
সকল উপপুরাণ সহেশ্য অমল,
আগম নিগম তন্ত্র, তৈতভাগারক সন্ত্র,
ভাঁহা হইতে ফুরিত সকল বিধান,
ফুরিত সকল স্থাতি সকল প্রমাণ ॥
"(তিনি) প্রত্যক্ষণরমনের মনত্ত মহান"॥
"(তিনি) মপ্রাকৃত নিরাকার অভুত
সাকার ॥"

"<u>নীস্তক্ষনস্থাদে</u>ব, শ্রীগুরুপরম শিব॥" (নিভাগীতি)

"শিব জগদ্ওক। তিনিইগুক ব্ৰহ্ম, তিনিইগুকু স্কিচ্পানন্দ।" * (স্ক্ৰিশ্নিণ্ডসাৱ)

শ্ৰীপ্তরু সচিত্বনন্দ, রন্ধসনাত্ত, চিন্ময় তৈত্ত্বকাৰ হরিনাবায়ণ॥" (নিভ্যুগীতি)

তিনিই সৰ্বজ্ঞ বাংশিত এবং স্**র্বান্তত্তে** বিবা**জিত। নিষা**ণ্য উপনিব**দে উক্ত** ইয়াছে, --

"সর্মানীরন্থ চৈ ছন্ত প্রাণকো গুরুত্বপান্ত:।"
ক্রেনে প্রীপ্তর্গতে সর্মানীরন্থ চৈ চন্ত বলা
হইল এবং ডিনিই উপান্ত। সেই পর্বম উপান্তদেব জীবের প্রতি নিজ অহেতুকী করুণ।
প্রকাশ জন্ত কথন কথন তাহাদেরই মত আকার
প্রিগ্রহ করেন: ব্রহ্মাঞ্জপ্রাণান্তর্গত রাধাজ্যমে
উক্ত হইয়াছে,—

"ব্ৰন্ধৰ্যাতি ব্ৰাঞ্ ভক্তাপ্তগ্ৰহবিপ্ৰহন্।
দিলে। বিভিমিনা: কুৰ্মন্ ভেলোনাশি মিৰোবণন্ ॥
৩;৪॰।

অর্থাৎ নিশুণাত্মক গুরুদেব সাক্ষাৎ, ব্রক্ত জ্যোভিত্মরণ। শুদ্ধ ভক্তবিগের উপাসনার্থ অসুগ্রহ করিয়া বিগ্রহ ধারণ করেন; উবণ তেজোরাশি প্রনণ, প্রকীয় বেজ দারা দশ্দিককে নিরক্তিমির করিভেছেন। बच्चरेबवर्ज প्रांगांचर्गल जीक्स्वन्नश्रंथर वैष्ठ .हरेबाट्ड. —

" । ৮০। ১৩॥

অৰ্থি স্বহং জ্নাৰ্দন গুৰুই দেহ ধানণে
দেহী হন।

"নারারণান্ড ভগবান গুরু: প্রাত্তাক এবচ॥" ৮৩ ১২ ॥

আপুণি নারারণ তগবানই গুরুরণে প্রত্যক্ষ হন।

মহানিকাণ তল্পে উক্ত হুইমুণছে,— "নবাকুতি প্রক্রন্ধ রাপায়াজ্ঞানহাবিশে॥"

ইহাতে বুঝা বার থে, এ গুরুত্বদেব স্বরং প্রত্রহা, তিনি নরাকার ধারণ করিয়া শিষ্যের অক্টান নাশ করেন।

কোন ভক্ত মহাত্মা গাহিয়াছেন,— "নৰাকার পরত্রন্ধ কর্মদেবে বলে বারে। (শুক্ত) প্রত্যক্ষ পরম দেবতা

কেন মনন কর না তাঁরে ॥" তিনিই কথন শিবরূপ ধারণ করিয়া জীবকে পর্য জ্ঞান দান করিতেছেন। यथां खक्र हरज,— "खक्ररतकः निवः श्रीकः

সৈহিহং দেবি ন সংশন্ধঃ॥"
আবার কথন তিনি প্রকৃতিরূপ ধারণ করিছা
জীবকে কুতার্থ করিতেছেন। যথা গুরুতরে,—
"গুরুত্বসদি খেবেশি মজে হণি গুরুত্বসূত্র "

তিনিই ক্ষকেপে পূর্ণভাবে অবতীর্ণ হইরা প্রম প্রেমনীলার বিস্তার ক্রিয়াছেন, তিনিই দিব্য কর্মবোগ ও অজ্ঞানাদ্ধ মানবকে ছিব্য-জানবোগ এবং প্রাভক্তিযোগ দান ক্রিয়াছেন। "দেবকীপ্রমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে জগন্তক্ষং॥"

তিনিই কখন হরিরূপ, আবার কখন রুঞ্জেশ ধারণ করিতেছেন। বথা নিভাত্তে,— "্যা গুরু: সুহতি: অয়ং।"

অগন্ত্য সংহিতায়,—

"লতঃপ্রাপ্তক্রমভ্যর্চন কৃষ্ণভাবেন বুদ্ধিমান্।" ভিনিই আবার বিষ্ণুরূপ ধারণ করিভেছেন।

यशा विकृतश्रक्ष,— जन्मारमर्विधासन यशा विकृत छन्। खन्नर ।

बटडरमभार्कश्चम् रखः म मुक्किमनमाश्चार ॥"

ক্রমশ:---

শ্ৰীনিত্যানন্দ অবধৃত।

পারের কাগুরী।

ভাব মাস—জন্মান্তমী—শ্রীধাম নববীপের
আম্পুনিরা পাড়ার আব্দ বেন বড় সজীবভাব
লক্ষণ দেখা যাইভেছে। যুববমগুলী বেন
বড়ই ব্যব্ত; কেহ ক্রন্ড-পদে একস্থান হইতে
হানান্তবে যাইভেছে, কেহ কাহ'কে ভাকিভেছে,
কেহ বা অনুচ্চম্বরে কি পরামর্শ করিভেছে।
হর হরিকে ভাকিভেছে, হরি শির্কে, শির্
ভালীকৈ, কালী গ্রন্তকে, ধর্ম নিভাকে

ভাকিতেছে। এ বলে উংকে,—সে বলে তাহাকে,—কেবল ব্যস্ততা; সকলেই আজ্ঞা করিতেছে, পালন করিতে কেহ নাই। কেহ বা একথণ্ড কাগল দৃষ্টে অক্ষণ্ডলি সংকারে কিবলিতেছে; স্বিশেষ সংবাদ লইয়া জানিতে পারিলাম, যাহা—ভাহাই।

আর কিছু না—মানুবের এমন একট। রয়স বা সময় আছে যাতা জীবনের উল্লভির

বিষয় অন্তর্য সেই সময় পদখলিত না হইলে মাক্সর বেশ উন্নত হইতে পারে; কিন্ত প্রায় **এটখানে বাধা পার. দে সময় যৌবনের প্রথম** ক্রিয়া। প্রায় প্রত্যেক স্থানেই এইরূপ একদল লোক আছেন। ইহাদের শারীরিক ও মানসিক मंकि स्वाहे चांटा: एर्ग-भाग (थनात चांप्छा, ক্ষিমনাষ্ট্রক পার্টি, কনসার্ট পার্টি, কুন্তির আডা, সধের যাজার ছল, লাইত্রেকি. থিয়েটার: জ্বত:পক্ষে একটা হরিসহা প্রভৃতি কার্যো **च्छानी.— टें**श्रेता। टेंश्रापत मन्नदेश (र कांक প্রতির ভাষা সম্পাদিত হইবেই। জীগাম নবনীপেও এইরূপ যুবকমগুলীর চেটা ও যত্ত্ একটা সংখ্য দল স্থাপিও হুইয়াছে। থাতাদলের গায়ক, ঝাদক, অভিনেতা-মভিনেত্রী প্রভৃতির কাল 'এই যুবকমগুলীর দারাই সম্পন্ন হয় অনামধ্যতি মহাত্ম ধর্মদাস রায় মহাশয় ইহাদের মধ্যে অন্তহ্ম। ইনি একথানি প্রস্তক ব্রচনা করিয়া দিয়াছেন, ভাগাই অভিনীত **≥ইবে। অভিনয়ের বিষয় "মারুতি-মিল্ন।"** ভগবান বামচন্দ্রে স্তিত থ্যামুখে প্রীবাদির মিলন। আগামী কলা নলোৎসবের দিন এই দল মুডাপাড়া াৰক আমে অভিনয়ের ৰক্ত নিমন্ত্ৰিত ইইয়াছেন। অত ইহারা অভিনয় অক্ত মুড়াগাছা শাত্রা করিবেন,— ভাই এত বাস্তভা---ভয়-ভাবনা-মিপ্রিভ---আনন্দ-উৎসাহ। যিনি বাহা অভিনয় করিবেন, ্য ভাবে বলিতে হইবে, এখনও কেহ কেহ ভাহা অঙ্গভিনি সহকারে আবৃত্তি করিতেছেন। এইরূপ ব্যস্তভাব मार्था मकरण मञ्जू स्टेख्टाइन। ক্ৰেৰে यथानमस्य देशदा अमन्तरल अभक হইয়া মুড়াগাছা যাত্রা করিলেন। তথায় সমুত্রে সসন্মানে অভার্থিত ২ইয়া দকলে বিশ্ৰাম क्रिट्ड मांशिटनन ।

গ্রাম্বাসী সকলেই বিশেষ চেষ্টিত ও

यप्रवान,-याराट जारायत श्राट्यत निका ना হয়, যাহাতে আমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গের কোনজুপ অস্থবিধা না হয়, যাহাতে ভাহারা অচ্চনে পাকেন, সে বিষয়ে প্রাণপণ করিতে সকলে প্রস্তুত আছেন। একজনকে একটা ক্রিতে বলিলে, তাহা সম্পাদন ক্রিতে তিন্তন আসিয়া উপস্থিত ২য়। এক কথায় বলিতে গেলে গ্রামবাসিগণ ভটেতা বকার হল ও নিন্দার ভয়ে সকল বিষয় সুশৃঙালার সহিত সম্পাদন করিতেছেন। বেলা **৪টার সম**ছে অভিনয় আবৈত হুইল: ভালগুল উভয়ের মধ্য দিয়া যাত্রার দকের অভিনয় শেষ হট্যা জেল। অভিনয়াস্তে নানারপ স্মাকোচনা লাগিল। **ভে**হ:বলেন স্থগীবের পাঠ ভাল मुथछ दश नारे, नक्ष माञ्कूक, ताम रूक्त বক্ততা ক'রয়াছিল, হমুমান পাণ্ডিত, বাজিয়ের হাত মিষ্ট ইতাাদি। নানাপ্রবার মহামভ চলিতে ला रिल । যাতার বিশ্বহী বীরের পাইডে ক্য য শেভা লাগিলেন।

তাহার। সেই রাত্রেই নবৰীপে প্রত্যাবৃত্ত হইবেন, এইরপ স্থির কাইয়া তদমুরপ বন্দোবস্ত করিলেন এবং সেই সময়ে সকলে নবদীপের পরপারস্থ ঘাটে আসিয়া উপনীত ইইলেন। রক্ষানবমীর মৃত্ জ্যোৎস্নালোকে চারিদিক স্বদালোকিত। ভাত্রমাদের গলা;—ভগবতী ভারুকুমারী সর্ববিষ্বসম্পন্না পূর্বকবেরা সতেকে সগর্বে অভিমানিনী থবতীর স্থায় সাগরাভিম্পে ধাবিতা। চারিদিক নিছ — মধে মধ্যে নিশাবিহারী পক্ষীগণের কর্ত্বর আর গলাবাহির কুলু কুলু ধ্বনি শ্রুত ইইডেছে। দলস্থ সকলে পরিশ্রান্ত ইইয়া ঘাটে উপবি ইইলেন এবং পারের উপায় চিন্তা করিজেল।

নৌকা ও মাঝি পরপারে। মাঝির নাম যতনাৰ। যতনাথ কোন কোন দিন খাটের নিকটস্ত খবে রাত্রে থাকে, আবার কোন কোন বাতে বাড়ী যায়। আৰু কিন্তু বচনাথ বাড়ী গিষ'ছে। একণে উপায় কি? উপায়-ভাকা। ভাই রে। আবল এই এক ভাকা. আর সেই এক ডাকা। যে দিন ভবজলধির কুলে বসিয়া ভাহার উত্তাল তরক সংজ্ঞাপন্ত হ'তে হ'বে, সেই দিন,— সেই নিক্লপায়ের দিনে উপায় একঁমাত্র ডাকা। এ ভাকা চারিযুগেই আছে, তবে ভিন্ন ভিন্ন যুগের ভাকের শব্দ বিভিন্ন রূপ । কিন্তু ডাকা আছে। छांहे भनदक विक, मन दिव, दिवा विकास দিকেই নিরুপায়, ভোর না আছে ভক্তি—না আহে বিশ্বাস—না আছে নির্ভব, তোর উপায় **কেবল ভাকা।** ভাকের মত্ত ভাকিতে পারিলে কতকণ ডিনি ঢাকা থাকিবেন ? তাঁ'র ঢাকা খুলিতে হইলে, ডাকাই প্রশস্ত উপায়। আবাক স্থবিধা কেমন! ডাকার বিধি-ম্মবিধি নাই-खा' मदनहें खाक चात्र मूर्ट्यहें खाक- त्नीहादनीह. কালাকাল, জাতিবিচার, স্থানবিচার, পাত্রবিচার বা বছস বিচার নাই—বে কোন হউক—শ্রদায়, হেলায় ডাকিলেও ফল। আমার মতে একটু উচৈচন্বরে ডাকাই ভাল। কেন না নিত্যধাম বুন্দাবনে, গোপবধুগণ তাঁ'কে আদর করিয়া 'কালা' বলিয়া **্কালা'ভ' যে ভনিতে পা**য় কম, তা'কেই বলে : ভাই ৰলি জাই উচ্চৈশ্বৰে ডাকাই ভাল। জগৰাসী ভাইবে, কে কোৰায় আছিস, আজ একবার বনন ভবিয়া শ্রীনিত্যপোল বলিয়া উটেচৰ্বৰে ভাক দেখি! ভা' হ'লে সর্বাংশে শ্রেয়: লাভ হইবে। উপন্থিত গুলা शादित बन्न छाका-छेशांबरे व्यवनविक वर्देन। স্মরধনী-কুলে বসিয়া সকলেই ফ্রনাথকে

ডাকিতে লাগিল; যা'র যত শক্তি প্রাণপণে ভাকিতে লাগিল। কিন্তু কৈ, নাবিক ভ' উত্তর দেয় না? ডাকের উপর ভাক-উচ্চ হইতে উচৈচয়রে ডাক-পুথক পুথক ভাক--प्रकारण, ममयदा, **डीवन भटक** সকলেই ভাবিতে লাগিলেন বিশ্ব উত্তর দিবে কে? ষ্টুন্থি ড' সেখানে না**ই**। সে যে আৰু বাডী গিয়াভে। পারার্থি গ নিরাশ হইয়া, কিংকর্ত্তব্য বিষ্ঠু হইয়া পড়িলেন।— নিক্লপায় ! পরিশেষে প্রাতে পার হওয়াই खित क**हे** ल । देंश एक मार्था कार्मित खेळा खेळा. পরায়ণ পূজ্যপাদ ধর্মদাস রায় মহাশয় ছিলেন। আৰু তাঁহার মনোমধ্যে একি ভাব-ভরু উভিত হইয়াছে; দেখিতেছেন, তিনি যেন ভবজলধির কুলে উপস্থিত। পারের উপায় নাই, তাই আৰু যুগল নয়নের ধারা গণ্ডখন ষ্ঠতেছে। বলিভেছেন,—"কি, বহিয়া আমার পারের প্রতিঃদ্ধকণ আমি যে নিত্যসন্তান !" ভাই আল ক্রিতাধর হইয়া হুই বাহু উত্তোলন করিয়া বক্স-গন্তার-স্ববে ডাকিতেছেন, "কোপায় নিত্য-পার কর!" একবার—ছইবার ডাক দিতেই আর কি থাকিতে পারেন ? অনাথের নাথ, অসহায়ের সংগ্র, নিরুণায়ের উপায়, হতাশের আশা আর কি থাকিতে भारतन ? विभवत्तव वक्त, खंदकत शृक्तीय, বিশ্ব সীর বরণীয় প্রেমিকের অবসম্বন, অগভির গতি আর কি থাকিতে পারেন ? তিনি আর কতক্ষণ থাকিবেন ? প্রপার হুইতে মধুমাধা মবে উত্তর হইল,—"হাচিছ গো—!" দেখিতে দেখিতে নাবিক নৌকা লইয়া উপস্থিত। এ नाविक दम नाविक नग्न। य यहनाथ नाविक नग्न, আৰু ভক্তের ৰুভা স্বয়ং 'যহুনাথ' যহুনাথ-বেশে উপস্থিত ইংয়াছেন। নৌকা

इंदेल, नाविक मफ मिश्र करन छैद्रिलेन। **८क्ट्टे** नाविकटक लक्तु कविन ना। ८क्रन মাত্র একটা বালক দেখিল একজন শাঞ্বিশিষ্ট পৌরবর্ণ ক্ষমার প্রক্রম নৌকা ইইতে নামিয়া চলিয়া গেলেন। এমন সময় দলত সকলে 'ঐ নৌকা আসিয়াছে' বলিয়া যুগপৎ চীংকারে দশদিক শব্দিত করতঃ নৌকায় ক্রছবেগে উঠিতে আবিত্র করিল। কে কার সংবাদ লয় পুষে পারে সেই আঙ্গে উঠিল। কোন বুহৎ নদীতীবস্থ ব গ্রামবাসী পুরুষগণ অক্লাধিক দাঁড় টানিতে,হা'ল ধরিতে ও নৌকা বাহিতে কানে। এথানেও ভাৰাৰ কিছুমাত্ৰ ব্যক্তিক্ৰণ ঘটল না। যুবক মঙলী অভিযাত ব্যগ্ৰতা সহকারে কেই হা'ল ধবিল, কেহ কেহ দাঁড় টানিতে আরম্ভ কবিল। সমলে উঠিলে পর নৌকা খুলিয়া দিয়া আপ-বাহিঃ। চলিল। আশ্চর্থেরে বিষয় नाविद्वत्र द्वा दिल नहेल ना वा जातात्र প্রয়োজনীয়তা বোধ করিল না। দেখিতে দেখিতে নৌকা গন্ধার মধ্যেত্বল উপনীত হুইল। ভণায় ভাগিরথীর বেগ অভি প্রধর। নৌকা किष्टुखरे दिव शांक ना। त्यांच्यां तोका ষ্টির রাখিতে না পারায় আরোহীগণ সকলেই ছীত হইলেন। তথ্য মাঝির খোজ পড়িল। শ্ৰাঝি কৈ, মাঝি কৈ গ নৌকা যে মাঝ পদায় মারা যায় ? মাঝি কৈ হে, শীঘ্ৰ এস।" খার মাঝি — মাঝি কোথায়! তখন যিনি ্নৌকার বর্ণধার হইয়াছিলেন, ভিনি নৌকার কর্ণ পরিভাগে করিয়া নিজ কর্ণ ধারণ করিয়া স্বীয় সাংস্থাকর জন্ত অনুভাপ করিতে লাগি-লেন। সকলেই পরস্পারের দোষ দিতে লাগিল। সকলেই বলে—"মাঝি না দেখিয়া तोका इंडिंग दक्त?" श्रेथरम द्वरादिश ज्ञास वहना, त्यारव शांचांचां व दहेवांत छे शक्त म ; · দিকে নৌকার অন্তিরতা ক্রমেই

হইতে অধিকত্তর হইতেছে- সে দিকে কাহারও লক্ষ্য নাই। তথন শ্ৰীবৃক্ত ধৰ্মদাস রাম মহা-শন্ন সকলকে ন্তির হইতে বলিয়া ব্যাকৃলপ্রাণে শ্রীওরুদেবকে ডাকিতে লাগিলেন। ভক্তের কাৰর ডাক প্রীভগবানের কর্পে পৌচিল। গলাব ভয়াবহ আবর্ত্ত হইতে নৌকা সহসা ক্রন্তবেগে ভীরাভিমুধে চলিল। ভরণী ভটসংলয় হইলে যে যাহার মত লক্ষ্য দিয়া ভাকায় পড়িল এবং পয়সা দিবার জ্বন্ত মাঝির অফুসন্ধান করিতে লাগিল। পরিশেষে ভাহার সাক্ষাৎ না পাইয়া সকলে আপন আপন আবাসাভিমুখে ধাবিভ व्हेल। किंद्ध धर्मान तांत्र मश्राम्द्रात मदन উদিত হইন, আমি কাহাকে ডাকিয়াছিলাম. আর কে'ই বা পার করিগ ?' পার্যাটের পাটনীর নাম ৰুতুনাথ। তিনি ভাবিতে লাগিলেন 'আজ পার করিল কে? এই মহনাথ কি সেই ব্দুবাথ ?" এই সকল চিন্তায় তাঁংৰার চিত্ত আন্দোলি গ ২ইতে লাগিল। তিনি এই मत्निर पूर कर्रियांत अन्न निक ग्रंट ना यारेबा অ'ম্পুলিয়া পাড়া আশ্রমে চলিলেন। ঠাকুর তখন নবদীপের আশ্রেষে বিরাজ করিতেছেন। শ্রীযুক্ত ধর্মদাদা আশ্রমে গিয়াই ক্রিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিশার অবসান ইইয়া আসিল। ঠাকুর্বরের দর্জা থোলা হইলে পর ধর্মদানা শ্রী শ্রীঠাকুরের দর্শন লালসায় অভিযাত ব্যগ্রভা সহকারে প্রমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে ঠাকুরের দ্বারের সমুখীন হইলেন, অমনি ভক্তবৎস্ত করুণাসিদ্ধ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"কৈ পারের পয়সা मां दर्भ ।" . **६** हे क्या खेवन मांक धर्मामां म দাঘার সমস্ত সন্দেহ দুরীভূত হইল। আনন্দে স্ক্রিক পুলকিড, অশ্রুধারায় বসনাঞ্চল মভিবিক্ত क वार्ष्ण क्षेत्र क इहेग। ভিনি দপ্তৰৎ ভূপভিত হইয়া গদগদম্বরে বলিলেন,—

"ক্ষেক্সান্ত। পাড়াচ সংহর্জাচ ক্ষমেবহি শ্রণং নাব! আহিমাং গুঃধসন্ধটাং ॥"

"গতিওঁঠা প্রভু সাকী নিবাস: শ্রণং স্থসং!"
আৰু তিনি বৃষিতে পারিতেছেন, কে!ন নেবঙার সহিত ভাঁহার সম্বন্ধ; তিনি কাহার আপ্রিভ, তাঁহার বক্ষক ও অবলম্বন কে? শুন শুন ভাই, নিত্য-সন্থান! শুন নিত্য-পরিবার! শুন নিত্য-মাপ্রিভ যে যেখানে আছ, ঠাকুরের শুমুখের বাণী;—

"মেষপালের পশ্চাৎ পশ্চাৎ মেষপালক থাকে। কোন মেষ বিপথগামী হইলে তিনি তাহাকে প্রকৃত পথে চালান। গুরু শিষ্য পালের পশ্চাৎ পশ্চাৎ মেষপালকের ন্যায় থাকেন। তাহাদের কেহ বিপথগামী হইলে তিনি টেনে এনে প্রকৃত গন্তব্য পথে চালান।"

(সর্বাধর্মনির্গার।)

ভাই রে, আমাদের সচিচং গুরু নহেন, স্বানন্দ গুরু ও নহেন, আমাদের গুরু প্রীক্রীয়চিদানন্দ গুরু। ডিনিই আমাদের রক্ষক ও প্রমাশ্রয়।

আহা ! কি আশার কথা ! তিনি সর্বাদা আমাদের নিকট পাকিয়া আমাদিগকে রক্ষা কাহেতেছেন। আমাদের তুল্য ভাগ্যবান কে আছে ? আমাদের উপর তাঁহার কত কুণা !
——আমগ্র তাঁহার সেই শ্রীমৃত্তি দর্শন করিয়াছি,
আখাদ্রাণী স্বকরে শ্রবণ করিয়াছি । আমরা কানি,—আমগ্র নিঃসংশ্যে জানি তিনি ভিন্ন আমাদের আর গতি নাই,—অভ ঈশ্র নাই ।

ধর্মদাস দাদা পুনর্কার ভক্তি-গদ গদ কঠে বলিতে লাগিলেন,—"ৰে নিত্য-প্রভূ, হে নিত্য

স্থা, হে নিত্য-পিতা, হে নিত্য-মাত।, হে নিত্য-ধন হে নিভ্য নাথ দয়াল! আৰু একি লীলা (मर्थाइल क्ष्णु! अभि.एए ट्रामांत अर्थाशः সস্তান,--আমার প্রতি এত রূপা কেন, নাথ ? আমি বে আপনা আপনি কজ্জিত হইতেছি। প্রচো! এই হতভাগ্যের জন্ম শ্রীকরে কেপণী ধারণ করিয়া ক্ষিপ্রগতিতে আমার উদ্ধারার্থ হইলে? ধিকু আমাকে! আমি শীয় স্বার্থের জন্ত প্রভূকে, প্রাবের প্রিয়তম ধনকে কভ ই না কষ্ট দিলাম।" এইরূপ নানাবিধ বিলাপ করত: বালকের জায় রোখন ক্রিতে লাগিলেন। তথন ঠাকুর সম্পের মধর বাক্যে তাঁহাকে সাম্বনা ক্রিতে লাগিলেন। किइएक न नात धर्माना श्रेतक इट्टेश कु आर्थन-भूटि निर्देशन क्विलन,—"आगात **क**हे সৌভাগ্য শ্বরণীয় করি গার জন্ত আমা আমার ভাইদিগকে একত্রিত করিয়া মহামহোৎসব দিব; ভাপনি আজা করুন। ঠাকুর সম্ভতি দিলেন। অমনি ভাই সকল একত্রিত হইয়া পরমানন্দে মহোৎসবের আয়োজন করিছে লাগিলেন। যথা সময়ে সকল বিষয় সুশৃভালার সহিত সম্পল্পইল। সকলে মহাপ্রসাদ পাইয়া পরমানন্দিত হইলেন। এইবার আমরা

"গুরুত্র সা। গুরুবিষ্ণু গুরুদে বোমহেশবঃ। গুরুবেব পংংক্রদ্ধ ত'েম শ্রীগুরবে নমঃ॥"

এবং

"ভবসাগরনৌপন পদাযুগং ভবসাগরনাবিকপারকরম্। অফুকম্পানিয়ামকমিষ্টস্থরং

প্রণমামি গুরুৎ ভরঙারণকম্॥" বলিয়া শ্রীগুরুদেবের প্রণামাস্তর এই প্রদঙ্গ শেব-করিলাম।

শ্ৰীবটুকনাথ ভট্টাচাৰ্য্য ।

প্রার্থন।।

যত্ত দিন ছেতে রহিবে জীবন,
ভূলিনাকো বেন ভোমারে;
৪ ছু'টা চরণ বেন দরশন
পাই সদা স্থাদি মাঝারে;
ভাবের প্রস্থান,
হ্লেন ও চরণ ছু'থানি,
স্থালের মানসে, প্রেমের হর ম,
মগ্র থাকি দিন বামিনী।

রসনা আমার,
করে তব নাম কীর্ত্তন;
ক্রেত্তিব্য বেন তব কথা বিনা
নাহি করে আন শ্রবণ।
বিষয়ীর সঙ্গ করি পরিহার;
বেন তব ভক্ত মিলনে—
করি সন্থা আল;
দীন হীনে রেখ চররেণ।

শ্ৰীকালালিরক দত।

শ্রভগবানের ভজন।

ঈশব লইয়া জগতের অস্তিত্ব। এথন আমাদের আলোচ্য বিষয় কেমন করিয়া জীব তাঁহাকে অকুতৰ ও বিশেষ বিশেষ ভাবে **সভোগ করিতে পারে। এটি ভগবানের স্থ**ষ্টি ভত্তে, মায়ার সংযোগেই এই জগৎ সংসারের আবিভাব হইয়াছে। এই মায়াকে অবিহা মায়া বলা হয়-বাহার বলৈ মানব জগতে আসিয়া ইহাই চির বাণস্থান মনে করে ও যাহার সঙ্গে মায়ার সমস্ত বুজিগুলি অর্থাৎ ভ্য রিপু, কামিনী-কাঞ্চন-তৃঞা পূর্ণ মাত্রায় জাগিরা উঠিয়া ভাষাকে জাগতিক মুখ ছ:খের ব্যাপারে निरक्ष करत्। महाकरनता বলিয়া থাকেন এই জাগতিক স্থুপ তুঃখ উভয়ই বন্ধন।

এই স্থ হৃ:থের প্রংর্ত্তক কে? ভূমি— না ভোমার প্রাক্তন বা মাধা ?

ভূমি কে ? না ভূমি একটা জাব, দশবিধ ইক্সির ঘটিত সীমার আবিরণে প্রস্তুত একটা যন্ত্র বিশেব। এই বজের একজন যন্ত্রা আছেন— কেন না সেই যন্ত্রী ভিন্ন যন্ত্র চলে না বা বাজে না কিন্ত আমি বস্ত্র ম'ত ইইনা, 'যন্ত্রীর স্থায় চলিতে বাসনা করি তজ্জস্ত আমার পদে পদে বিপদ সংঘটনা হয়। গেমন দাস প্রাকৃত্রে স্থীকার না করিলে, ভীহার আদেশ মক্ত না চলিতে প্রতি পাদবিহক্ষণে সর্বাবজায় হংথ কট পায়! এ লগতে ঘাহা স্থথ বলিয়া মনে করা হয় ভাহাও এক লাতীয় বিশেষ হংথের কারণ। এখন দেশ ভূমি শ্রীভগবানের স্পষ্ট পদার্থ হইয়া ভাহাকে ভূলিয়া বাওয়ায় ভূমি এক স্থাপর হর্দ্ধশার্যন্থ জীবক্ষপে পরিণত হইয়াছে।

কুর্দনাগ্রন্থ জীবের প্রাক্তন নিশ্চরই কুর্দ্ধশাষর এখন এই প্রাক্তন কি ? প্রাক্তন অদৃষ্ট ব্যক্তীত কিছুই নহে। মানব জন্মগ্রহণ করার প্রধান উদ্দেশ্য ও সার্থকথা শ্রীভগবানের ভজন। নরভঙ্গ ভজনের মূল। ভগবান শ্রীধ্বভদেব বণিহাছেন;— "নাহং দেহো দেহভাজাং ন্লোকে

কষ্টান্ কামানহঁতে বিভ ভূজাং বে। তিপো দিব্যং পুত্ৰকা দেন সৰং ওক্তেং যশ্বাৎ ব্ৰহ্মসৌধ্যং ভ্ৰতমু॥

व्यार्थ-"(ह भूजनन, धहे मनूतारनाटक कोरवद नदरम्ह विक्री छोषी भूकदामित छोशा সকলের উপহলৈ নহে। যে ভণস্তা দ্বার! সর্বাচ্চ হইয়া অন্ত ব্রহাননা লাভ হয়, নাংদেহ দেই তপভারই যোগা।" স্ত্রীসঙ্গে বা রসনাতৃপ্তিরে যে সুথ, শৃক্রীসঙ্গে ও বিষ্ঠাভোজনে ভাগ প্রাপ্ত হুইছেছে। অপ্র'কুত ব্ৰগানন লাভট মমুষ্টেদহের বিশেষত্ব। মানব-লাভ করিয়া ভগবানের ভজনা করাই মফুষ্যের প্রধান কর্ত্তর। তাঁহাতেই ভীব অফুরাগ, তাঁচার সম্বন্ধে বিশিষ্ট জ্ঞান, ঠাহার ও প্রগাপ্রীটিই **ভ** सि **को**ग्रन्त সার্থক হা। জীব এইগুলির কোন একটি नदेश এ स्वरंट स्थितित रा छार्द ठानि । इस, দেই অবস্থাই অভীব স্থলর।

মাশ্ব হুই বৃদ্ধি, থিলা মাথা ও শ্বিলা মাথা। এই অবিলা মাথা মানবে। উপর অধিকার কিরপে বিস্তার করিল। তুমি জীব হুইয়াও নিডালগবদাস। শ্রীভগবান নিজ্য স্থার্ডাহার দাস ও নিজা।* এ কথা তুমি মুখে স্বীকার না করিলেণ অবস্থাবিশেষ ভোষাকে স্বীকার করাইবেই করাইবে। এই জগতে আসিয়া হুর্কাসনাময় সংস'নের বহু আলা পোষণ করণান্তর এই নিজ্য সম্বন্ধ বিশ্বরণ হুইয়া গিয়াছ স্থান্তর অবিলা মাথা তোমাধ গলার ফাঁসি দিয়া এ ভুষাশাগ্রন্থ সংসাররূপ বুক্রে ঝুলাইয়া বাধিয়াছে।

শাঝা নিত্য। জীবাঝার, আঝা নিতা
 শীবেম জনিত্য। "তথ্মসি" মহাবাক্যে 'ত্ং'
 পানের বারা চৈত্ত অংশকেই লক্ষ্য করা হয়।
 শীবমাত্রকেই নিত্যভগবদাস বলিলে জীবাঝার

শাঝা অংশকেই কি লক্ষ্য করা হইতেছে ?

निः সং।

তুমি যা এনায় অন্থির ইইয়া চীৎকার করিতেছ।
ভাবিতেছ ভামার এই বাজনা আর যাইবে
না। কত করনা করিতেছ—তদ্পতেই নির্বাপিত হুইতেতে। একবার ভূলিয়াও সেই বিপদহারী দীনদ্বাস মধুস্পনের নাম গ্রুণ করিতেছ না; একবার ভূলিয়াও সেই সর্বমঙ্গলা অনস্তস্লেহণায়িনী মাকে, মনে করিতেছ না। অবিভা মানা ভোমার উপর আরও অধিকার বিভার করিতেছে। এই অবিভা মায়ার হাত হইতে
কিরপে নিন্তার পাওয়া যায় ভা'ই শ্রীনী চা বলিতেছেন;—
"বৈবী হোৱা গুণুষ্যী ম্যু মায়া হুরভায়া!

মানেব যে প্রশাসন্তে মায়ামেতাং ভর্তি তে ॥"

"এই স্থাদিগুণ বিকারমন্ধী অনৌকিকী
আমার মারা নিশ্চয়ই তুরভায়া। বাঁথারা
আমাকে ভজন। করেন ভাঁই:রা এই সুতৃত্তবা
মারা অভিক্রম করেন।"

অবিজ্ঞানায়। সংযুক্ত মুগ্ধ জীবের আবস্থা বদ্রাণ সংঘটন হয় তদ্সমক্ষে: গ্রীতা বলেন;— শন মাং হৃস্কৃতিনো মূঢ়া প্রাপ্তত্তে নরাধ্যা:। ম!য়গাপজ্ঞজানা আসুরং ভাবম প্রিকা:॥"

পাপপরায়ণ, বিবেকশ্র নরাধমগণ মায়া-থারা হওজান , হইয়া আপুরুম্ভাব <u>প্রাপ্ত</u> হওয়ায় আমার ভজনা করে না।

আমরা মৃত্ জীব—আমণদিগের উদ্ধাবের উপায় কি ? তাঁহার একমাত্র দয়াই আমাদিগের ভবসাগর হইতে উদ্ধাবের উপায়। "মৃকং করোভি বাচালং পঙ্গুং লক্ষয়তে গিরিম্। বংরুপা তমহং কক্ষে পক্ষমানক্ষমাধবম্॥"

অসম্ভব বাহা,—ভিনি ইচ্ছা করিলে ভাহা মন্তব করিতে পারেন। পভিত জীব মামরা আমানের ইংাই ভরসা।

ঠাহার কুণাই এই **জাগতিক সমস্ত বন্ধন** ছেদন করার শাণিত অস্ত্র! আমরা মায়া-বন্ধ মুখ্ন জীব। আমাদের এমন কোন জিনিব
নাই বাহা ভারা তাঁহার কুণালাভ করিতে পারি।
গুর্দ্দণায় জর্জারিত ভোষার আমার একমাত্র
সম্বল আকুল প্রাণে তাঁহাকে ভাকা ও ক্রেন্সন
করা। তথন ভিনি দগার্জ হইয়া তোমাকে
নিশ্চরই কোলে করিবেন। তিনি বদি ভোমাকে
কোলে না লইতেন তাহা হইলে কি তোমার
এই গুর্দ্দণাযুক্ত বিপদ বাইত ? কথনই নহে।

দরা করা তাঁহার স্বভাব, তিনি দরা না করিবে আমাদের অন্তিম থাকিতে পারে না। তিনি দরা না করিবে আমরা আমাদের কোন অবস্থা লাভ করিতে পারি না। তাই তাঁহার একমাত্র দরা ছারা আমরা সমস্ত জিনিষ লাভ করিয়া থাকি। তিনি জীবকে দরা করার জন্ম আয়চিতভাবে প্রতি হুয়ারে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকায় যোগাচার্য্য জগবান শ্রীশ্রীমন্ববৃত্ত জ্ঞানানন্দ দেব মহারাজ ব্যাহিন,—

"তাঁহার দয়ার সীমা নাই। তাঁহার যে দয়া তাহারই নির্হেতুত্ব আছে। জীবের দয়ার হেতু আছে।"

কিন্ত আমরা এমনই অক্তজ্ঞ, সর্বাধা বিষয় বাসলায় মত্ত হইরা একবারও তাঁহাকে আপনার প্রাণের জিনিব বলিয়া মনে করি না। তাঁহার কত দ্য়া ভাহা দেখাইবার জক্ত তিনি আমার এই কুল হুদ্য হুইতে একটা গান রচনা করিয়াতেন, মধা:—

"হরিকে অন্নি পাওরা যায়। ভারে ভাক্লে পরে রইভে নারে, বাথেন ভিনি বাঙ্গা পার॥ সে সার ভরে বেড়ার খুরে খুরে; সম্পাদেভে ভূনেও কেউ ডাকে না ভাঁ'রে॥ তাঁ'র নাই অভিযান, নাই অপমান, নামে পাপী তবে যায়॥"

ঠাহার নাম ও ভিনি অভেদ। এই নামাশ্রমে নামাভাবে পাণ ভাপ সম্বতই চলিয়া বায়— ল ছাড়া উলোর মধুময় নাম সমাক্রবেশ আশার করিকে জীবের পঞ্চম পুরুষার্থ লাভ হয়।

ঘরে বসিয়া ভোমার কর্ত্তব্য পালনের সঙ্গে সঙ্গে নাম আশ্রয় কর, সর্বার্থ সিদ্ধ হুটবে! শ্রীকৈত্তম ভাগবত বলেন.—

"থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয়। দেশকাল পাত্র নাই সর্কসিদ্ধি হয়॥"

প্রতিপাবন অনাথ শ্রণ দীন দরাল প্রীয়ন্
মংগ্রন্থ প্রীগোরাক্তেন তাই প্রিত কলিংভ
কীবের জন্ত কলিয়াছেন ও ভিনি নিজে আচরণ
করিয়া দেখাইয়াছেন।

"হরেণাম শ্বরেণাম হরেণামের কেবলম্। কলো নাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের

গতিরস্থা ॥"

হ বর্ণা থাঁৎ হরির নাম। হরি শক্ষ বন্ধবাচক। এই জন্ত হরেণাম বলিলে বন্ধের সকল নামকেই বুঝায়! শিব, কালী, ঝাষ, ব'ধা, রুফ, ছুর্গা, পরমান্মা, গড, ভালা সকল নামই এক চরির।

প্রথমে নামে জীবস্থৃক্তি মর্থাৎ পাপ, তাপ,
ক্রোগ. পো দ সব দুবে যায়; পরে এই
নামের গুণে তাঁহার শ্রীণাদপন্মে ভক্তির উদয়
হয়। এই ঘোর কলিকালে শ্রীনাম সংকীর্তনে
তাহাঁকৈ সহজে লাভ করা হায়। আবার উচ্চ
করিয়া নাম সংকীর্তনের কর ফল দেশ;
সংকীর্তনেরা নিজেত উদ্ধার ইইয়াই বান—
তা' ছাড়া এমন কি স্থাবর ক্রম্ম পর্ব্যন্ত
তরিয়া বায়।

"डेटेक्टः भडखगाविकम्।"

নাম নামী অভেব। ব ইবেলও বলেন,—
"In the begining there is name, the name is God and in the last the name remains." এই অভেদ জ্ঞান লাভ হইলে নাম গ্রহণও যাহা, নামীকে এক ভাবে লাভও ভাহা। কলিমাহাত্মা প্রসংক শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে,—
"কলেন্দোবনিধে রাজনমন্তি ভেকো মহান্ গুণ:। কীর্তনাদেব কুফক্ত মুক্তসকঃ পরং প্রক্রেং॥"

२।०१८)।

হে রাজন্কলি লোবের আকর ইইলেও তাহার এক মহৎ গুণ এই বে, মনুষ্য শ্রীক্ষের নামকীর্ত্তন মাতে মুক্তবন্ধন হটয়! প্রম পুরুষকে লাভ করে।

সাধক কীর্ত্তনানন্দে বিভোর ইইয়। যথন অযুক্তমন্বের একবিন্দু অযুক্ত আবাদন করে, তথন প্রাণ আরও মুধা আহরণ করিতে নিশেষ প্রয়োস পায়। সেতখন— "শক্তিতাঃ মদ্গত প্রাণা বোধনত পরসারম্। কথ্যত্তশ্চ মাং নিত্তঃ তুমাজিচ রমজিচ॥" এই তগ্যদ্বাক্যের সার্থকতা উপদ্ধি করিয়া আনন্দিত হয়।

তথন সে সতত যুক্ত হইয়া প্রীত্তি পূর্বাক্
তাঁহাকেই ভল্পনা করে। সে ভল্পনা কিরপ
না অপ্রাক্তত অনির্বাচনীয় প্রীতি মিলিত।
তিনি পূর্ণ প্রেমময় তাঁহাকে তীত্র অন্তর্যাগের
সহিত প্রীতি হারা ভল্পনা করিলে, তাহার ফলে
অবিভা মায়া রাক্ষ্মী ও দুরে পলায়ন করেই
তাহা ব্যতীত অতি মনোরম বৃদ্ধি যোগ লাভে
বিভামায়ার পূর্ণ সংযোগ সম্যক প্রকারে সংঘটন
হল্যা তাঁহাকেই লাভ হয়। তথন জীবন
মধুময় হয়। সে তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছু চাছে
না—সে তাঁহাভেই মিলিয়া থাকে—আর
তাঁহাকে না হল্পন বাঁচে না।

निराभगाञ्चित अभूक्तनान ७७।

সংসার চিত্র

(বালকের রচনা)

এই সংসার দেখিতে ঠিক দেন একটি মাকাল ফল। মাকাল ফল দেখিতে যেমন কুন্দর: সংসার দেখিতে ঠিক সেইরূপ। বোগাচার্য্য ভাগান্ প্রীশ্রীমদবধ্ত ভাগান্দ মহারাজ বলিয়াছেন,—

বাছ দর্শনে সংসার অতি স্থন্দর ও মনোহর। সাংসারিক-বহিদ্ শ্য অধিক চিত্তাকর্ষণ করিতে পারে; কিন্তু অন্তর, পারে না।" *

শসংসার কেমন বেমন আমড়া। শভের

মাকাল ফল দেখিলেই বেমন : সেই ফলটার উপর লোভ জন্মায় ও সেই ফলটা পাজিরা লইতে ইচ্ছা হয়; বখন ঐ ফলটা পাজিরা লওয়া হয় তখন মনে হয় কি ক্ষুল্পর ফলটাই না পাইলাম। সেই নব অহুরাগে কও যত্ত্ব সং কারে তুলিয়া রাখিয়া দেওয়া হয় ভাষা আর বলিবার নহে, সেইরূপ বখন কেহ সংস্থাররূপ মাকাল ফলটা লাভ করে ভখন সঙ্গে থোজ নাই, কেবল আঁটা আর চামজা; থোল হয় অমুল্ল।"

এতি এর মুক্ত পর্মহংস দেব। নিঃ সঃ।

প্রীক্রিকিতাধর্ম বা সর্বধর্মসমন্বর।

লে মনে করে, ভগবান কি অন্দর অব্যই না
আমাতে প্রদান করিলেন। এমন কি তুমি
লেই কল পাইয়া মহা আনন্দে নৃত্যু করিতে
লাগিলে, ভখন একবার ভাবিষা দেখিলে না যে
ফ কলীর সংগ্য কি আছে ভাঙ্গিয়া দেখি।
কিছ কিছুদিন পরে ঐ ফল্টী হঠাৎ ভাঙ্গিয়া
গেল, ভখন ছুমি দেখিলে বে, ঐ ফল্টীর মধ্যে
বিড়ালের বিঠার মতন একরূপ পদার্থ রহিয়াছে।
তখন ভাগা দেখিয়া মনে এত ঘুণা বোধ ও কট

হইতে লাগিল বে ভোমার সান করিবার ইছে।
হইতে লাগিল। সংসারও ঠিক এরপ মাকাল
ফলের মতন। ভাহার উপরে অভি স্থান্দর
স্থান্দর বং মাধান কিন্ধ ভিতর হুংধরণ বিঠার
পরিপূর্ণ। বিশ্বন ক্রপায় জ্ঞান হইলে বৈরাগ্য
হর ও সঙ্গে সজেই সংসাররপ ফল ভালিয়া
বায়। তথন সে ভক্তি গলায় স্নান করিয়া
শুদ্ধ হইতে ইচ্ছা করে। নিত্য সেবক
শ্রীনরেক্তানাথ ঘোষ। (কালো)

কে আমার ? •

भामि का'त क भामात मात्रात प्रश्न ।
शाहणांना क मरनारत ज्'तिन मिनन ॥
प्रश्न थांत्र क भीवन, प्रश्न व्यक्ति परणन,
स्मार-प्रश्न छात्न रहात्न क्रित छरवायन ।
तिरानिण नाहि भोस्ति, भामि भामात क व्यक्ति।
कांत्र स्माह छमः नाण हरत कि कथन !
कांत्र स्माह छमः नाण हरत कि कथन ।
पालनः पार्वत छरत, मताहे भामत करत,
करत छा'ता स्पूर् निष्म पार्व भ्रम्यक ।
प्रवर्ग निक्नि तैं।। विषम स्माहर कांत्र ।
विस्तरत कांन करत स्रर्थत कांत्र ।

শা "সকল দর্শনকারেরই মত এই বে, সংলার ছঃখের আলয়। এথানে যতটুকু সুথ আছে তাইা যে সুধু ক্ষণভায়ী এমন নতে, ভাল ছংখের পূর্বরূপ মাত্র। গীঙার মতেও সংসার ক্ষাভদুর ও ছঃখের নিল্য।

শিনিত্য মন্ত্রথং লোকমিমং ॥ ৯।০ শুরুত্ব-সংসার-সাগর ।' ১২।৭" 'মৃত্যুসংসারবুর্জনি।' ৯।৩"

, গীভাষু ঈশববাদ। নিঃ, সং।

আমার আমার কবি, মিছে সদা মরে ঘুরি'. এ 'আমার' চির্দিন রবে কি কথন ? তবু এ পরাৰ মন, দিবানিশি অমুক্ষণ, কা'র বা স্থাধের লাগি' ভাবে অকারণ। গৃধিনীর পক্ষছায়, মায়াময় এ ধরায় বিশ্রাম করিবে কায়া শ্মণানে যথন, দারামত বন্ধ জন, প্রাণসম প্রিয়ধন ভাব ভাই কোথা সব বহিবে তথন ! গুরুপদ কর সার, এ সংসার কারাগার, অনিতা সম্বন্ধ সব বিষম বন্ধন। শ্রীনিত্যগোপাল সত্য, অনাদি পুরুষ নিজ্য নির্ভন অবধৃত তিনি নারায়ণ। প্ৰতিত জীবের গতি, তিনি ত্রিভূবন প্রি, প্রাণারাম প্রিয়তম ভুবনমোহন। আৰি তা'র সে আমার, এই জ্ঞান সর্বসার, অনিত্য সম্বন্ধ বত, হুংখের কারণ। সম্বন্ধ তাঁহার সনে, ঘুচিবে না কোন দিনে, সেই নিভ্যযোগ নিভ্যস্থৰের সদন।

শ্রীমহেশরানন্দ অবধৃত।

বুলভান—আড়া।

-4-6-4

.7

উমা।

পুকাৰকের কোন বর্দ্ধিষ্ঠ ছদ্রপল্লীতে একজন ছয়িক্ত ব্রাহ্মণ বাস ব্যিভেন। লোকটা শাস্ত, শিষ্ট ও ধর্মাপরায়ণ। যদিও অর্থের হিসাবে তিনি গরীব ছিলেন কিছু মা অগদ্ধা তাঁহাকে সম্ভোষরূপ প্রমঞ্জ দান করিয়াহি**লে**ন। ত্র'হ্ম.পর পরিজনের মধ্যে ব্রাহ্মণী ও একটী ক্সা। মহাষ্টমীর দিন ক্সাটা ভূমিষ্ঠ হওয়ায় বাক্ষণ মা জগদখার নামে ভাহার নামকরণ করিয়া-ছিলেন। কন্সার নাম উমাহন্দরী। যথাকালে উমাবয়:প্রাপ্ত হইল। বিবাহের জন্ত বরের থোক করা হইতে লাগিল। উমা স্বভাব-जुम्मदी इडेरम् ७ मित्राप्तं चत्तं अभिशीरह ভাল বর কেমন করিয়া মিলিবে এই চিন্তা সর্বক্ষণই ব্রাহ্মণের মনে উদিত হইত ও সেই কোভে তিনি নিজ দারিজ্যজীবনকে ধিকার ব্ৰাহ্মণ মা জেমিয় যে ভায় প্রেম্পনে ধনী ক্রিয়াছেন তোষার অভা ধনে কি প্রয়োজন ? তাই তোমার ভাবনাতে মা সর্বান্তলারও ভাবনা উপস্থিত। লোকে বলে ঘটনা ঘটল। ঘটনা সব কি আগর অনি ঘটে ? (मह अध्रोत-घरन-भरीयमीत अ नवह नीन। একটা বড় লোকের যবের ছেলের জন্ম ঘটকেরা পাত্রী খুঁজিতে আসিল। আর ত্রান্সলকে **पृत्व बाहर इंट्रेंग ना। पत्त विश्वाहे व्यव**्य খোল মিলিল ৷ সেই খভাব স্থলত্ত্বী উমাস্থলত্ত্বীত্ৰ विवाह हहेगा तान।

আন্দৰ্ এক জেনীতে স্থা দেখিলেন বেন মা জগদহা ভাঁহাকে পূজা করিবার জন্ম বলিভেছেন। আন্দৰ ভাবিলেন ও বধা কি হয়? সাবাহ স্থায় এক বাত্তে মা ঐ স্থাই দিলেন। বলে শরৎকাল আসিল। বর্ধার আকাশের ঘনঘটা সরিয়া গেল। স্থলার নীলিম গগনৈ তপন হাসিল। মায়ের আগমনের অক্ত ধরিত্রী প্রকল্প হইরা উঠিল। সকলেরই মনে হইল এইবার পূজা আসিতেছে। ব্রাহ্মণ স্থারুত্তান্ত স্থারণ কবিয়া পূজার চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। পাঁচটা টাক। সংগৃহীত হইল। ব্রাহ্মণ তাহা লইয়াই পূজা করিবেন স্থির করিলেন। কুন্তকারের বাড়ী যাইয়া প্রতিমা নির্দাণের জন্ত বন্দোবতা করিলেন। কুন্তকারকে বলিলেন "বাপুছে আমার পাঁচটা টাক। সম্বল, এ নিয়ে সব কর্তেই হবে। আমার ছোট ঘর তুমি আমায় ছোটা একথানি প্রতিমা নির্দাণ করিয়া লাও।"

কুন্তকার বলিল,—"ঠাকুর মণাই আপনি কি থেপেছেন, পাঁচ টাকায় পুজো হয়, এও কি সম্ভব ?"

বা। "তা' যাই হোক্ তুমি বাপু আমায় একথানি প্রতিমা গড়িয়ে দাও।"

অবশেষে কুন্তকার বিনাম্ল্যে একথানি প্রতিমা গড়াইয়া দিতে রাজি হইল।

যথাসন্তব পূজার যোগাড় ইইতে লাগিল।

দৈববশে কোন বিশেষ কারণে আহ্মনী পূজার
কার্য্যে সাহায্য করিছে পারিলেন না। এখন
উমাস্করী না আসিলে পূজার আয়োলন করে
কে ? কিন্তু উমাস্করীর বভরালয়ে সূর্যা
পূজা—ভা'তে আবার তাঁহার। বড় লোকন
উমার পিত্রালয়ে আসা অসম্ভব ! অনেক
ভাবিলেন শেষে কন্তা আনিবার কন্তু বালা
করিলেন। উমার বভরালয় আরি কুই

ক্রোল পথ ব্যবধান। ব্ধাসময়ে বাহ্মন উমারি
বভরালয়ে পৌছিলেন। উমা স্কর্মী

পিভার আগমনবার্তা প্রবণ্ কি হইলেন ভাষা আমি বলিতে পারিব না কেন নাতাহা ব্যবস্থা। যে ক্রোডে শৈশবের ধলামাধা পায়ে কত আদর পাইয়াছেন, যে ক্রোড়ে বসিয়া কত আবদাবের কত ভাষা কহিয়াতেন. বাঁহার ৰূপ না দেখিলে জগৎ আনন্দময় বোধ হইত না **উহার আন্ধ্র** সেই পি**তা** আসিয়াছেন। বড মামুগের বউ কিন্তু বাবার কাছে ত সে সেই আদরের গরীব-ত্রান্দণের মেয়ে। ছট্টফট্ করিতে লাগিল-কভক্ষণে পিতার দর্শন পাইবে। কিছ সে'টা হঠাৎ হ'ব'র যো নেই। ব্রাহ্মণের আদর অভ্যর্থনার কোন ক্রটী ना : किन्द्र यांत्रश कथांत्र कि ? (म निर्क् छ' কোন সুবিধাই দেখা যাইতেছে না। উমার সহিত সাক্ষাৎ: হইল। বাল্য স্থী, বাল্য জীবন ও সেই জীবনের সহচর পিতা, মাতা যে নারীর কভ আদরের সামগ্রী তাহা পুরুষ মানুষ ৰ্ঝিতে পারে না। এ জন্মও বটে আর বড় মামুষের বাড়ী পূজা সেজগুৰু বটে বাড়ীর কর্ত্তপক্ষেরা উমাকে কিছুতেই সে সময় ঘাইতে অভুমতি দিলেন না। উচা পিঞ্চরাবদ্ধ বিহঙ্গ শাৰকের জ্ঞায় কাভরভাবে: পিতার গলা ধরিয়া चारतक कैं। विन । विश्वतक कैं। विन । भारत আব কি হইবে ? ২তাশ হইয়া আহ্মণ নিজ গুছাভিমুখে ফিরিয়া চলিলেন। আক্ষণ যাইতে ৰাইতে নৃপুরের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন। किविया ठाहित्वन, त्मिथित्वन কেহই নাই। **আবার** বাইতে যাইতে শুনিলেন সেই নৃপুরধ্বনি ! মায়ের আমার পায়ে নৃপুর, হাতে भाका, बूर्य शिम । या ८व ५८लारक्नी । **অউফোশ পথ অ**ভিক্রম করিয়া গিয়াছেন এমন **नवस् १ %। १ ५० वर्षा वर्षा वर्षा अस्त्री** ভনিতে পাইলেন ৷ ফিরিয়া দেখেন আলুথালু বেশা আলুলায়িতকুত্বনা উমা ছুটিয়া

আসিতেছে আর মুন্দর শাঁখা পরা সোনার হু'খানি তুলিয়া বলিতেছে যাব।" ব্ৰাহ্মণ কন্তার ञ्चन ব্যবহারে ভীত, হু:খিত, ক্রদ্ধ **এ** আনন্দিত হইলেন। ভীত ও চু:থিত পাছে কেহ উমার নামে অপ্যাদ করে। ক্রন্ধ এই হঠকারিভায় আর আনন্দ উমার মুখশনী দর্শনে। ব্রাহ্মণ দেখিলেন উমার অঙ্গ হইতে যেন জ্যোতি নিৰ্গত হইতেছে। অঙ্গ সেষ্টিৰ কান্তিপূৰ্ণ। উমা যেন একেবারে নৃতন উমা হইয়া গিয়াছে। ব্রান্সণের বড়ই আনন্দ হইল, ভাবিল, ভাল থায় দায় তাই এমন হইয়াছে। হায় স্বেহ, ঐশর্যোর বড়াই ভোমার কাছে হার মানিগছে। তা স্বেহ ভ হিসাবের জিনিষ নয়। মেয়েকে পাইয়া পিঙার আর সব যুক্তি शिता खेमा युक्ति प्रशाहिया विना, — "आमि সকলকে বলিয়া আসিয়াছি:"

উমা-বাঙ্গীতে পৌচিয়া পুৰুৱে সমস্ত করিল ! मश्री ভিথিতে ত্রাহ্মণ প্রতিমা আনিতে গেলেন। কিন্তু এক বিষম বিভ্রাট উপস্থিত। কুম্বকারপত্নী প্রতিমার গঠন ও সৌন্দর্যা দুশ্বনে নিজেই সেখানি রাথিবার ইচ্ছ। করিল। প্রতিমা ব্ৰাহ্মণ ও লইবার জন্ত রুত সংকল্প। এই লইয়া কুম্ভকার ও তৎপত্নীতে বিষম কলহ উপস্থিত হইল। অবশেষে ত্রান্সণের আগ্রহ ও স্বামীর দৈন্ত দর্শনে কুন্তকার পত্নী স্বীকৃতা হইল। ব্রাহ্মণ প্রতিমা लहेश आंत्रित्सन ।

তীপূজার সপ্তমী িথি। উমা ব**লিল "বাবা** তুমি গ্রামের সব লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া এম।"

বা। তুই বলিস্ কি সেও কি সম্ভব হয় ? উমা। বাবা তুমি এত ভয় পাছে কেন ? তাহাদের মাহারাদির বন্দোবস্ত আমি ক'র্কাঃ ভবে রাগ কোরে আমায় অষ্থা হ্র্কাক্য বোলে আমি কিন্তু চোলে যাব

যাহা হউক ব্ৰাহ্মণ ক্যার কথামুক্রণ কার্যা করিতে - স্বীকৃত ২ইয়া তাহাই করিলেন। যথাকালে পূজারম্ভ হইল। আলণের এই বাত্ৰের স্থায় উত্থাগে গ্রামের অধিকাংশ লোকই উপহাস করিতে লাগিল। তাহাতে নাই ! সরক্ষিখাসীর ক্ৰক্ষেপ এ ক্ষণের এইরূপ স্বভাবই বটে। ক্রমে ক্রমে লোক সমাগম হইতে লাগিল। আমাণ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে কোথায় বসাইবেন, তাঁহার কুদ্র কুটীরে কি করিয়া অভ্যর্থনা করি:বন এই ভাবিয়া ব্যাকুল তাহার পর বন্ধনশালায় যাহা দেখিলেন ভাহাতে একেবারে স্ব জিজ হুট্যা রোষভরে বলিলেন "মাকে এই সামান্ত ভোগ লাগাইয়া এত লোককে কি করিয়া প্রদাদ দিবি। তুই আমার মুধ হাঁদ!লি।" উমা "বাবা ভোমার প্রসাদে এত অবিশ্বাস কেন গ মায়ের ইচ্ছায় অসম্ভবও সম্ভব হয়। তমি আবার রাগ কোরে যদি আমায় কিছু বল ত আমি এখনই চ'লে যাব।" উমা চলিয়া গেলে সব দিক অন্ধকার। নিরূপায় দেখিয়া ব্রাহ্মণ সকাভরে অশ্রনয়নে নিরুপায়ের জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ প্রতিমা দর্শনে সকলেই একবাক্যে কহিলেন তাঁহারা জীবনে গুমন প্রতিমা কখন দর্শন করেন নাই। মা ধেন সাক্ষাৎ বিরাজিতা। ভোজনের জ্ঞা উমা আসন ও পত্র বিপ্তার করিতে ব্রাহ্মণকে কহি-লেন। তু'দশজন প্রতিবাসী সহায় হইল। কেহ কেহ বা উপহাস ছলে মৃত্ মৃত্ হাস্ত করিল। হায় সেই সব পাবাণ হলয় গলাইবার জ্ঞাই ত' মায়ের আজ এই ধেলা। উমা বাজ্যবের হতে একটা অন্নপূর্ণ পাত্র জিল।

ভদারা বহুলোকের পত্তে অর পরিবেশন করিয়াও পাত্র পূর্ববং পরিপূর্ণ রহিল। হায়। মহামায়ার মায়া—ব্রাহ্মণের সে দিকে লক্ষ্ট নাই। অন্ন, ব্যঞ্জন, মিষ্টান্নাদি দ্বারাও ঐক্রপে অল্ল দ্ৰব্যে প্ৰভ্যেকেরই তৃপ্তিপূর্বক ভোকন নিৰ্বাহ হইল। পাষ্ড যাহারা উপহাস করিয়াছিল ব্রাহ্মণের চরণে লুটাইয়া ভাহারাই আবার পুজায় যোগদান করিল। চুষ্কৃতির বিনাশ, চুত্বুতের বিনাশ, সাধুর পরিত্রাণ মায়ের আমার অনন্ত লীলা। লীলাময়ি! শুভহবি। ভক্ত. প্রেমিক বে ভোমার বড় আদরের ধন ভাই তাহাদের কইয়াই তোমার যত খেলা। বিজয়া দশনী আসিল। আজ মা পাছাভোগ পাইয়া শিব সঙ্গে শিবলোকে যাইবেন। মায়ের আঞ বড় তাড়াভাড়ি। তাই ব্ৰাহ্মণ যখন পালা ভোগ লাগাইয়াছেন তথন দেখিতে পাইলেন স্বীয় কন্যা উমাস্থলরী সেই আর করিতেছে। তিনি একেবারে রোব ভরে হইয়া বলিলেন—"পোড়ারমুখি তুই আমার ধর্মনাশ কর্লি—তুই দুর হ।" তখন উমা হাঁসিতে হাঁসিতে বলিল "বাবা ভবে शहे"। बाक्षण विनन-"श-"। अ निरक তিনি প্রতিমা বিশর্জনের বস্তু উচ্ছোগ করিয়া তৎকার্যা নির্কাহ করিলেন। তারপুর মেয়ে-টীর জন্ম প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। 'আহা। না থাইয়া উমা আমার কোথায় চলিয়া গেল।' ব্রাহ্মণ ভাবিয়া স্থির করিলেন উমা বোধ হয় উন্মাদ বোগগ্রন্থ হইয়াছে নতুবা অমন শাস্ত মেয়ের এ সব ব্যবহার কেন হইবে ? এই অল্ল আলোজনে বিরাট ব্যাপার নির্বাহ-তাহাত অগদয়ার কুপায় সম্পন্ন হইল। তারপর मिदीय यह निष्यहे छक्तन कविन हैश मिखिएकत विकात। वज्हे छ: ४ इटेन। अमन দোণার মেয়ে—ভা'র এই চইল। উমা কোখায়

পোল ? ভাবিয়া দেখিলেন খণ্ডবালয়ে যাইবারই হইঃ৷ উমাকে সম্ভব। ত্রাহ্মণ অনস্থোপায় হর্দন করিবার জন্ম যাত্র। করিলেন। তথায় উমার খণ্ডর মহাশয় বড়ই তুঃথ প্রকাশ করিলেন ও ভবিষ্যতে ষে উমাকে যাইতে দিবেন এ **কথা**ও বলিলেন। ব্ৰাহ্মণ বৈবাহিক মহাশয় রহস্ত করিতেছেন। ভারপর উমার সহিত সাকাং। আজ দর্শনেই ব্রাহ্মণের সন্দেহ হইল। কেমন একটা ধোকা লাগিল। তবুও বিজ্ঞাসা করিকেন **"ডুই অমন** কোরে চোলে এলি বেন ?" উগা —"কি বলছ বাবা আমি ত বাইনি।" ব্রা—তা আমার উপর কািরাগ কর্ত্তে হয় মা ?" উমা — বাবা আমি ভোমায় ছু য়ে শপুথ কোরে বলছি षाभियारे नि।" बाजान यहा क्रिटिङ्कालिन एविटनन छोट्टि मछ। भरीत ক'টকিত হইল। আবেগে চুই চকু হইতে **জলধ'রা** নির্গত হইতে লাগিল। শরীর কম্পিত হইল-বান্ধণ মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। উমা কিংকর্তব্যবিমৃত হইয়া অনেক যত্নে চৈত্ত

मण्लामन कविन । खामान कांतिएक कांतिएक আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন,—"হায় আমি মাকে পাইয়াও হারাইলাম। নিজদোহে ভাল খাওয়াইতে পারিলাম না, ভালমূবে কথাও বলিলাম না। শেষে কিনা বাগ কবিয়া চলিয়া যাইতে বলিলাম। হ'য়। মা আমার না খাইয়াই চলিয়া গেল! मा अगम्हा । क्निहे वा जुहे এমন কোরে এলি আর কেন্ট্রা ভুই ভোর भाषा निष्य हिन्दा निनि ना। मा आंत्र कि দেখতে পাব ? আর কি সেই মধুর মূখে বাবা ডক্ ভনতে পাব ?" এইরূপ বহু বিলাপ করিয়া উমান সহিত ভ্রাহ্মণ নিজালয়ে ফিরিয়া আসিলেন। আহ্মণীকে সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিলেন। তখন তিনজনে মিলিয়া পূজা-मखर्भ यारेषा विमान कतिया त्रामन करिङ লাগিলেন। তাই বলিতে হয়,---"ক্ৰম কি ৰুকে থাক মা শ্ৰামা স্থগ ভৱৰিনী"। छ छएमर।

क्षांन ।

দোললীলা বা বহু ্যৎসব তম্ব।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

বৃদ্ধবিং প্রক্র শৃশ্বাচ্ড এই শৃশ্বাচ্ড হইতে
সম্পূর্ণ পৃথক । বৃদ্ধবিং বিষ্ণাবিদ্যক, শাণবাই হইরা
সমার্থণ করিয়াছিলেন । শ্রীপাদ্ সনাতন
সোধানী 'বৈক্ষব ভোষণীকে', শ্রীজীব গোম্বামী
'ক্রমসন্ধর্ভে' এবং শ্রীষ্ক্ত চক্রবর্তী মহাশর
'সারার্থ দর্শিনীতে সে দ্বীলাকে • হেশ্বিক্রক্য

লীল্যা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, উহার
সহিত ভাগবভোক্ত শৃত্যাভূত বধলীলা সংশ্লিষ্ট।
হোরিকালীলা বা হোলিলীলা দেশাল্যলীল্যান্ত্রই নামান্তর এবং এই শৃত্যাভূত্ ভবিষ্যপুরাণে মেদ্রান্তর বলিয়া বর্ণিত হইরা থাকিবেন। ইহাই স্থীবৃদ্দের অস্থান এবং এই মেদ্রান্তর বধের অন্থ্যারে দোলনীলাতে

প্ৰথমং শিৰ্মাজ-ৰাজামাৰ।" সামাৰী দৰ্শিছাং।

 [&]quot;শারদীং রাসদীলাং বর্ণয়িদ্বা
 হোজিকা-পাল্য-জ্যাল্যাংক।

'ৰেড়'ণোড়া' প্ৰথা প্ৰবৰ্ত্তিত হই॥ থাকিবে।

শাস্ত্রকারগণের অভিপ্রায় অবগত হওয়া মানুষীশক্তির সীমার অভীত। তাঁহারা শক সমূহের মুধ্য অর্থাৎ সাধারণ অর্থ হাড়িয়া পৌণ-অর্থ করনা (ক) করাকে অপরাধ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। অথচ যাহাতে হাদয়ে কলুষিত ভাবসমূহ বিকশিত ইইবার অবসর না পায় তৎপ্রতিও তাঁহামের বিশেষ লক্ষ্য চিল। वित्मवं च व्यवमाँ दूनमृष्टि व्यक्तिगत्न निकरे ভাঁহারা কোনও ভাব অবুত করিয়া রাখিবেন ইহা অসমীচীন নহে বৃরং যুক্তিযুক্ত। 'মেচ্' **न्यत्मन यांका नाबादण व्यर्थ अवर (भवर्ग गत्न ८**य প্রকৃতি এইকালে প্রকাশ পায় ভাহাতে 'মেদ্র' ৰা 'মেষ' শব্দে কাম প্ৰাবৃত্তি এবং উহাৱ প্রতিপালিকা বড়ীটা অবিদ্যা বলিয়া লক্ষিত হইতেছে। * অতএব এই বৃড়ীব্যর পোড়ান

- (ক) ভগবান নিজ্য। তাঁধার চিন্মী নীলাও নিজ্যা। লালার আধ্যাত্মিক (?) ব্যাথ্যা আমার অভিপ্রায় নহে। তবে লালাতক আধ্যাত্মিক (?) গণের জন্ম এই গৌনী ব্যাখ্যার অবভারণা। লেখক।
- ৮ দেরামর বা শঅচ্ডকে কামরপে
 কল্পনা করা হইরাছে। ইদানীং অনেকেই
 লীলা তবের ঐরপে বৈজ্ঞানিক গৌণ-ব্যাখা।
 করিছে প্রয়াস পান। লেখক বলিতেছেন
 এই শঅচ্ডই কাম। শআচ্ডই গোপীদিগকে
 আক্রমণ করিয়াছিলেন। যথন ভগবান বাম ও
 ক্রম্ম গোপীদিগকে লইয়। লীলা করিতেছিলেন ভথন—

"গোণ্যন্তদ্দীতমাকণ্য মৃচ্ছিতা নাবিদন্প।
অংসদ্দুক্ষমান্ত্ৰীয় বাধ্বক্ষ ততঃ॥

ভীয়বাধ্বত ১০।০৪।২৫

ভূতভাদ্ধি বা অধমর্থণের দৃষ্টাস্ত। এত ভিন্ন অগ্নি আলাইয়া বায়ুগুদ্ধ করা অথবা আবিব মাথিয়া বসস্ত বোগাদির ভয় নিবারণ করা প্রস্তৃতি অবাস্তুর লক্ষ্য হইতে পাবে।

হিন্দুদিগের দৈনন্দিন প্রত্যেক কর্ম বেরাপ ধর্মের সহিত অমুস্যত, তাঁহাদের পূজাপদ্ধতিও দেইরূপ সাধনার অঙ্গীভূত। শ্রীভগবানের নোললীলা দর্শন করিতে হইলে অধিকারী হওয়া আবশ্যক এবং তদমুরূপ ইক্রিয়েরও প্রয়োধন। তিনি বা জাঁহার লীলা প্রাক্ত ইন্তিয়-গ্রাহ্ম নহেন। দুখাদর্শনে ধেমন চক্ষুর এবং শব্দশ্রবণে কর্ণের প্রয়োজন, জী ভগ-বানের লীলাবলী অবলোকন করিতেও ভেমন শুদ্ধ নিষ্কাম চিত্তের আবেশ্রক। স্বদৃশ্র পদার্থ পদার্থ বসনার নিকট কর্ণের বা সুগন্ধি ধরিলে যেমন উহাদের গুণের হয় না তজ্ঞপ জ্ঞানানক্ষয়ের চিদাৰক্ষয়ী नौनादक्तिष **শকাম চিত্রে** প্রতিফলিত

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে ঐ পরম ভাবে ভাবিতা গোণীগণকে মেট্রামর বা শঙ্খান্মর রূপ কাম আক্রমণ করিবে ইহা অভি অসম্ভব। শ্রীভগবানের দর্শনেই নিক্ষম ভাব প্রাপ্তি হয়। তাঁহার লীলা সহচরিগণকে কামে আক্রমণ করিবে ইহা অভি অসম্ভব।
শ্রীক্রমের দর্শন মাত্রেই যে কি অবস্থা প্রাপ্তি হয় তাহা শ্রীমন্তাগবতের ১০ম মন্তেই সেকলে আনিত্র পারিবেন। আনুরা লেখকেব বৈজ্ঞানিক তথ্যের শাস্ত্রামূগত্য পাইলাম না। নিঃ সং।

হয় না। এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারগণ নানবিধ দৃষ্টান্ত বারা বুঝাইয়া নিতেছেন—মানব, যদি অপ্রাকৃত মদনমোহন সেই জ্ঞানানক্ষম বৃক্ষাবন্চলের লীলা-সমুদ্রের তীরাভিমুখী হইছে চাপে, যদি অপ্রের বসসাগর সেই পরম প্রেমসম্পর শ্রীভগবানের হাজ-পরিহাস-সভাষণোদ্ভাসিত প্রশাস্ত-লীলা সমুদ্রের বণামাত্রও স্পর্ক বিভে ইচ্ছা কর, যদি জগদৈক-শরণ নিথিক তত্ত্বনির শ্রীভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে চাও—তবে প্রথমে মেন্ট্র অন্ত কর, যেষ প্রকৃতি প্রভাইরা ভত্ম কর, অবিভার অধিকার হইতে মুক্ত হও, তবে অপ্রসার হইও। কাম-মল-কল্বিত, বিষয়-বিষ-দ্বিত-চিত্ত লইয়া অথবা সামাত্র নায়ক-নায়িকার অভিনয়ের ভাব লইয়া এই অপ্রাক্ত চিন্তায় লীকা রসের খাস্থানন করিতে

যাইও না। আহেনী প্রকৃতি, মধুর লীলার কি
বুঝিবে? তাই শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণতৈভক্তদেব
বলিয়াছেন,—"শিশ্লোদরপরায়ণ কৃষ্ণ নাহি
পায়।" বেদ গান করিতেছেন,—"মা শিশ্ল
দেবাঃ।" *

ষত দিন প্রমাণুতে প্রমাণুতে আকর্ষণ থাকিবে, যত দিন সঙ্গোচন সম্প্রদারণশীল স্থাদেব থাকিবেন, তত্তদিন ইহারা দোললীলার জলস্ত প্রমাণ প্রদর্শন করিবেন। ষ্ঠান সমস্ত বিশ্ব এক মহান কেন্দ্র-মারুষ্ট হইয়া প্রীভগবানে প্রবেশ, করিবে—্যথন কেহু দেখিবার বুঝিবার থাকিবে না, তথনও তিনি ছলিবেন। দোলাই তাঁহার স্থাব। তিনি শচীর ছলাল, তিনি যুশোনার ছলাল, হিনি আবার নন্দ্র্লাল।

শ্রীগুরু ভজনা

ভজ গুরু অনুপম। প্রাণারাম প্রিয়তম॥ ভঙ্গ শুদ্ধপ্রোনন্দে, শ্রীগুরুণচ্চিদানন্দে, দিবানিশি জপ তাঁ'র মধুর শ্রীনাম॥ ধ্যানবোগে ধ্যান কর, কদে তাঁ'রে নিরম্ভর তাহাতে হইবে মহামায়ার বিরাম ॥ (নিজ্যশুদ্ধ নিরুপম তাঁ'র দিবা প্রোম ॥ ধোগাচার্যা শ্রীশ্রীমং জ্ঞানানন অবধৃত।

আত্মতত্ত্বজোন।

ভিনিদ্ধ তুমিত হৈছ এবে ভিরোধনি।
'অহং বন্ধান্মি' তত্ত্বের হ'তেছে ক্রেণ॥
ভিনি তুমি ভেদ শৃক্ত, কেহ নাই আমি ভিন্ন
একত্তে বছত্ত্ব এই আছে বিজ্ঞান॥

আছে বিনিধ প্রকার, খণে খণ অলম্বার, সকলই খণ বিকাশ হয় নির্বাচন ॥ রূপেগুণে বিভিন্নভা, বিকাশে বছর কথা, আত্মজানে একতত্ত্ব হয় নিরুপণ ॥ '(আত্মতত্ত্জানে হয় এক নিরুপণ) বোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ জ্ঞানানন্দ অবধুত।

C,f. + সামবেদ।—'শিল্লেন'—উপস্থেন, 'দিধ্যাস্ত'—ক্রীড়স্তি; ইতি "শিশ্লদেবাঃ' অব্যক্ষচারিণঃ। সম্পাদক। ও নমো ভগবতে নিত্যগোপালায় ।

<u>জীজীনিত্যপর্স্থ</u>

a١

সৰ্বধৰ্মসমন্বয়

মাসিক-পত্র।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্রাহ্মণকে একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইছে
পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসজে উপাসনা
করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকুত আত্মজ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই
একের 'সুরণ সর্বাত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্য
এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি
সকল স্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।"
[সর্বধর্মনির্গ্রসার,—১৪।৩।]

১ম বর্ষ। } শ্রীশ্রীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, জৈষ্ঠ। { ৫ম সংখ্যা।

গুরু ও গুরু-মাহাত্মা।

সদা ধ্যান কর শুরুদেবের মুরতি,

শ্রীপ্তরু সচিদানন্দ, জানেশ্বর জ্ঞানানন্দ,
সহস্রদলকমলে তাঁহার বসতি।
মুক্তির কারণ গুরু রুপাময় কল্পতরু,
শ্রীপ্তরু চরণে আছে অমলা ভকতি!
শুরুরাজ মহামন্ত্রে, আছে যার মতি,
পেয়েছে সেজন কত অন্তুত বিভূতি।
থোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ জ্ঞানানন্দ অবগ্রুত।

যোগাচার্য্য শ্রীপ্রীমন্থবর্ষ্ড ভুৱা শিলন্দ দেনেবের উপদেশাবনী।

(পুরু প্রকাশিতের পর।)

আমাতে গুণ-কর্ম সকল সুষ্প্তি-অবস্থায় ধাকে। সে অবস্থায় তাহারা আমাতে অব্যক্ত-ভাবে থাকে বলিয়া সে অবস্থায় আমি নিগুৰ নিজিম হই। সুষ্প্তি-অবস্থায় আমি বুঝিনা; সে অবস্থায় আমার নিজের অভিড প্র্যান্ত বুঝি না। জাগরণে নিজের অভিছ বোধ করিয়া থাকি। জ্বাগরণে আমি সগুণ-স্ক্রিয় হই। আমি স্মৃষ্টি-অবস্থায় যে নিগুণ-নিজ্ঞিয় হইয়া থাকি তাহা জাগরণেই বুঝিয়া থাকি। জাগরণে আমার সগুণ সক্রিয়াবস্থা। স্থতবাং আমার সুষ্প্তি এবং নিগুণ নিজিয়াবস্থা ৰঝিবার কারণ জাগ্রণ এবং সগুণ সক্রিয়াবস্থা। আমার ষ্ঠাপি জাগরণ এবং সপ্তণ সক্রিয়াবস্থা না হইত ভাহা হটলে আমি নিজ-সুষ্প্তি এবং নিত্তণ-নিজিয়াবস্থাও ব্ঝিডাম না! তাহা হটলে আমি নিগুণ নিজিয় হইতে পারি, তাহা इहेरल चामि 'स्यूशि' भक्त, 'निश्वं न' भक्त धरः 'নিজিফু' শব্দ প্রয়ন্ত কানিভাম না। ঐতি-বেদান্তামুদারে আমি-আত্মাই ব্রহ্ম। শ্রুতি ও বেদান্তাতুদারে আমি-মাত্মা বা ত্রন্ধ নিগুণ-নিচ্ছিয়। পুর্বেই বলা হইয়াছে আমি-আত্মার আমি-আত্মার নিগুণ-সঞ্জণ-সঞ্জিয়াবস্তাতেই নিজিয়াবস্থা ব্বিতে হয়। স্কুতরাং আমি-ব্ৰহ্মাত্মা 'নিতা-নিগু' "-নিজিয় নই। আমি-ব্ৰহ্মাত্মা হলপে নিগুণ-নিক্ৰিয় চইতাম তাহা হটলে আমি-ত্রনাত্মা আপনাকে নিগুণ-নিজিয় বলিয়া ৱ্ঝিডাম না। ভবে আমি-बक्षाचा नमरत्र नमरत्र निश्चर्ग-निक्तित्र दहे बढि।

আমি-ব্রহ্মাত্মা সময়ে সময়ে যে নিগুণ-নিজিয় হই ভাহা আমি-ব্ৰহ্মাত্মা ভাষার সক্রিয়াবস্থাতেই বুঝিয়া থাকি, অভএব বেদাংস্ক আমি-আত্মা-ব্ৰক্ষের নিগুণ-নিজ্ৰিয়ত্ব হইয়াছে ব্ৰিয়া আমি-আ্আ-ত্ৰন্মের সক্রিয়ত্বও স্বীকার করা হইয়াছে। কারণ পূর্বেই বৰা হইয়াছে আমি-আত্মা-ব্ৰহ্ম নিত্ত'-নিজিমাবস্থা ইইতে সগুণ-সক্রিয়াবস্থা হইলেই সেই আমি-আথা-ত্রন্ধ যে নিগুণ-নিজিয় ছিলান তাহা ্ববিতে পারি। ততএব আমি-আত্মা-এম নিগুৰ-নিজিয় শ্বীকার করিলে আমি-আঝা-বন্ধই সগুণ-সক্ৰিয় স্বীকার করিতে হয়।

আমি-অ'আ-ত্রন্ম নিত্য-সপ্তণ-সক্রিয়প্ত বলা যায় না। কারণ আমি-আআ-ব্রহ্ম সুষ্প্তিতেই নিগুণ -নিজিয় इडेग्रा থাকি। আত্মা-ব্ৰহ্ম জাগবণে সগুণ-সক্ৰিয়। আমার সুষ্থি অবস্থা বহুবার হইয়াছে ও হইবে। আমার জাগরণ হইয়াছে, অবস্থা বহুবার বহুবার **इटें** दि এখনও আমার এবং জাগরণ অবস্থা। আমার অনেকবার স্মৃস্থ অবস্থা হইয়াছে বলিয়া আমার অনেকবার নিগু প-নিজিয়াবস্থাও হইয়াছে। আমার অনেক্ৰাৰ গুৰুপ্তি অবস্থা হইৰে বলিয়া আমাৰ নিগুণ-নিজিয়াবস্থাও **অ**নেকবার व्यामात व्यत्तकवाव कागत्र व्यवहा इटेब्राट्ड বলিয়া আমার অনেকবার সপ্তণ-সক্রিয়াবস্থাও ্হইয়াছে। আমার অনেকবার জাগরণ অবস্থা ্ছইবে বলিয়া আমি অনেকবার সঞ্জনস্ক্রিয় ছইব। এ ন আমার ফাগরণ অবস্থা বলিয়া এখন আমি সঞ্জনস্ক্রিয়।

আমাতে গুণ কৰা না থাকিলে, আমি গুণী ও কৰ্মী না হইলে আমি কি প্ৰকাৱ হোহা আমি নিজেই বুঝিতে পারিভাম না।

আত্মজানী-আত্মাকে একসঙ্গে অংংকার-বিশিষ্ট এবং নিরংংকারী বলিতে পার না। কারণ অংংকারীর বিপরীত নিরংংকারী। কেইই একসঙ্গে জ্ঞানী এবং অজ্ঞানী হইতে পারে না; কেইই একসঙ্গে ভক্ত এবং অভক্ত ইইতে পারে না; কেইই একসঙ্গে পুরুষ প্রকৃতি হইতে পারে না।

"অংং ব্রহ্মান্সি" বোধই আত্মক্তান; "অংং ব্রহ্মান্সি" বোধই অবৈ চ-জ্ঞান। স্কুত্রাং আত্মজ্ঞানের, অবৈভজ্ঞানের সহিত অহংকারের সংস্থাব নাই বলিতে পার না।

যখন আমি "অংশ ব্রহ্মান্তি" বোধ করি না.
যখন আমি "শৈবোহহং" বোধ করি না, যখন
আমি "শিবোহহং" বোধ করি না, যখন আমি
"নিভ্যোহহং" "নিরঞ্জনাহহং" বোধ করি না,
যখন আমি সম্পূর্ণ নিগুণ-নিন্তিন্য হউ, তখনই
আমি নিরহংকার হই। ঐ প্রকার নিরহংকার
গুণাতীত।

আর্ক্ষান বশত: "অহং ব্রহামি" বোদ হইলে "আয়ুক্ষানে আয়া নিরহংকার হন" স্বীকার করা আর চলে কৈ ? অবৈ ভ্রমতে আয়ুক্তান বশত:ই "অহং ব্রহ্মামি" বোদ করা হয়। সেই অবৈ ভ্রমতেই আয়ুক্তান হইলে আয়া নিরহংকার হন। নিরহংকার আয়ার অহ কার থাকিতেই পারে না। অথবা অহংকার বিশিষ্ট আয়োর নি:হংকার থাকিতেই পারে না। আয়ুক্তানী অহংকারী এবং নিরহংকারী উভয়ই বলা বাইতে পারে লা। তাহা বলিতে পারা বাইলে সেই আত্মন্তঃনী আত্মাকে কেবল নিগুল-নিজিগ্ন বলাই বা ইেতেছে না কেন? তাহা হইলে তাঁহ কে নিগুল-নিজিগ্ন এবং সগুণ-সক্রিয় উভয়ুই বলা বাইতেছে না কেন?

স্থায়তঃ তাহা বলা বাইতে পারে না। কারণ অহংকার বাতীত আত্মা অরং আছেনও বোধ করিতে পারেন না, অহংকার বাতীত আমি-আত্মা "এহং ব্রহ্মাত্মি"ও বোধ করিতে পারি না। স্তরংং আত্মন্তানের বা অইত-জ্ঞানের সঙ্গে অহংকারের বিশেষ এবং স্নিষ্ট সম্বন্ধ আছে অংশুই স্বীকার করিতে হইবে।

তুমি জ্ঞানকে অবিস্থাই বল। আমরা অজ্ঞানকেও বিজা বলি, কারণ আমাদের মডে অজ্ঞানও জানিবার যোগা। অজ্ঞান জানিবার যোগ্য না হইলে অজ্ঞানে বীত্রাগ হইবে কেন ? আমাদের মতে জ্ঞানও বিষ্যা এবং অঞ্চানও বিছা। আন, অজ্ঞান উভয়ই বুঝিতে হয়। खट्य च्युक्कारनद (कांग मकन कुछ व्या च्युक्कारनद (म'र मकन ४७ ना इटेटन व्यक्तानरक दश्य, एक বা পরিত্যক্ষ্য বোধ হইতেই পারে না। বথার্থই যম্মি অজ্ঞান অবিদ্যা ইইড. ডাহা হইলে তাহাতে কাহার না বিরাগ থাকিত ? অবিভা অর্থে যাথ জানিতে পারা যায় না অথবা যাহা कानियांत्र चर्यांशा। राइटिड অহুবাগ আছে ভাহা ভূমি নিশ্চয় জান। ভাহা যদি না জানিতে, তাহা হইলে তাহাতে তোমার অমুরাগও থাকিত না। অন্নদ্বারা কুধা-নিবৃত্তি হয়, জল দ্বারা তৃষ্ণা-নিবৃত্তি হয়—থিনি জ্বানেন. তাঁহার কুধা বশতঃ মলে অমুরাগ হইয়া খাকে। তাঁহার তৃষ্ণ বশতঃ জনে অমুবাগ হইয়া থাকে।

আক্রানে কেবল কড় হাই আছে বলিতে পার না। আমাদের বিবেচনায় অক্সানে কড়তা এবং চেডনতা উভয়ই আছে। প্রান্তি, বেদান্ত প্রত্তি মতে কোন গুণ, কোঁন কর্ম না অক্টানের বিকাশ ? তুমি কি কর্মকে জড় বলিতে পার ? কর্ম প্রত্যক্ষই বুঝিতেছ; কর্ম জড় নিং; কর্ম চডন। অনেক শাল্পে ঐ কর্মকে ক্রিয়াশক্তিবলা হইয়াছে। শক্তি অবশ্যই অজড়া। অকডা বাহা, তাহা অবশ্যই চেহনা-বিশিষ্টা।

পৃথিবীতে আগমন-কালে পুদ্রক্তা প্রভৃতি সংশ্বে আদের না। পৃথিবী পরিত্যাগ করিবার সময়ে হাহারা সংক্ষে হায় না। সেই জন্ত ভাহাদের সহিত আমাদের নিত্য সম্বন্ধ ও নহে। ভাহারা গড়িত সামগ্রীর ন্তায় আমাদের কাছে থাকে। যিনি কোন সামগ্রী গছাইয়া রাথেন ভাহার গেই সামগ্রী প্রয়োজন ইইলেই তিনি গ্রহণ করিয়া থাকেন। আমরা যাহাদের পুদ্রক্তা প্রভৃতি বলি, প্রকৃত কথায় ভাহারা আমাদের নয়। ভাহারাও গচ্ছিত সামগ্রী। ভাহারা ঘাহার বাহণ করিয়া থাকেন।

পরমেশর ব্যতাত অক্ত কাহারও গহিত হল্পপি আমাদের নিত্যসম্বন্ধ হইতে তাহ। হইলে আমরা এক প্রকার পরমেশরকে ভূলিয়া যাইতাম, তাহা হইলে আর আমাদের মোহ এবং অহংকারের সীমা থাকিত না।

পুত্রকন্তা আমাদের পুর্বেও ছিলনা, পরেও থাকিবেনা। তাহারাও বাঁহ'র, আমরাও তাঁহার। সেই জন্ত তিনি কেবল তাহাদের এবং আমাদের প্রমান্ত্রীয় এবং প্রম্বর্। সেইজন্ত অভান্ত সমত বিশ্বত হইয়া, অনক্তগতি হইয়া কেবল তাঁহারই শ্রণাপন্ন হওয়া উচিত এবং নিয়ত—

"সর্বাধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং এজ। অহং যাং সর্বাপোত্যো মোক্ষিয্যামি মা ভচ"॥ এই শ্লোকটা শ্বরণ করা সর্বতোজাবে কর্ম্বর । এই শ্লোকে সম্পূর্ণ বিখাস এবং সম্পূর্ণ নির্ম্ভর স্থাচিত হইয়াছে।

সংসারে ষ্মপি নিভ্যক্রথশান্তি, নিভ্যমন্ত্রণ এবং নিত্যাভয় থাকিত ভাৱা হইলে জারও অধিক সংসারে অভিভূত হইতে হইত, ভাহা হইলে সংসারে অভিশয় লিপ্ত टर्रेड रहेड। সংসারের অনিতাতা ব্রিধার সংসারে থাকিয়া বহুলোক, বহুত্বংখ, বহুবিপদ, বছরোগ, বহু নির্যাতন, বহু তিরস্কার এবং বছ অবমাননা প্রভৃতি ভোগ করিতে হয়। সংসারের প্রতি যে প্রেম্ব তাহা মহাশোক, মহাগ্রংখ, মহা বিপ্দ. মহারোগ, মহানিধাতন, মহাতিরস্কার হল অবমাননার কারণ। কেবল পরংবন্ধ শ্রীক্লফের প্রতি যে প্রেম তাহাই নিতা-সুখ-শান্তির কারণ তাহাই নিত।মঙ্গলের কারণ, তাহাই স্থ-সরপ অবগত হইবার উজ कांत्र ।

যে ব্যক্তি সংসাবে থাকিয়াও ঈশবে অবিচলিত্বতি মতি বাধিতে পারেন তিনিই বীগভক্ত। ঈশবের সহিত্ই জীবের চিরসম্বন্ধ। নিজ মৃত্যুতে অথবা সংসাবের কাহারও মৃত্যুতে ভাঁহাদের সহিত কোন সম্বন্ধই থাকে না।

কোন অমুভৃতির বিষয় বাস্তবিক কেছ যদি
অমুভব করিয়া থাকেন, তাহা তিনি অমুভব
করেন নাই বলিয়া অক্ত কেছ বছ বাচনিক
প্রমাণ ও বৃক্তি দিলেও তাঁহার সেই অমুভৃত
বিষয় তিনি অমুভব করেন নাই, কথনই বোধ
করেন না। এক ব্যক্তির আত্মাহুভূতি হইলে
অক্ত কেছ নানা বাচনিক যুক্তি-প্রমাণ ছারা
উহোর আত্মাহুভূতি হয় নাই বলিলেও তাঁহার

ভাষা বিশাস ও ধাবণা হয় না। কোন বমণী
সন্তান প্রসব করিলে তাঁহার সেই সন্তানের
প্রতি অবশ্রুই বাৎসঙ্গা ভাব হইয়া থাকে। কেই
যদি নানা বাচনিক যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন
পূর্বক তাঁহাকে বলেন যে তাঁহার সেই প্রস্তুত
সন্তান তাঁহার নহে এবং তাঁহার সেই সন্তান
প্রতি বাৎসঙ্গ ভাবও নাই, সে কথা তিনি
কথনও বিশাস ধারণা করেন না। যাহার
নিশ্চমই গোপাল ক্ষেত্র প্রতি বাৎসঙ্গা-ভাব
হইয়াছে, কেই তাঁহার সেই ভাব অসত্য
বলিলেও তিনি তাহা বিশাস করেন না, তাহা
তাঁহার কথনই ধারণা হয় না।

١

ক্ষাবের প্রতি অত্যন্ত ভক্তি কিছা অত্যন্ত প্রেম থাকিলে তাঁহাকে দর্শন করা যায়। কাহারও কাহারও মতে ভ্রমবশতাই ঐ প্রকার দর্শন হইয়া থাকে। তাঁহাদের দেই ঈশর-দর্শন সম্বন্ধে আপত্তির প্রতিকুলে আপত্তি কহিয়া বলা হইতে পারে তুমি একটি গৃহের অস্থান্ত নানা প্রকার সামগ্রীর সব্দে ঈশবের অপরণ রূপ দর্শন কালে ভাহা তুমি অধীকার কি প্রকারে করিবে? ভোমার ঐ দর্শন হত্তপি ভ্রমাত্রক হয় ভাহা হইলে ই গৃহ, ঐ গৃহস্ত সমস্ত সামগ্রী ভোমার স্থল কড়দেহ এবং ভোমার অভিত্ত পর্যান্তই রা ভ্রমাত্রক হইবেনা কেন? ঐ প্রকার দর্শন সভা বলিয়াই বিশ্বাস করিতে হয়।

বিশাস ও নিজর উভয়ই অধীনভার জন্তর্গত। ভক্ত হইতে হইলে ঈখরের অধানই হইতে হয়। আপনাকে সম্যক্ষপ্রকারে ঈশ্বরাধীন বোধ হইলে কোন কুপ্রকৃতিরই অধীনতা শীকার করিতে হয় না। প্রকৃত ঈশ্বরাধীনই অধীন। মুদীন বিনি তিনি বিনয়ী এবং বিনয়। ভক্তের বহুভূষণের মধ্যে বিনয়, নম্রভা এবং দীনতাও তাঁহার ত্রিবিধ শ্রেষ্ঠ ভূষণ। •

পরমেখরের প্রতি কোন ভাবের সম্পূর্ণ ষাধিক্যের নামট মহাভাব। পরমেশ্বের প্রতি অতিশয় বাৎসলা ভাব ইটলে তাহাই বাৎসলা-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অভিশয় স্থা ভাব হইলে তাহাই সথ্য-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় মধ্রভাব হইলে তাহাই মহানার। পরমেশ্বরের **প্র**তি অভিশয় দারে ভাব হইলে ভাহাই দাস্ত-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় ভ্রাতভাব টেলে তাহাই ভ্রাত-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি **অতি**শয় **স্বস্তাব** হইলে ভাহাই স্বস্থ-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অভিশয় শক্রভাব হইলে তাহাই শক্র-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় কোন ভাব হইলেই ষাইতে পাবে। ভাগকেই মহাভাব বলা পর্মেখরের প্রতি বে কোন ভাব হয় তাহাই উত্তম ভাব, তাহাই পবিত্র ভাব, তাহাই বিশুদ্ধ ভাব, তাহাই দিব্যভাব এবং তাহাই পরম ভাব।

প্রমেশ্বরে প্রতি প্রেমাত্মক ভাবও হইতে পারে।
পারে এবং অপ্রেমাত্মক ভাবও হইতে পারে।
প্রেমাত্মক ভাব নানা প্রকার। প্রেমাত্মক
স্থ্যভাব, প্রেমাত্মক মধুরভাব, কথন কথনও
প্রেমাত্মক দান্তভাবও হয়। প্রেমাত্মক
অন্তান্ত ভাবও আছে। অপ্রেমাত্মক কেবল
শক্ত-ভাবকেই বলা ঘাইতে পারে।

প্রেমে যত নিষ্ঠা আছে তত অন্ত কিছুতেই নাই। ভদ্ধ-প্রেমিকের নিন্দ প্রেমাম্পদ ব্যতীত অন্ত কিছুই প্রীতিব সামগ্রী নহে। ভদ্ধ-প্রেমিকের সমস্তই তাঁধার নিন্দ প্রেমাম্পদের। তাঁধির ধন থাকিলে সে ধন তাঁধার প্রেমাম্পদের। তাঁহার সম্ভ্রম থাকিলে সে
সম্ভ্রম তাঁহার প্রেমাম্পদের। তাঁহার বিভাব্তি প্রভাত সমস্তই তাঁহার নিজপ্রেমাম্পদের বিবেচনা করেন। তিনি আপনার প্রাণ্ড আপনার বোধ করেন না, তিনি আপনাকেও আপনার বোধ করেন না, তিনি আপনাকেও নাজ প্রেমাম্পদের বিবেচনা করেন। সেইজ্লুই তাঁহার অহংকার এবং মমতা উভয়ই নাই। ভত্ত প্রেমিকের নিজ প্রেমাম্পদ্ ব্যতীত অন্ত কিছুহেই মমতা নাই। সেইজ্লুই তিনি অন্ত কিছুহেই মমতা নাই। সেইজ্লুই তিনি অন্ত কিছুহেই মমতা নাই। সেইজ্লুই তিনি অন্ত সম্বন্ধে নির্মাম নহেন। তাঁহাতে তাঁহার বিশেষ
মমতা। প্রকৃত কথায় শুদ্ধ প্রেমিকের জগবান
শীক্ষকের প্রতি প্রেম আছে। সেইজান্ত তাঁহার
সেই শীক্ষকের প্রতি বিশেষ মমতা।

বে প্রেম নিজ প্রেমাম্পদের প্রতি নিজ স্ব'র্থবশতঃ ফুরিত হয় না, তাহাই নিঃমার্থ-প্রেম, তাহাই ভদ্ধ-প্রেম, তাহাই পরম-প্রেম, তাহাই দিব্য-প্রেম। তাহা পর মধ্যর শ্রীক্রক্ষের প্রতি তাঁহার ফুরিত হইয়াছে বলিয়াই ভিনিধন্তা। কেই জন্তই িনি পরম শ্রমার পাত্র।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত তত্তাসাসন্দ দেবের কবিতাকুমুম-মালা।

निञ्ज कोनरन, विजन विशिदन,

সন্ধনে নির্জ্জনে, শ্রীংরি বিংরে। ভূধরে প্রান্তরে, গভীর সাগরে,

আছেন প্রস্তরে অন্তরে।
 বিহরে সভদ্ধ, হৃদয় মাঝারে।

₹

কাননে কাননে কর কেন তাঁ'র অবেষণ ? ধানিষোগে যোগী তাঁবে, হেবে ছদয়-মাঝারে, ভূমি ধ্যানযোগে তাঁ'রে ছদে কর দর্শন। গুরুষ রূপায় হয় প্রকৃত বিশুদ্ধ ধ্যান।

ভক্তিতে পাইতে পার তাঁবে হান্য মাঝাবে, বিন্দেন হিনি যে দ্বে, আছেন তব অন্তরে, অবহেন না থাকিলে কি পার বাঁচিবারে ?

শ্রামের কারনে সই এত যে লাঞ্না, তবু তাঁরে প্রাণ চায়, শোনে না সে মানা। ভূলে, গছে সে মামারে, ভূলিতে নারি তাঁহারে, যাতনা কত যে সই, তবু তাঁ'রে ভূলিনা। কেন যে ভূলিনা তাঁ'রে বুঝিতে পারিনা।

ব্যাকুল এ চিত তাঁহার কারণ ! কেমনে পাইব তাঁ'র দর্শন ?

সে বিনা সতত, কাঁদি অবিবন্ধ, স্বা ব্যাকুলিত ও পোড়া প্রাণ। বিষাদ-সাগ্রে ডুবে আছে সদা মন।

ফুণীতল সমীরণ অনল সমান ! ফুল শশ্ধর থেন কত ফ্রিয়মাণ ! ব্যাকুল অন্তরে বেন, বমুনা করে বোদন, বোদন করিছে ট কুল তরুগণ! বিষাদে পুড়েছে যেন ষমুনা পুলিন॥ স্থুপ নাই কুঞ্জবনে, স্থুপ নাই এ জীবনে, স্থিপণ মৃতপ্রায় সবে স্থুখন।!

R

কি কান্দ সন্ধনি । বাসে এ ছার গৃহেতে ? স্থামটাদ বিনা আর কি কান্দ দেহেতে ? দারুণ বিরহ আর পারিনা সহিতে ? বস্মতী বিধা হও প্রবেশি তেংমাতে !

¢

খ্যাষ্টাদ বিনা মম জীবনে কি প্রয়োজন ? হ'য়েছে জীবন বেন তুর্বহ বহন !

কেৰল বোদন সাব, কবি সুধু হাহাকাৰ, হোট সব শ্ব মেন সংসাব শ্বশন! গ্রাসিবারে চাতে, মুখ করিয়ে ব্যাদন!

পাষাণ হইতে কঠিন এ প্রাণ ! কুষ্ণবিনা ভাই আছে এত দিন ! জলে ভূবিলে ভূবি না, পুড়িতে চাহিলে পুড়িনা,

विशा जांत्र कि विद्युचना, विशि निमाक्त !

পরে কি হইবে যদি জানিতে পারিতে, পরিণাম চিন্তা করি কতেই কাঁদিতে। কিসে হ'বে পরিত্রাণ সভত ভাবিতে। ভাবিতে ভাবিতে তব ভক্তিবারি পেতে॥ হইও অমল মন,

সে সলিলে প্রকাশন, পাইতে নব জীবন ; হরি কি বুঝিতে, কগৰ-সাগরে ভার হ'ত না ডুবিতে। আছে কুবাসনা কত তোমার হাদয়ে !
কহ না কাহারে কভু সরমের ভয়ে !
অনেকে জানে স্ক্রন,
ভূমি অভি গুণবান,
অথচ আছে জীবন মদিন যে হ'ছে !
কর না যতন তবু ফেদিবারে ধুয়ে ।

છ

বাহ্যিক সৌনদর্যো ভূলে র'বে কত কাল ?
কবে হবে জ্ঞানোদয়,
হেরিবে সে রসময়,
বুনোময় ক'বে ভাবে হেরিবে কেবল ?

Q

এ দৈহ স্থন্দর র'বে চিরদিন
ক'রেছ কি মনে ?
অনিত্য এ দেহ—সৌন্দর্য্য ইহার—
বোধ হ'বে যবে, হবে সচেতন।
জানিবে ভখনি সকলি যে ভ্রম !
হ'বে জানোদয় শুদ্ধ মন প্রাণ॥

n

এ দেহ স্থন্দর আরো কত কাল র'বে ? যৌবনের পরে এ যে অক্সরুণ হ'বে ! মরিলে মৃত্তিকা হৈবে. এ সৌন্দর্য্য সব ষাবে, করু কেন সৌন্দর্য্যের অংংকার ভবে ? ভান না কি পঞ্চভুতে পঞ্চ মিশাবে ?

ভোমার যে অফুরাগ সংসারে কেবল।
ভাই মন ছির নহে এরপ চঞ্চল॥
ঘাহে মন ছির হয়,
চঞ্চলতা নাহি বস্তু,
ঘুচে বায় ভব-ভয়, চিন্ত হয় অম্ল,
এমন হরিব নাম রসনায় বল।

প্রীর নাম বলে হ'বে পবিত্র বে মন।
হরিনাম বলে হ'বে বিষয়ী প্রজন ॥
বিনয়ের বিনিময়ে পাবে যে রভন ।
যতন করিলে তাতে পা²বে হরিধন ॥
বিন ঃবহীন জন,
জানে না শাস্তি কেমন,
শাস্তি বিনা হরিধন মিলে না কথন।

শুদ্ধ শ্রেমের তুলনা সংসাবে কোথায় ?
সে প্রেম অমূল্য ধন সহজে কি পাওয়া যায় ?
সংগ্রেমিক একজন,
শুদ্ধ প্রেমের মহাজন,
শুদ্ধ কোণা হ'লে সেপ্রেম জগাই মাধাই পায়,
শুভি পাষণ্ডের মনে প্রেমোধয় হয়।

কৃষ্ণ প্রেমের ভিধারি সকলে কি হ'বে ? সে প্রেমধন কি সই সকলে বুবিবে ? সে প্রেম সামান্ত নয়, সহজে কি পাওয়া যায় ? শ্রীকৃষ্ণ সে প্রেমময়—
কৃষ্ণ ভঙ্গ, বিনা মৃলে সে প্রেম যে পাবে।

প্রথব-ভপন-ভাপে, কান্ত গোচারণে গেছে !
কেমনে মায়ের প্রাণে থৈগা ধ'রে ঘরে আতে ?
কঠিন প্রান্তরে কভ,
চরণে পাবে আঘাত,
মা—মা বোলে অবিরভ ব্যাকুল হইবে !
আমার বিহনে বাছা কভ যে কাঁদিবে !
২

ষাইৰ সেখানে আমি, যেথানে গেছে গোণাল। প্রাণ জুড়াব ডা'হ হেরে মুখ নরমল। আঞ্চলে নিব নবনী,
থাবে আমার নীলমণি,
কোলে এসে মা জননী বলিবে আমাবে,
ছদয়-মাঝারে তা'ৱে থোব গোপনে গোপনে,
দেখিতে দিব না কারে, নিজে হেরিব কেবল।

বীরদর্শে আ স অই বেণুকানন্দন,
ঘূর্নিত নয়নে জলে দীপ্ত-ছভাপন ।
ধুমুর্কাণ পোডে করে,
কাঁণে ধরা ছভ্জারে,
হেরে ভয়ে কাঁণে ক্রুগণ,
হেরি নাই কভু হেন মুরতি ভীষণ!
ভীষণ এ দৃষ্ঠ বিখে হেরেছে বৈ জন,
কেনেছে সে ত্রিভ্বন,
নহে বিখ ভয়হীন,
লামেছে ভাঁ'র শরণ, যিনি ভয়হীন।

কি হ'বে সামান্ত:রণে ?
সাজ সবে প্রাণপণে,
এ রণে কি হ'বে বল সাজ মহারণে,
যে রণে মরিবে ষভ চুষ্ট রিপুগণে।
বিবেক-কংচে অলবমা কর।
জ্ঞান-থড়ো ষড় রিপু কররে সংহার॥
হুর্ভেগ্য বৈরাগ্য-হুর্নে কর এসে বাস।
ভর নাই সেনাপতি নিজে কীর্ত্তিবাস॥
মনোক্ষেত্রে রক্ষাকর ক্ষত্তিরের ধর্ম।
সেই ধর্মে কর সবে বীরাচার কর্ম॥

ভূধরে একাকী কর সাধন ভন্দন, অনাহারে কতদিন, কর তুমি অবস্থান, ভথাপি ব'য়েছে তব প্রক্রের বদন। অ তে শক্তি বিনা হয় কি এমন ? ্হ'রে মহা ওপবিনী হ'রেছ তুমি বোগিনী, না জানি আনক্ষময়ী কর কার উপাদনা ? নাহি অংক আভরণ, বিচিত্ৰ চীক্ষ বসন, ধ্যানে মগ্ন পদ্মাসনে তুৰি পদ্মাসন, যোগিনীর বেশে কেন আছ তা' জানিনা।

আশার কথা।

(২য় সংখ্যায় প্রকাশিতের পর)

ভগবান! তুমি বত উৎকৃষ্ট দ্ৰবাই चार्यात्रत मां ना देवन, चार्या छान्निया शिष्या ভাহাকে ঠিক আমাদের মত অপকৃষ্ট করিয়া कडेवडे कडेव। धे एपथ ना. ट्रांबाव সাধের প্রেমের ধর্মের আরু কি তরবস্থা। ভোষার দোহাই দিয়া আৰু কি কাণ্ডট। না হইতেছে। তমি যাহা দিয়া গিয়াছিলে, আমরা ভাহার কভটুকু রাখিয়াছি? ভোমার क बार्कों कि कि निर्मा ७ हित्ति - भः यस्मद्र शतियर्छ আমরা কেমন ব্যক্তিচার-স্রোত চালাইয়াছি। তুমি সন্ত্যাস গ্রহণ করিয়া স্বীয় বিবাহিত পত্নীর পর্বান্ত ম্পদর্শন নাই : প্রমন্তক্তিমতী অশীতিবর্বদেশীয়৷ মাধ্বী দাসীর निकृष्ठे किका श्रद्धश क्यांच व्यवदार्थ ভোমার প্রিয়ন্তকে ভোট হরিদাসকে পরিবর্জন করিয়া যোষিৎসক্ষ সাধকের পক্ষে কিরূপ পরিং।জ্য ভাशंद विश्लेष्ट पृष्टांख ट्रांबा शिवां है ; आव আজ ভোমার দোহাট ছিয়া ভেক (সন্তাস) প্রহণ পর্বক শত শত লোক যোষিংসংসর্গ করত: ভোমার ধর্মের যাজন করিতেছে। ভূমি ভগবৎ-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া নাম করিছে, ভার এখন আমরা অবিস্থা-প্রেমে মত হইয়া লোক দেখান নাম সংকীর্ত্তন করিতেছি। ভূমি পিছু ফিরিভে না ফিরিভেই ভোমার ধর্মত ভালিয়া চুরিয়া অনেক উপধর্ণের स्क्रिक्विष्ट । ट्यामाय डेनाव मार्सक्नीन

মত কাটিয়া ছাটিয়া বহু সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়াছি। এমন করিয়া ভূপিয়'ছি বে ভূমি এখন আবার যদি নিবে এস, ভাহা হইলেও আর উহা ভোমার চিনিতেই পারিবে না। ভূমি স্বরং শিব-मिल्दा, कानी-मिल्दा मांशा कृष्टिशंह, धाराम ধাইয়াছ, আর আল কাল ভোমার অনেক দাসামুদাস ভোমার অপেকাও বড় হটয়াছেন; क्ति ना उँशिक्षा वरनन,--'भित आधारमञ श्वक्र-छाहे, कानी धामादनद वोषिनि :--ভাহাদের প্রসাদ খাইব কেন ?' হায় প্রভু! ত্মিও বোধ হয় এই সকল দেখিয়া অঞানিসর্জন করিতেছ। কিন্তু তা' করিলে কি হইবে ? আমাদের কার্যাই এই। বার বার তুমি আসিয়া ধর্ম সংস্থাপন করিয়া গিয়াছ. আর বার বার আমরা এইরূপ চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়াছি। তুমি শ্রীগোরাকরণে আসিয়া আমাদিগকে বে অমৃত-কল দিয়া গিয়াছিলে, আমরা ভা'র ত্বক মাত্র অবশিষ্ট রাথিয়াছি। চারিশত বৎসরের মধ্যে আম্যা কিরূপ কুভিছ বেথাইয়াছি, ভাষা ভ' ব্রিতে পারিতেছ। এখন শার কি হইবে ?—ভোমাকে আমরা বিশ্ৰাষ করিতে দিব না। আবার ভোষাকে धवाधारम चामित्व व्हेरव।

প্রথমেই বলা হইরাছে যে, কিছু দিন পূর্ব হইতে সর্বাদেশীর সাধ্যক্ষনপ্রণের বহুরে একটা

আকাজন কাগিয়াছে। ধর্মের প্রানি দর্শন করিয়া তাঁহারা কাতর প্রাণে শ্রীভগবানকে প্রাণে প্রাণে আহ্বান করিয়া বলিতেচেন.— "হে করুণানিধে! তুমি এস; তোমার প্রদত্ত দল্লা, জ্ঞান ও প্রেমের ধর্ম জীব গ্রহণ করিতে পারে নাই। অচিরকাল মধ্যেই তাহাদের স্বৰূপোলকল্পিত নায়াবিজ্ঞিত আবর্জনা মিশাইয়া ভোমার সেই কুপার দানকে এক কিন্তৃত্তিকাকার প্লার্থে পরিণ্ড করিয়াছে। অত থৰ এস জ্ঞানময় ৷ অজ্ঞ জীবকে আবার জানালোকে উদ্ভাসিত কর; এস দয়াল! তোমার ভ্রমান্ধ ভীবকে আবার হাতে ভোমার পুশ্পথের পথিক করিয়া দাও; এস প্রেমময় ! জীবের এই মরুভূমিতুলা শুদ্ধ প্লাথিত কর। ক্ষমতক আবার প্রেম-ব্যায় আমরা বড়ই চাপিত, তৃবিত ; তোমার আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি দেখাইয়া আমাদের ক্রদয়ের সন্তাপ প্রাণের তৃষা দুরীভূত কর। এ ধর্মবিপ্লবের যুগে তুমি স্বয়ং না আদিলে আর কেই ধর্ম সংস্থাপন করিতে পারিবে না। এবার আমরা সার্বজনীন উপার ধর্মমত উপদেশের জন্ম তোমাকে আহ্বান করিতেছি; কোন সম্প্রদায় বিশেষ বা প্রদেশ বিশেষের উপাষাগী কোন ধন্মত প্রচারের জম্ম নহে। ভূমি আসিয়া সর্কাধর্মের সামঞ্জন্ত বিধান করতঃ এমন একটি উদার যুগধর্ম সংস্থাপন কর, বাহার আশ্রান্তে সর্বাদেশীয় তোমার প্রেমিক ভক্তগণ সন্মিলিভ হইয়া ভোমার ভজন করত: তৃপ্তি-লাভ করিতে পারেন-" ভক্তগণের প্রাণের আহ্বানে ভক্ত-বৎসলের প্রাণ কাঁদিল; তি'ন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। এই যুগের উপযোগী, জীবের প্রাণের আকাজ্জার অহুরূপ 'নিত্যধর্ম' বা 'সর্বাধর্মসম্বন্ধ' সংস্থাপন **qy** তিনি বৎসর পূৰ্বে

জ্রীজ্রভানানন্দ মূর্ত্তি পরিগ্রহ পূর্বাক এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিলেন। আহ। त्म कि को दिव कि खड़िन ! मकन मझनानव भिक्तिमानन-विश्व कीटवंत कुःथ मुद कतिवात वर्ग, ভक्त गर्भत ভक्त-विद्यो किर्ताकर्म करा. তিনি তাহাদের দ্বাবে আসিয়া উপস্থিত हहें (जन। व्यः भ नयु, कना नयु, -- व्यश्जि-রসাম্বত-মূর্ত্তি স্বয়ং পূর্ণ 🛢 ভগবান পরিত্রা**ণের জন্ম পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন।** ইহা অপেকা জীবের আর ফি সৌভাগ্য হইছে পারে ? কোটি কোটি যুগ কঠোর তপস্তা করিয়া যোগী-অধিগণ গাঁগর দর্শন লাজ করিতে পারেন না, আজ অনায়াদে জীব সেই চিদাননা-স্বরূপ জ্ঞানানন্দ মূর্ত্তি দর্শন করিয়া কু চার্থ হইতে পারিবে। শর্ম ভাবের ভাবক, সর্বাধর্মের সারনির্ণয় ক**র্কা, সর্ববিত্তারের শ্রে**ষ্ঠ **অবতার** প্রিক্রিক্তানানন্দ ভগবান এই কলিংড. অতি চুর্মল জীবগণকে এককালীন দিলেন। পুর্বেষ যত অবভার আগিয়াছেন. কেহই একাণারে জ্ঞান ও প্রেমের এমন চরম সমাবেশ, সকল ভাবের এমন অপূর্ক্ত সংমিশ্রণ, সকল ধর্মমতে এমন উদার আন্তা দেখাইয়া যান নাই। শ্রীশঙ্কর আসিধা কেবল জ্ঞানপথের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; শ্রীগৌরাক্স আসিয়া কেবল ক্লফ্ড-ভক্তিরই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমার জ্ঞানাননে জ্ঞান যেমন প্রেমও তেমনই। ভাঁহার ক্ষণ-কথার আলেগচনায় তাঁহার যেরূপ ভারাবেশ ও তুই চকে গলা-যমুনার ক্রায় প্রেমাঞা বিগলিত হুইত, কালীনাম প্রসঙ্গেও তদ্ধপ; শিব, রাম, গৌরাল সকল প্রসঙ্গেই একই ভাব। এমন কি যিশু, মংখ্যদের প্রসঙ্গেও তাঁছার ঐরূপ ভাব আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। যে কেই তাঁহাকে দেখিয়াছেন বা তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন, ভিনিই

ত্র কথার যাথার্থ্য সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রাদান করিবেন। সকল ভাবের এক্না পূর্বতা পূর্ববভী কোন অবতারে লক্ষিত হয় না। এই বস্তুই তিনি পূর্ব এবং সর্বাবভারের শ্রেষ্ঠ। জীবের প্রতি ৫ত করণাও পূর্ববর্তী কোন অবভার করেন নাই। স্কলেই কোন না কোন রূপ কঠোর ভন্তন-প্রথার আদেশ করিয়াছেন। প্রেমের ঠাকুর শ্রীগৌরাঙ্গও তাঁহার ভক্তগণকে সন্ত্যাদের ও বৈরাধ্যাের অতিকঠোর নিয়ম সকল মানিয়া বাধ্য করিয়া গিয়াছেন। ছোট চলিতে হরিদাস অণীতিপরবৃদ্ধা পরমভক্তিমতী মাধবী দাসীর কাছে ভিক্ষা গ্রহণ করার জন্ম তিনি বলিগাছিলেন.--

"বৈরাগী হইয়া করে প্রকৃতি সম্ভাষণ।
অভংগর না হেরিব মুই উধার বদন।"
কেবল মুখে বলা নয়; কাজেও তিনি উঁহার
আর মুখ দর্শন করেন নাই এবং সেই ভ্রুথে
তাঁহার পরম ভক্ত ছোট হরিলাস ত্রিনেণীর জলে
ঝাঁণ দিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। এইরপ
কঠোর নিয়ম আজকাল কয়জন মানিয়া চলিতে
পারেন ? আমাদের মত তুর্বল-ছদয় জীবকে
নিষ্ঠা-ব্যাপারে এইরপ কঠোর নিয়ন মানিয়া
চলিতে কেই ষদি বলেন, ভবে আমরা নিশ্চয়ই
তাঁহার নিকট ইইতে শত সহল হস্ত দূরে পলায়ন

করি। তাঁগকৈ নিশ্চমই বলিয়া বদি,—
"কাজ নাই বাবা আমার ভজনসাধনে; আমি

এত কঠোর করিতে পারিব না।" আমাদের

ছর্দ্দশা দেখিয়াই প্রভ্ এবার অপার করণাভাণ্ডার
উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। আমার জ্ঞানানন্দের
কাছে কোন কঠোর ছিল না। ভবব্যাধি
প্রশামনের জন্ম তিনি আমাদিগকে কোন তিক্ত
ঔষধ থাইতে বেন নাই। তাঁগার কাছে আমরা
সান্দেশ রসগোলাই খাইয়াছি এবং তাহাই
ঔষধের কার্য্য করিয়াছে। সেই কর্মণাময়ের

এমনই কর্মণা যে তিনি ভক্তরণকে বলিতেন,—

"তোমরা। শত পার না
পার,—আমার উপার সাব

দেশ ভাই কলিহত জীব! এমন দমাল
ঠাকুর আর দেখিয়াছ কি? এমন আশার
বাণী আর কথন কেহ শুনাইয়াছেন কি?
এস ভাই, সেই পরমকারুণিক দ্যাবভার
ভ্রিভ্রিভানালভিকে-চরণে শরণ লও।
ভোমার কোনরূপ কঠোর করিতে হইবে না।
সেই দ্যার ঠা চুর কুপায় ভোমায় পার করিবেন।
ভোমার পক্ষে ইহা অপেক্ষা আশার কথা আর
কি আছে?

এল, এম, এদ্।

আদরের গোপাল।

আর বে প্রাণের নিত্য গোপাল,
আরবে যাত্মণি !
আনর ক'রে দেখব তোমার
টুক্টুকে মুখখানি ॥
রাঙ্গা মুখে মধুর হাসি
দেখ্ব প্রাণ ভ'রে।
আর দেশি বাপ, ধুলো ঝেডে
কোলে করি ভডারে॥

সোণার গোপাল তুইরে আমার
নয়নের মণি।
আই দেখ বাপ রাথিয়াছি
কত য়র ননী ॥
পরাণ ভ'রে খাও নবনী
যত তুমি পার।
অজ-গোপীর ঘরে ননী
কেন চুরি কয় ?

ভোমার কিসের অভাব আছে, ওবে বাছাধন! ভোমায় বলে ননীচোরা, অক্তায় বচন ॥ খনে বলে পাও নবনী ক্ষীর সর যত। ষেও না আর গোপীর ঘরে, থাক ভাল মত। चामत क'रत श्रांग रशांभारन বলছে কত রাণী। হেন ক'লে এল যত ব্রজের গোপিনী॥ ইহা দেখে চতুর গোপাল নিমিষে পালায় ৷ 'গোপাল, গোপাল' ডাকে রাণী, স্ভা নাই পায়॥ ত্রজ-গোপী বল্ছে,—'রাণি, নলিশ করি মোরা। কোথা চ'লে গেল ভোমার ছুষ্ট ননী-চোরা ॥ আমরা গোপাল ভালবাসি, কিন্তু শুন, রাণি ! অলকোতে খেয়ে আনে যত সর ননী॥ ধরতে নারি ডোমার গোপাল द्हे नित्तामि। विकामितन बरन,—'कि शी, কোথায় খেলাম ননী ?' नुकारेष त्राधि ननी, কেউ না জানে ভায়। ভোমার গোপাল কেমন ক'রে তাহার লাগাল পায় ? আমরা যত ত্রদ্ধ গোপী সদাই মরি ভরে।

কোন কাকেতে ননী চোৱা व्यदिनिद्य चरत्र ॥ গৃহ কাজ কি কর্ব বল, গোপাল, গোপাল মনে। এমন ছেলে আর দেখি নাই এই ত্রিভূবনে॥ তোমার গোপাল এম্নি ক'রে জালায় অবিরত। আমরা ত' মা, কুলবধু, সহিব বা কত। ভাল ক'রে শাসন ক'রে व'ला (भाभारमस्य । আর খেন না এমনি ক'রে ननी চুदि करदा। মার্তে মোর। বলি নাকো ভোমার বাছাধনে। এখন খেকে রাপা ভাল উচিত শাসনে॥ নতুবা দে কর্বে চুরি ৰসন ভূষণ। তোমারি ড' হবে রাণি, বিষম **সঞ্জন**॥ क्षांन खल लिएन वानि, **এমন शिवा (ছলে।** व्यामादमयं कीदम तभा ज्यान 'গোপাল, গোপাল' ব'লে॥ গোপালের মুখ দেখ্লে পরে সকল ভুলে ধাই। গোপাল-মুখে যত্ত শোভা ত্ৰিশগতে নাই॥ ননী থেতে বাবে গোপাল, যাক্না অবিরত। পাওয়াইব ক্ষীৰ নবনী

বাদরেডে কত॥

সোপনে ৰাইয়া গোপাল

ননী করে চুরি।
এই আপশোবে ডোমায় বাণি,
আমরা নালিশ করি।
নইলে কত ভালবাসি
ভোমার গোপালে।
কতই স্থুপাই যে মোরা
গোপালে হেরিলে॥
মের না, মের না, বাণি,
গোপাল মোদের প্রাণ।
করে করুক ননী চুরি,
থাক্ব দাবধান॥
গোপাল ত' মা, ভেলে মাহুষ,

তাইতে করে মানে মানে এরপ ব্যবহার ॥
নইলে ভামার 'নিত্য-গোগাল'
অকলক্ষ শনী।
সবাই ভা'রে ভালবাসে
যত ব্রজ্বাসী॥
গোপাল ভোমার সোণার ছেলে,
ভন নন্দরাণি!
কপাল গুলে পাইয়াছ
এমন গুলমণি॥
গোপাল মুখে মধুর হাসি
বড়ই ভালবাসি।
গোপাল ল'রে থাক সুথে,
আমরা এখন আদি॥

শ্রীবিনয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য। মাহিগঞ্জ, রঙ্গপুর।

পুৰ্ব্ধ-স্মৃতি।

এদ পূর্ব্ধ-শ্বৃতি! এদ; এদ, আমার মুখের জীবন্ত প্রতিমা! বিগত कीवटनद माकार मोर्वकछा ! निदां म-व्यापाटवत আশার দেউটা ! তুর্বহ গুরুভার লাঘবতা! এস পূৰ্ব্ব-শ্বৃতি! এস; এস শান্তিমরি সাম্বনাময়ি পূর্ব-শ্বতি! এস; এস আমার শোকের সাম্বনা, চু:থের অঞ্ধারা, বিরহের মিল্ন-আমাদ-মর্রাণ, এস পূর্বস্থৃতি! ৫স; ৫স মকুভূমির ক্ষীণ-স্রোত-Cत्रथा! अत्र मश्च क्ष्यरग्न श्चिश्च-ठ-मन-खोरनथ-এস মর্শ্ব-বেদনার অংশ-ভাগিনি! ভনা ! এস, আনন্দম্বি পূর্ব-স্বৃতি ! এস ; এস নিতাা ! এम निर्णानमयक्तभा ! विवर-पद्म-सप्तव मिनत्व অমিরধারা বর্ষণ করিয়া এস, পূর্বাস্থান্ডি! এস;

অনি বিমলানন্দ্রামিনি পূর্ব-মৃতি! প্রত্যেক নিজ্য-সেবক-স্বাহ্মে ভোমার মলল-অধিষ্ঠান ইউক! জীবন্দ্র আমরা ভোমার প্রাণাদে শ্রীনিজ্য-লীলা সম্ভোগ ক্রিয়া ধক্ত হই, কুতার্থ ইই।

পূর্কস্থতি! বঞ্চিত আমতা আজ ভোমার
কুয়ারে বাঞ্চিতের পদ-পদ্ধজ-রেণু বাঞা করিয়া
বসনাঞ্চল পাতিয়া আছি; তুমিও কি বঞ্চনা
করিবে? দীন আমরা—ভিপারী আমতা এ
কুর্দ্ধিনে ভোমার ছারেও কি উপেক্ষিত হইব ?
এস স্থপদে! এস বরদে! এস শান্তিমার,
অধ্যারি, আনক্ষমারি! নিভ্য-লীলা-বিজ্ঞিত
ভোমার ঐ উজ্জ্বল-মহিম্মায়ী মূর্ত্তি অবলোকন
করিয়া ভাপদার ক্ষমের সন্তাপ বিদ্যারিত করি।

পূর্বস্থৃতি! তুমি নিত্য-পদ-বেণ্-পার্বে পবিত্রতমা, পূণ্যতমা, পূণানন্দমনী ; তোমার বরাঙ্গের প্রতিত্রতমাণ, নিত্য-লীলা-বিমন্তিত । বঁ হাকে এক দিন স্থলে—সংস্থা, অন্তরে—বাহিরে, প্রত্যক্ষে—পরোক্ষে সংস্থাগ করিয়াছি, এস নিত্য-লীলাম্মি । আন্ধ তোমার ক্রপায় অন্তরে অন্তরে তাঁহাকে সংস্থাগ করিয়া বিরহ-সন্তাপ বিস্থান্ত করি !

ভূতীয়বার সাকুর দর্শনে ত্গলী যাইতেছি।
সালে —রঞ্জন বার। ইনি নৃতন যাইতেছেন।
শরকাল—অতি প্রত্যুবে তুইজনে শ্যা ত্যাগ
করিয়া ত্গলী অভিমূপে যাত্রা করিলাম;—
পদরজে। ইচ্ছা, কলনাদিনী আছ্বীর তীরে
ভীরে শরতের মনমুগ্রকর প্রাকৃতিক প্লীশোভা
দর্শন করিতে করিতে বাইব। হাওড়ার পূল পার
হইয়া তুইজনে গ্রাপ্তীত রোভ ধরিলাম।
একদিকে শারদ-শিশির-সিক্ত ধরিত্রীর শ্রামল
বসনাঞ্চল—অত্য দিকে গলিত-স্থব্বিৎ প্রাতঃস্থ্য-করোজ্জল স্থলা-মোক্লা-গলা-জলপ্রবিত।
—প্রকৃতির অলে গোলস্ব্যু ধরিতেতে ন।।

আমার ন্তন সঙ্গী অল্প দিন হইল একাণীধাম হইতে কলিকা । আসিয়াছেন।—ই।টিতে
অন্তান্ত আসানসোল হইতে কলিকাতা পদত্রজে
আসিয়াছেন। এ ধে ঠাকুরের অপ্রতিহত
আকর্ষণ-প্রভাব! ঠাকুর ! ধন্ত ভোমার
আকর্ষণী শক্তি!

করণা তে মার কোন পথ বিষে কোথা নিষে যায় কাহারে; সহসা বেথিফু, নয়ন মেলিয়া, এনেছ ভোমার হুয়ারে!

কেশিয় আসানসোল—আর কোথায় কলিকাতা। ভাগও আবার পদরকে। কালীঘাটের চিন্তাহরণ বাবু আবার এই নব সাধীটির আত্মীয়। ইনি চাক্রীর অনুসন্ধানে এথানে আদিয়াছেন। কে জানে এ জীলেবের থাস-দরবারে ইবার চাক্রী নির্দ্ধারিত হইয়া বহিয়াছে? চিন্তাহরণ বাবু ঠাকুরের একজন বিশিষ্ট ভক্ত; ভাহার বাজীতে অধিংকাশ সমন্ত্রই ধর্মকথা, বিশেষতঃ ঠাকুরের প্রশঙ্গ আলোচিত হইত। —রঞ্জন বাবু প্রথমে ঠাকুরের নাম প্রবণ করিলেন, পরের লীলা প্রবণ করিলেন; — ফল যাহা হইবার ভাহাই হইল। ঠাকুর অন্তরে আকর্ষণ করিলেন,—ইহারও ঠাকুর দর্শনে বিশেষ আগ্রহ জন্মিল। আর বেই শুনিলেন, আমি হললী যাইভেছি, তথনি আমার সঙ্গ লইলেন।

চুইন্ধনে মনের আনন্দে ঠাকুরের কথা কহিতে কহিতে পথ অভিক্রম করি:ত লাগিলাম। রাত্রি প্রায় ৮॥ • ঘটকার সময় হুগলীর শ্রীনিত্য-মঠে শ্রীনিজ্য-চরণ-সকাশে উপনীত হইলাম। আমি অলস,—জড়-পিগু; স্বপ্লেও ভাবি নাই, এই স্থলীর্ঘ ১৭।১৮ ক্রোশ পথ বিনাক্লেশে অভি-বাহন করিছে পারিব। কিন্তু হুগলী পাঁছছিয়া দেখিলাম, বিশুমাত্র ক্লেশ অন্তুত হইতেছে না। পাঠক! বলিতে পারেন, এ কাঁহার অন্তব্যপাব নিদর্শন!

তথন ঠাকু ক্মবের দরকা থোলা হইরাছে।
শরতের অকলঙ্ক পূর্ণচক্রের শোভাবেও মলিন
করিয়া, ভক্তবৃন্ধ-পরিবেষ্টিভ হইয়া ঠাকুর কথামৃত
বিতরণ করিতেছেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,
অকলঙ্ক পূর্ণচক্র তাহার পদ-নথরেরও তুল্য নহে,
—েগেই নথ-চক্র হইতে নিয়ত ভক্তি-স্থধা
বিনির্গত হইতেছে; ভক্তগণ সেই দেব-ছর্লভ
স্থা পান করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়া থাকেন।
ভক্তগণ নিবিষ্ট চিত্তে চিত্রপুত্তলিকাবং পলকবিহীননেত্রে ঐ অপরপ-ক্লপ-মাধুরী নিরীক্ষণ
করিতেছেন। কেহ কেহ বলেন, ভক্তবৃন্ধ
কথামৃত পান করিতেছিলেন। আমি বলি,

ভাহা নয়; ওরপ দেখিলে সমস্ত ইব্রিয় বে भिश्वित इटेश योष ! चनत्म शांदन चौथि छ'ति : ভাহারাও ঠিক স্ববলে নয়, কারণ স্ববলে থাকিলে ্পলক পড়িত। আইবি চ'টী সমস্ত ই'ল্ডায়ের সমস্ত শক্তি হরণ করিয়া, পরিশেষে নিজের অতীব খাভাবিক পণক পর্যান্ত ভূলিয়া ঐ সর্ব্যরপ-সার ত্রীনিত্য-গোপাল-মূর্ত্তি দর্শন করিতে থাকে। তখন প্রবণের প্রবণ-শক্তি থাকে না, নাসিকার ছাণ শক্তি জিহ্বার আস্থাদন-শক্তি থাকে না, ভুকের স্পর্ল-খ্রিক থাকে না : নেত্র সকল খ্রিক গ্রহণ করিয়া নিজে পঞ্জণ বলীয়ান হয়, ভাবশেষে পলক ভলিয়া ঐ মনন-মন্মণ রূপ দর্শন করিতে থাকে। তাই বলিভেছিলাম, ভক্তগণের ৰঝি কথামুভ পান করিবার অব্দর্হ ঘটিয়। উঠে নাই !

তুইজন নিঃশব্দে ঠাকুর খবে প্রবেশ করিয়া, ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলাম। কথামৃত্ত-স্রোতে ক্লেক্রে জন্ম বাধা পড়িল। ঠাকুর করণ-কোমল-কর্মে জ্বিজানা করিলেন, —"কে কে নুহন এদেছেন?"

বলিগারি—বিনয়ের পূর্ণ-আদর্শ ! 'এসেছেন'

—কেন ? 'এসেছে' বলিলে কি দোয হইত ?
দোব হইত বই কি ? দেব ! তুমিই না এক
দিন ধর্ম-ক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে অর্জ্জ্ন-রথে দাঁড়াইয়া
বলিয়াছিলে,—"মম বল্পাসুবর্তত্তে মসুবাাঃ
পার্থ ! সর্বাঃ—"এও ভোমার দোক শিক্ষার
আল !

রাম দাদা আমাদের আগমনবার্ত। পুর্বেট অবগত হটরাছিলেন; তিনি উত্তর করিলেন, —"কবিরাজ মহাশয়ের মাষ্টার আর উহার খুড়ভুত ভাই।"

"কৈ, মাষ্টার এনেছ? কৈ? আমার সামনে দাড়াও";—ঠাকুর প্রত্যেক অক্ষর সেহ-মধার সিঞ্চিত করিবা এই কথা করটি
বলিলেন। জানিনা মর্গেকত মুখ, মুক্তিতে
কত আনন্দ! প্রীশ্রীদেবের এই অমিয় সিঞ্চিতবাণী আমার প্রাণে যে আনন্দের ধারা বর্ষণ
করিতেছিল, আমার এ কুদ্র লেখনী ভাষা
প্রকাশ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। তুর্ভাগ্য আমরা
—তাই আজ্ব এ স্বর্গাতীত মুখে বঞ্চিত! অাম আনন্দোৎকুস-মুগ্ধ-হাদয়ে সম্পূর্ণে দাঁড়াইলাম।
তিনি আবার সেইক্ল জেহপুর্ণ করে আনাদের
শারীরিক এবং পারিবারিক ফলল জিজ্ঞানা
করিয়া আহারাদির সংবাদ জানিতে চাহিলেন।
আমি বলিলাম,—"পথে জলহোগ
হইরাতে।"

ঠাকুর একটি ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন,— "এনের আহারের বন্দোবস্ত ক'রে দাও, যদি এনের কোন আপত্তি ক না ধাকে।"

জাভিত্ত সহস্কে ঠাকুর আলোচনা করিতেছিলেন; পুনর্কার ভাহার **আলোচনা**র প্রবৃত্ত ब्हेटनन् । অপক্ষভেদ্ধে চতর্কর্ণের দোষ-গুণ-বিষয়ে শান্তোক্ত বুক্তিপ্রমাণ উদ্ভত করিয়া বলিভেছিলেন। হিন্দুর কোন শাস্ত্রে कांन वर्ग प्रवस्त्र कि कि मांवर्षण वर्गित चारह, ভাগ খোক উদ্ধৃত করিয়া অনুসূত্র বলিভে লাগিলেন। মনে হটল বেন, সমগ্র শাস্ত্র-ভাগ্রার তাঁহার সন্মুখে উন্মুক্ত রহিয়াছে—তিনি আবশ্রক অমুযায়ী এক একথানি গ্ৰন্থ হইতে স্নোকগুলি একটা স্লোক বলিয়া বাইভেছেন। এক -- गरक मरक भारत्य नाम ;-- व्यक्ताइहि পর্বাস্ত वान पिएटिंडरइ ना। चलान এहे चहुड শাস্ত্র-জান, অভাবনীয় স্থভি-শক্তি, অগাৰ

পাণ্ডিভ্যের একত্রে বিদ্রুত্ত সমাবেশ দেখিয়া স্থান্ডিভ হইতে লাগিলেন! বাণি-বন্দিত! এ পাণ্ডিভ্য ভোমাতেই সম্ভয়। আর ভোমাতে অসম্ভবই বা কি ? বাহার করণা-কণা লাভ করিয়া পঙ্গু গিরিলজ্বনে সমর্থ হয়,—মহামুর্থ পণ্ডিভশিবোমণি হয়, বছ-শাক্ত হইতে বহু শ্লোক আর্ভি করা তাঁহার নিকট অতি সামান্ত মাত্র!

আর একটা কথা বলিজেভ্লিয়া গিয়াছি।
সঙ্গী —রঞ্জন বাব যথন ঠাকুর খরে প্রবেশ
করিলেন, তথন দেখিলেন,—পালজোপরি
বালে-সোপাল্য-মূর্ত্তি বালক-মভাবের
বশবর্তী ইইয়া স্বীয় পদ-পঙ্কজ দোলাইতেছেন।
দেখিবা মাত্রই তিনি বিস্ময়-বিমৃত্ ইইয়া সেলেন,
—প্রণাম করিতে ভূলিয়া গেলেন। পরমৃত্তেই
অভ্যাশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন! তিনি বিস্মিত নেত্রে

ধেধিলেন, আর বালগোণাল মূর্ত্তি নাই—তৎস্থালে দংল্র-স্থ্যস্কাণ জ্ঞালিত্য-সোপালে পালকোপতি পলাসন-সমাসীন! — বঞ্চন বাবু অন্তবে অন্তবে বেশ বুঝিলেন, তাঁহার চাক্রী ঠিক হট্যা গিয়াছে।

কোন ভব্ৰু আমার নিকট থেদ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"মাষ্টার! কেমন লোক নিয়ে এ:সছ । প্রণাম ক'ব্তে জানে না"। ভর্মা করি তিনি এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তাঁহার প্রশ্নে সহত্তর লাভ করিবেন।)

কথা প্রসঙ্গে রাত্র দ্বিপ্রহর অভিত হইল;
ঠাকুর ভক্তগণের বিপ্রামের সময় অবগত হইয়া
বলিলেন,—"এখন বিপ্রাম করা ভাল।"
ভক্তগণ একে একে প্রণামান্তর বাহিরে চলিয়া
আসিলেন। (জন্মণ:)
শ্রীউপেক্সনার্থ পাল।

ক্রইদাস।

ব্ৰহ্মচারী শিষ্য গুরু শ্রীরামানদের এক हिल्ला वार्यानमी धारम রাগানন্দ প্রভূর **मिट मगरा जाया। उक्तारी उपयुक्त खब्द এ**ভগবানের 1 শহা সহিত উপহক্ত **অভিন্ন-ভাবে কির্**রণে গুরু-দেবা कविटङ रुग्न, किन्नर्ग-"मर्कयः धन्नरव मर्थाए--" এই मरहन সাধন করিতে হয়, ভাহা ব্রহ্মচারী বেশ ব্রিয়া ব্ৰদ্যবাদী चारम्रम किरमन। श्वक्रदशर्वत প্রভার মৃষ্ট-ভিকা করিয়া আনিয়া ভৰারা श्वक्र-रमवा कदिए इस । उक्कारीय নিষ্ঠা 🕏 खिक (मधिश मुद्धे इरेश (कान এक धनी তাঁহাকে মৃষ্টি ভিকা ত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট প্রভাহ 'সিধা' লইতে অমুবোধ করেন। ব্ৰহাটী গুৰুর আদেশ না থাকায় কিছুতেই ভাৰতে সক্ষত হইলেন না। মনের

গুরুর আদেশ পালন করিতে লাগিলেন।
রামানন্দ প্রভু সেই ভিক্লালন দ্রবাদিয়ারা
ইইদেবের ভোগ দিয়া উভয়ে প্রেনাদ পান।
একদিন অভিশ্ব বড় বৃষ্টির অন্ত ব্রহ্মানরী
মৃষ্টি-ভিক্লা করা অভিশ্ব অস্থবিধা দেখিয়া, সেই
ধনীর নিকট হইতে 'সিধা' লইয়া গুরুদেবের
নিকট উপস্থিত করিলেন। রামানন্দ প্রভু পূর্ব্ব
পূর্বে দনের মত ঐ দ্রব্যগুলি রক্তন হইলে পর,
ইইদেবকে নিবেদন কলিতে বলিয়া প্রাণের মধ্যে
কি বেন এক অশান্তি অম্ভব করিতে লাগিপেন; ইইক্ বিকাশ দেখিতে পাইলেন না। কারণ
বৃন্ধিতে না পারিয়া, ব্যাকুল হইয়া শিষ্যকে
কিজাসা করিলেন,—"বৎস, আজ ভিক্লাদ্রব্য
কেথার পাইয়াছ ?"

' শিষ্য মন্তক অবনত করিয়া নিজ অপরাধ

ত্বীকার করিলেন। রামানক কিছু কট হট্যা

ক্তিলেন,—"কেন, আমি ত' পু:র্কাই ভোমাকে
কোন 'বিষয়ী'র গৃতে স্থুল-ভিক্ষা করিতে বারণ
করিয়াতি।

'বিষয়ীর আর খাইলে মলিন হয় মন। মলিন্মন হই∰ে নহে কুফোর স্বরণ॥' ঞীনীচেঃ ভাঃ।

"উদাসীন, ত্যাগী ও সন্নাগীর মৃষ্টি ভিশা ব্যক্তীত আর কিছুতেই অধিকার নাই। ইহা ছাড়া আর যাহা বাজ্ঞা করিবে, তাহাতেই সর্পত্ন নষ্ট হইবে। আমি তোমাকে এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিয়া দিয়াছি, কিন্তু তথাপি তুমি আমার কথা শুন নাই; অতএব আমার বাক্য অবহেলা করায় ভোমার পাপ হইয়াছে এবং ভাহার ফলে ভোমাকে পর জন্মে অতি নীচ কুলে জন্ম লাইতে হইবে।"

ু ব্রহ্মচারী অবনত সম্ভবে গুরুদেবের অভিশাপ স্বীকার করিলেন। পিতা মাতা যে সন্তানকে বিশেষ ভাল বাদেন, বিভালমের শিক্ষক যে ছাত্রটীকে অধিক মেহ করেন, সর্বাদাই ভাষাকে চক্ষের উপর রাখিতে চান; সামাক্ত দোষ দেখিতে পাইলেই তৎক্ষণাং উহা সংশোধন করিয়া পুত্র বা ছাত্রটাকে ভাল করিবার চেষ্টা করেন। গুরুদের আঞা শিয়ের ছঙ বিধান করিয়া সেই (মতেরই দিলেন ৷ আর শিষ্যও জগৎকে শিকা দিলেন (व. '@क-ভिक्क' এकी भीशिक वाशित नरह---আত্মসমর্পণ একটি সামাপ্ত বিধয় নহে। বাঁহার হত্তে দেহ-মন-প্রাণ-আত্মা সমর্পণ করা হইয়াছে, ভাষার কার্যে আবার বিচার কি ? অধিকারই ৰা কোথায় ? ডিনি ঐ গুলি লইয়া বাহা ইচ্ছা পারেন। লভ্য বস্ত 'প্রীগুরু' ও ক্রিডে 🗬 ভগৰান ;—কুণণের মত যতক্ষণ সঞ্চিত অর্থে হস্তকেপ না হয়, ভতকণ ভাহার ব্যাকুল হইবার কোনই কারণ থাকে না। গুলা অভিশাপে ব্ৰহ্মচারী এমন কিছুই বুঝিলেন না যে, ভিনি গুরু-সেবায় বঞ্চিত ১ইবেন অথ গ শ্রী ভগবান-স্মৃতি লোপ হটবে; স্মৃতরাং স্মবোধ স্থাল সন্তানের ভাষ নিজের গুরুদত্ত দণ্ড অবনত মস্তকে স্বীকার কারলেন। শ্রীভগবছ বিচ্ট ভক্রগণের একমাত্র সেই ধনে বঞ্জ না **২ইলে ভক্তগণ কোন** অবস্থাতেই বিচলিত হন না। ভক্তচ্ডামণি প্রহলান শ্রীভগবানের নিকট এই প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন ;-- "দ্যাময় 1 প্রাণবল্লভ! বে কোন ঘৌনিতেই জন্ম গ্রহণ করি না কেন.— কীট প্রস্কুইয়াই তোমার জগতে কেন, ভাহাতে অসম্ভোষ নাই; কেবল একটা কুপাশীব্বাদ কর যেন সকল অবস্থাতেই তো**মার** চরণে অটগভক্তি থাকে।"

ব্ৰহ্মচানী অবশিষ্ট গুরুদেবায় জীবন অভিবাহত ক্রিয়া করিলেন। (FE397) গুরুশাপের জন্ম প্রজ্মে তাঁহার এক চর্মকারের (মু'চর) ঘরে জন হটল। গুরু-রুপায় ফলে তিনি 'জাতিমার' হইয়া গুরু-দেবার জনিলেন। জনা-মাত্র প্রবিজনার সমস্ত কথা হইল—সময়ে শ্রীভগবন্ধজির হুইল। শ্রীপ্রক্রেরণ হুইতে বিভিন্ন হুইয়াছেন,— প্ৰীপ্ৰক্ষেৰায় ব্ৰিণ্ড হুইয়াছেন, এ**ই চিন্তায়** প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

শিশু মাতার তান-হ্ম পান করে না।
পিতামাতা কত চেটা করিলেন কিন্ত কিছুতেই
শিশু তান খায় না; কেবল কাঁদিতে লাগিল।
পুত্রের মললাকান্দ্রী পিতা কর্ত্তবাহেরেদে, ভাষের
মর্য্যালা রাখিতে অতি প্রিয় পুত্রকেও সময়ে
সময়ে কঠোর শান্তি দেন বটে কিন্তু পুত্রের
মুখের দিকে ভাকাইয়া প্রাণ ফাটিয়া বায়। গুরু

রামানন্দ অগতের শিক্ষার জন্ম প্রিয় শিষ্যকৈ ফঠোর দণ্ড দিয়'ছেন বটে কিন্তু করুণায় প্রাণ ব্যাকুল হটয়া রহিয়'ছে;— এক্ষচ'নীকে চক্ষের অন্তরাল করিতে পাবেন নাই। শিশুর পিতা চন্দ্রকারও মহাপুণাবান সল্লেহ নাই, নতুবা তাঁহার গৃহে এমন শুরুভক্ত হরিভক্ত পুত্র জন্ম গ্রহণ করিবে কেন? গোগত্রই মহাত্মারা বে সে ঘরে জন্মগ্রহণ করেন না।

চন্দ্রকার শিশুর অবস্থা দেখিয়া অতিশয় ভীত ও বাাকুস হইয়া অন্তিদ্রে স্থামীঞ্জির আশ্রমে গিয়া কাতরভাবে শিশুটীর অবস্থা আনাইলেন। শুনিবা মাত্র রামানন্দ প্রভুব স্মরণ হইল যে এই শিশুটী তাহার প্রিয় শিষ্য ব্রহ্মচারী।

গুরুভ ক্রিব শিংশর সংস্থার দেখিয়া স্বামী জির বড়ই কট হইল ;—ভাবিলেন, 'হায় আমি কি অসায় করিয়াতি ! লঘু পাপে গুরু দণ্ড দিহাতি: আমার এমন শিষের একটা পাপ ক্ষা করি নাই! কেন আমার এমন যো হ ছইয়াভিল ? আমি কেন কুকৰ্ম্ম এয়ন কবিলাম !' এই হু:খ চিন্তা কবিতে কবিতে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। কিছু ভাব সম্বরণ করিয়া, মনের ভাব গোপন ক 'বহা কহিলেন ;—"ভোমার বাড়ী চর্ম্মকারকে কোথায় ? ভোমার পুত্রের কি হটরাছে? চৰ, আমি দেখিয়া আসি। ভয় কি ? কে:ন চিন্তা নাই। ছেলে ভাল হইয়া যাইবে।"

বাধানক প্রভুৱ কথা শুনিয়া চর্ম্মকার অভিশয় কৃষ্টিত হইয়া হাত যোড় করিয়া কহিল; — "সে কি প্রভু! আপনি আমার হবে যাবেন কি ? আমি বে অপ্রভাচামার।"

বামীজি কহিলেন,—"তা'তে দোষ কি ? পরের উপকার করিলে শ্রীভগবান তুই হ'ন। চল, আমি ভোমার বাড়ী সাইব।" এই

বলিয়া রামানন্দ প্রভু সেই চর্মকারের সভে কাঁহার বাড়ী গিয়া শিশুকে দেখিলেন। প্রভুকে দেখিবামাত্র শিশু,—নব মেঘের দিকে চাত্তক পাথির মত, হারান ধনের দিকে দরিজের মতে, —এক দুষ্টে প্রভুৱ দিকে চাহিয়া হহিল: নুরন ধারায় বক্ষ ভাগিয়া ঘাইতে লাগিল; ৰুক বেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল; ভাষার অভাবে মনের ভাব মুখে প্রকাশ করিতে পারিল না। স্বামীঞ শিশুর ভাব দেখিয়া প্রাণে বড়ই কট পাইলেন ! শিশুর মথি'য় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন,— অনেক আখাস দিয়া কহিলেন,—"ভয় কি বংস! শ্রীভগবান ভোষাকে অবশ্য দ্বা কবিবেন।" এই বলিয়া শিশুর কর্ণে মহ'মন্ত্র ৫ দান করিয়া আশ্রমে চলিয়া গেলেন। শিশু মুম্ব হুটুল। ক্ৰমে বালকোলাদি অভিক্ৰম করিয়া শিশু পূর্ণ বয়স্ত হটল। ভক্তিশুদ্দীও শুকু প্ৰেম্ব শশ্ধৱের স্থায় দিন দিন বহিছে इहेश (महे ভाइट इत्य विधिकांत कतिकात। ख्क्यत हमाकात-कृष्ण खमा श्रद्ध किहिशाहान. সতগং জা ীয় বাবসা অবস্থন করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতে লাগিলেন। প্রভাহ ব্দোড়া পাচুকা প্রস্তুত করেন;—এক ক্লোড়া শ্রীভগবানের যে কোন ভক্তকে দান করেন: আর এক ভোড়া বিক্রয় করিয়া সংসাংযাতা নিৰ্কাহ করেন। যে কোন ভক্তের জুভা ভৈয়ার ও মেরামত প্রভৃতি করিয়া ছন্নভাবে ভক্তমেরা করিতে লাগিলেন। ক্রেমে আত্মীয় কট্রন্থ প্রভৃতির নিকট হইতে দুরে গিরা, একটি নির্দ্ধন স্থানে একথানি কুটীর প্রস্তুত করিয়া, ভথায় গোপনে একটা 'শালগ্ৰাম' স্থাপন করিয়া সেংগ করিতে লাগিলেন। লোক সম'লে নাম হইল "ক³দাস"। আমাদের ঠাকুরের ভক্তগুলি প্ৰায় সকলেই "ব্যয় ভদ্য ধ্যুপ্ৰণ।" क्रदेशांग्य त्म विश्व इंदि। महत्वा-

"কষ্টে হুটে জীবিকা চালায় কোন মতে। কোন দিন উপবাদ হয় না মিলাতে॥"

(ভক্তমাল)।

. ভথাপি হহিসেবা ছাড়িবার নয়,—ঠিক বটে এ ব্যাপারটা 'তথ্য ইকু চর্বন'।

ফুটদান জীরাম-মত্রে দীক্ষিত। তাঁহার ইটম্র্ডি দয়ার নিধি জীরামচক্র ছল্মবেশ ধরিয়া, একটা স্পর্নমিন হাতে করিয়া ফুটদাসের কুটারে উপস্থিত। প্রিয় ভক্তকে ডাকিয়া বলিকেন,—"হাঁহে বাপু, ডোমার বড় কটু! দিনগাত্রি পরিশ্রম করিয়াও সংসার চালাইতে পার না। ডোমার কট্ট দেখিয়া আমার বড় হংথ হইয়াছে। ডোমাকে আর কট্ট পাইডে হইবে না, এই স্পর্ণ মনি লও। যে কোন লোহে ইহা স্পর্শ করাইবে ভাহা ডংক্ষণাং স্বর্ণ হইবে।"

ভক্তবর জিজাসা করিলেন,—"আপনি কে ?"
আগন্তক বলিলেন,—"আমি ভোমারই
ইউনেব।"

রুইদাস হাসিয়া বলিলেন,—"মহাশ্য়, আমাকে বঞ্চনা করিবেন না। আপুনি যদি সভ্য সভাই স্পর্শমণি আনিয়া থাকেন, ভাগ হইলে কি আমি ভূলিব ? আপুনি যদি আমার ইইদেব হ'ন, ভবে আমাকে আপুনার "নিভামুন্তি" দেখান ছেখি।"

ছন্মবেশী ক্ষতিলংসের একটী লোহমর যত্ত্রে সেই মণি স্পর্শ করাইয়া স্থা করিলেন। ভক্তুবর ভাহাতেও ভূলিলেন না; বরং "হার হার" করিয়া উঠিলেন; একটু কুদ্ধ ইইয়া বলিলেন,— "মহাশয়! আপনি কি অভায় করিলেন! কি বছনী আমার জীবনোপায়; আপনি উগকে নষ্ট করিলেন! আমি ওরূপ অর্থ চাই না; ওরূপ অর্থে মাসুষের রজোগুণ বৃদ্ধি হইয়া ভাহার সর্বানাশ করে; আমি আপনার ও অর্থ চাই না; আপনার ধন আপনি কইয়া কান।"
ধন্ত কাইবাস! ধন্ত তেনিয়া উপেকা! ধন্ত
তোমার প্রত্যাহার! যে নিডানিক্স-রক্ষাকরের
সন্ধান পাইয়াছে, প্রেমানক্স-ম্পর্মণি যা'র
"লৌহময় দেহকে কাঞ্চন" করিয়াছে, সে কি
আর তৃক্ত পার্থিব হত্তের দিকে দৃক্পাত করে?
সময়ং নিডানক্সরক্ষাকরও তাহাকে অন্ত রক্ষ
দিরা ভূলাইতে পারেন না। রক্ত ও' দুরের
কথা, অন্ত সিদ্ধিও তা'র কাছে তুক্ত!

আগন্তক বলিলেন,—"গত্য সতাই আমি তোমার ইইদেব। তুমি আগে এই মণি লণ্ড, পরে আমি অরপ মুর্ত্তি দেখাইব।" ভক্তবর ভুলবার পাত্র নহেন; মনে করিলেন এ বুঝি একটা নৃতন পরকা। আমার ক্ষম মাণকে ভুলাইবার জন্ত এ মণি-সমন্তা বুঝি অবিভারেণীর ছলনা! তিনি কিছুতেই সম্মত না হই হা আগন্তকে বিদায় করিয়া দিলেন। কিন্তু বিদায় করিলে কি হয়? ভক্তপ্রাণ, দয়ার নিধি ভক্তের ভংগনা ভন্তিতেও যে বড় ভাগবাসেন। তার উপর আবার দেহযাত্রার জন্ত ভক্তের কষ্ট! ঠাকুর গোলন বটে, কিন্তু ভালবাতের কষ্ট ! ঠাকুর গোলন বটে, কিন্তু সম্বতিক দিয়া গোলেন।

কিছুদিন পরে আবার শেই ছন্মবেশে আদিয়া কইশাদকে জিজ্ঞাদা করিলেন,— "হাঁতে! আমি ভোমাকে এমন বস্তু দিলাম, তথাপি তুমি কট পাইতেছ? কই, দে মণি কই ?"

রুইদাস ইাদিয়া বলিকেন,—"মগালয়! ঠাকুরের রুপায় আপনি আম'কে ভূগাইতে পারিবেন না; আমি বেশ আছি; কে বলিন আমার কট়? ঐ আপনার মণি চালে শুলিয়া রাখিয়াছি, লায়া স্থান; ঐ প্রপ্তি আমি চাই না, মণিও আমি চাই না; অঞ্জ কাহাকেও দিন।" ঠকুর বলিলেন,—"বাপু হে, কেন জনর্থক কট পাও ? কিছু জ্বী সভোগ কর ! আছো, মনি না লও, লইও না; প্রভাহ ভোমার শাল্ঞাম ঠাকুরের বিছানার ভলে পাচ্টী মোহর থাকিবে ভাহাভেই ভোমার ঠাকুরের সেবা করিও।"

এটাও দৈব ছগনা ভাবিয়া ভক্ত বলিলেন,

— "না মহাশয়! আমার ওসব কিছুই চাই
না। আপনি অন্ত কাহারও কাছে যান।
আমি বেশ আছি, আমার কোন কট নাই।"

ঠাকুর হারিলেন। কৃইদাদের সঙ্কল্ল দেখিয়া প্রস্থান ক্রিলেন।

প্রদিন প্রা ঃকালে ক্রইদাস দেখিলেন শালগ্রাম ঠাকুরের শ্বাতিলে ৫টা মোনর রহিয়াছে। বড়ই বিহত হইয়া নোহর কর্মী-দুবে ফেলিয়া দিলেন। জমনি নির্গজ্ঞ ঠ কুর্মী আবার সেই ছল্মবেশে আদিয়া উপত্তিও। ফুইদাসের তুই হাত ধরিয়া বলিলেন,—"বংস! তোমার কন্তে আমার বড়ই কন্ত হইয়াছে। ডুমি কেন ইচ্ছা করিয়া কন্ত পাইভেছ ? পার্শনিনা লও, লইও না; কিন্ত তুমি আমাকে শপ্র করিয়া বল যে, প্রভাহ ঐ বে পাঁচটী মেশ্রুর পাইবে, ডুদারা শালগ্রাম ঠাকুরের সেবা করিবে।"

সংধু কহিলেন,—"মহাশয়! সংগ্ৰু কিয়া বশুন আপনি কে? আমার জন্ম আপনি এত ব্যাকুল কেন ?"

ছলবেশী ঠাকুর বলিলেন,—"বংদ! দুং সভাই আমি থোমার ইউদেব রামচন্দ।" এই বলিরা ভক্তকে শুরূপ মূর্ত্তি নবচুর্বাদল্যামরূপ দেখাইরা অন্তর্হিত হইলেন। অপূর্বআলোকক-অন্সন্ধোতি, দাধু পার্থিব দেহে সুফু করিতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ নিম্পদ্দ ও আনশুক্ত হইরা বাঠবং ছির হইরা বহিলেন।

সংজ্ঞালাভ করিয়া ভূমিতে পঞ্জিয়া উচ্চৈম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন; কাতর ংইয়া কত কথা বলিতে লাগিলেন; কভ শ্রীমূথের আঞ্চা অবহেলা করিরাছেল আপনাকে অপরাধী মনে করিয়া কত অনুতাপ করিছে লাগিলেন; খেরে অবিখাসী বলিয়া আপনাকে কত ধিকার দিতে লাগিলেন। কিছু পরে ভাবতরক শান্ত হইলে. স্থির কবিলেন, ঠাকুবের দত্ত মোহৰ সেবার শৃত্যকা বৃদ্ধি কংবেন। অন্সর শ্রীমন্সির, নাট মন্দির প্রভৃতি প্রস্তুত হইন ; ভোগরাগের বিশেষ: ঝুবছা হইল; নৈতাগীত মহোৎসৰ যথানী ভি সম্পন্ন হউতে লাগিল; হত্তিজ্ঞগণের সমাগমে, হরিক্থালালে সাধর আনন্দের উৎস ছটিল—প্রেমের বস্তা वश्टिङ मिन ।

অতঃপর কানী' নামে কোন এক বাজ-মহিণী বছকাল হইতে সদগুরুর অসুস্থান ক্রিভেছিলেন। বহু চেষ্টাতেও তাঁধার ইচ্ছামত श्वक नांड इम्र नाहे। एक क्रुटेशात्मव क्था গুনিয়া ভিনি এক দিন এই সাধুকে দর্শন করিতে আসিলেন। সাধুকে দেখিবামাত্র সাধুর চঃগে 'রাণী' আত্মবিক্রয় করিলেন: স্থির করিলেন. তাঁগর নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ করিবেন। মহিষীর সংকল্প শুনিয়া নৈষ্ঠিক আহ্মণ পণ্ডিত ও বাণীজিব পার্থিব আখ্মীয়বজন 'হাঁ ই।' করিয়া উঠিলেন। কুইদাস মুচির অম্পৃত্য প্রভৃতি কত যুক্তি দেখান হইল! রাজমহিধী তাহাদের সমস্ত তর্ক খণ্ডন বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিলেন, বে "বিভামদ, জাতী-মভিমান প্রভৃতি সংস্কার শ্ৰীভগবান লাভ হয় না। শ্ৰীভগৰ'নের (य कूरन हे समा शहर क्यान ना (क्या, তিনি অতি বিশুদ্ধ-পর্ম পবিত্র; বাঁহার ভাগন

প্রভিত পাবনের বাসস্থান, তিনি কথনই অস্পুখ্র হটতে পারেন না; হরিভক্ত যে জাতাই ২উন, তিনি গুরুষানীয়; তিনিই ভুগন পাবন।" এইরপ যুক্তিজালে ঐ অভক্তগুলিকে নিরস্ত ক্রিয়া, রাজমুহিষী সগর্কে কুইদাসকে গুরুত্ব চয়ণে আত্মোৎসর্গ বরণ করিয়া ভাঁহার क्तिएन। नगरत महा छन्यून পড़िয়া গেল। অনন্তর ভক্তমহিমা প্রচার করিবার জ্বন্ত শ্রীভগবান এক থেলা আরম্ভ করিলেন। শ্বাজমহিবী এক দিন গুরুদেবকে আপন বাঙী আনিয়া ভোজন কথাইতে ইচ্ছা কুরিলেন। निर्मिष्टे मित्न क्रहेमांमरक छ त्महे महत्र चात्रछ কয়েকজন ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিলেন। সকলে ममर्वि इंडेटन दांगीकि এक श्राक्तिराहे मकरनद স্থান করিলেন: কুইদাসও সেই পংক্তিতে বসিলেন। ব্রাহ্মণগণ মহাবিপদে পড়িলেন; **∸রাজমহিবীর ভা**য়ে প্রাপ্তা কিছু বলিছে না কুইদাসের নিক্ট হইতে দূরে গিয়া বসিলেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা নেথানে যান **८ नहें थार**ने इंटिंग के देशांग ! আবার সরিয়া যান,---আবার দেখেন পালে রুইদাস! অবশেষে নিভাস্ত নিরুপায় হইয়া বান্ধণগণ অগভা ভোজন করিতে বসিলেন এদিকে

ভোজনান্তে রাণী জি তাঁহায় স্বৰ্ণ-সংহাদনে ব্ৰাইয়া নিজ হলে চামৰ ব্ৰেম করিতে লাগিলেন। বিপ্রগণ অবাক রাণীপির কাও দেখিতে দেখিতে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। কুইছাসের ছেছে অপূর্ব বিফুন্স্যোতি প্রকাশ হটল। ব্রাহ্মণগণ স্পাষ্ট দেখিলেন, সাধুর ক্ষম্মে একটা যজোপবীত বিংয়াছে । কিন্তু ভালা হইলে কি এইবে ? -- "ধন বিভা কুল আর মহত্ত বৌধন"--অবিভা রাণীর এই পঞ্চ কুমারের হস্ত হইতে না পাইলে ত বৈকুণ্ঠ-গোলকের পথ চিনিবার যো নাই! স্বয়ং শ্রীভগবান সন্মুখে হইলেও জীব তাঁহাকে চিনিতে পাৱে না। —বার ধন সেই চেনে! রাজমহি**রী প্রা**ণ ভরিয়া গুরুসেরা করিলেন এবং জীবনের শেষ ক্ষ্টী দিন গুরুদেবের সভিত ভজনানন্দে জীবন সার্থিক করিয়া প্রমায় শেবে নিত্যধামে গমন পূর্ব্বক ঐত্তিরুদেবের **बे** दर्शाविद्यात হই য়া নিতালেবার ভিথক श्हेरलन। एक अर्थुर्स গুরুভক্ত সাধুবর! আর প্রম শ্রহ্মামনী রাজ্মহিষী! क्रशा कदियां अ व्यथमतक दर्गमादम् हत्रभृति দানে কভার্থ কর। শ্রীসভানাথ বিশ্বাস।

সমাধি।

কাঁদিতে কাঁদিতে আদিয়াছি আজি সেই 'মনোহর' পুরে !
সমাধি বাঁহার বভু নাহি হয়,
তাঁরি সমাধির ঘারে !
হেথায় আবেশে বিভোর যোগেশ,
সমাধিমণন হ'য়েই ভাবাবেশ;

অথবা হেথায় আছে অবশেষ থেথাকার যাবা ভাই রে; নিভ্য যাহা ভাই পিয়াছে চশিয়া সে অমৃতদিল্প-পারে!

* প্রীশ্রীগুরুদেবের সর্বপ্রথম তিরোভাব-উৎসব-দিবলে তাঁহার সমাধি-মন্দির দর্শনে । (দেশক) কেন প্রবোধ না মানে হান্য বে,

অপ্রশ কাঁপিছে নয়নে;

মনে হয় মোর সবি সমাপন,

স্থাপ্ত-সমাধি শ্বনে!

হেরি শত প্রাতা মোর কত সাজে,
আজি ব্যন্ত স্বাই শত কাজে,

মোর হাদি মাঝে কি বে ব্যথা বাজে

কহি কা'রে এই শ্মাণানে!

(আমি) জোড়ি হু'টা কর আছি দাঁড়াইরে

শান্ত অবশ চরণে!

ভোজন-আর্ভি-শঙ্খ-ঘণ্টা

বাঞ্জিয়া উঠিল যবে.

দিক পৃরিল রবে।
কবিতে হে প্রভূ ডোমার সন্ধান,
আজিকার এই মহা অনুষ্ঠান.

ধুপ-চন্দন-কুস্থম-স্থ্ৰাসে

পুৰিয়া ভোমায় হে ভূষা মহান্! थश हहेर छदि। "কয় গুরু কয়" ববেতে ভূবন ভরিল ঘকত সবে! (খাজি) চকিতে হর্ষে ইইয়া আকুল সমূপে হেৰি কাঁহাবে !--হারায়েছি ব'লে হইরা বাাকুল थ् किछिहिन वैशित ! প্রভু হাসিয়া কহিলা,—"মুগ্ধ ওরে, আছি আমি সারা বিশ্বটী থিরে, প্রকৃতির শত শোভার মাঝারে थूं किश भारेवि त्यादव"! আজি আদ্ধ পাইল দিব্য নয়ন দেবভার শুভ বরে! তোমারে খুঁ বিয়া পাইছ ঠাকুর, ভোমারি সমাধি-ছারে !

बीक्नदक्षम द्राप्त ।

শ্রীশ্রীগৌরাদ্বিধুর্জয়তি।

মা হারা সন্তান।

আমার একলা ভেড়ে দিয়ে কোথার পুকালে
মা ? আমি যে ভয়ে সারা হ'লাম ! বেদিকে
ভাকাই সেই দিকেই যে নিরাশা! আপন
ভেবে, কুড়াইবার স্থান ভেবে যা'কে ধরি, সেই ু
যে আমাকে পর ভেবে দুর ক'রে দেয়।
কোথাও ভো অথ পাই না মা ! যথন রজনীর
আরাণার ভেদ করিনা পুর্বাকালে লোভিতর্ব
কাল্যব্য দেখা দেন, তাহার প্রীমুখকান্তি দেখিয়া
স্থান করে আলা করি। মনে কর, ইনি বুঝি

আমার স্থাধের সংবাদ লইরা আসিয়াছেন। তুমি বুঝি ইহার মধ্যে বসিয়া আছে। এখনি আমাকে কোলে লইবে। তাই কত নতৃক্ষ নয়নে চেয়ে থাকি। ক্রমে ঐ লোহিড বালস্ব্যা যে মধ্যাক্ষ গগনে উপস্থিত; কিন্তু মা ভোমায় দেখা ভো পেলাম না ? এখন বে ববি আমার প্রতি বড় বাগ ক'বে ভাকাইভেছেন, জার বে ভগনের পানে ভাকা'তে পারি না; চক্ষু বে আলে গেল মা। ঐ বে ভাক্স দেখ্ভ দেখ্ভ দেখ্ভ দেখ্ভ

পশ্চিম আকাশে গিয়া আবার মৃত্র মৃত্ হাস্ছেন। ভবে কি মা তোমার দেখা পাব ? কৈ তাতো নয়, উনি যে আমার ছুৱাশা দেখে উপহাসের হাসি হেসে পুক ইলেন!

তোমার দেখা কোথার পাব মা ? ফুটস্ত মল্লিকা ফুলে, কৈাকিলের কুজনে, শশধরের সদা মুখে, স্থলিগ্ধ সাধ্য সমীরণে হাসিমাথা ভোমাকে কত খুঁজিলাম মা! তবু তো দেখা ना । অভ্ৰভেদী হিমাচল- বিখরে, कंत्र-कृत-नातिनी-नतीभूनितन, कुछ भूगा छोर्थि, ভোষার দেখা পাব ব'লে গিয়া, শেষে বে হলাম মা! উত্তাল-ভরক-সমাকুল অকুল সাগরের পানে কত আকুল প্রাণে চেয়ে इहेनाम ; क्विन क्विमांत (मथा भार वरन। মা৷ সে অকুলেও তো ভূমি আমায় কোলে নিলেনা! আমি তোমার অবোধ ছেলে; না বুঝে যদি কোনও অপরাধ ক'রে থাকি, ভাই व'रन कि मां! व्यामारक कांकी निरम् अमन ক'রে লুকিয়ে থাক্তে আছে ? বেলা গেল मा। এकदात (मथा माछ। औ (मथ मा! পশ্চিম আকাশে বোর মেঘ উঠেছে; পুণিবী चक्र ∻ाद्र पूर्व शिना। त्मरचत्र कि अवन-टेडवर গৰ্জন! কি ভয়াবহ অশনিপাত ! আর যে কিছ দেখতে পাইনা, মা! বুক চুড়্ চুড়্ কর্ছে; শরীর যে অবশ হচ্ছে, প্রতিপদে যে পা ভেকে পড়ছে, কার কাছে या'व मा ? कोशांव मां एका मा ? मा इ'दब कुर्वन (इटनटक अपन क'ट्र जब (मथाक् रकन मां ?

সন্মুখে নিবিজ্ বন। ঐ গুন মা। কত ৰাৰ ভালক ভাক্ছে আৰু বুঝি আ মাৱ প্ৰাণ যাৱ মা। ঐ যে একটা আলোক দেখা বাছে। ৰয়ামিয়ি। তুমি কি এ বোব বিপদে আমাকে বাঁচাৰে মা? ঐ বে, আলোকে একটা মন্দির দেখা বংকে, মা এইবার বুঝি বাঁচলাম, এবার একটু আশ্রয় পেয়েছি। এমন অম্ভুড মন্দির তো কথনও দেখি নাই। পাচটী খার কি वहर ! मकन श्वनिष्ट (व हिम्बन ! अहे পাঁচটী দাব ছাড়া আবৰ কত ছোট ছোট দাব খোলা আছে, এই মন্দিরে কি তুমি আছু মা ? ঐ বে আমার মত তোমার কভ মন্দিরের ভিতর ভোষায় ডাক্ছে, मति !! मिन्दित मत्या कि ज्ञानका (नाजा ! ইন্ধন বিহীন এমন তেল:-পুঞ্জ-মগ্নিতো কথনও ८एथि नारे। चारलाटक दय वन चारला करत्रहरू. মা৷ বুহৎ পঞ্চবাবের উপর কি লেখা মা? আহা! অক্রগুলি কি ফুলর ! মা! আমাকে र्यम मिनादा आत्मह, जर्द । अक्वांत मक्न मिक ভাল করে দেখি; বদি ভাগ্য গুণে ভোমার সাক্ষাৎ পাই মা। ছার গুলির উপরে "শাক্ত", "শৈব", "গাণপত্যা," "সৌর" ও **बहे मक्न भक्त (नर्श) (कन मा १ ३४) छ। न** এক প্রাণম্ভ মর্মার প্রাস্তর এক গ্রান্থ বলে ধারণ কবিয়া আছে কেন মা ? গ্রহণ্ডলির আয়তন কি বৃহৎ। অবিশ্রাস্ত শত স**হ**স্র বৎসর অনর্গল পাঠ করিয়াও যে শেষ করা যায় না মা। **८२ ए. पर्यन, जाशम, निशम, श्रदान,** কোরাণ ও বাইবেল প্রভৃতি শীগ্রন্থ রহিয়াছেন। কভ সুর, অসুর, কিয়র, যক্ষ, রক্ষ সিন্ধ, চারণ, মুনি ও ঋষি দিবানিশি গ্রন্থভাল পাঠ করিয়া ভোমারই মহিমা देक করিতেছেন। কিন্তু মা! ভমি লো এখানেও আমাকে দেখা দিলে না? শাস্ত্রই যে তোমার মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিছে প্রাপ্ত হইল। মা! তুমি কোণার একবার আমার বলে দাও। আমি ভোমার গুণখোষ বিচার করিতে চাই না মা! আমি চাই ভোষাকে। আৰাকে क्लिक मां! मामि (व म'लाम (शा!

এ মান্দাবের আলোকে কেন পতকের মত পুড়ে মরতে এলাম মা! আমি বে আঁধারে ভোমা ক ডেকে অনেক আশায় বক বেংছিলাম। এখানে এদে আমার বে আরও ভয় হচ্ছে,— **क्यमा शटक ! मा श्रा कर वर्ष को किছू कोन को देना में कहा मां को न** মন্দির থেকে আমাকে টেনে বাহির কর।

যুদ্দিরে যা'রা র'য়েছে, ভা'রা যে আমাকে পাঁচ দিকে টেনে মেরে ফেলে মা! আমি যে আর টানাটানিতে বাচি না। তোমাকে গুঁজতে এসে শেষে কি এই হ'লো! মা! আ!মি হোমার বেদবেদান্ত দেখুতে আসি নাই; আমি দেখতে চাই কেবল ভোমাকে। ভাই বলি মা! দয়া ক'রে একবার দেখা দাও। আমার সকে এমন বর্ছ কেন মা ? সময় সময় মনে হয় বুঝি ভোমার দেখা পেলাম। আবার ভথনই এমনই লুকাও যে মনে আর আশা হয় না যে ভোমার দেখা পা'ব।

कार्ड चार्नक (प्रथ्नाम। (कर আৰার চু:খ দেখে একটু চু:খ প্রকাশ করিল। কেহ বা আমাকে কাতর দেখে চুটা মিষ্টকথা . বলিল। কি করি; ভাহাদের সঙ্গে সম্ম পাড়া শেম। কাহাকেও বন্ধু, কাহাকেও ন্ত্ৰী, কাহাকেও পুত্ৰ বলিয়া জানিলাম, ভাহাদের

সঙ্গে একটু মাধা মাধিও করিলাম, মন একটা বৈ ভো ছটা নয়। ভাই মা! মনের বারে থরচে ভোমাকেও ভুলিলাম। এলে'ভ্লোছে পড়ে আমি পাঁচ জনের মধ্যে একজন হ'লাম। তো আমার হ'ত ধরা নয়।

"কাল কর্ছে ফ্লেরে বাস, বাড়ছে বেম म'रलद (कॅ।एनं।" भदीरत उक्तरम खदा दार्कका (एथा मिल। कर्रतानन मन्ती ज़ड প্রপাক-শব্ধির জ্রাস ২ইল ৷ দেহের আর তাদুশ বল নাই, অথ উপার্জনের আর 神 1 এগন বডো যা'দের আপন ভেবে কত সাধের পাঁতাইয়াছি, তাহারা এখন ফিবে তাকায় না। কভ ছক্ৰিক বলে; সময় সময় বলে, "বুড়ে।" गत्न वाहि, भारत कडकान (हानादि १ এই छ। মা সংসার! আগে চিনিতে পারি নাই; এখন চিংনছি। ছুই দিন বেঁচে থাকিলে চিনিব। তাই বলি মা! আমাকে ছর্নিপাকে ফেলে আর কত হুঃথ দিবে ?

(ক্রমশঃ)

ভক্ত-কুপা-ভিক্ শ্ৰীমধিনী কুমার বসু।

প্রীতির জন্ম

"—ভন্মিন প্রীতিশ্বৎকার্যদাধনঞ্চ ধর্ম্ম—" মন্তদৃক্ প্রাচীন আর্যাঞ্চিগণ ছডি সুক্ষ বিশ্বৰণ কণালীছাৱা মনস্তাবের চুক্ত সংস্থা-িচয়ের সরল অধীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। ্সের্ব সুধীমাংদা জগতের আর কুতাপি লুষ্ট গাচরীভূত হয় না। কাৰ্য্য-কাৰণ-সম্বদ্ধ-বোধে তাঁহারা অন্তর্জগতের প্রভ্যেক ভাবের— প্রতি অবস্থারই জন্ত-জনকত্ব শুধ্যবস্থাপিত ক্রিয়া রাখিয়'চেন। স্প্রাসন্ধ সাহিত্যাদর্পণকার ভাব'কেই নির্ব্বিকার চিত্তের প্রথম বিজিয়া निःर्ह्रन কবিয়াছেন। মনোভাড়িতের প্রথম স্পন্দন—'ভাব'ই আদি ছন্দ। বেদাত্তের বিশাল উংদে ভাবের মূল 'কারণ' অবেষণ করিতে গিয়া আমরা পরা-পঞ্চত্তী-

ৰধ্যম!-বৈধনী চতুৰ্বিধ ভাবসমী মূৰ্ত্তি দৰ্শন করি।—দে মূৰ্ত্তি— "ব্ৰহ্ম-হৈতক্ত-মীড়ে"—। ম'ধুৰ্যোর দিকে ত 'ভাব'ই সৰ্বন্ত

—"বে ধন ভোমারে দিব সেই ধন ভূমি"— 'ভাব' ধনীভূত হইলে 'প্রেম,' প্রেমের 'প্রীতি'। প্রীতি-প্রদূল নিৰ্য্য স ক্রেমময় রসিকেন্দ্র চূড়াম্পি নিত্য গৌর-রুঞ্চ 'প্রীতি'র জনক দ্বিতীয় আর কে হইতে পারে <u>গ</u> এবং সেই প্রীভির দেবভার নিধাম 'সেবা'ই প্রীতির 'ছন্ত'—'কার্যা'। এই সেবা শৌদ্রদান্ত मग्लाद' श्रीहाक নভে। কিন্ত 'স এব দর্শন কহিয়া সেই প্রাণপ্রতিমার প্রীতির জ্ঞা আতাবলিদান মাত্র। ত্রন্থারে চরম পরিণতি ও अविकिश्वि । भुटानव क्या नरह, टे-राश्चव क्या नरह, ক্ষতিয়ের জন্ত নতে, এক মহানু বন্ধণ্য বিরাটের জন্ম করিতে হইবে। একদল প্রান্ধণ চাই। ব্রাহ্মণ সৃষ্টি করিতে আত্মান্ততির মহাহোম ব্রহ্মণেরে নৈক্ষরালাভ করিতে প্রোম্বর । কর্মের যাহা কিছ প্রয়োজন,—উহার স্বতন্ত্র ও স্বাধীন প্রয়োজনীয়ভা নাই। বন্ধণ্যে অভ্যাত আদর্শে পৌছিতে না পারিয়া বাঁচানা এট ইইয়া অধঃপত্তিত হইবেন তাঁগোৱাই শ্রেষ্ট্র হন ক্ষতীয়াছি হইবেন !

বশিষ্টের প্রতিদ্বন্দী বিশ্বামিত্র এবং ভ্রষ্ট-उन्नण (जानां हार्ग कविष्मत छन । অপরাপর বৰ্ণ সম্বন্ধেও সেই কথা। खगुरे ব্রহ্মণে র হটক কি ক্জিয়াদির শ্রুই হটক, কৰ্ম ত বিগক্তি হইবে। য়ুই করিহেই (ক্ৰ প্রকাশ কর না. ষতই **বৈরাগ্য** `কেন করিতেই इहरव । প্রদর্শন কর না কর্মত ভোখার বৈরাগ্য মর্কটবৈৰাগ্য মাজ। ন্ত্র-ন বাষণ-কৃষ্ণস্থা অর্জ্নকেও এই কৃদ্র-হৃদয়-ভাগে কবিয়া ৰোৱ কৰ্শ্বে **क्षिक्र** নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। তুমি আমি কোন

ছার্! আর আলুপ্রথকনা করিওনা!---"কৈবাং মাশ্বগম"—তুমি যে পৃথার সন্তান। জননীর কথা, জননীর ব্যথা, জননীর ভর্মণা সব কি ভুলিয়া গেলে ?—"উত্তিষ্ঠত কাঞ্ড প্রাপ্য বরান্নিবোধত"—উঠ, মোহনিদ্রার কাল-শ্যা ভ্যাগ কর, নিত্যরূপী প্রমাত্মগুরুকে লাভ ক্রিয়া প্রবৃদ্ধ হও-ক্রিয়ার পর অবস্থায় নিতান্থিতি লাভ কর। এই শান্তি-পদবী না ভজিয়া ক্ষদ্র স্থার্থ কুটিপভার কোন কুংকে, কোন মোহের ছলনায় আপনার পায়ে আপনি কুঠারাঘাত করিতেচ १ "অসম্বাবনা" ও বিপরিত ভাবনা তারে কর, ভোমার কলাণ হইবে। তুমি বুঝিতেছ না 'ভূডামুৰম্পা'র ভাগবতী রথ্যা পরিভ্যাগ করিয়া কুটিল কুপথ ধরিয়া দুরে সরিয়া পড়িতেছ। ভূমি ব্রিডেছ না অতি সাহিকভার ভানে ছোর ভাষসিকভার আশ্রম লইতেছ। বুঝিভেছনা কর্ম উপেকা করা কর্মভ্যাগ নহে। বুঝিতেছ না কাপুরুষ্থা তিভিন্দা নহে। ভারতে তোমার জন্ম: হে ভারত! তিতিকা অভ্যাস বর, বিস্তু মনে রাথিও ভিডিকা বীরছের কার্যা,—পুরুষত্ব-বিমর্জিত ক্লীবের জ্বন্ধে তাহার ছায়া পর্য্যস্ত প্রতিফলিত হইতে পারে না। তাগের কথা कि विलाखि ? कामा वर्ष जान कतित्वहै कि ভাবের পরাকাষ্ঠা হইল ? যাবৎ ফল ভাগে করিছে না পারিতেচ ভোমার ভাগ প্রভিষ্ঠিত হয় নাই।—ভাৰৎ তুমি ব্রান্ধীস্থিতি লাভের বোগ্য ২ইতে भ क्रममन কুষ্ণ-সূথা 'ন যোৎদে'—বলিয়া কর্ম-নেমীর নি**দারুণ** নিম্পেষণ হইতে পরিঝাণ পাইতে চেষ্টা করিয়া ছিলেন, কিন্তু কর্মারস্ত ব্যতীত তিনিও কর্মজাণ লাভ করিতে পারেন নাই:—ভবে ভোষার অথমার সে নিক্ষল অব্য-প্রবঞ্চনার খেব

ভামসিক অভিনয়ের পৌনংপুনিকভায় কি হইবে ? ভোমার শত অনিচ্ছা সংস্তৃত ঘোরা প্রকৃতি ভোগাকে কর্মে নিয়ে[†]জিত করিবে। ছবন্ত কর্মচণ্ডাল তোমাকে নিভা নিষ্ঠব কৰ্ম না ক্রিয়াত नियुक्त कदिद्व । এড়াইতে পাড়িবে না-প্রকৃতির সহিত সুঝিয়া উঠিতে ত পারিবে না, অধিকন্ত কতকগুলি অক্ম করিবে। অকর্মছারা এমন বভকগুলি অভিনব বর্ণের সৃষ্টি করিবে, যাহাতে তোমাকে বন্ধন হইতে বন্ধনের বিধম নিগড়ে চিরকালের জন্ত আবদ্ধ করিয়া রাখিবে। তাই বলি, জ্ব!য় ইবিয়ারাম হইয়া আর কামাচারের প্রশ্রয শাক্ষবিধি Fre al. উল্লভ্যন ক বিয়া 'আপাপস্থী' হইতে যাইও ना। मन्छक्त নিজামুশাসন শিরোধার্য্য ক বিয়া কৰ্মদ্বারা নৈক্ষ্য লাভ করিতে দৃঢ়প্রবত্ন ও বদ্ধপরিকর হও। নত্বা ভোমার এই বিভৃষিত অর্থশৃত্য জীবন ধারণ অপেকা মৃত্যুই শ্রেয়:।

তুমি নৈক্ষ্যাঞ্চনিত প্রাস্করতা লাভ করিতে চাহিতেছ, অথচ কর্মারন্ত হইতে স্মত্নে দুরে থাকিতে চেঠা করিতেছ. ভাবিয়া দেখ দেখি ইহা ভোমার কিরূপ বাতুলভা! বাতুল! কিং নাজি তব নিয়ন্তা? বমল তুলিতে যাহার সাধ, কণ্টকে ভীতি থাকিলে ভাহার চলিবে কেন? মাণতে যাহার প্রান্তালকা, ফণীর ভয় ভাহার থাকা নিভান্তই যুক্তিবিগহিত। যোগপদ্বীতে আবোহন করিতে যাহার সাধ, 'মর্ম' ভাহাকে করিতেই হইবে। "কর্ম"ই যোগের 'কারণ'—'জনক'। "আক্রক্ষ্ম্নের্গো 'কর্ম' কারণ মুচ্যতে"—কার্য্য-কারণে নিত্য সম্বন্ধ। নিভ্যে মাহার অনিত্য ধারণা হয়, অস্থ্যানামা অন্ধতমঃ নরক ভাহার জন্তা নিত্য-নির্দ্ধারিত রহিয়াছে।

····· একভূত: প্রসরাত্মা মন্তকিং লভভে

পরান্"—সাধনার ইহাই ক্রম, সাধনার ইহাই खनानी । खनानी धविशा घांच, नि**ए।-कृ**रकव দাখাস-প্রোৎসাহিনী বাণী **শুনিতে পাই**বে,—"যে যথা নাং প্রপালন্তে ভাং স্তবৈধন ভকাম্যহন-" নৈষ্ণ্চাও, কর্ম কর। প্রাঃর ক্ষ্ করিছে চাত্ত, আপনাতে আপনি থাকিয়া কর্মা করিয়া যাও: ব্রাক্ষীন্তিতি চাও, কর্ম কর। ভীবনের চরম পরিপতি—'প্রোমাপুমর্থা' মহান্—প্রেমে অভিকৃচি থাকে, কর্ম কর ! প্রেমের পরিপক ফল প্রীভিন প্রভি প্রীতি থাকে, কর্ম কর্ম-ব্যতীত যোগক্ষেমরূপ পরম নিশ্চিত শ্রেয়: লাভের অন্ত প্রেরুষ্ট পন্থা আর নাই। করিতেই হইবে, তবে 'বেন তেন প্রকারেণ' করিলেত চলিবে না। শান্তবিধি অধিবাক্যসম্মত ইষ্টগোষ্ঠিমতানুযায়ী ন্তকৌশল কর্ম করিতে হইবে। মুকৌশল 'যোগ'। বিভ্রবাসনার কেশ থাকিতে ড' স্তকেশিল কর্ম হইবে না। কর্ম্মে সম্পূর্ণ নিষ্ক ম ছইতে হইবে। কর্ম আবার নিহাম হয় ? কর্মের মূলে ভগবৎ-প্রীতি ভিন্ন কামনা না থাকিলে কর্নোর জন্ত-জনকত্ব সত্তর ঘুচিয়া যায়। জন্ত-জনকত্ব সহক্ষের কর্মের অন্তিত্ব পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। কামনামাত্র শৃক্তাই নিষামতা নহে। আত্মেক্সিয়-প্রীতি-ইচ্ছা-রাইডাই নিশ্বামতা। 'নিগ্রাম' প্রেম-পিছল প্রীতির দেবভার প্রীতির জন্ম হওয়া। শান্তিমন্তের বৈদিক ঋষির ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়—

—প্রীতি প্রীতি-প্রীতমে ভূমাৎ,—

মা ভূয়াদাত্মপ্রীতয়ে। প্রীতি ভূক্তি প্রীতি মুক্তি ডমো প্রীতি প্রচোদয়াৎ॥" প্রকাশক শ্রীদরোক গোণাল অধিকারী।

ভগবানের ভজন

(৩য় সংখ্যায় প্রকাশিতের পর।)

সে তাঁহাতে মজিয়া কি স্থপ অমুভব করে, তাহা শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃতে লিখিত আছে, যথা:—

শ্রেই প্রেম-সাধাদন, তপ্তইকু চর্কণ,
মুধ জ্ঞালে, না যায় তাজন।
এই প্রেম যার মনে, তার বিক্রম সেই জানে,
বিষায়াতে একজ গিলন॥
বাহিরে বিষের জ্ঞালা, জন্তরে আনন্দধেলা,
কৃষ্ণ-প্রেমের জয়ত চরিত।

আর এথানে জনৈক ভক্ত শ্রীনাথরচিত একটি গান সংযোজিত কবিলাম,—

"আর কি আমার দে দিন গো হবে না।
ছনমের জালা করু কি গো বাবে না॥
কঙদিন বিদ বিদি, ডাকিতেছি দিবা নিশি,
আসিয়া কি মোরে দেখা তুমি দিবে না॥
ছদম-ত্য়ার খুল, ডাকিতেছি এদ বলে,
শৃত্ত আদনে নাথ! আদি কেন ব'দ না॥
কঙই যে আশা ক'বে, আছি আমি বৈণ্য গ'বে,
নমনে সে ছবি আর দেখিতে কি পাব না॥
অবম পাঙকী ব'লে, অছে ব্বি প্রভু ভূলে,
ডাই আমি ছদি-মাঝে পাই এত যাঙনা॥
তুমি যে দ্যাল প্রভু, ভূশিতে কি পার বভু,
যদি নাথ! ভূলে যেতে ডজীবন র'ত না॥
জীনাথ বলিছে এবে, যত দিন প্রাণ রবে,
জীবন-সম্বন! যেন ছদি ছেড়ে থেক না॥"

যথন তাঁহার নাম, তাঁহার গুণ, তাঁহার জ্রীশানপদা, তাঁহার লীলা ইত্যাদি স্মরণ করিয়া নববিধা ভক্তিয়াজন করিয়ার জন্ম ভগণডকের মততা উপস্থিত হয় এবং ভগবং-প্রাপ্তির বলবতী আকাজ্ঞার বলবর্তী হইয়া তাঁহাকে দর্শন ও মানস জগতে প্রবেশ করিয়া আংশিকরপেও নিত্যনীলায় প্রবেশ করিয়া জন্মন বরিতে থাকে, তথন বাহির হইতে হনে হয়, তাহার খুব জালা অন্তুত হইতেছে, কিন্তু আভান্তরিক যে স্থধ অন্তুত হয় তাহা এমন কাহারও সাধ্য নয় যে মুথে বিবরিয়া বলিতে পারে!

নারদ-স্ত্র বলেন,— "অণির্বাচনীয়ং প্রেমন্থরূপম্।"

ভগবছক, औ्यान्यमन्दर्भहत्तव यनत्याहिनौ অথিল-মানলযুক্তা মহাভাবৰরপিনী পূৰ্বজ্ঞা ভদ্ধপ্রেম্বরপিনী ভক্তচকোবের পূর্ণ-প্রেম-স্থা-প্রদায়িনী 🕮 মতি রাসেশ্বরী র'ধারাণীকে অধিল-আনন্দ-যুক্ত বস্বিলাস শুদ্ধ बद्धानसम् भूपनद्रभाष्ट्रस्त বামে রাথিয়া এ যুগল-চরণ হৃদ-পদ্মে দাঁড় করাইয়া--- ঐ স্ক্চিত্তাক্ষ্ক অধিল আনন্দ্যুক্ত শুদ্ধপ্রেমময় ও প্রেমময়ীর রূপযুগল দর্শন, স্পর্ণন ও দেবা ইতা'নি করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া এই হুগতের অন্তিত্ব ভূলিয়া যায়,— নিজকেও হারাইয়া ফেলে। আহা মূরি মরি ৷ সে ভাগা একবার কাহারও উদয় ংইলে, আর কি সে পার্থির জগতে থাকিতে ইচ্ছা করে ! দে এই জগতেঃ কাছে মুঙ হয়। আহা মরি মরি! ঐ যুগদরাণ একবার স্বায়কুটীরে প্রবেশ করিলে প্রেমিক যে স্থপ অনুভব করে বিদ এককালে সহস্র বদন প্রাথ্য হয় তথাপিও সে সুথ বর্ণনা করিয়া তাহার আশা মিটে না। তথন, বিধি তাহাকৈ মাত্র কুইটা চকু দিলেন কেন, ইহা মনে করিয়া দেশন করিয়া আশা মিটিভেছে না—ঘদি অসংগ্য চকু বিধি দয়া করিয়া দিভেন, ভবে কি হইত বলা যায় না। বোধ হয়, তাহা ইইলেও দর্শন করিয়া আশা মিটিভ না। সমস্ত ইব্দিয়ের গোচর ইইলেও ঐ স্গলরূপমাধুনীর এমনই মহিমা, এমনই আকান্দা বৃদ্ধি করা গুণ যে আশা না মিটিয়া কেবলই বাড়িয়া যায়; ভাই ইদিক ভক্ত রামানক রায়; গাহিয়াছেন,—

"অমুদিন বাচল অবধি না গেল"।

রসিকভক্ত বিৰম্পল ঠাকুর ঐ যুগকরপ দর্শন করিয়া সমস্তই মধুর এই কথা বলিয়াছেন, -আর কিছু বলিতে প্রিন্নাই।

বিৰমক্ষল ঠাকুবের বর্ণনা মনে হওয়ায় আমার এই কুদ্র সময়ের একটা নিভূত চিন্তা জাগিয়া উঠিল, তাহা এখানে না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাঠক মতে!দয়গণ, আমাকে মার্জনা করিবেন। হেমন, কোন পার্থির প্রীতি লইয়া এই প্রেমিকযগল অনু কণ সংসারে আনন্দের সহিত দিন যাপন করিতেছে, ভাগাবলে যদি উহাদিগের মধ্যে প্রেমিক বা প্রেমিকার জ্রীভগবানের সুগল-প্রেম স্থা-বর্ণনার गर्या विष्टम काहिनी कर्गातित हत, अमिनेहे প্রাণ গলিতে আরম্ভ করে—সেই প্রাণগলা ভাবের আননদ অমুভব করণ অবস্থায়, সেই ভাবপূর্ণ কাহিনী জানিবার জন্ম ইচ্ছা বঙই বনবতী হয়, জীভগবান তাঁহাদের স্নয়ে তত্ই প্রেমস্থাবর্ষণ করিয়া জ্বার অধিকার করিয়া ফেলেন। এই জন্ম ভগবদিচেছকাহিনী ভক্ত-প্রেমিটের প্রাণের জিনিষ। গুরুরুপা লাভ

হইলে, গুরুপদে মতি পূর্ণমাত্রায় বোজিত হইলে, গুরুপকেই সর্বস্থ জ্ঞান হইলে, প্রীপ্তরু দ্যা করিয়া জীবের হলয়ে অজ্ঞ প্রথম ও ভক্তিমুখা চালিয়া নিয়া তিনিই তাহার অভীষ্ট দেশরপে জ্বলয়ে উদয় হন। এইরূপে তিনি জীবকে আনম্ভ মুপের দেশে লইয়া যান। বাইবেলের মতে God is love. তাহার প্রেমে এই ত্রিজ্পাত উন্তানিত। মান্য ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে এই তত্ত্ব জ্লানিতে বা বৃন্ধিতে পারে না বিল্যা, সেই প্রেম্ময়ের প্রেম্ময়ধ। উপভোগ করিতে পারে লা।

মহাপুরুষেরা বলিনা থাকেন, ভব্জিম্বারা জীব ভগবানকে নানা ভাবে উপভোগ করিয়া থাকে। কেহ শাস্তভাবে, কেই দ'শু ভাবে, কেই স্থা ভাবে, কেই বাংসল্য ভাবে, কেই মধুর ভাবে ভক্ষনা করে। তিনি সমস্ত ভাবেরই গোচর —সমস্ত ভাবেই তাঁহাকে লাভ হয়—তিনি জীবের অস্তবে বাহিরে জীবের গোচর হট্যা আনন্দ দান করেন ও তাঁহার জ্রীপদে বাদিয়া রাখেন। ভক্ত ভগবানের ক্রাণ, ভক্তের হৃদ্যে সম্বা ভগবানের বাদস্থান। তাই শাস্ত্র বলেন,—

"দাধবো হৃদ্যং মহং সাধুনাং হৃদ্যুস্থংস্। মদস্তত্তে ন জানন্তি নাহং ভে্ড্য মনাগপি"॥ ভাগবত, ৯,৪,৬৮।

ভক্ত তাঁহার দাস, ভক্তের তিনি আশ্রম, ভক্ত তাঁহার ল'ত। স্থা, তিনি ভক্তের লাতা স্থা, ভক্ত তাঁহার পিতা মাতা, তিনি ভক্তের পিতা মাতা ও তাঁহার অভিশ্য মধুর প্রিয়দ্ধন। তিনি ভক্তপ্রেমিকের প্রাণের প্রাণ, তাই ভক্ত তাঁহাকে কোন অবস্থায় ছাড়িয়া থাকিতে পারেনা।

थी. मृत्य जान छश्च।

বৈরাগ্য

'বিরাগ'- শব্দ 'ষ্ণ' প্রভায় করিয়া 'বৈরাগ্য' শক হইয়াছে। অথাৎ অনিতা বিষয়ে সমাক প্রকারে বীতরাগ বা ওদাম্মই বৈরাগা। শ্ৰীশ্ৰীমদবধুত জানানন্দ দেব যোগাচার্য্য মতে,—"সংসার মহারাজের তৎসম্বন্ধীয় বিষয় সকলের প্রতি অরুচির <u> ৰামই</u> বৈৱাগ্য, সংসারে বীত-রাগ ও ঘূণাই বৈরাগ্য, সর্ব্ব বাসনার নির্ভির নামই বৈবাগ্য। । পর্বধর্ম নির্ণয় দার।)

"সংসাবের বিপরীত প্রম বৈনাগ্য। সে বৈরাগ্যে রভ যিনি তাঁহার সৌভাগ্য॥"

বিশিষ্টে অর্থাৎ ভগবানে রাগ অর্থাৎ অনুবাগও বৈষ্ণৰ গোম্বামীগণ কৰ্ত্তক বৈৰাগ্য শব্দ বাচ্য হইয়াছে। যিনি শ্রীগুরুকুপায় ভগবং-এবং তৎসম্ভোগাদিকে নিতা-সূথ-শাস্তির হেতৃ এবং অনিংগু বিষয়ানিকে নিরানন্দ এবং মহাত্রুখের কারণ বোধে তৎ প্রতি বীতম্পূর্ হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈরাগ্য প্রের প্রিক । আশুমুখাবেষণাই জীব-প্রকৃতি। তাই হওভাগ্য জীব হিতাহিত বিচার বহিত হইয়া অন্ধের ভায় অনিত্য সুংখর আশার আপাত মধ্য বিষম বিষয়-বিষ পানের জ্বন্ত উন্মাদের ত্যায় ধাবিত হইয়া থাকে। এক মুহুর্তের জন্মও ভাবিয়া দেখে না যে, এ দাকণ মোহময় বিষয় ভাগার ধ্বং সের এবং অনস্ত-দুঃখ-সাগ্রে নিম্ভিড क्रिवात कांत्रण। ভগবান अवडाएव, खकरएव, বৃদ্ধদেব ও প্রীমক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি প্রীভগবানের অবভারগণ ও রূপ-সনাতন, র্যুনাথদাস গোস্বামী

প্রভৃতি ভক্তগণ এবং বিশুখুই, টমাস এ কেম্পি, সমাট বায়োজিৰ প্রভৃতি মহাত্মাগণের জীবনী পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই দেখা যায় যে অনিভা বিষয়ে বীতরাগ বা বৈরাগাই निज्ञानिक ध्वर भवगांभांखिव कांत्रण। यकि সংদারই সুথ এবং আনন্দের ক্ষেত্র হইত, তবে ঐ সহল মহাস্থাগণ অতুল ঐশ্বর্য্য, পিতা, মাতা, ব্ৰুদরী যুৱতী স্ত্ৰী, পুল্লাদি ত্যাগ করিয়া প্রাণারাম প্রীভগবানের উদ্দেশে চীরবাস মাত্র সম্বল করিয়া গিরিগুছা, বন-উপবন পর্যাটন করত: কাঙ্গালবেশে কিঞ্জিয় ত্র ভিক্ষালয় বস্ত ছার। জীবিকা নির্বাহ করিতেন না। মায়াময় সংসারে যদি নিতা-স্থাপান্তি থাকিত, ভবে কোন ব্যক্তি বছবিণ ক্লেশ স্বীকার করিয়া শ্রী হগবানকৈ কামনা করিত ? তবে কে. পিতা মাতা জায়া প্রভৃতির স্বেহালিক্স ভুচ্ছ করিয়া তত্রদেশে স্ক্রিগাগী হইয়া তঃখকে প্রম্পুথ বলিয়া দাদরে আলিজন করিত ? সাংদারিক মুথ যে অমুথের উপর মুখের গিলটী মাত্র, নিরানন্দের উপর আনন্দের বং ধরান মাত্র.— ইহা কোন বিবেক সম্পন্ন ব্যক্তি অত্মীকার ক্রিবেন ? ষ্ডুদ্র্ণনের মতেই সংসার হুঃখের আবাসস্থল। এখানে ষতটকু সুথ আছে, তাহাও হু:খের পূর্বরূপ মাত্র।

পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুল্ল প্রভৃত্তি আত্মীয়গণের সেহ কথনও নিংমার্থ হইতে পারে না; জীব নিংমার্থ হইতেই পারে না, এজন্ত তাহাদের সে সেহে নিজ অথ-শান্তির আশা নিহিত থাকে। জৈব সম্বন্ধের কারণ এই ৯ড় দেহ। মুহরাং দেহ-নাশেই সে সম্বন্ধের নাশ ক্ষয়া থাকে। দৈহিক সম্বন্ধ মান্ত্রিক মুহরাং ভাহা সংসার পাশের কারণ। এই সংসার-পাছশালায় কত জীব স্থ স্থ প্রাক্তন্-কশ্বশে
মিলিত হুইতেছে আবার কর্ম শেষে নিজ নিজ
কর্মফল লইয়া গস্তব্যস্থানাভিম্থে যাত্রা
করিতেছে; কেহ কাহারও অপেক্ষা রাথিতেছে
না। কোন মহাস্থা জৈব সম্বন্ধ এবং বিষয়ের
স্কর্মপ সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন;—

"কো বা কস্তা ভবেশ্বর্ণঃ

সর্ব্ধ স্বাথং স্মীহতে।
নিম্নপাধিঃ সুক্ত ভিং
হরেণীমৈর কেবলম্॥
সম্প্রম্ম স্কান সর্ব্ধ
বিপৎস্থ বিমুখাঃ সদা।
সম্পদাপংস্থ মিত্রং হি
হরেণীমৈর কেবলম্"॥

আথিং,—ভবে কেবা কাহার বর্ক্ত সকলেই আর্থসহদ্ধজড়িত। একমাত্ত হরিনামই জীবের নিমার্থ নিত্যস্থস্থ। সম্পদে সকলেই মিত্র—বিপদে সকলেই বিমুখ কিন্তু এই হরিনাম কি বিপদে কি সম্পদে সর্কবিলেই মিত্র।

বে ভোমার স্নেচ করে, যে ভোমার ভালবালে, ভাহাকে মিত্রন্ধনী পরম শক্র বলিয়া ভালিও, কারণ ভাহার ব ত্ব ত্মি ভাহার প্রভি আসক্ত হটতেই সেহম্মভালির উৎপত্তি। মমতা মহাবন্ধন। দেই জড় এবং অনিভা; এই অনাল্ব-জড়-দেহে আমু-ক্রিই সংসারাসক্তি এবং ভব-বন্ধনের কারণ। দেহাআু-বৃদ্ধি বশভ:ই স্ত্রী, পুত্রকল্যাদি নারী এং অকিঞ্চিক্র ধন প্রভৃতিতে আমি, আমার ইত্যাকার ভ্রম উৎপন্ন হয়। প্রানভঃ ধন, নারী এবং অদিবা অহং-বৃদ্ধি এইগুলি ভারা অনিভা সংসার গঠিত। অনাদি বাসনাই এই বিভীবিকামনী সংসারের ভিত্তি-অর্প। সংসারচক্রে আবর্ত্তন-শীল ব্যক্তি আমার

ধন,' 'আমার জী,' 'আমার পুত্র' ইত্যাদি অস্থির মানসিক দ্ব বৈ ব কল্পনা বিষয়কে পরম স্থথ-সম্পদের হেড বোধে. পতকের স্থায় অগ্নিস্বরূপ সংসারকে আলিকন করিয়া নিজ ধ্বংসের পথ প্রসারিত করে। ভূষিত মুগদকল যেরপে জ্বলের আশায় মরীচিকা দর্শনে তৎপ্রতি ধাবিত হুইয়া পরিশেষে মুক্তর উত্তপ্ত বালুকা ছাত্রা দগ্ধ হয়, সেইক্লপ মোহান্ধ হতভাগ্য জীব অলীক বিষয়ে আক্রষ্ট হইয়া নাশ প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। থোদাতালা হাফেল্লকে ব্লিয়াছিলেন,—"হাফেল ! সংসার-ভাগিই চিত্ত-প্রসন্নতার পন্থা। তুমি করিও না যে, সংসারিকদিগের অবস্থা অবস্থা; সংসার অনুকূল श्रेतन अ ভাহাকে বিশ্বাস করিও না। বিষ অপেকা বিষম সংসারকে ভল্লগ কর, ভাহা হইলে অমুততুল্য শ্বমিষ্ট সংসার আসিবে।" দর্শন, মহাভারত, বেদ, পুরাণ, শ্রীমন্তগবদগীতা, ছন্ত্র ও সক্ষ ধর্মশাস্ত্রমতেই সংসার অনিতা, অদার এবং দুঃথের আদয়। সংদার-ভারাক্রান্ত ভ বস|গর পার হইবার ८६ड्री আব বামনের চাঁচ ধরিব'র চেষ্টা একই প্রকার। অর্থ যে জনর্থের মূল এবং এই লক্ষী (ধন) গে চঞ্চৰা, নিভা-স্থুপান্তিঃ অন্তরায় ইংা বুদ্ধিমান মাত্রেরই অমুমোদিত। এইকান্ত ভগবান শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য বলিয়াছেন,---

"**অর্থম**নর্থং ভ'্রয়নিভাং

নাতি তেংঃ সুথলেশঃ সংস্মৃ॥

ধনমদে মত্ত অন্ধ জীব নিয়ত কত গৈশাচিক লীলাভিনয় করিয়া অহঙ্কার বশভঃ নিজকে কৃতিশীল এবং সৌভাগ্যবান ধনী বলিয়া বোধ করিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে ভাহার ভায় ভুরবস্থাগ্রস্থ দরিদ্র আর কে হুইতে পারে ? ভদবান এমড্ছবাচার্য্য তাহার 'মণিবত্বমালা' প্রত্যে বলিয়াছেল,—

"কোৰা দ্বিদ্ৰোহন্ত বিশালত্ক:"।
কথিং দ্বিদ্ৰ কে ?—বিষয়ভোগের বলবভী
কাকাজহা যা'র কাছে। ভিনি ধনহীন ব্যক্তিকে
দ্বিদ্ৰ বলেন নাই, তাঁহার মতে বিবেক-বিহীন
বিষয়ত্কাত্ব ব্যক্তিই দ্বিদ্ৰ। সৌভাগ্য যে
সৌদামিনীর ভাষ চঞ্চল—কলব্দ্র্দের ভাষ
উৎপত্তি মাত্রেই বিনাশ-শীল, এই ধন ষে

আলেয়ার আলোর মন্তু মুহুর্তের জন্ত ও একস্থানে অবস্থান করে না—এই ধন বে কামাদি বিকারের পরমাশ্রম—এই ধন বে স্থকোমল-বিবেক-লতিকা-ছিল্লকারী কীট অরুপ—অবিভাই যে ইহার প্রধানা নায়িকা এবং বিবেক-নাশের কারণ, নিষিবের তরেও জীবের মানস-পটে ইহা উদিত হয় না।

ক্রমণ:— শ্রীমহেশ্বরানন্দ অবধৃত।

বিরহ।

§ (s)

ওই যার, ওই যার, ওই বার গোরা গো!
ধর ধর ধর ওরে, ধর ধর ধর গো!
হরিয়ে প্রাণ মন,
কেন করে এ লাস্থন বুঝা নাহি যায় গো।
ধর ধর ধর ওবে, ধর ধর ধর গো!

(२)

হাঁসিতে হাঁসিতে বুঝি গগনে লুকা'ল গো!
কে আছ ধরিয়া দাও হৃদয়-রতনে গো!
বিলম্ব করিলে আর, সন্ধান গাবে না তার,
এখনো সে রূপ রাশি বিমানে ভাতিছে গো!
আকাশের কোলে থেকে ওই যে হাঁসিছে গো!

(0)

এমনি করিয়া গোরা কেন চ'লে যায় গো?
দেখা দিয়ে কেন পুনঃ ফিরে নাহি চায় গো?
দারূণ-বিরহ-ভালা, প্রাণ করে ঝালাপালা,
ছার পোড়া প্রাণ কেন এখন(ও) না যায় গো?
ভাল বৈলে এত জালা হায় হায় হায় গো!

(8)

হায় হায় এ যাতনা কেমনে সহিব গো ?
কা'বে ক'য়ে মনব্যথা প্রাণ জুড়া'ব গো ?
যা'ব তবে দিবানিশি, ছংখসিল্পনীকে ভাসি,
বুঝি প্রাণ তা'বি তবে এত দিনে বায় গো!
'গোৱা নিরদয়',—কথা কে করে প্রভার গো ?

(¢)

স্থাবে স্থান হার, কেন ভেলে গেল গো ?
সেই ঘুন, কালঘুনে কেন না পশিল গো ?
স্থানন্ত প্রাণের জালা, প্রাণ করে ঝালা-পালা,
সুষের স্থাগুণ সম ধিকি ধিকি জলে গো !
সেই ঘুন, কাল-ঘুনে কেন না পশিল গো ?

(&)

বে ধন পাবার লাগি সকলি ভেজিত্ব গো ?
বা'র নাম সার ক'বে ভ্বনে গাইন্থ গো,
প্রাণের পরাণ যেই, তা'ব ব্যবহার এই,
নিজাবশে দেখা দিয়ে কেন বা কাঁদায় গো ?
সেই বুম কাঁলযুমে কেন না পশিল গো ?

(2)

(52)

মরি হায় একি হ'ল. কেন এল কেন গেল, আচ্মিতে চাহে ধনি, কোথা হ'তে হয় ধ্বনি, কিবা ভাব না পারি বৃদ্ধিতে। কিবা কথা হ'য়ে ছিল, কি কথা বা ক'য়ে ছিল, त्र कथा ना जाटम महनहरू ॥

(b)

প্রেমময় প্রেম-আলাপন ! যদি ঘম নাভালিত. বৃঝি হ'ত আশার পূরণ॥

(6)

আমি নারী অভাগিনী, নারী-কুল-কলজিনী, "বে হই বে হই আমি, পুরীধুনীমে যাও তুমি, হেন ভাগা কেমনে হইবে ? ষিনি অগতির গতি, থিনি জগতের পতি, থেরি' গোর্ম্ব-চন্দ্রানন, সুধাদিক হ'বে মন, হেন পতি আমারে মিলিবে ?

(>0)

পেয়ে নিধি হারা হ'রে, কি কাজ পরাণ ল'রে, ় "ব্রেস-করণায় গুরা, প্রেমে ঝরে আঁথিধারা, না রাখিব এ পাদ জীবন। ঘুচাইব সকল বেশন॥

(>>)

ट्टन कोटन खटन देवव वांनी। "না তাজ না তাজ প্রাণ, ইথে নহে কল্যাণ, স্থির হও পাবে গুণমণি।।"

কেবা কহে, কিন্তুপ ভাঁহার। नाहि दिश्य कान करन, नकांच्द्र कांद्र महन, কে কবিলা আপার সঞ্চার ?

(30)

কেবল মনেতে হয়, সে কথা অমিয়ময়, উদ্ধানেত্রে উদ্ধানত, ডাকি' কয় স ছাত্তরে, "কহ প্রভু হইয়া সদয়। না জানি কি সুথ হ'ত, বল বল কোণা যাব, কোণা গেলে ডা'বে পাব, কি উপায়ে জুড়াবে হানয়॥"

(38)

লহ নাম 'প্রীমাধবী দাসী নিৰ্ব্যানন যাহে অভিনামী ॥

(>¢)

পাৰও ভারিতে সদা মতি। জাহবীর পূত্ততোরে, এবে গিয়ে প্রবেশিয়ে, কলিতে এমন জন, নাহি আহে কোন জন, —নিতানিক অগতির গতি !!"

(30)

দু:থেতে অভির হ'য়ে, গলাতীরে যায় থেলে, আননেদ বিভোর হয়ে, চ'লে রামা নাম গেয়ে, হাসে কাঁলে বভু গড়ি যায়; দীন হীন করে আশ, কর তারি দাস দাস, নিত্যানন্দ প্রভু গোরাগায়॥

শ্ৰীনৃত্যগোপাৰ গোৰামী।



ওঁ নমো ভগৰতে নিতাগোপালায়

<u>জ্ঞীনিভার্থর্হ্</u>

সর্বধর্মসমন্বয়

খাসিক-পত্ৰিকা ৷

"একজন মুদ্ৰমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্ৰাহ্মণকৈ একদকে বদাইয়া আহার করাইডে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিছা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসকে উপাসনা প্রকৃত আত্মকান বাঁহার হইয়াছে তিনিই করাইলে সকল সম্প্রহায় এক হয় না। একের ক্রেণ স্কৃত্তি দেখিতেছেন। বিনি স্কুল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ এক ব্ঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাহ। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধান্মিক একতা দেখিতেছেন :—তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আন্তান্তরিক একা দেখিতেচেন।" [मर्न्सधर्मानिर्णयमात्,-- ५८।७ ।]

প্রীক্রীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, আষাঢ়।

ঈশ্বর।

অনন্ত জ্ঞান বাঁহার, তিনি আমার ঈশ্বর, সর্বজ্ঞতা আছে তঁ'ার আছে সর্বাশক্তি। তিনি অনাদি কারণ मर्ख-कार्ण-कार्य. তাঁহাতে জড় চেতন অবস্থান করে। নানারূপে ব্যাপ্ত তিনি বিখ চরাচরে॥ তাঁহাতে ভক্তের ভক্তি. মুক্ত পুরুষের মুক্তি, তিনি ব্রহ্ম সনাতন, তিনি ব্রহ্মশক্তি। ভিনি শিবানী অনাভা, তিনি যে শান্তবী আগা;

সর্বশক্তিমভী গৌরী তাঁহাভেই বিভামান। তিনি গৌরাক স্থল্ব, মদনমধন হর. সমানন্দ সভা সনভিন। मीननाथ मिश्रवत्र. जमानम खड्डत. মিত্যানন্দ নিত্য-নির্থন, প্রকৃতি-পুরুষাতীত পুরুষ প্রধান।

> ্যোপাচার্য্য -প্ৰীপ্ৰীমৎ অবধৃত আনান

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের উপদেশাবলী।

7

প্রথম অধ্যায়।

এক ব্যক্তির কথা শ্রবণ কবিয়া যদি সেই কথা অন্ত কাহাকৈও বল, ভাৰা হইলে সেই কথা ভোমার কি নিজের চুচনা বলা যাইবে প বাল কণ্টে বলা ঘাইবে না। ম প্রকারে দেই নিডানের পুরুষপরম্পরায় শ্রবণ করিয়া পরে ভাষা কেন্ত গ্রন্থাকারে লিখিলে সেই বেদকে কি সেইওলা সেই লেশকের এচনা বলা যাইতে পারে ? তারা কথনই বলা যাইতে পারে না। পুরাকালে লিখিত বেদ চিল না। গুল-মুপ হইতে শ্রবণ করিয়া শিক্ষা করা হইত বলিয়া সেই বেদেরই অপর এক নাম শ্রুতি। শ্রবণ করিয়া যাহা শিক্ষা করা যায় ভাহাই প্রতি। অতি প্রাচীন কালে বেদই প্রবণ করিয়া শিক্ষা করা হট্ত। সেইজন্ত বেছট শ্ৰুতি। অন্তাপি শ্ৰুতি বলিলে অন্ত কোন শাস্ত্ৰ না বুঝিয়া আমরা বেদই বুঝি।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

জগতের সমস্ত ধর্মশাস্ত্র-মতেই প্রমেশ্বর
নিত্য। পুরাণ-ভত্তমতে সেই প্রমেশ্বর সাকারনিরাকার। বাইবেল মতেও তিনি সাকার।
বাইবেলের ভক্তটেইমেন্টে বলা হইয়াছে,
God created men after his own
image." স্নতরাং বাইবেল-মতেও তাঁহাকে
সাকার বলিতে হয়। কারণ image অর্থে
'আকার' বা 'ম্রি'ও বলা যায়। বাইবেলীয়
উক্ত বাক্যান্থ্যারে ঈশ্বের ইমেক্স আছে

বলিয়া হিনি সাকার। তিনি সাকার বলিয়া 'ব**াক্শক্তিও** অবশ্রুই তাঁহার व्याट्ड । ন্তায় আকার বিশিষ্টের আমাদের কারণ ব|কশক্তি (मथिटिक । আ'ছে, প্রভাক মহুষ্যের বাকণক্তি আ'হে ৷ বাইবেলীয় ঈশ্বর নিজ ইমেজের ক্স য মস্থ্য করিয়াছেন। শেই মন্তব্যেরই বাকৃশক্তি আছে বালয়া তাঁহার বাক্শক্তি আছে, ত্রীকার করা যায়। মানবীয় বাকৃশক্তির কুরেণ নানা ভাষা। অবশ্রেই সানবীয় বাক্শক্তি প্রমেশ্বরের হুফুডি। নানা মহুষ্য নানা ভাষায় কথা ক্রে বলিয়া প্রমেশ্বরও নানা ভাষায় কথা কংহন এবং ভাঁহার নীনা ভাষা, বুঝিতে হইবে। সেই নানা ভাষার মধ্যে কোনু ভাষা সর্কারো ক্রিত হইয়াছিল, দেখিতে হইবে। জগতের মুপ্রসিদ্ধ অনেক ভাষাবিদের মতেই সংস্কৃত ভাষা হইতেই অন্তান্ত ভাষা। তাঁথাদের মতে সংস্কৃত ভাষাই অন্তান্ত ভাষার কারণ বা জননী। ভারতবর্গীয় সমস্ত ভাষাও প্রধানা সংস্কৃতভাষা ম্পুরিত। সেই সকল ভাষার কোনটিই সংস্কৃতভাষার পূর্ব্বগর্ত্তিনী নহে। সংস্কৃত ভাষাই অন্তান্ত সকল ভাষার পূর্ববর্ত্তিনী। **স্থ**তরাং আ দিতে ক্ষেত্ৰ সংস্কৃত ভাষাই বিশ্বমান ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সংস্কৃত-সর্ব্য প্রাচীন বলিয়া সংস্কৃতভাষাই প্রমেশ্বরীয় ভাষা। সংস্কৃত ভাষার অপর নাম 'দেবনাগরী' ভাষা। 'সংস্কৃত' শব্দের অর্থ পিবিত্র। ১ অবশ্য প্রমেশ্বরের ভাষা ফাহা ভাই। পবিত্র। সেই জ্ঞাই সংস্কৃত ভাষাই পরমেশ্ববের

ভাষা। সেই সংস্কৃত ভাষা ছারাম আদিধর্মশাস্ত্র বেশ ক্রিত ইইয়াছে। প্রাসিদ্ধ ভাষাবিদ্গণের মতে সেই বেদ অপেকা অন্তকোন গ্রন্থই প্রাচীন নহে। বেদ জগতের আদি ধর্মশাস্ত্র বলিয়া প্রত্যেক ধার্দ্মিকেরই সর্ব্বধর্দ্মশাস্ত্রাপেক্ষা বেদকেই অধিক শ্ৰন্ধা করা উচিত। 'বেম' ব্রহ্ম বা সেই অনাদি প্রমেশ্বর হইতে বিকাশিত বলিয়া OND ব্ৰহ্ম বা প্রমেশ্বর। প্রীমন্তগবদগীভাতে 'শব্দ-ব্ৰহ্ম' বলা বেদকে হইয়াছে। বেদ**'অক্ষ**র-ব্রহ্ম' হইতে বিকাশিত বলিয়া বেদও 'অক্ষরভ্রমা'। যেরূপ বৃক্ষ হইতে যে ফলের বিকাশ হয় সে ফলও বৃক্ষ, ভদ্রেণ ব্রহ্ম হটতে যে বেদের বিকাশ হয় সে বেদও ব্রহ্ম। ব্ৰদা স্বয়ং পুৱাণ-পুক্ষ। দেই ব্ৰদ্ম হইতে (वात्त विकाभ विषया मिहे विषय 'शूबान'। বেদ ও পুরাণ অভেদ। বে গ্রন্থ লিকে পুরাণ বলা হয়, সেগুলিও উক্ত পুরাণ-বেদেরই নানা প্রকার বিকাশ, স্বতরাং সে গুলিও বেদ-পুরাণ। যাহার সাহায়ে স্তুণ নিগুণ ব্রহ্ম-প্রমেশ্বর শ্ৰীকৃষ্ণকে জানা যায় ভাহাই বেদ। পুৱাণ ছারাও তাঁহাকে জানা যায়। সেই জন্ম পুরাণও त्वम । **ए.स** श्रांत्री ७ उँ[†]शंदक स्मीना गांध-জ্ঞানদারা তাঁহাকে জানা যায়---তম্বও বেদ। জানও বেদ।

তৃতীয় অধ্যায়।

মন্থসংহিতা অভি প্রাচীন। সেই
মন্থসংহিতার মতে চতুর্বেদ নহে। সে মতে
ক্রিবেদ। সে মতে অথব্ববেদ যাহাকে বলা
হয়, তাহা বেদ নহে। সে মতে কেবল ঋগ্রেদ,
সামবেদ এবং যজুর্বেদ স্বীকার করা হইয়াছে।
প্রাসিদ্ধ ভগবদনীতাতেও চতুর্বেদের উল্লেখ
পাওয়া যায় না। সে মতেও ক্রিবেদ।

चारन करे वरनन, के जित्ता क्षर कर कर বেদই ত্রিভাগে বিভক্তা সেই ত্রিভাগের প্রথমভাগকে 'দংহিভা' বা মন্ত্র, দ্বিভীয় ভাগকে 'ব্ৰাহ্মণ' এবং তুড়ীয় ভাগকে 'উপনিষ্দ' বলা হইয়া থাকে। তাঁগাদের মতে প্রাভাক বেদের আন্তর্গত একথানি সংহিতা। সেই একথানি সংহিতার অন্তর্গত অনেকগুলি মন্ত্র আছে। অন্তর্গত **थारश्रदाव** যে সংহিতা ভাগকে খাগ্বেদ-সংহিংা, সামবৈদের অন্তর্গত যে সংহিতা ভাহাকে সামবেদ-সংহিতা এবং মজুরেরদের অন্তর্গত যে সংহিতা তাহাকে যত্নুর্কেদ সংহিতা কহে ৷

शृदर्भाष्ट्रे यना इरेग्नारक, প্রত্যেক বেদের মধ্যভাগের নামই আহ্মণ। তাহা আবার এক ধিক। व्येर्डाक (वरमञ् (भ्यञ्चारशंज নামই উপনিষদ। প্রতেতি বেদীয় উপনীয়দ্ধ वह । दमहे मर्का-दबनीय मर्का-छिल्यानियानव माधा ह ব্ৰন্ধতত্ত্ব বা আত্মতত্ত্ব নিহিত আছে। বিশ্ব প্রকৃত পক্ষে প্রত্যেক বেদেরই ব্রিভাগ সম্বন্ধে পাণ্ডিত্য দারা বিচার করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে, ঐ তিভাগ এক সময়ে এবং একব্যক্তি কর্তৃক রচিত নহে। ঐ তিভাগের এক প্রাকার বচনা নহে। প্রত্যেক বেদের ত্রিভাগ দেখিলে বোধ হয়, ত্রিভাগ এক সময়ে রচিত নহে। প্রথম ভাগ এবং দিতীয় ভাগ দেখিলে বোধ হয়, প্রথম ভাগ দ্বিতীয় ভাগাপেকা অনেক পরে রচিত হইয়াছিল। দ্বিতীয় ভাগের সহিত তৃতীয় ভাগের রচনা তুলনা করিলে বোধ হয়, তুথীয়ভাগ দিতীয় ভাগের অনেক কাল পরেও রচনা। ঐ ক্রিভাগ দেখিলে ঐ ক্রিভাগে⊸ে একজনের রচনা বলিয়াও বোধ হয় না। প্রত্যেক বেদের ত্রিভাগে এক প্রকার বিষয়ও নিংভ নাই। প্রভ্যেক বেদের ভিন প্রকার বিভাগে সম্পূর্ণ বিভিন্নতা আছে। প্রত্যৈক

বেদের আদি বিভাগ যজ্ঞ বিষয়ক, মধ্য বিভাগ নানা প্রকার কর্ম বিষয়ক এবং শেষ বিভাগ ব্ৰহ্ম বিষয়ক। সেই ব্ৰহ্ম বিষয়ক শেষ বিভাগ, আদি বিভাগ সংহিতা বা মন্ত্র বিভাগ অপেকা বচকাল পরবর্তী বলিখা ঐ ভ্রন্সতত্ত্ব বিষয়ক শেষ বিভাগে "সোহতং তত্ত্ব" সম্বন্ধে বা জীবভ্রম্যের একা সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ আছে, সে সকল বৈদিক বলিয়া অবশাই স্বীকার করা যাইতে পারে না। বৈদিক আদি ভাগই অভি পুরাতুন। সেই জন্ম কেবল সেই সংহিতা বা মন্ত ভাগকেই বেদ বলিয়া স্বীকার করা ষাইতে পারে। সেইভাগে "সোহহং ডত্ত" বা জীব-ব্রন্থের ঐকতের একেবারেই নাই। জীব-ব্রন্মের ঐক্য সম্বন্ধে সেই বিভাগে উপদেশ নাই বলিয়া জীব ব্রন্ধের ঐক্য বিষয়ক মত অবৈদিনী বলিতে হয়। তাহা বৈদিক অথবা বেদ সম্মত নতে বলিয়া ভাহাকে গৈদিক হৈতবাদের বিক্ল মত্ট বলিতে হয়। প্রকৃত বেদের কোন স্থানেইত অবৈত্যাদ নাই। সুত্রাং অবৈত-বাদটী অবৈদিক উপনিষদ্ এবং বেদান্তের মত। অকৈ ত্বাদ অবৈদিক বলিয়া তাহা নিভাষত নহে। সেইজত তাহা আধুনিক বলিয়াই পরিগণিত হইবার যোগ্য। সে মতের ভাষাও যদি কৰিত বৈদিক মন্ত্ৰ-বিভাগে থাকিত, ভাতা হুটলে ভাষা বৈদিক বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারিত।

সম্পূর্ণ বৈদিক মন্ত্র বিভাগটীতে উপাস্ত-উপাসকের ভাবই দৃষ্টিগোচর হুইয়া থাকে। অতএব সেইজন্ম তাংগ হৈত্যাদ-প্রতিপাদকই বলিতে হয়।

'বেদান্ত' নামে যে দর্শনশান্ত বিজ্ঞান আছে, সেথানিও বৈদিক নহে। সেথানি-বৈদিক মন্ত্র-বিভাগ বা সংহি:তা-সম্মত নহে বিলিয়া সেথানি বৈদিক মন্ত্রের প্রিপোবকও বলা যায় না। সেথানিকেও বেদ-বিক্ষ ্মত বলিতে হয়। সূত্রাং কোন বৈদিক মহাত্মারট সে মতের প্রশ্রায় দেংয়া উচিত নহে। 'সোহহং' বা আমি সেই নহি। আমি বে সেই নহি, সে সম্বন্ধে অনেক প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে। শুভিবেদান্ত মতে ব্রহ্ম বা আত্মা যিনি, তিনি নির্বিকার, নিরপ্রন, নির্মাল এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রভৃতি বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমি-আত্মা ত' নির্বিকার, নিরপ্রন এবং নির্মাল প্রভৃতি নহি। আমি স্বিকার, অহন-বিশিষ্ট, অনির্মান, পরিবর্তনশীল—প্রষ্টই অমুভ্ব করা যাইতেচে। স্কুতরাং সেই ব্রহ্ম বা নির্বিকার, নিরপ্রন, নির্মাণ ও অপরিবর্ত্তনীয় আত্মা এবং আমি অভেদ বলিতে পারি না।

চতুর্থ অধ্যায়।

নিবাকার' শব্দের জনেক প্রকার অথ হইতে পারে। নিবাকার অর্থে বাহার আকার নাই হুইতে পারে। নিবাকার অর্থে যিনি আকার নহেন বুলিলে, যিনি সাকার ও অর্থও করা যাইতে পারে। মিরাকার ও অর্থও করা যাইতে পারে। নিরাকার অর্থে যিনি নিশ্চয় আকারও বুলা যাইতে পারে। কারণ অনেক প্রাক্রির অর্থে নিশ্চয় নুমুত্রাং নিরাকার অর্থে নিশ্চয় আকারও হয়। নিরাকার শক্ষে বাহার নিশ্চয় আকারও হইতে পারে। তাহা হুইলে অব্জ্ঞান নিরাকার শক্ষে বাহার ব্রিথতে হয়। নিশ্চয় সাকার যিনি, তাঁহার আকার আনিশ্চিতও বুলা যায় না।

বেদবেদান্ত এং অভান্ত শান্তাহ্বসারে নিরাকার-ব্রহ্ম। সেই নিরাকার-ব্রহ্মারে নিশ্চয়-সাকার-ব্রহ্ম প্রতিপন্ন করা হইনাছে। বেদ- বেদান্তে সেই নিবাকার এদাকে 'নিও' বলা ইইয়াছে। পূর্ব্বেই প্রমাণ করা ইইয়াছে, নিরাকার-এদ্ধ অর্থেই নিশ্চঃ-সাকার এদা। এদ্ধ নিজ্য-সাকার প্রমাণিত ইইয়াছেন বলিয়া তাঁহার আকারও নিজ্য স্বাকার করিছে হয়। কারণ সাকার অর্থে আকার বিশিষ্ট। এন্দের আকারও নিজ্য স্বীকার না করিলে তাঁগাকে নিজ্য-সাকার বলিয়া স্বীকার করা হয় না।

পঞ্চম অধ্যায়।

নানা স্থৃতি, নানা পুরাণ এবং নানা অগ্নি হইতে কল প্রকাশিত ভন্তানুসারে হইয়াছে। অথচ ভোমার তৃষ্ণার উদ্রেক হইলে যদি জল না পাইয়া অগ্নি পাও, তাহ! হইলে সেই অগ্নি পানে কি ভোমার তৃষ্ণা নিবৃত্তি হয় ? তমি তঞানিবারণীয় জলের পরিবর্ত্তে ভঞ্চায় অগ্নি পান করিতে কি সমর্থ হও ৪ নাতাহা কখনট হও না। বভু**ক্**গ শ্রমির নিকটে থাকিলে ভোমার বরঞ্জ ভুঞা বুদ্ধি ২ইখাই থাকে। আর ভোমার ভুকার সময় অগ্নি এবং জল একই বস্তু বিচার দাতা অবধারণ করিয়া যদি অগ্নি পান কর, ভাঙা হইলে ভোমার রসনা, মুখ প্রভৃতি দগ্ধ হয় এবং ভশ্বা তোমার মৃত্যুও সংঘটিত হইতে। পারে। শাস্ত্রাত্রসারে অগ্নি ২ইতে জল বলিয়া জলকেও অগ্নি বলা যাইতে পারে। কারণ অগ্নির অংশ জলও অগ্নি। যেমন বুকের বিকাশ ফলও বুক, তজ্ঞপ অগ্নির বিকাশ জনও অগ্নি। শাস্তাতুসারে অগ্নি জল বলিয়া জগও অগ্নি বলিতে হয়। কিন্তু প্রভাক দর্শন করা হইতেছে, অগ্নির কার্যা জন দারা সম্পাদিত হয় না এবং জলের কার্যা অগ্নি ধারা সম্পাদিত হয় না। যথন ভূমি অগ্নির কার্যা জল দারা সম্পাদিত এবং জলের কার্যা

অগ্নি দ্বারা সম্পাদিত করিতে পারিবে, তথনই তোমার প্রকৃত অবৈভজ্ঞান হইয়াছে, বুঝিতে পারা বাইবে। তথনীই বুঝিব, ভোমার প্রকৃতিপুরুষ অভেন বে'ধ হইয়াছে, তথনই বুঝিব, চতুর্রনিকৈ ভোমার একবর্ণ বোধ হইয়াছে। অগ্নি এবং জল এক ভোমার বোধ হয় নাই, প্রায়ুক্ত দর্শন করিতেছি। অতএব ভোমার অবৈভজ্ঞান যে হয় নাই, তাহা স্পষ্টই বোঝা যাইতেছে। ভোমার অবৈভ জ্ঞান হয় নাই বলিয়া সর্পরণ অভেন এ জ্ঞানও ভোমার হয় নাই। স্কুত্রাং ভূমি বর্ণ বিভাগ কেনই বা শীকার করিবে না?

শারামুস:বেট নিম্ন বৃক্ষত্ত সেট প্রকৃতির বিকাশ এবং স্থািষ্ট আমুবুক্ষও সেই অকুতির বিকাশ। নিম্বরুক্ষ এবং স্থুমিষ্ট ভাষরুক্ষ কি তে মার অভেদ বোদ ১টয়াছে ? নিম্ববক্ষের ফলে ভিক্ততা এাং আদ্রব্যক্ষর ফলে মিষ্টগা। এই চুই ভোমার যদি অভেদ বোধ হইয়া থাকিত, ভাষা হইলে ঐ দুই ভক্ষনেই ভোমার সমান তপ্তি হইত। তাহা হইলে ঐ নিম্বুকের ফলের যে আস্থাদন এবং ঐ সূমিষ্ট আত্রবক্ষেব ফলেও সেই আঝানন পাইতে। ঐ উভয় ফলের ভিয়াখাদন পাইতে না। **অভ**এ। সেই জার তোমার অবৈভজ্ঞান লাভ হয় নাই, স্পষ্টই বুঝা মাইতেছে। ভোমার যথাৰ্থই অনৈত জ্ঞান ২ইত, ভাষা ২ইলে প্ৰাক্ত তিক নিষকলে ও প্রাকৃত হৃমিষ্ট আম্রকলে সমান আবাদনই পাইতে। ভাষা হইলে ঐ তুট ফলাস্বাদনে কোন ভারতম্য বোধই হইঙ না। ভারতমা বোদ থাকিতে অবৈঃজ্ঞান হইতেই পারে না। তুমি কেবল কথায় স্ত্রী পুরুষ অভেদ বলিগা থাক; ভোমার যদি স্ত্রী পুরুষ অভেদ বোধ হইত, ভাহা হইলে ভোমার পত্নীতে বা অন্ত ব্যনীতে কাষ্বশৃত্য হতামার

যে এতি বা আসক্তি হইয়া থাকে, তাহা তে'মার াহার প্রতি ইইত না। কারণ তোমার সেই পত্নীর প্রতি যে প্রকার ব্রভি বা আদক্তি কামবশতঃ হয়, তাহাত তোমার নিজের প্রতি ঐ প্রকার কামবশতঃ রতি বা আসক্তি হয় না। ভাহা হইলে ভূমি কি প্রকারে বলিভেছ, ভূমি ভোমার পত্নী অভেদ? তুমি এবং ভোমার পত্নী অভেদ বোধ ইইয়া থাকিলে. ভোমার নিজের প্রতি যেমন কামবশতঃ রতি বা আসক্তি হয় না, তদ্ৰপ কামবশতঃ বৃতি বা আসক্তিভোমার পত্নীর প্রতিও হইত না। অথচ নানা শাস্ত্রাকুদারে জোমার পত্নীর দেহও প্রাক্ত, ভোমার নিজের দেহও প্রাকৃত। উভয় দেহ পরীক্ষা করিলেও অভেদ জানা যায়। তোমার পত্নীর মাংস প্রীক্ষা করিলে জানা शहित्व त्य त्यांनीत, टामांत प्रत्वेत मारम পরীক্ষা করিলেও জানা যটিবে, ভাহাও সেই শ্রেণীর, উভয়ে কোন প্রভেদই নাই। পরীক্ষা করিয়া জানা ঘাইবে, ভোমার পত্নীর দেহের অস্থ্যি শ্রেণীর, তোমার দেহের অস্থিও সেই উভয়ে কোন প্রভেদই নাই। শ্রেণীর। পরীক্ষা দ্বারা জানা ধাইবে, ভোমার পত্নীর দেহের শোণিতও যাহা এবং ভোমার নিজের দেহের শোণিতও ভাষা। উভয়ে কোন প্রভেম নাই। ঐ প্রকারে ভোমাৰ পত্নীর দেহে অক্তান্ত যে সকল উপকরণ আছে, তোমার निरस्त (पर 9 स्विक्त (मर्टे मक्त छेलकत्व) আছে। অথচ তোমার পত্নীর দেহের প্রতি কামবশতঃ রতি বা আসাক্তি হয় বলিয়াই ভোমার দেহ এবং তোমার পত্নীর দেহ স্বরূপত: অভেদ, ভাষা ভোমার বোধ হয় নাই विनिधा তোমাকে दिवानीहै वना याहेरछ পারে। কারণ ভোমার পত্নীর দেহ এবং তোমার নিজের দেহ অভেদ একবস্তু বলিয়া

যদি বোধ হইত, ভাষা হইলে নিশ্চয়ই ভোমার পত্নীর দেহে তোমার কামবশতঃ যে প্রকার বৃতি বা আদক্তি হয়, তাহা হইলে কামবশত: তোমার নিজের দেহেও রতি বা আসক্তি হইত। ঞ্চিবেদান্ত প্রভৃতি মতে তুমি যে আ্থা, তোমার পত্নীও সেই আত্মা। কিন্তু ঐ প্রকার অভেদত্ব বোধ যগুপি ভোমার থাকিত, ভাচা তোমার পত্নী-আত্মাতে **इ**हेरल তোমার যে শ্রেণীর রতি বা আসক্তি. তোমার নিজের প্রতিও সেই শ্রেণীর রতি বা আঠকি হইত। তাহা ইইলে তোমার কুধা নিবৃত্তি হইলেই ভোষার পত্নীর কুধা নিবুত্তি হইত। হটলে ভোমার তৃঞা নিবুত্তি হইলেই ভোমার পত্নীর তৃষ্ণ নিবৃত্তি হইত। ভোমার পত্নীর জ্ঞানে ভোগার জ্ঞান হটত। ভাগে হইলে তোমাদের উভয়ে সকল বিষয়েই একতা পাকিত। ভোষার জারৈভ**ভ**ান হয় বলিয়া ভোমার পত্নীর সহিত সকল বিষয়েই পার্থক্য রহিয়াছে। স্থতরাং ভূমি কি প্রকারে বল, তুমি এবং গোমার পত্নী অভেদ। সুতরাং তুমি কি প্রকারে বল ভোমার সর্ববর্ণই অভেদ বোদ হটয়াছে ? সমস্তই এক বোধ হইলে আর সমস্তকে সমস্ত বেধিও হয় না। ভারা इहे**ल ममछर**क अक्**हे** (वान ह्या। जाहा :हेरन এক বাতীত সমস্ত:আছেও বোধ হয় না।

আহংকার—যাহা দ্বারা আপনাকে শ্রেষ্ঠ বোধ করা যায়।

সাধকদিগের হিজের জন্ম এক্ষের রূপ কল্পনা করা হয় বলিলে বোঝা ঘাইতে পারে যে, এক্ষের যে সকল রূপ গঠন করা হয়, সে সকল এক্ষের রূপ নয়, কিন্তু প্রভিন্নপ। যেমন একবাক্তি আরি ভাহার ছবি একপদার্থ না হইলেও, ছবিই তাহার রূপ না হ^ইলেও— তাহার ছবি অর্থাৎ প্রতিরূপ বটে।

সামবেদ, যজুর্নেদ এবং অথর্কবেদের মতে বর্ত্তমান ভন্ধন। তাহা ঐ তিনবেদের িন মহাবাক্য দারাই বোঝা যায়। সামবেদ অনুসারে "ভন্নমিদি" বলিলেও বর্ত্তমান-ভন্ধন বৌঝা যায়, যজুর্নেদ অনুসারে "অয়মান্ত্রা বললেও বর্ত্তমান-ভন্ধন বোঝা যায়, অথর্কবেদ অনুসারে "অংং ব্রন্ধান্ত্রি" বলিলেও বর্ত্তমান-ভন্ধন বোঝা যায়।

ধর্মপথে অনেক বিল্ল এবং অনেক পদ্মীকা। সাহস, একাগ্রভা এবং বিশ্বাসের সহিত ঐ পথে চলিতে পারিলে মুক্তনই হ**ই**য়া পাকে।

সাধুর উদ্দেশ্য সাধনা। निर्द्धन প্রদেশেই উত্তমরূপে সাধনা হইতে পারে। বাকাছ'রা করিলেও আন্তরিক প্রার্থনা হরি প্রার্থনা জানের। হরির প্রতি দুঢ় বিশাস ও নির্ভর থাকিলে সকল অবস্থাই প্রীতিজনক হইয়া থাকে, অথচ কোন অবস্থারই অধীনতা থাকে না। যে উপকার করিতে নিজ ভজনার বিল্লহয়, সে উপকার না করাই ভাল। বাক্য, কাৰ্যা. ব্যবহার এবং মন দ্বারাও কাহারো অপকার সূচনা করা উচিত নহে। ইড়া, পিঞ্জা, সুষুমার সংযোগ ইইলেই পরম-প্রয়াগ। সেই পরমতীর্থে জিহবা অবগাংন করিলেই প্রম পবিত্র হন। সেই প্রম-প্রয়াগ সংস্রার নামক মহাকমল। পার্থিব প্রয়াগও কল্মহারী।

বিখাদের সঙ্গে অঞ্জান এবং ভ্রান্তির সংস্রব নাই। বিখাস অপরিবর্ত্তনীয়।

শরীর দারা শ্রীকৃষ্ণ আরুত : রাধা-ডন্ত্র মতে

সেই শরীর কালী। শ্রীমন্তগবদগীতাতেও তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন :—_

"নাহং প্রকাশ সর্বস্তি যোগমায়াসমার্তঃ।"

গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে স্বন্ধং ক্লফ-ভগকান বলিয়াছেন,—'জ্ঞানাপেন্ধা কিছুই পবিত্র নতে।' "ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিহাতে।"

অত্যন্ত শোকনশতঃ বৈরাগ্য চইতে পারে, অত্যন্ত তুংগবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অত্যন্ত রাগবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অত্যন্ত ঘুণাবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অত্যন্ত অত্যাপবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অত্যন্ত বিবেকবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে।

ভাবের ঘবে চুরি করিও না' অর্থে কেই কেই ভাবের ব্যাক্তিম করিও না বলেন। যথার্থ বাঁহার যে ভাব আছে সে ভাবের ব্যক্তিক্রম হয় না। বাঁহার যথার্থ বাংসল্যভাব আছে, ভাঁহার সে বাংস্ল্য ভাবের ব্যক্তিক্রম হয় না। ১।

অনেকের মতে ভাবের ঘরে চুরি করিও
না' অথে অন্তরে যে ভাব আছে, সে ভাব গোপন
করিয়া অন্ত প্রকার ভাব প্রকাশ করিও না।
আমি দেখিতে পাই অনেক উত্তম সন্তর্গী
সাধকই তাঁগাদের প্রকৃত ভাব গোপন করিয়া,
তাঁগাদের ভাবের মতন ভাববিশিষ্ট বাঁগারা
নথেন, তাঁহাদের সমক্ষে অন্তপ্রকার ভাব
দেখাইয়া থাকেন। ঐ প্রকার করায় তাঁগাদের
উন্নতিই হুইয়া থাকে। ঐ প্রকার না করিলে
তাহাদের উন্নতির প্রক্ষে অনেক প্রতিব্রক্ষরী
হুইয়া থাকে। ২।

রাধা এবং অক্সান্ত গোপিকাদিগের এক্রিফের প্রতি বে ভাব ছিল, এক্রিফছেরীদিগের সমকে তাঁহারা কথনই সেই ভাব প্রাকাশ করিতেন না। তাঁহাদের সমকে তাঁহাদের এক্রিফের্টমন্বর্টির অন্ত প্রকার ভাবই প্রকাশ পাইত। স্বাংং শ্রীকৃষ্ণও অনেক সময়ে নিত্যভাব ধ্রোপন করিয়া অন্ত প্রকার ভাব দেখাইয়াছেন। ৩।

প্রমেখনের প্রত্যেক অবভারই অনেক সময়েই নিজ ঐশ্বর্যাভাব গোপন করিয়া জৈবভাব দেখাইয়া থাকেন। এমন কি ডিনি নানা অবভাবে নানা প্রকার শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তাঁহার সকল অবভারেরই একপ্রকার শরীর হয় না। ৪।

এক ব্যক্তির প্রতি যে ভাব সেই ভাব বাতীত সেই ব্যক্তির প্রতি শহ্য ভাব করাকেও কেহ কেহ ভাবের ঘরে চুরি করা থলিয়া থাকেন। যাহার প্রতি যে ভাব হওয়া উচিত তাহার প্রাঙ্গিনের ভাব ব্যতীত অক্সভাব হওয়াকেও ভাবের ব্যরে চুরি বলা বায়। কিন্তু সেই প্রকার ভাবের ব্যরে চুরি যশোদারও হইয়াছিল, দেবহুতীরও হইয়াছিল। অভাবতঃ পুত্রের প্রতি বাৎসল্য ভাবই হইয়া থাকে। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ যথন যশোদাকে নিজ্ঞ উদরে ব্রহ্মাও দেখাইয়াছিলেন, তথন তিনি শ্রীকৃষ্ণকে ঈশ্বর বোধ করিয়া তাঁহার স্থাব-স্থাতি-বন্দনাই ভক্তিভাবে ব্রিয়াছিলেন। দেবত্তির পুত্র কপিলদেব। তিনি সেই নিজ্পুত্র কপিলদেবক গুরু করিয়া সেই কপিলদেবের উপদেশে সাংখ্যযোগে দিল্ধ হইয়াছিলেন। ৫।

বোগাচার্য্য প্রীশ্রীমং অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের ব্যবিত্যাকুস্থুম মালা।

কত স্থনীতলজন, তুষার শীতন ?
শুদ্ধভক্তি প্রিমল অভি স্থানীতল।
শুদ্ধভক্তি অমুপমা, ভক্ত চিত্র মনোরমা,
নাহি তাহার উপমা, আপনি অতুল।
অতুল শ্রীকৃষ্ণধন, অতুল তাঁ'র চরণ,
পাই যেন অমুদিন, সে চরণে স্থল।
হ'লে তাঁ'র পদাশ্রিত, একান্ত শরপাগত,
জীবন হয় অমৃত অভি স্থবিমল।
শ্রীকৃষ্ণ প্রামা হ'লে সুথ হয় কেবল॥

ভক্তির ভাণ্ডারী যত ভক্ত মহাব্দন, হুদয়ে রাথিতে যেন, পারি তাঁ'দের চরণ, সঁপিবারে পারি যেন তাঁ'দের ক্ষীবন। করি যেন দিবানিশি ভক্ত দরশন॥ ভক্তের কুপায় হ'বে হুদ্ধে শুদ্ধভক্তি। শুদ্ধভক্তিবলে হ'বে হুরিতে আসক্তি॥ উল্লাসে গাসিছে শ্ৰী অমল আকাশে, ভক্তফদি-চিদাকাশে ভক্তিচন্দ্ৰ হাগে। অজ্ঞান ডিমির যত, নাহি আর প্রকাশিত, প্রেমামূত প্রবাহিত, প্রেমে ধরা ভাসে।

প্রেমস্থাসিকু মাঝে বিরাজিত ভগবান।
অনস্ত লহরীরূপে কতরূপ অগণন॥
মোহিনী মাধুরী কত, সিলুনীরে বিকাশিত,
চিদাকাশে বিভাগিত স্থচক্সমোহন।
চন্দ্রালোকে আলোকিত এ তিন ভূবন॥

ভগবৎ-দীলারস-সাগর অনস্ত। অনস্ত লহরী তা'ব অথচ প্রশাস্ত॥ অপরূপ জ্যোতি কত, সে সাগবে বিভাগিত, বিভাগিত অপরূপ পুরুষ মহাস্ত। নির্বিধার নিরঞ্জন মহাগুণবস্ত॥ সে তারা বিহনৈ ভাসে অঞ্জলে নয়ন জারা
আঁথিজনে তারাহীন, করে না সে দরশন,
অন্ত কিছু আর !
অন্ধ প্রায় হ'য়ে আছি বিনা সে জীবনভারা।
জীবনের সর্বব্য খন, ভারা যে পরম খন,
এ শরীরে থাকে প্রাণ থাকিলে সে তারা,
কেন যে আছে এ প্রাণ হ'য়ে তারা-হারা ?

সংখ্য কৌপীন হ'দ্বেছে বাঁহার।
প্রক্রত সন্ধাস হ'দ্বেছে তাঁহার॥
দণ্ড তাঁ'র জ্ঞান, ক্যওলু মন,
ভক্তি ভা'তে বারি অতি সুমধুর।
যোগানন্দে রত তিনি সর্বক্ষণ।
হ'দ্বেছে পবিত্র তাঁহার জীবন॥
তুনয়নে ভা'র সদা অশ্র মানে,
ভবে থাকে সে ধে প্রেমের সালিকে।

প্রত্যক্রদশাক্ষর স্থোত। (**ৰ**)

উ—সচিচেদেকং হৃদ্ধৈকগদাং
ন—ভোমণিং শান্তমলতবাবীগ্যন্
মো—দং দধানং বিগলিত-কাম্যন্
গুরুং শিবং তং লততং নমামি
ভ—বং ভবেশং ভ্বনৈকপৃঞ্জান্
গ—তিপ্রদং মোহহরং প্রশান্তম্
ব —হং বলিনং বিধিবেদ-বেঅদ্
গুরুং শিবং তং লততং নমামি।
তে—মন্বদৃষ্টিং ভবভাবনৈক্যন্
জ্ঞা—নং মুনীনাং প্রথবোধ-বোধ্যম্

না হিন্দু হং পূর্ণমনাত্মস্ গুরুং শিবং তং সভতং নমামি।
ন— ম্যাং বরাজীতিকরং প্রকোশ
ন্দা— ভং ধৃতিধানময়ং প্রকাশম্
য — তিং যমং যোগময়স্থরপ্রপ্
গুরুং শিবং তং সভতং নমামি।
গুরোরাত্মকরং ভোতাং ধ্যানমূলং পঠেৎ বদি।
সর্কবাধাবিনিম্ভিলা গুরো: রূপাং লভেত স:॥
ইতি শ্রীমৎ দাশর্থিদেবশর্মণারুতং গুরুদ্বাদশাক্ষরত্যোরং সমাপ্রং। ওঁ তৎসং।

সম্পাদকের নিবেদন।

শিভগবানের ভক্ত-সঙ্গে ধর্ম-কথা বর্ত্তমান মাদ হইতে শ্রীপত্তিকার কলেবর আনোচনা দারা অম্ল্য সময়ের সদ্যবহার করাই এক ফর্মা বৃদ্ধি করিতে সক্ষম হইলাম। এই শ্রীপত্তিকা প্রকাশ ও প্রচারের একটি শ্রীভগবানের রুণায় ক্রমশঃ এইরূপ আর ওপ্রধান উদ্দেশ্য;— ধর্ম-ব্যবসা ইছার উদ্দেশ্য নহে বৃদ্ধি করিত্তে পারিলে আমাদের আরও স্থতরাং আমরা বড়ই আনিন্দিত হইয়াছি যে, আনন্দ হইবে।

⁽ক) এই প্রিকার পাঠকগণের মধ্যে কেহ কেহ সংস্কৃত ভাষায় দক্ষ নহেন, ভাঁহাদের বুঝিবার স্থবিধার অন্ত লেখকগণ অন্ত্রাহপূর্বক তাঁহাদের রচিত সংস্কৃত প্রাদির নিয়ে বঙ্গায়বাদ দিবেন। সম্পাদক।

"শ্রেমাং দি বছবিয়ানি" বোধ হয় এই জন্তই
শ্রীপত্রিকার কার্য্যভার হল্তে লইনা মাত্র আমি
অভ্যন্ত অস্ত্র হইয়াছিলাম, ওক্তন্ত্র ফারুণ,
হৈত্র ও বৈশাধ এই তিন মাদের কার্য্য আমি যথাদাধ্য পরিশ্রম করিতে পারি নাই,
এমন কি কে'ন কার্য্যই করি নাই,
কেবল নাম্মাত্র সম্পাদক ছিলাম বলিলেও
অত্যাক্তি হয় না। ভজ্জন্ত শ্রীপত্রিকায় বর্ণাশুদ্ধ প্রভৃত্তি সংশোধন এবং কোন' কোন ছংশ পরিবর্ত্তনের দোষে গ্রাহকগণের যদি কিছু বিরক্তির ক'রণ ইইয়া থাকে, ভজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

সম্পাদক-স্বলে ভক্তবর শ্রীগৃক্ত বাবু উপেক্ত নাথ নাগ, এল, এম, এস, মহাশয়কে সহায় পাইয়া আমার দিগুণ উৎসাহ হইয়াছে।

বিনীত শ্রীসংয়নাথ বিশ্বাস।

জীমন্দির

শ্ৰীনিত্য-ভক্তমগুলী সমীপে আজ অবা সরা একটি হল বার্কা লইয়া উপনীত। আপনারা সকলেই অংগত আছেন,— বোধ হয় প্রীপ্রীষ্টেরে সমাজে একথানি সামান্ত ক্ষুদ্র গৃহ নির্শ্বিত হট্যা এডদিন উহাতে শ্রীশ্রীদেবের ভোগরাগ ইত্যাদি হইয়া নিত্য-পূজা. আসিতেছে। ইহাতে ভক্তমাত্রেই যে কজ্জিত এবং हु:थिए अकथा वनाई वाहना । विस्थवडः विद्वा विद्वार छै । जन्म विश्व विश्व का निवास সমাগ্ৰে বৰ্তুমান ক্ষুদ্ৰ স্মাজ-গৃহ ভক্তমাত্ৰকেই যে গভীত মনোবেদনা প্রদান করিয়া পাকে, हेश (दांग हम नकत्नहें अक वांद्रका श्रीकांत्र ক্রিবেন। অন্তর্গ্যামী ভক্তবৎসল দয়াল ঠাকুর আমাদের এই অন্তবেদিনা অফুভব করিয়াই ববিধ আজ আমাংশের শ্রীমন্দির অন্তরে निर्धाटनत कर्खवाविद्य ८ धत्रना कि बाटहन। বাস্তবিক কভকগুলি প্রতিকূল বহিব ্যাপারই আসাদিগকে श्रीमानित-निर्माण-এইদিন কার্য্যে হস্তার্পণ করিতে বাধাপ্রদান করিয়া আসিতেছিল। ঠাকুরের ইচ্ছায় একে একে সকল গুলিই অন্তর্হিত হইয়াছে। আৰ नर्समंद्रनम् औनीरमरवत কুপামাত্র সম্বল

করিয়া এবং ভক্তবৃদ্দের আখাদবাক্য বিখাদ করিয়াই আমরা কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ;— ভ্রাতৃর্ন্দ ! শ্রীমন্দির-নির্মাণ-কার্য্য আরক্স হইয়াছে!

কিন্তু,--জীনিত্য-ধর্মের নত্য-বিরাশ-ক্ষেত্রে. সাবা জনীন-উদার-ধর্মমতের 🕝 **উद्धर-श्राप्तर**ण. **ভা**গতিক সর্ববিধর্মের মহা-মিলন-তীর্থে, ত্রীপ্তরত-পীত মহানির্বাণমঠে 'যেন থেন প্রকারেণ' কর্ম সম্পাদন করিলে চলিবে চি? ভক্তবুন্দ, ভ্রাতৃবর্গ! চিস্তা ক্রিয়া দেখুন, ভাবিয়া দেখুন-ব্যাপার বৃহৎ, বছল অর্থের বিশেষ প্রয়োক্তন। তাই বলিয়া নিকৎসাহ হইবারও কোন কারণ নাই। বিন্দু বিন্দু বারিসমষ্টিই সাগর স্থাষ্ট করিয়াছে, এক একখানি इंक्षेक ममनारम्भे दूर९ दाक-व्योगिका निर्मिष्ठ হইয়াছে, এক একটা ক্ষুদ্ৰ পাছ-বিক্ষেপেই পৃথিক বহু-যোজন-পথ অভিক্রম করিভেছে। 'নখের লাঠি একের বোঝা।' প্রত্যেকে স্রল ·প্রাণে, উদ্দেশ্যের গুরুত্ব সমাক প্রকারে হুদয়কম করিয়া এই মহদহুষ্ঠানে ব্রতী হউন, সমগ্র ভক্তমণ্ডলীর একান্তিকী ইচ্ছা-শক্তি-প্রভাবে

আমাদের সাধের শ্রীমন্দির—শ্রীনিতা-প্রোপাকের নিতা-বাসগৃহ সঞ্চাদ-মুন্দর, সর্বজন-চিত্তাকর্ষক হইবে।

আর ইহা অপেকা অর্থের সন্ধাবহারই বা হুইতে পারে? শ্রীগুরু-পীঠ নিশাণে যে অর্থ বায়িত হইল সে অর্থ সার্থক, দে অর্থোপার্জ্জনের পরিশ্রম সার্থক, পরিশ্রম-পট্ট দেহও সার্থক। অর্থীর এরূপ অর্থ বয়েই চিত্ত-প্রসন্নতা-লাভের একমাত্র উপায় গ্রীপ্রীদেবের हेक्डा অবশ্যই পূর্ণ হইবে, তাঁছার কার্য। সূচারু রূপেই নিষ্পন্ন ইইবে; আজ এক পকে যেমন আমাদের একটি আনন্দের বিষয় রহিয়াছে. আবার উদ্বেগের বিষয়ও একটা রহিয়াছে। -আক্র আমাদের হৃদয়-দেবভাকে প্রাণের প্রীতি-সম্ভার প্রদর্শন করিবার একটি অপুর্বা সুযোগ! খাজ এই সেতৃবন্ধনে 'কাঠ-বিভালী' আমরা যদি বালুকণা-সংগ্রহে ঔদাস্ত প্রকাশ করি, ভবে ঠাকুরের সেই সোহাগের চণ্টাঘাত লাভে বঞ্চিত হটব। ভাই বলিতে ছিলাম.—

'আমাদিগকৈ সরল প্রাণে উদ্দেশ্যের গুরুত্ব সম্যুকপ্রকাবে উপলুদ্ধি করিয়া এই মহা সদস্ষ্ঠানে ব্রতী হইতে হইবে!' আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি—একবার 'শ্রীগুরুপুস্পাঞ্জলি'র আপনার নিত্য-পাঠ্য "শ্রীনিত্য-গোপাল-ভোত্ত" স্মরণ করুণ। ঐ শুরুন, জীংন-যুজ্জের মহামন্ত্র—

"সর্ব্বস্থং গুরুবে iনত্য-গোপালায় চিনায়নে।

শ্রীমতে বিশ্বনাথায় মন্নাথায় নমোনমঃ ॥"
শ্রীমন্দির-নির্দ্ধাণ-কার্য্য চলিতেছে। আমাদের
ঐকান্তিক বাদনা এই মহদকুষ্ঠানে সার্ব্যক্তনীন
সহামুভূতি এবং অর্থ-সাহায্য আমাদিগের
আনন্দ, শ্রীতি এবং উৎসাহ বর্দ্ধন করিবে। নিম্ন
লিখিত ঠিকানায় অতিসত্তর আপনাদের সাহায্য
গ্রেরণ করিয়া অশ্মাদিগকে আনন্দিত করিবেন।

শ্রীশ্রীনিত্য-পদাশ্রিত সেবক্ষপঞ্জী।

সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা :--শ্রীমৎ প্রেণবানন্দ অবধ্ত, মহানির্বাণ্মঠ, কালীঘাট-পো:. কলিকাডা।

শ্রীনিত্য-গোপাল। (ভাগ—ঠুংরি)।

জয় নিত্যগোপাল নিবন্ধন ।
করাল-কাল-ভন্ত-ত্বপ ॥
তুমি কখন চিন্ময় হ'য়ে করছ বিরাজ,
কভূ চিন্মী ইইয়ে ধর অপরূপ সাজ;
তুমি লীলার ছলে, কারণ-বারিধ-জলে,
ভেসে কুতুহলে করিলে ধরণী-ফজন ॥
শশী ফুর্য্য নভঃ, বায়ু সিন্ধু ধরা,
তব নিত্য-নিদেশ বহিছে ভারা;
বন্ধা আদি পুরন্ধর, তব অভ্যু চরণ ॥

ত্মি কথন মুবলীধারী, কখন বাধা, কভু করাল-বদনা কালী শিব-স্থাদা;— তোষার ভাবের জ্বস্তু, নাহি জানে জনস্তু, পালায় কৃতান্ত জ্বস্তুরে হেরি তব ভক্তগণ।। ত্মি চৈতগ্রস্তুরেপেতে প্রেম বিশাও নদীয়ার, কভু জ্ঞানানন্দরূপে রাজ ভকত-হিয়ায়;— ধর্ম বক্ষার তরে, এলে গোলোক ভেড়ে, বক্ষ হত্তরে মাধ্বানন্দে রাজীবলোচন! ভক্ত-কুপা-ভিক্ষ

ভজ-রূপা-।ভর্ শ্রীষ্ঠিনী কুমার বস্থ।

মাতৃভাব।

ভক্ত-বাঞ্ছা-কল্পত্রক, ভাবনিধি, সেই ভূতভাবন শ্রীভগবান ভাবের দারা ভাব্য; ভাবৰন্ধনেই তিনি বাঁধা পড়েন। অন্ত কোন প্রকারে ভাঁহাকে ধরিতে পারা যায় না। সংসারে দেখা যায় আমরা কোন ব্যক্তিবিশেষের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে হইলে, কাহাকেও আপনার করিতে হইলে, তাঁহার সভিত একটা সম্বন্ধ পাতাইয়া বসি। বাবা, মা, খুড়া, ক্রোঠা, माना, निनि बहेजल कान ना कान अक्री সম্বন্ধ পাতাইয়। সেহের বন্ধনে বাধিয়া ফেলি: पूत्रष्ट वाङ्गिदक् निकरे ক্রিয়া নিঃসম্পর্কীয় নিতান্ত পরকেও আপনার করিয়া रफिन। अहेक्स ना किविटन, अविटी छात জ্মাইয়া তুলিতে না পারিলে ঘনিষ্ঠ আংখীয়কা कत्म ना ;---(क्यन এक्टी पृत पृत, श्र ভাব থাকিয়া যায়। সংসার-থেলায় এট সম্বন্ধ পাতানটা যেমন লোকিক রস-বিলাদের ক্র আবশ্রক, ভগবৎ-ভজন-ব্যাপারেও এই সম্বন্ধ পাতানটা সেই অথিল-রদা-মুত-মূর্ত্তি শ্রীভগবানের সহিত বস-মন্তোগের জ্বন্ত তদ্রপই আবিশাক। **ट्रिके जन्छ, ज**वाक. वाकामरनद ज्ञानित শ্রীভগবানকে আমরা কিরূপে আপনার করিতে পারি ? ইহলোকে যে কোন ব্যক্তিই আমাদের ইক্সিয়-গ্রাহ্য, আমরা তাহাকে দেখিতে পাই. ভাহার কথা শুনিতে পাই, তাহাকে স্পর্শ করিতে পারি, তাহাকে বক্ষে ধরিয়া আলিজন করিতে পারি। তবুও এক ব্যক্তিকে আপনার করিতে হইলে তাহার সঙ্গে একটা পাতাইয়ানালইলে স্বিধা হয় না৷ কিন্তু **এ**ভগবানত' আমাদের ইঞিয় গ্ৰাফ িনি আমাদের বাক্যের অতীত, মনের অতীত,

বৃদ্ধির অতী ৮, জ্ঞানেরও অতীত *; বাস্তাবক তিনি আমাদের পকে প্র-প্র छ्डाइड পর: কেন না. আমরা বাস্তবিক অন্তরে তাঁহাকে আপনার বলিয়া অনুভব করিনা। বিল্প সেই পরাৎ-পর পরমপুরুষকে আপনার করিতে তাঁহাকে নিভান্তই আপনার জন করিয়া नरेंद्र হইবে। এইরূপ করিতে তাঁহার সহিত একটা সম্বন্ধ পাংটেয়া না नहरन কোন মতেই উল সন্থব হয় না। সেই ধরা ধরির অভীত লোকটিকে ধরিতে গেলে, সেই সর্ববন্ধনপরিশৃক্ত ব্যক্তিকে ধরিতে গেলে একটা সম্বন্ধ চাই;—একটা ভাব জমান চাই! পঞ্চাবের উপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে। এই পঞ্চাবের যে কোন একটা ভাব জ্ঞমিয়া উঠিলেই তাঁহাকে আপনার করা যায়:--তাঁহাকে সম্ভোগ করাও যায়। কোন কোন আচার্যোর মতে ভাব পাঁচ প্রকার; কোন শাস্ত্রমতে ভাব দশবিধ। বৈষ্ণব আচার্যাগণ মধুর ভাবকেই শ্রেষ্ঠ ভাব নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সমস্ত ভাবই ঐ মধর ভাবের অন্তর্গত। গুংগালের এই মজের দোহাই দিয়া আজকাল অনেক্তেই এই ভাবে উপাসনা প্রয়াসী দেখা যায় এবং অক্ত ভাবের উপাসক-দিগকে ইংগার নিরুষ্ট অধিকারী জ্ঞানে একট অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াও থাকেন! একণে ভালোচ্য এই যে, এই ভাবে উপাসনা করিতে

* 'অবাধানসগোচর:" ৷ শ্রুতি ৷

मक्रमहे मम्बाद अधिकां कि ना ? मधुक ভাবের উপাদনার অর্থ এই খে. প্রীভগবানকৈ পজি বা পতি ভাবিয়া উপাসনা করা। এইরপ উপাদনার কিন্তু এই পতি-পত্নীভাবের মধ্যে কাম-গন্ধট্রকু পর্য্য স্ত থাকিতে পারিবে না। থাঁহারা সম্পূর্ণরূপে কামরিপুকে বশীভূত করিয়াছেন, বাহার। প্রকৃত বিতেক্রিয় তাঁহারাই এইরপ সাধনের আধকারী। তাই ব'লে, 'হরে,' 'নরে,' 'শক্ষরে,' 'রামা,' 'ভামা' সকলেই এ'ভাবের উপাসক হইতে পারে না। সদগুরুর মাজ্ঞা ব্যতীত মেচছায় এইরূপ উপা-সনা করিতে গেলে পতন অবগ্রস্তাবী বলিয়াই বোধ হয়। যেখানে সেখানে, ইখন তথন যে সে বাক্তি এই রসের বসিক হইতে না। যে সে ব্যক্তি মধুর ভাবের উপাসনার অধিকারী নছে। অজগোপীরাই প্রকৃত পক্ষে द्रापद दिनका हिल्लन ; যথার্থ মধুর ভাবে শ্রীভগবানকে ভঞ্জনা করিয়া তাই ব'লে, সকলেই ভাহার গিধাছেন। অধিকারী হইবে ? আমার প্রভু শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানান্দ স্বামী মহারাজ একদিন স্বামাকে বলিয়াছিলেন যে, ভগবানের মধুর লীলা প্রভৃতি যাহাতে বর্ণিত আছে অর্থাং পঞ্চাধ্যায় গ্রন্থ সাধারণের পাঠ্য নহে! যাহাকে অধিকারী দেখিয়া পড়িতে আদেশ করিবেন, ভিনিই উহা পড়িতে পারেন। নভ্যা কেহ পড়িবারও অধিকারী নন। এক্ষণে মুদ্রায়ন্ত্রের প্ৰসাদে সকল গ্ৰন্থই मञ्ज-मञ् হওয়ায় नकरमहे नकम श्रन्थ পড়িতেছেন, किন্তু পুর্বে ঐরপ ব্যবস্থা ছিল না। বিনা গুরু-মাজ্ঞায় ঐ সকল গুছ গ্রন্থ কেই পড়িতে পাইত না। थक्क अधिकारी ना श्रेटन গুश्नीनाम काशावल প্রথেশাধিকার क्रा ना। ভাবের উপাসনা নিতাস্তই গুরু वाभाव ।

চৈত্ত চরিভায়ত বলেন,—"ব্রস্থবিনা অন্তত্ত নাহি বাস"— । বল-গোপীৰাই এই রসাম্বাদনের অধিকারিণী হইয়াছিলেন। তাঁহারা কি সাধারণ গোপাঞ্চনা ? প্রেম কি প্রাকৃত কোম ? তাঁহারা জন্মান্তরের সাধনসিদ্ধ ঋষি। এভিগবানের জগ-জন-নয়ন-বঞ্জন-কান্ত-দেহ কান্তাভাবে ভোগ করিবার জন্ম छाँशास्त्र অভिनाय क्रियाहिन। তাঁহার অপ্রাক্ত সিদ্ধ-শুদ্ধ থিয় ঐ অভিলাষ পূর্ণ করণেচ্ছায় তাঁহাদিগকে লইয়া ছাপরমূপে রাস-লীলা করেন। ভাহা হইলেই দেখা হাইভেছে, সাধন-সিদ্ধ না হইভে পারিলে ঐ রাস-লীলায় অধিকার হয় না। কথা, গোপীগণ জন্মান্তবের সাধন-সিদ্ধ হইলেও ঐ জন্মে কান্যায়নীপুলা করিয়া সর্বা প্রথমে জগদস্বাকে প্রসন্না করেন ভাঁহার কাছে ভগৰানকে পতিভাবে বৰ প্ৰাৰ্থনা করেন। ইথার পাইবার জন্ম ভাৎপ্র্যা কি ? মানব-দেহ ধারণ কাম-বিপুর হস্ত হইতে কাহারও নাই। এই জগং অবিছা-মোহিত। অবিখ্যা-সঞ্চাত বিপুকুলের হস্ত হইতে মুক্তি-লাভ করিতে হইলে, সেই মহামায়ার কুপা লাভ করা চাই। তিনি প্রসন্না ইইয়া বাঁহাকে অভয় দান করেন, তিনিই রিপু জয় করিতে সক্ষম; নতুবা প্রমাণী ইক্সিয়গণের হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ লাভের উপায়ান্তর নাই। বাস্তবিক ইঞ্জিয় জয় করিতে হইলে মাতৃভাবের সাধন ব্যতীত উপায় নাই 🕪 বে কোন ব্যক্তি ইহা অমুভব করিতে পারিবেন যে.

ভাব-পাশে শ্রীভগবাদকে বরিতে পিয়। এই

হলে বৃঝি লেখক নিকেই বরা পায়িরাছেম ! "ভবাপি

মম সর্ববি রাম: কমললোচন:।"

শক্তম সম্পাদক।

মাতৃভাবের নিকট কাম রিপু বেরূপ সহজে পরা**জিত** হয়, এমন স্থার কুত্রাপি নহে।* कांन भूमाती यूव**ी ममर्गान या**षि श्रश्रासके ভৎপ্রতি মাতৃভাবের সঞ্চার হয়, তবে আর ভা'র ৰূপ-লাবণ্যে, হাব-ভাবে বা কৃটিল কটাক্ষে কাম উদ্দীপনার সম্ভাবনা থাকে না। যে এক নিষ্ঠ মাতভাবের সাধক জগজ্জননীর কুপায় ঐ ভাবে সিদ্ধিলাভ কবিতে পারেন, তিনি সর্বত্তই অন্ততঃ সকল স্ত্রী-মর্ত্তিতেই মাতৃ-মূর্ত্তির বিকাশ সন্দর্শন করেন। তথনই তিনি কামরিপুকে যথার্থরূপে জয় করিতে সমর্থ হন। न्ज्वा मिट इर्फ्यनीय तिथुक । সাধারণ জীবের সাধারিত নহে। বিনি এইরূপ বিতে ব্রিম্ব হইতে পারিয়াছেন, তিনিই যেন মধুর ভাবের উপাসনা করিতে অগ্রসর হ'ন! নতবা, (र किन-इंड पूर्वन भीत, हेक्सिय-भद्रवम भवाधीन জগজ্জননীই তোমাদের উপাস্ত: জীব ! মাতভাবই তোমাদের অবলম্বনীয়। তোমরা রোজা নও, স্থতরাং সর্পের সহিত থেলা করিতে যাইও না। কামরিপু জয় করিতে পার নাই, নিকাম প্রেম-লীলার অভিনয় করিছে যাইও না। আর ভাবিয়া দেখ, মায়ের কাছে সাত খুন মাপ, সন্তান যতই কেন অপরাধ করুক না, করুণাময়ী बननी कथन्डे धारांत्र (मांच धार्ण करवन ना ; যত অপরাধই করুক মা কথনই পরিতাগৈ করেননা। কিন্তু ভাই, পজির कारक रत्र व्याकात हिनदि ना। रत्रशास कथाव

কথায় মান, অভিমান, লাঞ্না, তির্হার विवाप, विश्वाप, ज्यावाध । সেখানে এড অল্লে মার্জনা নাই। । এই সংসাবে বালিকা প্রথম বয়সে ভাহার মা'র অফুগড হইয়াই থাকে। তা'র কুদ্র প্রাণের ষভটক ভক্তি ভালবাসা সমস্তই তথন তা'র মা'র উদ্দেশ্যেই উৎসর্গীকৃত হয়। তথন সে ভা'র যা ছাড়া আরু কাহাকেও আনে না:---কাহাকেও চায় না। কিন্তু হখন সে বয়স্তা হয়, যথন যৌবন্মলয়-সঞ্চারে তা'র দেহ-লতা নব শোভায় পল্লৰিত হইয়া উঠে, ভাব-কুমুম-কলিকা-কুল ক্টানোলুথ হইয়া উঠে, নব-রস সঞ্চারে আপনার ভিতরে আপনি যেন চঞ্চল হইয়া উঠে. একটা অভাত অনমুভূতপূর্ব রস-বিদাদের আকাজদায় তা'ব প্রাণটা তংকায়িত হুইতে থাকে, তথন ভা'র ফেই অবস্থা দেখিয়া জননী নিজেই তা'র জন্ম একটী সংপাত্তের সন্ধান करतन। किन्न ७ दे तमरवार्यत शृद्ध मारम्ब অমুগত হইরাই থাকিতে হয়। প্রথমবর্ষীয় বালিকার মুখে রসের কথা শুনিলে যেমন ভাষা একটা উপলাদের বিষয় হয়, ৩েমনি সিল্কি-লাভের পূর্বের, কামরিপু স্বয়ের পূর্বের অর্থাৎ সাধকের বালাবেস্থায় মধ্র ভাবের উপাসনার প্রয়াসী হওয়াও একটা উপহাস্তকর ব্যাপার। আগে রসবোধ হউক, ভবেত সেই রসময়ের সহিত বসালাপ করিবে ? এখনও ভোমার কথা ধোটে নি, এখনও মাকেই ভাল ক'ৱে ডাক্তে পার না, ভবে বরের দক্ষে কথা কইবে কি প্রকারে ? এইরূপ বাল্য-বিবাহের ব্যবস্থাটা আমানের ভাল বলিয়া বোধ

ধ্বগদ্ধার সক্ষাধ্ধই ছাধ্বলির ব্যবস্থা আছে।
 ছাপ্তলকাম।

শীভগৰানের জগদখা মূর্তির কুপা হইলে তবে দান্ত, সধ্য, বাৎসন্যা, মধুর প্রভৃতি ভাবে তাহাকে, সভোগ করিবার অধিকার হর। লেখকের বোধ হয়, ইহাই অভিশার।

^{ি *} অপেরিণত-বৃদ্ধি, উচ্ছ্খলা, নবীনা, নবোঢ়া বালিকার পক্ষে ভাহাই বটে।

অক্সতম সম্পাদক।

আর মায়ের বিনা অনুমতিতে ভূমি আপন
টুচ্ছার বদি বব জুটাইয়া সইতে চাও, তা' হলেও
বর জুটিবে না। মা না দিলে, ভোমার সাধ্য
তি যে তুমি আপনা হ'তে জুটাইয়া লইবে ?
সে বর ত আর এই পার্থিব বরের ভার
ধনৈশর্যের কালাল নন। তিনি চা'ন কেবল
ভোমার হৃদয়হিত পরম পবিত্র ভাব-ধন। সে
বিষয়ে যে তুমি এখন একেবারে দরিদ্র। সে
ধনের তুমি এখন কালাল। সভরাং বরের
ভোমাকে আদেশ মনে ধরিবে না। যেটুকুকে
তুমি ভাব ধন বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা

পৰিত্ৰ নহে। তাহা হ'তে যে কামের পুতি-গদ্ধ
নিৰ্পত হইতেছে। বৈ অপবিত্ৰ পদাৰ্থ দিয়া
কি তুমি সেই পরম ববকে ভুলাইতে পাব ?
কি নির্ক্ত তারা কি সেই পরাৎপরের উপযোগী
হইতে পারে? অভ এব ডোমার কি ভ্রম দূর
কর। তুমি যদি সেই রসিক-শেধরের যোগ্যা
প্ররসিকা হইতে চাও, তবে এখন মাতৃক্রোড়ই তোমার আশ্রয়। তিনিই তোমার
তৃপ্তির জন্ম যথাকালে ব্থাযোগ্য ব্যবস্থা
করিবেন।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ নাগ, এল, এম, এস।

হ্রাহ্ম । (পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর, ৩৯ পৃষ্ঠা দেখুন)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

খামানে ঠাকুর খ্রীঞ্জানানল দেব মগারার বিন্ধাছেন,—"ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলফ্রী, ভিন্ন ভিন্ন জ্যাতি বা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্র-দায় একত্র আহার করিলে বা একত্র বসিয়া উপাসনা করিলেই জাতি-সমন্ত্র বা ধর্মা-সমন্ত্র হয় না।"

আবার শ্রীরামকৃষ্ণ পরমংং স দেব বলিভেন,
— "জননী বেমন স্বাস্থ্যের অবস্থা বিবেচনা
করিয়া কোন সন্তানের জন্ম সাঞ্জ, কাহারও
কাহারও জন্ম মাছের ঝোল, আবার কাহারও
জন্ম পোলাও ব্যবস্থা করেন, তদ্রূপ অগজ্জননী
ভিন্ন-ভিন্ন দেশ-বাসী, ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট ভিন্ন-ভিন্ন দেশ-বাসী, ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট ভিন্ন-ভিন্ন সন্তানের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম নির্দিষ্ট করিয়াছেন।" স্কৃতরাং অস্কৃত্ত শান্ত সন্তান বেমন মাডদেবীর ব্যবস্থা হাইচিত্তে পালন

ক্রিয়া প্রিণামে মুস্ত ও বালগ্র-দেহ হইয়া স্বাস্থা-সুথ সম্ভোগ করিতে সমর্থ হয়, তদ্ধপ আনন্দময়ীর,:শিষ্ট, শাস্ত সম্ভান, বিখাসী সাধক অক্লান্ত সম্ভ ধর্মই জগদন্বার ব্যবস্থা সূত্রাং ঘুণা, বিদ্বেষ বা ভাচিছল্যের বিষয় নহে, এই মনে করিয়া নিজ নিজ দেশ, কাল বা প্রকৃতি অনুযায়ী ধর্মে অটল বিশাস ও অচলা শ্রদ্ধা রাথিয়া সাধনক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে থাকিলে ক্রমে ক্রমে সাধ্য-সাধন-ভত্ত্ব হৃত্যে ফুরিভ হইয়া পরিশেষে বৃঝিতে পারিবেন বে, সেই একই প্রাণারাম হাদয়ের ধন অনস্ত করুণার আধার শ্রীভগব'ন অশেষ-করুণা-বলে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন সম্ভানের ভিন্ন সাক্তিয়াছেন—নি:সন্দেধ অমুভব করিবেন যে তাঁধার প্রাণের ঠাকুর বছরূপী-ভিনি ভাধু আমার নহেন, তিনি বছবলভ। ইহাই অকণট ও সরল-বিখাসী সাধক, সিদ্ধ পুরুষ ও মহাজনদিগের মত।

শীভগবানের ক্লপাপাত্র অনামপ্রাস্থিত কোন এক হিন্দু ভক্ত শ্রীভগবানের এই ভাবটী কিরণ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, এই স্থানে তাহার উল্লেখ করা হইল:—

ভাবি সভা হঁইয়াছে, মৌশবী যতেক, আ-নাভিলম্বিত, দাড়ি-ধারী বসিয়াছে॥ আল্বোলা আগে, মাথে বাঁখা পাক, আমির সে মাঝে বসি। অতীব গন্তীর একহাত দাডি, আরবী কহে হাসি হাসি॥ সকলে তাহারে ভক্তি করিছে, মুখ তার চাহি দেখি। চিনিকে না পারি, চেন চেন করি, দাড়ি গেছে মুখ ঢাকি॥ এমন সময় হঠাৎ সে জন চাহिन जामात्र निर्दर्भ, নয়ন মিলিল, অসনি চিনিত্ন. আমার রসিক বটে॥। সে বেশ দেখিয়া, বড় হাসি পেল, আঁচল ঝাপিতু মুথে কজা পেয়ে বেন, অাপি ঠারি বলে প্ৰকাশ ক'ৱো না কা'কে॥ আমি (কহিলাম):---"ছ'ও না আমারে, পৌয়াব্দ রত্মন গন্ধ কয় গায়ে তব। ৰাভিটি খোয়ালে, এডদিনে স্থা, সমন্বয় করাইব ॥" ' রসিক (শ্রীভগবান) কহিলেন :---গিয়াছিত্র আমি লুকানে সবাবে, বাহিৰ করিলে ভূমি, বে খুবে আমাকে, क्रिविमन ८६न, ভারে ধরা দেই আমি॥

म्मारे व्यक्तारे আড়ালে আড়ালে ठांडिविश (य वा ट्रेंग्ट्य । পাছে পাছে ফিরে व्यक्त देशवी भटत. সে ধরিতে পারে মোকে॥ উংারা আমাকে, ভক্তি করিয়া মুখেতে দিয়াছে দাড়ি। ওইরূপে ওরা পায় স্থুথ মনে. ভেঁই ওইরূপ ধরি॥ তুমি যাহা চাও, বেশ ফিরাইব, যুচাব পিঁয়াজ-গন্ধ। সদাই মিলিব ভোষার নয়নে 'বসিক নহনানন্দ।।

অবিভা-ক্ষড়িত অব্ফায় সাথের প্রাচীরের মধ্যে থাকিয়া যেসন আমরা নিজের সস্তানটীর সহিত অপরের সন্তানের বিষম প্রভেদ বোধ করি, অজ্ঞান শিশুঞ্জলি যেসন "আমার থেলনা ভাল!" বলিয়া কলহ করে, ধর্ম-রাজ্যেও তক্রপ আমরা অজ্ঞান-অবহায় "আমার ধর্ম ভাল" বলিয়া গরিত হই; এবং মোহের মাত্রা আরও অধিক হইলে শুধু উহাতেই ক্ষান্ত না থাকিয়া প্রাকাশ্রে প্রতিষ্ঠা করিতে আরম্ভ করি যে, অপরের ধর্ম জ্বল, আন্তিম্লুক ও অসভ্য।

কোন নির্দিষ্ট ষ্টেশনে গাড়ী পাইবার জ্বন্ত তুইজন পথিক বেমন পথের বিচারে প্রবৃত্ত হুইয়া কলহ-বিবাদে উন্মন্ত ইইলে নিরূপিত সময়ে নির্দিষ্ট গাড়ী ছাড়িয়া দেয়—উভয়ের মধ্যে কাহারও অন্দিলবিত স্থানে যাওয়া হয় না, ভজ্রপ "পরের ধর্ম মন্দ" ইহা প্রমাণে ব্যস্ত হইলে নিজের ধর্ম, নিজের সাধনা-বিষয়ে ত্রান্তি ও অনাস্থা হইয়া জীব পরিশেবে দেখিতে পায় বে, সে বি আধারে শেই আধারেই' পড়িয়া আছে—এক পাও অগ্রসর হয় নাই;—এদিকে গাড়ী ছাড়িয়া দিয়াহে,—পরমায় শেষ হইয়াছে। তাই বুঝি মহাত্মা কবির সাধকগণকে সাবধান করিয়াছেন। তিনি বলতেছেন,—
"হাঁজী হাঁজী কর্তে রহ বৈঠকেে আপন্ ঠাই।"
(আপন ধর্ম্মে অচলা নিষ্ঠা রাথিয়া অপরের দর্মান্ষ্ঠান সম্বন্ধেও বলিতে থাক, "হাঁ উহাও সভ্য, হাঁ উহাও সভ্য, হাঁ উহাও সভ্য, হাঁ উহাও সভ্য।")

ভিন্ন ভিন্ন দেখে আবিভুতি শ্রীভগবানের অবভারগণ মূল ধর্ম-মত প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল দেশের আচার বাবহার সকলেও কিছু কিছু নিয়মের স্থাপন করিতে বাধ্য হ'ন। প্রকৃত ধর্মান্ত প্রাচের সঙ্গে ঐ সকল আচারাদির বিশেষ কোন সংশ্ৰহ না থাকিলেও ঐগুলি সম্বন্ধে কিছ কিছু নিয়ম নির্দেশ করিবার আবতাক হয়। এই বিশাল পৃথিবীর নানা স্থানের অধিবাসীদের এ সকল আচারাদি এতে পুথক যে সময়ে সম্পূর্ণ বিপরী হ-ভাবাপর সময়ে সেগুলি বলিয়া বুঝিতে পারা যায়; সূত্র ং বলপূর্বাক উক্ত আচার ব্যবহার গুলির একতা-সম্পাদন করিতে গেলে ভাহার বিপরীত হয়। অথচ প্রাকৃত ধর্মাচরণের সঙ্গে ঐগুলির বিশেষ কোন স্থদ্দ নাই, মুসলমান-শাস্ত্র যেরূপ আচারকে শুচি বলেন, হিন্দু-শাস্ত্রকার হয়ত সেই আচারকে শুচি বলেন অথচ উভয় শাস্ত্রই অভেচি হইয়া ধর্মানুষ্ঠান নিষেধ করেন। হিন্দু শাস্ত্রাতুসারে পাচুকা-সহ বা পাদ ধৌত না করিয়া অথবা সানাদি না कदिश উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ করেন কিন্তু পৃথিবীতে এমন দেশ লাছে, যে স্থানের লোকের পকে নগ্নপদে বিচরণ অথবা অনবরত পাদধৌত করা কিয়া স্নানাদি করা একেবারে অসম্ভব সূত্রাং ঐ সকল স্থানের ধর্ম-সংস্থার জন্ম আবিভূতি ধর্মাচার্গ্যন উক্ত প্রকার আচার সম্বন্ধে বিশেষ কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম

ক্রিতে চান নাই। এদিকে ধর্মাক্রপ্রান ক্রিভে গেলে আচার্য্গণের বিধিনিষেধ সম্পূর্ণ না मानिश निटकत क्रविश, हेक्हा वा विकास्याशी টীকা টিপ্লনী করিলে, আচার্যাগণের অবাধা হইয়া উচ্চুজাল হওয়ার জন্ত ধর্মলাতে সমূহ ব্যাঘাত জন্ম। শ্রীশ্রীদ্চিদানন লাভের সৃহিত সামার সামাজ আচার বাবহারের চর্মে কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও আদিতে বিশেষ সম্বন্ধ আতে :---এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে ঐগুলি বাদ দিলে ধর্মলাভ একেবারে অসম্ভব। হিন্দু-শান্ত্রে একাদশী তিথির পালন একটা আচার। খুষ্টান-শাঙ্কে ববিবারে সাংসারিক কর্মাদি বন্ধ করিয়া অজ্ঞ ধর্মান্মষ্ঠান একটি আহার। কোন সাধক যদি উক্ত আচারে তাচ্ছিল্য প্রকাশ করিয়া যথেচ্ছাচার করেন, ভবে উক্ত আচাবের প্রবর্ত্তক-দিগের অবসাননা জন্ম এবং তাহার প্রকৃতি ক্রমশঃ অধিক উচ্চ ছাল হওয়ায় ধর্মলাভ তাহার পক্ষে অসন্তব হইবে, ইহাই মহাপুরুষ্দিগের মত। জীজামকুত্ত পরমহংস দেব বলিতেন,—"শস্তের খোলা হইতে গাছ হয় না, শাঁস হইতে গাছ হয় সভা বটে কিন্তু ঐ থোলাটি বাদ দিয়া ভ্র শ্বি পুডিলে গাছ হয় না, পোনা সমেত বীজ পুতিতে হয়।" তদ্র**প ধর্মলাভের** পরিণামে বিদি-নিষেধের সহিত বিশেষ কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও প্রথমাবস্থায় ঐ গুলির সহিত বিশেষ সম্বন্ধ আছে— ঐগুলি অবশ্য পালনীয়। তাহা যদি সভ্য হয় ভবে আহ্মণ, মুসলমান ও খুষ্টানের একত্রে একস্থানে উপাদনা কিরূপে সম্ভবে! তাহার সম্বন্ধেও সেই কথা। হিন্দু-ধর্ম-শাস্ত্র অফুসারে কোন কোন বস্তু ভক্ষণ নিষিদ্ধ কিন্তু মুসলমান বা খৃষ্টান-শাস্ত্র অনুসারে উহা নিষিদ্ধ নতে: আবার উক্ত তিন শাস্ত্রের প্রণেতাই হয়ত (উক্ত শাস্ত্র-বিশেষ অমুসারে) স্বয়ং ঈশ্বর বা ঈশ্র প্রেরিত মহাপুরুষ; স্বভ্রাং উক্ত শাস্ত্র- বিশেষ অমুসারে ভাষার বিধি পালন না করিলে, মহা অপরাধজন্য ঈশার প্রোপ্তিও অসম্ভব, এরপত্তলে হিন্দু, মুগলমান ও পৃষ্টানের পক্ষে ওকত্ত্বে একসঙ্গে ভোজন করা কিরুপে সম্ভব ? তাই আমাদের মহাপ্রভু জীজ্ঞীক্ষানানন্দদেব তাঁহার "সর্বধর্ম-নির্নিয়ার" নামক গ্রন্থে উক্ত বিষয়ে আমাদিগকে সাবধান করিয়াছেন ও সর্বধর্মসমন্ত্রের প্রকৃত অর্থ কি ভাষা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম ত দুরের কথা যে হিন্দু ধর্মের মজ্জাগত মুলমন্ত্র "একবেবাদিতীয়ং", ভাষার মধ্যেও কিরুপ ভিন্নবিধি লক্ষা করুন। আম্বা নিষ্ঠাবান শাক্তের মুখে শুনিতে পাই "তলসীর গম্বে চণ্ডিকাদেবী ক্রন্ধা হন," (তুলসী-ঘ্রাণমাত্রেণ ক্রন্ধা ভবতি চণ্ডিকা।) পাবার নৈষ্ঠিক বৈষ্ণৰের মুখে শুনিতে পাই, "অপরাজি া পুষ্পে শ্রীক্ষের পূজা করিলে অন্ধ হইতে হয়।" আমরা এগুলিকে বিদেয়ানলে দগ্ধ সাধকের প্রেকিপ্র শ্লোক বলি না; আমরা বলি ভিন্ন ভিন্ন সাধনের প্রকৃতি অনুযায়ী অত্যাবশুকীয় ভিন্ন ভিন্ন বিধি। ঐ গুলির মধ্যে সব গুলির সমাক হেতু নির্দেশ করা মানব বৃদ্ধির অগম্য বিষয়; তবে এইমাত্র বক্তবা যে, বিভালয়ের সমস্ত ছাত্তকেই এক শ্রেণীতে বসাইয়া একই পাঠ পড়াইবার চেটা বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে। শীলাময় শ্রীভগবানের বৈচিত্রময় জগতে মনে ত দুবের ক্যা, চুইটা মহুষ্যের চুইখানি মুখেও সাদ্ভা নাই। খৃষ্টান-ধর্ম অসভ্য ইউবোপীয় স্পাতির হঙ্গে পড়িয়াছে তথাপি এই চুই হাজার বৎসরের মণ্যে উহাতে শুভাধিক সম্প্রদায়। মূলে উহাদের বিশেষ প্রভেদ না থাকিলেও আচার ব্যবহার প্রভৃতির আয় সামাভ সামাভ বিষয়ে প্রায় শতাধিক মতভেদ ৷

বাঁহারা মনে কবেন এক সঙ্গে আহারাদি না করিলে ভালবাদার চরমদীমা দেখান হয় না, তাঁহারা ভ্রান্ত নন কি ? এক একই উদরে জনা প্রাইণ করিয়া, ভ্রাভা ও ভগিনী স্বগতে আসিয়া প্রস্পর ইগ সভাবত:ই দেখা যায়, ভাই বলিয়া কি তাহাদের একাসনে আহার আব্দাক হয়? অকুত্রিম প্রীতি-সূত্রে পরস্পর গাঁথা হুটি ফুলের অভাব এজগতে নাই কিন্তু তাই বলিয়া কি তাঁহাদের জীবনের সমস্ত কাৰ্যাই একসঞ্জ থাকেন ? হিন্দু-বিধবা হিন্দু-পিভাকে আহার-কালে বা নিষ্ঠাবান তাঁহাদের প্রাণাধি সম্মন-মনি সদশ পুত্রও ম্পর্শ করিতে পায় না, কিন্তু ভাই কি বলিতে ≢ইবে, উক্ত জনক বা ভাল বাদেন না ? পুত্ৰকে ধর্মলাভ করিতে হইলে. ঐ ধর্মবিশেষের স্থাপথিতা ঈশব-প্রেবিত মহাপুরুষের স্বয়ং ঈশ্বাৰভাৱের নিৰ্দিষ্ট সামান্ত সামান্ত গুলি উল্লঙ্খন করিবার আচার ব্যবহার কিছুমাত্র আবিশাক হয় al. করিলে পাপম্পর্শ হয়। চারিশত পূর্বে যে প্রেমের অবতারের জগৎ ভাসিয়া গিয়!ছিল,—বে দয়াল প্রভ ঘুপিত বেখ্যা ও অস্পৃখ্য কুষ্ঠিকেও তাঁহার প্রেম-মাথা কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তিনিও ব্লিয়াছেন.—

"অন্তর নিষ্ঠা কর বাহে লোক ব্যবহার" শ্রীচঃ ভাঃ।

ে সেদিনও অবভারকল্প যে মহাপুরুষত্রয় জগতে অবভীর্ন ইইয়া ধর্ম-সমন্বয়ের সঙ্কেত প্রাকা প্রোধিত করিয়া গিয়াছেন, ষেট এ ঐজ্ঞানানন্দদেব +, এ শীরামকৃষ্ণ পরমংংসদেব প্রীপ্রীবিজযুক্ত গোসামী মহাশ্যুগণ e ধর্মরাছো, সাধনরাজো, আচার-ব্যবহার-রাজ্যে উচ্চ ভারতাময়, স্বেচ্ছাচারিতাপুর্ণ, কোনরূপ व्यदिन এकाकाद्यत श्रम्य दमन नार्डे, जांशादनव শিষাগণের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন স্বাতীয় পুত্র ও কল্লাগণের পরস্পর বিবাহাদির আদেশ বা বিধি দেন নাই। ভাগা হইবে কেন ? প্রীভগণানের অবতার-দেহ বা তাঁধার প্রেরিত, তাঁধারই ইচ্ছা-শক্তিতে পরিচালিত মহাপুরুষগণ শাস্ত্রবিধি ধ্বংশ করিতে জগতে আসেন না; উক্ত বিধি-পালনের महक পड़ा (४४)हेट ज्ञाटमन-जामारत्व ভ্রম সংশোধন করিতে আসেন-সেইজগুই ব্ৰি ঈশ্বাৰ্তাৰ গ্রীষ্টদেব গ্রীষ্টান-শাঙ্গে বলিয়াছেন:---

I came to fulfil them and not to destroy them ;—

শাস্ত্রবাক্য পূর্ণতরে মোর জাগমন।
আবাদ নাই করিবারে বিধির তল্লন॥

এখন দেখা যাউক্ কোন্বিযয়ে ভিন্ন ভিন্ন পর্মের এক ১। সম্ভব ? শ্রীভগবান-সম্বন্ধে ধর্ম-সম্বন্ধে বোধ হয়, এই কম্বটী প্রাধান বিষয়ই হির করা একান্ত

১। জ্রীভগবানের স্থান কোথা?

- ২। শ্রীভগবানের স্বরূপ কি? অর্থাৎ তিনি সাকার না নিরাকার ?
- ৩। শ্রীভগবাঁন যদি সাকার হন ভবে তাঁর কিরপ আগার ? যদি নিরাকার হন ভবে কিরপ নিরাকার ৪
- । শ্রীভগবান যদি আকার বিশিষ্ট হন্ ংবে তিনি পুরুষ-আকার নাস্ত্রী-আকার ?
 - ে। এ ভাগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ कि?
- ৬। শ্রীভগবানকে জীব পাইতে পারে কিনা?

শ্রীভগব**ানকে জী**বের কি আবশ্রক?

- ৮। শ্রীভগবানকে না পাইলে জীবের কি ক্ষতি ?
- ৯। শ্রীভগবানকে পাওয়া সম্ভব হইলে কিরপ সাধনার আবিশ্রক।
- ১০। কভদিনে জীব খ্রীভগবানকে পাইতে পারে ?
- ১১। শ্রীভগবান-সাভ হইলে জীবের আর কি লভা থাকে ?

এই কয়েকটি বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাণাস্ত্রের কি মত ভাহাই এবং ঐ সকল মতের সমন্বয় চেষ্টাই আমাদের আবেলাচনার বিষয়। (ক্রমশঃ)

<u>a</u> —

ভক্তকপাভিক্ষু প্রকাশক শ্রীসভানাথ বিশ্বাস।

* এই মহান্তার শিষ্যগণের মতে ইনি পূর্ণব্রেক্ষর অবতার। সাধারণ ভক্ত-জগৎ-দদক্ষে উক্ত শিষ্যমণ্ডলী যতদিন তাঁহাদের ঠাকুরের পূর্ণব্রহ্মত্ব প্রতিগাদন করিতে না পারিবেন, ততদিন সাধারণ জগৎ যেন মনে করেন যে, উক্ত শিষ্যগণ অলৌকিক গুকুভক্তিবশেই সীয় ইষ্টদেবকে শাস্তাংস্সানে 'প্রংব্রহ্ম' বাদ্যভেন। (গুকুরের প্রংব্রহ্ম)।

मण्लिम क

শ্রিপাদ-পদ্ম

"শ্রীপাদ-পদ্ম" **এট খন্দটীর ব্যাক**রণগত অর্থ যাগাই হউক না কেন. গ্রীপাদপদা বলিলে আমরা বৃঝি সেই সর্ক্রকারণ-কারণ পরমমকল-गय निक्तिमानन **बिजी**नांबांबर्शव श्रीहत्रशयुग्न । কেমন নয় কি ? সেই পরম পিড়া জীভগবানেঃ চরণযুগ্ন ভিন্ন ত্রিভূবনে শ্রীপাদপ্র আর কিছু বঝিবার আছে কি ? নিশ্চয় নাই। যে চরণকমল কমলযোনি পিতামত ব্ৰহ্মারও বাঞ্চিত, যে পাদ-পদ্ম মধু পানে উন্মন্ত इटेग्रा (एवर्षि नांत्रप पिवानिनि वीनांगरञ्ज मधुत হরিণাম গানে বিভোর, যে পাদ-পদ্ম হইতে স্থরশৈবলিনী পতিতপাবনী নারাংশী পুণ্যহোয়া শ্রীশ্রাজাজ্বীর উত্তব, যে পদকোকনদের সধ্ পান জন্ম কত শত যোগী, ঋষি, যুগমুগান্তর গভীর ধাানে মগ্ন, যাহার অতুস শোভা বর্ণনে বেদ-বেদান্তও অসমর্থ, এমন কি, যাহার মহিমা ত্রিকালজ্ঞ ভোলানাথ পঞ্চমখেও কীৰ্ত্তন करिट्ड भारतम मा, मिरे ख्वांत्राधा धन श्रीभान-পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করিতে পারে, জগতে 🗼 মন কে আছে? ভাই বলি, আমার পক্ষে জ্রাপাদ পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করিতে যাওয়া, বামন ১ইয়া টাদ ধরিবার আশা, সন্দেহ নাই। আমি থিবেকশন্ত বিভাব্দিহীন কুদ্ৰ'দলি কুদ্ৰ অতি সামাক জীব আমার কি সাধ্য যে জামি সেট সারাং-সার শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করি? তবে জানি না, কে অলক্ষ্যে আমার জ্দবে এই বাসনা জাগাইয়া দিয়াছে। যাহাই হউক, আজ ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা, কুতাঞ্জলীপুটে **ভক্ত-পদ-ধূলি শিবোভ্রষণ করিয়া নর-নারা**য়ণ জীজীগুরুদেবের জীপাদপদ্ম স্মরণ করিয়া, দেই শ্রীপাদপদ্ম-মহিমা যথাসাধা কীর্ত্তন করিতে

প্রবৃত্ত হইলাম। যদি দয়াময়ের ইচ্ছায় আমার লিখিত কথায় শ্রীপাদপদ্ম মহিমা কীর্ত্তনের সামাস্ত ভাবও প্রকাশ পায়, ভবে জীবন সার্থক মনে করিব। তাঁহার রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।—"পঙ্গতে কুজ্বয়ে গিরি তাঁহার রূপায়।"

শ্রীভগবান তাঁহার লীলার ভক্ত নানাপ্রকার দিবারূপ ধ'রণ করিলেও নররূপেই বারংবার ধরাধামে অবতীর্ণ হটয়া থাকেন। সাধরণ চক্ষে নক্ষাকারই দর্শন করে। সাধারণ জ্ঞানে বৃঝি নরদৈহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে মস্তকই **সর্কোত্ত**ম যথকৈমে অন্ত্ৰাক্ত অঙ্গ প্রভাঙ্গ এবং সর্বাংশ্যে তাট পিতামহ ব্রহ্মার শ্রীমঞ্চের পদ্যগন। ব্ৰাহ্মণাদি বর্ণচ হুষ্টথে র ভারত্যালিগারে শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠতা নির্দ্ধারিত হইয়াছে: পদ হইতে শুদ্রের উৎপত্তি বলিয়া শুদ্রকে চতুর্থ স্থানে রাখা হইয়াছে। কিন্তু নররূপী জগৎ পিতার সক্রিক্ট ভ্রেষ্ঠ उडेरल ६ (प्रथिएक তাঁহার শ্রীপাদপদ্মই শ্রেষ্ঠতম অঙ্গ; ইহাতে যে লীলাময়ের কি গুড় রহস্ত আছে, ভাহা তিনিই জানেন। শ্রীভগবানকে দর্শন করিতে গেলে. প্রথমে শ্রীপাদপদ্ম বন্দনা পরে উাহার শ্রীরূপ এবং অক্তাত্ত কাজ। দেখিতে পাই, শ্রীভগবানের শ্রীপাদ-পদ্মেই যেন তাঁহার সর্ব্ব বিকাশ, তাঁহার শ্রীপাদপদাই যেন ত্রিভবন-বাসীর একমাত্র আশ্রেয়স্থল; ঐ পাদ শলেই স্ষ্টি-হিতি-লয় সমস্তই আছে; বলিতে কি, ঐ পাদপন্মেই যেন কোটি কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সমাবেশ ; মনে হয় যেন, শ্রীভগবানের ভগবানস্থই এই শ্রীপাদপদ্মে। নতুবা অন্তান্ত অঙ্গ-প্রতাক থাকিতেও শ্রীপাদপলের

মহিমা কেন,—এত আদর কেন ? যে প্রীপাদপ্র নিজে কমলা দিবানিশি সেবা করিয়াও
তথ্য হন না, ভাষা কি দাম'ন্য বস্ত ? যে
প্রীপাদপর্য়ে সর্ব তীর্থের একত্র সমাবেশ, বাহা
লাভ করিলে জগতে আর কিছুই চুল ভ থাকে
না, তাহা কি সামান্য ধন ? আমি দীনহীন
কালাল—ভাষার মহিমা কি কীর্তুন করিব ?

শ্রী ধরায় পর শ্রীপ দ-পদ্ম-মকরন্দ বিন্দুম ত্রও গাহারা পান করিয়াছেন, তাঁহারা ত ধন্যই; षिठा-मधु-भान-(**ला**लूप ভক্তগণেরও সৌভাগ্যের সীমা নাই। তাঁহাদের শোক নাই. াপ নাই, অশান্তি নাই, তাহারা দিবা জ্ঞানানদ লাভ করিয়া পরাশান্তি লা ভ করিয়াছেন। আহা! তাই বুঝি নিতা-ভক্তি প্রদায়িনী শ্রীশ্রী তুলসীরাণী সমস্ত ঐর্থা বিসর্জন দিগ জন্য এী শীহরিপদ-বিলাদিনী চির-দিনের হুইয়াছেন ! ওগো এক্লিঞ্চ-প্রেয়সি তুলসীরাণি ! ুমিই ত্রিজগতে ধন্যা ! তুমি পর্ম বস্তু চিনিতে পারিয়াছ: শেষার সেবা বাহারা করেন, ত হাদের ভ' কথাই নাই,—ভোমার শ্রীনাম উচ্চারণ করিলেও নিত্য-ভক্তির উদয় হয়। ভাই মহাজনগণ সমন্বরে গাহিলা গিরাছেন—

দয়া ক'রে কর তা'রে বৃন্দাবন-বাসী।"
ধন্যা মহারাণি ! তুমিই ধন্ত ; আহা ! তুমি
আজীনাবায়ণের জীগাদপদ্ম ছাড়া এক মৃহ্রন্ত ও
থাকিতে পার না তাই জীজীনারায়ণও তোমাকে
জীপাদপদ্মে রাথিতে বড় ভাল বাসেন।
ওগো হরিপদ বিলাদিনী-তুলসী-দেবি ! বিভূবনে
অমৃল্য ধ । কি, বিজ্ঞাংবাসী তোমার নিকট
তাহা শিক্ষা করুক। জগতকে শিক্ষা দিবার
জন্যই কি ভোমার কি পদ্দেবা ? ওপো রুক্তপ্রেম্বি ! ভোমার জয় হউক ! জীপাদ-পদ্মমহিমা প্রচার জন্যই কি ভোমার এ ধ্যাধানে

"যে ভোমার নাম লয়, ভার বাঞ্ছা পূর্ণ হয়

ভভাগমন ? ঐ শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা জগতে প্রচার জন্যই কি তুমি জীবের ঘরে ঘরে বিরাজ করিতেছ ? পতিত-পাবনি! কুপা করিয়া জগতকে শ্রীপাদপদ্মতব ব্যাইয়া দাও; তোমার নিকট এ দীনহীন কাঙ্গালের এই নিবেদন।

শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা কে বুঝিবে, কে গাইবে ? কেবল শ্ৰীশীতলদী রাণী নহেন—আবার কৈলাস-পতি ভোলানাথ কি করিয়াছেন, দেখ ! সেই নারায়ণের পদোদ্রবা পতিতপাবনী গঙ্গাকে মস্তকে ধারণ করিয়া প্রেমে বিহবল হট্টয়া আছেন! ইংতিও ভোলানাথের সাধ মিটে নাই; তাই গঙ্গাধর শ্রীপাদ-পদ্ম-মকরন্দ পানে উন্মন্ত হইয়া শ্বাকারে শ্যুন করিয়া সেই না হিলের অভেদ-শক্তি পরমা শ্রীশ্রীনারায়ণীর শ্রীশাদ-পদ্ম বক্ষে ধারণ করিয়া, সমাধি-মগ্ন হইয়া আনে। জগংবাসী ! আজ সেই জ্ঞানানন্দময় গুরুদের পঞ্চাননের ভাব দেখ দেখি। ঐ শ্রীপাদ-পদ্ম নিয়ত হৃদুয়ে ধারণ ক্রিয়াও ভোলানাথের আশা মিটিতেটে না। শ্রীপাদ-পদ্মে যে কত মধু, শ্রীপাদপদ্ম যে কি অমূল্য ধন, ভাষা কে বুঝিয়ে? আমার মনে হয় ভোলানাথ শ্রীপাদপদা বঙ্গে ধারণ করিয়া নিঞ্জেও চিব্রশান্তি লাভ করিয়াছেন। এংং ত্রিভুবন-বাদীগণকে দেখাইতেছেন বে, হে তিভ্ৰন্নাদী! এই এপাদ-পদাই জগতে সার-ধন ; সকলেই যাহাতে ঐ শ্রীপাদ-পদ্ম-মধু পান করিয়া অমরত লাভ করিতে পার তাহারই চেষ্টা কর; আমি ইহা নিয়ত বজে ধারণ করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারিতেছি বলিয়াছেন,—"আপনি মহাজনগণ ধর্ম অপরে শিপায়।"—তাই বুঝি অপাদ্গুরু শিবের এই ভাব!

তাই বলি, এীপাছ-পদ্মের অনন্ত-মহিমা, অসীম শক্তি। গ্রীপাদ-পদ্ম ভিন্ন ত্রিভূবনবাসির আর অন্য গতি নাই; জীবনে মরণে ঐ প্রীণাদপদ ভরসা। ভাই জীবের ভবলীলা সাক্ষ হওয়ার পরও শ্রীপ্রীগদাধরের শ্রীপাদপদ্মর সক্ষে শীবের নিত্যসম্বন্ধ; ইহা যাইষার নহে— মুছিবার নহে। যে দিকে চাহিবে, কেবল শ্রীণাদ-পদ্মের মহিমা প্রকাশ! ভাই আমার দয়াময় ঠাকুর লিখিয়াছেন,—

(ঠাঁর) দিব্য বিনোদ শ্রীপদ, শুদ্ধ ভক্তের সম্পদ, (সেই) বিনোদ শ্রীপদে শোভে মোক্ষের আকর।"

লোকে বে মোক্ষ কামনা করিয়া যুগ-যুগান্তর কঠোর তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াও কুত্রবার্য্য ইয় না, সেই মোক্ষের আকর ঐ শ্রীপাদপন্ম।

ভাই বলি, হে জগত-বাসী ! এস আমরাও সেই শ্রীপাদ-পদ্ম মধু পানে অমরত্ব লাভ করি। এদ, আমারাও দেই হরবাঞ্চিত ধনকে আশ্রয় করি; আর কেন ত্রিডাপজালায় দগ্ধ হইতেছি ? এস, যাহাতে আমাদের মনোভূক প্রীশ্রীনিত্য-भान-भन्न-**मध्-भारन हित्रमां**खि লাভ পারে, ভাহার জ্বন্য দহাময়ের নিকট কাত্ত করি। এস, আৰু সকলে প্রাবে প্রার্থনা বলি,—"হে অগত-১ইয়া সমন্বরে পিতা প্রমেশ্র। আমরা জন্ধ, বিবেক্সীন. আমরা সর্বাদা তোমারই মায়ালালে আবদ্ধ. শ্রীপান-পদ্ম-মহিমা আমরা কিছুই कानि ना ; मश्र क'रत कामामिशरक मिवा ठक् প্রদান কর; ভোমার শ্রীপাদ-পলে আমাদিগের রতি-মতি দাও। হে কালালের ঠাকুর ! একবার এ হুঃখী জীবের প্রতি রূপা দৃষ্টি কর; আমরা যে ভোমার 🗃পাদ-পদ্ম-মাধুরী বুঝিতে না পারিয়া অমৃত জ্ঞানে বিষ পান করিতে নিয়ত

উম্বত ; রক্ষা কর, তোমার ঐ চিরশান্তির আলয় শ্রীশ্রীরাতুল-পাদ পদ্মে স্থান দাও, প্রভো!

খগত-বাদী ! এস. আখ সকলেই কাত্র প্রাণে তাঁহার রূপা ভিক্ষা করি। অনস্তরপী; তাঁহার অনস্ত নাম,—নিতাই, গৌর, কালী, ক্লফ, শিব, হুর্গা, আল্লা, যিশু; যে যে নামেই ডাক না কেন. সমস্ত ডাকই তাঁ'র কর্ণগোচর হইবে। সমস্ত নাম তাঁ'রই: এস, আম্বা হিধা ভাব ভলে গিয়ে, হাদর খুলে, যাহার যে নাম ভাল লাগে. সেই নামে তাঁহাকে প্রাণ ভ'রে ডাকি; অবশ্য তাঁ'র রুণা হইবে। के (मथ, आंत्रता ना छाकिएडरे, आंगारतत इ:१४ তু:খী হইয়া দয়াময় শ্রীভগবান নরাকার শ্রীশ্রীগুরুদ্ধপে ধরাধামে অব টার্ণ হইয়া "আয়" "আয়," ব'লে উচৈচঃ হরে ভাকিতেছেন। ভাই, আম্মগা দেই জ্ঞানান-দ-ময় নরনারায়ণ শীশীগুরুদেবের শীপাদপদ্মে অনস্ককালের শরণ লট্টয়া চির-শাস্তি লাভ করি। আমরা সামান্ত জীব; সেই অনস্ত-রূপীকে সহজে ধবিতে পারিব না বলিয়াই দয়াল ঠাকুর আজ শ্রীশ্রীগুরুরপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া ঘরে ঘরে প্রেম যাচিতেছেন। ভাই শ্রীদনাতন দাস ঠাকুর বলিয়াছেন,—

"জীবের নিস্তার লাগি নন্দ-স্থত হরি। ভূবনে প্রকাশ হল গুরুরূপ ধরি॥"

ত্রা হৃ-বৃন্দ ! আজ দ্বামান্ত্রের দ্যায় আমানের সেই ভবারাধ্য ধন শ্রীপাদ-পদ্ম লাভ করিবার মাহেন্দ্র যোগ ঘটিয়াছে; এস, সকলেই "জ্ঞ্ গুরু, শ্রীগুরু" ধলিয়া সেই ভবগারের একমাত্র তরণীস্বরূপ শ্রীশ্রীগুরুদেবের শ্রীশ্রীনিভা পাদ-পদ্ম হৃদরে ধারণ করিয়া নিভ্য-প্রোমানন্দে ভাসিয়া যাই। "জ্য় গুরু, জয় গুরু, জয় গুরু।"

নিত্য-পদাকা**জ্ফী,** শ্ৰীবিনয়ভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য।

তা'রে কি পাসরা যায় ?

স্থি ! তা'ৰে কি পাসরা ষায় ? হাদয়-রঞ্জন মোর সে কাল্যভন, তাহাকে লভিতে কত পেয়েছি গঞ্জন ; অবিরভ রেথে হাদে হিয়া না জুড়ায়,—

তা'রে কি পাসরা যায় ?
হুদয়েতে রেখে তা'রে কতই যতনে,
রেখেছি প্রহরি সদা এড়'টী নয়নে;
তব প্রাণ তা'রি তবে কাঁদে গো সদায়;

তা'রে কি পাসরা বায় ? তিলেক তাহারে সই ! পাসরিতে নারি, কি জানি কেমনে মন করিয়াছে চুরি ? ভাই প্রেমে বাঁধিয়াছি সে মন চোরায়,

তা'বে কি পাসরা যায় ? নিমিষ না হেরে তা'বে হই পাগলিনী, যতনে হুদ্ধে রাথি চরণ হু'থানি ; মধুর বচনে সদা পরাণ হুড়ায় ;

ভা'রে কি পাস্বা হায় ?
কুল-মান-লাজ-ভয় দিয়েছি চরণে,
বলেছি প্রাণের ব্যথা জ্ব্যু-রতনে,
ভা'রে বিনে প্রাণ মোর কিছু নাহি চায়,
ভা'রে কি পাস্রা যায় ?

শয়নে অপনে সদা থাকি ভা'রে লয়ে, তাহারি ম্বতি মোর জাগে এ ছদয়ে; সঁপিয়াছি প্রাণ-মণ তাহারি সেবায়;

তা'ৰে কি পাসনা যায় ? কতই যন্ত্ৰণা সথি ! পেয়েছি এ প্ৰাণে, কতই সম্বেছি তঃপ লভিতে সে ধনে ; কাটায়েছি কাল অধু আশায় আশায় ;

ভা'রে কি পাসরা যায় ? নয়নে নয়নে যদি সে থাকে আমার, পুরাণ ভবিয়ে হেবি ঞ্রীরূপ ভাষার; তবু নাহি মিটে আশা থাকি পিপাদায়,
তা'বে কি পাদরা যায় ?
ভাহার মোংনরপ বাবেক হেরিলে,
কুলমান ভেদে যায় নয়ন সলিলে;
ইচ্ছা হয়, হই গিয়ে দাসী অই পায়;
তা'বে কি পাদরা যায় ?
(কিবা) মোহন ম্রতি তা'র বহিম নয়ন,
গলে বন-ফুল মালা নয়ন-রঞ্জন;
শিধি-পুচ্ছ শোভে কিবা বিনোদ চড়ায়;

পরিধানে পীত্রাস মাণতে থচিত, অলকা-তিল্কাব্লি শ্রীমূবে অস্কৃত ; শ্রীকরে মোহন বাঁশী কত শোভা পায় ;

ভা'রে কি পাসরা যায় ?

তা'রে কি পাসরা যায় ?
কত দিব্য আভরণে শ্রীঅঙ্গ ভূষিত,
মকর কুণ্ডল কর্ণে হ'তেছে দোলিত;
সুবর্ণ-নূপুর শোভে ও রাভুল পায়,
ভা'রে কি পাসরা যায় ?

ত্রিভঙ্গ-ভাঙ্গম ঠামে যমুনা-পুলিনে,
দাঁড়ায়ে বাজায় বাঁশী স্থমধুর ভানে;
যমুনা উজান বঙে, জগত মাতায়;
ভা'বে কি পাসবা যায়?

কদস্ভলেতে গিয়ে কভু বাঁকাশনী, মদন-মোহন-রূপ অব্জেতে প্রকাশি ; "রাধা, যাধা, রাধা" বলে বাঁশরী বাজায়,

ভা'রে কি পাদরা বায় ?

শুনিলে বাঁশরী তা'র মনপ্রাণ হরে, ইচ্ছা হ'য় দেখে খাসি সেই মনচোরে; বাশীর স্বরেতে মন কেড়ে লয়ে যায়; ড:'বে কি পাসরা যায়? ভূবন-মোহন-রূপ শ্রীক্ষ সন্দর,
অপরপ নিত্য-রূপ রুসের নাগর;
হেরিলে তাহারে সই ! প্রাণ রাথা দায়;
তা'রে কি পাসরা যায় !
বারেক হেরিলে সই ! সে মন-মোহনে,
অমনি হইবি দাসী ও রাগা-চরপে;
এহেন গুণের নিধি কে আছে কোপায়;
তা'রে কি পাসরা যায় ?
সব ভূলে যাই বেন, তা'রে নাহি ভূলি,
বে মেণ্য হিয়ার মারে প্রাণ-পুতলি;

জনমে মরণে স্থি ! সে মোর স্থায় ; তা'রে কি পাসরা ধায় ?

मि (१!

আমি চিব্ৰ-কান্সালিনী, জনম-ছঃখিনী; বাহিব তাপিত হুদে চরণ ছ'খানি; জনমে জনমে হ'ব দানী বান্ধা পায়; ভা'বে কি পাসরা যায় ?

> নিত্য-পদাক।জ্ঞী,— শ্রীবিনগভূষণ ভট্টাচার্য্য।

ক্ষাণোপলবি

হে আমার দেবতা, প্রাণারাম, স্থন্ত্র-সৌমা-কান্ত! ভ্মদাবুভ আৰ আমার মনোমধো তোমার ব্ৰূপ ভ' প্রতিভাত হইতেছে না। চিরানন্দোৎসারিণী-ছদি-বুলাবনে আৰু অপূৰ্বকাৰ্যময় নিত্য-জ্ঞান-স্থা যেন জনদ-জালাবৃত ; সে অফুভূতি সততই অন্তরক্তে তিমির-ক্লিষ্ট করিয়া তুলিতেছে! অমৃত-সাগরের তীরে বাস করিয়া কথন তাহা পান করি নাই। হা ভাগ্য---আজ আমাকেই ক্ষুৎ পিপাসায় কাতর হইয়া পড়িতে হইতেছে ! প্রাবের আমার ভালবাদার সামগ্রী—অন্তরের ভক্তির আধার ভূমিই ছিলে, হানয়-দেবতা! আভ আমার এই হানুয়-বৈকুঠে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাহাকে শানন্দ-মুৰ্ব চিন্ন-মনোহর করিয়া দাও, প্রভু!

নয়নের তৃপ্তি—সুদর্শনে, শ্রবণ চায় শ্রুতিপ্রথ। প্রভূ! তোমার সেই কোটাচন্দ্রকিরণোজ্জ্বল রূপভাতি—সেই স্বর্গীয় সুষমা
থাহা অঙ্গের প্রতি লোম-কুপে বিচ্ছুরিত হইত, '
সেই সরল শিশুর মত আনন্দ্রময় ভাবময় বদনচক্সমা, সেই অমৃতম্য মধ্র কথাগুলি আমার

শ্রবণ-দর্শনে কি এক আনন্দ-ফুর্ন্তি, স্থধার উৎস প্রবাহিত করি ছ!—মনে হুইত সে প্রবাহে সমস্ত পৃথিবীটাই পুলকিতা ও মনোহারিণী হইয়া উঠিয়াছে!

ে আমার শুদ্ধ ঠাকুর! কি ছিলে তুমি, প্রভা! এমন সুখ, এত আনন্দ-তৃপ্তি,— এত ত' किছुতে পाই নাই—কোথাও হয় নাই, दেমন তোমার কাছে গেলে পেতাম ! আব্দ সত্য-দাদা প্রভৃতি ঠাকুরের কথাগুলি লিখিতেছেন: আমার কিন্তু হু'চারিটি কথা ছাড়া কিছুই মনে আসেনা। কারণ আমি বুঝি শুধুই ছেখভাম — এक मृष्टि, निर्निष्मय नग्रतन, নয়ন-ভরে! দেধ্তে দেধ্তে হাদয় কামার আনন্দে ভরে আস্ভো, একটা মাত্ত কভা আস্তো-আমি বেশ অহভব কর্টাম, চোধ বুঁজে আসতো। হৃদয়ের মধ্যে একটা ক্রি, একটা আনন্দোপ্ৰজি হ'তো! তথন একটা বোমাঞ্চ আসতো, সঙ্গে সঙ্গে চোথ ফেটে বুল বাহির হতো। কানে বে অমৃতবাণী ঝঙ্কুত হ'ত, ভাহা সেই আনন্দ-অমুভূতিতে একটা মধুর স্কুর

বেধে দিত মাত্র! তাই বল্ছি, কথা নিয়ে আমি কথন ঘাটাঘাট করি নাই। কথা মনে ক'রে রাধ্বার যেন আমি অবসরই পেতাম্না। ঠাকুরের দর্শনেই আমি বিভার হ'রে বেতাম,—মানন্দ-ম্পান্দনে প্রাণে যেন একটা তরক্ষ বিকোভিত হইয়া উঠিত! সেই নির্মান-মানন্দ-ধারা ক্রমে সে উচ্চুভালতা ত্যাগ ক'রে যেন স্সীম হ'তে প্রাণের মধ্যে ক্রনেকের ক্রন্ত অবিচলিত হ'যে থাক্তো! কি একটা ক্রিন্ম প্রাণের মাঝে যেন ধরা দিত,—
যাহাতে নিমেষের জন্ত বাহ্য ক্রগতনৈকেই হাবাইয়া ক্রেন্তাম!

ঠাকুর! তুমি কে এসেছিলে চিনিতে পারি নাই! মুগে মুগে ধর্ম-সংস্থাপন করিতে কতবার এমন আদিয়া থাক—কথন পূর্ণ, কথন থগুভাবে,—হে দেব! কমন্ত্রন তোমায় চিনিয়া লইতে পারে? দ্বা ক'রে যা'দের শ্রীচরণাশ্রম দাও, ভা'রা চাড়া আর কেই বা তোমার কথা জানিতে পারে? পিসীমা বলেন,—"ওরে, আন্দ ঠাকুরের গোপাল ভাব হ'য়েছিল। কে ভক্ত কতগুলি রসগোলা দিয়ে গিয়েছিল। ঠাকুর গোপালের মত ব'লে একটি একটি ক'রে রনগোলা চেমে নিয়ে থেয়েছেন। কিন্তু এখন আন্চর্য্য দেখ্ছি, রসগোলার বাটী যেন ভরাই রয়েছে! ভোরাও প্রসাদ পাবি!"

ঠাকুরের ভাবাবেশে নৃংয় আমি প্রথমে দেখি আমাদের বাগান বাড়িতে। দাদা তথন কলিকাভায় কলেকে পড়িতেন। তিনি বাটী আসিয়া সনিষ্য ঠাকুরকে আমাদের বাগানে রাজে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। গীত বাজের বিশেষ স্থবিধা না থাকায়, হুইক্সন বাউস কীর্ত্তনিয়াকে আনান হইয়াছিল। কীর্ত্তনের সক্ষেত্র ঠাকুর কাঁপিতে কাঁপিতে দাঁড়াইয়া উঠিলেন,—মুথে কি আতে আতে বিপতে-বিপতে-

ছিলেন। ঠাকুরকে ধরিতে অনেকেট দাঁডাইলেন। ক্রমে কালীদাস দা'ও নাচিতে লাগিলেন। ভাবাবেশে * উভয়েই করিতেছেন। উভয়েরই এক প্রকার (?) আবেশ—চক্ষু মৃদ্রিত। ঠাকুর যে নাচিতেছেন, কালীগাস গা'ও ঠিক সেই মত নাচিতেছেন। কীর্ত্তনও কোরে কোরে হইতে ক্রমে ক্রমে সকলেই বেন নাচিতে न्धिन। আরম্ভ করিলেন, আর মুর্হর্ম,ত হরিধ্বনি—একটা বিরাট আনন্দ-শ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রেমানন্দ-গদগদ ভক্তবুন্দ নাচিতেছেন; মাঝে ঠাকুর—সেই আনন্দ-মুন্দর-মৃর্ত্তি! প্রেমাঞ দরবিগলিত ধারে বহিভেছে ;— ঠাকুৰ হাসিতেছেন—নাচিতেছেন। বাউল ছইঞ্চনও প্রেমানদে নৃত্য করিতেছে। মুধ্বের স্থায় কীর্ত্তনের শব্দে পাড়ার ইতর লোক—বাদ্গী তুরা প্রভৃতি যা'রা এসেছিল, দেখিলাম, দেবতার রূপায় তা'রাও করতালি দিয়া 'হরি (वान' 'हित्रावान' विनिट्टाइ। (श्रामत वर्णाय সব ভাসিয়া যাইতেছে—তুচ্ছ **তৃণধণ্ডকে ডি**নি क्लांग ना मिरवन क्ला ? दह चामारमंत्र त्मानांत्र গৌর! তুমি এমনি ক'রে মাঝে মাঝে জীবকে প্রেমের আহাদন জানিয়ে দাও বৃঝি ? কভ দিন আগে এমনি ক'রে এদেশের খারে খারে তুমি প্রেম যেচে খেচে বেড়িয়েছিলে। কেহবা ফিরে ভাকিয়েছিল, কেউ বা ডাকায় নি—যাচা তা' প্ৰত্যাৰ্যান প্ৰেম ব'লে কত লোকে করেছিল! আমরা না পাইলে অভিমান করি. কিন্তু দিলেও লইতে যাই না।

ঠাকুরকে এক এক দিন গোত্য বুদ্ধের মত বলিয়া মনে হইত! উভয়েই সংসারত্যাসী, মহাশিক্ষক, অগদগুরু, শান্ত-কান্তিময়-মূর্ত্তি! আমার মা বধন ক্রমাগত আমার কয়টি ভাই-বোন মারা যাওয়ায় অভ্যন্ত শোক-স্তুপ্ত -হ'বে পড়েছিলেন তথন এক দিন ঠাকুরকে নিমন্ত্রণ করিয়া আমাদের পুরাতুন বাটিতে লইয়া আসা হয়। ঠাকুর, মাকে উপদেশ ছিতে লাগিলেন, —"দেখুন, আপনারও ত চারটা ভাই, তু'টা বোন মারা গিয়াছে; জানবেন সেও নারায়ণের ইচ্ছা; আর আপনার ছেলেপুলে বে মারা যাচ্ছে, এও নারায়ণের ইচ্ছা। তাঁ'র ইচ্ছাতেই জগত চল্ছে। দেইটা চিরকাল থাকে না—সংসারের এই ত' সাধারণ নিয়ম।"

ইহা শুনিয়াই মনে হয় না কি সেই উপদেশ

—বোধিসং শোকাতুরা শিষ্যাকে বলিতেছেন,

— * * * * "ভোমার প্রার্থনা আমি পূর্ণ
করিব, কিন্তু তৎপূর্বে ভোমার একটা কাজ
করিতে হইবে; শোকের ছায়ায় মলিন হয় নাই
এমন কোন পুরী হইতে এক মৃষ্ঠি সর্বপ ভিক্লা
করিয়া আন ।" অবশ্র শিষ্যা সে পুরী খুজিয়া
পান নাই। জগত-পাতার নিয়মের ব্যতায়
সাধারণত: হয় না। শ্রীকৃষ্ণকৈ ভীয় বলিয়াছিলেন,—"প্রভু, এমন স্থানে ধেন আমার

সৎকার হয়, যেথানে কথন আর কাছারও সৎকার হয় নাই।" শীরুষ্ণ তাহাতে বলিয়াছিলেন,— "অন্তের কথা ছাড়িয়া দাও, পূর্বা পূর্বা জন্মে তোমারই দেহের সৎকার বছবার না হইয়াছে এমন কোন স্থান এই সংসারে খুজিয়া পাইবে না।"

ঠাকুরের সর্বাধর্শেই সমান আস্থা हिन । তিনি বলিতেন যে, দেশকালপাত্রভেদে মহম্মৰ প্রভূত উপকার সাধন করিয়া **জগ**তের গিয়াছেন। হিশুখুষ্ট এবং বাইবেলকে তিনি খুব সম্মান করিতেন। বিশুর বাইবেলের কথা, তাঁহার প্রতি নিষ্ঠরতা, কুশে আবদ্ধ করণের বিষয় আলোচনা করিতে করিতে তিনি একদিন ভাবাবেশে বড়ট শোকার্ত্ত হটয়া পডেন। শেষে উন্মত্তের ক্রায় নিজের মাথার চল চুই হাতে ছিড়িতে আরম্ভ করিলে সকলে ভ্রনেক প্রকার চেষ্টার পর তাঁহাকে শাস্ত করেন। (ক্রমখঃ)

শ্রীজনরঞ্জন রায়।

ব্ৰাহ্মণ বৱেণ্য কেন ?

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত কেহ বেহ বলেন যে, ছিন্দু-বাবস্থা-শাস্ত্র-প্রেণেতা মন্ত্র কর্তৃক শুদ্রাদির প্রতি যে সমস্ত অন্থলার ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যেন অয়কামী আব্যাগণ পরাজিত অনাব্যগণের প্রতি ঈর্বাপরতন্ত্র হইরাই এই প্রকার ব্যবহারশাক্ষ প্রণয়ন করিয়াছেন; শুদ্রেরা (পরাজিতেরা) * যাগতে কোন প্রকারে জেতাদের কাতে মাথা তুলিতে না পারে, সমাজে নিস্তেজ হইয়া কেবলই তাঁগাদের দাসত্বকরে, ধর্মের দোহাই দিয়া গোশলক্রমে তাঁহারই বিধান করিয়াছেন। শুদ্র বিদ্যার্জন করিতে পারিবে না, ভগবানকে প্রাণ্ড দাসত্ব করিবে;

"আর্ব্যক্তাতি ভারতবর্ষে আসিয়। যে অনার্ব্য জাতিকে পরাশিত করিয়াছিলেন, তাহারাই (দহ্য বা) দাস সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই কল্লিত ধারণা বিষয়ে এমন কি ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যেও মতভেদ আছে। অনেকে বলেন, ভারতবর্ষই আর্ব্যগণের আদি বাসভূমি।
 (Sèe R. C. Dutt's History of India.)

কিন্তু বাস্তবিক এইরূপ উব্জিব যে কোনই ভিত্তি নাই, ভাহাই এম্বলে প্রতিপাদন করা যাইভেছে, স্ষ্টি প্রকরণ হিন্দুপান্তে পার্ফে স্ষ্টিকর্ত্তার হইতে IBD & যায়. মধ সবগুণাৰিত খেতবৰ্ ব্ৰাহ্মণ, বাছ হইতে রকোগুণান্তির বক্তবর্ণ ক্ষত্রিয়, উরু হইতে রজো ও তমো মিশ্রিত পীতবর্ণ কৈশ্র এবং পুরু হইতে তম: প্রধান ক্লফবর্ণ শুদ্র উন্তত হইয়াছে। ব্ৰাহ্মণই আংগ্ৰেমাজের মেকদণ্ড। অঙ্গের বিদামানতা সত্ত্বেও যেমন মেরুদ্ভাহীন হইলে অঙ্গ-সঞ্চালন-ক্রিয়া একেবাবে অসম্ভব হয়, ভজপ ব্ৰাহ্মণহীন সম জ বিশ্যানতা সত্ত্তে অচপ। কাজেই ব্ৰামণ ব্রাহ্মণেতর বর্ণের বরণীয়। আর্যাদিগের পুরাবৃত্ত পাঠে অবগত হওয়া যায়, রাজাধিঃাব সমাটের স্বৰ্ণমুকুইশোভিত মন্তক ছিলকন্থা চীর-বসন-মাত্র-সম্বল, কুটিববাসী, দ্বিদ্র-ভিপারী ব্রাহ্মণের প্রের ধূলিমিশ্রিত নগ্ন-প্রেল লুটিত হইত। অধিকস্ত লক্ষ লক্ষ অৰ্ণমূদ্ৰা বিনিময়ে কিয়া প্রভূত শক্তিপ্রয়োগে যাহাকে আয়তে আনয়ন করিতে পারা যায় নাই, এছেন চুর্দ্ধরা ব্যক্তিকেও ভিথারী বান্ধণ চির-দাসত্ব শৃথলে বাঁধিতে পারিয়াছেন! ইহা কি অলৌকিক ৰ্যাপার নহে 🕈

এই বান্ধণ রাজ-পদ লাভের জন্ম লালায়িত ছিলেন না, তিনি অসংখ্য নর-দেহ-পাতে ধরাতল লোহিতরাগে রঞ্জিত করিয়া শকুনী গৃধিনী প্রভৃতি শ্বভূক্ প্রাণীর তাণ্ডব নৃত্যে যোগদান করতঃ আপনাকে কুডার্থ মনে করিতেন না ; অতুল-ঐখর্য্-সমন্থিত রাজ-পদ ভূচছ জ্ঞান করিয়া, অমান বদনে ভিন্ন কয়া, এবং চীব-বসন-গ্রহণে পর্যক্ষারপ নিত্য-বস্তু লাভের জন্ম খাপদ-সন্তুল অরণ্যানীতে প্রবেশ কয়তঃ কুজু-সাধনে তৎপর হইতেন; কেহ কেহ বা এই

পাপতাপপূর্ণ স্বার্থমন্থ অনিত্য সংসাবের মায়া পরিত্যাগ করিয়া, নি গ্র-ত্রহ্ম লাভের জন্ত ঘুণা, বিখেব, মান, অপমান সমজ্ঞান করতঃ মুষ্ঠি ভিক্ষা এবং নৈস্গিক বস্তমতি অবলম্বনে নিয়ত নিত্যানন্দে বিভোৱ থাকিতেন। এইরূপ পুরুষদের গন্তব্য স্থানই আন্দণত । এই আন্দণত্তই বিস্তৃত ভক্তিরাজ্যের সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করতঃ মোহাচ্ছন্ন মানবের অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত করিতেছে। ইহাতে স্বার্থের পুত্তিগন্ধ নাই: নন্দন-কানন-জাত পারিজাত আছে স্বৰ্গীৰ কুমুমের আয় পরার্থার থার মনোমুগ্ধকর স্থান্ত। ইহা অশান্তি-উত্তপ্ত ধরাবকে শান্তি-বারি বর্ষণে স্বশীতেশ কবিতেছে। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, সত্তণ ২ইতে ভ্রাক্ষণের উৎপত্তি। কিন্তু এই সত্তণ জনমাত্ই নিণীত হওয়া স্থকঠিন। মাত্র জ্বের পর শুদ্র থাকে, উপনয়ন স্বাং। দ্বীজাহন, বেদ-পাঠ দ্বারা বিপ্রা হ'ন, ভদনস্তর বেদ পাঠে মহা প্রাক্ত ইইয়া যথন নিত্য-বস্তুর সত্তা অফুরুব করিতে পারেন. তথনই আহলণ হ'ন। যথা:— "জন্মনা স্বায়তে শূদ্রঃ সংস্বারান্ত্রিক উচ্যতে। বেদপাঠান্তবেছিপ্ত: ত্ৰহ্মপানাতি ত্ৰাহ্মণঃ॥

(মন্থ ।)

এখন বেশ বুঝা যাইতেছে, আদ্মণখের
দাবী করা যে সে লোকের কার্য্য নছে। আর
যিনি ঐ পদ লাভের যোগ্য, তিনি কেন মন্থয়সমাজের বরেণ্য হইবেন না? থিনি সমস্ত
অপৌক্রষেয় বেদশাস্ত্র (ঈশ্বক্তেয়ভন্ত) মন্থন
করিয়া জ্ঞানার্জনে পরত্রন্ধ-ক্রপ নিভাবস্তুকে
শানিতে পারিয়াছেন, তিনি কেন সমাজের
শিরোভ্যণ হইয়া থাকিতে পারিবেন না?

ব্রাহ্মণের প্রেম সীমাবদ্ধ নছে, সার্বজ্ঞনীন; কান্ধেই তাঁহার কেহই শক্ত বা মিত্র নাই। তিনি সমদুশী। রক্ষোগুণ হইছে ক্তিয়

ভ্ৰৎপন্ন হইবাছেন; ক্ষত্ৰিয়ের কাৰ্য্য আত্মরকা, ভারপর অপর এবং পরিশেষে দেশরকা; কিন্তু ব্রাহ্মণের আসন ইহার অনেক উপরে। সুধু দশের না, অথবা তাঁহার প্রাণ **ች**ነርዋ সীমাবদ্ধ মধ্যেই তাঁহার প্রেম ব্দাবজ স্বদেশের নহে। তাঁহার প্রাণের আবেগ দশ ছাড়িয়া, **८मम ছাড়িয়া, বিদেশ পর্যান্ত নীত হই**য়াছে। যেখানেই পাণ-চিস্তা, পাপ-কথন, পাপাচরণ ও তমে'গুণবিশিষ্ট প্রভৃতি দীৰ্ঘ-স্থত্ত্ৰ ভা দেখিবেন, সেইথানেই তাহার উদ্ধারের ব্রাহ্মণের গমন। স্বার্থে অন্ধীভূত হইয়া নিম্বত তমোভাবাপন ব্যক্তিকে দাসত-শৃত্যলে বাঁধিয়া ব্ৰাহ্মণই সকল রাখা ব্রাহ্মণের কর্ম নহে! বর্ণের গুরু। এই ব্রাহ্মণ ব্যতীত কেহ গুরু হইতে পারেন না। এই ব্রাহ্মণের কুপাতেই কলুষিত-চরিত্র ব্য ক্রিব কলুষরাশী ক্রম#ঃ **অ**প্ৰাৱিত হইয়া, সে **উন্ন**ত হইতে পাবে।

এখন শাস্ত্রাম্বায়ী যথার্থ ব্রাহ্মণ এবং বধার্থ শুদ্র কাহারা দেখা যাউক। ব্রাহ্মণ কাহাকে বলে? গোডম-সংহিতার মতে, "অগ্নিহোত্র-ব্রত-পরান্ আগ্রায়-নিরতান্ শুচীন্। উপবাসরতান্ দাস্তাংস্তান্ দেবা ব্রাহ্মণান্ বিহঃ॥ন কাতি পৃক্ষ্যতে রাজন্ গুণাঃ কল্যাণকারকাঃ। চপ্তানমণি বৃত্তহুং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহুঃ॥"

বাহারা অগ্নিহোত্র-প্রত-প্রায়ণ, স্বাধ্যায়-নিরত, শুচী, উপনাস রত, দান্ত, দেংতাগণ টাহাদিগেকেই আহ্মণ বলিয়া আননে। হে রাজন্! আতি পূজ্য নহে; গুণই কল্যাণকারক। চপ্তালও বৃত্তস্থ হইলে দেংড'রা তাঁহাকে আহ্মণ বলিয়া আননে।

এবং শ্রীমন্তাগবতে আচে,—
"বস্ত বল্লখনং প্রোক্তং পূংসো বর্ণাভিব্যঙ্গকং।
গদন্ততাপি দুক্তেত তত্তেনৈব বিনির্দ্ধিশে ॥"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যেরূপ লক্ষণ কথিত হইল, ভাহা অক্সবর্ণসম্ভূত ব্যক্তিতে দেখিলে, ভাহ'কেও ডজেপ স্থির করিবে।

কালীপ্রসন্ন সিংহ মহাশ্যের মহাভারতে বনপর্কের অন্তর্গত অন্তর্গর-পর্কাধ্যায়ে অন্তর্গর ক্ষণী রাজ্মী নহুষ বলিতেছেন,—"হে যুধিষ্টির! অন্তান্ত বেদ চতুর্বর্গেরই ধর্ম-ব্যবস্থাপক, স্কুতরাং বেদম্লক সত্ত্য, দান ক্ষমা, অনুশংস্তা, অহিংসাও করুণা শৃদ্রেও লক্ষিত্ত হুইডেছে, তবে কি শৃদ্রও বান্ধণ হুইতে পারে ?"

এই প্রশ্নের উহুরে যুধিন্তির বলিতেছেন,—
"অনেক শৃত্রে বাহ্মণ-লহণ ও অনেক দ্বিদ্ধ-লহণ লক্ষিত হইয়া থাকে,
অতএব শৃদ্র-বংশ্য হইলেই যে শৃদ্র হয় এবং
ব্র'হ্মণ-বংশীয় ইইলেই যে বাহ্মণ হয় এরপ নহে;
কিন্তু যে সকল ব্যক্তিতে বৈদিক ব্যবহার লম্বিত
হয়, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ এবং যে সকল ব্যক্তিতে
তাহা লক্ষিত হয় না, ভাহারাই শৃদ্র!"

বাজা সুখিষ্টিরের বাক্য শেষ ইইডে না হইতেই আবার রাজর্ষি বলিতে লাগিলেন,—"হে আয়ুখান্! যদি বৈদিক ব্যবহারই আন্ধাত্তর কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেই যে পর্য্যন্ত বেদবিহিত কার্য্যে সামর্থ্য না জন্মে সে পর্য্যন্ত জাতি কি কোন কার্যকোরক নহে ?"

যুখিষ্ঠির উত্তরে বলিলেন,—"হে মহাসর্প ! বাক্য, মৈথুন, জন্ম ও মংণ মানব আতিবই সাধারণ ধর্ম, এই নিমিত্ত সর্বদা পুরুষেরা আতিবিচার-বিমৃত্ হইয়া, নারীতে অপত্যোৎপাদন করিয়া থাকেন; অতএব মহায় আতির মধ্যে সমৃদায় বর্ণের এইরূপ সঙ্করভাবশতঃ ব্রাহ্মণাদি আতি নিভাস্ত হুজের্ম; কিন্তু ভ্রাহ্মণীরা থাকার মধ্যে বাহারা রাগশীল তাঁহাদিগকেই ব্রাহ্মণ বলেন।"

এই আর্য্য প্রমানানুসারে বৈদিক

ৰ্যাবহারেরই প্রাধাণ্য অক্সিকার করিরাছেন; বেদবিহিত্ত কর্মাই আহ্মণত লাভের ক্তেত্ত।

ঐ বনপর্বে উক্ত সিংহ মহাশম কর্তৃক অমবাদিও মার্কণ্ডের সমস্তাধ্যার পর্বে আছে,
— "পাতি হাজনক, কুক্রিয়াশক্ত, দাভিক রাহ্মণ প্রাক্ত হইলেও শুদ্র সদৃশ হয়; আর শৃদ্র যদি সভ্য, দম ও ধর্মে সভত অম্বরক্ত পাকে, ভবে ভাহাকেও আমি রাহ্মণ বলিয়া বিবেচনা করি; কারণ ব্যবহারেই রাহ্মণ হয়।" এই কপার ভাংপর্য্য এই যে ব্যবহার দ্বারাই রাহ্মণশৃদ্র জানিতে পারা যায়।

বর্ণবিভ!গের আৰ্য্যন্তাতির ইভিবৃত্ত আমাদিগের নিকট চক্তেরি, কাজেই তৎসম্বন্ধে আমরা ভ্রাস্তি-সঙ্কল বিশ্বাস পোষণ করিছেছি। পুর্বাকালের <u>ভাশ্বণত্বের</u> ইভিহাস শাস্তালোচনা করিয়া এমনও জানিতে পারা গিয়াছে যে, যাহারা বর্ত্তথান সময়ে সমাজে অস্ত্যজ্ঞ ব্ৰিয়া ঘূণিত, অস্পৃশ্য ৰবং পদ-দলিত **এক্স**ণ পতিতা ব্যক্তিচারিণীর সম্ভানও স্বীয় গুণে বান্ধণৰে উন্নীত হইয়াছেন। **ভালোগ্য** उपनियम निम्नामिक घर्षनारी वर्षिक चाहि।

সভ্যকাম জাবাল নামক এক ব্যক্তি মহর্ষি গৌতমের আশ্রমে উপস্থিত হইয়া, তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণের অভিপ্রায় প্রকাশ করিল; মহর্ষি এবন্ধি অজ্ঞাত-কুল-শীল ব্যক্তির প্রস্তাব প্রথমতঃ প্রভাগ্যান না করিয়া, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিকেন,—"বংস! ভোমার গোত্র কি ?"

সভ্যকাম বিনীত ভাবে উত্তর করিল,— "প্রভূ! আমি আমার পোত্র জানি না।"

মহর্ষি পুনরায় বলিলেন;—"বংস! আমার দারুণ প্রতিজ্ঞা, আমি ব্রাহ্মণ হাতীত অভ কাহাকেও দীক্ষা প্রদান করি না। ভোমার কে আছেন, তাঁহার নিকট ঘাইয়া ভোমার পোত্রের কথা জিক্ষালা করিয়া আইল।" সভ্যকাম কাবাল মহর্ষির এই কাদেশ শুনিয়া, তৎক্ষণাৎ ভাষার জননীর নিকট উপস্থিত হইয়া, মহর্ষির আদেশ বাক্য আরুপূর্ষিক নিবেদন করিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিল,—"হাঁ মা! আমার গোত্র কি? আমি কোন্ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি ?"

ততুত্তবে জননী বলিলেন,—"প্রিয়দর্শন।
আমি বৌবনকালে দারিদ্যা-নিপীড়িত হইয়া বত
ব্যক্তির পরিচর্য্যা করিয়াছিলাম; তাহারই ফলে
তোমাহেন পুত্ররত্ব লাভ করিয়াছি। স্মতরাং
তোমার গোত্ত জানি না।"

জননীর এই বাক্য শুনিয়া জাবাল পর দিবস খাধির আশ্রমে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তৎকালে ঋষি উচ্চ বেদীর উপর উপবেশন করিয়া ব্রহ্ম-বিশ্বার্থী ছাত্রগণকে ব্রহ্মবিলা বিষয়ে উপদেশ দিতেছিলেন! জাবালকে আবার সে দিবস্থ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন.—
"বৎস! তোমার জননীর নিকট ভোমার গোত্র জানিতে পারিয়াছ ?"

জাবাল কহিল.—"আজে ই।! জানিতে পারিয়াহি।" তখন মহর্ষির নিকট অবপটে সীয় জন্ম বৃত্তান্ত, যাহা ইংগ্রেগ্র জননীর নিকট শ্রবণ কহিয়াছিল, আমুপূর্মিক নিবেদন করিল।

জাবালের বাক্য শেব হইতে না হইতেই আশ্রমস্থ ছাত্রগণ ভাষাকে বলিয়া উঠিল,—"রে অস্ত্যজ বেখাপুত্র! দূর হ', দূর হ'।"

কিন্তু মহর্ষি এই অন্তুত সত্যপ্রকাশক কপট তাবজ্জিত বালকের বাক্য শুনিয়া অধীব বিশ্বিত হইয়। বলিলেন-—"বংস! তুমিই আহ্বল হওয়ার উপযুক্ত।" তিনি ভাষাকে ঘণিত, অম্পৃত্ত, অহ্বল বেত্তাপুত্র বলিয়া ভাড়াইয়া দিলেন না; বরং উপনয়ন সংস্কার করিয়া দীক্ষা প্রদান হরিলেন। এরূপ হওয়াই শুভাবিক। এই

সভা ব্যভিরেকে কখনই সজ্যের পরিমা অব্যাহত থাকিতে পারে না। কাজেই মহর্ষি গৌতম স্বাহ্বত স্থাকামকে প্রাক্ষণতে উন্নীত করিয়া দিলেন। সত্য-কামের এরপ षाह ५ প্রকাশের জন্ত ভাষার ভাবী জীবনের আবচ্ছায়া টকু মহার্যর হাদয়ে প্রতিফালিত হইয়াছিল; ইহা ভিনি জ্ঞাননেত্রে সবিশেষ উপলন্ধি করিছে পারিষাচিলেন। পরাকালের এরপ এ'বাণছের কত ইতিহাস আমাদের নিকট চুক্তের রহিয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই। কি বৈদিক, কি পৌরাণিক, কি আধুনিক সকল সময়েই সত্তপ্তণ প্রথম স্থান অধিকার কবিয়াছে। তমো পর্যায়ক্রমে তাহার নিম্নে স্থান পাইয়াছে। ইহাই ব্ববিভাগের মূদ ভিত্তি। তাই শ্রীগীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

"চাতুর্বর্ণং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগ":--" বাস্তবিক যদি গুণ ও কর্মদ্বারা ভারতীয় আর্যা-. ঋষিয়া বৰ্ণবিভাগ না করিছেন তাবে বর্ত্তমান কালের কোন ব্যক্তিই তাঁহাদিগকে জগতের গুরু বলিয়া স্বীকার করিত পর্যালোচনা করিলে, সর্বজ্ঞই শান্তক রিদের স্তখার নীতি প্রতিপন্ন হইবে। বস্ততঃ এ'ক্ষণডের ভিভি ষদি গুণের উপর প্রতিষ্ঠিত না ২ইত, তবে 📗 কে তাঁহার এত আদর করি ছ? কে ভাঁহার পদ:রক্ষ শিরে ধারণ করিয়া আপনাকে কুভার্থ মনে করিভ? অধিকম্ভ কোন নিরুষ্ট-কুল-জাত ব্যক্তিও যদি প্রভূত জানলাভ করত: সদ্গুণশালী হুইয়া নিত্য-ব্ৰংক্ষ আত্ম-সমৰ্পণ পূৰ্বক প'ৰ্থিব विख्टवत कन्न हिरमा-दिशामि निकृष्टे-वृद्धि-निहृद्यव ৰণবন্তী ना ३८४न, ভবে তিনি ርቆብ षिष्ठनन्यनार्थका यद्यशु ३३८वन ना १ প্রত্যুত্ত, হওয়াই শান্ত্র-সক্ত। পুরাণাদি হইতে তাহার वह पृष्टी इ डिक्स ड कतिया शांठक शांडिकां पिशतक উপহার দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু প্রবন্ধের

কলেবর বৃদ্ধিভয়ে তাহা হইতে আপাততঃ বিরত রহিলাম।

গুণের আদর দেখাইবার জন্মই যুধিষ্ঠিরের বাজ্পুর যজে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বহস্তে গুণের জ্বাইচ পদ প্রকালন করিয়াছিলেন। ধীবর-ক্তার পুত্র ব্যাসদেব ত্রাহ্মণ্য সমাজে পূজনীয়। গুণ পরিত্যাগ কবিয়া আর্ঘ্য-সমাজ यथन এकी निर्दिष्ट भीमाविभिष्ट शंखीत मरशा भिक्रफ इरेन. তথন হইতেই আর্যাদিগের **অ**ধোগতি। স্রোত্তিনীর স্রোত্ত বন্ধ হই*লে* যেমন জীয়ন্তিত জ্বনপদ নানাবিধ বাাধিতে অ'ক্রাস্ত এবং ক্রমশঃ ক্ষেত্র সকল অমুর্বার ইটতে থাকে, তদ্রপ আমাদের সমাজের প্রসারতা ক্রমশ: কমিয়া সংকীর্ণভাষ বিপ্লব-ব্যাধির ২ইয়'ছেন। ইহার নিরাসন করিজে হটলেই আবার সেই পুরাকালের গুণ-কর্ম্ম-বিভাগের প্রতি বিশেষ দক্ষা রাখিতে হটবে। তাহা হইলে সমাক্ষের পুণ: আদর্শ সৃষ্টি হওয়ার বিশেষ ভাগ হইলে ক্ষতিয়, বৈশ্ব ও শুদ্ৰও যথাস্থানে সন্নিবেশিত হটবে। বেহ কাহাকেও অভিক্রম করিতে চাহিবে না: সমস্ত বৈষম্য জিবোভিত হট্যা যাইবে। তথন ত্রান্সণের পদঃরক্তে ভারতভূমি পবিত্র ২ইবে। তমসাচ্ছর শুদ্র সেই পদ-সেবা করিয়া জীবন সার্থক করিবে। ভখন আর্যা-রমণীগণ স্থব্যবস্থিত মঙ্গলময় বৈদিক রীতির অমুসরণ করিয়া, প্রকৃত প্রদর্শন পূর্বক ধর্ম প্রস্থ ভারতকে গৌরবান্থিত कविदन। ८२ जृत्मव बांध्रन! আবার ভারতের সে স্থদিন আসিবে ? আবার সাম-গানে ভপোবন মুখ্যিত হইবে ? আবার ভোমাদের সেই প্রকৃতি দেখাও; ভমসাচ্ছলেরা হইয়া জীবন ভোমাদের চরণ (স্ব্ৰু मक्न क्क्क

অসভ্য-প্রিয়ভা, নাজিকভা, অপবিজ্ঞভা,

অভক্য-প্রিয়তা, অবৈধ-ইন্দ্রিয়-পরতা, পরঞ্জী-কাতরতা, নৃশংসতা, লুক্ডা, দীর্ঘস্ততা ও ব্যসন এ সকলই তমোগুণের ভুমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিই শুদ্র। দোষ বৰ্জিত হটয়৷ স্বশুণী হইলেই সকলে তাঁহাকে সর্বক্ষণ মনের মন্দিরে রাণিয়া পুজা ক্রিবে। সাণারণের পূজা আবর্ষণ আর বাহাড়ম্বর করিতে হইবে না। ভযো গুণী শুদ্ৰও ক্ৰমশঃ স্বীয় দোৰ পরিহার করিয়া

ত্তাশাদের পদাক্ষ অমুসরণ করিবে। মবিক সুস্থ হুইলে, অন্তান্ত অন্ত সহজেই সুস্থ হুইবে। श्रुरभद्र चाहर मर्तक ७ मर्तकार चारक। হরিদাস, ক্বীর, কুইদাস ও নরোক্তম ঠাকুর প্রভৃতি ভক্ত-সমাজের ব্রেণ্য হইবার জন্ত পর্থে পুৰে আপুনাদিগকে প্ৰচার **ক**রিয়া বেড়ান নাই। তাঁহারা পূর্বোক্ত রূপ সৰ্-গুণ-মণ্ডিত ছিলেন ৰলিয়াই আৰুও ভক্ত-সমাজে বরেণ্য।

क्रीकांगी **हत्रन (म नवका**त्र।

প্ৰচ্ছন্ন শক্তি

পুৰিবীতে কোথা দিয়া কি হইয়া যায় মানব্মন ভাবিয়া তাহার কুল্কিনারা পায় না। সামাত্র একটা দীপুশলাকা প্রকাণ্ড সহরকে ভশ্মসাৎ করিয়া দেয়, কুদ্র একটা বীজ কালজমে বৃহৎ একটা বনস্পতির আকার ধারণ করে। তাহার মধ্যে কি অভ্তর্নিহিত আছে, মামুদের স্থুলদৃষ্টি সব সময় তাহা বৃক্ষিয়া উঠিতে পারে না—তাই জগতে দেখিতে পাই যোগীর নিগ্রহ, ত্যাগীর লাগুনা, প্রেমিকের উন্মাদখ্যাতি, ভক্তের অপমান, কশ্মবীবের প্রতি-অন্তৰ্নিহিত আবার এই উপযুক্ত পাত্র ও জলবায়ুর গুণে সব সময় कार्याकवी रहेमा উঠে ना । तीक यक कनरीन উষর কেত্রে পতিত হয়, তাহা হইলে সে ষেমন জ্বাতে পারে না, সেইরূপ মানব্যন্ত প্রকৃত জ্ঞানরূপ বারিসিঞ্চন না পাইলে বিকশিত হইয়া উঠে না বা উঠিতে পারে না। মরুভূমিতেও জলের স্পর্ল পাইলে আবার সেই বীজই যেমন বিকশিত হইয়া উঠে ও মুক্তির আনন্দে অনেক ধানি মরুভূকে ছায়াসুশীত্র করিয়া ভূলে, অন্তর্নিহিত্তশক্তি-সম্পন্ন ভোগরত সংসারীর মনে মায়াপ্রীর রাজকভার

দৈৰ্যের মত সামাক্ত একটু জ্ঞান স্পর্শেই নিজের ক্ষতা ব্রিয়া আপনি জাগিয়া উঠে। সে শক্তিকে মামুষ আর চাপিয়া ধরিতে পারে না৷ সে তখন উদ্দামভটিনীর স্থায় আপনার প**ৰে** প্ৰবাহিত হয় এবং সমূ**ৰে** যা**হাকে** পায় তাহাকেই ভাসাইয়া লইয়া চলিয়া যার।

(3)

পিতা শুদ্ধন দেখিলেন, তাঁহার একমাত্র সন্তান সংসারে তেমন মন দিতেছে না: সর্বাদা বিরলে বসিয়া বসিয়া কি চিন্তা করে। বাহিরের উন্মাদ-কোলাহল দূৱে পরিহার করিয়া নির্জ্জনে বসিয়া চিন্তাতেই তাহার স্থণ-শাস্তি। পুত্রের এঘোর কাটিয়া ফেলিবার জন্ত, তাহার মনে একটা অনাস্বাদিতপূর্ব্ব আনন্দের আসাদ দিয়া দিতে পিতা বিপুল আমোজন করিলেন; পুত্রের বিবাহ দিলেন। এমনি করিয়া দশটী বংসর চলিয়া গেল; পুত্রের সম্ভান জন্মিল। একটা নৃতন মোহ আসিয়া জুটিল। কিন্তু এই সময় অদৃখ্য-দেবতাটা এমন করিয়া কি একটা কল ঘুৱাইয়া দিলেন, যাহার আবর্ত্তনে সমস্ত উলটপালট হইয়া গেল। চতুৰ্দিকের বিভ্ৰমকাৰী সমগ্ৰ আবৰণ খসিয়া পঞ্জিল।

প্রত্যেক মানব প্রতিদিন যাহা দেখে, প্রত্যেকের গৃহে যার তাণ্ডবনর্ডন হয়, সেই জয়া যুত্যা, রোগ ও শোক দেখিয়া কৈ কাহারও মনে তো এরপ ভাবোদয় হইতে দেখা রাম না ? কিন্তু তাঁহার অন্তর্নিহিত প্রচ্ছনশক্তি আৰু এই সামাগ্য স্পর্শেই জাগিয়া উঠিল—জগদ্দল পাষাণপ্রমাণ বাধাকে ঠেলিয়া ফোলিয়া আপন উদ্দেশ্যে বাহির হইয়া পড়িল, কএকটী সামাক্ষকারণে জগতের একটী শ্রেষ্ঠ প্রেমিকের জ্ঞানোল্যেষণা হইল।

(2)

নানকের মন শৈশব হইতেই সংসারের কাজে আবদ্ধ হইতে চাহিতেছিল না দেখিয়া নানকের পিভামাতা ভাষার বিবাহ দিলেন; নানকের এক পুদ্র জ্মিল; নানকপত্নী আবার গর্ভবতী হইলেন। এই সময় তিনি ৩৬ বংসর বয়সে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার সন্থ্যে রাশীকৃত গোধুম ওবন করিভেছিল আর বলিডেছিল,--"একরাম এক, দোরাম দো।" এইরূপ বলিতে বলিতে সেই পদারী বেই "তেরা রাম তেরা" বলিয়াছে, অমনি কেমন করিয়া নানকের মনে অপুর্ব্ব এক ভাবসঞ্চার হইয়া গেল। সংসারের বন্ধন তাঁহাকে কষ্ট দিতে লাগিল; তিনি ভাবিলেন, কেন ডিনি এত দিন ইইচিন্তার এমনভাবে বিব্ৰু ছিলেন ? কিনের প্রভাব দেখিয়া তাঁহার দ্বিতিল্ম হইয়াছিল ? সেইদিন হইতে তিনি ইষ্ট-চিন্তায় গভীরভাবে বত হইলেন। যতই চিন্তা গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল, ভতই তিনি ঈশ্বর সন্দর্শনের শস্তু উন্মন্ত হইতে লাগিলেন।

একদিন প্রভাবে নানক নদীতে সান করিতে গেলেন, চাকর আসিয়া থবর দিল, নানক নদীলোতে কোথায় ভাসিয়া গিয়াছেন। বছ ক্ষমুস্কান হইল, কিন্তু নানককে কেহ থুজিয়া পাইল না। এদিকে নানক ভাসিতে ভাসিতে দুরে যাইয়া পড়িলেন। সংজ্ঞা হইলে তিনি দৈববাৰী শ্রবণ করিলেন,—"হে নানক! জাগ, উঠ; আপন কার্য্যেরত হও; আর কড়িদিন পড়িয়া থাকিবে?" নানক আর বাড়ী ফিরিলেন না। সেইদিন হইতে তিনি বাহির হইয়া পড়িলেন। সামাস্ত 'তেরা রাম তেরা' তাঁহার সমস্তবন্ধনকে ছিন্ন করিয়া বিক্তকরি । পথে আনিয়া ছাড়িয়া দিল।

(c)

বিষমক্ষল স্থাতিতে বিপ্ৰ কিন্তু লম্পট-

স্বভাব। ধর্ম কি তাহা দে বুঝে না, বুঝিতে চাহেও না। নিজের মোহে সে আবিষ্ট হইয়া থাকে। আর "নদীপারে এক বেশা নাম চিন্তাৰণি। তাহাতে আসক্ত সমা দিবসবন্ধনী॥" এমিকে একমিন বিৰ্মঙ্গলের মূতাতিথি উপস্থিত হইল। বিশ্বমন্ত্রল সারাদিন ঘরে উদ্বিগ্ন হইয়া থাকিল। তাহার এমনি কু-আসক্তি যে বন্ত্রপাত ও প্রলয়সদৃশ ঝড় উপেক্ষা করিয়াও দে চলিল। নদীতে তরী নাই। কিন্তু সে "কাম্তরণিডে চড়ি জলে ঝাঁপ দিলা।" কিছু দুর ষাইয়। গলিত, শ্বলিত মৃতদেহ পাইল। ভ্রমবশে কাঠখণ্ড জ্ঞান করিয়া তৎসাহায্যে নদী পার হইল। তারপর দ্বার না পাইয়া এক মৃত্তপর্থকে "রজ্জ্ঞানে ধরি উঠে প্রাচীর উপরি।" সেখানে যাইয়াই তাহার স্বভ্রম যুচিয়া গেল; জ্ঞানের জ্যোতি তাহার দেহ, মন ও প্রোণে একটা পুলক স্পর্শদিয়া গেল; চারিদিকের খনাবরণ মুক্ত হইয়া গেল; ভাহার , চিম্বাকাশ মেঘশুগু হইল। ভারপর সে লোমগিরির নিকট দীক্ষা লইয়া, "হা হা কোথা ক্লফ বলি ধাইয়া চলিল।" এখানেও দেখিতে পাই প্রচ্ছরশক্তি সামাত্র স্পর্শে জাগিয়া উঠিল।

(8)

ত্রবন্তশীত সেবার অগ্রহায়ণ মাসে পড়িয়াছে। তুষারশীতলশীত-শিশিরস্পর্শে ममस्य कमश्विम महिद्रा गरिएक । কেবলমাত্র স্থদান মালীর ঘরে একটা স্থলর শতদলপদা ফুটিয়া বহিল, ঝরিয়া পড়িল না। বহু অর্থ প্রাপ্তি আশে স্কুদাস অকালের ফুলটা লইয়া রাজ প্রসাদে চলিল। এমন সময় এক .প্ৰিক বহু মূল্যে ফুল্টা ক্ৰয় করিতে চাহিল; মালী আশাতীত মূল্য পাইয়া ষেই ফুলটি দিতে যাইবে, অমনি আচম্বিতে রাজা আসিয়া তার দ্বিগুণ মূল্য দিতে চাহিলেন। পথিকও বেশী দিতে চাহেন, হান্ধা আরও বেশী বলেন। কেই ছাডেন না। মালী ভাবিল, "গাঁহাকে षिवात क्या এই इट वाकि मामाय, नगय अह ফুলটা ক্রয় করিতে চাহিতেছেন, না স্থানি তাঁহাকে দিলে কত কি পাই।" ষেধানে প্রেমাবতার বৃদ্ধদেব কানন উজ্জ্ল ক্রিয়া ব্দিয়াছিলেন সেখানে যাইয়া প্রভুর অর্থের কথা চরণপদ্মে ফুলটী রাখিয়া দিল। সে তখন জ্যোতিশ্য পুরুষের তেজে ভূলিয়া (शन। युक्रांप्तव क्रिड्डांमा कवित्नन, "कह বংস কি তব প্রার্থনা।" ব্যাকুল স্থলাস কহিল, "প্রভূ **আ**র কিছু নহে, চরণের ধলি এক কণা।" সাকাগ্র একটা ফুলের কারণে তাহার মোহতক্রাঘোর ছুটিয়া গেল।

জগাই মাধাই নবন্ধীপ সহরের সহর কোটাল। তাহাদ্বের সমাজে প্রতিপত্তি আছে, মান আছে, সম্ভ্রম আছে আর আছে আনন্দলাভের আকণ্ঠ পিপাসা।

এদিকে ঠাকুর চৈত্তগ্রদেব নবদীপে অবতীর্ণ। তিনি সেথানে প্রেমের তৃফান তৃলিয়াছেন। সেই পরশ-মণির-পরশে সব সোণা হইয়া যাইতেছে।

নিভানন্দ ভিক্ষায় বাহির হইলেন— হরিবোল বলাইয়া নদীয়া পাগল করিয়া দিয়া ঠাকুরকে বলিলেন,—"ব্দগাই মাণাইকে উদ্ধার করিতে হইবে, ঠাকুর!"

ঠাকুর পরদিন নগর সংকীর্ত্তন লইয়া জগাই মাধাইএর বাড়ীর দিকে চলিলেন— নিতানন্দ ভাবের আবে:শ. আজ পাপী ও তাপী উদ্ধার হইবে এই আশায়. আগ্ৰহে নাচিত্ৰে নাচিত্তে চলিয়াছেন। জগাই মাধাই ভনিন, 'হরিবোলের দল' তা'দেবই বাড়ীর দিকে আসিতেছে। তথন তাহারা চটিয়া লাল হইয়া গেল; সম্মধেই অগ্রদূত, প্রেমপাগল নিত্যানন্দকে দেশিয়া গোল। ছুড়িয়া মারিল। নিত্যানন্দের কপাল কাটিয়া রক্ত ঝরিয়া পড়িছে লাগিল। নিত্যানন প্রভু "মেরেছ কলসীর কাণা, তাই বলে কি প্রেম দেব না" বলিয়া জগাই মাধাইকে আলিঙ্গন পাশে বদ্ধ করিলেন। তথন অস্তবের খাঁটী মানুষ্টী তা'দের মধ্য হইতে বাহির হইয়া পড়িল। তাথাদের অন্তরের প্রাচ্ছন্ন সাধুতা বাহির হইল। সেই শুভদিনে যথন তা'দের নিকটে প্রেমপাগল নিত্যানন্দের আবিভাব হইল সেদিন ভাহারা বুঝিল, যে আনন্দের অন্বেমণে ভাহার উদ্দামউন্মাদ ফিরিয়াছে, সে আনন্দ কোথায়! যে ইন্ধন অক্লান্ত পরিশ্রমে জড় ভাহার ি তুলিয়াচিল, তাহাতে প্রেমানন্দের শ্বলিক পড়িল; তাহাদের অন্তর বাহিরের আবৰ্জনা জালাইয়া, পে'ড়াইয়া সমস্ত প্ৰাণমন यानत्म উष्द्रन कविशा जुनिन। जुष्ट ज्थन মুরাপাত্র! ভুচ্ছ তথন ইক্রিয়-মুখ! তাহারা আজ এক নৃতন স্থবার আস্বাদ পাইল, সামান্ত কারণে কি হইতে কি হইয়া গেল।

ত্রী:-বংপুর।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ও সাধকস্থহ্বদ

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দদেব প্রণীত।

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত দেবের অব্তার প্রদক্ষ লইয়াই "শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত" নামক গ্রন্থণানির অবতারণা। এ প্রম দেবের উপ্বাসনায় অবতারনীয় মন্ত্রের বিষয়ও মীমাংসিত ইইয়াছে।

"সাধক-মুহুদ্" নামক গ্রন্থে সাধকের থিশেষ বিশেষ আৰম্ভায় কি ভাবে জীবন যাপন করিলে ইষ্ট প্রাপ্তির পথ স্থাম হয়, তাহা দকল ভাষায় আলোচিত হইয়াছে। ধর্মপথের পথিকের পক্ষে এই বিন্নসংকূল সংসারে যে এই প্রকার গ্রন্থের কি উপকারিতা, তাহা অসুশীলন করিলেই ব্রিভে পারিবেন! এজন্ম সকল সাধকই এই গ্রন্থরাজকে নিজের "স্কুদ্" মনে করিয়া সঙ্গী করিতে পারেন।

উত্তম আইভবি ফিনিস্কাগজে ডবল ক্রাউন সাইজে প্রায় ২০০ পৃঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ॥০/০ আনা মাত্র। ডাক মাণ্ডল স্বতন্ত্র।

প্রাপ্তিস্থান---

ম্যানেজার, মহানির্বাণ মঠ, ২৯ নং মনোহরপুকুর রোড। কালীঘাট, কলিকাতা।

ও নমো ভগৰতে নিতাগোপালায় ।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যপ্ৰৰ্ম্ম বা সৰ্বধৰ্মসমন্বয় শাসিক-প্ৰিকা।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্রাহ্মণকৈ একসংগ বসাইয়া আহার করাইছে
পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিছা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসঙ্গে উপাসনা,
করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজনি বাঁহার হইয়াছে তিনিই
একের ক্রেণ সর্বাত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উল্লেখ
এক ব্রিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আহ্যন্তরিক এক্য দেখিতেছেন।"
[সর্বধর্মনির্গ্রসার.—১৪।৩।]

১ম বর্ষ। } শ্রীশ্রীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, শ্রাবণ। { ১ম সংখ্যা

স্তব।

যোগেশ জগদানল যোগীমনরঞ্জন।
সপ্রকাশ সদানল নিরূপম নিগুণি॥
প্রেমচক্র পূর্ণানল মুখশান্তিনিকেতন।
ঈশ্বর আনন্দমন্ত মহাবিদ্যনাশন॥
নির্ক্ষিকার নিত্যরূপ অপরূপ রূপধারণ।
মৃত্যুঞ্জয় মহাদেব দীনজন-তারণ॥
সর্ব্বপাশহারী হর দর্শহারী দীনেশ।
সেবক আশ্রম শিব অবিনাশী অশেষ॥

অশোক শোকনাশন জন্ব অশোকজীবন।
চিন্মন্ব ইচত সদেব অচৈতত্তত্বাবাণ॥
পরম মঞ্চলাকর জন্ম কারণ-কারণ।
বাঞ্চাকল্লতক তুমি কর বাঞ্চা পূরণ॥
নিত্য সত্যবোধরূপ বিন্নবিপদভঞ্জন।
সর্কম্লাধার সার সর্বাহুংখ-হরণ॥

বোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ জ্ঞানাদন্দ **স্বব**ধৃত ।

ষোগাচার্য ,শ্রীশ্রীমদবধৃত ডেঙা শালস্ফ চ্চেত্রের উপদেশাবলী। (ক)

জীবাত্মার অশিবত্র।

বেদান্তামুসারে আত্মা নির্বিকার, নিরঞ্জন, শুদ্ধ, নিপ্তর্ণ এবং নিজিয়। কিন্তু 'তুমি'-উপাধি বিশিষ্ট আত্মাতে বৈদান্তিক ঐ সকল লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি না[।] তুমি-আখাতে কাম ক্রোধ প্রভৃতি অনেক প্রকার িবিকার দেখিতেছি। সেইজন্ত ভূমি-আত্মাকে নির্বিকার প্রভৃতি বাঁলতে পারি না। তুমি-আত্মাতে কাম ক্রোধ প্রস্তৃতি অঞ্জন সকল রহিয়াছে। সেইজন্ম তুমি-আয়াকে নিরঞ্জন ও শুদ্ধ বলিতে পারি না। তুমি-আত্মা 'গোহহং' বলিতেছ এবং অন্তাগ্ত নানা প্রকার কথা সকল ব**লিভেছ। দেই জ্ব**ন্ত তুমি-আত্মাকে নিগুণ এবং নিজিয়ও বলিতে পারি^{ক্ষা}। তুমি-আত্মা ধারা নানা প্রকার ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হ**ই**য়া থাকে, তাহা দর্শন করিয়াছি। সেইজন্ম তুমি-আত্মা নিগুণ-নিত্মির নহ। তুমি षाशनात्क निर्क्षिकात्र, नित्रक्षन, एक, निर्श्व । নিশ্রিয় আত্মাবল বলিয়া তোমাকে মিথ্যাবাদী ও প্রবঞ্চও বলা ষাইতে পারে। কারণ প্রকৃত

পক্ষে তুমি ধাহা নহ তাহা বলিয়া আপনার পরিচয় লোক সমক্ষে দিয়া থাক।

তুমি-আয়া কোন প্রকার গুণও নহ, তুমি আত্মা কোন প্রকার কর্মত নহ। অথচ তুমি-আত্মার সহিত নানা গুণের এবং বিবিধ কর্মের যোর থাকা প্রযুক্ত তুমি-আগ্রাই নানা গুণী, ভূমি-আত্মাই বিবিধ কর্মা। বেদান্ত মতে নির্বিকার আত্মা যিনি, তিনি নিপ্তর্ণ এবং নিশ্রির। সেমতে গুণকর্ম সকলই বিশার। তোমাতে গুণকর্ম সকল আছে বলিয়া, তোমার সহিত গুণকর্ম সকলের সংস্ত্রব আছে বলিয়া তুমি সগুণ এবং সক্রিয়। তুমি সগুণসক্রিয় জীব'আমু বলিয়া দে নির্গুণ নিশ্বিয় ব্রহ্মাত্মা নহ। আহৈত মতের গ্রন্থ সকলেও ত্রন্থিয়ক প্রমাণ আছে। অদৈতমতারুসারে শীবারাকে জীবকেই 'অশিব' বলিতে স্থভঝাং ভূমি 'মোহহং' বা 'শিবোহহং' কি প্রকারে বল গ

(গ) আৰ্থ্যা। প্ৰথম প্ৰদঙ্গ

আমি শব্দ সংকীণ। কিন্তু সেই শব্দের যত বড়, আমি শব্দ ওত বড় নহে। স্থাম আমি সংকীণ নহি। আমি-শব্দ যত আমি-শব্দের সীমা আছে। কিন্তু আমির বড়, আমি ভাষাপেকা অনেক বড়। আমি সীমা নাই। আমি শব্দ সান্ত। আমি অনন্ত। আমি নিঃশক্তি নহি। আমি ষেরপ নিত্য, তদ্ধপ আমার শক্তিও নিত্যা। সেই নিত্যাশক্তি হইতে সর্কাশক্তির প্রকাশ। আমি আল্লা। সেইজন্ম আমাতেই আল্লবোধিনী শক্তির স্থান। মাধা দারা আমার বহু উপাধি কল্লিত হইয়া থাকে।

্যথন 'আমি<u>ক</u> আছি' বোধ করি তথন আমাতে আমার বোধ-শক্তি ব্যক্ত থাকে। যধন 'আমি আছি' বোধ করি না আমার বোধ শক্তি আমাতে থাকে। তথন আমাতে বোধ-শক্তি অবাক্ত থাকে. 'আমি আছি' যথন আমার বোন থাকে না. তখন আমার অহংকার ও ম্মত: আমাতে ব্যক্ত থাকেন।। তথন আমি নিরহংকার ও নির্মম হই। তথন আমি নিপ্তৰ নিশ্বিষ্টা তখন আমি সমাক প্রকারে শাস্ত হই। তখন সর্ববপ্রকার চিত্তব্যুখান সকলও নিক্র হয়। তথন বৃদ্ধিও নিরোধাব স্থায় থাকে। তথন অহংকার ও নিরোধাবস্থায় থাকে। তথন কর্মেক্রিয়গণও নিবোধাব ছায় থাকে। তথন জ্ঞানে ক্রিয়গণ ও নিরোধাবস্থায় থাকে। তথন চতুর্বিংশ তত্ত্বের মধ্যে কোন তহুই অনিক্ষা রহে না। তথন স্বতিত্তই নিজ্ঞিবত্ত 2119 হয়। (স অবস্থায় অ'মিও নিঞ্জিত্ত প্রাপ্ত 53 ব্যা আমার সঙ্গে কোন তত্ত্বেই সম্বন্ধ তথন আমার আয়জান ও থাকে ন। নহে। সেইজগ্ৰ নিরুদ্ধ তথন আমি चरका वहा अह्बा আমি তগন জ্ঞানাতীত হই। তখন আয়ুজ্ঞানও আমাতে অব্যক্তভাবে রহে! তথন আমি সেই জ্ঞানের সহিত্ত নিঃসম্বন্ধ ভাবে রহি। নৈইৰত তথন আমি জ্বেয়োপাধি দ্বারাও অভিহিত ইই না। সেইব্যু তখন আমি

কোন বাক্তির পক্ষে ছক্তের হট না। সে অবস্থার আমি সর্বাতীক্তহট।

यंग्न महीय आशासिति मिक्ति वाक दरह. তথন আমাতে দৰ্বতৰ্ই ব্যক্ত বহে। দেইজ্ঞ তথন আমার অহংকার ও মমতাও অব্যক্ত রহে না। সেইজব্য তথন আমি সপ্তণও স্ক্রিয় হই। আমি স্গুণস্ক্রিয় হইলেও আৰি বৃহৎ অথবা কুদ্ৰ হই না। मर्करम्य, मर्ककाल, मर्कावष्टां कृत किश বৃহং হই না। সেইজ্য আমি কুদ্ও নহি, বহুংও নহি। আমি চিনারীশক্তি-সমন্বিত শুকায়া। প্রোত উপনিষদাদি গ্রন্থ সকলে আমি 'আছা' নামে নিৰ্দিষ্ট হইয়াছি। অনেক মহাপুরাণে, অনেক পুরাণে, অনেক উনপুরাণে আমিই প্রমায়া সংজা দালা নির্ণীত তইয়াছি ৷ পথিবীর আগুবাদী দার্শনিকদিগের মতে আমি আছা। বেদায়াদিতে আন্নার অনপ্ত নিৰ্দিষ্ট আছে। বেদাস্তাদি মতে আয়া নিরুপাধি। সর্বাধান্ত মতে 'আহা'। সেইজন্ম আমি শিশু নহি। সেই জ্ঞ আমি মুবক কিন্তা যুবতী নহি। সেইজ্ঞ আমি প্রোঢ় কিয়া প্রোঢ়া নহি। : সেই : জ্ঞ আমি কোন ব্যক্তি অপেকা জ্যেষ্ঠ অথবা কনিষ্ঠ নহি। সেই**জ্**ভ আমি পুরুষ কিল্ব। প্রকৃতি নহি। দেইজনা আমি কোন প্রকার জীব কিন্তা জন্ত নহি। সেইজন্য আমি কোন ক্লামধারী নহ। ^বসেইস্থন্য আমি স্বাত নহি। সেইজ্যু আমার কোন প্রকার জাতি নাই। সেইজ্ঞ আমার কোন প্রকার বর্ণ নাই বলিয়া আমি অবর্ণ। আমি মূথে মাত্র 'আমি'কে 'আমি'-উপাধি-বিশিষ্ট বলিভেছি। বান্তবিক 'আমি' অহংকার শৃত্ত, বান্তবিক 'আমি' আমিত্ব শৃক্ত। বেরপ আমি আমিত শৃষ্ঠ তদ্রপ আমি তুমিত শৃষ্ঠ। ষেকীপ

তুমিত্ব শৃষ্ঠ তদ্রপ আমি তিনিত্ব শৃষ্ঠ। আমি তুমি এবং তিনি শৃক্ত উপাধি, সেইজ্ব ঐ সকল উপাধিও আত্মার নাই।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

অধৈতমতের বেদাস্তাদি গ্রন্থসকলাকুসারে একারা ভিন্ন দিতীয় আত্মা নাই। সেইক্স দেহ প্রভৃতি বিবিধ প্রাকৃত পদার্থ সকল ব্যতীত অপথ কোন অপ্রাক্ত প্লার্থের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ নাই :

নিজের সহিত নিজের সম্বন্ধ পারে না। একের সহিত অপরের সম্বন্ধ হয়। আমি-আত্মা ব্যতীত অপর আত্মা থাকিলে, তাহার সক্তে আমার সম্বন্ধ হইতে পারিত। সম্বন্ধ হৈতবোধক। আত্মা অহৈত। একায়া ব্যতীত অপৰ আত্মা নাই বলিয়া একাত্মার অপরাত্মার সহত সমন্ধ নাই। আ্থা নির্বিকার নামে প্রেসিদ্ধ : সেইজন্ম আত্মার वक्रन नारे, मुक्ति नारे। बक्रन এवः মুক্তি উষ্টাই বল্পনা ৷ সেইজন্ম ঐ উভয়কেই মিপা। হল। ১র। বন্ধন এবং মুক্তি উভয়ই অজ্ঞান-সম্ভূত।

🌣 আত্মা আছেন বলিয়া আত্মাকে 'সং' বলা হয় ৷ ভিনি পরে থাকিবেন খা এরপ বোধ করিও না। যেহেতু ওঁ:হার নিত্যতা আছে। নিভা যিনি, তিনি প্রেঃথাকিবেন না এরপ বলা যায় না। 'সং' যিনি, তিনি কখন অসং হন না।

আত্মা এক। আত্মা নিত্য। আত্মা সত্য। আত্মা অপরিবর্ত্তনীয়। আত্মা কখন বিক্বত হন না। আত্রা নির্কিকার।

আয়া নিতা। সেই স্বস্তুই তিনি বিগ্নমান ছিলেন। তিনি বিগ্নমান আছেন। বিত্যমান থাকিবেন। আওকালেরও পূর্ববর্ত্তী সদাগা। আগাবভনহে। সেইক্স তাঁহার বছত্বও নাই। তিনি এক বলিয়া, অবৈত-বাদীরা তাঁহার একত্ব স্বীকার আমাদিগের বিবেচনায় তিনি এক এবং বছর মতীত। ভিনি একত্বে এবং বহুত্বে শিপ্ত নহেন। তিনি যে তিনি-সংজ্ঞকও নহেন। তিনি যে তুমি-সংজ্ঞকও নহেন। তিনি যে আমি-সংজ্ঞক । তিনি যে সর্কানামের অতীত। তাঁহার বিষয় আভাসে মাত্র বলিবার জ্ঞ সর্বনামার্দির প্রয়োগ হইমা থাকে। বিবিধ বাক্যে এবং বিবিধ উপমা প্রয়োগ তৎসম্বন্ধীয় অভাসমাত্র প্রকাশ কর। হয়। তিনি যে বাক্যাতীত। তিনি যে বর্ণাতীত। তিনি যে সর্ব্ব উপমার অতীত। আয়ুজ্ঞানদার। তাঁগকে বুঝিতে হয়। বে আত্মজ্ঞ নও তিনি। তাহা তিনি ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থ নহে। ধেমন স্থ্যিকিরণ সাহাযো সূৰ্য্য দৰ্শন করিতে হয়, তদ্মপ আয়াদারা আত্মাকে জানিতে হয়।

(कें) অনাত্মা প্রক্লতি।

স্বীকার কর, তাহা হঁইলে ভোমাকে অবশুই বিকাশ এরপ স্বীকার করিতে হইবে। স্বীকার করিতে হইবে যে প্রকৃতিও আত্মার

🍹 আত্মা হইতে প্রকৃতি বিকাশিত হন্ ধদি অংশ। অথবা প্রকৃতি আত্মার এক প্রকার আয়ার অংশ ধাহা, তাহাও আয়া। আশ্বার অংশকে অনাত্ম। বলা ঘাইতে পারে না তোমার মতামুগারে প্রকৃতি আ্যার অংশ অথবা বিকাশ স্বীকৃত হইলে, প্রকৃতিকেও 'সং' বলিতে হয়। কারণ সতের অংশ কিন্ন। বিকাশ 'অসং' হইতে পারে না।

বেদাস্তমতে আত্মাকে অংশ করা যায় না।

বাহাকে অংশ করা বায় না, তাঁহ'র অংশ
প্রকৃতি এরূপ কথনই বলিতে পার না।
বেদাস্তান্তম'রে আত্মা অপরিবর্ত্তনীয়। স্মৃতরাং
তাঁহার কোন প্রকৃত্তন নাই। বাহার
কোন প্রকার পরিবর্ত্তন নাই। কান
প্রকার পরিবর্ত্তন নাই। পরিবর্ত্তনদার।

শরিণাম হইয়া থাকে। বাঁহার পরিণাম না , তাঁহার নাম প্রকার বিকাশও পারে না। দেইক্স প্রকৃতিকে আ্বার এক প্রকার বিকাশও বলিতে পার না। আত্মা কেবল মাত্র 'এক প্রকার'। হোমার মতাত্মগারে প্রাহতিকে অ সার কোন প্রকার বিকাশ বলিয়া স্বীকার করিলে. কেবল 'এক প্রকারতা' তাঁহার মা ত্র সেই জ্ঞ অদৈত্বাদী র্কিত হয় না। পণ্ডিতদিগের মতে প্রকৃতিকে আত্মার কোন প্রকার বিকাশ বলিয়: স্থীকার করা ও সকত নহে।

(খ) কৌলাচার সম্থন

७एस मध्य म'रम ना शहरन कानीपर्यन পাওয়া যায় না। এ অভি উত্তৰ বিধান। শবের উপর রোসে কালীসাধনা করিতে হ'লে অনেক বিম্নবিপত্তি। কালীর অভয় চর**ণ** দর্শন লাভ সহজে হয় না, প্রথমতঃ তিনি কভ ভয়, কত বিভীষিকা দেখান; কড শাঁখিনী, যে গিনী, প্রেক্তিনী, কত ভূত, কত প্রেত, কচ দানা দৈত্য দেখা যায়। না ছোড় হোয়ে নিভীক অন্তবে তাঁহার আবাধনা করিলে পশ্চাৎ चाननामश्री पूर्वन (पन। काली निरम शर्वन-বৈষ্ণবী; তিনি মংশু মাংস খান না। বেওয়া হয়, তাঁহার গণেশের সম্ভোষ রাখিবার ৰয়। তাহা না দিলে, তাহারা (ভূত প্রেড) প্রতিবন্ধক জনায়! তেমি কালী আরাধনায় বীরভাবে স্তীশংসর্গ ক'রে মাছমাংস থেয়ে তা'কে পেতে হবে। স্বর্থ এই-সামাদের হৃদয়ে বা অন্তৰে যে সমস্ত কাৰজোধ প্ৰভৃতি লালসা বা ইচ্ছাবৃত্তি সমুদয় আছে, তাহাদের মধ্যে কামের আহার (অভি) কদর্য্য-কার্য্য-जीनश्नर्भ। (म एक: कार्य) कपर्या-बाहात-ভক্ষ। এই সমন্ত ভল্লক হিংঞা (বাক্ষ) দৈত্যগণ্ডে, তাহাদের : ক্রোমত যথেষ্ট আহার্যা দিয়া, তাহাদের অক্তমনত্ব ক'রে, **ভাহাদের** বিখাস *জন্মা*য়ে যে **ভাহাদে**র विख তুমি, ভোমার ভাষাল্যর সঙ্গে রিপুড়ার জারে नारे, এই व्यवशांत्र छाशांतिशतक ध्वःत कदा। কুলে না পারিকে; ^ ভৌগুলে কার্য্য নির্কাহ করিতে হর। ভয়ে আদৌ বল প্রয়োগ নাই। 🖟 (तम ₹ छामिट 🗟 तम श्रीदश्री ।) मध्ये কৌশলে। তুমি কোন জমিয়ার বা রাজার। সাকাৎ কৰিবে না দর্থাস্তকারক बाकात कारक गाँठराज हरेराल क्षाया आयनारमञ्ज সম্ভোষ করিতে **হইবে** ইযুদ্ধ ছানে। (তাঁ'র কাছে বেভে হোলেও বুষ। 🕽 ভবে স্থায়বান্

রাজস্মীশে বাইতে পারিবে। বাজা ঘুর লন্ঃ প্রজা সমস্তই যে তঁ।'ব। মনে করিশে না। ঘুষ থাওয়া চৌরের কার্য; রাজা প্রজার সমস্ত সম্পত্তি যে তিনি লইতে কা'বে লুকায়ে ঘুষ লবেন? রাজ্য, পারেন।

> . (ঙ) কৰ্ম।

প্রথম প্রসঙ্গ।

যাহা দারা বিবিধ ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া ুথাকে তাহাই কর্ম। প্রকৃতি হইতে ত্রিগুণের বিকাশ। গুণদ কর্ম। কেবল সহগুণ গাঁহাতে আছে তাঁহাতেই পূৰ্ণ সাৰিক ভাব আছে। ক্রেবন্ধ রম্বোগুণ বাঁহাতে খাছে, তাঁহ তেই পূর্ণ রাজনিক ভাব আছে। কেবনমাত্র ডমো গুণ বাঁহাতে আছে, তাঁহাত চই পুৰ্ণ ভাষ্যিক ভাব আছে 🖈 কোন ব্যক্তিতে পূৰ্ণ সৰ্গুণ থাকিলে: ঠাছাতে হজে গুণ এবং তমোগুণ থাকিতে পারে না। কোন ব্যক্তিতে পূর্ণ রজ্ঞে থাকিলে তাঁছাতে সম্বর্তণ এবং তমা-গুণ পাকিতে পাবে না। কোন ব্যক্তিতে পূর্ণ তমোগুণ এথাকিলে তাঁহাতে সহগুণ এবং রশেগুণ থাকিতে পারে ন।। কোন ব্যক্তিতে অপূৰ্ণভাবে কোন গুণ থাকিলে অন্ত কোন গুণালা ভাহাতে যুক্ত হইতে পারে।

গুণ দারা কর্ম প্রকাশিত হুইয়। থাকে।
প্রত্যেক গুণের মন্তর্গাল বহু কর্ম আছে। সেই
সকল কর্মের পরপার বিভিন্নতা আছে। সহগুণ
হুইতে যে সকল কর্ম প্রকাশিত হয়, সে
সকল কর্মের মধ্যে প্রভ্যেকটাকে সাদ্বিক কর্ম
বলা যাইতে পারে। কিন্তু সে সকল কর্ম
প্রশার এক প্রকাশ নহে। রজোগুণ হুইতে
যে সকল কর্ম প্রকাশিত হয় সে সকল কর্মের
মধ্যে প্রত্যেক কর্মিক রাজ্যিক কর্ম্ম কহা যায়।

নে সকল কর্মণ্ড পর পর এক প্রধার নহে।
তমোগুণ হইতে বে সকল কর্ম প্রকাশিত হয়
নে সকল কর্মের মধ্যে প্রশ্যেক গ্রীকে তামদিক
কর্ম করা ধার। কিন্তু দে সকল কর্মেরও
পরপার একতা নাই। তাহারাও পরপার
বিভিন্ন। এক বৃক্ষের নানা শাখা প্রশাধা
সকল আছে। কিন্তু তাহাকা পরপার এক
প্রকার নহে। এ প্রকাবে একরাপ কর্মবৃক্ষের
নানা শাখা প্রশাধা সকল আছে। সান্তিক
কর্মবৃক্ষের সান্তিকী শাধাপ্রশাধা সকল আছে।
বাজ্যাকি কর্মবৃক্ষের রাজ্যী শাথ প্রশাধা সকল
আছে। ধার্মিক কর্মবৃক্ষের তাম্যী শাখা
প্রশাধা সকল আছে।

কোন প্রকার সাধনা করিতে হইলে, তাহাও কর্ম দাবা অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। বিনা কর্মে সাধনা হইতে পারে না। বিগুণামুদ রে সাধনাও ত্রিবিধ আছে; যে সাধনার সম্ব-গুণের প্রকাশ, তাহাই সাহিকী সাধনা। বে সাধনার ব্যক্তাওপের প্রকাশ তাহাই রাজসী সাধনা। বে সাধনার ত্রেয়াগুণের প্রকাশ তাহাই তামদী সাধনা। সাহিকী সাধনার অন্তর্গত নানা প্রকার কর্ম আছে। রাজদী সাধনার অন্তর্গত নানা প্রকার কর্ম আছে। তামদী সাধনার অন্তর্গতও নানা প্রকার কর্ম আছে। সাহিকী সাধনার অন্তর্গতও নানা প্রকার কর্ম আছে।

প্রকার রাম্বসিক কর্ম অথবা ভাষসিক কর্ম নছে। সান্থিকী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই সান্ধিক। রাম্বসী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই রাম্বসিক; ভাষসী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই তাম সিক।

নানাপ্ৰকার সাধনার শ্বায় নানাপ্ৰকার প্ৰাক্ত যজ্ঞ সকলও কৰ্মদারা অনুষ্ঠিত ৰ্ট্য়া থাকে।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

প্রধানতঃ দ্বিপ্রকার যজ। সেই দ্বি শকার ষ জ্বর মধ্যে এক প্রকার যজের নাম প্রকৃত যজ্ঞ। ৫ ছাতী গ অহা প্রকার যজ্ঞকে অপ্রাকৃত যজ্ঞ বলা হয়। বেদাদি শাস্থ্য সকলে অনেক প্রকার প্রাক্তর ইল্লেখ আছে। প্রত্যেক প্রাক্ত বজ্ঞই নির্দিষ্ট কতকগুলি কর্মদারা অফুষ্টিত হইয়া থাকে। কর্ম ব্যতীত প্রাকৃত যজ্ঞানুষ্ঠান হইতে প'রে ন। গাঁহারা প্রাকৃত যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া পাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকই কর্মী নামে প্রসিদ্ধ। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই অকন্মী নংখন তাঁহ। দিগের মধ্যে প্রত্যেকেরই কর্মান্তরাগ ব্বাছে। তাঁহাদিগের মধ্যে কে:ন ব্যক্তিরই যজামুরাগ নাই। বজ্ঞাত্ত্রাগ হইদে প্রাকৃত্বজ্ঞকর্মাদিতে বিরাগ হইয়া থাকে। জ্ঞানামুরাগ হইলে कानयरक कि श्रेष श्रेष श्रेष्ठा श्रीतक । कानयकारकहे **অপ্রাকৃত যজ্ঞ বলা হইয়া থাকে। সর্বপ্রে**কার যজেই অগ্নির প্রয়োজন হইয়া থ কে। প্রাকৃত যুক্তর ভগ্নিও প্রাকৃত। অপ্রাকৃত স্বজ্ঞের অপ্রাক্তায়ি। প্রাকৃত যজাগ্নির অ:হতি প্রাকৃত ্মতাদি যজীয় সামগ্রী সকল। অপ্রাক্তত যজ্ঞাগ্নির আছতি অজ্ঞান। সে পগ্নিতে সর্বত্তের আহুতি হইকে পারে। যে অগিলোত্রী

'অপ্রাক্ত জ্ঞানানলে ুপ্রাক্তত তহু সকলকে আহতি প্রদান করিতে সক্ষর হইয়াছেন, তাঁহার 'উপর হ্রতায়া মায়ারও অধিকার নাই; তিনি মায়ারীতা জীবন্মুক্তির অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহারই আয়জ্ঞান নামক মহারক্ত লাভ হইয়াছে। তাঁহারই অনিত্য যজ্ঞ কর্ম সকলের সমাপ্তি হইয়াছে। তিনি অপ্রাক্ত নিতাযজ্ঞ প্রভাবে শ্রীভগবানের পূর্ণ বিশ্বাস এবং নির্ভর লাভ করিয়াছেন।

তৃতীয় প্রসঙ্গ।

শ্রীভগবানে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ ও নির্ভন্ন হাইল্যু কোন প্রকার কর্মে এবং কর্মফলে আবদ্ধ থানিতে হয় না। বিশাসী নির্ভরশীল মহাপুরুষকে কোন প্রকার কর্মফলই গ্রহণ করিতে হয় না। তাঁহার পাপাচরণে সম্পূর্ণ বিরতি হয়। থাকে। তাঁহার পুণ্য লাভ জ্বান্ত আহা হর না। "শেইজ্বা ভিনি পুণ্যেও আবদ্ধ নহেন।

শ্রী ভগবানে সম্পূর্ণ বিশাস ইবল, তাঁহাতে
সম্পূর্ণ নির্ভর হয়। শ্রীভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর
হইলে তবে উহাতে আঅসমর্পণ করা যায়।
যাহার শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ হইয়াছে,
তাঁহার শ্রীভগবানের প্রতি সম্পূর্ণ প্রেম আছে।
যাহার শ্রীভগবানে প্রেম আছে, তাঁহার
তাঁহাতে সম্পূর্ণ বিশাস ও নির্ভরেরও অভাব
নাই। সেই অন্ত তাঁহার শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ
হইয়াছেও ব্রিতে হইবে। প্রাভৃত্তি হারাও
শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ হইতে পারে। সেই
আঅসমর্পণের পূর্বে শ্রীভগবানে বিশাস এবং
নির্ভরত হায়া থাকে।

বিতা বৃদ্ধি অথবা ধন ধারা কেহ । ঐপবত্তৰ অবগত হইতে পারে না। কেবলমাত্র দিব্য- জ্ঞান ধারা তাঁহাকে অবগত হওয়া বায়।
দিব্যজ্ঞানলাভ সম্বন্ধে যে সকল সাধনা আছে,
গুরু-উপদিষ্ট পদ্ধতিক্রমে সেই সকল সাধনা
করিলে দিব্যজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।
দিব্যজ্ঞান লাভ করিতে হইলেও কর্মানুষ্ঠানের
প্রয়োজন হইয়া থাকে।

িব্যক্তান লাভ জ্বতা যে কর্মানুষ্ঠানের

প্রয়োজন হইয়। থাকে, সে কর্মের সহিত্ত দিব্যভার সংযোগ আছে। তাহা কোন প্রকার প্রাক্ষত কর্ম নহে। অতথ্য তাহা কোন প্রাণার অনিত্য কর্ম নহে। ভাহাকেই নিত্য কর্ম বলা যায়। কেবল মাত্র ঐশীক্ষপাবলে সে কর্ম করিবার সামর্থ্য হট্টরা থাকে।

ুচ) বিবিল্ল।

* শুদ্ধভক্তি অভি চর্লভ। তাহা সক**লে**র জাগ্যে **লা**ভ হয় না।১।

মানুষেঞ্জন্মস্থাব পরস্পর ঠোগ্রান। মানুষ এক রকম বিচিত্র পাখী। ২।

এ সময় আছাশকি তোমার মনে শক্তি
দিন্। জগতের গেই মইবার সকল
সংকট অনিতা প্রতাকট দর্শন কগিতেছি।
প্রকৃত ভালবাসার সামগ্রী
ভগবান।তাঁহাতে চিত্তাপিত
হইলে জাগতিক ব্যসনে
আর অভিভূত হয় না। জ্রী,
পুত্র প্রভৃতি প্রশ্নপথের বিষম
বিষ্ম। সেঁই সকল বিষ্মের
ফেটি মহাবিষ্ম শ্রহুৎ ভগবানই
সেটি অপসারিত করিয়া
দেন। এখন প্রাণভর্মে 'হরি:
'হরি' বল। প্রকৃত মুম্লল,
তাহাতেই সম্পন্ন হইরে।৩।

অন্ধকার না ধাকিলে আলোকের প্রয়োজন হুইত না। অজ্ঞান না থাকিলে জ্ঞানের প্রয়োজন হুইত না। ৪। পরমজ্ঞান প্রমধন। প্রমজ্ঞানরূপ প্রমধন ল'ভ হইছে আরে অন্ত ধনে আন্ত্র্ থাকে না। ৫।

নির্মিকর সমাধি হইলে সকল প্রকার মনোর্ত্তি এবং ইক্রিরগণ নিরুদ্ধ হইয়া থাকে। ৬।

তুমি ত সকল ধনে ধনী নও। তুমি ত
সামাল্ত ধনে ধনী, তুমি ত পার্থিব ধনে ধনী।
ক্রোমার সমস্ত পার্থিব ধনও নাই। তবে
আপনাকে মহাধনী বোধ করিয়' অহংকত
ইয়াছ কেন? তে'মার ত জ্ঞানধন নাই।
তুমি যে সে বিষ্যা দক্ষিত। ।

ভোষার বহুধন আছে স্বীকার করিভেছি কিন্তু তথাপি তোষার দাবিদ্রা রহিয়াছে। বেদিন তোষার ধনে আর প্রয়োজন থাকিবে না, সে দিন যথার্থই তোষার দাবিদ্রা ঘুচিবে।৮।

বহু পার্থিব ধন থাকিলেও ধিনি আপনাকে নির্ধন বোধ করেন, তাঁহার নিশ্চয়ই পরমধন লাভ হইবে । ১।

প্রবল বৈরাগ্য প্রভাট্যে স্বাধরপ্রেম হইমা

থাকে। প্রবল ঈশবপ্রেম বশভও সমাধি হইয়া থাকে। ১০।

প্রবল ঈশ্বরপ্রেম বশতঃ বে সমাধি হইরা থাকে তাহা প্রেমমন্ত্রী। সেই সমাধি-সম্ভূত আৰুক্তই দিবা প্রেমানক্ত। বিব্যপ্রধানক বিব্য জানময়। ১১।

বাহা আছে, তাহা আছে; তাহা নাই বলিতেও পার না; তাহা থাকিবে না বলিতেও পার না। ১২।

পূর্বজন্মের পূর্বসংস্কার অনুসারেই প্রক্রাদ বিষ্ণুভক্ত হইয়াছিলেন। নতুবা অতি শৈশবে সাধনা এবং শাস্ত্রাধ্যয়ন (প্রভৃতি উপায় ব্যতীত) বিনাও তাঁহার কি প্রকারে বিষ্ণুভক্তি হইয়াছিল বলিবে? ধদি বল পৈত্রিকত্তর অনুসারে তিনি নিন্দ পিতামাতার ভাব পাইয়াছিলেন, তাহাও বলিতে পার না। কারণ প্রক্রাদের পিতা মহারাজ শিবভক্ত ছিলেন। তাহা হইলে প্রক্রাদের বিষ্ণুভক্তি ফুরিত না হইয়া শিব-ভক্তিই ফুরিত হওয়া উচিত ছিল। ১৩।

ষধন এমেরিকা আছে জানা হয় নাই, তথন এমেরিকা ছিল। প্রলোক রহিয়াছে, অথচ প্রলোক রহিয়াছে জানিতে পারিতেছ না।১৪।

"জীবের সৃষ্টি হিভিলয় মায়। কর্তৃক" অর্থাৎ ঐ বিষয়ে 'জামার' কর্তৃত্ব এই যদি বেদান্তসিদ্ধান্তবাক্য হয় তাহা হইলে স্বষ্টি হিভিলয় বাহা হইতে হইতেছে তিনি মায়িক, ও বাহা হইতেছে তাহা (অর্থাৎ স্বৃষ্টি হিভিলয়কে) মায়া বলা বাইতে পারে। হঠাৎ এক্ষেতে এই ইচ্ছাশক্তি উদয় হইল "অহং বহ

ভাষ:" ইতি শ্রুতিঃ, অর্থাৎ আমি বহু হইব, এইছলে 'আমি' মায়িক। ১৫।

মুগুমালাতত্ত্ব এবং অস্তান্ত নানা তন্ত্রেরমতে বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূত এমন কি চণ্ডাল পর্যান্ত শাক্ত হইতে পারে। সর্বক্লোত্তর শাক্তই শহর। সে সম্বন্ধে মুগুমালাতত্ত্বে এই প্রকার লিখিত আছে,—

"শক্তাশ্চ শ**ৰ**রাঃ দেবি যস্ত কল্প কুলোড়বাঃ" ৷২৷

পুরুষ-শাক্তও শক্তির অংশ শক্তি। মুণ্ডমালা তদ্মের মতে।—

"তদংশাশৈচৰ শাক্তাশ্চ সভ্যং বৈ গিরিনন্দিনি।" ু

201

কাশীতে পাপ করিলে বৃতি দুর্শন করিলেও সে পাপের ক্ষয় হইবে না, এরূপ কঠোর বিধি মহানির্ব্বাণভয়ে দেখিতে পাই না। সে বিধি কাশীখণ্ডেও নাই। উদারতাপূর্ণ মহানির্ব্বাণতাম্বে সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হইবার এইরূপ সহজ্ঞ উপায় আংছে,—

"যতেদ'শনমাত্ৰেণ বিমৃক্তঃ সৰ্বাপাতকাৎ। তীৰ্থব্ৰততপোদানসৰ্বায়ক্তকাং সভেৎ॥"

মহানির্কাণতদ্বের মতে পাপী ব্যক্তি বতি দর্শন মাত্র কেবল যে সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হন তাহা নয়, বতিদর্শনে তিনি সমুদায় তীর্থ গমনে সমুদায় ব্রতের অনুমুঠানে, সমুদায় তপস্তার আচরণে, সমুদায় দান ও সমুদায় বজ্জ করিলে যে সকল ফল পাওয়া বায়, সে সমস্তই প্রাপ্ত হন। এমন উদার মহানির্কাণতদ্বের মত কোন্ সুবৃদ্ধি না অনুসরণ করিবেন ? ১৭।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধ্ত জ্ঞানানন্দ দেবের কবিতাকুস্থুমমালা।

উপহাস করিলে কি টলে চেতন মান্ত্র ? নাহি ভা'র অভিমান, নাহি ভেদাভেদ জ্ঞান, অবস্থার দাস নহে, সে যে নিক্ষবশ, সদানন্দে ভাসে সদা সতত সম্ভোয।

ত্ত জ্ঞানাননে অবিরত বে জন মগন,
প্রেমাননে করে সদা আত্মাতে রমণ
প্রেমাননে করে সদা আত্মাতে রমণ
প্রেমাননে করে সদা আত্মাতে রমণ
প্রেমাননে করিন, জীবন্মুক উদাসীন,
নহে শিশু প্রোচ সে যে যুবক প্রাচীন;
বাল্যভাবের ভাবুক নহে কোন দিন,
অবৈভজ্ঞানের সিল্ক, সদা বৈভঙ্কীন।

সরোবরে ফুটেছে কমন,
সুশীতল সমীরণে, কাঁপে ব্রত্তী বিতানে,
সুকোমল কিশলরকুল,
আনন্দ উৎসবে আন্দি মেতেছে গোকুল।
কুশ্বন কুসুমিত, হেরি কিবা স্থানোভিত,
গাহে স্থমধুর গীত কত বিহুদিণী,
বিকসিত সরোবরে ফুল কমলিনী,
মদনমোহন সনে রাখা বিনোদিনী
উল্লানে আবেশে ভাসে যমুনা পুলিনে।

শোভিছে ধর্নাতীর, বহিছে ধীর সমীর,

সমীরণ সনে পিক হরিগুণ গায়, শ্রামদরশনে সবে মনোন্ডথে যায়

ুকেন বা বিষাদে কাঁদ ? কেন কর এত খেদ ?

এখনি আসিবে শুাম হবে তব স্থাপাদ্য।

হেরিলে তব ক্রন্দন, অন্থির যে হয় মন,

নিরানন্দে নিমগন হই লো সন্ধনি!

তোমার হইলে সুখ আমার যে সুখ হয়,

বাঁচি স্থি এলে ত্বা তোমার সে রসময়।

২

কেন বা ৰশান্তি এত, কেন তুমি অভিভূত,
ফুল্লমুখী-সরোজবদনি !

চৈতন্তমন্ত্রি চৈতন্তে, কেন থাক অচৈতন্তে ?

চৈতন্তমবিহীনা নহ চৈতন্তদান্ত্রিন,
তুমি আতাশক্তি সতী হবিবিলাসিনী,
লীলাংতী লীলাতরে আছ বিবাদিনী।

নীবদবরণ আজি হেরি চিদাকাশে, সে নীবদে ঘন ঘন দামিনী বিকাশে। দামিনী মনোমোহনী, যেন ক্ষুবিনোদিনী, নীবদবরণ যেন জ্রীরাধামনমোহন, হেরিছু নয়নে আজি বুগলমিলন। মুগলমিলন বড় চিত ভালবাসে, বুমুনাপুলিনে তাই বাবে বাবে জালে।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্ত্র

অথ শ্রীশ্রীআনন্দরোড়শী স্তোত্রম ।

ख्यानानम-विनिद्धित्म कुला युष्ठ अः शिक्षनम्। कानानम्बरः वृत्म मिक्क्षानम्-विशेष्टम्॥ >

"জ্ঞান" কিষা "আনন্দের" করিতে নির্দার, সর্বাত্তোতে প্রয়োজন গাঁহার কুপার, "সং চিং-আনন্দ" সেই পূর্ণ-অবতার,— জ্ঞানানন্দে ভক্তিভরে নমি বারবার ॥ ১॥

বিউদ্ধ-জ্ঞান-দেহায় গুদ্ধানন্দ-স্কৃপিণে। জ্ঞানানন্দ! নসপ্তভাং মহানন্দ-বিধায়িনে॥ ২

'রূপে' বিনি স্থবিশুদ্ধ জ্ঞান মূর্ব্তিমান, শুদ্ধানন্দ 'স্থরূপেতে' থাঁর অধিষ্ঠান, কটাক্ষেতে হয় মহানন্দের বিধান,— প্রণমি সে জ্ঞানানন্দে পূর্ণ ভগবান ॥ ২ ॥

জ্ঞানক শক্ষরং নিভ্যগোপালং রস-সাগ্রম্। জ্ঞানানন্দং নমাম্যহং শক্ষরং কুঞ্চমধ্যম্ ॥ ৩

'শকর' জগন্শুরু 'জ্ঞান' রূপ ধরে, 'জ্ঞানন্দ' রূপেতে 'নিত্যগোপাল' বিহরে, নমি ক্রফ জগদিষ্ট, নমি শ্রীশক্ষরে, জ্ঞানানন্দ-দেবে নমি, নমি হবি-হরে॥ ৩॥

রাধিকাং স্থাদিনীং শ্লীং, নিত্যগোপাল-কালিকাম্। রাধা-কুঞ্মহং বন্দে, বন্দে শ্রীহর-কালিকাম্॥ ৪

कृषः चास्ताषिनी-'ताधा' मिन-क्रश धाती, श्रीनिष्ठादशाशान-'कानी' एक-चार्डि-हाती ;— बन्ति वाधा-कृष-षष्ट यूगन-माधूती, 'कुक्त-नष-दर्शादभ' याँक महत्व-मुक्ती॥ ॥ রাধিকারৈ নমঃ শূলিমারালারৈ নমোনমঃ। কালী-কুঞ-ক্রিমায় কামায়ী স্বান্ধনে নমঃ॥ ৫

নমি রাধা আল্লা-রূপী-শিব-ভগবত, কালী-রুফ সে করীমে নমি দণ্ডবত,— ত্রাক্ষর করীম-রূপে গাঁহার বিলাস, কালী রুফ-কল্লমূলে তাঁহারই নিবাস॥ ৫॥

বিশোপারে নমে। নিত্যমীশা-বিক্সরপিণে। লজ্জাবীজ-হরিং বন্দে এরংম-রহিমস্তবা॥ ১

বিশ্বরূপী 'বিশোলা' বিষ্ণু ভগবান, 'ঈশাক্তফাচার্ট্যে' নমি করুণা-নিদান; নমি সে 'বহিম'-বামে কজাবীজ-প্রাণ,— "হ'র" রূপে ভাঁহারই স্পষ্ট অভিজ্ঞান॥ ৬॥

রাধিকা-রূপিণং কৃষং, রাধিকাং কৃষ্ণ-রূপি**ণী**শ্। রাস-যোগেন বৈ বন্দে রস-রাসরসেশ্রীশ্॥ ৭

রাধারূপী কৃষ্ণচক্ত পর এম হরি,
নমি গোপীবর্ষ্যা রাধা কৃষ্ণরূপধারী ;—
বেরেণ্ডের 'রাস-যোগ' করি আলম্বন,
রস-বাসরসেখনী করিমু বন্দন॥ १॥

श्रीमामाकर्षणः कृष्णः, नामध्यनिक त्राधिकाम् । व्यक्तनात्रीयतः रात्मः, श्रीलोती-ठातकः छन्नम् ॥ ৮

শ্রীনামাকর্থক কৃষ্ণ নমি কুপাময়, নামত্রন্ধ-ধ্বনি রাধা—মহাভাবোদয়; গৌরী-শক্তি সহ বন্দি শ্রীপ্তক ওঁছার, অর্থনারীশ্বর বন্দি জগতের সার ॥ ॥ ভেৰো-ভূমি সমাসীনং বলে বিরসমাতৃকাম্। র-ল-রোমে লনং বলে, বলে বীকৃক্ষ-কালিকাম্॥ ১

জ্ঞীরসমাতৃকা বন্দি বর্গের জননী, বাঁর নিত্য স্থাসন অনল অবনী; 'র'কার 'ল'কারে বন্দি নিত্য ভেদহীন, শ্রীকৃষ্ণ-কালিকা বন্দি আমি জ্ঞানহীন॥ ৯॥

বামাক্ষিস্তমহং বন্দে, নাদ-বায়ুং গুরুস্তথা। বিন্দুং বিষ্ণুপদং বন্দে প্রণবং পঞ্চত্তরগম্॥ ১০

বন্দি 'বাম-অক্ষি' শক্তি, গুরু বায়ু-'নাদ' নিজ্যব্যাপ্ত 'বিন্দু' বন্দি নভঃ বিষ্ণুপাদ,— একে পাঁচ পাঁচে এক, বন্দি ঐক্যভাবে, একাধারে "পঞ্চত্তর" বন্দি সে প্রণবে ॥ ১০ ॥

শিব-রাধা-ভত্নং বন্দে কালী-কৃঞ্চ-স্বরূপিণং। বন্দে তং কীর্ত্তনাৰন্দং কৃষ্ণচৈতন্ত্র-বিগ্রহম্॥ ১১

একাধারে পঞ্চত্ত শিব-রাগা-তত্ত্ব, বন্দি শ্রীকৃষ্ণচৈত্তত্ত কালী-কৃষ্ণ জন্ত্র জ্ঞানানন্দ গোৱা তুমি মঙ্গলাবতার, সঙ্গীর্ত্তনে ভাসাইলে এ তিন সংসার ॥ ১১॥

শ্বৰজ্য-মার্গ-দেষ্টারং মহানিক্রাণ'-দায়কম্। মূলমন্ত্রমহং বন্দে মন্ত্রটেতক্ত-কারকম্॥ ১২

পুন: প্রজিষ্টিলে তুমি "ঋষভ"-বিধান, তোমারি করণা দান এ "মহানির্কাণ," মন্ত্রের চৈত্তগুদাতা মূলমন্ত্র তুমি, প্রেম-ভক্তি-ভরে তব শ্রীচরণ চুমি॥ ১২॥

'নিত্যধর্ম'-প্রমোগার 'সর্ববর্ম'-বিলাসিনে ! মুগ্রধর্ম-বিভাগার জ্ঞানালন্দার বৈ নম: ॥ ১১

"নিত্যধর্মে" প্রমোদিত "পর্বধর্মঃ নাতা, প্রণমি তে!মারে গুরো! জ্ঞানানন্দ ধাতা, কুপা ক্রি জীবে কৈলে "যুগধর্ম" দান, প্রণমি তোমারে গুরো! ককুণানিদান॥ ১৩॥ বেম-পর্শমণিং প্রেষ্ঠং প্রেমবৈচিন্ত্য-পারগম্। জ্ঞানানকং মহাভাবং মন্ত্রাচার্য্যং নমাম্যহম্ । ১৪

প্রেমপ্রশাদি তুমি প্রেমেতে বিলাস, প্রেম-বৈচিত্ত্যের পারে তোমার নিবাস, সঞ্চল-বিকল্প তাতা, মন্ত্রের আচার্য্য, জ্ঞানানন্দ মহাভাব নমি গুরুবর্ষ্য॥ ১৪॥

ওঁ নমঃ পঞ্চজায় নিত্সিজ-বৃত্যায় চ। পঞ্চলায় কালাৰ জানাৰকায় বৈ নমঃ ॥ ১৫

নমি গুরো! জ্ঞানানন্দ শ্রীনিজ্ঞাপোণ, অধিল-ভূবন-পতি পরম দয়াল; চাহি না'ক স্বর্গ-মোক্ষ রূপা ধন-জনে, রাগান্মিকা ভক্তি দেহ তব শ্রীচরণে॥ ১৫॥

ক্ষানানন্দ প্ররো নিত্যগোপাল পালক প্রভো ! দেহি ড্চেক্সা ভক্তিং রাগান্ত্রিকাম্ট্রত্বীম্ ॥ ১৬

নমি গুরু জ্ঞানানন্দ পঞ্চতত্ত্বমন্ত্র, পঞ্চরশ্মি-স্থিত নিত্য দীপ্ত জ্যোতির্মায়,— নিত্যসিদ্ধ জ্ঞকাণে সেবিছে ষ্টনে, কুপা করি মুহানন্দে রাখিও চরণে॥ ১৬॥

'অ'নন্দ-ষোড়শীং' সিদ্ধাং মহ'নন্দ-সমাহিতাম্। যং পঠেৎ শততং ভক্তা সিদ্ধিস্তস্থ বশীকৃতা ॥

"আনন্দ্ৰবাড়ণী" সাধ্যা নিত্যসিদ্ধ স্বতঃসিদ্ধা, প্ৰকাশিল মহানলে হ'য়ে সমাহিত ;— সভক্তি যে করে পাঠ, থুচে তার কাম-নাট, হেলায় সে জন হয় সর্কসিদ্ধি-জিত ॥

অভক্তঃ শ্বপচোহ গুদ্ধঃ গ্ৰাক্তন্ধঃ। ভক্তি-গঙ্গা-ফ্ৰিণাতঃ কৰ্মবন্ধাৎ প্ৰমুগতে ॥

অভক্ত-খপচা শুচি, পাপক্কৎ পাপে রুচি, ক্রিরাবিধিহীন কিন্ধা শভি হুরাচার। করি ভক্তি-গঙ্গা-স্থান, কর্ম-বন্ধে পায় ত্রাণ, রুপা-শক্তি-যুক্ত স্তোত্র পড়ি' বারম্বার॥ লন্দ্রীন্তত বদেলেনহে বিহ্বাপ্তেচ স্বর্থতী। মন্ত্রসিদ্ধির্তবেকুর্ণং ভক্তিঃ ভাৎ প্রেমলকণা ॥

লক্ষদেবী গৃহ-বাণী, জিহ্বাগ্রে বিমলা বাণী, আচলা জটলা হ'বে নিজ্য করে বস্তি।
মমতাদি করি' চূর্ণ, মন্ত্রসিদ্ধি লভি' তূর্ণ,
প্রেম-লক্ষ্ণাদিয়ত লভে শুদ্ধা ভক্তি॥

বৰ্গ-নোক্ষাধিকং হিছা মহাবলেৰ জীলয়। জানানদং লভেতাসোঁ জানানদ-প্ৰসাদতঃ ।

বর্গ-মোকাদিক ত্যক্তি মহানন্দ-রসে মজি, জ্ঞানানন্দ লভে সে ধে জ্ঞানানন্দ-প্রসাদে। "জাগ্রত" সে নহে আর, নাহি সে 'বপ্ন' বিকার "সুষ্ঠি" হটধে পার ভূলে ষায় বিষাদে॥

ইতি বোগাচাগ্য-ভগবত্-শ্রীশ্রীমঞ্চ -জানানল-ভাবগৃত-শিষ্য-ব্রহ্মচারী-* * *-ভরাগ্ব-বেদান্ত-শেধ্ব-সিদ্ধান্ত-সরস্বতী-সমাহিত্য--সমাহেগ্রং-আনল্মোড়শী।

জগতের শান্তি।

মানব প্ৰিবীতে জন্মগ্ৰহণ কবিষা প্ৰথম-জ্ঞানামূর হওয়ার পর হইতে অর্থ-সংস্রবে শান্তির আশায় বিভাচর্চা ও আচারব্যবহার ইত্যাদি শিক্ষা করে। পিতামাতা শিক্ষকও ভাহাই শিক্ষা দেন। সঙ্গীও যাহা স্থুটে তাহাতেও ঐ শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়। শান্তির আশার মায়াময় জগতের প্রহেলিকায় পড়িয়া কেবলমাত্র অশান্তিই অর্ক্তিত হয়। য়ু অশাস্তি আসিয়া উপস্থিত হয়, ততই নানা প্রকারে বিশাস, কে লিক-আচার, সনাতনধর্ম ইড়াদি হইতে চ্যুত হইয়া হৃদয় সন্ধীণ হইতে थाटक। मः मर्ग-त्नारव ক্ত অহিতাচরণ কবিবা ফেলিতে হয়। শাস্ত্র বলেন,"সংসর্গঞ্জা দোৰ গুণা ভবন্তি।" যত-অসংসংসৰ্গ সমাবেশ হয় তত্তই বিপুশুলিকে আয়ত্ত করিবার মনের অধিকার নষ্ট হইয়া যার। শেষকালে মানসিক বৃত্তি আম্বরিক ও পাশবিক ভাবে পরিণত হয়।

এ কগৎ প্রীভগবানের 'চিড়িয়া বানা'। এখানে "বহুং চিড়িয়া মিলতা হার।" কীব-কগৎ এমনই মোহান্ধ যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন বৃদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষার মহকার লইয়া বসিয়া আছে। সকলেই মনে করে আমি বড়। কিন্তু বাস্তবিক তুমি কিসের বড়? নানা কুসংফারাপন্ন অহমার বুদ্ধি তোমার আছে; তাহা লোকের নিকট প্রচার করিয়া আপনাকে খুব বড় মনে কর। তোমাকে লোকে পুর মাত্রক, চিত্রক, বড়লোক বলুক, জীবন-মরণের কর্তা বলুক, ইত্যাদি প্ৰভিষ্ঠা-প্ৰিয়তা তোমার জন্তি-মজ্জায় প্রবেশ করিয়াছে। তুমি কি তোমার নিম্পের অবস্থা নিজের ওজন সম্যক বুঝিতে পার, তাহা পার না। তবে কিসের বড়াই কর ? অর্থের ? কাহার অর্থ ? ভোষার ? তুমি কোথায় পাইলে ? কে ভোমাকে দ্যা করিয়া করিলেন ? বিনি দয়া করিয়া দান করিয়াছেন তাঁহার ভ দাত। বলিয়া অহঙ্কার নাই। যিনি ভোমাকে দিয়াছেন, তিনি ইচ্চা করিলে এই म्हर्स्ट मम्ख नहेर्ड भारत्रन।

ভূমি তোমার কর্ত্তা হইতে পার না। ভূমি বদি ভোমার কর্ত্তা হইতে তবে ভোমার কথনও কোন সময়ের জন্ম অভাব-অভিযোগ উপস্থিত হইত না। কর্ত্তা ত অশেষ শক্তিধর। সে ত'ইচ্ছামাত্র সব করিতে পারে। ভাহা হইতে মানবে কেছ কর্ত্তা ইইতে পারে না। ভবে কর্ত্তা হওয়ার আকাজ্ঞা ভাগে করিয়া সেই জগৎ-করোর আশ্রয় গ্রহণ কর। ভাবিয়া. वृतिया, निकास कविया नीमावक कूजुङ्गातन তুমি যাহা বর্ত্তমানে আছ তাহা অপেকা এক স্তব্ পার পথসর হইতে পারিবে না। তবে শ্রীভগবৎ-ক্লপা-সম্ভূত বিবেক-বলে স্থির করিবার প্রয়াস পাইয়া দেখ ফে, খ্রীভগবানই সভ্য বস্তু; আর সমস্ত অসং। সং যাতা চিরদিনই নিত্য। অসৎ বাহা তাহা চিরদিনই অনিত্য। জগৎ ষধন অনিত্য অর্থাৎ চিরস্থায়ী নছে তখন উহা অসং। এই অসং বিষয়-বাসনায় মন্ত হইয়া তমি সত্য ও নিত্যবস্থ সম্বন্ধে কভটুকু বিবেচনা ক্রিয়া মীমাংসা করিতে পার ? একটি বাব ভাল করিয়া চিন্তা করিয়া দেব। তিনিই একমাত্র সমস্ত কার্যে।র নিমন্তা এবং সংযোজক ভাহার কিছুমাত্র ভূল নাই। কিন্তু জাগতিক বিষয়ের সংস্রবে বাসনা-সংযুক্ত হইয়া তিনি যে নিয়ন্তা, তিনি যে मः रशक्क अकथा आभारतव यावन बारक ना।

সংসারে যত মন্ধিবে, আশার উভরোভর বৃদ্ধি হইয়া কেবল গ্রং৭ আনয়ন করিবে। যত স!ংসারিক আশার বৃদ্ধি হইবে ততই তোমার স্বার্থপরতা, নিষ্ঠুর-বৃত্তি, ইক্রিয়-চরিতার্থ গ প্রভৃতি গোষগুলিতে হাম্ম ঢাকিয়া ফেলিবে। আর চেটা করিয়াও ত' স্থান পাইবে না; কেবল অতল কলে ভুবিয়া ষাইবে। তখন ্ৰেখিবে তোমার নিকট সমস্ত অন্ধকার তোষার মন অন্ধকার ; তোমার চকু অন্ধকারা-চ্ছন্ন, তোমার কর্ণ অন্ধকারের ঝি ঝি রব ব্যতীত আর কিছুই শুনিতেছে না; আর তুসি হাৰু দুবু পাইতেছ; ভোমার প্রাণ ওঠাগত; ভাবিতেছ এইবার ভোমার প্রাণ গেল। তখন শুদ্ধি একটিবার মনে কর, আমার আর কি কেহ নাই ? আমি যে অভল জলে ভূবিয়া মরিলাম! তথ্দ একজন আলা দিয়া কীণম্বরে ভোষার কানে কানে বলিলেন.— "ডুবিবে না, মরিবে না, আমি আছি। আমাকে একবার প্রাণ খুলিয়া ডাক; আমি ভোমার নিকটে যাইভেছি ও ভে:মাকে সাক্ষাতে বুকে ক্রিতেছি "সেই একজন তখন বলিবেন-"আমাকে একবার ডাক না—আমি প্রকাশ্ররপে ভোমার নিকট কেমন করিয়া ধাই। আমি তোমার কাছে ক'ছে থাকি বটে কিন্তু ভূমি এমন সৰ জিনিষ লইয়া সৰ্বদা কাল যাপন কর. যাহার সংশ্রবে আম'র উপস্থিতি তুমি আদৌ উপলব্ধি করিতে পার না। এখন অতল **জলে** ড়বিভেছ। আমি স্রহা ও পালনকর্তা; এখন আমি তোশার আর্থ্ডি শ্রবণ করিয়া তোমার নিকট আছিয়াছি। আমাকে যদি আর না ভুল, ত:ব তো**শ্ব**কে আর আর্ত্তি করিতে হইবে না। এই আমি তোমাকে তুলিয়া ধরিলাম। বিবেচনা ৰুর, ভোমার আপনার জন আমা বাতীত আর কে আ.ছ ?"

Imitation of Christ are fores with not sincerely befor me; but being led with a certain curicity and pride desire to know the hidden things of my providence and to understand the high things of God neglecting themselves and their own salvation.

গীতা বলেন:---

"অনগ্ৰটেডা সভতং যোমাং শ্বরতি নিড্যশ:। ডন্সাহং সুৰজং পার্ব ! নিত্যযুক্তস্ত যোগিন:॥"

যে ব্যক্তি অনম্ভচিত্ত হইয়া সৰ্ব্বদা আৰাকে চিন্তা কৰে সেই সমাহিত যোগীর পক্ষে আমি অতি সুলত।

"মামুপেত্য পুনর্জন্ম হংগালয়মণাখতম। অর্থ, কাম, যোক্ষ সমস্তই নিজ্য 🖺 গুরুর নাপু,বস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরষাং গতাঃ॥" এই প্রকার উপাসকগণ আমাকে প্রাপ্ত হুইয়া পুনর্কার সর্বজ্ঞখর আলমু-স্থরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না। পাঠকভাতৃগ্ৰ! তাঁহাকে একবার লাভ হইলে পুনরায় আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। ভাই বলি ভোমার নিগু ও স্তাধর্ম,

শ্রীপাদপদ্মে সম'হিছ। একবার প্রাণ থুলিয়া এ পদে বিখাদ সহকারে নির্ভৱ কর, সমস্ত লাভ হইবে। জাগতিক শান্তিতে লাভবান হইয়া প্রকালে প্রাশান্তি লাভ ক্রিরে। আর পুনরায় এ জগতে আসিতে হইবে না।

নিত্যপদাশ্রিত ত্রীমৃকুন্দ্ লাল গুপু।

ওঁ শান্তি

প্রাণের ঠাকুর।

ভিলেকের তরে ছাড়ে না োমায় প্রভো ! তুমি যে স্বার প্রাণের ঠাকুর থাক সকলের প্রাণে। যতন করিয়ে হিয়ার শাঝারে রাখে সবে ভোষা ধনে॥ 🍃 ভোমাকে লইয়া প্রেমেতে মাঙিয়া থাকে তারা দিবা নিশি। শোক তাপ আদি সব যায় ভূলি **হেরে** তব মৃথ**শ**শী ॥ ব**ড় ভাল** বাসি বাধিতে পরাণে পরাণ পুত**লি** তুমি। থাক হে পরাবে প্রেমর বাঁধনে ट्हेरब्र इष्य-श्रामी॥ হৃদয়ে বাখিয়ে সাজায়ে মনের মত ও বাঙ্গা চরণে অরপিছে অবিরত প্রাণের ঠাকুর রাখিমে পরাণে, নানাবিধ উপচাবে পু**জিতেহে বদা** ভাগ্যবান বাঁৱা ক্ষ শত স্বাদ্ধে ॥

नय्रत नय्रत द्रार्थ। প্ৰক বিহান নয়নে নেহৰি প্রেমানন্দে ডুবে থাকে।। ভোমার শ্রীরূপ হেরিতে হেরিতে ८ श्या-सव रु'रव यात्र । ভোমাবিনে কিছু না হেরে নয়নে ভোমা প্রেমে ভেসে যায় ॥ অম্বরে বাহিরে তমিই বিরাজ, তোমা-গত প্রাণ তার। ঘটে পটে মাঠে তৌমারে নির্থে গহন কাননে আর॥

প্রেমের প্রস্থনে মেথা সেথা যায় ভোমারে লইছে जानत्म माजिय शांदक ভক্তিচন্দন ভোমার বিকাশ স্থপৎ ভরিয়া **ट्याम्य नम्रान (एर्थ ॥** দেহ মন প্রাণ সঁপে তব পায় ভোষার হইছে বার তুমি আমি কেবা ভূবে বাহ কভূ প্রেবেডে পাসল প্রার 🖟

প্রাণের ঠাকুর	স্বার প্রাণে	হবে দিব্য শোভা	পদ কোকনদে
দিতেছ প্রেমে র আ লো ।		দেখি ব পরাণ	
	আছিত্ব পড়িয়া	সোণার বরণ	
म्ब्रांकि रुख ना र्यामा ॥		বুক্ত আলু গ্ৰ	गिथि।
	নাহিক সে প্ৰেম		
নাহি শুদ		সান্ধাব স্থল্ব	्र्यन ्यार् न
_	- নাহিক ভকতি	নয়ন জুড়াব দে	
	কৰ্ত আশা॥	ভূবনভূগান	চর্শ ছু'খানি
· ·	ভূমি হে ঠাকুর !	পূ জি ব মনের ম	
কাঙ্গালজী	वनधन !	ক্ষীর সর ননী	
ষার কেহ নাই	তুমি নাকি ভার,	খা ও য়াব আ দ ে	কৈও।
বলিছে ভক গ্ৰগণ ॥		তোমার শ্রীমুখে	মধুমাণা বাণী
	করি এ পরাণে		
আমি ভো কা দাল:জ ন।		তৰ স্থথে স্থ ৰী	
		থাকিব তোষারে নিয়া [॥]	
জ্বান ভো প্রাণ-ধন!			
		কেই না দেখিবে তায়।	
বান্ত্ৰেক আ	সিতে তুমি।	তোমাত্তে লইয়।	কাটাইব দিন
হেব্ৰিভাৰ তবে	পরাণ ভরিষে	বিকাইব তব পা	य ॥
মোহন মূর	াতি থানি ॥	আশা পথ চেয়ে	আছি প্ৰাণনাথ!
ং াতৃলচর ণ	ছদয়ে রাথিয়ে পিত হিয়া।	আসিবে কি এক	:বা র া
জুড়াব ভা	পিত হিয়া ।	প্রাণেরঠাকুর	এসহে পরাণে
বৰ্ড আশা প্ৰাণে	ধোয়াৰ চৰণে	চর ণে ঠেলনা আ র ॥	
"নয়নসলিল	निवा॥		
পুগন্ধ কুপ্ৰমে সাজাব চরণ		এী খ্ৰী নিত্য-ভক্ত-প্ৰ ণাকা	
নর্নসাল্ল দিরা। শুগদ্ধ কুন্তমে সাজাব চরণ শীশীনিত্য-ভক্ত-পদাকাজ্ঞী চল্পনে চর্চিত্ত ক'রে। শীবিনয়ভূষন ভট্টাচার্য্য।			

পূৰ্ব্ব স্মৃতি। "পূৰ্ব প্ৰকাশিতৰ পৰ)

আৰু মহা ষষ্ঠী—মায়ের উদোধন। ভক্তগণ অভি প্রত্যুবে গাতোখান করিয়া বাহিষের দরে ব্যারা প্রভাতী ক্ষরে গান ধরিবেন,—

"সঙর শীক্তানানন্দ পরষ্থিতকারী"
ভংপরে আগমনী। কীর্ত্তনানন্দে বেশা
প্রায় দেড় প্রহর সভীত হইল। ভিতর হইতে

ঠাকুরের বা্লাভোগের প্রসাদ আসিল; ভক্তগণ প্রসাদ এহণ করিয়া পরম পরিত্থি লাভ করিলেন। কিছুক্ষণ পরে ভক্তগণ সংবাদ পাইলেন, ঠাকুরঘরের দরজা খোলা হইয়াছে; অমনি একে একে ঠাকুরঘরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূমিষ্ঠ প্রণামানস্তর সকলে যথা, স্থানে উপবেশন করিলেন।

ঠাকুর আব্ব "যোগবাশিষ্ঠ" গুনিতে ইক্ষা করিলেন। জনৈক ভক্ত একটা পেনসিল হাতে . লইয়া গ্রন্থ পাঠ করিতে লাগিলেন। ঠাকুর গুই এক নী পংক্তি শুনিভেছেন আর সমাধিত হইতেছেন। সমাধি-অস্তে আধ আধ্য অগ্য সুপাষ্ট স্বরে বলিতেছেন,—"চিহ্ন দাও।" কখনও বা একটা বাক্যের অর্দ্ধাংশ বা একচতর্গ অংশ মাত্র পাঠ :ইয়াছে—ঠাকুর সমাধিত্ব---পাঠক চিহ্ন দিতে হইবে অনুমান করিয়া থ মিতেছেন। নবাগত ভক্তগণ ঠাকুরের এই অভতপূর্ব্ব, অশতপূর্ব্ব, অদৃষ্টপূর্ব্ব ভাব দর্শনে বিশ্বর-সাগরে ভূবিয়া যাইতেছেন। কেহ কেহ ভাবিতেছেন, 'মগপ্রভুর কথা গুনিয়াছি, তিনি **''ৰা"** বলিতেই অচৈত্য **ইইতেন**; এ যে ততোহধিক দেখিতেছি ' নিতাসেবকরনা! সার্থক তোমাদের জন্ম! সার্থক ভোমাদের জীবন! আর সার্থক তোমাদের নরদেহধারণ!

গ্রন্থ-পাঠককে আর অণিক পাঠ করিতে হইল না। এক পৃষ্ঠা পাঠ করিতে প্রায় হই বণ্টা অভীত হইল। ঠাকুর ব্ঝিলেন ভক্তদের প্রসাদ পাওয়ার সময় হইয়াছে; আবার সেই বীণাবিনিদিত কর্প্তে ভক্তপ্রাণে স্নেহের অমিয়ধার। বর্ষণ করিয়া বলিলেন,—''আজ এই পর্যান্তঃ।'' ভক্তগণ ব্ঝিলেন, ঠাকুর সকলকে বাহিরে যাইতে অমুমতি করিতেছেন। তাঁহারা অনিছো সত্তেও একে একে প্রণামাত্তে বাহিরে চলিয়া আসিলেন।

দেখিতে দেখিতে অপরাহ্ন উপস্থিত। আশ্রমে বহুভক্তসমাগম হইয়াছে। প্রত্যক্ষ পরম দেব, অনস্ত মহান!" পূজার স্থদীৰ্ঘ অবকাশে অনেকভক্ত বাড়ী বান নাই; ''প্রত্যক্ষ পরম দেবকে" অভিসাবে আশ্রমে আসিয়াছেন ৷ বালকুমার বাবু ঠাকুরের জ্ঞ একথানি গৈরিক বহিবাস আনিয়াছেন। সন্ধ্যার পরে ঠাকুরখরের দরজা খোলা হইলে, ভক্তবুন্দ একে একে গুছে প্ৰবেশ কৰিয়া ঠাকুরকে প্রণাম করিতে লাগিলেন, আর প্রশান্ত-মর্ত্তিশ্রীবিত্য-পোপাল অভয় হস্ত তলিয়া করণ কোমন-কঠে কাহাকে বলিভেছে#,—"ভোমার কথা আমার স্মরণ রইল;" কাহাকেও বা বলিতে ছেন, - 'নারায়ণ তৈামার মঞ্ল করুন।" কোন ভক্ত আনন্দের সহিত, কোন ভক্ত ছন্ত্ৰ ছল নেত্রে, কোন ভক্ত বা আবেগ পূর্ণ হাদয়ে এই দেবের এই আণীকাদ অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতেছেন। ঠাকুর ক্ষণে ক্ষণে মধুর-কঠে বলিতেছেন,—"নারায়ণ! নারায়ণ !"

ঠাকুরের ভক্তগণের মধ্যে অধিকাংশই कनाकांत्र अवनिविशेत ! রাজকুমার বাবও ইহাঁদের মধ্যে অভ্তম। কাসালের ঠাকুর আমাদের, আব্দ তাঁহার প্রদত্ত গৈরিক পরিধান করিয়াছেন; পরিয়া বড়ই আনন্তি হইয়াছেন। প্রকাশ্তে বলিলেন,— "ৱাস্কুমার! ভোমার কাপড় খানি বড় স্থলর হুইয়াছে।" এই ব্লিয়া কাপড় থানি ধ্ৰিয়া সমস্ত ভক্তগণকে দেখাইতে লাগিলেন—যেন বত্ব-খচিত বহুমূল্য বাজবাস ৷ পঁচিশ ত্রিশ টাকা মুল্যের গরদের কাপড় কীটদাই হইতেছে, সে দিকে ক্রকেণও নাই,—আর এই সামান্ত কার্পাসবাদে ঠাকুরের আমার এত আনন্দ্! আর সামাগুই বা বলি কি করিয়া,—ভ'ক্ত-

হৃদয়ের প্রাভি-গোরকে যে এ বঁদ্র রঞ্জিত ! ডাই ড' ঠাকুর ! হুর্য্যোধনের রাজভোগ পরিভ্যাগ ক্রিয়া বিহুরের ভিক্ষার খুদে ভোমার লোভ পড়িয়াছিল ! বলিহানি, ভোমার কচি !

ঠাকুর একে একে নবাগত ভক্তগণের শারীরিক এবং পারিবারিক মঙ্গল জিজ্ঞানা করিয়া,—'ভবে কে বলে কদর্যা শাশান' এই গানটি শুনিতে চাহিলেন। সহসা ভক্তগণের বুৰু কাঁপিয়া উঠিব! 'সর্ক্ষনাশ! ঠাকুর ত কোন দিন শ্রশানের গান গুনিতে চাহেন না, আজ হঠাং শ্মশানের গান শুনিবার সাধ হইল কেন? ঠাকুর কি ভবে আমাদিগকে ফাঁকি দিবাব সংকল্প করিয়াছেন ? সত্য সত্যই কি আমাদের চাঁদের হাট্—আনন্দের ভাঙ্গিয়া যাইবে ? সত্য সত্যই কি আমরা আর এই "অন্তত সাকার" প্রীনিত্য-**পোপাল-**মূর্ত্তি দেখিতে পাইব না ?' ঠাকুর ! ' সত্য সত্যই কি আমাদিগকে পথের কাঙ্গাল করিবার সংকল্প করিয়াছ ? প্রভো! তুমি ভিন্ন আর আমাদের কে আছে? আমরা আঁতাকুড়ের এঁটো হাঁড়ি ছিলাম,—তুমি দয়া ক্রবিয়া ভোমার ভূবন-পাবন শ্রীপাদপ্রদর্শ পবিত্র ক্রিয়া ভাহাতে দেবভার ভোগ বন্ধন করিতে-ছিলে; আমরা সংসার-নরকের অন্ধকার আবর্ত্তে পঞ্জিয়া কোথাম্ব ডুবিয়া যাইতেছিলাম, —পত্তি-পাবন! কাঙ্গালের বন্ধু! তুমি দয়া কবিয়া উদ্ধার করিয়াছ; স্তধু উদ্ধার নয়,— স্বর্গের বিমলানন্দে মগ্ন রাখিয়াত; আমাদিগকে কি সে স্থাপে বঞ্চিত করিটার ? ঠাকুর ! তোমার কুপায় বুরিয়া 📞 তুরি মঙ্গলময় 🗠 আমরা অজ্ঞ ;—আমরা আমাদের মঙ্গলামঙ্গল কি জানি? প্রভো! দয়া করিয়া বুঝিতে प्रिक्ता क्षेत्र अर्थ-अञ्चल चार्च !" द् अञ्चल-নিক্তেন ! ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক !

দেব! যাহাতে—দীন আমরা, পাতিত আমরা, ভিধারী আমরা—মামাদের মঙ্গল বিধান হর, তোমার ইচ্ছায় ভাছাই সাধিত হউক!

কে জানে, প্রায় চারি মাস পরে যে ভয়ানক শোকাবহ হুর্ঘনার সংষ্টন হইবে, ঠাকুর আজ ভাহার ইন্ধিত করিয়া রাখিলেন!

ঠাকুরের শরীর ভাঙ্গিয়া আসিভেছে। ाव भवीदबबरे वा कि पांच पिव ? भवीदबब ना कित्रलन जिनि निष्क यन, ना किर्नाम হতভাগা অ।মরা। বহুমূল্য মথমল শ্ব্যা যত্না ভাবে নই হইয়া যাইতেছে-—ঠাকুর আমার সামান্ত একটা মাহরের উপর শয়ন করিয়া রাত্রি-যাপন করিতেছেন! তাহাও আবার ছার-পোকায় প্ৰিপূৰ্ণ! ছারপোকা মারিবার আদেশ ছিল না ; একবার কোন ভক্তরমণী অতি কণ্টে বালিস্টার ভারপোকা মারিয়াছিলেন, কিন্তু ঠাকুর আর সে বালিস ব্যবহার করিলেন না। মশক সম্বন্ধেও ঐ ব্যবস্থা ছিল। আমরা স্বচ:ক্ষ দেখিয়াছি—মশক রক্তপান করিতেছে, আর ঠাকুর আত্তে অ'স্তে মশকটীর* কাছে আঙ্গুল নাড়িতেছেন। ঠাকুর বুঝি ঈদিতে বলিতেছেন,—'অহিংসা প্রমোধর্মঃ' এই ভাবে সাধনীয়।" অধিকাংশ সময়ই বসিয়া থাকিতেন —তক্তপোয়ের উপর একটী মাত্র মাত্র বিছান। এহার ফলে দক্ষিণ পায়ের কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে কড়া পড়িয়া ক্ষত হইল। আর তাহাতে আবন্ডলা, ছাবপোকা এবং পিঁপড়ে পাকা ঘর করিয়া বিদল । নিঞ্চে ভ ভূলেও তাড়া করিতেন না; কোন ভক্ত ভাড়া করিতে গেলে, তাঁহাকেই বরং ভাড়া করিয়া আদিতেন। কোন ভক্ত ঔষধ লাগাইতে গেলে, "আৰু নয়, কাল" বলিয়া তাঁহাকে বিদায় করিতেন। ভক্তও আদেশ লব্দনের ভয়ে বেশী পীড়াপীড়ি করিতে পারিতেন না। ঠাকুর বলিয়াছেন,—'আৰু

নমু, কাল'; ভক্ত অ'বার কলা ঔষধ লাগাইতে উপস্থিত, ঠাকুর আজও বলিলেন,—"আজ থাক, কাল হ'বে।" এইরপে চারি পাঁচ দিন 'আজ নয়, কাল' করিয়া যথন দেখিলেন, আর শিরাইবার উপায় নাই, তখন হয় ত'একটু ঔষণ লাগাইলেন। আবার হয়ত দশ বার দিনের মধ্যে ক্ষত্তথানের কাছে কাহাকেও ঘেঁষিতে দিলেন না। ইতিমধ্যে ঔষধে যতটুকু উপকার দেশাইয়াছিল, আরগুলা ছারণোকা পিপড়ের রূপায় ঘা তাহার চতুর্গুণ বাড়িয় উঠিল ৷ ইহার উপরে ছিল বছমূত্রের প্রকোপ, আর যথোপযুক্ত আহারের ক্রতী। হুধের বাটিটা মুখের কাছে নিয়াছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, কোন কারণ বশতঃ কোন ভক্তের স্থবিধামত আহার হয় নাই। ছুধ মুখের কাছে নিয়াছেন—অধরে স্পর্ণ করিয়াছেন মাত্র, আর চলিল না; আত্তে আতে বাটিটা नाशहरलम, विलालन, —(क पांछ, छ।'व ভাল আহার হয় নাই।" পাঠক! ইহা হইতে লেহের নিদর্শন আর কি দেখিতে চান ? ঠাকুর! এত কবিয়াও বুঝি আমাদিগকে ভাল বাসিতে পারিলে না, তাই তিরোভাবের কয়েক দিন পূর্বে নিজের রোগ-যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলে,—"তোমরা ত আমাকে যথেষ্ট ভালবাস, আমি ভোমাদিগকে ভালবাসিতে পারিলাম না।" ঠাকুর ! ভূমি ষদি ভালবাসিতে না পারিলে, তবে কে আর আমাদিগকে ভালবাসিবে? স্বেহ্ময়! প্রেম-ময়! ভোমার ভালবাসার, ভোমার স্নেহের এক কণিকাওত এত দিনে কোপাও খুজিয়া পাইলাম না! আমরা ভাগ্যহীন, আমরা অপদার্থ! না হ'লে, এমন অপার্থির রয়ে বঞ্চিত হইব কেন ? সত্য বটে, ভক্তগণ 🍽 ন, বুদ্ধি এবং সাধ্য মতে তাঁহার সেবার ক্রা

করেন নাই, কিন্তু আঁমুঝু বে জীব! আমাদের কি শক্তি, কি সাধ্য বে ঐ দেব-দেহের ষ্থোপযুক্ত সেবা শুশ্রাবা করি?

ভক্তগণ ঠাহুরকে পর্যায়ক্রমে ব্রেম করিতেছিলেন। ঠাকুর পায়ের ক্ষত স্থান কাপড়ে ঢাকিয়া রাথিয়াছেন-পাছে ভক্তগণ দেখিতে পাইয়া ব্যথিত হন। রাজকুমার বাবু হাওয়া করিতেছিলেন। ভক্তের দৃষ্টি— সাধারণত: প্রীপাদপদের দিকেই পড়িয়া থাকে। রাজ কুমার বাবু দেখিলেন পাথানি কাপড়ে ঢাকা; কোন কারণ খুজিয়া পাইলেন না। তিনি হাওয়া করিতে লাগিলেন: হাওয়ায় কাপড় থানি আন্তে আত্তে সরিয়া পেল। যে পাদপদ্ম দেখিবার জন্ম তিনি আকুল হইয়া-ছিলেন—দেখিলেন সেই ভক্তবাঞ্চি এচিরণ-পঙ্কজের কনিষ্ঠাঙ্গুলি ক্ষত-বিশিষ্ট, ক্ষত স্থান ছিন্নব মুখতে জড়ান। দেখিয়া তাঁহার *ছু:*বের অবধি রহিন্স না। ঠাকুরকে হাওয়া করিবার জন্ত শত শত .ভক্ত লাগায়িত। রাজকুমার বাবু পরবর্তী ভক্তের নিকটে পাথা খানি দিয়া বিষয়-মনে ঠাকুরের সন্মুখে আসিয়া উপবেশন করিলেন, যেন কোন প্রার্থনা জানাইবার ইচ্ছা।

এদিকে ঠাকুর ষে গানটা শুনিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা কাহারও জ্ঞাত না থাকায় গাওয়া
হইল না। তাঁহার অহুমতিক্রমে অস্ত্র
সঙ্গীত হইল। ঠাকুর গান শুনিতে শুনিতে
কথনও বা ভাবস্থ, কথনও বা সমাধিস্থ
হইভেছেন; ক্মার সময়ে সময়ে মধুর-কঠে
"নারায়ণ," "নারায়ুগ্র" ধ্বনি করিতেছেন।

কিছুকণ পরে গান বন্ধ হইল। তথন বালকুমার বাবু যুক্ত-করে বলিলেন,—"বাবা! আমার একটা প্রার্থনা।" ঠাকুর—ভূবর, প্রশান্ত, নির্বাক! ভক্ত-ছল্-ছল্-ছল্-বিকা!

'মৌনসম্বাছিলকণ' বুঝিকা উক্তব্র বলিতে লাগিলেন,--"আমাদের একমাত্র সম্বল ঐ শ্রীপাদ পদ্ম। আব্দু তাহা রোগ-মুক্ত দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিতেছি না। আমি ঐ বোগটা ভিক্ষা চাহিতেছি।" ঠাকুর—নির্বাক, নিম্পন্দ. मुनिश्टनव ! এই कङ्ग-मृज्य-मर्नटन खळ्गारनद প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল! ভিকার্থী করপুটে, বাষ্ণারুদ্ধ-কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন,-"আপনার পবিত্রংম, পুণাতম দেহে রোগের প্রকাশ কথনও সম্ভব নছে। বোগের কি শক্তি আপনার ঐ দেবদেহ স্পর্শ করে? আমরা পতিত, অধম, পাপপূর্ণ; আমাদের পাপ গ্রহণ করিয়া আপনি রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন। আপনি ঐ শ্রীপাদপদে আমাদের সমন্ত পাপ গ্রহণ করিয়াছেন; ভাহারই ফলে আপনার এই বোগ-ষন্ত্রনা ! আমি বছছিন পরে আপনাকে দর্শন করিতে আসিয়াছি; জীবনে কথনও কোন প্রার্থনা করি নাই; আজ এই একটী মাত্র প্রার্থনা করিতেছি। — আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন; বোগটী আমাকে ভিক্ষা দিন!" ঠাকুর-- নির্বাক, নিম্পান, সমাধিষ্ঠ ! ভক্তবর — শেকে, হঃথে, অমু হাপে অব্যক্ষকণ্ঠ! প্রাণের আবেগে রোদন করিতে লাগিলেন। ভক্তবর আবার বলিতে লাগিলেন, দিন আসিয়া -- "ete"! এত পরে আমার আর কোন দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ হয় নাই বা ইচ্ছা হয় নাই! আহা, কি দেখিতে আসিয়া কি দেখিলাম! কোথায় আপনাকে সবল স্বন্থ দেখিয়া প্রমানন্দ লাভ করিব—আর কোণায় আপ্রানাকে রুগ্ন <u> তুৰ্ব্</u>বল দেখিয়া এ অনু চাপ রাখিবার স্থান পাইভেছি না! আপনার এই রোগ আমাদেরই ত্র্তাগ্য এবং মহাপাপের পরিচয়। আহা আমরা কি क्रजांत्री असन गांवगा-एन-एन प्रन्यत (पव-

দেহের এমন হুরবস্থা করিয়াছি; কা'র কাছে এ ছঃখ জানাইব ? কে এ শোক-সাস্থনা দিবে ? বাবা! আপনি নীর।ময় হউন; আমাদের বিষাদ দূর করুন, আনন্দবিধান অ'পনি নীরোগ হউন, আপনার রোগমুক্ত হউক, বোগটী আমাকে ভিক্ষা দিন। প্রভা! কত আশা করিয়া আসিয়াছি-এ শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া সকল জালা বন্ধণা যাইব—ত্রিতাপদগ্ধ হৃদরের শান্তি-বিধান ক্রিব। আহা দে আশায় ছাই পড়িয়াছে; আজ এ কি দেখিতেছি! আমাদের সংখ্যাতীত পাপের জলন্ত প্রত্যক প্রমাণ! ঐ ক্লত স্থান ধেন স্পর্যাক্ষরে বলিভেছে. —"হতভাগা! দেখ, দেখ, ত্রহ্মবাঞ্চিত প্রের কি গুৰ্দশা কৰিয়াছিদ!" আহা আমাদের মত হতভাগা আর কে আছে ? আপনি ঐ লালটক্টকে পা ছ'থানি যথন গোলাইতেন. আমরা দেথিয়া স্বর্গের স্থথ অন্তভব করিতাম —আৰু আৰৱা সেই স্থাৰ বঞ্চিত! প্ৰভো! আমাদের আর কি সম্বল আছে ? ভক্তপণের একমাত্র আশ্রয়ম্বরূপ ঐ শ্রীচরণ রোগগুক্ত করুন! রোগটা আমাকে ভিক্ষা দিন; আমার কাত্তর প্রার্থনায় কর্ণপাত করুন!" ভক্তবর আর বলিতে পারিলেন না: বাঙ্গে কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল, অশ্ধারায় বুক ভিজিয়া গেল —দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া অবনত মওকে রোদন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর—ধীর, স্থির, निर्द्धाक, निश्निम, घठन, घउन, मग्राधिष्ट ! ভক্তগণ, কেহ দাঁড়াইয়া, কেহ বসিয়া, কেহ ভূমি-বিনৃষ্ঠিত হইয়া উচ্চস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন।

ঠাকুরের খন ঘন সমাধি হইতে লাগিল; ক্ষণে ক্ষণে বলিভে লাগিলেন,—"ইনি আমাকে বড় ভালবাদেন, তাই আমার কন্তে অভ্যস্ত ব্যথিত হ³য়াছেন।" কখন বা বলিতেছেন,
—"আজ এই প্র্যান্ত।" ক্রমে ক্রমে ঠাকুর
বহির্জগতে প্রবেশ করিলেন। ভক্তগণের
কোন কথা বলিবার শক্তি বহিল না—অবিশ্রান্ত
রোদন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর বলিতেছেন,
—"আপাততঃ এই প্র্যান্তর, এখন বিশ্রাম
বরা ভাল।" ভক্তগণ ভাবিলেন, তাহাদের
এই ব্যাকুলভায় হয় ঠাকুর নিরাময় হইবার
জ্যু রীতিমত ঔষণ ব্যবহার করিতে প্রতিশত
হইবেন, নয় কোন দৈব উপায় অবলম্বন
করিবেন। কিন্তু তাহারা ঠাকুরের নিরাম

কোনই আশাস-বাক্য শুনিতে পাইলেন না।
ঠাকুৰ ঘন ঘন সমাধিত্ব হইতেছেন, আর কখন
বলিতেছেন—"নার ফ্রণ" "নার ফ্রণ", কখন
বলিতেছেন—"আজ এই প্র্যান্ত ।" ভক্তপণ
ব্ঝিতে পাবিলেন—ঠাকুরের ইছা ঠাহারা
বাহিরে গমন করেন; স্বতরাং সকলেই আর
বিলম্ব না করিয়া প্রধামানস্তর বিসাদক্রিউ-হৃদ্যে
বাহিরে চলিয়া আসিলেন। এইরূপে ক্র্যান্থার সাত হইয়া ভক্তপণ মহাপ্রায় সাত হইয়া ভক্তপণ মহাপ্রায় উল্লোধন
ক্রিয়া সমাণন করিলেন। ক্রেম্শঃ)
ক্রিপেক্র নাথ পাল।

নবীন পথিক।

(আজি) তোমারই হয়ারে নবীন পথিক (ভূমি) লহ গো ডাকিয়া সাদরে। (আজি) তোমারই নিকটে চাহে রূপা-বারি (ভূমি) ঢাল রূপা বারি তাহারে॥ বভদূর হ'তে এসেছে সে যে প্রাণ ভরা আশা ল'য়ে। ফিরা'ও না নিরাশা-অপ্তরে সে বে আছে তোমা পানে চেয়ে॥ (আজি) দেখিতে ভোমারে মনের হরষে
অ'বেগে এসেছে ছুটি।
(আজি) ভোমারই সনে মধুর মিলনে
চরণে পড়েছে লুটি
দেখা দিও থারে থেকো না লুকা'য়ে
থেলো না মায়ার থেলা।
বল ছুটি কথা ওহে শান্তিদাতা
সে যে সরলা অবলা বালা॥
শ্রীমনস্তকুমার হাল্দার।

ধ্যান।

অঠাঙ্গ-যোগে ধ্যান সম্বন্ধে বর্ণিত আছে।
ধ্যান ধারা চিত্ত নির্মান্ত ইয়া ছির ভাবে ধ্বন করে। ধ্যান ধারা মন নিরুদ্ধ হইয়া সমাধি
প্রাপ্ত হয়। ইহাতে জীব দিব্য-দৃষ্টি প্রাপ্ত হয়।
অঠাঙ্গ যোগ কি কি তাহা ধোগস্ত্তে এইরূপ
ধর্ণিত আছে:—যম, নিরুম, জাসন, প্রণায়াম,

প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। এই সব বোগক্রিয়া হারা মন নির্মাল ও প্রশান্ত হইয়া থাকে। তাহ'র ম ধ্য অনেকের অনেক মত। কাহার মতে প্রাণায়াম হারা চিত্ত ছবি হয়; ক হার মতে ধ্যান ধ'রণা হারা চিত্ত ছবি হয়। "নানা ঋষির নানা মত," সে সহকে শ্রেষ্ঠ কে

সে বিষয়ে কেন কথা বলিভে চাহি না; তবে আমার বিবেচনা হয় যে ধ্যানযোগই শ্রেষ্ঠ ; ইহাতে স্বতঃই যম আদি দর্ম বিষয় অতি স্পষ্টতর রূপে বুঝা যায়। ইহা দারা বন্ধ ষে সভা ভাহা নির্ণয় করা যায় (১)। ধান-যোগাভাবের সাহাযো সাধক তন্ময় হইয়া পরম গুরু শ্রীনিত্যগোপোলে আয়হ'র৷ হইয়া সমাধি প্রাপ্ত হন। যিনি ধ্যানদারা নিত্য শ্রীনিভাগোপাল দর্শন করেন ঠাহার আর কোন দর্শনের আব্দাকতা হয় না। ধ্যান বা সমাধি দ্বারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহ। সর্কোৎকৃষ্ট। নিভাবস্তর ধ্যান অভ্যাস করিতে ক বিতে মমুশ্য সমাধি তাহা হইতে নির্মিকল্ল প্রাপ্ত হয়। হয় ইহা প্রমহংস ত্রৈলক্ষমী প্রভৃতিতে অতি স্পষ্ট প্রমাণ। আমাদের ঠাকুরেরও নির্কিকল্প সমাধি হইড; ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে সমাধি ধ্যান দারা উৎপন্ন হয়। ধ্যান যঁ হারা করেন তাঁহাদের প্রাণায়াম করিবার আবশ্যক হয় না। ধ্যান ঘ'র কুম্ভক, রেচক, পূরক হয় এবং কুম্ভক ছারা সম ধি প্রাপ্তি হয়। ভগবান গীড়াতে বলিয়াছেন বে, মনকে সংযত করিয়া উহার নিবেশ দারা মৎপরায়ণ হইছা সাধক আমাকে ধ্যানযোগ খারা সর্ক্র্যাপী দর্শন करत्रन : কবিতে কবিতে যথন তিনি একাগ্র হইয়া নিশ্চল ভাবে স্ব স্থরূপে অবস্থিতি করিতে করিতে বিষয়-স্পৃহ'-শৃন্ত হইয়া দীপশিধার আয় অচল, অটল থাকেন তথন তাঁহাকে যোগমুক্ত বা ধ্যানস্থ বলা হয়।

এই যোগনারা কিরূপে চিত্তকে বৃত্তিহীন, সংকল্প-শন্ত ও স্থির করিতে অভ্যাস করিতে

হইবে তাহা ভগবান গীতাতে এইরূপ বলিতেছেন:-"সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ক্যান্ত সর্কানশেষত:। মনসৈবে ক্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ শনৈঃ শনৈরূপরমেদ বুদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীভয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কুতা ন কিঞ্চিদ্যনি চিন্তয়েং॥ যতো খতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্। ততপ্ততো নিয়মৈতদাত্মনোব বংশং নয়েৎ॥ প্রশান্তমনসং হোনং বোগিনং স্থপ্তমন্। উপৈতি শান্তরজ্পং ব্রহ্মভূত্তমকল্মষম্॥ যুঞ্জন্নেবং সদায়ানং যোগী বিগত-কল্ময়ঃ। **স্থান** ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমতান্তং সুখনগ্নতে॥ সর্বভূতস্থমায়ানং সর্বভূতানি চায়নি। **ঈক**তে যোগযুক্তা বা সর্বত্ত সমনর্শনঃ॥" (গীতা ৬।২৪---২৯ ।)

সংক্রমুক্ত সমস্ত কামনা ভাগে করিয়া আকাজ্জা ও অ:শাশুস্ত মন দারা এবং ঐ মনকে ইন্দ্রিয় বিষয়-ব্যাপার হইতে নিরুত্ত কবিয়া ধান যোগে অবস্থিত বৃহিবেন। মনকে প্রশান্ত করিয়া ধীরভাবে মনকে বাহিরের বিষয় হইতে প্রথায়ত করতঃ আত্মাতে প্রির অন্তমুখীন হইয়া সচেতন নিত্যগোপালের ধ্যান করিবেন। এরূপ যোগী প্রমারাধা শ্রীনিতাম্বরূপানন্দে চির্শান্তি লাভ করেন। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে মনের মলিনতা দূর হইয়া শ্রীনিত্যগোপালে মিশিয়া পরম স্থপাভ করেন। ভগবান অষ্টম অধ্যায়ে ১৪শ লোকে বলিভেছেন,—"বে অন্যচিত্ত হইয়া সর্বাদা নিভাবস্তর ধ্যান করে, সেই নিত্যযুক্ত ধোগীর পক্ষে আমি অতি সুল্ভ।" যথন ভগবান নিজ মুখে অৰ্জুনকে সেই নিতাবস্ত (নিভাগোপাল) সম্বন্ধে এরপ সহজ্ঞ উপায় বলিয়া দিয়াছেন তথন জীবের আর.ইহা অণেকা অভি মুলভ াক হইছে

(> । डेर् मन्छक्र-डेलामण-नम्

গারে ? আসল কথা এই যে যিনি মন ও সমস্ত ইন্দিয়কে সংয এ করতঃ স্থির-ভাবে, না অতি উচ্চ বা না অতি-নীচ আসনে ধ্যানাবিষ্ট হুইয়া শান্তিময় ব্ৰহ্মরান্ত্যের অভিমুখে লইয়া ষাইবেন তিনি কামনাশৃষ্ঠ হইয়া প্রশাস্ত ব্রহার্দন করেন। তিনি কামনা-রাজ্য ও সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া চির-শান্তি প্রাপ্ত হন। ইন্দ্রিয় হইতে কিরপে তান পাইয়া মন গুজুৱাজ্যে প্রবেশ করিবেঁ; ধানাভাগেবলে যোগারত হইবে এবং কিরূপে অন্বন্ধব :করিবে ভাহা ভগবান শ্রীগীতাতে ৬৳ অধ্যায়ে ১০ম হইতে ১৪**শ শ্লোকে** মথেষ্ট-ভাবে বলিয়াছেন। আর ধ্যানে যে প্রাণায়াম হয় তাহা গুরুপদেশগম্য; তাহা লিখিয়া বা ছ'পাইয়া বলিবার বিষয় নছে। অভএব গুরুদেব বে পথ দেখাইয়া যাহা বলিয়া দিবেন তাহা অত্যুৎকট ; সে বিষয় কাহারও কিছু বলিবার থাকে না। ভগবান আম'দের হন্ত সার দিকে পথ করিয়া দিয়াছেন। হে ভ:ইসকল! চল অ'মরা তাঁহার দেই নিদিট পথে তাঁহার সঙ্গ লই (তাঁহার সহিত মিলিজা ষাই); তাঁহাকে যিনি একমনে সমস্ত বাহ্বস্ত হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া শ্রীনিত্যগোপালরপে দর্শন করেন, তিনিই ধহা। অনেকের দেখা যায় যে তাটক যোগ দাবা

সমাধি-প্রাপ্তি হয়। তার্টক ও ধ্যান যোগের অংশ বলিয়া কথিত হয়; ষাংগ ত্রাটক ভাহাই একাগ্রতা। এই একাগ্রতার চরম অবস্থাতে সমাধি প্রাপ্তি হয়। বিনা একাগ্রভাতে ধ্যান হইতে পারে না; ধ্যানের প্রধান অংশ একাগ্ৰতা। যোগী যে সমাধি লাভ করেন ধ্যান যোগ দারা স্থির করা যায়। ভাহা ঋষিগণ বলিষ্ছেন যে, সচিচ্ছানন্দ-ব্ৰহ্মভাবে প্রবেশ করিতে হইলে সামগান, প্রার্থনা ও অবিরাম বৈশিকমন্ত্র জগ কর। সেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইতে হইলে সংসার-রাজা. প্রকৃতিরাজ্য ত্যাগ করিয়া জীবত্ব ত্যাগ করিবে জীবত্ত্যাগ ক্রিতে হইলে, স্চিদানন্দর্প নিত্য অমুওল'ড করিতে হইলে, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ধ্যান সমাধি তাহার উপায়। জ্ঞান ও বৈবাগ্যে সংসার-করায়; ধ্য'ন স্মাধি-ছারা আদক্তি ভাগে জীব সংসার ও শীবন্ধ ভাগে করিয়া নি স্পোপালে মিশিয়া নুত্য করিতে থাকে। তাহাই বন্ধলাভ; তথনই জীব মুক্তিলাভ করে। আসল কথা এই বিচারে যভই গোলযোগ বোধ হউক না কেন, এক লক্ষ্য করিয়া ধ্যান করিলে সমস্ত মীমাংসা হইয়া সমাধি-প্রাপ্তি দারা শ্রীনিত্য সচ্চিদানন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শ্রীলালগোপাল ঘোষ।

গীত।

রাগিণী—ইমন-কন্সাণ।

তাল—তেওয়া।

নিকটেতে আছ ভবু দেশে দেশে অন্তরেতে আছ ভবু দূরে দুরে দুরে জামি ঘূরিয়া মরি হে। ভোমারে খুলিয়া ফিরি হে।

জীবন-প্রভাতে মৃগ্ধ-আঁথিকে, লেগেছে তোমারই কিরণ-রেথা হে। জীবন-পত্তে, তোমারই হস্তে লিখেছ কি মধু ছুঁল হে; ছত্তে ছত্তে উপলে অমিয় আকুল করে সদা প্রাণ হে; কোৰা আহ তুমি, কোথা আছি থামি, ভবুও সদা টানাট নি হে। চিরত্বে মে বে টেনে লও, সথা! ভোমাবই চনণ ছুম্বাবে হে॥ শ্রীউপেক্স নাথ নাা, ভল, এম, এস্।

অপুৰু দুৰ্শন।

শুপ্ত বুন্দাবন শ্রীধাম নবদীপে আৰু কার্ত্তিকী রার্স পূর্ণিমার নিশি। চক্রদেব স্বীয় রূপের স্বোতি ইবিকীরণ করিয়া জগৎকে মুগ্ধ করিতেছেন। গুপ্ত বুন্দাবনের গুপ্ত হাসলীলা সাধারণের নয়নে গোপন রাখিবার মানসে ষোগমায়া খেবী নানাক্রপে নানা ভাবে বিষয়া-স্তবে জীবকুলকে বিমোহিত করিয়া হাস্ত ক্রিভেছেন। কলিহত সাধারণ জীব গৃহ-রহস্ত হাদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ হওত পার্থিব সৌন্দর্যো বিমোহিত হইয়া ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছে। আমিও তাহাদের মধ্যে একজন। রাত্তি অন্তমান ৯টা; শ্রীকাস-আঞ্চিনার পথে *৺বাম*সীতাপাড়া আসিভেছিলাম। বৌ-বাজারের শুশ্রীবিন্ধাবাসিনী প্রতিমা ক্রিভেছি, অক্সাৎ কোথা হইতে মধুষ সঙ্গীত-ধ্বনি কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া মন আকুল করিয়া তুলিল। প্রতিমা-দর্শনে মন তুষ্ট না হইয়া সঙ্গীতের অমুসন্ধানে বহির্গত হ**ইল** ৷ বংস্তায় পদার্পণ করিয়াই বোধ হইল, সমুখের একট্রি একতালা বাড়ীর মধ্য হইতে এই মধুর সঞ্চীত-লহরী আসিতেছে। অনেকক্ষণ পথে দাড়াইয়া গান শুনিতে শুনিতে প্রাণের ভিতর কেমন একটা আবেশ আসিল; উহা আমাকে অবশ

করিয়া সেই বাড়ীৰ যে ঘরে গান হইভেছিল সেই ঘরের প্রবেশহারে আখাত করাইল। ইহা যে অপরিচিতের ঘর, অনাহুতভাবে প্রবৈশ করা অন্তায় তথন আর সে জ্ঞান ছিল না। যাহা হটক গুয়ারে আঘাত করিবা মাত্র, এক ব্যক্তি দার খুলিয়া দিলেন। গুহাভান্তরে প্রথেশ করিয়া যাহা দর্শন করিলাম, ভাহা অপূর্ব ; আমার জীবনে সেরপ দর্শন আর कथन ७ घटी न है। ঘরের মধ্যস্থলে এক গৌরবর্ণ জেগাভির্ময় সূপুরুষ ষোগাসনে ন্মাধিস , তাঁহার অন্তর হইতে কোটা কোটা একতান ভ্রমর গুঞ্জনের স্থাধুর বহিৰ্গত হইয়া বৰ্টীকে মধু হইতেও মধুময় করিতেছে: কার্ত্তিক মাদ; অল্ল অল্ল, শীতও পড়িয়াছে; এই সময় তাঁহার সর্বাঙ্গ দিয়া অজস্র স্বেদ ও অবিরাম অশ্রু বহির্গত হইয়া. অঙ্গের বসন সিক্ত করিয়া, আসন ভিজাইয়া চারি ধারে বল গড়াইয়া যাইতেছে। হুইটা যুবা পুরুষ ছুই থানি বড় বড় পাথা (তালবুস্ত) नहेश বাৰন করিতে, চন। অনবরত শ্রীশ্রীচৈতক্ত-চবিতামৃত পড়িগ্রা শানিয়াছিলাম, শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর অঞ্ এরূপ প্রবল বেগে বহিৰ্গত হইত যে তাঁহার চতুৰ্দিকের লোক

সেই অশ্রুতে সিক্ত হইয়া যাইতেন; আ**জ** তাহা প্রাক্তক কবিলাম। চকু দিয়াবে এত **জ্বল** পড়িতে পারে পুর্বেষ তাহা বিশ্বাদই করি-**ু।ম না; কবি-কল্পন। বলিয়াই** উড়াইয়া দিতাম। আৰু এই সকল প্ৰত্যক্ষ করিয়া আমার শরীর কেমন এক অবশভাবাপন্ন হইতে লাগিল; খামার অবস্থা দর্শন করিয়া একটা ভদ্রলোক (সম্ভবতঃ তাঁহার নাম বিধুভূষণ গঙ্গোপাধাায়) আমার হাত ধবিষা তাঁহাদের অাসনের একপ্রান্তে আমাকে একট স্থান দিলেন; আমিও মন্ত্রমন্ত্রের জ্ঞায় বসিয়া বসিয়া অনিমেষ-নয়নে দেই আনলময় মহাপুরুষের **পেছ ও বদন-কান্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগি-**লাম। অনেক্ষণ পরে আমার যেন চৈত্র আসিল; তপন দেবিলাম যে, ছইটী যুৱা পুরুষ অবিরাম ব্যক্তন করিতেছেন; তাঁহারা আমারই আত্মীয়: একটা আমার কনিষ্ঠ সহোদর, নাম শ্রীনাথ গোস্বামী; অপর্টী আমার পিতৃর্য-পুত্র, নাম যজ্ঞেশ্বর গোস্বামী। তাঁহাদের দেখিয়াই এই মহাপুরুষের পরিচয় আমার হ্দয়পটে সম্পূর্ণ সম্দিত হইল ; তখনই বৃথিলাম, ইনিই সেই সাধু জ্ঞানানল অবধৃত। এই মহাপুরুষের উপর পূর্বে হইতেই আমার অনাদর-ভাব ছিল; কারণ আমার ছে'ট ভাই শ্রীনাথ সংসার-কার্য্যে অনহেলা করিয়া সর্বাদাই তাঁহার নিকট বসবাস করিতেন। কাজেই সংসার সম্বন্ধে তাঁহা হইতে আমার স্বার্থের হানি হইতেছে মনে করিয়াই তাঁহার উপর আমি বিরক্ত ছিলাম। এক্ষণে তাঁহার এই অবস্থা দর্শনে আমার পূর্বভাব বিদূরিত হইল এবং মমে মনে নিজেকৈ বহু ধিকার দিতে লাগিলাম। যাহা হউৰ, কিছুক্ষণ পরে সেই অবধৃত মহার জের অল্প সমাধি-ভঙ্গ হইডে লাগিল। একবার আধ আধ ভাঙ্গা ভাঙ্গা

কঁথার বলিলেন, — গাও"। গাঁহাদের নিকটি । আমি বসিয়াছিলাই, ওাহারা আমাকে গান করিবার জ্বন্ত অফুরোধ করিলেন; আমিও আমার প্রাণের জীবেগে গাইলাম,—

"বাঞ্চা নিয়ক স্থন্ধন সঙ্গে, ভাসিব প্রবস বস-তর্কে, কুপা কব্লি প্রভূ হের অপান্ধে,

নমঃ নমঃ নমঃ শ্রীভূবনেশ্বর।" ইত্যাদি।
গানটা গাহিতে গাহিতে প্রাণেরঃ কৈমন একটা
ভাব আসিল; গানের সঙ্গে সঙ্গে চল্ফে ক মুক
কোঁটা জল আসিয়া গণ্ডলা প্লাবিত করিল।
লে রাত্রিতে তাঁহার সহজ্ঞান-দর্শন আর আমার অদৃষ্টে ঘটল না ঃ ফুলুন কাজী ফিরিলাম, তথন বাত্রি তাঁ। পর দিবদ মনে করিলাম, আবার যাইব। তাঁহাকে দেখিবার জ্ঞা উত্তরোত্তর প্রাণের আকাজ্জাও হইতে লাগিল, কিন্তু সাংসারিক ও সামাজিক ভাজনা বাধা হইয়া আমাকে বড় ছংগে কালাভিপাত করিতে হইল।

একদিন গোপনে শ্রীনাথকৈ ড কিয়া বলিলাম, তুমি অবধৃত মহাশ্যের নিকট আমার
হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিনে, আর বলিবে আমি
কি তাঁহার রূপায় বঞ্চিত রহিব ? আমি
সংসারী; আমার হই এক্ট্রী পুত্র কন্তা
হইয়াছে; তাঁহার নিকট বাইতে ইচ্ছা করিলেও
সমাজ আমাকে প্রতিরোধ করে; তুমি আম র
হইরা তাঁহার নিকট রূপা ভিক্ষা করিও।

কয়েক দিন পরে আমার চাকরিস্থান সীতারামপুর চলিয়া গোলাম; এ ৰাত্রার আমার দক্ষ অদৃষ্টে পুনরায় তাঁবার ঐচিরণ-দর্শন ঘটল না। একবংসর পরে (তখন আম্পুলিরা পাড়ায় আশ্রম হইয়াছে) আমি বাড়ী আসিলাম এবং সেই দিন সন্ধ্যায় আশ্রমে পৌছিলাম। আমার বাল্যবন্ধু হই একটাকে ত্বিধিয়া আমার বড়ই অনিন্দ হইল। প্রীহৃত্ত অবর্গৃত মহারাদকেও শ্বিন করিয়া কতার্থ হইলাম। তাঁহার সরল্ভাকী কুপল জিজ্ঞানা ও ক্রমধুর কথোপকথনে যারপরনাই আনন্দায়ভব' করিলাম। সে রাত্রেও ক্রতিনাদিতে রাত্রি প্রায় ১২টার সময় বাঁড়ী গৌছিলাম। বাড়ীর সকলেই ভনিলেন, আমি লাধুর- আশ্রমে গিয়াছিলাম। অনেকেই বিরক্ত হইলেন বটে তবে হঠাও কেই কিছু বলিতে সাহস করিলেন না। প্রাধিবস প্রাতে পুনরায় আশ্রমে আসিলামা।

আমি ষ্থীন আশ্রমে পৌছিলাম তখন (तका कार्नीक फेटा इटेरव । कीर्जन-घरव প্রবেশ করিয়া দেখি আমার প্রতিবাসী বাল্য-সহচর প্রীযুক্ত অখিনীকুমার বস্থ ভাব-সাগরে নিমগ্ন হইয়া জড়বং বসিয়া আছেন; ছই িন বার ডাকিলাম কিন্তু কোন সাড়া পাইলাম ন।। আমি তাঁহারই কাছে বসিলাম। কিছুকণ পরে দেখি, অখিনীবার বড় বড় ছ'টী চকু বিক্ষারিত করিয়া ভূতাবিষ্টের তার বাহিরের मित्क इतिया याहेवात উত্তোগ করিতেছেন, আর ধর্মদাস রায়, ডাক্তার বাবু, কালিদাস ^{ক্ষ}বন্যোপাধ্যায়^{্ব}ভাঁহাকে জোর করিয়৷ ধরিয়া বাধা দিতেছেকা ব্যাপার খানা কি জিজ্ঞাদা করায় জানিলাম, জিখিনীবার তাঁহার গুরুদেব মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ-মানসে শ্ৰীশ্ৰীগুৰুদেবের নিকট সংবাদ পাঠাইয়াছেন, আশাও পাইয়াছেন অল্প পরে সাক্ষাৎ হইবে। **"অবধৃত মহারাজ কীর্ত্তনবাড়ীর স**্লিকটে আরু একটা একতালা পৃথক বাড়ীতে থাকিতেন। ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইলে পুর্বে তাঁহার নিকট সংবাদ পাঠাইতে হইত; কখন র্তিনি নিম্পেই কীর্ত্তন-বাড়তে আগিতেন; কখন বা ভাৰাইয়া লইয়া যাইতেন। অশ্বিনীবাবুকে

গুরুদেব কুলা করিয়া দর্শন দিবার আশা এই আনন্দে বিভোর হইয়া দিয়াছেন. বাহুজানহীন উন্মাদের স্থায় যেন আর বিলয় সহ ২ইতেছে না। এই ভাবে আকুল প্রাণে ধাবিত হইবার চেষ্টা করিতেছে। যাঁহার। ধরিল আছেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য, এখন ছাড়িয়া দিলে চলিতে পারিবেন না, হয়ত পড়িয়া 'গিয়া কোন হানে আঘাত পাইতে পারেন; তাই তাঁহাগ ঘটতে দিভেছেন না। ধাহা হউক অল্লকণ পরেই অধিনীবাবর ষাইবার জন্ত আদেশ আসিল; ডাক্তার বাব তাঁহার হাত ধ্রিয়া শইয়া গেলেন। আমি ডাক্তার বাবুকে বলিয়া দিলাম, আমার কথাটিও ঠাকুরকে বলিও; আমি আঁহ'র দর্শন-আশায় বসিয়া আছি। অনুমান অর্দ্ধঘটা পরে অ মার ডাক পড়িল; আমি যথন ঠাকুরের ঘরে প্রবেশ করিলাম, ত্তখন অপর আর কেহ নাই। ঠাকুর সহাস্ত-বদনে মধুর-সন্তাম'ণ কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া আসনে উপবেশন করিতে আদেশ করিলেন। আমার ষ্চুর শর্ণ হয়, প্রণামানস্তর আসন সরাইয়া নিরাসনে তাঁহার সম্মতে উপবেশন করিলাম। বৈষয়িক কয়েকটী কথার পর আমি কর্যোতে তাঁহার রূপা প্রার্থনা করিলাম। এবং নিজের চরবস্থার কথা স্মরণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। ঠাকুর আমার মানসিক অবস্থা অবগত ২ইয়া অথবা জানি না কি কারণে সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন এবং তাঁহার সেই ভক্ত-চিত্ত হারী মোহন নয়ন হ'টা হইতে অবিগ্রন অঞ্ধারাম্ব গণ্ডস্থল পরে বক্ষ ভাসিয়া যাইতে न्। তাঁহার সেই অশ্রুপতন দর্শন আমার সামান্ত অঞ্ লজ্জায় অন্তর্হিত হইল। আমি একদৃষ্টে তাঁহার মুখ চাহিয়া বসিয়। इहिलाम। अत्मक्ष श्रद्ध मभाधि छक्ष दहेत्न मध्व "नावायण! नावायण!!" भक् छकायण

করিতে লাগিলেন। আমি গরুড়পক্ষীর ভায় যুক্তকরে তাঁহার সন্মুণেই ব্দিয়া রহিলাম। কিছুক্ষণ পরে পুনরায় আমার প্রার্থা জানাইয়া বলিলাম,—"আমি মহাপাত্তকী, আমাকে কি রূপা করিবেন ন।?"

ঠাকুর মধুর স্নেহস্বরে বলিলেন,—"তোমার সম্বন্ধে আমার বিশেষ স্মরণ রইল।"

আমি আনলে প্রণত হইয়া বিদায় প্রার্থনা করিতেছি এমন সময় কয়েক ঠোকা খাবার আসিধা পৌছিল; তর্মধ্যে অমৃতিই বেশী। শুনিলাম ঠাকুর অমৃতিই কিছু বেশী ভাল বাসেন। যাহ। হটক ঠাকুরের সেবাস্তে কিছু প্রসাদ পাইয়া আনন্দ-মনে বাড়ী ফিরিলাম।

এখন হইতে প্রায়ই আশুনে বাতায়াত করিতে লাগিলাম। তবে খুব গোপনেই এ কার্য্য হইতে লাগিল। দিবসে বড একটা যাতায়াত করি না, সন্ধার পরই যাই। আমি গোপন করিলে कि इहेर्न ? क्रांस क्रांस यानकहे अनित्तन अवः नाना अकात अक्षना কল্পনা চলিতে লাগিল। বিৰুদ্ধবাদীয়া আম র নিকট আসিয়া ঠাকুরের কিছু কিছু কুৎসা-ছলে আ্থার মন পরীক্ষা করে: লোকের নানা প্রকার উৎপীড়নে প্রাণে বছ বেদন। পাইতে লাগিলাম। কিন্তু যে যাহাই কেন বলুক না, আমার প্রাণের দৃঢ়তা কিছুতেই নষ্ট হইল না। একদিন শ্রীনাথ আদিয়া বলিল,—"বড় দাদা! ঠাকুর আপনাকে ডেকেছেন, কাল স্কালে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন।" হঠাৎ ঠাকুর আমাকে কেন ডাকিলেন, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। যাহা হটক, পর দিবস প্রাতে শ্রীচরণ দর্শন করিলাম! সাধন ভজন সম্বন্ধে অনেক কথাই হুইউ। আমি দ্বাদশ বৎসুর 'বয়সে সেত্মরী মাতদেবীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ

করিয়াছি। শ্রীমৎ সচ্চিদানন স্বামী (মধুসুরুর ै ভট্টাচার্য্য মহাশ্র) আমার ১৬ বৎসর বয়সে কুপা করিয়া আমাকে ব্রহ্মত্তর ও কিছু কিছু 'যোগের প্রক্রিয়া উপদেশ করিয়া যান। এই: কার্য্যের আত্মসঙ্গিক কিছ কিছ হটবেশগের ক্রিছ অর্থাৎ নেতি ধোতি ইত্যান্থিও করিতাম। পরে নিদ্ধনহাপুরুষ - শ্ব-চৈত্ত্ত ৱাবা. বরাকরের স্থিকটে কল্যাণেশ্বরী পাহাড়ে বাস করিতেন, তাঁহার রূপায় ও উপদেৱশ ২ঠ-যোগের ক্রিয়া ত্যাগ কৰিয়াৰ্ছি জ্ঞাপন করিলাম। জানি না, ঠাকুর 庵 অভিপ্রায়ে অ'মাকে আদেশ করিলেন,—"গঙ্গান্ধান করিয়া ফিরিবার সময় আমার সঙ্গে স্পৃকাৎ করিয়া ষাইবে।"

আমি বাহিরে আসিলে সকলে জিজ্ঞাস) করিল,—"ঠাকুর কি বলিলে?"

আমি বলিলান,—"হানের ফেওতা দেখা করিয়া যাইবার অ:দেশ করিলেন।"

সকলে বলিল,—"তোমার মন্ত্র হৈবে।"
আমিত অবাক্; আমার ত অনেক দিন
'মন্ত্র' হইরাছে, ভরে আমার মন্ত্র হইবে সে
কিরূপ ? বাহা হউক্, স্নানান্তে ঠাকুরের
শ্রীচরণে উপস্থিত হইলাম। এক্টু মৃত্র হাস্ত করিয়া বলিলেন,—"তোমার এই দেবতা, এই
মন্ত্র; নয় কি?" আমি মনে ভাবিলাম, হয়ত'
শ্রীনাথ মন্ত্র ও দেবতা প্রকাশ করিয়াছে এবং
বে বংশে নিত্য-নিদ্ধ মন্ত্র গ্রহণ বিধি, তাঁহাদের
সকলেরই প্রায় এক মন্ত্র হয়; সেই হেতু মন্ত্র ও
দেবতা বলিত্তে পারিলেন। আমি কিছু বলিলাম
না, তবে চুপ করিয়া থাকিয়া "মৌনং সন্মতিলক্ষ্ণং" জানাইলাম। ঠাকুর আমার মন্ত্র

মন্ত্ৰ সংযোজনা কৰিয়া মন্ত্ৰাভিষেক কৰিলেল;

এবং উহা আমাকে দান করিয়া অভিধিক্ত

করিলেন। কার্য্যান্তে মুধুন শ্রীশ্রীগুরুদেবের শ্রীপাদ-পদ্মে মন্তর্ক সুট্টাইরা প্রণাম করিতেছি. শ্রীদের তথন মেহপরবশ হইক্ল শামার ব্রহ্মরক্রে ্**ব্**টাপণ করিয়াই সমাধিত হঁইরা পড়িলেন। ি**ত্যামি নতম্**ধ হইয়া তাঁহার **শ্রীশাদপল্লে** মন্তক রাথিয়া পড়িয়া বহিলাম। আমার বোধ হ'তে লাগিল বেন মন্তক শদিয়া বৈল্যাতিক শক্তি দেহের মধ্যে দিয়া বৈহ্যাভিক পাক্তি দেহের मर्सा श्रीत क विद्या के वि শিথিল হটতে আগিল; পরে কি হইন বলিতে পারি না-্রি বোর্ধ হৈয় আমার সংজ্ঞা ছিল না; ষ্থন চৈত্ত হইল, তথ্ন বুঝিলাম আমি খুব কালিয়াটি; কিঁই কেন কালিয়াছি ভাহা স্মরণ নাই। সামাক্ত কিছু প্রসাদ পাইয়া বাড়ী রওধানা হইলাম। এখন হইতে আমার নব-জীবন আরম্ভ হইল। সংসার ভাল লাগে না; লোকের সৃহিত মিলিতে মিশিতে আদৌ প্রবৃত্তি হয় না; বাহা না করিলে নয় তাহাই কেবৰ অতি বিব্ৰ*িক*ৰ সহিত করি। লোকে পাছে কিছু বলে এই ভয়ে অধিকাংশ সময় মাঠে বা বাঁধের ধারে, আমাদের বাঁশ-বাগানের কাছে, বসিয়া থাকিতাম এবং সন্ধ্যার পর আশ্ৰে বাইতাম টি

একদিন সন্ধীয়র পর কীর্ত্তন-দরের পীড়ায়
(পড়ের ছীদ দেওয়া গকে) বৃদিয়া দেবেন্ বার্
ভাস্কার, ধর্মদাস রার, কালিদাস বন্দ্যাপাধ্যায়,
আমি এবং আরও করেকজন কীর্ত্তন করিতেছি,
এমন সময় হঠাৎ ঠাকুর ভাবাবেশে আসিয়া
উপস্থিত। ভাঁহাকে পাইয়া সকলেই প্রাণের
আনন্দে মাভোয়া ৷ হইয়া কীর্ত্তন করিতে
লাগিল। ঠাকুর ভাবাবেশে সেই সংকীর্ত্তনস্থানে নৃত্য করিতে লাগিলেন; দেবেক্স
বার্শ্ধর্মীস প্রভৃতি কয়েকজন হাভধরাধ্যি
করিয়া ভাঁহাকে দেবিয়া য়াধিলেন; সংকীর্ত্তন-

স্থানে নৃত্য করিতে করিতে বদি পড়িয়া যান এই ভয়ে। ঘারর মধ্যে অনেককণ একধানা চৌকিতে আসন করিয়া ঠাকুরকে সেইখানে লইয়া বদান ংইল। গৃহের মধ্যে অনেককণ প্র্যান্ত কীর্ত্তন হইল। ঠাকুর সমাধিত্বই আছেন; কখন মল অল সমাধি ভাঙ্গিতেছে; আবার পরক্ষণেই **যোর** তন্ময়তা আসিতেছে। যখন অল্ল অল্ল সমাধি ভাঙ্গিতে থাকে, তখন আধ আধ জড়তাময় কথায় কি বলে। বুঝা এখন জ্বনে জ্বানে হইতেডে; কেহ কালী, কেহ হুগা, কেহ রাম, কেহ শিব, কেহ রুঞ্চ, শীহার যেমন প্রাণে আসিতেছে ভগবদ্বিষয়ক গান করিতেছেন। হঠাৎ চকু বিক্ষারিত করিয়া বামহস্ত উদ্ধে উত্তেলন করিলেন ও বাগদিকের উর্নভাগে দৃষ্টি স্থিব করিয়া টীংকার পূর্বাক কি বলিলেন।— ভক্তগণ অবাক হইয়া একে অসের মুখাবদেশকন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর মেন অভ্যন্ত নেশার ভাষায় বলিলেন—"মদ দাও" এই করিবামাত্র কথা উচ্চারণ মুখের চুই পার্থ দিয়া অবিবল নিৰ্গত হইতে কেন লাগিল; স্ক সম্প্র **河 7**季 ভবিয়া (5) 4 1 কেহ (주₹ ক বিয়া দেখিয়াছিলেন, ঠিক মদের অমুরূপ। কেহ একট বেশী অর্থাৎ অঞ্জলী পাতিয়৷ লইয়া আশাদন তিনিও নেশায় বিজোর হ**ইয়া**ছিলেন।* এরপ অন্তুত ব্যাপার আমি জীবনে আর কখনও দর্শন করি নাই। রাত্রি প্রায় ৪টা পর্যন্তে সেম্বিন সং শীর্তন হইয়াছিল। কীর্ত্তনাত্তে

কেশবানন্দ অবধৃত ইহা পরীক্ষা করিয়। প্রায় ১২
 ঘার্কী নেশায় বিভার ছিলেন।

অনেকেই আশাতিরিক্ত ফললাভ করিয়াছিলেন।
সে দিনের ক্কপা-প্রকাশ দেখিয়া শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর মহাপ্রকাশের বাত্রি শ্রবণ হইল। জয় শ্রীশ্রীপর্ম-দ্যাল নিত্যগোপালের জয়! জয়

প্রভূ জ্ঞানানন্দের জয়!! জয়ু পতিতপাবন্ নিত্যভক্তের জয় L.!! জ্ঞান্দ্

র্নিভাদাসাহদাস অৱদানক।

স্পাধবী।*

"माधु" भरकत श्रीमिक्स "माध्ती" भक নিষ্পান হয়। সাধু শকের অভিধান-গত মৌলিক অর্থ "সভ্য" ও "মজ্জন' (১)। ক্রমে ক্রমে এই শব্দীর যে সকল অর্থ হইয়াছে তাহাদের মধ্যে একটা অর্থ 'বণিক' আর একটি 'কুসীদন্ধীবী'। বৰ্ত্তমানকালে সাধারণ বণিক-বৃত্তি ও কুসীদ-ব্যবসায়ের অবস্থা দর্শনে কেহ হয়ত মনে করিতে পারেন যে এই ছইটা বৃত্তিব লোক কিরুপে সাধু-সংজ্ঞায় অভিহিত হইতেন ? किन्छ यनि आध्वा ऋत्र ताथि (य आर्था-मन्त्रान-গণ কাল-প্রোতে ক্রমে ক্রমে বেরপ লজ্জ কর, ঘূণিত অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, ভাষাস্ঞ্টির প্রারম্ভে তাঁহাদের সে তুর্কশা ছিল না; অতি প্রাচীন কাল তে। দূরের কথা কেবল সহস্রবর্ষ পূর্বে বৈ দশিকগণের স্বংস্ত লিখিত ভ বতব সীর চরিত্র-বর্ণনা পাঠ কবিলে অঞ্সম্বরণ করা যায় না । 👢 ত্থনকারও ভারতবাদী মিধ্যা চৌগ্য নরহ্যা কাহাকে বলে জানিত না; দ্বারে দ্বারে প্রহরী-নিবাসের আবশ্যকভা ছিল না; জিল'য় জিলায় বহুসংখ্যক ধর্মাধিকরণের প্রয়োজন হইত না; পতি রতিই ভারতললনার প্রকৃতি-সিদ্ধ গুণ ছিল (২)। ভার্ব্য-সন্তানগণের এই দেব-চরিত্রের

কালীচরণ দে সরকার মহাশয়ের প্রবন্ধ অবলম্বনে লিখিত। সম্পাদক।

কথা মনে থাকিলে আমরা বুঝিতে পারি ষে আর্ব্য বংশের বৃণিকরুল ও কুসীদ-ব্যবসায়িগণ প্রাচীনকালে প্রভূত ধর্মনিষ্ঠ সভ্য-বাদী ও ভারপরায়ণ ছিলেন। অর্থ তংকালে ভারতবাসীর জীন-সর্বন্ধ ছিল না। উক্ত সর্বথা শাস্ত্রীয় ব্যবস্থায়ী ববে দায়িগণ ব্যবসায় পরিচালনা ক্রিতেন—গাস্ত্রবিধি বিদ্-মাত্রও উল্লন্ডন করিতেন না। উক্ত ব্যবসায় দ্বিজ্ঞাসংজ্ঞক বেদক্ত বৈশাদিগেরই বুত্তি ছিল; ত্যোগুণশালী অনৃত-প্রিয় কোন হীনজাতি উক্ত ব্যবসায়ে অধিকার পাইতেন না; অর্থাভাব-গ্রস্ত জনগণের নিকট শাস্ত্রনির্দিষ্ট-রীতি **অমু**-সারে কুসী**দ**গ্রহণ পূর্বেক অভাবের সময় **ঋণছান** করিয়া ভাহাদের ও সমাজের প্রভৃত হিত সাধন করিতেন; স্থুতরাং আর্গ্যসমাব্দ তাঁহাদিগকে "সাধু" ও "মহাজন" সংজ্ঞায় অভিহিত করিতেম। 'এখন সে রাম্ড নাই, 'সে অযোধ্যাও নাই'; আছেন কেন্ট্ৰ বাৰ্বাদিনী ব্ৰহ্মস্থ্ৰপূৰ্ণী 'ভাষা'; আৰু মা আমাদের আছেন বলিয়াই আমরা মাত'র কাছে বসিয়া পৃতস্লিলা হিমাদ্রিনন্দিনীর তীরস্থিত পূর্ব্বপুরুষগণের পুণ্য-কাহিনী শ্রব্দী করিয়। অশ্বিসর্জন করিবার অবসর পাই।

'সাধু শলের প্রক্কত অর্থ বেমন ধর্মনিষ্ঠ, সদগ্রশালী সজ্জন-মহাজ্বন, তদ্রপ ঐ সকল গুণ কোন রমণী-রত্নে দৃষ্ট হইলে তিনি শর্মনী-সাধু'বা 'সাধ্বী' সংজ্ঞার যোগ্যা হইলেও এই

⁽১) সভ্য-সজ্জন-সাধবং'। ইত্যমর।

⁽২) গ্রীক-রাজন্বত মেগান্থিনিদ্ কর্ত্বক ভারতবর্ণনা দেপুল।

ার একটু বিশেষ অর্থ আছে ; যথা 'সভী', 'প্ৰক্ৰিতা' (৩) ক্ৰী ভগবানের এই विध-एष्टित द्वाम चेख वा वावशह अनर्थ ह নহে; সবগুলিই আমাদের ক্রমোন্নতির সহায়। এই ধরাতলে মহুষাকুল যে মাতা, পিতা ভাতা, - <mark>ভরিনী, দ্রী, স্বামী, পূত্র,</mark> কগ্রা-ইভ্যাদিতে পরি-বেষ্টিত হইয়া বদবাস করিতেছে ইহ। কি উদ্দেশ্য-বিহীন ব্যবস্থা? ক্র্যুন্ট্র নছে। এই জগৎ আমাদের জগজ্জননী আনন্দময়ী 'মহা-कालीत भार्रभाना । এ পাर्र-भानात मन नानश গুলিই আম: দের শিক্ষার বিধান-কল্লে ব্যবস্থিত। স্কুতরাই কোনটিই অবহেলার বিষয় নহে। পরম ব্দনক ব্রুগদীখর তাঁহার স্পীব-সন্তানগুলির স্বন্থ এ স্বগতে ১ত ব্যবস্থা করিয়াছেন, উ;হারই কুপায় জীবহাদয়ে সেই তবের যতটুকু প্রতিভাত হওয়া শস্তব ভাহাতে বোধ হয় সেই ভাবনিধি তাহার জীব-সন্তানদিগকে ভাবে ভাবে ধঃ দিবার জন্ম ত'হাদের ক্ষুদ্র স্বদয়গুলিকে ভাবের ভাবুক করিয়া এই মহাকালীর পাঠশালায় পাঠাইয়াছেন। জীবকুল পিতা, মাতা, স্থা, ুপুত্র, পতি, পত্নী প্রভৃতি সম্বন্ধ রূপ ভাবসূত্র ধরিয়া শান্ত-নির্দিষ্ট সাধন অবলম্বন পূর্বক সিদ্ধি লাভ করিলে তবে সেই প্রমজনক, প্রমা-স্মানীর 'থাসকুলেজে'ভত্তি হইয়া নিজ নিজ ুভাবে নিত্যু স্বো-সাধনায় নিযুক্ত হইয়া ভাব-সাধনার চরম সাফল্য লাভ করিতে পারেন। এই ভারীসমূহের একটির নাম 'মধুর-ভাব'; ্ৰু 🕵 হ্ৰমণী-দেহধারী কোন জীব সেই ভাব-নিধিকে পুতিভাবে লাভ ও সম্ভোগ করিতে বানুনা করিলে এই মহ'কালীর পাঠশালার তাঁহার পতিই তাঁহার সাধনার অবলম্বন। এই পত্তি সাধস'য় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে তবে া সেই পরমপতি নন্দকিশোরের নিত্য 🚶

ধামে নিত্য-মধুর-প্রেমের নিত্য-নব-আশ্বাদনে
পরম প্রীতিলাভে সমর্থা হয়েন। এই সাধনায়
শ্রীভগবান বা তৎসদৃশ তদীয় সাধু মহাজনের
শ্রীমুখ নিস্ত শাস্ত্রবিধিই একমাত্র পর্থ। সেই
পথের বিদ্মাত্র ব্যতিক্রম ঘটিলে গস্তব্যস্থানে
উপস্থিত হইবার পক্ষে বিল্ল উপস্থিত হয়। এই
সাধনায় ক্বত সংশ্বলা সাধিকার নামই সাধবী।

জীব-সদয়ের উক্ত্রালতার দমন করিয়া উহাকে অধীনতা শিক্ষা দিব র জন্মই শাস্ত্রীয় বিধির স্টি। শাস্ত্রীয় বিধিগুলি শ্রীভগবান নহে--- জীভগবান-লাভের সহায় মৃত্যু কিন্তু তাহা হইলেও উহা উপ্রেক্ষার বিষয় নহে; উপেক্ষায় জীবন্দয়ে মোহ-সম্ভূত অহস্কারের বুদ্ধি হইগা জীব উদ্দেশ্য-লাভে ব্ঞিত হয়। শ্ৰীশ্ৰীর মক্তক্ষ প্রমহ্পদেব বলিতেন "ধানের খোসায় গাছ হয় না সত্য বটে, কিন্তু পুতিবার সময় খোসাটি সমেত না পুতিলে গাছ হয় না।" অ মাদের ঠাকর শ্রীমুথে শাস্ত্র-বাক্য উল্লেখ করিয়া বলিভেন 'জ্ঞানেন জ্ঞেয়ম লোক্য পশ্চাৎ জ্ঞানম্ (অপি) পরিত্যকে: " জ্ঞানযোগে হেরি তাঁরে ছাড় ভাই জ্ঞান।" অত এব সাধনা-মার্গে শান্ত্রীয় বিধিই সর্ব্বথা সম্ভক পালনীয়। এই শাশ্রীয় বিধি অহুদারে পতিই রমণীর একমাত্র দেবতা। একমাত্র পতিদেবা দারাই ললনাকুল ধর্ম-জগতে বাঞ্ছিত ফললাভ করিতে পতি-সেবাই তাঁহাদের একমাত্র পারেন। ব্ৰভ—একমাত্ৰ ভপস্থা—একমাত্ৰ সাধন।

ক্রশান্ত অপৌক্ষের ও পরম্উদার।
করণ-হদম জনকের গ্রায় জীব-সন্তানকে স্থীয়
স্থীয় কর্ত্তব্যপালনের বিধি প্রদর্শন পূর্বক
উহাদিগকে ধীরে ধীরে নিত্যানন্দধামে
আনিবার চেষ্টাই ধর্মশান্ত নিচয়ের একমাত্র উদ্দেশ্য। ধর্মা-বিশ্বাসী সাধক বেশ জানেন
অধীনতা-শিক্ষাই সাধনার এক প্রধান উদ্শেশ্য—

(৩) 'সভী সাধ্বী পতিব্ৰভা'। ইতামর:।

ঞ্জৈব-অহংকার-নাশের একমাত্র উপায়। এই জৈব অহনারই জীবের ভগবৎ-বিশ্বতির এক মাত্র হেন্ড। সেই অহকার রূপ মত হন্তীর মন্তকে অন্তশের আঘাত করিয়া উহাকে সেবা-কার্যে নিযুক্ত করিতে পারিলেই জীব আবার সেই নিভাগামের হারাণ পথটা প্রাপ্ত হয়। জীবকে এই সেবানন শিক্ষা দিবার জ্বভাই দীনাবভার খুষ্টদেব স্বহস্তে শিষ্যবর্গের পদনৌত করিয়। দিয়াছিলেন ; পূর্ণব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরের বাজপুর মজে শ্বহন্তে ব্রাহ্মণ-সাধারণের পাদধৌতের ভার গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পরম দুয়াল শ্রীনিভ্যানন দত্তে তুগ ধারণ করিয়া শ্ৰ হ বিণাম ভমিতে পড়িয়া ্রাহ্রণের জ্বন্ত **জীবগণকে অন্তন**য় বিনয় করিয়াছিলেন; তাই বুঝি ভক্ত ছুড়ামণি মহাত্মা তুলদীদাস উচ্চকণ্ঠে বলিয়াছেন :-

> অনীন হইয়ে সাচ কহিছে ছোড় দিজিয়ে প্রধন কি আশ্। ইস্মে যব্হরি নেই মিলে ভো জামিন্ তুল্সী দাস।

যে হলে প্রীতির অভাব সেই হলেই
অধীনতায় কইবে৷ধ, সেবায় হঃখবাধ; অন্তথা
প্রীতি হলে, স্নেহ, বাৎসল্য প্রভৃতি প্রেমের
পরিণতি-বিশেষ ভাবাস্তর-সমূহস্থলে, অধীনতায়
কি আনন্দ, সেবায় কত মধুরভা তাহা প্রভ্রা
কোন্দ, সেবায় কত মধুরভা তাহা প্রভ্রা
কোন্দ, সেবায় কত মধুরভা তাহা প্রভ্রা
কোন্দ, সেবায় কত মধুরভা তাহা প্রভ্রা
কোন্দার জননী, পতিপত্নীসেবানিষ্ঠ প্রেমিক
দম্পতিয়ুগল অমুভব করিয়া থাকেন-; আর
সেই সেবা-মুখের পূর্ণ অভিব্যক্তি শিবীবভাব
জীহম্মানের জীরামচক্রের চরণ-য়ুগল-সেবায়
ভক্তবর জীগরুভ্লেবের জীনার:য়ণ্সেরায় এবং
মহাভাবয়র্মাপা জীর্মভানিনিদ্নী ও জীমদন্দ
মোহনের জীর্ন্দাবনলীল'র মানভর্মন-ধেলায়
ভাহার পূর্ণভর্ম বিকাশ।

অতএৰ শাস্ত্ৰনিৰ্দেশ অনুসাবে সম্ভানের

পক্ষে জনক-জননী-দেবা, 🗯 পত্নীৰ পক্ষে স্বামীদেবাই ধর্মাধনের একমাত্র সোপান। গাহস্থাপর্য-নির্দেশে শাক্র বলের :--खक्रविधि काजीनाः वर्गानाः वीकारणा खकः। পতিবেবগুরুস্থীনাং সর্বতান্ট্যাগতো গুরু:॥ দ্বিজগণ্**ও**র্হন দেব বৈশানীর। ব্রংকাণ-বর্ণের গুরু ভূবন-ভিত্তর ॥ বমণী জাতির গুরু একমাত্র পতি। গুরভাবে সকলেই পৃঞ্জিবে অতিথি।। স্মুভবাং এই স'ধনায় নিযুক্ত সাধক সাধিকার অক্স কোন ব্রত নাই, তপ্রতা নাই; অপর কোন ধর্মান্তগানের আবশ্যকতা হয় না। সাধনায় ধর্ম-মগতে কত শক্তি সঞ্চয় হয় তাহা শ্রীমহাভারতে পিতৃভক্ত পুল্ল, পতিব্রতা ও ধর্মব্যাধ উপাথ্যানে স্বন্পষ্ট বর্ণিত আছে। দৃষ্টিনিক্ষেপে 'বৰভন্ম' করিবার অথবা হস্তর্যামী হইবার শক্তিও উক্ত পুল্র ও সাধ্বীর নিষ্ট অন'থাসলভা মৃত্যাং তুক্ত বলিয়া বোধ হইয়াছিল। আবার এই পাতিব্রতা ধর্মের অনুষ্ঠানে শ্রীসাবিত্রীদেবী ব্যবাঞ্চকেও স্তন্ধিত করিয়া যমভবন হইতে পতিকে আনয়ন করিছে সক্ষ হইয়াছিলেন; এই তপ্সার প্রভাবেই পরংব্রহ্ম শ্রীরামচন্দ্রকে শ্রীতারাদেবীর অভিশাপে সীতাশোকে হাহাকার করিতে হ**ইনাভিক**; এই সতীর প্রভাবেই শ্রীমধুস্থন গণ্ডকীশৈলে 🎠 অনস্তকাল ধরিয়া শ্রীনরিায়ণ-শিলারতে ভীষ্ণ কীট-দংশন-যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াছেন 🛦 🕆

এই পরম পবিত্র সতীধর্মএত, ক্লিপে র উদ্বাপন করিতে হয় তাহা প্রক্রান্ত-পূজী দমরন্তী ও শ্রীবংসপত্নী চিন্তাদেবী প্রভৃতি নারীগণ অগতে ধোষণা করিয়াছেন; আবার সতীত্বের অবতার শ্রীবিফ্বক-বিলাসিনী শ্রীলুম্মী দেবী শ্রীসীতাদেহে এবং ভিধারী ভোলানাধ-গৃহিণী দক্ষনন্দিনী জগদমা শ্রীগোরীমূর্ত্তি পরিগ্রহ

ক্রিয়া এই শুপাতিবভাষজ্ঞে পূর্ণাছতি দান কবিয়াছেন। 🚋 জনক-ভন্ম। মাতা জানকী রাজার কঞা, ুরাজার বধু, ও রাজার ভার্য্যা হইয়াও অতুশু-ঐশ্বর্য্য, পরম উ্পাদেয় রাজভোগ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, জ্ঞান্ত্রল-ধারী বনবাসী ্**শ্রীরামচন্দ্রের শ্বাস্থুসরণ** করত, ভীষণ বনবাস-क्रिण मञ्ह शूर्वक धर्मानी तमनीकूलाक পীতিব্ৰভার কর্ত্তব্যজ্ঞাপন করিয়াছেন; দয়ার ঠাকুর প্রাণপ্রিয়তম পতি-দেবতার হস্তে কঠোর কঠোরতম যাতন৷ প্রাপ্ত হইয়াও নিভূত নিকুঞ্জে সেই প্রমদেবের শ্রীপাদপদ-পূজায় কণমাত্রও বির্ত না হইয়া **জ**গতে 'পতিব্ৰত' **শব্দের প্রাকৃত** অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন; আবার করণাময়ী মা কাত্যায়নী দক্ষজ্ঞে পতির অবমাননা ও পতিনিন্দা সহ করিতে না পারিয়া দেহত্যাগ পূর্ব্বক দক্ষবজ্ঞকে **্পিভিত্রতবজ্ঞে'** পরিণত করিয়া উহাতে পুর্ণাহুতি

দান করতঃ জগৎকে ধেন ভারন্বরে সধোধন পূर्वक व निवारक्रन "(इ नावीरपर्वावी कीवकून ! ষদি শিব-সে[‡]হাগিনী **হইবা**র বাসনা **থা**কে, ষদি বসিক-শেখরের পরম পবিত্র প্রাণারাম বিশুদ্ধ রসে রসিকা হইতে চাও প্রে আমার দুঠান্তে লক্ষ্য রাপিয়া স্বীয় স্বীয় পত্তিচরণে দেহ, মন, প্রাণ উংসর্গ করিয়া অকপটে পতি স্বেতার সেবা-সাধনান্ধ অভ্যাস কর, তাহা হটলেট ভোমাদের সদগতি লাভ হইবে এবং স্বীয় স্বীয় অস্তবের ভাৰনা অন্তদারে পরিশেষে সেই জগৎ-পতি শ্রীরন্দাবন চক্রকে প্রিভাবে প্রাপ্ত হইবার সুযোগ উপস্থিত হইবে; তখন পঞ্চম পুক্ষার্থ প্রেমধনে অধিকার লাভ হইয়া জীর্লাবনেশ্বরী মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকার সেবিকাদসভুক্ত হইয়া অন স্থকালের জন্ম পরাশান্তি সম্ভোগের সম্ভাবনা উপস্থিত হইবে।"

জ্ঞীনিত্যগো**পাল** স্থোত্র

- উকার মধ্যেতে রূপ দিব্য স্মন্তর্যামী।
ন—নরোজম নিধিল ব্রহ্মাণ্ডেশ্বর তুমি ॥

- মেশ্বি মোহিত মায়ার ঘোরে আমি তুচ্ছনর।
ভ—ভক্তি দিয়ে ভগবান উদ্ধার পামর ॥
শ-শুতি নাই তে'মা বিনা ওবে শ্রীগোবিলা।
ব—রূলেহে বেদেতে তোমা সংচিদানলা॥
কে—তুকারণে বলি প্রভু অনাথের নাথ।
নি—নিক্ষণ্ডণে কুপাকরি কর আক্মসাং॥
ভা—ত্যক্ষিয়া অসার কথা মিথ্যা প্রবঞ্চনা।
গো—"গোবিলা" "গোবিলা" যেন বলে এরসন।
পা—পারের কাপ্তারী তুমি এ ভবসাগরে।
লাল-ভয়ে বক্ষ সদা আশ্রিত দাসেরে॥

য় — যমভয়নাশী ত্রাম অনা: দ প্লখর ।
স — সরূপে গোকুলানন্দ রিসক-শেশর ॥
ভ — ভজ্জন-সাধনহীন আমি ছুংাচার ।
ক — করুণা বিতরি দাও সেবা-অধিকার ॥
তা – তারক-ব্রুজ হরিনামে নিষ্ঠা ফেন রয় ।
যু — যভ কিছু কুবাসনা সব দূর হয় ॥
ন — নমামি শ্রীরাধানাধ ব্রজেক্সনন্দন ।
মো — মোর এই চিরসাধ কবহে পূরণ ॥
ন — নয়ন ভরিয়া বেন ওরপ নেহারি ।
ম — মদন কুমাহন বামে নবীনা কিশোরী ॥

নিভাদাস জীরামকৃষ্ণ চক্রবর্ত্ত



সর্বধর্মসমন্বয়

মাসিক-পত্রিকা।

"একজন মুদলমানকে, একজন খুষ্টানকে ও একজন বাজিগকে একদঙ্গে বদাইলা আহার করাইত্তে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিখা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসজে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজান যাহার হইয়াছে তিনিই একের ক্রবণ সর্পত্ত দেখিতেছেন। ঘিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধাজ্মিক একতা দেখিতেছেন :—ভিনি সকল সম্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" স্ক্রশ্বনির্বয়দার.-- ১৪।৩।]

১ম বর্ষ।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, ভাদ্ৰ।

বোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের অবতার তত্ত।

প্রথম প্রদক্ষ।

শুতা বেখন নিজ তম্ভ অবজ্ঞানে নিজ-ইচ্ছামুসারে কথন অধোদিকে অবতরণ করে धवर क्थन छेक्षिटक चारबादन करत, रम निक ইচ্ছামুসারে অধোগমন কর্মণ্ড করে, সে নিম্ব- আর্থেছণ করেন। ১।

ইচ্ছামুসারে উর্দ্ধগমন কর্মাও করে. निश्च-देव्हास्त्रनादत भवत्मत्रंत्र कथन व्यवनीत्रं व्यक्तिम करवन এवः कथन् विश्वमार्था প্রমেশ্ব লীলাস্ত্র যোগমায়ানামী লুঙাতন্ত্ব অবলম্বনে কথন স্থাম হইতে মর্ত্তে অবতরণ এবং কথনও বা মর্ত্ত হইতে স্থামে
আরোহণ করেন। শ্রীমন্তাগবত, শ্রীমন্তগবদ্গীতা এবং কুর্মপুরাণ প্রভৃতির মতে প্রমেশ্বর
মর্ত্তে বহুবার অবভীর্ণ হইয়া থাকেন; তাঁহার
বহু অবতরণ দারা ব্রিতে হইবে তাঁহার বহু
আরোহণ হইয়া থাকে। ২।

ধাঁহার প্রতি ভক্তি আছে তাঁহার নিকট অভি সতর্কভাবে, অতি সঙ্গোচিতভাবে বাস করা হয়। তাঁহার নিকট থাকিতে হইলে নিউয়ে থাকা বায় না, সদাই অপরাধের ভয় **হয়। সেইজন্ত মনে বেশ** ফুর্ত্তিও থাকে না। পিতা, মাতা, জ্যেষ্ঠ লাতা প্রভৃতি কোন গুরু-ব্দনের নিকটে থাকিতে হইলেই কত ভয়ে, কত সকোচিতভাবে, কত সতর্কভাবে থাকিতে হয়। পিতা, মাভা, জ্যেষ্ঠলাতা প্রভৃতি গুরুজন অপেকা পরমেশ্বর কত শ্রেষ্ঠ, কত মহান। তিনি যদি নিজ দিবারূপে ভাঁহার পূর্ণ ঐথ্যা বিকাশ পূর্বক তে!মাদের কাছে বাদ করেন, ত'হা হইলে ভোমাদের কভ ভয়েই থাকিতে হয়; ভাহ। হইলে ভোমাদের কত সংক্ষাচভাবেই থাকিতে হয়; তাহা হইলে ভোমাদের কত সতর্কভাবেই থাকিতে হয়। সেই জন্তই তিনি তোমাদের প্রতি বিশেষ দয়া একাশ করিয়া, ভোমাদের মতন হইয়া, তোমাদের সঙ্গে এই পৃথিবীতে সময়ে সময়ে বাস করেন। থাঁহার। তাঁহাকে চিনিতে পারেন তাঁহারাও সকল সময়ে তঁ'হার ঐশ্বৰ্যাভাব দেখিতে পান না। তাঁহারাও অনেক সময়ে তাঁহার মানব ভাবই দর্শন করিয়া থাকেন; অনেক সময়ে তাঁহার মানব ভাব বলিয়া বোধ হয়। ভাহা যদি না হইত ভাহা হইলে তাহারা সেই মহান প্রমেখবের সহিত্ত কি প্রকার ব্যবহার করিবেন ভাবিয়াই অনেক সময়ে

অন্তির হইেংন এবং ভয়, সঙ্গোচ ও সভর্কতা সর্বাদাই কাঁহাদের মধ্যে বিবাশ করিত। ৩।

ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূবণ করিবার জ্বন্স হরি মনুস্যরূপে অবতীর্ণ হন! তাঁহার প্রতি যে ভক্তের বাৎসল্য-ভাব তিনি তাঁহার ক্রেড়ে বসিয়া জ্বন পান করিবার জ্বন্স, তাঁহার প্রতি বাঁহার মাতৃভাব তাঁহাকে স্তন দিবার জ্বন্স মানবীর আকার ধারণ করেন অথবা তিনি কোন শুন্ধ ভক্তিমতী স্ত্রীতে আবিভূতি হইয়া মাতার কার্য্য করেন। ৪!

প্রত্যেক অবতারই স্থ্যের স্থায় তেত্বঃ পুর্ পূর্কাদিক হইতে স্থ্যের উদর হয়। প্রত্যেক অবতার-স্থাও পূর্কাদিকে উদিত হইগাছিলেন। বিশু স্থ্যেঃ উদয়ও পূর্কা হইতে হইয়াছিল। ৫!

বিনি সভ্যবুগের আদি অবতার তিনিই অভাভা যুগের সমস্ত অবতার। ৬।

শ্রীমন্তর্গবদগী গ্রন্থ সাবে ভগবান শ্রীক্ষণ চারিস্গেই অবভীর্গ হন। কেবল ভিনি দ্বাপ-বেই অবভীর্গ হন এক্ষণ কোন নির্দেশ ঐ গ্রেস্থে নাই! আর ভিনি বিষ্ণুর দশ অবভারের অন্তর্গ ছও নন। ৭।

ঈশ্বর রাম, ক্বফ এবং বৃদ্ধ অবতারে ক্ষপ্রিয় হইয়া জগংকে শিক্ষা দিয়াছিলেন যে তিনি ইচ্ছা করিলে আক্ষণ ব্যতীত অন্ত জ্ঞাতিও হইতে পারেন। ৮।

ভগবান রাম ও ক্লফ অবতারে ক্ষপ্রিয় হইয়া ছিলেন। সেই ক্ষপ্রিয় রাম-ক্ষেত্র প্রসাধ শুদ্ধ ব্রাহ্মণ ও ব্রহ্মচারীও ভক্ষণ করেন। ভাঁহ'রা গোপী শ্রীরাধার প্রসাদ পর্য্যন্ত উদবস্থ করেন। গোপী শ্রীরাধার প্রসাদ পর্য্যন্ত উদবস্থ করেন। সে সম্বন্ধে শাস্ত্রে কোন আপত্তি নাই, বর্ণ্ণালিশ্য বিধিই আছে। শাক্রাহ্মস'রে ভগবান ব্রাহ্মণ ব্যতীত অস্ত বর্ণ হইলেও তাঁহার প্রসাদ বিশেষ ভক্তি-সহকারে শুদ্ধ সম্বন্ধণাধিত সদ্বর্গাল্যন্ত গাঙ্মা উচিত। ১।

কোন কোন আর্যাশাস্ত্র অনুসারে প্রমেখর

অগতে ধর্মসংকাপন এবং ধর্মসংরক্ষণার্থে অবভীর্ণ হইয়া থ'কেন। সেই জন্মই চৈতন্ত অবভীর্ণ ইবার অব্যবহিত পূর্বের জগতে বৈরাগ্য,
পরা ভক্তি, প্রমপ্রেম, দীনতা, বিনয় এবং
দর্মার অত্যন্ত অভাব হইলে চৈতন্ত ঐ সকল

নেজ চরিত্রে দৃষ্টান্ত স্বরূপ প্রদর্শন করিবার
জন্তই অব লি হইয়াছিলেন। জগতে ঐ
সমস্ত সঞ্চারিত করিবার জন্তও প্রমেশ্বর
চৈতন্ত জগতে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। ১০।

ভক্ত-চরিত্র দেখাইতে হইলে ভক্তের স্থায় কার্য্য সক্ষও করিতে হয়; তাহ। ইইলে নিজ চরিত্রে ভক্তের খ্রায় লকণ সকল প্রকা-भारत था शास्त्र । यित कि छा भारतभव, তথাপি তিনি যে সময়ে অবতীণ হইয়াছিলেন মেই সময়ের উপযোগী ধর্ম সংস্থাপন এবং সংর-ক্ষণের প্রয়োগন হওয়'য় তাঁহার আপনাকে ভক্তরূপে প্রকাশ করিতে হইয়াছিল; তাঁহার আপনাকে বৈরাগীরূপে প্রকাশ করিতে হইয়া-তাঁহার আপনাকে দীনরূপে প্রকাশ করিতে হইরাছিল। ঔঁ'হার বিনয়ীরূপে প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার আপনাকে দয়ালুরূপে করিতে প্রকাশ হইয়াছিল; কেবল বাচনিক উপদেশ দারা ভক্তি কি ভাহা বোঝান যায় না, কেবল বাচ-নিক উপদেশ দ্বারা প্রেম কি তাহা বোঝান যায় না: কেবল বাচনিক উপদেশ দারা বৈরাগ্য কি তাহা বোঝান যায় না; কেবল বাচনিক উপদেশ দ্বারা দীনতা কি তাহা বোঝান যায় না. কেবল বাচনিক উপদেশ শ্বারা বিনয় কি ভাহা বোঝান যায় না; কেবল বাচনিক উপনেশ ছারা ছয়া কি তাহা বোঝান যায় না। ঐ সমস্ত কোন ব্যক্তির চরিত্রে বিকাশিত হইলে ঐ সমস্ত বুঝিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হয়; সেই জন্তই জীন-শিক্ষার্থে চৈতক্ষ চারুছে ঐ সমস্ত বিকশিত হইত। তাঁহার রুপায় গাহারা তাঁহার ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, দীনতা, বিনয় এবং দয়ার অনুসরণ করিতে পারিষা-ছিলেন, তাঁহার রুপায় তাঁহাদের সংস্রবে আবার কতকগুলি লোক কতক পরিমাণে তাঁহাদের অনুসরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ঐ প্রকারে প্রীচৈতন্ত-রুপায় বৈরাগ্য, ভক্তি, প্রেম, দীনতা, বিনয় এবং দয়া প্রভৃতি কত দেশ-দেশান্তরে সঞ্চারিত হইয়াছিল। ঐ সকলের প্রবলপ্রতাপে কত পামগুদলনই হইয়াছিল এবং অগ্লাপি অপ্তিহ ত্-প্রভাবে হইতেছে। ১১।

মহাপ্রভূ চৈত্র দেবই রাফ-ক্ষণ। রাম-ক্ষণ
নাম তাঁহার অতিশয় প্রিয় ছিল। তাঁহার
আনন্দ-মূচ্ছার সময় রামক্ষণ বলা হইত।
প্রপ্রের আনন্দ-মূচ্ছা হইল যে মতে।
বাহ্য নাহি তিলেক আছেন শেই মতে॥
বিসিয়া আছেন সার্বভোষ পদতলে।
চত্তর্দিকে ভক্তগণ রামকৃষ্ণ বলে॥" ১২।

নারিকেল নিজেই বীজ। নারিকেলের সভস্ত কোন বীজ নাই। চৈতন্ত নিজেই বীজ। চৈতন্তের স্বতম্র কোন বীজ নাই। ১৩ চৈতন্ত-সূর্য্য উদিত না হইলে কামরূপ ধ্বাস্ত

ধবংস হয় ন। ১৪

কাহারও মৃচ্ছা হইলে জল দিয়াই তাঁহাকে চেত্তন করা হয়। চৈতপ্তের কমগুলুতে ভক্তি-রূপ বারি ছাছে। অভক্তি-মৃচ্ছিত জীবের অঙ্গে তাহ। সিঞ্চন করিয়া তাঁহাকে সচৈতন্ত করেন। ১৫।

একই চৈতন্ত নানা ভক্তের মধ্য দিয়া নানা প্রকার কার্য্য করাইয়া থাকেন। ভিনি কোন কোন শুদ্ধভক্তে প্রকাশিতও হইয়া থাকেন। ১৬।

খীবে চৈতন্তের খাবিভাব না হইলে ডিনি

ভক্ত হইতে পাবেন না। চৈতন্ত্রের আবির্ভাব ভক্ততেই হইবা থাকে। ১৭!

কর্দান-কলে ঈশার অভিবেকের সময়
ঈশাতে কপোতরপী পবিত্রাক্সার (হোলি
গোটের) আবির্ভাব হইয়াছিল। বাইবেলমতে পবিত্রাক্সার সহিত ঈশবের কোন প্রভেদ
নাই! ঈশাতে যে প্রকারে পবিত্রাক্সার
আবির্ভাব হইয়াছিল শ্রীনিবাস আচার্য্যে সেই
প্রকারেই ভগবান চৈতল্পদেবের আবির্ভাব
হইয়াছিল। ঈশাতে পবিত্রআক্সার আবির্ভাব
হইয়াছিল। ঈশাতে পবিত্রআক্সার আবির্ভাব হইয়াছিল বলিয়া ঈশাকেও ঈশর বলা
বায়। শ্রীনিবাস আচার্য্যে ভগবান চৈতল্যদেবের আবির্ভাব হইয়াছিল বলিয়া তাঁহাকেও
ভগবান চৈতল্পদেব বলা যায়! ১৮।

শিবের 'হং' বীজ। মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত মহাভাবাবেশে যথন উদণ্ড নৃভ্যু করিতেন তথন হন্ধার করিতেন। ১৯।

মংগপ্রভূ ঐতিতভাদেব দেশব্যাপী সংকী-ভনে মংগভাবাবেশে সর্বনাই "হবিবোল" "হবি-বোল" বলিভেন। যেমন কাণীর মণি-কণিকার খাটে গুরু রামানল "রাম কহ, রাম কং" বলাভে কবির-জীর 'মন্ত্র' হইয় ছিল তক্রপ ঐতিভন্যের মুখবিনির্গত 'হবিবোল' 'হবি-বোল' শব্দে সর্বজীবের 'মন্ত্র' ংইত এবং ভাহারা উদ্ধায় হইয়া ভক্ত হইত। ১৯।

ৈ চৈত্তন্য চরিতামুতে আছে চৈত্তন্যদেব
দাক্ষিণাভ্যে অনেক শিব দর্শন করিয়াছিলেন।
সেইজ্বন্য চৈত্তন্য-সম্প্রদায়েব কোন বৈষ্ণবেরই
শিবদর্শনে বিরত হওয়া উচিত নয়। ২১।

মহাপ্রভু জ্রীচৈতন্য-ভগবান যে কারণে ভজাবভার হইরাছিলেন, ভগবান শিব মহে-খরও সেই কারণে মহাবোগী হইরাছিলেন। ২২ শুনবদীপে দুখায়মান হইয়া এক গগন-চক্রকেই নববীপচক্র, ভারভচক্র এবং ক্যাচক্র বলিতে পার। নবধীপের চৈতন্য বলিলেও দোষ হয় না, ভারতের চৈতন্য বলিলেও দোষ হয় না এবং জগতের চৈতন্য বলিলেও দোষু হয় না। ২৩।

মহাসাগরও তৃষ্ণার্ভের আলয়ে বার না। চৈতন্য সাগরে যে প্রেমবারি আছে সেই প্রেম-বারির পিপাসা হইলে চৈতন্য সাগর তোমার-মধ্যেপর্যান্ত প্রবিষ্ঠ হইতে পারেন। ২৪।

বাঁহারা রাধাতন্ত্র, গোপাল হন্ত্র এবং নারদ-পঞ্চরাত্র অনুসরণ করেন তাঁহারা বৈঞ্চব-তান্ত্রিক। মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের উপদেশ-ক্রমে বাঁহারা রাধাতন্ত্রোক্ত মহামন্ত্র অপ করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের প্রত্যেককেই বৈঞ্ব-তান্ত্রিক বলা বায়। ২৫।

চৈত্তন্যদেব দণ্ডী হইলেও তাঁহাতে বৈষ্ণ-বতা ছিল। প্রকৃত মহাপুক্ষ শাক্তিও বটেন, শৈব ও বটেন, বৈষ্ণবিও বটেন, গাণপতও বটেন, গৌর ও বটেন। উদার মহাপুক্ষের কোন সম্প্রদায়ের প্রতিই বিদ্বেষ নাই। বিষ্ণু-পুরাণে ঈশ্বরকেই মহাপুক্ষ বলা হইয়াছে। ২৬।

শচীতত বিশ্বস্তার **দণ্ডী হইয়াছিলেন**। সে জন্যও শাস্ত্রানুসাবে তাঁহাকে নার'রণ বলা বায়। ২৭।

ৈচতন্য-চরিত্র পর্য্যালোচনা করিলে চৈতন্য-কও বিষ্ণুর অবতার বলা ধায়। চৈতন্য-ভাগবতে এবং চৈতন্য-চরিতামুতে চৈতন্যের অনৈক অংশীকিক ক'র্য্যের উল্লেখ আছে। ২৮।

চৈতত্ত-অবতারে বাধারক একীভূত হইয়া-ছিলেন। সেই খন্য তাঁহাতে প্রকৃতি রাধার খভাব ও পুরুষ রুফের খভাব ছিগ। সেই-খন্য তিনি পুরুষ প্রকৃতি উভয়ই ছিলেন। ২১।

শক্তিই সমস্ত সহু করিয়া থাকেন। সেই জন্য চৈতন্যের উপরে রাধাশক্তি বিরাজিত। চৈতন্য মহাভাবে ভূপতিত হইলে সেই রাধা-শক্তিই দৈহিক কট সহা করিভেন। ৩০।

সকল জীব চৈতন্যদাশু স্বীকার না করি-লেও সকল জীবই চৈতন্য-দাস । ৩১।

চৈতন্য-প্রভাবে সমস্ত কার্য্যই সম্পাদিত হয়। চৈতন্য তাঁহার দাস-জীবকে বেরপ করান সে সেইরূপই করে; সেই জন্য চৈতন্তি মহাপ্রভু বলা রায়। ৩ ।

চৈতন্য মহাপ্রভ। কারণ চৈতন্য ব্যতীত দংশক্রিয়, মন, বৃদ্ধি এবং স্থল দেহ কার্যা করিতে পারে না। সেই জন্য চৈতন্য উহাবেদর মহাপ্রভ, উহারা দাস; চৈতন্য উহারো দেশুন চৈতন্যের অধীন। ৩০।

ভক্তের পক্ষে চৈতন্য কেবল ভক্তের মহাপ্রভু দহেন। চৈতন্য সকলজীব জন্তরই মহা প্রভু অধচ তাহারা তাহা জানেনা। ৩৪।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

গুরু শব্দের 'গ'তেও রুস্বউকার যুক্ত আছে, 'র'তেও রুস্বউকার যুক্ত আছে; কিন্তু যুক্ত রুস্বউকারের সহিত অযুক্ত রুস্বউকারের কতেই প্রেভেদ! উভয় রুস্বউকার দেখিলে এক বস্তু বলিয়াও বোধ হয় না। প্রমেশ্বর এবং প্রমেশ্বরের পূর্ণ অবতারগণ একই প্রদার্থ। অর্থচ সকলের রূপ দেখিলে এক প্রমার্থ বলিয়া বোধ হয় না। >।

এক ব্যক্তি মূর্থ যুক্ত এবং অযুক্ত হয়উকার দেখিলে উভয়ই যে এক পদার্থ ভাহা বুঝিতে পারে না। পরমেশ্বর এবং তাঁহার পূর্ণ অব-ভারগণ একই পদার্থ প্রমা বিভা দারাই বোঝা বার। অবিভা দারা বোঝা বায় না। ২। নানা শান্ত্রামূসারে জানা যায় পরমেশ্বরের অসংখ্য অবত'র। সেই অসংখ্য অবতারের মন্যে ভবিষ্যতে বে সকল অবঙার হুইবেন অবঙারের শান্ত্রীয় লক্ষণ সকল অমুসারেই তাঁহাদের চিনিতে হুইবে। ৩।

ভবিষ্যতে দশ অবতার ব্যতীত অন্য অবতারকে যদি অস্বীকার, অশ্রদ্ধা কিংবা অভক্তি
করা হয় সেই জন্যই শ্রীমন্তাগবতে, মংস্থপ্রাণে, মার্কণ্ডেয়-প্রাণে শ্রীমন্তাগবদগীভাতে
পরমেশ্বের অসংখ্য অবতার বলা হইয়াছে।
সেই অসংখ্য অব শ্রের মধ্যে অবতার বৃধিবার সহায়তার জন্য দশ অবতারের অভাবচরিত্র এবং তাহাদের নানা প্রকার গুণকর্ম
বিবৃত্ত হইয়াছে। ৪।

শ্রীমন্তাগবত, মংশু-পুরাণ, মার্কণ্ডেয়-পুরাণ এবং শ্রীমন্তগবদগীত। অনুসারে পরমেশবের অসংথ্য অবভার। অসংথ্য অবভারের স্বভাব-চরিত্র এবং গুণকর্ম সকল কোন সীমাবিশিষ্ট গ্রন্থেই বর্ণিত হইডে পারে না। সেই জন্যই ঐ সকল গ্রন্থে অসংখ্য অবভারের স্বভাবচরিত্র এবং গুণকর্ম সকলের বর্ণ-ার প্রদাস পাওয়া হয় নাই। অসংখ্য অবভারের স্বভাব চহিত্র ও গুণ-কর্ম সকল রাশি রাশি গ্রন্থে লিখিত হই-লেও সে সমস্ত সমাপ্ত হইবার নহে। সেই-জন্যও সে সমস্ত বর্ণনায় রত হওয়া হয় নাই। গ্র

অসংখ্য অবতাবের স্বভাব-চরিত্র-গুণকর্ম-সকলের বর্ণনায় প্রবৃত্তি এক প্রকার বাতৃনতা। দেই জন্যই বেদব্যাদের ঐ প্রকার প্রকৃতি না হওয়া সক্ত ও হইয়াতিল বটে। কারণ তিনি ভগবানের শক্ত্যাবেশ অবতার। তাঁহার অস-ভব কার্য্যে প্রবৃত্তি না হওয়াই বৃত্তি-সক্ত হইয়াছে। ৬।

দাপরে কৃষ্ণ, বলরাম ও বেদব্যাস এই

তিন জনই অবতীর্ণ হইশ্বছিলেন। তিনজনই বিষ্ণুর অবভার। ত্রন্ধাবৈবর্ত পুরাণামুসারে 🗐রুষ্ণ 🗣 পূর্ণব্রহ্ম। 🗡 শ্বর-দিখিব্দয় নামক শকৰাচাৰ্য্য গ্ৰন্থম ভ বেদবাসেকে শ্ৰীক্লফ অপেকা বাঙাইয়াছেন। তিনি বেছবাাসকে অভুত-কৃষ্ণ বলিয়া গুব করিয়াছেন। বেছ-वाग व्यवहीर्ग शहरात शृक्तश्रमान किছू नाहै। অনেকেই বলেন বলরাম বৈকুণ্ঠনাথ বিষ্ণুর দশ অবতারের মধ্যে এক অবতার। প্রমাণাত্মস'রে এক সময়ে, এক যুগে বিষ্ণুর একাধিক অবভার হইতে পারে। এই কলিতে তিনি চৈতন্য-অবভার হইশাছিলেন। চৈ । ন্য অবতারে তিনি বলিয়াছিলেন আরও চুইবার এই কলিতে অবতীৰ্ণ হইবেন। চৈতন্য-ভাগবভানুসারে শ্রীচৈতন্যের আরও হুইবার এই কলিতে অবভীর্ণ হইবার কথা আছে। १।

মহাভাবময় শ্রীগোরাক মহাপ্রভুর দশ প্রকার দশা হইত সেই জন্য তাঁহাকেই দশাব-তার বলা যাইতে পারে। অগ্নিপুরাণের দশাব-তার এবং মৎস্থাদি অবতারগণের লক্ষণ বলা হইতেচে,—

"দশাবভার-মংস্থাদি-সক্ষণং প্রবদামিতে। মংস্থাকারণ্ড মংস্থঃ স্থাৎ কুর্মঃ

কুর্না ক্লিপ্রথা। বরাহো বাধ কর্ত্তের ন্বরাহো বাধ কর্ত্তের। ন্বরাহো গদাবিভ্ং।
দক্ষিণে বামকে থড়াং লক্ষ্মীং বা পদ্মবেব। ॥
শ্রীব মিকুর্পরন্থা তু ক্ষান্যতে চরণাযুপোঃ।
নরসিংহো বির্ভাগে বামোক্রভ্ত-দানবং:
ভব্যক্ষাধারণারালী ক্ষুক্তক্রগদাধরঃ।
ভব্রী দ ভীবামনং স্থাদথ বাস্তাচত্ত্রকঃ॥
রামশ্চাপের্ হস্তঃ স্থাংধড় শী পরশুনাবিভঃ।
বামশ্চাপি শরী ওড় শী শন্মী বা দিভ্রকঃ স্বভঃ॥
গদাললগারী চ বামৌ বাধ চতুর্কঃ।
বামোকে লাক্ষং দধ্যাদধঃ শন্মঃ স্থাভনং॥

মুবলং দক্ষিণোদ্ধে তু চক্রংবাধঃ স্থশোভনং। শান্তাত্মা লম্বকণ্ঠন্চ গৌরাক্সচ স্মরাবৃতঃ। উন্ধ-পদ্মস্থিতো বুদ্ধো বরাভয়-প্রদায়কঃ। ধহৰ্কাণাৰি :: কন্ধীমেচ্ছোৎস'দকবোদিক:॥ ৮" বলরামের হস্তে গদা, লাক্স এবং চক্র আছে। বলরাম অনেক যুদ্ধ ও করিয়াছেন। বলরাম অনেক সময়েই কাদম্বরী-পানে মন্ত থাকিতেন। সেই স্বন্থ বলরামকে শাস্কাত্মা वना यात्र ना । जिनि व्यत्नक नमरम्हे वृद्धक অশান্তভাবেই থাকিতেন। বলরামকে গৌরাঙ্গও বলা যায় না। কারণ কোন প্রসিদ্ধ শাল্তেই वनदांभरक (भोरवर्ग-विभिन्ने वना द्य नाहै। অনেক শান্ত্রেই বলরামের শেতবর্ণই ছিল বল। সেই**জ্**ন্য**ই** "শান্তাত্মালম্বর্গস্চ গৌরাজশ্চ স্থার হঃ" বলরামকে বলা ধায় না।৯ অগ্নি-পুরাণে গদ'লাঙ্গলধারী চতুভুজি রামাবভারের পর গৌরাঙ্গ অবভারের উল্লেখ

আছে। ১০। অগ্নি পুরাণের মতেও গৌরাঙ্গ এক অব-তার। অগ্নিপুরাণে বলা হইয়াছে "শাস্তাত্মা-লম্ব-কণ্ঠ-চ গৌরাঙ্গন্য স্বাবৃত্তঃ"। ১১।

গৌরাঙ্গ অবতারের যত প্রমাণ আছে তত্ত প্ৰমাণ কোন অবতাৱের নাই। অনন্ত-সংহিতামতে গৌরাঙ্গ অবভার। শাখনোল্লাস-তন্ত্রমতে গৌরাঙ্গ অবতার। অগ্নিপুরাণ মতে গৌরাঙ্গ অবভার। কৃষ্ণধামল মতে গৌরাঙ্গ অবতার। ব্রহ্মবামন-মতে গৌরাঙ্গ অবভার। বুহুলাবদীয়-পুরাণ-মতে গৌরাঙ্গ অবভাব। উৰ্দ্ধায়সংহিতা-মতে গৌরাঙ্গ অবভার। শ্রীমন্তাগবভমতে গৌরাক অবভার। বিশ্বসার-তন্ত্রমতে গৌরাঙ্গ অবভার। বায়ুপুরাণ-মতে গৌরাঙ্গ অবভার। কাপিলছন্ত্র-মতে গৌরাঙ্গ অবভার। ১২।

আহা সাধনোগ্লাসভন্তের কি উদার মত;

সাধনোলা্সভন্নমতে কালা, তারা, ত্রিপুরা-মহাদেবী, রাধা, ক্বঞ্চ এবং শ্চীস্থত শ্রীগোরাঙ্গ অভেদ। দে তল্তে লিখিত আছে,— "বা কালীসৈব তারাভাৎ যা ভারাত্রিপুরাহি সা। ত্রিপুরাষা মহাদেবীসৈব রাধা নসংশবঃ।

য। রাণা সৈব ক্লফঃ স্থাৎ যঃ ক্লফঃ স শ্চী-স্তভঃ"॥১৩॥

কাণী বরাজয় প্রদান করেন বলিয়াই তাঁহাকে বরদা এবং অভয়া বলা হয়। গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুপ্ত বরাভয় প্রদান করিয়া পাকেন। উদ্ধানায়সংহিতায় ব্যাস বলিয়াছেন,— "বিভূকং অর্ণক্রচিরং বরাভয়-করস্তুপা।" প্রেমালিঙ্গন-সম্বন্ধং গৃহস্তং হরিনামকং॥১৪।

একদঙ্গে একব্যক্তির পুরুষ প্রকৃতির স্বভাব থাকিতে পারে না। চৈতত্তের তাহা ছিল। সেইজ্যুই চৈত্যুকে প্রমেশ্বের অবতার বল। মার। ১৫!

চৈতত্তে,র'ধার সমস্ত ভাবও ছিল, ক্রেণর সমস্ত ভাব ও ছিল। অতএব চৈত্ত রাধা-ক্রিফের অবতার। ১৬।

শীকৃষ্ণ দশ অবতাবের অন্তর্গত নহেন বলিয়া তাঁহাকে ত প্রমেশবের অ-অবতার বলা হয় না। চৈতন্তের নাম দশ অবতাবের মধ্যে উল্লেখ করা হয় নাই বলিয়া চৈত্রসকেই বা অ-অবতার বলিবে কেন? যে সকল লক্ষ্ণ থাকার জন্ম প্রমেশবের অবতার বলা হয় চৈত্রস্থা মহাপ্রভূতেও সেই সকল লক্ষ্ণ ছিল। সেই জন্ম তাঁহাকেও প্রমেশবীয় অবতার বলা যায়। ১৭।

শ্রীমন্তাগবতের মতে কৃষ্ণ মহাবিষ্ণুর অবতার বক্ষবৈবর্ত্তের মতে মহাবিষ্ণু সেইশ্রীক্ষক্ষের এক অংশ। ব্রহ্ম বৈবর্ত্তের মতে বিষ্ণুও শ্রীক্ষক্ষের অপর এক অংশ। ১৮।

ক্বম্ম দশ অবতারের অন্তর্গত এক অবতার

নহেন। মহাপ্রভু চৈত্ত সেই রুফের অবতার; মু হরাং তাঁথাকেও বিঞ্ব অবতার বলা বাইতে পাবে না। ১৯।

মহাভারত এবং জৈমিনিভারত বিশেষ-রূপে পর্ব্যালোচনা কনিলে **প্রাচিত্ত যে** প্রীক্তফের অবতার সে সম্বন্ধে আভাষ পাওয়া যায়।২০।

চৈত্য যে বিষ্ণুর অবতার সে সম্বন্ধেও অনেক প্রথাণ আছে। মহাভারতে শ্রীবিষ্ণুর সহস্র-নাম-স্তোত্তে চৈত্য নাম পর্যান্ত আছে। কলিতে বিষ্ণু স্ববর্ণবর্ণে স্থানোভিত হইরা সন্মান্ন গ্রহণ পূর্বাক হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রচলিত করি-বেন তাহা পর্যান্ত ভাগবতে অ'ছে। ২১।

শ্রীচৈতন্তের জড়দেহ অভক্তেরাই প্রাকৃত দেখিত। কিন্তু বাস্তবিক তাঁহার জড় দেহও অপ্রাক্ত ছিল। কারণ তাঁহার লীলা সম্বন্দ হইলে তাঁহার জড়দেহ পর্যান্ত প্রাপ্ত হওরা যায় নাই। কোন কোন ভক্তের মতে তাঁহার শ্রীঅঙ্গ সাক্ষীগোপালে লীন হইয়াছিল। কেহ কেহ বলেন জড়দেহ প্রভু জগন্নাথ তাঁহার দেহে মিশাইয়া গিয়াছিলেন। ২২।

মহাপ্রভূ শ্রীচৈতত্তের কেবল পুরুষের স্বভাব ছিল না। তাঁহার পুরুষপ্রকৃতির স্বভাব ছিল। ২৩।

চৈতত্ত্বই পুরুষ। চৈতত্ত্বই প্রকৃতি। চৈতত্ত্বই পুরুষ-কৃষ্ণ। চৈতত্ত্বই প্রকৃতি-রাধা। চৈতত্ত্বই শক্তি। চৈতত্তই শক্তিমান।২৪।

চৈত্রত কামকামিনীর সঙ্গে লিপ্ত নন্। কামকামিনীতে তাঁহার বীতরাগ। ভিনি নির্লিপ্ত এবং উদাসীন। ২৫।

চৈত্তদেনের প্রতিমৃত্তিতে চৈত্তত আছেন বিনি বিখাস করেন, ব্যাসদেবের প্রতিমূর্ত্তিতে ব্যাসদেব আছেন বিনি বিখাস করেন তিনি তাঁহাদের প্রতিমৃত্তিতে তাঁহাদের দর্শন ক্রিয়াই বিশাস করেন। চকমকীর পাথরে আগুন আছে বাহারা জানে তাহারাই চকমকীর পাথরে শাগুন আছে বিশাস করে। ২৬।

সাধারণ এক ব্যক্তির পাপ অপর সাধারণ এক ব্যক্তি লইতে পারে না। কিন্ত জগাইয়ের পাপ:মহাপ্রভ চৈতগ্রদেব লইতে পারেন। ২৭।

বে শ্রীরামচন্দ্রকৈ বিষ্ণুর অবভার বলা হয় সেই শ্রীরামচন্দ্র রাবণ-বধ-মানসৈ ছর্গোৎসব করিয়াছিলেন। ক্রফকে কত বৈঞ্চন গ্রন্থে ভগবানের পূর্ণ অবভার বলা হয়, সেই ক্রফ কালী হইয়াছিলেন। প্রকৃত বৈঞ্চন ছর্গা অথবা কালীশক্তিকে অমান্ত করেন না।২৮।

শীমভাগবত এবং প্রদাবেবর্ত্ত পুরাণের মতে কালীই রুক্ষ হইয়াছেন এরপ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কালী ক্ষা হইবার কথা মহাভাগবতের ক্ষা, কালীয় অবতার। তিনি শ্রীনিফ্র অবতার রুক্ষ অথবা গোলকেখন রুক্ষ নন। ২১।

মহাত্মা জন্মদেবের মতে বলরামও শ্রীবিঞ্ব দশ[া] অবভারের মধ্যে এক অবভার। তিনি শ্রীরুষ্ণকে দশ অবভারের মধ্যে ধরেন নাই। ১০।

এক প্রদীপ হইতে অস্থান্ত প্রদীপ জালিলে সে গুলিও ইহা^র স্থায় হইবে। শ্রীকৃঞ্জের সমস্ত অবথারই শ্রীকৃষ্ণের স্থায় শক্তি-সম্পন্ধ। ৩১।

পরশুরাম ও রাম উভয়ই ঞ্জীবিঞ্ব অবভার। একই সময়ে বিঞ্ রাম এবং পরশু-রামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। একটা জীবের ছই হইবার ক্ষমতা নাই। ঈশ্বর ইক্ষা করিলে একই সময়ে বহু হইতে পারেন। ভিনি বাস্ত-বিক্ রাসে বহু হইয়াছিলেন। ৩২।

সীধারণ লোক যেভাবে স্ত্রী-সম্ভোগ করেন বুন্দাধনের শ্রীক্ষণ সেভাবে করেন নাই। তাহা করিরা থাকিলে সে সকল ঘটনা লেখা হইত না; সে সকল ঘটনা শাস্ত্র হইত না। যাহারা স্ত্রীর মুখ পর্যান্ত দেখেন নাই তাঁহারা অতি সমাদরে তাঁহাকে পূজা করিতেন না। তাহা হইলে তাঁহাকে অবতারও বলা হইত না।৩৩।

রাম ও বিষ্ণুর অবতার, পরশুরা মও বিষ্ণুর অবতার। সেই জন্ম রাম অপেক্ষা পরশুরামকে নিরুষ্ট বলা, যাইতে পারে না। পরশুরামও যে বিষ্ণুর দশ অরতারের অন্তর্গত এক অবতার। ৩৪।

শ্রীক্ষের স্কল বিকাশই শ্রীক্ষ্ণ। ৩৫।
জানলের মতে বেমন একই সময়ে তুই
ক্ষণ প্রকাশিত ছিলেন তদ্মপ অন্ত কোন সময়ে
এবং বর্ত্তমান সময়েও একই প্রমেশ্বর একাধিক
ক্ষপে প্রকাশিত থাকিতে পারেন। ৩৬।

ব্যাকরণের প্রত্যেক ব্যঞ্জন-সন্ধির স্ত্র অমুসারে অনেক শক্ষ্ট অ'ছে। প্রত্যেক স্তুত্রে উদাহরণ দিবার সময়ে সে সম্বস্থ গুলিই দেওয়া হয় নাই। ভগবানের অবতার হইলে কি প্রকার স্বভাব চরিত্র হয় তাহা বুঝাইবার ক্ষ্ম উদাহরণ-স্বরূপ ভগবানের ক্রক্সী অবতারের স্বভাব, চরিত্র, গুণ এবং কর্মসকল কোন কোন পুরাণে বর্ণিত ইইয়াছে। ৩৭।

গীত!র মতে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বেদান্ত-প্রণেত।। ভিনি প্রয়ংই গীতার ১৫শ অধ্যামে বলিয়'ছেন, "বেদান্তক্তবেদবিদেবচাহং"। ৩৮।

ূ ভগবান যত অবতার হইয়াছেন, যত হইবেন তাঁহার। সকলেই ভোমার পুস্কনীয় ও বন্দনীয়। কারণ তাঁহার। সকলেই সেই এক ভগবানের বিকাশ। ৩১।

ষ্মৃতি

কেন বপনের মাঝে দেখা দিলে মোরে

আকুল করিতে প্রাণ।
কেন দেখা দিরে নিমিষের মাঝে,
তুমি হ'লে অন্তর্জান॥
কেন হেসে হেসে মনোহর বেশে,
দাঁড়ালে নিকটে আসি।
কেন বুক পেতে দিলে প্রেম-আলিজন,
হাদিলে মধুর হাসি॥

কেন শোক-সম্ভাপিত হৃদয়খানিতে
বাহুতে জড়িয়ে ধরি।
বুকে টেনে নিয়ে পিরীতি-চুম্বনে
লইলে পরাণ কাড়ি।
সবই যদি ভূলি ভূলিব না সেই
ভোমার করুণা-দানে।
তব চুম্বন-শ্বতি রাখিয়াছি গাঁথি
(মম) মরমের মাঝখানে॥
শ্রীজনস্তকুমার হালদার।

বৈব্যাগ্য।

(পূর্ব্ধ-প্রকাশিত অংশের পর।)

কামই কামিনীর সহিত পুরুষের ভর্তৃভার্যা সম্বন্ধের কারণ। কামিনীই পুরুষের
কামচরিতার্থ করিবার আধার বা পাত্র।
বাহুঞ্জুবস্তু স্বভাগেই ইহার ভৃপ্তি।
আসক্তিই সম্বন্ধের কারণ। পুরুষের কামাসক্তি
বা কামান্মিক অমুরাগ ঘারাই কামিনীর
সহিত সম্বন্ধ হইরা থাকে। এই সম্বন্ধ বিক্রত
হইনেই ভদ্মারা জীব সংসারাসক্ত হইরা
অভিপাতক, মহাপাতকাদির অমুঠান করিয়া

থাকে। এইরূপ কাষাত্মক সম্বন্ধ দাবাই হতভাগ্য জীবের নরক প্রবেশের পথ স্থগম হইরা থাকে। শ্রীমচ্ছকরাচার্য্য তাঁহার মণি-রহুমালা নঃমক গ্রন্থে বলিয়াছেন,—

"হারং কিষেক্ষরকন্তনারী"। প্র:—নরকের একমাত্র (১) হার কি ? উ:—নারী। বে কামিনী-সঙ্গ-মুখ লালসায় মোহান্ধজীব হিতাহিত-জ্ঞান-শৃক্ত হইয়া উন্মাদের স্থায় কঙ

(১) একং—কেবলং—একমাত্রং ; টীকাকারগণ এই স্থলে একং অর্থে "এক মাত্র' অর্থ প্রচণ করিয়াছেন। আমানের ঠাকুরের প্রকটকালে প্রকাশিত 'মণিরজমালা' নামক প্রহেও ঐ ব্যাখ্যা দৃষ্ট হর। স্মন্তরাং আমরাও ঐ অর্থ গ্রহণ করিতে বাধ্য। কিন্তু এস্থলে "একং"—"প্রধানং' এই অর্থেই বোধ হয় প্রীমচ্ছন্তরাচার্য্য উক্ত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ; কারণ নারী বাতীতও নরছেন্ত্র অনেক হেতু আছে ইহাই শাস্ত্র-মন্ত্র।

গঠিত কর্মামুগান করিয়া থাকে, এমন কি নিজ খীবন বিসর্জনেও কৃষ্টিত হয় না, একবার যদি ভির-চিতে সেই মোহিনী নারীর **সে**হ বিলেষ করিয়া দেখে এবং দেহাস্তে ভাহার রূপলাবণেরে পরিণত্তি সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখে, ভাহা হইলে শিরা, মল, মৃত্র, ক্লেদ, "রক্ত, মাংস, অস্থি, চর্ম, পুযবিশিষ্ট পুত্তলি এবং চিতাভম্ম ব্যতীত আর কিছুই ছেখিতে পাইবে না। ষাহার কুটিল-কটাক্ষ **কামাসক্তজীবকুলের** চিত্ত-বিকার মন্ত্রোলালনায় ত'হাদিগকে ব্যণ-উৎসাহী করিয়া থাকে একবার ভাবিয়া দেখে না ভাষা কোন উপাদাৰে গঠিত। ষে অকপ্রত্যকাদি দর্শনে জীবরূপ বিহগকুল এবং মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে ভাহা যে শিরা, রক্ত, পূষ ও বসাদির বিকার মাত্র ক্ষণেকের ভরেও ভাহারা সে সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া দেখে না।

হুর্তেগ্র স্থানি নারী-চরিত্র (ক) সমাক্রণে
বিচার না করিয়া কেবল মাত্র বাহ্য-প্রণরভলিষা দর্শনে এবং রূপলাবণে। মুগ্ন হুইয়া তংপ্রতি বে বিশ্বাস স্থাপন করে সে বে মোহিনীনারী বারা বিশেষরূপে প্রভারিত হয় ভাহাতে
বিশ্বাত্র সন্দেহ নাই। নারী নিশ্ব-স্থার্থসিদ্ধির
স্থাপ্ত এমন কুকার্য্য নাই যাহা করিতে পারেনা।
এতৎসম্বন্ধে শ্রীমন্তাগ্রতে এইরূপ বর্ণনা আছে,—

শবৎপদ্মেৎদবং বক্তাং বচশ্চ শ্রবণায়তম্। স্বদয়ং কুরধারাভং জীণাং কোবেদ চেট্টিতম্। নহিকশ্চিং প্রিঃ জীণামঞ্জসা স্বাশিষাক্সনাম্। প্রিং, পুরুং, ভ্রাতরুং বা দ্বস্তার্থে বাতমন্তিচ"॥

অর্থাৎ কামিনীগণের বছন শরৎকালীন কমলের স্থায় মনোহর এবং বাক্য কর্ণে অমৃত বর্ষণ করে, কিন্তু হৃদয় ক্ষুরধারের ভায়— তাহাদের চেষ্টা জানিতে পারে কাহার সাধ্য ? স্থার্থ সাধনাভিলায়ে আপনাদিগকে আগ্রীয়ের ক্লার দেখার বস্তুতঃ তাহাদের কেহ প্রিয় নাই। তাহারা অর্থের জ্বন্ত পতি, পুত্র ও লাতাকেও বিনষ্ট করিতে পারে। জীবকুল হভ-বদ্ধি কুহকিনী-প্রমদাচরিত অরগতনা হইয়া রূপ-যৌবন-সম্ভোগ লালসায় কত হীনতাই না স্বীকার করিয়া থাকে, কভ লাম্বনাই না ভোগ করিয়া থাকে! ভূলেও একবার চেয়ে দেখেনা যে এই মান্ত্রাবিনী মোহিনীই তাহার শীতল শাণিত মারণাস্ত। স্ত্রীজাতি স্বভাবতঃ সেবা-এই সেবা (কোন কোন'স্থলে) ভাহাদের পুরুষ-বশীকরণের ষম্ভ বিশেষ হইয়া থাকে। আমি জানি, কোন অল্ল-বয়ত্ব যুবক ঐ বশীকরণ যন্ত্রদারা এক বৃদ্ধা রমণীতে আসক্ত হুইয়া অকান-মৃত্যু-গ্রাদে পতিত হইয়াছে। প্রানিদ্ধ পুরাণ খ্রীমন্তাগবতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে,—

(ক) বিরাগী পুরুষের পক্ষে স্ত্রীজাতি বেরূপ ছণ্য, বিরাগী স্ত্রীলোকের পক্ষে পুরুষ-জাতিও তুল্যরূপে ছণ্য।

আমাদের বোধ হয় লেখক এই প্রবন্ধে ভগবছিম্থ মোহান্ধ সাধারণ রমণীকুলকেই লক্ষ্য করিভেছেন নতুবা প্রভিগবচেরণসর্ধায়, প্রভিগবানের অন্ধবিশেষ নারীদেহধারী বীশ্রবাই প্রম্থ ভক্তরমণীরত্ন অথবা প্রভিগবানের প্রীবন্দাবনলীলা, প্রীনবদীপলীলা কিয়া প্রছেম বিগ্রহ-শ্রীনিত্যলীলার সহার-স্বরূপা ভক্তরমণীগণ কাহারও স্থারবিষয়ী-ভূত হইতে পারেন না। সম্পাহক।

"বোপবাতি শ্নৈম'ারা বোষিকেববিনির্মিতা। ভাষীকেভারনো মৃত্যুং তুলাকুপমিবারুহং।"

অর্থাৎ যৌষিৎরূপা দেবনির্দ্মিতা মায়া क्रमां विष्ट्रत्व थीरत्र थीरत निकटि गमन करत्, আত্মবান পুরুষ ভাহাকে তৃণার্ত কুপের স্থায় আপনার মৃত্যু-স্বরূপ জানিবে। পর্মদয়াল **শ্রীগুরুদে**ব विवाहित्वन,—"ब्दत कान नाश थ करम ষেমন সাবধানে থাকৃতে হয় স্ত্রীলোকের নিকট সেইরূপ থাক্বে "। অনেকে স্ত্রীলোকের সহিত মা, মাসী, পিসী প্রভৃতি সম্বন্ধ স্থাপন কবিয়া পরিশেষে ত্রুতিক্রম্য ইব্রিয় দ্বারা অবশ হইয়া স্থাণিত পশুর স্থায় তাহাতেই বত হইয়া থাকে। যে যোনি হইতে উদ্ভূত ভাহাতেই আবার রমণ-স্পৃহা! অঘটন-ঘটন-পটাগ্দী মায়ার কি প্রভাব ! ভাষান দতাতেয় বলিয়াছেন,—

"ত্রৈলোক্যজননী ধাত্রী সা ভগী নরকে। গ্রুবন্। ভষ্ঠাং ভাত্যেরভস্তত্র হাহা সংসার সংস্থিতি"। অবধৃত গীতা।

অর্থাৎ নারী ত্রৈলোক্যজননী ও ধাত্রী, পরস্ক সে নিশ্চরই নরক, যাহাতে জন্ম হইয়াছে তাহাতেই রম্ভ হওয়া ? হাহা! একি সংসার-সংস্থিতি!

ঐ প্রকার অবিতেজিয় পুরুষের বমণী
হইতে দূরে অবস্থান সর্বতোভাবে কউবা।
ফিনি সর্ব্ব-জ্বা-জাতিতে কালকামিনী মহাকালীর প্রকাশ দেখিয়া থাকেন, ফিনি জিতেজিয়
এবং নির্বিকার হইয়াছেন, ফিনি জপ্রাক্ত
দিব্যমৈপুন্লারা আত্মারাম হইয়াছেন তাঁহারই
বিক্ত স্বৈব্যমপুনে অকতি হইয়াছে; মুভরাং
জীলোক-সদ্ ভাঁহার কোন ক্ষতি বা আনন্দের
কার্ণ হইতে পারে না। যোগাচার্য্য প্রীপ্রীমদব্যত জানান্দ্রের হারাজ বলিরাছেন,—

"मीटक है भा विन विदः भा विष किता। অপর কোন স্ত্রীলোককে মা বলি ও না, মা বোধ করি ও না। ঈশ্বকেই ঈশ্বর বলি এবং ঈশ্বর বোধ করি। অপর কাহাকেও **ঈশ্ব** বলি ও না এবং ঈশর বোধ ও করি না। ভগবান ক্ৰিয় হইয়াছিলেন বলিয়৷ সকল ক্ষতিয়কে ভগবান বল না। ভগবান মংস্ত; কর্ম, বরাহ হইয়াছিলেন বলিয়া সকল মংগ্রু. কুৰ্ম, ব্যাহকে ভগবান বল মা। তবে কালী স্ত্রীরূপিণী বলিয়া সকল স্ত্রীলোককেই মা কালী বলিবে কেন ?" "আগে মদন ভক্ত ক'রে শিব প্রকৃতি বন্ধ ক'রেছিলেন। মদন ভন্ম যতদিন না হয়, ততদিন প্রকৃতি-সঙ্গ কোরনা। সাধারণের ভিতরে ২দন রয়েছে, সাধারণে কোন সাহসে প্রকৃতি সঙ্গ করিতে সাহস পান ? এই প্রকৃতির ভিতর থেকে প্রমাপ্রকৃতি দেখা যায়, যদি মদন ভিতরে না থাকে"। "ভক্তিমতী ন্ত্রীলোকের নিকট বিশেষ সাবধানে থাক্বে' কারণ তাঁর ভক্তি, তোমার তাঁর প্রতি শাকর্ষণের কারণ হইতে পণরে"।

মহাত্মা তুকারাম বলিয়াছেন,—

"কজ্জন্•িক ঘর্মে ষেতা সেয়ান্ হোরে থোড়া বুঁদ্লাগে পর্লাগে।

যুবতী কি সাত মে যেন্তা সিয়ান্ হোয়ে খোড়া কাম জাগে পর জাগে॥"

অর্থাৎ কালির ঘরে যত কেন সাবধান থাক না গামে দাগ লাগ বেই লাগ বে। যুবতীর কাছে যতই কেন সাবধান থাক না কিছু কাম জাগ বেই জাগ বে।

মহাক্সা শ্রীশ্রীরামক্কণ প্রম**ংংগংক্**ব ,বিশিরাছেন,—

"মেরে। মাহৰ ভব্তিতে ধৰি:কেঁদে গড়াগড়ি । দেয় তব্ও কোন এমতে, এডাকে বিশাস কর্বে না"। প্রাসিদ্ধ শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইরাছে,—
"করমিদাম্বনাধাবদাতাসমিদমীশর:।
কৈতং তাবর বিরমেৎ ততোহস্ত বিপর্ব্যয়:॥
এতৎসর্ব্ধং গৃহস্কৃত্ত সমারাতং যতেরপি॥

712120--->>

অর্থাৎ ষঙ্গিন না আত্মসাক্ষাৎকার দ্বারা দেহাদিকে আভাসমাত্র বিবেচনা করিয়া জীব মৃত্যুর হুইন্ডেছেন ওতদিন ভেদজান (ন্ত্রী ও পুরুষে ভেদজান) করিবে। ভেদজান হুইন্ডেই বিপর্যায়। ভোক্তাও ভোগ্য-এই ভেদজান থাকে ত ন্ত্রী-সঙ্গ-পরিহার কর্ত্তব্য। এ সকল ধর্মা গৃহস্থ এবং যতির পক্ষেও

অহকার-প্রস্তু কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি অনেক সময় সংসার-পাশের কারণ হটয়া থাকে। অকর্তা হুইয়া কর্ত্তা বোধ করা-এটা মোহিনী মায়ার কর্ম-কুশলতা এবং বিশেষ দক্ষতার পরিচয় বটে। শৈশবাৰস্থায় বখন তোমার কোন প্রকার কর্ম করিবার শক্তি ছিল না. তথন তোমার আৰীয়বৰ্গকে কে রক্ষা করিয়াছিল? জীবন চঞ্চল এবং দেহ ক্ষণ-ভঙ্গুর; কাল কখন তে'মায় আহ্বান করিবেন ভাহা তুমি জান না; যদি তুমি অকন্মাৎ করাল কাল-কবলে পতিত হও তখন কি তোমার লিঙ্গশরীর উপস্থিত হইয়া তোমার প্রিয় আত্মীয়গণের ভরণ-পোষণাদির বাৰম্বা করিবে ? এই পৃথিবীতে তোমার জন্ম গ্রহণের পূর্কেই স্নেহ্ময়ী জননীর স্তন-যুগলে ্রত্মত্তময় হথা সঞ্চার করিয়া কে ভোমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল ? কে ভোমার রক্ষণাবেক্ষণের অন্ত আত্মীয়-অজন-গণের ব্যবস্থা করিয়াছিল ? এখনও তুমি কোন শক্তি-প্রভাবে জীব-সমাজে পরিচয় দিয়া আপনাকে বলিয়া ভাগ্যবান বোধ করিতেছ? ইহা কি সেই यक्रमभग्न शत्रमकाकृषिक ष्मश्रम श्रीक्रशतात्मत

ইছা-শক্তি এবং অহৈতৃকী রুপাশক্তির পরিচয় নহে ? তবে কেন ভোমার দাস হইয়া বিছে প্রভূ সান্ধিবার সাধ ? তবে কেন ভোমার এ অনধিকার চর্চায়এত ক্ষচি ? ইহাকি তোমার বাতৃসভার পরিচয় নহে ? হা হতভাগ্য মোহান্ধ জীব এত দেখেও কি ভোমার অবিশাস এবং অহংবৃদ্ধির তিরোধান হয় না ? Bible এ New Testament St. Mathew, 6 এ ঈশ্বর-পুত্র মহাত্মা ঈশা বিশিবাছেন,—

"Take no thought for your life, what ye shall eat, or what ye shall drink; not yet for your body, what ye shall put on. Is not the life more than meat and the body than raiment? 25.

Behold the fowls of the air: for they sow not, neither do they reap, nor gather into barns; yet your heavenly Father feedeth them. Are ye not much better than they? 26.

Which of you by taking thought can add one cubit unto the stature? 27.

And why take ye thought for raiment? Consider the lilies of the field, how they grow; they toil not, neither do they spin? 28.

And yet I say unto you, that even Solomon in all his glory was not arrayed like one of these? 29.

Wherefore, if God so clothe the grass of the field, which today is, and to-morrow is cast into the oven, shall He not much more clothe you, O ye of little faith? 30.

Therefore take no thought, saying, what shall we drink? Or, wherewithal shall we be clothed? 31.

(For after all these things do the gentiles seek:) for your heavenly Father knoweth what ye have need of all these things 32.

But seek ye first the kingdom of God, and his righteousness; and all these things shall be added unto you. 33.

Take therefoe no thought for the morrow: for the morrow shall take thought for the things ofitself. Sufficient unto the day is the evil thereof. 34.

এক প্রাণ দারা হুই প্রেমাম্পদের সেব।
কথনই হুইন্ডে গারে না। যে প্রাণ অনিতা
বিষয়ে অপিত হুইয়'ছে, তাহা কি প্রকারে
প্রেমময় নিত্য-ভগবানে অপিত হুইতে পারে?
একই সময়ে হাঁসি কানা ছু'য়ের প্রকাশ দেখিতে

"No man can serve two masters, for either he will hate the one and love the other or else he will hold the one and despise the other. Ye cannot serve God and mammon." Thomas E. Kempis তাৰাৰ Of the Imitation of Christ নামক

"Thy Beloved is of that nature that He will admit of no rival but will have thy heart alone and sit on His own throne as King. Thou oughtest to leave thy beloved for thy Beloved."

প্রীভগবানে বাঁহার অন্তরাগ হইমাছে তাঁহার অন্ত কোন বস্ততে অন্তরাগ হইতে পারে না। যিনি সর্বস্থ ভাগে ছারা নিজ্য-প্রেমামৃতের একবার আসাদন পাইয়াছেন তাঁহার বিষয়-বিচা-ব্যে কি প্রকারে ক্রচি হইবে?

শ্রীসহেশ্বরানন্দ অবগৃত।

অনুতাপ

আমি যে পাপিনী, চির অভাগিনী
কেমনে পাইব গোরা গুণমণি ?
নাহিক ভকভি, নাহিক সে মন
ভজন বিহীনে পায় কি সে ধন ?
একেড ছর্মভি, তাহে নানা দোর,
কোন্ গুণে বল হবেন সম্ভোব ?
কুপথেতে মন সভত বৈ বয়,
শ্রীপদেতে মন নাহি হয় লয়;

সংসার-বাসনা প্রবল যাহার
তারে পাজ্যা তার মরীচিকা সার।
সৌরভ-বিহীন কুসুমে ষেমতি
ভ্রমরার কভু নাহি হয় স্থিতি,
তেমতি আমার হৃদয়-কমল
বিহীন-সৌরভ হীন-পরিমল
এ হেন কমলে কেন বা আসিবে;
কেন বা আসিয়ে কেন বা তুরিবে?

আমি ৰে নিঠুৱ অতি পাপাশয় ; এ হেন হাদয় তাঁব বোগ্য নৱ। আমারি বেদনা শতত বাখানি, তার স্থধ চঃধ তিল নাহি শুনি। ঘোর ত্বার্থপর আমি পো জগতে; কভু নাহি হই রত পর-হিতে। প্র-জী-কাত্র আমার মতন নাহি দেখি কোথা আছে হেন জন। পিরীতি কেমন কিছু নাহি জানি, তবু হয় সাধ পেতে গুনমণি। ধিক্ ধিক্ মোৰে ধিক্ শতবার, 🏘 মাত্র প্রেম ন।হিক আমার 📙 ৰুগতে যে জন হয়েছে নিঃস্বার্থ সেই পেতে পারে সেই পরমার্থ। আমার বাসনা শুধু স্বার্থময়; আপনি নিঃস্বার্থ সেই স্থাময়। কতৰত পাপী মহাপাপী আৱ অবহেলে ভারা হয়েছে উদ্ধার। নাহি জানি কত করিয়াছি পাপ, ্ৰাইতে পেতেছি বিষম সন্তাপ। হয়ত কাহার বাসনার ধন নাহি দিয়ে ভারে করেছি গোপন; कैं। किर्देश कैं। किरंश किरशह रंग। मीन, তাই সে বুঝি বা পাই মনস্তাপ। করমের ফল আপনি ভুগিব, নিজ হৃঃখ তরে পরে না দূষিব। যত চুঃখ ধাতা দিবে গো আমারে অবহেলে তাহা পাতি লব শিরে ৷ বড়ই কঠিন আমার হাদয়, কিছতেই ইহা কোমল না হয়। ভনেছি বন্ধর বড়ই কঠিন ; वृक्षित क्षरः शनित्व य पिन । বুথা বেন মন কাঁদ শত ধারে, ইতে কি বাবে মলিনতা দূরে ?

আগে না ভাবিৰে করিবাছ কাজ, এখন কাঁদিতে হয় না কি লাক ? নিরদয় তুমি, তোমার মতন কে আছে জগতে বল হেন জন ? যাহারে দেখিবে সেই তোমা হ'তে শত গুণে ভাল; নাহি আন ইথে। ত্ৰি যদি মন হইতে আপন, তবে কি বিপদ ঘটিত এমন ? এবে যে কাঁদিমে হতেছ ব্যাকুল ? বত মম হঃব তুমি তার মূপ। কুমঙ্গ করিয়া আপনি মঞ্চিলে; মঞ্জিয়ে আপনি আমারে মঞ্চালে। কত্ত ৰে তোমারে করেছি বারণ এখন সে সব হয়কি স্মরণ ? পাপ-প্রলোভনে করি বিমোহিত অন'ৰাদে তুছ হরে নিলি চিত। যে কাজ করেছি তোমা সহস্রথে শেল সম এবে বাশিতেশে বুকে া করমের ফল আম রে ফলিনে; ভোষারে দোষিলে কি ফল হইবে ? পাপেতে এ তমু খি বিছে ষ্থন তাজিতে পরাণ, উচিত এখন। পাপ ভাবে হ'লো অবশ এ দেহ; রাধ চুঃখিনীরে যদি থাক কেছ। হোর অন্ধকার হেরি সমুদয়; আপনার দোষে মরিলাম হায়! ভাবিতে ভাবিতে ধনী উৰ্দ্ধ-পানে চায়। ver প্রতি শ্রীবোল বলি পড়িদ ধরায়॥ চেত্ৰন পাইয়। ধনী ইতি উতি চায়। আকুল-প্রাণে শুধু করে হার হার 🛙

জ্রিবৃত্যগোপাল গোসামী

"অবতার"।

অবতার এই শুক্টির অভিধানগত অর্থ কোন উচ্চতর স্থান বা প্রদেশ হইতে কোন কি হিন্দু, কি নিয়তর স্থানে আগমন। मुम्लमान, कि भूटीन ধৰ্মমতেই সকল **ঐভি**গবানের নিভাধাম এই • মগং হইতে কোন অঞ্চানিত অতি উচ্চতর প্রদেশে অবস্থিত। আনন্দময়ের সেই আনন্ধাম হইতে কথন কথন **শ্রীভগবান নরবপুধারণ কবিয়া এই ধরাধা**মে জীবের উদ্ধারের পথ দেখাইয়া দিবার জ্ঞ ক্রেন; ইহাকেই ন্ত্রী ভগবানের অৰ্তার-গ্ৰহণ কহে। সাধারণতঃ মুসলমান ও খুষ্টানগণ শ্রীভগবানের অনেকবার এব্দগতে অবতার-গ্রহণ স্বীকার করেন না কিন্তু তাঁহাদের ধর্মপাস্ত্রে অতি প্রজন্ম-ভাবে ঐ সম্বন্ধে কি মত প্রকাশিত আছে তাহা পরে আলোচনা করিবার পরস্তু হিন্দুশাস্ত্রামুসারে द्रश्नि। শ্রীভগবানের এইরূপ অবতার-গ্রহণ অসংখ্য বার হইতে পারে। যথনই ধর্মের মানি ও অধর্মের অভ্যুখান হয়, যখনই ধর্মপ্রাণ সাধৃগণ অধর্মের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইতে থাকেন; —যখন মোহান্ধ জীবকুল ধর্ম-রাজ্যে, সাধন রাজ্যে ভ্রষ্টাচার আরম্ভ করে, হিন্দুশাস্ত্রমতে তথনই শ্রীভগবানের অবভাব গ্রহণের সময় হয় ।

কি জানি ভারতের কোন ভাগ্যোদয়ে আজ কাল হিন্দুধর্মের বড়ই আশাপ্রদ অবস্থা। ভধু হিন্দুধর্ম কেন বর্ত্তমান কালে সকল ধর্মের সাধকীগণের প্রাণেই বেন কি এক আনন্দের খেলা দেখা বাইভেছে—সকলেই বেন স্বীয় ধর্মাস্কভানে একটু বিশেষ নিষ্ঠাবিশিষ্ট। ৪০।৫০ বংসর পূর্বে হিন্দুরমণীগণকে অথবা সরলবিশ্বাসী পার্থিবশিক্ষার অশিক্ষিত বা অল্পনিক্ত হিন্দুগণকে ধর্মাস্কভান করিতে

দেখিলে বিখ-বিভালয়ের উচ্চশিক্ষিত যুবকগণ উপহাস করিতেন। ধর্মের আচার-ব্যবহারগুলি অক্স. ভ্রান্ত, স্থার্থপর ধর্মধ্বজিগণের কল্পনাপ্রস্থত কৌশল মাত্র, ইহাই অধিকাংশ সুবকের ধারণা চিল। কিন্তু বৰ্তমান কালে সন্ধ্যা-গায়ল্ৰী অথবা নমাব্দ প্রভৃতি শ্রীভগবানের উপাসনায় আস্থাবান, ধর্মশাস্ত্র-নিষিদ্ধ আচার-বাবহারাদি পরিতাাগে ধর্মনির্দিষ্ট আহার-বিহারাদিতে প্রগাঢ নিষ্ঠাবান উচ্চশিক্ষিত যুবকের সংখ্যা কম নহে। অবশ্যই বলিতে হইবে বস্মন্ত্ররা ঈদশ সম্ভান-ভাগ্যবতীয় নিশ্চয়ই ইহার কারণ কি ? এই ক্ষুদ্র **লেখ**ক ও তাহার বন্ধবর্গের ধারণা এই যে খ্রীভগবান বা তাঁহার অভিন্নহৃদয় অবতাবকল্প মহাপুরুষগণের এই ধরাধানে পাদস্পর্লই ইহার একমাত্র কারণ। বায়ুবগতি ষেন- ফি বিয়াছে-অজ্ঞান, অবিগ্ৰা, মোহ প্রভৃতি অন্ধকার যেন জ্ঞান-স্থর্য্যের উদয়ে, আনন্দময়ীর আগমনে ভীত, পলায়নোনাথ।

একণে দেখা যাউক ধর্মবিষয়ে পাণতের এমন কি অবস্থা হইরাছে যাহাতে প্রীভগবান বা তাঁহার কোন প্রিরুপার্ধদের অবভার প্রভ্যাশা করা যায়। প্রীচেভগুমেবের আবির্ভাবে, চারিশত বর্ষ পূর্বের কেই প্রেমনিধির প্রেমবন্তার ভারত ভূমিতে এক মহাপ্লাবন উপস্থিত হইরাছিল। ইহার একশত বৎসর পরেও সেই প্লাবনতরকে প্রীল নরোত্তম ঠাকুর, প্রীপ্রীনিবাস ও প্রীশ্রামানন্দ এই প্রভ্রুম্ব ক্রীড়া করিয়াছিলেন।

ভৎপরে সেই প্রেম-ভব্জি-সিব্জ বৃত্তজ্জর। জীবের স্বভাবসিদ্ধ প্রশ্নতিজ্বনিত ক্লুমভার্টিগ আবার ক্রমে ক্রমে কঠিন হইতে জারস্ক

হুইল ;— ভুধু কঠিন নহে অসুরগণের ভ্রন্থী-চারে ক্রমে ধরণী-বক্ষ কলুবিত ও পুতিগন্ধ-মার করিয়া তুলিল। সরলপ্রাণ ধর্মপ্রিয় **জীবগণ্ও আসুরী মারার কুহকে পড়িরা** অন্ধকারে পথহারা হইয়া "হা জগদীশ্ৰ " বলিয়া আর্ত্তনাদ "হা দয়াময়." এই আমুবীমায়ার প্রাগপ এডই বৃদ্ধি পাইরাছিল যে শ্রীভগবানের অঙ্গবিশেষ কোন মহাপুরুষ হিন্দুকুলের কোন স্থবিশ্যাত আচার্যকৃলে স্বন্ধত্তণ করিয়াও এই কুহকিনীর কুছকে পড়িয়া তঁ.হার চিরপ্রাসিদ্ধ পূর্ব্বপুরুষগণের প্রাণের প্রাণ কুল্দেবতা শ্রীরাধাগোনিক নিগ্রহ বিসর্জনের প্রয়াসেও কুন্ঠিত হয়েন নাই। ইহা অপেকা ধর্মের গ্লানি আর কি হইতে পুরে ? ৪০।৫০ বংসর পুর্বের আচার-নিষ্ঠ হিন্দু-কুলের মুখপাত্র উচ্চশিক্ষার * যুবকগণ । হিন্দুআচারে পদাঘাত করিয়া ধঞ্জসূত্র পরিভাগ, নিষিদ্ধ আহার প্রভৃতি কার্ষ্যে গৌরব মনে করিভেন। যদ্রমান শিষ্যপণের ধর্মে অবিশ্বাস ও অনাস্থা দেখিয়া পুরোহিত ও শিষ্যব্যবসায়িগণ স্থ স্থ বৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক উদ্বারের জন্য ব্যবসায়ান্তর পক্ষপাতশূন্য গ্রহণ করিয়াছেন। সমাব্দের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে অবশু বলিতে **হই**বে হিন্দুসমা**ন** ভ্রষ্টাচার ও কণটভার নিরত্বস্তরে নামিয়াছিল। শান্ত্র-বিখাস, ধর্ম-বিশ্বাস ভারতভূমি ভ্যাপ করিয়াছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

হিন্দুধর্ম আচার প্রভৃতির জন্তই প্রসিদ্ধ স্মতরাং অভান্ত ধর্মেরও প্রানি ও অবনতি স্বীকার করিলেও আচার নিষ্ঠাদি বিষয়ে হিন্দু ধর্মুই প্রথম উল্লেখের বোগ্য। কেবল ভাহাই নহে পরমদ্যাল ভোলানাথ ও করুণাময়ী না গিরিকা কীবের প্রতি অশেষ করুণাবশভ

কলিন্দীবের অভি সহজ্পাধ্য যে তম্পাধনাদি প্রবর্ত্তির করিয়াছেন ভাহার মধ্যেও আহরী-মায়া প্রবেশ করিয়া জীবকুলকে ছালেখারে দিবার উপক্রম করিয়াছে। এই মায়াবিনীর মোহে পড়িয়া কত শত ধর্মপ্রাণ সরল সাধক ও কত শত সরলা সাধ্বী কুলকামিনীকে ভীৰণ নরকের পথে অগ্রসর হইতে হয়। আবার কলিহত পুৰ্বল জীবের হঃথে উদ্ভান্ত হইরা प्रार्टनंत भिरतामनि जीनिकानन्त्राम कीरनत উদ্ধারের যে অভি সহজ উপায় দিবার জন্ম জীবের পায়ে ধরিয়া কাঁদিয়াছিলেন, ভাগার মধ্যেও অশ্বর-কীট প্রবেশ করিয়া উহার অস্থি-মঙ্গা পর্যান্ত ভক্ষণে কুতসকল্প ইইয়াছে। আবেশাবতার 🗃 নিতা নলের ঠাকুর যে শ্রীবৈষ্ণবের অধরায়ত লাভের খন্স উন্মত্তবং ব্যাকুল ছিলেন (১) আৰু সেই 🖣 বৈশ্বের নাম হইয়াছে "বর্গী।" প্রবেশ বিশেষের (২) প্রকাশ্য বেখাগণের মধ্যে অনেকের উপাধি "বৈষ্ণবী"। বৈষ্ণব বা বৈষ্ণবী গ্ৰন্থবাড়ী ভিক্ষায় আসিলে গৃহন্থগণ নিরাপদ মনে করেন না। এই কুদ্র লেখক স্বকর্ণে **७** निम्नाट्रेष्ट्—वक्रट्रस्ट्यंत्रं टकान श्राट्रस्ट्यं टकान বিশিষ্ট উচ্চকুলসম্ভূত ভদ্রসম্ভান তাঁহার বয়স্থা কন্যার বিবাহের প্রস্তাবে বলিতেছেন "না হয় সাধন-ভজন করিবার জন্য মেয়েটা কোন এক সমর ঐ বাবাজীকে দিব"। আর প্রবেশের কোন একটা বন্ধু এই লেখককে এগৌরাঙ্গের ভক্ত মনে করিয়া এক সময় জিজ্ঞাসা করেন "মহাশয় কিশোরী ভজন 🤻) কি প্ৰকার ?" বল দেখি ভাই এই বোর

⁽১) "বৈশবের উচ্ছিষ্ট তাহে মোর মনোনিষ্ঠ তর্পণ ধোর বৈশবের নাম টে

⁽২) কুচৰিহাৰ

ব্যাভিচারের শ্রোতে পরম ভক্তিমতী শ্রীমাধবী দাসীর হত্তে শ্রীমন্মহাপ্রভর সেবার জন্য কিঞ্চিং ভণ্ডল-ভিক্ষা-অপরাধে ছোট হরিদাসের আজীবন-বর্জন কি জীবকুলের শ্বরণ থাকিতে পারে গ্রীচৈতনার কোন **লীলা**ভূমির সাধু মোহান্তের অধিবাসী বিরক্তবেশী মোকদমাদিতে উক্ত জেলার ধর্মাধিকরণ পরিপূর্ণ विनित्न अञ्चाकि दश्र ना ; तन प्रिथ छोटे ! ইহার মধ্যে থাকিয়া মহাপ্রভুর মুখগুদ্ধির জন্য কণামাত্র হরিতকী-সঞ্চয়ের অপরাধে খ্রীগোবিন্দ খোষ ঠাকুরের বর্জন শারণ করিতে পারা যায় কি ? ত্রীচৈতনার জন্মভূমি ত্রীধামনবদীপে সমাগভা, অবৈধ-সংযোগে **ভীর্থ**ষাত্রীবেশে গর্ভবতীর গর্ভনাশ ও জ্রগহত্য-নিবারণ উদ্দেশ্যে জেলার প্রধার রাজপুরুষ-প্রমুধ করণ-স্দয় শিক্ষিত ভদ্রসন্তানগণকে উক্ত কর্ত্তবানিষ্ঠ শ্রীধামে "মাতুমনির" স্থাপন করিতে হইল; ম্বেথি ভাই ভক্তগৰ! ভোমাদের প্রীচৈতনেরে আসিবার কি সময় হয় নাই? একটিমাত্র সন্ন্যাসী গ্রহে পদার্পণ করিলে গৃহস্থের পুণ্যের অবধি থাকে না; সেই সন্ন্যাসী-দলের হন্তরেখা-গণনা, ঔষধ দান প্রভৃতি নিবারণ্জনা গৃহস্থগণকে ঘার রুদ্ধ করিয়া রাথিতে হয়---রাজসরকারকে উঁহাদের গতি-বিধিতে লক্ষ্য রাখিবার জন্য প্রহরী নিযুক্ত রাধিতে হয়; বল দেখি ভাই জ্ঞানীসমাজ! কৌপীন-সর্বান্ত পাণিপাত্র শ্রীশঙ্করাচার্য্যের আগমন আবশুক হইয়াছে কি না ?

মুসলমানগণের ইণ্ বক্রিন্ প্রভৃতি -পর্ব উপলক্ষে হিন্দুম্সলমানের ভীষণ সংঘর্ষ-নিবারণ-ক্ষপ্ত রাজপুরুষ্দিগকেও ব্যতিব্যক্ত হইতে হয়, তবে বল দেখি সাম্যবাদী! একহত্তে প্রাণ, একহত্তে কোরাণ, একহত্তে ব ইবেল ও একহত্তে শ্রীনিত্যানন্দের উদারনীতি লইয়া, সেই চতুভূজের অবভারের প্রবোজন হইয়াছে দেশের ধর্ম-বিপ্লব লক্ষ্য করিয়া ধর্মপ্রাণ সাধ'রণজন সমাজও প্রীভগবানের অব-অনুভব করিতেছেন। তারের প্রয়োজন বিশ্ববিত্যা গয়ের উচ্চ-উপাধি-ধারী, হিন্দু সম'লে পদস্থ ভারতের একজন প্রধান কবি(৩) বলিং ছেন "জগতের সকল ধর্মে জড়ম্ব প্রবেশ করিয়া ভারতে ও জগতে যোরতর অশাস্তি উপস্থিত করিয়াছে। আবার ধর্মের মানি ও অধর্মের অভাতান ঘটিয়াছে। কালপূর্ণ; এখন সেই মহাপ্রতিজ্ঞা আমাদের একমাত্র আশা; "সম্ভবামি যুগে যুগে।" এস এই মহা আশা স্রোতে জাতীয়তরণী ভাসাইয়া দিয়া তাঁহার আবাহনের জ্ঞ আমরা ভারতণ্ডানগণ অগ্রসর হই।" গুধু আমরা বলিভেছিনা ঐ স্তদূর মার্কিনরাজ্যে শ্রীভগবানের ভক্তগণ "তারা-সমিতি" (৪) দংগঠন কবিয়া সিংহনাদে জগতে (খাষণা "আমরা (সেই) নক্ষত্র পূর্বেদেশে দেখিয়াছি।" "we have seen the Star in the East" (৫) ঐ দেখুন খৃষ্ট-সমাজও প্রকাশ্ম পত্রিকার জগতে প্রচার করিতেছেন ষে, যে কয়টী **লক্ষণ** পূর্ণ হইলে খুইদেবের পুনরাগযনের কথা খুইশাস্ত্রে লেখা আছে সেগুলি পূর্ণ-প্রায়। ভারতবাসীর ধর্মাবনতি দর্শনে কিছুদিন পূর্ব্বে বরপুত্রী বে বেশাস্ত-দেবী (৬) স্ত্ৰস্থানে বলিয়াছিলেন প্ৰকাষ্য সভায় "হায় রে, ভারত-সন্তানের কি গুর্দশা! আমি

⁽०) कविवत नवीनहत्त्व स्मन।

⁽ s) The Star Society.

⁽c) বে নকত দর্শনে পূর্বনেশীর ভক্তপণ অভু বীশুণ্টের অবহিতি নিরূপণ করিয়াইলৈক>

^() Anne Besant.

কিনা ধর্ম-ক্ষেত্র আমাকে ব্রাহ্মণ সস্তানগণের আসিয়া ভারত-ভূমিতে সমক্ষে ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে হইল ?" শ্রীভগবানের সেই পুত-হৃদয়া চিহ্নিভা-দেবিকা দাক্ষিণাত্য-বালী জনৈক প্রাহ্মণ-কুমারকে শ্রীষীগুর (?) অবভার সন্দেহ করিয়া প্রকাশ্র-ভাবে প্রচার করিতেছেন। মুসলমানগণেরও সেই সুর। আর হিন্দু সাধক-সমাজের তো কথাই নাই। অবতার দর্শন ভারত-সম্ভানের পক্ষে নৃতন কথা নহে। বর্ত্তমান সময়ে এই ভারতবর্ষের বিশেষ বঙ্গদেশের অস্কৃত-নিষ্ঠাবান, পরমভক্তিমান ভিন্ন ভিন্ন সাধক-সম্প্রদায় আপন আপন গুরুদেবকে শ্রীভগবানের অবতার বলিয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করিরাছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে এবার শ্রীভগবানের গীতোক্ত 'আচার্য্য'-রূপী "গুরু-অবতার। শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শ্রীচরণাশ্রিত সেবকগণ তাঁহাকে শ্রীভগবানের অবভার বলিয়া প্রচার করিংছেন—শ্রীমৎ বিশ্বরুষ্ণ গোস্বামী মহাশয়কে তাঁহার সেবকরুন্দ বলিভেছেন। মহাত্মা পাগল 'অবতার' হরনাথ'কে তাঁহার অনুচরবর্গ অবভার বলিয়া প্রচার করিংছেন। উৎকলে সাধু 'বিশ্ কিষণ ' আপনাকে অবভার বিলয়া প্রচার আরম্ভ ক্রিয়াছিলেন। আবার অনামণ্যাত শ্রীযুক্ত শ্রামানল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় 'সোহহংস্বামী'-নাষে আপনাকে ঐভগবানের সহিত অভেদ বলিয়া বটনা করিতেছেন। শ্রীমৎ জগবর ভট্টাচার্ব্য প্রভূকে ভাঁহার সম্প্রদায় শ্রীগৌরাঙ্গের অবভার বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন, শ্রীপাদ হাধারমণ চরণদাসবাবান্দী মহাশয়কে তাঁহার্র আদ্রিভ সেবকগণ অবভার বলিয়া প্রকাশ ক্রিতেছেন আর এত্রীমৎ জ্ঞানানন্দ অবধৃত **শ্বহারাজকে** তাঁহার শিষ্যমণ্ডলী শ্রীভগবানের পূর্ণ মুবভার বলিয়া খোষণা করিতেছেন। ইত্যাদি

ইভাদি। অন্ধকারী ধর্মবিমুধ ব্যক্তিগৰ হয় ভারহস্ত করিয়া বলিবেন যে অবতারের চডাচডি: আমরা কিন্তু তাহা গ্রীগোরাঙ্গদেবের দীনভাবসিদ্ধ কোন একটা চিহ্নিত ভক্তের কণ্ঠে কণ্ঠ মিলাইয়া আমরা বলিতে চাই যে শ্রীভগবান আছেন, তাঁহার দেখা পাওয়া যার, এই ধরাধামে তাঁহার অবতার হওয়া সম্ভব ইত্যাদি বিশাস বহু হাগ্যে হুইয়া **ধद**ी एन वी **হ**তরাং সন্তানগণের বড়ই সৌভাগ্য যে জ্পংবাসী আজ মহাপুরুষগণকে অবতার সন্দেহ কবিয়া আত্মসমর্পণ চরণে শিখিতেছে। শ্রীভগবানের ভক্তগণ মধুচক্র-বিচ্যুত মধুক্র,—মধুর আস্বাদ তাঁহারা বেশ জানেন ; তাঁহাদের বদনে কিঞ্চিঞ্চাধিক পরিমাণ মধু লাগিলেই তাঁহাদের মধুচক্র শারণ হয়। ফলত তাঁহারা ভ্রান্ত হইবার সম্ভাবনা খুব কম I তাঁহারা মধুচক্র-অকুসন্ধানে উদ্ভান্ত ব**লিয়া** আপাততঃ এক ূলান্তি-ভাব দেখাইতে পারেন বটে কিন্তু পরিণামে তাঁহারা যে নিশ্চয়ই মধুচক্রের অমুসন্ধান পাইবেন সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পর্ম-হংসদেব বলিভেন "যে স্তার কারবার করে সে স্তা দেখিলেই বলিয়া দিজে পারে ক্ত নম্বরের স্তা।" ঐপ্রিমৎ জ্ঞানানদ স্বামী মহারাজ বলিতেন "আমী বেরপ ছল্পবেশেই নিকদেশ হউন না কেন পভিৰতা ব্ৰণী তাঁহাকে দেখিলেই চিনিবে।" স্বতরাং আমাদের বিশ্বাস পথিণামে ভক্তমধুকরগণ স্বীয় স্বীয় গুরুকুপায় সেই গুরুর মধ্যমিয়াই পূর্ণ-পূর্ণ পূর্ণ-অবতার সেই স্থাৎগুরুর সন্ধান পাইবেন বৰ্ত্তমানে স্বীয় স্বীয় শুরুদেবকে প্রীভগবারের অবতার সিদ্ধান্ত করিয়া কোনই অক্তায় করিভেছেন না ; বরং ঐরপ না করিলে শাল- অমুসারে অভায় করা হইবে ; কারণ ছিদুশাস্ত্র-মতে প্রীগুরুতর্বই শেষ তত্ত্ব এবং—

"গুরোমহুষ্যবৃদ্ধিন্ত নরকং ব্রঞ্জেং" "গুরুতে মহুষ্য-জ্ঞান মহা অপরাধ" ইত্যাদি শান্ত-শাসন অমুসারে

"গুরুর'ন্ধা গুরুবিষ্ণু: গুরুদে বোমহেশবঃ

শুক্রবেব প্রংব্রহ্ম"—
এই মন্ত্ররাশ্বনী ক্রম্মকলকে স্থাপাক্ষরে অন্ধিত
করিয়া উহার সাধন করিতে সাধক ও ভক্ত
মাত্রেই বাধ্য। অগুণায় অভীষ্ট-লাভ অসম্ভব।
আমরা কিন্তু কেবল এইটা চাই:——
"মাতিয়ে দে আনন্দময়ী একেবাবে মেতেয়াই।
তরপ্রেম-স্থরাপানে আনন্দেতে নাচিগাই॥
দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে, তব নামস্থরাপানে।
মাতুক যত নরনারী দেখে শুনে প্রাণ জুড়াই॥"

হায়! আমাদের কি সে দিন হবে, যে

ব্দাৎবাসী উন্মত্ত হটয়া "ব্দয় গুরু" "ব্দয় গুরু" রবে দিক্মণ্ডল প্রতি-ধ্বনিত্ত করিবে ? আবার কত দিনে দেখিব— "সংকীর্ত্তন-মাবো নাচে কুলের বোহারি?" ভাহা হ**ইলে** এই অধম লেখ**ফ** সেই অলৌকি ফ গুক্বভক্ত. হরিভক্ত. শিবভক্ত, भारकशालक हता-धूलि **काटक मार्थिया ज**ीतन সার্থক করিতে পারে। উপসংহারে বলি ভাই সাধকবর্গ, ভক্তবুন্দ ! এ ব্যাপার আজ নতন 🗐 চৈত্ত্য-অবতার-কালেও ঠিক এই কাও হইয়াছিল। তথনও সাধকদল ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন মহাপুরুষকে অবভার বলিয়া-ছिल्न। त्नर औरहज्ज्यशमागद मन-मही,

নালা মিলিত হইয়া আত্মহারা ইইয়াছিলেন।
এমন কি শ্রীভগবানের অভিমদেহ শ্রীমৎ নিত্যাননদ প্রভূ ও শ্রীমং অদৈত প্রভূ ও আপনারা
প্রভূ সংজ্ঞায় আখ্যাত হইয়া শ্রীচৈত্তন্যকে
শ্রীশ্রীমনহা প্রভূ শংজ্ঞাদিয়া ধ্লায় গড়াগড়ি
দিয়াছিলেন।

তাই বলি এসভাই জানী, কন্মী, বোগী, ভক্ত, প্রেমিক-এগভাই হিদু-মুসলমান-খুষ্টান —আমাদের সেই ননীচোরা—বসনচো<u>রা</u> মনচোৱা—চোৱা অধর-চাঁদ-খানি কোথায় কি বেশে আমাদের সহিত লুকোচুরি ধেলিতেছেন एषि ।—धता ना मिटल **(डा धता वांटेरव ना**— তবু একটু চেষ্টা করি। চাঁদ একানছে: অনেক গুলি উজ্জ্বল নক্ষত্ৰও সঙ্গে আছেন ;--- ষতক্ষণ চাঁদের দেখা না পাই ওতক্ষণ নিজ নিজ মনের মত একএক নী নক্ষত্রের আশার গ্রহণ করাই ভাল; কেন না সে অচেনা আকাশের দেশে একাকী যাইবার উপায় নাই। আর বত দিন চাঁদ না দেখি তত্দিন এই নক্ষই আমাদের চাঁদ। এই নক্ষত্রগুলি বড়ই দয়াল। ভাঁহারা স্বীয় স্বীয় অনুগত আশ্রিত পথিকগুলি সঙ্গে লুইয়া ক্রমশঃ-অগ্রসর হইতে হইতে ষ্ণাকালে পূর্ণিমা-রন্ধনীতে পূর্ণ-চক্রের সমীপবর্ত্তী হইয়া পবিপূর্ণালোকে : স্বীয় স্বায় স্বাত্ত আলোক মিশাইয়া অনুগত সেবকগুলির হস্তধারণ পূর্ব্বক পূর্ণচক্র বেষ্টন করিয়া স্থানিধির প্রেম-স্থা অঙ্গল্ল পান করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া বহিবেন—আমাদেরও চিরকালের অভ্গু বাসনা চিবতবে পূর্ব হইয়া মাইবে।

"সব্ সিয়ান কো এক বাৎ।"

(পূর্ব্ব-প্রকাশিত অংশের পর)

No man is safe to speak but he who loves to hold his peace.

No man is safe to command but he who has learned well how to obey.

স্বভনে বেই করে বসনা দমন।
সেই জন জানে ভাই কহিতে বচন॥
সকলের সেবা করে দিয়ে মন প্রাণ।
সেই জন হ'তে পারে স্বার প্রধান॥

Never promise thyself security in this life, however good and religious and devout and solitary thou mayest seem to be.

যুত্ত ধরম-ভাব হউক তোমার।
একান্তে ভজন কিছা কর অনিবার॥
নায়াময় এই ভবে বতদিন রবে।
"আপনাকে" কভু নাহি প্রভায় করিবে॥
Oftentimes they that were
highly esteemed, have been in the
greater danger by reason of their
too great confidence.

কতশত মহাজন হেরি এ জগতে। প্রতিষ্ঠা, সন্মান, পূজা লভি নানা মতে। অহস্কার-বশে করি 'আপনে' বিখাস। জগদীনে ভূলি শেষে পাইলা বিনাশ।

Oh, how great peace and tranquility would he possess who ke should cut off all vain anxiety and think only of the things of God

and his salvation and place his whole hope in God.

অনিত্য সংসার-চিন্তা করি পরিণার।
দর্মায়-হরিদেবা করে অনিবার॥
একান্ত বাসনা যার মোক্ষ-ধাবে বাস।
হরিপাক্ষপালাত একমাত্র আশ॥
অচিরেই পায় সেই হরি প্রাণারাম।
পরমা শান্তির কোলে লভ্যে বিশ্রাম॥

No man is worthy of heavenly comfort who has not diligently exercised himself in holy compunction.

নিজের জীবনে য় হ হয়েছে কুকাজ।
ভাবি সব যেই নাহি পায় বছ লাজ॥
দয়াময় শ্রীহরির শ্বরি শ্রীচরণ।
অনুতাপ-নীরে নাহি ভাসে অনুকাণ॥
ভবের জালায় ভার প্রাণ জলে যায়।
শান্তিমুধা সেই জন কভু নাহি পায়॥

If in the beginning of thy re ligious life, thou accustom thyself to remain in thy chamber, and keep to it well, it will be to thee afterwards a dear friend and a most agreeable solace.

সাধনার পথে ষেই নবীন সাধক। বিহ্নে বসতি তার অভি আবশুক॥ এই রীতি সমতনে করিলে পালন। পরিণামে হয় পরা-প্রীতির কারণ॥ "শিশুকালে জরুগণে করিলে রক্ষণ। জীব জান্ত ভাবে জান্ত না করে ভক্ষণ॥ বড় হ'লে সেই তরু শীতল ছায়ায়। ভাপিত জীবের ভাই প্রাণ জুড়ায়॥ (২) In silence and quiet the devout soul advances and learns the

It is better to lie hid, and take care of one's self than neglecting one's self to work even miracles.

নীরবে প্রশাস্ত-ভাবে ভক্তিমান নর।
সাধন করিলে পায় জ্ঞানের আকর ॥
একান্তে বিজ্ঞানবাদে আত্ম-আলোচন।
পরম মঙ্গলকর সাধনা-লক্ষণ॥
আত্মত্ত ভূলি শুধু সিদ্ধির প্রয়াসে।
পগুশ্রম হয়, সাধু বায় সর্বনাশে॥
Leave vain things to vain
people; but mind thou the things

which God has commanded thee.
বিষয়ীর হাতে দাও অনিত্য বিষয়। :
অনিত্য-বিষয়ে কভু স্থপ নাহি হয় ॥
ঈশ্ব-আদেশে ভাই এনেছ হেপায়।
শৌশ প্রাণমন সঁপে দাও সেই বাকা পায়॥
Give thyself to compunction of heart and thou shall find devotion.

অন্তর্থাপনীরে কর হৃদর-শোধন। তবে ত ভকতি দেবী দিবে দরশন॥ Happy is he who separates himself from all that may burden or defile his conscience. Strive manfully; habit is overcome by habit.

কল্যবিত হয় যাহে বিবেক বতন।
দ্র হ'তে তাহা যেই করয়ে বর্জন॥
সেইত স্থাদ্ধি আর সেই সাবধান।
সংসারের মাঝে জানে স্থবের সদ্ধান।
অদম্য উৎসাহে ভাই করহ যতন,
"যতন নহিলে কভু মিলে কি রতন ?"
চর্দান্ত প্রবল যত এই রিপুগণ।
"অভ্যাস-যোগেতে ভাই কর সংব্যন॥" (১)
ভালবেসে সার্মেরে করেছ যতন,
লম্ফ দিয়া ভাই কোলে উঠিছে এখন॥
প্রাপ্ন: ভা'রে যদি করহ প্রহার।
অবশ্য যাইবে দ্রে, পাবে প্রতীকার॥ (২)

- * যে সকল ভ্রাতা ও ভগিনী ইংরাজি জানেন না তাঁহাদের ও ভক্তপরিবারের বালক বালিকার জন্ত "Of The Imitation of Christ" নামক স্থবিখ্যাত পুস্তকের বাছা বাছা 'পদ' গুলির ভাবার্থের বঙ্গামুবাদ।
 - (১) <u>শ্রীমন্তগবদগীতা।</u>
 - (২) শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পরমহংসদ্বের উপদেশ। ভক্তিভিক্স-শ্রীসভানাথ বিশাস

জন্ম গুরু

ৰদা ৰদাহি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভাত্থানমধর্মত তদাস্থানং স্কামাহং ॥ পরিতাশার কাধুনাং বিনাশার চ হয়তাং। ধৰ্ম-সংস্থাপনাৰ্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ এই হইটি শ্লোক জীবের পক্ষে বড়ই আশা ভরশার কথা। যখন ধর্মের গ্রানি ও অধর্মের অভ্যূত্থান প্রবলরূপে অনুভূত হয়, সেই সময়ে করণাময় জগদীখন সাধদিগকে পরিত্রাণ ও অসাধদিগকে বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপন করেন। আজ ৫০।৬০ বংসর পূর্বে যখন এই কলিকাতা মহানগরীতে বৈদেশিক ধর্মের প্রবলস্রোত প্রবাহিত হইতেছিল, সেই প্রোতে রুফ্বন্দ্য আদি করিয়া কত শত বিশ্বান-সজ্জন বিদেশী-দিগের বাক্যে মুগ্ন হইয়া সনাতন হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিতে লাগিলেন। আমাদিগের শাস্তাদির অধায়ন ও অধাপিনা ভাগে করিয়া ব্রাহ্মণ, কার্ত্ত প্রভৃতি উচ্চ বংশীয়েরা বৈদেশিক বিভার অধ্যয়ন-অধ্যাপনায় প্রবৃত্ত হইলেন। প্রধর্মোর গ্রন্থাদি অভ্যাস ও আলোচনার বিক্লতমস্তিক হইয়া হিন্দুরাই ঘোষণা করিতে লাগিলেন "হিন্দুধর্ম পৌত্তলিকতা-পূর্ণ ও অসার; গুরু পুরোহিতগণ প্রবঞ্চক ইত্যাদি ইত্যাদি।" এইরপ ধর্মের গানি যথন হাটে, ঘাটে, প্রান্তরে, চতুৰ্দিকে, গ্ৰাম-গ্ৰামান্তরে পূৰ্ণ-কোলাহলে পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল, সেই সময়ে ধর্মপ্রাণ মহাত্মা রাজা রামমোংন রায়, মহাত্মা কেশব মহাত্মা বিজয়কুফ গোত্মামী প্রভৃতি মহাজন সকল হিন্দুধর্মের সার "এফাতর" শ্ৰীয়া 'ব্ৰাহ্ম-ধৰ্মের' সংস্থাপন পূৰ্ব্বক হিন্দু ও খুষ্টান উভয়ের মধ্যন্থলে একটি 'আল' প্রস্তুত কৰিয়া আন্ধৰ্মেৰ জন্ধপতাকা উড়াইয়া হিন্দু-

গণকে ধর্মাস্তর-অবলম্বন হইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু তাৎকালিক হিন্দুদিগের হাদয় অভিশয় শুক হওয়ায় ভক্তির অভাবে সকল ধর্মাই---'গোঁড়ামিতে' পরিণত হইল। কাভারও জনয়ে ভক্তির উচ্ছাস নাই; কর্ম ও আচরণে ধর্ম দেখা যাইত না; মুখে যে ধর্মবিষয়ে ত'কথা বলিতে পারে সেই তখন মহাধার্শ্মিক। যথন এইরূপ অবস্থা সেই সময়ে পুর্ণ**ব্রদ্ধ** শ্রীভগবানকে জগতে প্রকাশ করিবার জন্ম শ্রীমৎ রামক্রক পরমহংস দেব কঠোর তপস্থা কামক্ষণেবের কঠোর তপস্থায়, গোৰামী মহাশয়ের উচ্চ ক্রন্সনে, কেশ্ব সেনের উচ্চ হন্ধারে ও রাজা রামমোহনের প্রবল আর্ত্তিতে সেই দয়ার সাগর নিতা, সতা, পূর্ণবন্ধ "**ঐনিত্যগোপাল**"-রপে হইলেন। ঐতিগবানের স্থরপ লক্ষণ ও ডটস্থ লকণ দ্বারা ভক্তগণ তাঁহাকে চিনিয়া থা:কন।

আরুতে প্রাক্তে জ্ঞান বরূপ লক্ষণ।
কার্য্য দ্বারা জ্ঞান হয় তটস্থ লক্ষণ। হৈ: চঃ।
ভাই সব, বাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছ এক
বার মনে ভাবিয়া দেখত তেমন রূপ কি আর
কখন কোথাও দেখিয়াছ; না দেখিতে পাও ?
মরি মরি রূপের বালাই লইয়া মরি! ভ্বনমোহন রূপ! বর্ণ যেন কাঁচা সোনা ঢল চল
করিতেছে। প্রশন্ত বক্ষন্তল; প্রশন্ত ললাট।
করিশাবকগুণ্ডের স্থায় বাহু-যুগল; চাঁপা
ফ্লের কলির মন্ত আব্দুলগুলি। সন্ত্য স্ত্যেই
"রাম রন্তা জিনি উরু" ভার যোড়া ভুরু।
পরিধান লালপেড়ে সাদা বন্ত্র। মরি মরি
কতই শোভা! দেখিলেই বোধ হয় এ অমান্থবি
রূপ! এ অপ্রাক্তরূপ! এরূপ যেন এদেশেশ্ব

নয়! সেই ভুবনভূলান রূপের এক অমামুষী শক্তি এই যে উহা দৃষ্টিমাত্রেই শত সহস্র নর-নারীর চিত্তকে হরণ করিয়া শ্রীচরণের চির-বিষয় করিছে সমর্থ। জীবের এমন রূপ-মাধুরী হইতে পাবেনা। দৃষ্টিমাত্রে শত সহস্র নরনারীকে শ্রীচরণের কিছর করিতে পারে এ শক্তি শ্রীভগবান ভিন্ন জীবের হইতেই পারে না। এখন ভাঁছার কার্গের পরিচয় দিয়া জগতে তাঁহার আশীর্কাত্বতক মঙ্গল সমাচার ছোষণা করিব। নিভাপরিকর, নিভাভক্ত সব আশীর্বাদ করুন; শক্তিসঞ্চার করুন আমি ষেম "**নিত্যলীল**।" প্রচার করিতে পারি। নিত্যভক্তের কুপাদৃষ্টি ব্যতীত এই মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে আমি নিশ্চয়ই অপারগ। আজ শ্রীনিত্যদেব ও তাঁহার ভক্তচরণে প্রণিপাত পুর্বক ভাঁহার কার্যাদারা জগৎকে দেখাইব ষে তিনি কি বস্তা।

ঠাকুর যে সময়ে শ্রীধাম নবগীণে ছিলেন সেই সময়ের মধ্যে একবার বিশেষ-স্থ্যগ্রহণ হয়। ঠাকুর সেই সময়ে গঙ্গাতীরে আসিয়া কালীবাবুর (ষ্টিমাবের ষ্টেশন-মান্তার) আফিসে প্রথমে একটু বিদয়া ভৎপরে গঙ্গাতীরে আসিলেন। দেখিলাম কতশত নরনারী গ্রহণ-সময়ে জপ করিতেছেন; গঙ্গাতীরে দলে দলে সংকীৰ্ত্তন আসিতেছে। এককালে স্বৰ্থ্য-গ্রহণ-দর্ণন, দলে দলে সংকীর্ত্তন এবং চতুর্দ্ধিকে হরিণাম শ্রবণ করিয়াই ঠাকুর আনন্দে বিভোর হইয়া গেলেন। তাঁহার শরীরে এককালে অঞ্, ৰুম্প, পুলক, বৈনৰ্ণ্যাদি সাধিক-বিকাৰ-লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল। এমন সময় কালিদ,স বাবু (নবদ্বীপ নিবাসী কালিদাস বল্ল্যোপাধার) পুজ্বাপাদ শ্রীমৎ রাণারমণ চরণ দাস বাবাজী (>) মহাশমের সহিত বছলোক-সমাবুত হইয়া গঙ্গার তীরে তীরে কীর্ত্তন কৰিছে করিতে ঠাকুরের সম্মূণে আসিয়া উপস্থিত হুইলেন। চরণদাস বাবাজী মহাশয় আসিয়াই ঠাকুরের চরণপ্রান্তে দীর্ঘ-দণ্ডের স্থায় পতিত इटेश त्राक्षांहत्रण इटेंही वटकः धात्रण कतिरणनः; সেই সময়ে ঠাকুর গৌরাঙ্গ-আবেশে এমন স্বন্দর ভাবে গঙ্গাতীরে দাঁড়াইলেন যে বোধ ইইল যেন সভা সভাই নণীয়াবিহারী গৌরহবি জাহ্নবী-পুলিনে দাড়াইয়া নদীয়াবাসীকে করিতে লাগিলেন। অল্প-সময়ের আকর্ষণ মধ্যে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক সমবেত : হইয়া অৰুজ্ৰ

শ্রীচৈ: ভা:। সম্প'দক।

⁽১) ইনিই শ্রীপুরুষোত্তমে সুপরিচিত খনামধন্ত "বড় বাবাঞ্চা মহাশয়।" ইহাঁর আশ্রিত সেবকগণ কেহ কেহ ইহাঁকে শ্রীবৃন্দাৰনেগ্রীর কোন সধীর অবতার বলিয়া সন্দেহ করেন; কেহ কেহ বা শ্রীভগবানের অবতরাও বলিয়া থাকেন।

[&]quot;নদ নদী সব আসি মিলিলা সাগরে"
কি অনস্ত কি শিব বিরিঞ্চি ঋষিগণে।
বিত অবতারের পার্যদ আত্মগণে॥
ভাগবভরূপে জন্ম হইল সবার।
কৃষ্ণ সে জানেন মার অংশে জন্ম যার॥

ক্লীর্জন করিতে গাগিল; স্থানটি লোকে লোকারণ্য হইয়া গেল। ঠাকুর মৃত্র্ম তঃ লাবাবিষ্ট হইতে লাগিলেন; কথন হাস্ত্র, কথন ক্রন্সন, কথন উদ্ধণ্ড নৃত্য; অশ্রু, কম্পা, পুলকে সর্কাশরীর ব্যাপ্ত। সে শোভা যে ভাগ্যবান দেখিয়াছেন তিনিই ভাহার সাক্ষী— জড় লেখনী সে ভাব-বর্ণনায় অক্ষম। সেই সময়ে ঠাকুর এমনই করণা নেত্রে সর্কা-জনের প্রভি দৃষ্টিপাত করিলেন বে দেখিলাম ঠাকুর যে দিকে তাকান সেই দিকের লোকই "হা গোরাক্ত হবি" বলিয়া ঢিলয়া পড়িছেছে; সকল লোকের চক্ষেই অশ্রু—সকলের দেহেই পুলক—সে আনন্দের 'গ্রু' নাই।

সেই সময়ে মনে হইতেছিল আমর।
ভূলোকে না গোলকে? তথন আনন্দে
ভূলোক গোলক এক হইয়া গিয়াছে। ভাই
সব! বন্ধ সব! এখন বিচার কর। প্রীধাম
নবনীপে অনেক সাধুর সমাগম হয়; সংকীর্ত্তনও
অনেক সময় হইয়া থাকে; গ্রহণও অনেক সময়
হয়; কিন্তু য়্গপং এই সংযোগ—এই ব্যাপার—
এককালে লক্ষ লক্ষ লোকের সমাগম—সকলেই
প্রেমানন্দে আত্মহারা—ইহা কি কেহ কখন
দেখিয়াছেন? কি অভুভ বাপার! কি
অমান্থবী শক্তি!! "ষেই হেরে এই লীলা
সেই ভাগ্যবান"।

শক্তি, শৈব, বৈক্ষব, গাণপতা, সৌর
ইডাদি ভেদে যেমন হিন্দুধর্মের নানা পছা
দেশা বায় ভজ্ঞপ প্রভ্যেকের আচার-ব্যবহারও
পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট হয়। বিনি একপছা শিক্ষা
দেন তিনি এক-পছী গুরু; বেমন শাক্ত গুরু—
তাঁহার শক্তিতেই সর্ব্বর্গমাধান। অক্ত পছাতে
তাঁহার তজ্ঞপ আছা বা অন্ত্রাগ দেখা যায় না।
বৈহ্মপঞ্জন বিষ্তুতেই অন্তরাগ অক্ততে তজ্ঞপ
দেশা বায় না। এইজক্ত বলি এক এক ধর্ম

সম্বন্ধে যিনি আচার্য্য তিনি গুরু আরু বিনি
সর্ব্বর্ম্ম সম্বন্ধ আচার্য্য তিনি গুরোর্গরীয়ান—
মহান্গুরু-তিনিই 'শ্রীলিত্যতোগিশালা' ।
আঙ্গুত, অপূর্ম গোপাল ; সর্ব্বর্ধেই সমান
বিশ্বাস, সর্ব্বর্ধেই সমান আন্থা, সমান অমুরাগ;
সর্ব্বনামেই সমান প্রীতি ; সকল নাম শুনিতেই
তুল্যরূপ চিত্তেক্রিয়র্তি । শ্রীভগবানের যে
কোন একটি নাম শ্রব্ণমাত্রেই অশ্রু, প্রক,
বৈবর্ণ্য,—দিব্য-সমাধির ভাবসমূহ থেন মূর্ত্তিমানরূপে প্রকট । এখন বলভাই শ্রীনিত্যগোপালা বস্তুটি কি ?

শাক্ত হউক, শৈব হউক, বৈষ্ণব হউক, গাণপ ছা হউক, সোর হউক; সাকারবাদী হউক; হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, বৌদ্ধ হউক, বৈদান হউক; পখাচারী, বামাচারী, কৌলাচারী, দিব্যাচারী কি বৈষ্ণবাচারী বে কোন আচারবান হউক, তাহার নিকটে আদিলে প্রভ্যেকেই তাঁহাকে স্বীয় খীর ধর্মের জলস্ত প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া বোধ করিত।

একদিন নবন্ধীপ স্থলের ভ্তপুর্ব িক্ষক বছবার ঠাকুরের নিকট একথানি বাইবেল হাতে করিয়া আসিয়াছেন। ঠাকুর জিজাসা করিলেন "মাষ্টারমলায়ের হাতে ওপানি কি"? তিনি উত্তর করিলেন "বাইবেল"। "লাও, দেখি" বলিয়া ঠাকুর ষেই হত্তপ্রসারণ করিলেন অমনি ঠাকুরের ছইচকু স্থির হইয়া গেল—চকু-ধার দিয়া বেন গলা-যমুনা-প্রবাহ ছুটিল—সর্বাপরীর রক্তবর্ণ ধারণ করিল—বোধ ইইল মেন লাল গণেশটী'। চকু এমন স্থির যে বোধ হইল মেন চকুর উপর জাল পড়িয়া আসিজেছে। চকু দেখিলে বোধ হয় বেন মৃতদেহ। হরি হরি! কি অভুত! কায়স্থ-কুলশীর্ব বস্তবংশবন্ধ গুরুজ্ঞানানল-ক্ষনী শ্রীনিন্তা

গোপাল আন্ধ বীগুণ্ঠ-উদ্দীপনে সমাধিত। (২)
ভাই বলিভেছিলাম শ্রীভগবানের সর্বা-নামে সর্বারূপে ও সর্বা-ভাবে বিভাবিত-চিভেন্দ্রির জগতে
এই একটি নৃতন বস্তা। কাঁহার নিকটে সকল
ধর্ম্মেরই লোক আসিয়া বড়ই তৃপ্ত হইত। সর্বাধর্মের ধর্মী শ্রীনিভাগোপাল। ভোসার ক্ষয় ইউক।

ঠাকুর ব**ন্ধরাপু**র হইতে পাঁচু গাড়োগানের গো-গাড়ীতে সাধুহাটী-মাগুরা বাইতেছেন। পশ্চাৎ ৩।৪ খানা গাড়ীতে ভক্তবুন্দ । পাঁচ গাড়োৱান জাতিতে মুসলমান; বেশ ধার্মিক; মুসলমানধর্মে ভাঁহার বিশেষ শ্রনা। পাঁচু যেই মুখে "আলা খোদাভালার" নাম লইয়াছে অমনি প্রবণমাত্রেই ঠাকুরের ছই চকু দিয়া তীরের মত বেগে জল ছটিতে লাগিল; সমস্ত শরীর প্রভাতকালের বান্ধমর্ত্তির বর্ণজ্যোতিঃর স্থায় শোভাধারণ করিল। পাঁচু তাহা দেখিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। শেষে সে এমন অস্থির হইয়া পড়িল যে সে আর পাড়ীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারিল না। অবশেষে সে ও ঠাকুর গাড়ী হইতে নামিলেন মাঠের মধ্যে একটা অশ্বথবৃক্ষতলে যাইয়া ঠাকুরের চরণ ধরিয়া আবার কাঁদিতে লাগিল। ঠাকুর তাহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ পরিশেষে क्रिल्न। (म क्रुक्रार्थ रहेशा (भन।

ঠাকুর ষধন নবনীপে আম্পুলিয়াপাড়াতে থাকেন সেই সময়ে একদিন প্রীরামনবনী ডিথি উপলক্ষে আমরা ঠাকুরকে লইয়া কীর্দ্তনানন্দে আছি। কীর্দ্তন শ্রবণে ঠাকুরের কত রক্ষের ভাবা-বেশ ও সমাধি হইতে লাগিল, ঠাকুরের সমাধি- ভঙ্গের পর তিনি বলিলেন "আজ রামনবমী; রাম
সম্বন্ধে কীর্ত্তন হউক"। ভজেরা রাম নাম কীর্ত্তন
করিতেছেন। শুনিতে শুনিতে ঠাকুরের শরীরে
স্থভাবসিদ্ধ অশ্রু, কম্প, পুলক প্রভৃতি সাধিক
বিকার উদয় হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে দেখাসেল
ঠাকুরের দক্ষিণংস্তের অঙ্গুলিগুলি হইতে হত্তের
কিয়দ্র পর্যান্ত রামচক্রের গায়ের বেমন বর্ণ
সেইরূপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে। ধর্মদাস বার্
বাতি লইয়া দেখিতে লাগিলেন; সকল ভক্তই
দেখিবার জন্ম হড়াছড়ি লাগাইয়াদিল। কি
অভুত ব্যাপার! বাহা কখন দেখিনাই সেদিন
ভাহাই দেখিলাম; চক্ষুঃ তৃপ্ত হইল।

ঠাকুর নবদ্বীপে শ্রীবাস-অঙ্গনের সন্নিকটে রামচন্দ্র সাহার বাড়ীভাড়া করিয়া আছেন। সঙ্গে সেন সভীশ বাবু, খোষ সভীশ বাবু, দেবেত বাবু, ধর্মদাস বাবু, কালীদাস বাবু, বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় প্রভৃতি ভক্তেরা আছেন। প্রথমে হরিসংকীর্ত্তন হুইল, পরে ঠাকুরের আজ্ঞায় কালীনাম হইতে লাগিল। সেদিন ঐ সময়ে "সুরাপান করিনে আমি, সুধা খাই জয় কালী ব'লে। মন মাতালে মেঙেছে আজ. মদ মাতালে মাতাল বলে॥" এই পানটি গাওয়া হ**ই**তেছিল। গান ভনিতে ভনিতে ঠাকুরের 'শিব-সমাধি' হইল। তৎপরে অধ্বের তুইপাশ দিয়া লালা-আব হইতে লাগিল; ঘরে মদিরার গন্ধ ছুটিল; বোধ হইতে লাগিল যেন কেহ ঘরের মধ্যে ২৷৪টা ব্রাপ্তির বোতশ ভাকিয়া ফেলিয়াছে। আমি অঞ্চল পাডিয়া সেই লালা ধারণ করিলাম। অনেক ভক্তই সেই লালাপ্রসাদ গ্রহণ করিলেন। গ্রহণ মাত্রই ভক্তদের দেহে অপূর্ব্ব আনন্দের স্ফুর্তি (एथा (शन এवः अब अब तिभा ममख् वांवि ও পর্বাদন পর্য্যন্ত আমি বোধ করি**রাছিলা**ম। সেইদিনকার রাত্রিভে ঠাকুর ধর্মদাস বাবুকে

⁽২) সেই সময়ে উপস্থিত ভক্তপণ :— সঙীশচক্র সেন, দৈবচরণ দে, দেবেক্স বাব্ (ডাক্তার), সঙ্যনাথ বিখাস আর বিশেষ শ্বরণ হইতেহে না। সেখক।

কোলে বসাইয়। সমাধিত্ব করিয়াছিলেন। এই সমাধি-মগ্য-অবস্থায় ধর্মদাস বাবু বেশ উপলব্ধি করিয়া ছিলেন যে ঠাকুর ঞ্রিভগবান।

নবদীপে আম্পুলিয়াপাড়ার বাদীতে ঠাকুর আছেন। ভক্তবৃন্দ একে একে সকলে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; অমনি কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। আনকক্ষণ ইরিনাম সংকীর্ত্তন হওয়ার পর মা'র নামও কীর্ত্তন হইল। তৎপরে মোক্তার বীরেশর বাবু (ঠাকুরের একজন ভক্ত) আজার করিয়া বলিতে লাগিলেন;—"ঠাকুর! আমরা কলির জীব; সাধন-ভঙ্কন-শৃত্ত; কিছুই করিবার ক্ষমতা নাই।" এই বলিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন। মোক্তার বাবুর ক্রন্দন শুনিমাই ঠাকুর মাত্ভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং অবশেষে বীরেশরবাব্র হুপানি হাত ধরিয়া

আবেশের মূথে বলিলেন:—"আমি ভে!দের মা।" (৩) এই বলিয়াই আবিষ্ট হইবেন, আর কিছু বলিতে পারিলেন না। আধি বেশ দেখিয়াছি সেই সময়ে তাঁহাকে একটি স্ত্ৰীলোক বলিয়া বোধ হইল—অঙ্গের লক্ষণ সকল স্ত্রীলোকের মত হইয়া গেল এবং মাতৃহারা সম্ভান বছকাল পরে মার দেখা প'ইয়া যেমন জন্দন করে ভক্তগণের'ও সেইরূপ প্রেম-ক্রন্সন দেখিয়াছিলাম। সেইদিন থাকুর বলিয়াছিলেন:-"ভোদের কিছুই করিতে হইবেনা, আমার উপর 'বংকলমা' বহিল।" এই কথাটি ঠাকুর আৰন্দাশ্রপূর্ণলোচনে, হাদিমাথামুথে, করুণামাথাশ্বরে এমন ভাবে বলিলেন যে উহা শ্রবণমাত্রই ভক্তগণের প্রাণ আনন্দসাগরে মগ্ন হইয়া গেল। (ক্রমশঃ)

কেশবানন্দ অবধৃত

"ওঁ নমো ভগবতে জ্ঞানাননায়।" "আঁ বিধিরে আকোক" বা "বেদাস্ত-ব্লহস্য।"

দৈহিক বিজ্ঞান মন ভাব একথার। কেবা আমি, কোথা হ'তে আসিয়াছি কি কাষেতে কার্য্যভোগ শেষে পুনঃ যাইব কোথায়? অনিভ্যু সকলই ভাই নশ্বর ধরায়॥

পঞ্চত্তময় দেহ জড়ের নিদান, পঞ্চবিংশ প্রাণ যার, যে হয় মীমাংসা সার, স্বার চালক কিন্তু মনোময় প্রাণ। মনের সম্প্রি * জ্ঞানে ক্ষেত্ত বিজ্ঞান॥

(৩) "পিতাহমস্ত জগতঃ মাতা ধাতা পিতামহং" শ্রীণীতা। ৯ অ: ১৭ "মাতাপুত্রে বেন হয় ক্ষেত্র অমুরাগ। এইমক্ত স্বারে দিলেন পুক্রভাব॥" চৈঃ ভাঃ

সম্পাদক।

^{ূ ° * &}quot;মনঃসমষ্টি অক্ষ" ইহাই পূর্ব মীমাংসার ম**ড**। উত্তর মীমাংসাতে "আক্সা **অপ্রকাশ**" ইহাই প্রতিপল হইয়াছে।

পঞ্চত পঞ্চত আছে বিগ্নমান;
আহিংধে ক্ষিতিভব, বক্তরসে জল-তব,
চক্রদে বাহা দেখ ধ্যের জ্যোতিমান্।
"ভেজতব" তাহা কহে চিন্ত চিন্তাবান।

(মথা) ইকার সংযোগে তবে 'শিব' শব্দ হয়। ইকার প্রকৃতি)বিলয় হ'লে, শিবনাহিলোকেবলে, শবরূপ থাকে "দৈ »" রহে ত তথন। (পুনঃ) প্রকৃতি মিশিলে হয় অবৈত মগন॥

"ধ্যানং উর্দ্ধৃশং বেন্তি" ইহা স্থানিশ্চর;
ইহা হয় বায়ুত্ব, চিন্ত হ'যে প্রকৃতিস্থ,
ধ্যানের সময় দেখ কেন্দ্র শৃন্তময়।
ইহা হয় ব্যানত্ত্ব কহিছু নিশ্চয়॥

একাতুমি চিরদিন অনাদি অনস্তপ্রায়। প্রকৃতি মানিয়া হুই, দ্বিত্ব হ'লে ভাব এই, একিতোর ভ্রম-ঘোর কেন ভাব আর ? দূর কর, মুছে ফেল, হোক একাকার॥

বাহ। নাহি ইহে তাহা ত্যাগ কিনে হয় ?
বুবাহ প্রকৃতিতন্ত্র, (১) না রবে কামিনীতন্ত্র,
আধার আধেয় ভাবে সব একময়।
"একত্বেতে" দ্বিত্ব ভাবে তব কল্পনায়

কৃটিস্থ হইলে তবে জীবভেদ যায়;
নিলিনতা মুছে গেলে, শৃত্যে শৃত্যে মিশাইলে,
গ্যানগ্যাতা ধ্যেয় নাই দৃশ্য ঘুচে যায়
সহামাত্র থাকে আবে গুদ্ধ আমি বয়॥
(ক্রমশঃ)

শ্রীদাশরপি বাাকরণতীর্থ, স্মৃতিরত্ন

প্রতিবাদ

উপক্ৰমণিকা

শ্রীভগবানের সমগ্র সৃষ্টিই বৈচিত্রময়।
এথানে প্রত্যেক জীবনই ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট;
প্রত্যেক জীবেরই স্বতন্ত্র ধারণা ও স্বতন্ত্র প্রবৃত্তি।
উপযুক্ত সাধন-সংযম অভাবে এই স্বাতন্ত্র্যের
মাত্রা আমরা সময়ে সমরে এউদুর বৃদ্ধি করিয়া
ফোলি বে নিজের সেই তুচ্ছ, অকিঞ্চিৎকর,

অতিসামান্ত সাতজ্যের বশবর্তী হইয়া আমরা
সময়ে সময়ে অপৌর ষের বেন, পুরাণ প্রভৃত্তির
বিরুদ্ধে অগ্রসর হইতেও লজ্জাবোধ করিনা।
শ্রীভগবানের ধর্মপ্রাণ, শাস্ত্রবিশ্বাসী, দাসমাত্রের
পক্ষেই ইহা দর্শন করা কইকর। ধর্ম-বিষয়ে
তর্ক সর্বাথা নিন্দনীয় হইলেও "শ্রাতিশিরস্তর্কায়—

(১) কামিনীতত্ত্ব ধথার্থ উপলব্ধি হইলে সাধকমাত্রেরই কামিনীভোগবাসনা নষ্ট ইইয়া বায় তথন তার ইয়ং স্ত্রী' 'অয়ং পুমান্' এ জ্ঞান ও থাকেনা এবং তখন বথার্থই শুসেন আত্মজ্ঞান লাভ করে। তাহারই নাম বোগীদিগের 'আত্মসম্ভোগ' বা 'আত্মরতি। লেথক।

সন্ধরতাং" শ্রীমুক্তমরাচার্ট্যের এই উপদেশ **च्यवन्यान धर्म**विवास স্ফোচারিভামূলক, নিস্বাব্যঞ্জক বা অশান্ত্রীয় মতপ্রচারসূচক ধর্ম-<mark>শীমাংসা সকলের প্রতিবাদ করিতে</mark> আমরা মানস, করিয়াছি। আমাদের এই প্রতিবাদ "কাহাকেও গালি দেওয়া নহে; কাহারও নিন্দাপ্রচার নহে;" ইহা কেবল উক্ত খাস্ত্র-বিরুদ্ধ শীমাংসাগুলিকে শাস্ত্র-সঙ্গত ওর্কযুক্তি দারা বঝিবার চেষ্টা, অথবা উক্ত বৈধ উপায়ে আমাদিগকে ঐগুলি বুঝাইয়া দিবার প্রার্থনা অত হব ভরসা করি শাস্ত্রবিশাসী মতি। ধার্শ্মিকগণ **অশাস্ত্রী**য় ঐরূপ **মী মা**ংসা হইবামাত্র আমাদিগের হন্তগভ নিকট প্রেরণ করিবেন ও উপযুক্ত শান্ত্রযুক্তি আমাদিগকে অবগত করাইয়া অ'মাদের কার্য্যে সাহায়। ক্রিতে ইচ্ছা করিলে তাহাও করিবেন। বিরুদ্ধবাদিগণও আমাদের উদ্দেশ্য অব াত হইয়া আমাদের অপরাধ (গ) নিজ্ঞাণে ক্ষমা করিবেন; কারণ শাস্ত্রমত ও ধর্ম তে জগতে প্রচার করাও যেমন পুণ্যপ্রদ, ভ্রান্তমত প্রচারও তেমনই পাপজনক আর উক্তরূপ অদক্ত মতপ্রচারের গতিবোধ করিবার জন্ত সাধামত চেষ্টা না করাও তুলারপে কর্ত্তবা-হেলন। (ক্রেমশঃ)

শ্রী:— C/o সম্পাদক।

লেখকগণের প্রতি-

লেধকগণ সন্তবতঃ একেবারেই ভাল কাগলে পরিকার করিয়া তাঁহাদের প্রবন্ধগুলি লিধেন না। বোধ হয় প্রথমে অপরিকার ভাবে লিথিয়া পরে ঐশুলি ভাল করিয়া লিখেন; যদি ভাহা ২য় ভবে তাঁহ'দের নিকট আমাদের সবিন্য় নিবেদন এই যে প্রবন্ধগুলি পরিকার করিয়া লিথিবার সময়ে একটু ভাল কাগজে প্রেস্কৃপির মন্ত করিয়া (অর্থাৎ ফুল্স্ক্যাপ বা শ্রীরামপুরের কাগজের মত কাগজ আগ ভাকে দীর্ঘভাবে ছুইপণ্ড করিয়া) উহাতে প্রবন্ধগুলি লিখেন বা লিখান। তাহা হুইলে প্রিকা-পরিচালন-সমিভিকে একটু সাহায্য করা হুইলে। তবে সময়াভাবে বা অন্ত কোন বিশেষ কারণে বাঁহারা ঐরূপ করিবার স্থযোগ পাইবেন না ভাঁহারা বেরূপ স্থবিধা মনে করিবেন সেই ভাবেই প্রবন্ধ পাঠাইবেন।

সম্পাদক।

ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত ভক্তগণের প্রতি।
আমরা বিশ্বস্ত স্থত্তে অবগত আছি বে
আমাদের ঠাকুর যথন প্রকট দীলায় শ্রীধাম
নবদীপে বিহার করিতেছিলেন দেই সময়ে
তিনি একদিন ইচ্ছা প্রকাশ করেন যে তাঁহার
শ্রীচরণাশ্রিত ভক্তগণ প্রত্যেকেই মেন
শ্রীয় শ্রীর জীবনী স্বহস্তে লিপিয়া রাথেন। এই
ইচ্ছার উদ্দেশ সম্যক বুঝিবার শক্তি আমার
মত সামান্ত জীবের পাকিতে পারে না তবে
উক্ত ইচ্ছার কএকটি উদ্দেশ্য এই ক্ষুদ্র আধারে
বেরপ প্রতিভাত হয় তাহা নিমে ব্যক্ত

১। শ্রীভগবান বা তাঁহার প্রেরিত কোন

হহ'পুরুষ যথন জগতে আদেন তথন তাঁহাদের
ভক্ত বা সেবকগণের জীবন-চরিওই তাঁহাদের
ভগবরা বা মহাপুর্য:ত্বর পরিচয় দের।
শ্রীপ্রকাশানন্দ সংস্কৃতী, শ্রীবাস্থদের সার্ক্তিম,
শ্রীরামানন্দ রায়, শ্রীজগাই, মাধাই প্রভৃতি

মহাভক্তগণই শ্রীমন্মহাপ্রভুর পূর্ণবিদ্ধাবভারতের
প্রিরায়ক!

২। যাঁহার। স্বীয় স্বীয় স'ধন-ভজ্পনের বলে শ্রীশ্রীদেবকে লাভ করেন নাই (বেষন আমি) অনন্তকরূণাময় শ্রীপ্তরূরূপী শ্রীশ্রীদেবের অহৈতৃকী দ্যাই বাহাদের কৌহময়দেহ কাঞ্চন' হইবার একমাত্র কারণ, সেই পরমদেবের ক্লাকটাক আমার মত বাঁহাদের দ্বণিভঙ্গীবনের বিশুদ্ধির একমাত্র হেতু, তাঁহারা স্বীয় স্বীয় জীবনচরিত স্বহস্তে লিখিয়া পর্য্যালোচনা করিলে নিজ নিজ অহঙ্কার চূর্ণ হইয়া সেই করুণানিদানের মহিমা সৌরভে দিগ দিগস্ত পূর্ণ হইবে আর সেই সঙ্গে অকুলসাগরে ভগ্নভরী আমার মত কলিহত কতশত পথিক আশা ভরসার সন্ধান পাইবে।

. ৩। আমাদের ঠাকুরের এবারের ভূলীলা-বর্ণনে ঠাকুরের সেবকগণের বড়ই সাহায্য ও স্থবিধা হইবে। ঐগুলি ভক্তগণের 'কড়চার' কার্য্য করিবেঁ। এতদিন "গুভগু শীঘং" এই মহৎ উপদেশ আমরা উপেক্ষা করিয়া ঠাকুরের শস্থাদা নগেনদাদা, অশেষ রূপাপাত্র বেণীদাদা, মাষ্টার মহাশয় ও বিপিন বাবু প্রমুখ मत्त्र मत्त्र ভক্তগণকে হারাইয়াছি; সেই তাঁহাদের জীবনের অপূর্ব্ব অহভূতিরূপ ঠাকুরের কুপা-রহ**ন্ত**-লীলার বঞ্চি 5 আশ্বাদন-স্মুখে হইয়াছি।

অভএব আমাণের বিনীত প্রার্থনা এই বে ঠাকুরের প্রীচরণাশ্রিত দেবকগণ এই বিষয় অবগত হইবামাত উক্ত উদ্দেশ্য কার্যাে, পরিণত করিতে তিলমাত্র বিলম্ব না করিয়৷ আপন আপন জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি মহন্তে লিখিতে আরম্ভ করেন এবং ঠাকুরের সমগ্র ভক্তমগুলী যাহাতে এই উদ্দেশ্য অবগত হইয়৷ উহা কার্য্যে পরিণত করেন সে বিষয়ে যেন সকলেই যর্বান হন। উক্ত জীবন-কাহিনী বর্ত্তমানে প্রীপত্রিকায় বা অন্ত কোখাও প্রকাশ করিতে অন্তরোধ করিনা তবে ঐগুলি লিখিয়া নিজের নিকটে যত্নপূর্বক রাখিয়া দিলেই আপাততঃ মুখেই হইবে। ঠাকুরের ঐচরণাশ্রিত সেবকগণের প্রতি—
এই ঐপিত্রিকাপ্রকাশ ও প্রচার করিবার
উদ্দেশ্য পূর্বপ্রকাশিত থণ্ডে সম্যুক বর্ণিত
আছে। ব্যয় সঙ্কুগান করিতে পারিলেই ঐপিত্রিকার কলেবর উত্রোত্রর বৃদ্ধি করিতে আমরা
চেষ্টা করিব স্থতরাং ব্যর বিষয়ে আমাদিগকে
বিশেষ সাবধানে চলিতে হইবে। প্রবন্ধগুলি
প্রেস কপির উপযুক্ত করিরা নকল করিতে
সাহায্য করিতে পারেন এরূপ কএকটি লোকের
আবশ্যক। ঠাকুরের সেবকগণের মধ্যে ঘিনি
যিনি ঐ কার্য্যে সাহায্য করিতে সক্ষম তাঁহারা
অন্ত্রাহ পূর্বিক জানাইবেন। যে কোন স্থানেই
তাঁহারা থাকুন ডাকযোগে প্রবন্ধ গুলি আদান
প্রদানের ব্যবস্থা করা যাইবে।

এ সম্বন্ধে একট্বক্তব্য আছে। ভক্তগণ সকলেই উহা অব্গত আছেন। মধ্যে ঠাকুরের কোন একটি দাস ভাবাবিষ্ট হইয়া আশ্রমব'সী ভক্তগণকে সম্বোধন করিয়া সোহাগের তিরস্কার-ছলে উঁহাদিগকে উপদেশ দেন যে আশ্রমে ঠাকুরের সেবার যে কোন কার্যাই সাক্ষনভন্তন। আশ্রমসেব। পরিত্যাগ পূর্কাক সাধনভন্তনেচ্ছায় দ্রদেশাদি অধবা ভীর্থাদি ভ্রমণের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই।

শ্রীমন্মহাপ্রভুও স্বহন্তে শ্রীত্বগরাথ দেবের শ্রীমন্দির মার্জনা করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

শ্রীবৃন্দাবনবাদিনী গোপীদমাব্দ শ্রীরাধা গোবিন্দের সেব। কালে যাহাতে প্রেমানন্দে বিভোর, বিহবল ও অবশ হইয়া শ্রীযুগল-সেবায় বিদ্ব উপস্থিত না হয় তজ্জ্ঞ প্রার্থনা করিতেন। ধন্ত দেবা নিষ্ঠা!

স্তরাং শ্রীপত্রিকার পরিচালনা কার্য্যে, যথাসাধ্য দাহায্য করাও বোধ হয় ঠাকুরের এ বেবার অন্ন। ঠাকুরের আশ্রিত সকলেই মহ রণী। আমি ক্ষুদ্র কীট; তাঁহাদিগকে উপদেশ দিব এ হস্তার্তি আমার যেন কথন না হয়; ভবে শ্রীপত্রিকা প্রচাররূপ সেবাকার্য্যে যে

কারণে একটু বিদ্ন হইডেছে তাহাই ঠাকুরের সেবকবৃদ্দের গোচরে আনিলাম মাত্র।- "ইথে অপরাধ কিছু নহুক অ'মার।"

JOHN TO

বিলাপ

इति इति विकला समय हान शिन । বিনা নিজ্য-পদ সেবা, নিস্তার করিবে কেবা, हेर छान यपि ना रहेल। সর্বদেব-দেবীময়, সতা সতা সুনিশ্চয়, পরব্রন্ধ নরাকার ধরি। পাপী-জনে দিতে ত্রাণ, 'নি চা'-রূপে ভগবান্ অবনীতে আইলা অবভরি॥ শত স্থাসার মথি', নবনীত হইল তথি, তাহা পুণঃ প্রেমরণে মাজি! নির্মিল কলেবর, মুনি-জন মনোহর, নবঁভাবে 'নিহ্য'-দেহ সাজি॥ মন্মৰ-মন্মথ রূপ, রাদ-রঙ্গ-রস-কুপ, यानादक वानादक (अय-वादव ; সেইরপ নির্থিয়া, ষেই থাকে পাসরিয়া, সে জন কেমনে প্রাণ ধরে?

অমিয় বিশিষা ভাষ, তাহে মৃত্ন মৃত্ন হাস, विषं चिनि खुशक व्यथत्त । ক্ষল নয়ন শ্বয়ে, করুণার ধারা বহে, পাপী ₹ন-পরিত্রাণ-তরে॥ সুবলিত কর্ম্বয়, ভাতে শোভে বরাভয়, গৈরিক বসনে ঢাকা তহু। সে রূপের নাহি সীমা, অতুলনা অমূপমা, সিন্দুর-আবৃত যথা ভাম ॥ অমল কমল পদ. জিনি বক্ত কোকনদ' প্রতি নথে চাঁদের উদয় : পিয়ে সে চাঁদের হুধা, দুরে যায় ভব-কুধা, ব্দগ-ব্দ-পর্য-আশ্রয়॥ নিত্য-দাস যুক্তকরে, সদা চায় সকাতবে, ওচরণ সেবা কবে পাব। অথবা নুপুর হয়ে, বাজিব যুগল পারে, রুগুরুবে গুণ গাব। শীবটুকনাপ ভট্টাচার্য্য।

"রামলাল দত্ত।"

বিগত একশত বৎসর মধ্যে বাঙ্গালা দেশে পাঁচজন শক্তি-সাধক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাদের রচিত শ্রামা বিবয়ক সন্ধীত অ'জ পর্যান্ত ক্ষুবাসীর মনপ্রাণ বিমোহিত করিতেছে। এই পাঁচটা সাধকের জীবনচরিত ও শগীত সম্পূর্ণ ভাবে সংগ্রহের জন্ম অন্তাপি বিশেষকোন চেষ্টা হইয়াছে কিনা ভাহা আমরা অবগত নহি। আমরা এই পাঁচটী সাধকের নাম নিম্নে প্রকাশ করিলাম্ক:—

>। শ্রীযুক্ত রাজমোহন ওকাল্যার প্রকাশ্র

রা**জ**মোহন আ**জ্**লী। নিবাস—কাইচাল— বিক্রমপুর।

- ২। ৺ভ্ৰনচক্ৰ ৰায়। নিবাস ভামগ্ৰাম ত্ৰিপুৱা।
- ও। ৺গোবিন্দ চক্র রায় টেটাধুরী। নিবাস—বগুরা, দেরপুর।
 - 8। ৺রামকুমার নন্দী। নিবাদ বেজুরা

রামলাল দ্বতঃ নিবাস ভদ্রকালী—হগলী।

বিগত চৈত্র মাসের সৌরভ নামক মাসিক পিত্রকার মল্লিখিত ৺ভূবন রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশ করিতে জীবনী প্রকাশ করিতে উত্তত হইলাম। বর্ত্তমান সময় আমি উৎকট রোগে শ্ব্যাশায়ী। এ অবস্থার আমার মত বৃদ্ধ ও রোগীর পক্ষে লেখনী সঞ্চালন করা দূরে থাকুক বাচনিক মনের অবস্থা ব্যক্ত করিতেও আয়াস বোধ করিয়া থাকি। অতিক্ষ্টেরামলাল বাবুর জীবনী যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম তাহাই আজ্ব প্রকাশ করিতেছি।

১২৫৫ বন্ধানের ২৯ চৈত্র তারিখে সাধক প্রবর শ্রীযুক্ত রামলাল দত্ত হুগলি জেলার অন্তর্গত ভদ্রকালী গ্রামে ক্ষম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ৮নবীনচক্র দত্ত; ও মাতা আনন্দময়ী। ১২৭০ বন্ধানের ফান্তন মানের ছিনাল মিত্রের কুলা মোক্ষদারিনীকে বিবাহ করেন। বাল্যকাল হইতেই সন্ধীতের প্রতি তাঁহার বিশেষ অমুবাগ ক্ষমে। বিভাল্যানের সক্ষে বিশেষ অমুবাগ ক্ষমে। বিভাল্যানের ক্ষম্য বিশেষ ষত্রবান হইয়াছিলেন। রাজা সৌরীক্রমোহন ঠাকুর মহোদ্বের স্থাপিত সন্ধীত বিভাল্যে প্রবেশ করতঃ ৬ বৎসর কা

ক্ষেত্ৰহোত্ন গোস্বামী ও উদয় চাঁদ গোস্বামীর নিকট সঙ্গীত শিক্ষা করিয়াছিলেন। তৎপর বৈষ্ণনাথ মিশ্রের নিকট ৩ বংসর ও শিবনাথ মিশ্রের নিকট ৫ বৎসর সঙ্গীত শিক্ষা ৱামলাল বাবু সঙ্গীত বিভাষ কৃতীত্ব লাভ করেন। তাঁহার যশ-সোরভ বিস্তৃত হইবে কলিকাভার সঙ্গীত বিহালয়ের কর্তৃপক্ষগণ তাঁহাকে ১২৯৫ বঙ্গানে উক্ত শ্রেণীর শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন। তিনি দশ বংসর কাল উক্ত কার্য্য স্ক্রসম্পন্ন করিয়া তাহা পরি গ্রাগ করেন। তিনি বিবিধ সমাগরী অফিসে ৩১ বংসর কাল কেরাণীর কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহার শেষ কাৰ্য্যক্ষত্ৰ কলিকাভান্ত ফ্ৰাসী বেক্ষ হইতে ১৩০৮ বঙ্গান্দে অবসর গ্রহণ করেন। তৎপব আর তিনি **বি**ষয়কর্ম্মে **শিপ্ত হ**ন নাই। মোক্ষদায়িনীর গভে তাঁহার ৫টা পুত্র ও ২টা কথা জন্ম গ্রহণ করে। মোকদায়িনী অল্পকাল হইল পতির সমক্ষে প্রয়াগধামে নরকোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার পুত্রগণ এখন বিষয়কার্য্য খারা জীবিকা নির্ব্বাহ করিতেছেন। যৌবন কালেই রামশাল বাবুর ধর্মামুরাগ ব্দমে। প্রথমতঃ তিনি তাঁহার কুলগুরু আছিল নিবাসী বেণীমাধৰ চটোপাধ্যায় ছারা দীক্ষিত হন। তৎপর গোঁদলপাড়া নিবাসী নাথ চটোপাধ্যায় দারা ভাঁহার শাক্র্যাভিষেক হইয়াছিল। তাঁহার ৪৩ বংসর বয়নে সারদা মঠ অন্তর্গত জনৈক উদাসীন মহাপুরুষ তাঁহাকে রূপ। করেন। পুরুব দারা ভাঁহার পূর্ণাভিষেক হইয়াছিল। এই মহাপুরুষ ধারা তিনি সাধনামার্গে বিশেষ-রূপ উন্নতি লাভ কবিয়াছেন। ক্রমশ:

শ্ৰীকৈলাশচন্ত্ৰ সিংহ, বিভাবত্ব।

[কাঁহা রুন্দাবন-ধন।]

(5)

(¢)

ভে মুবারি!
কত দিনে সে বাশরী তব
তবে নাই ব্রহ্মবাসী কনে,
আর বমুনা উজানে, সেই বিশেহন তানে
প্রীতি লহবী না উঠে স্থাগি;
তাই প্রশ্ন,—"কোথা বুন্দাবনে—

(2)

সেই বংশীধারী ?"

হে মাধব!

ললিত কুঞ্জন্তী হীন আ**জি** ; যমুশায় নাহি জল কেলি ;

আছে মাত্র সিংহাসন, নাহি নট-নারায়ণ তাল, ত্যাল,—আছে পিয়াল, না তুলে বিহঙ্গে ভার শাথে— "রাধা" "কুফঃ" রব॥

(0)

রাধানাথ !

নাহি আর শ্রীদাম স্থদাম, উপানন্দ নাহি বলরাম,

ভুপানন্দ নাহি বল্বান,
নাহি সে কদম্ব ভ'লে, বাস-চুরি কুভূহলে,
লুকাইলে ভুমি, আর সঙ্গে—
তব লুকা'ল কি সব রঙ্গ
একে একে নাধ!

(8)

হে কাণ্ডারি।
গোলকের হরি তুমি ছাড়ি'
ভূলোক, লুকাইলে কি প্রাণে ?
নিজ্যলীলা বে অবধি, দেখাইলে হে প্রাণনিধি
্পূর্ণভাবে ভক্তের প্রাণে,
সে অবধি তুল ক্লফনামে
অয়ত লহরী!

মনচোর !

তাই বৃঝি ভকতের প্রাণে জাগাইয়াছ তৃমি নানা ভাবে

বৃন্দাবন — রস-কথা, রাধা-ক্লফ্-মধুগাথা দেখাইয়া সেই ধড়াচ্ডা, রামেতে সেই রাই কিশোরী

मिलन मधुत !

(%)

ভকতেশ !

রাস-বিহারী হরি, কর রাস দিবানিশি লয়ে ত্রজেশ্বরী,

ভক্তপ্রাণ মঞ্চেলে' সদা প্রেমের হিল্লোলে নিত্য-প্রেম-বস্তু-—তুমি অহরহ ভক্ত-হদি নিত্য বৃন্দাবন

> কর হৃদয়েশ ! (৭)

হে কৌশলি !
ভিজ্ঞিন সাধন দরিছে
এই জীবনের অবসানে—

হ'য়ে হবি বনমালী, বাজাইয়া সে মুরলী
বামে ল'য়ে রাধিকা অন্দরী
দেখা দিও বাবেক আসিয়া,

যা'ব কুতুহলী ॥

গ্রীদ্বিক্সেনাথ ছোষ।

. ন**মো ভগবতে নিতাগোপালা**য়

<u>নিত্যপ্রস্থা</u>

সৰ্বধৰ্মসমন্বয়

মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মুসলমানকে, একজন খুষ্টানকৈ ও একজন ব্ৰাক্ষণকে একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইতে পারিলেই দকল জাতি এক হয় না। কিন্তা তাহাদের দকলকে বদাইয়া একদক্ষে উপাদনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজ্ঞান যাহার হইয়াছে তিনিই ্রত্বের ক্রবণ সর্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি স্কল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্য এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন :--তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" ি সর্বাধর্মনির্গয়সার.—১৪।৩।]

প্রী শ্রীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, আশ্বিন। ১ম বর্ষ।

> যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধ্ত জ্ঞানানন্দ দেবের উপদেশাবলী।

> > (本)

শ্রুতিবেদান্তানুসারে বিশ্বমান আছেন। আত্মার সহিত তুমি আত্মার এবং তিনি বোধ হয়। আমি 📸 আত্মার কোন প্রভেদ নাই।

আমি আত্মা। তুমিও আত্মা। তিনিও তুমি শক্ এবং তিনি শক্ একই আত্মার তিন একাত্মাই প্রকার উপাধি মাত্র। ঐ তিবিধ মায়িক শ্রুতিবেদা হাত্মারে আমি উপাধিবশতঃ একই আত্মাকে ত্রিবিধ বলিয়া আমি শক্ত, আমি, তুমি বা স্মূপাধিবিশিষ্ট

সহিত আমার ভেদ আছে বোধ করিয়া ধাকি। আমি. অহমপাধিবিশিষ্ট সোপাধিবিশিষ্ট তাঁহার সহিত আমার ভেদ আছে বোধ কবি। আমার আমিম, তোমার তুমিম এবং তাঁহার তিনিম্বৰণতঃ একাত্মার ত্রৈবিধ্য বোধ হইয়া পাকে। আত্মজ্ঞান হইলে ঐ প্রকান্ন ত্রৈবিণ্য বোধ হয় না। তখন আমি, তুমি এবং তিনি **य भवस्भव षाउन हेराहे ताथ हरेशा थाटक।** তখন আমি যাহা, তমি তাহা, তিনিও তাহা বোধ হইয়া থাকে। তখন আত্মার আমি উপাধিও হানিজনক হয় না, তুমি উপাধিও হানিজনক হয় না এবং তিনি উপাধিও হানি-জনক হয় না। তখন আমাকেও আমি বোধ হয়, তুমিকেও আমি বোধ হয়-এবং তিনি-কেও আমি বোধ • ইয়। অবচ ব্যবহারকালে তুমি যাহাকে বলা উচিত, তাহাকে তুমি বলিতে হয়, তিনি যাহাকে বলা উচিত. তাহাকে তিনি বলিতে হয়। জ্ঞানে আমি, তুমি এবং তিনির অভেদত্ব ব্ৰিতে হয়। বাবহারকালেও আমি আমাকে আৰিই বলি। কিন্তু তৎকালেও আমি আমাকে তুমি কিম্বা ভিনি বলি না। অথচ আমিই আমি, তুমি এবং তিনি রূপে ব্যবস্ত হইয়া পাকে। কোন ব্যক্তি আমাকেই তুমি বিশ্বয়া থাকে। আমি তাহার নিকট হইতে অনু-পশ্হিত বহিলে, :সেবাক্তি আমাকেই তিনি সেইজ্বগুও আমি আমিও বলিয়া থাকে। বটি, আমি তুমিও বটি, এবং আমি তিনিও বটি। সেইজ্ঞ অনেক আত্মদর্শী ব্যবহার কালেও আমি, ভূমি এবং তিনির অভেম্ব ঐ কারণেই স্বীকার করেন। পর্যহংস **भक्दाहार्य्य,—"की**रवाउदेश्वन नांशवः" विद्या-িছেন, ইহা অনেকেব্ৰুছ। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় ভগবান শঙ্করাচার্ব্যের ঐ প্রকার

বলিবার স্বতম্ব কারণ আছে বলিয়া বোধ হয়। কর্মকার সাহায্যে অগ্নির সহিত লৌহের विस्थित मध्यत इटेटन, त्नोइ ७ व्यक्ति द्या। মথচ বেমন সে অবস্থায়ও লৌহ, লৌহ থাকে ভদ্ৰপ জীব শিব হইয়াও ঐ প্ৰকারে জীবও থাকিতে পারে। যেমন লোহের অগ্নিত্ব হইলেও তাহার লৌহত্ব থাকে তদ্রূপ স্পীবের শিবত্ব হুইলেও জীবত্ব থাকিতে পারে। শিবত্ব বিশিষ্ট জীবকেও জীবশিব বলা যায়। শাস্ত্রান্ত जादा नवुष खेत, भिनुष्ठ नावाधन। (जहे জ্ঞ জীবশিবকে নরনারায়ণও বলা স্বায়। অনেক শাস্ত্রমতে নারায়ণ শক্ত ব্রহ্মবাচক, শিব শব্দও ব্রহ্মবাচক। অতএব জীবশিব যিনি, তিনিই জীবব্দ্ধ বটেন। যিনি জীব-পরমহংস শঙ্করাচার্য্যের মতামুসারে তাঁহাকে ৰুক্ষ্য করিয়াই বলা যাইতে পারে, —"জীবোত্রলৈব নাপরঃ।" ষেমন লৌহ অগ্নি হইলে, লৌহও অগ্নি হয় তক্ৰপ জীব ব্ৰহ্ম হইলে জীবও ব্ৰহ্ম হয়। হইলে তথন তাহাকে ব্ৰহ্ম ভিন্ন অপ্য কিছু বলা ষ্ঠতে পারে না: জীব ব্রন্ন হ**ইলে**, তাহাকে অবন্ধ কি প্রকারে বলা যাইবে? জীব ব্ৰহ্ম হইলে ও তাহার জীবত্ব থাকিলে, তাহাকে অজীবই বা কি প্রকারে বলা ঘাইবে ? তথনও তাহাকে জীব বলিতে হ**ইবে। জগ**তে যে জীবের আত্মজ্ঞান হইয়াছে, তিনি জীবশিব বা জীবব্রন্ধ। জগতে যে জীবের আত্ম-জ্ঞান হয় নাই, তিনি কেবল মাত্র জীব। অতএব তিনি কেবল মাত্র অজ্ঞান দ্বারাই আচ্চয়। তাঁহারও আযুঞ্জান হইলে, তিনিও শিব বা একা বা নারায়ণ হইবেন। তখন আর তাঁহ'কে অজ্ঞান অভিভূত করিতে পারি-কিছ তখন তিনি নির্গুণ নিজিয় কেবল ম'ত্র নিরাকার ত্রন্ধ হইবেন না।

তথন িনি সগুণ সক্রিয় একা হইবেন। যেহেতু শ্রন্থি :এবং **ম্**ন্তান্ত অদৈভমতের গ্রন্থ সকলামুসারে জীব নিগুণ নিক্রম নহে। ঐ সকল গ্রন্থ মতে কেবল নির্বিকার একাই নিগুণ নিজিয়। অতএব জীবত থাকিতে কেহই নির্গুণ নিক্রিয় ব্রহ্ম হইতে পারেন না। যাহার জীবত্ব সত্ত্বেও ব্রহ্মত্ব লাভ হইয়াছে. তিনি জীববন্ধ, জীবনারায়ণ বা জীবশিব। ষিনি জীবত্ব বিহীন ইয়াছেন তিনিই অজীব হইয়াছেন। ভিনি নির্প্তণ নিজ্ঞায় অলিঙ্গ শিব হইয়াছেন। ভিনি নিগুণ নিক্রিয় ব্রহ্ম হইয়াছেন। ঠাহারই জীবত নামক বিকার তিরোহিত হইয়াছে। তাঁহারই কৈবল্য লাভ হইরাছে। সেই জন্ম ওাহাকেই কেনলায়া ্বিলা যায়। তাঁহাকেই শুদ্ধায়া বলা যায়। তাঁহার সহিতই প্রমাত্মার অভেদ্য ! যত-কাল পর্যান্ত কোন হন্তপদাদিবিশিষ্ট আত্মার শীবত্ব থাকে, অনেক আচার্য্যের মতে ভতকাল প্রস্তেই, সেই আত্মাকে জীবাত্মা বলা হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে সেই আত্মা জীবত্ব বিহীন হ**ইলেই, তাঁহা**কে কেবলাত্মা বলা যায়। তথন সেই আত্মা দেহস্ত হইয়াও বিদেহী হন। তথন তাঁহার প্রকৃতির শহত কোন সম্পর্ক থাকে না। অতএব তখন তিনি প্রাকৃত কোন ব্যাপারে পিপ্ত থাকেন না। অদৈত মতে গুণকর্মও প্রাক্ত। সেইজ্ফ তথ্ন তাঁহার কে'ন প্রকার গুণকর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকে না । একটা কুদ্রাধারবিশিষ্ট মশিকে যগ্রপি বৃহৎ সাগরে নিক্ষেপ করা যায়, তাহা इरे**ल** मिट कूजाशात्रविभिष्ठे मिंग मात्रत हत । তখন তাহার আর পৃথক্ অস্তিত্ব থাকে না। তথন সেই মশির মশি নাম থাকে না, তথন সেই মশির মশিরূপ থাকে না, তথন সেই মশির মশির গুণ থাকে না, মশিরারা যে কার্যা

সম্পন হইতে পারে তখন আর সেই মশি দ্বারা দে কার্য্য সম্পন্ন হয় না। তখন তাহা অরূপ হয়। তথন তাহা নির্ণাম হয়, তথন তাহা নিগুণ হয়, তথন তাহা নিজিয় হয়। তথন তাহার অন্তিত্ব পর্যান্ত থাকে না। **ভধ**ন তাহা সম্পূর্ণরূপে সাগরত্ব প্রাপ্ত হয়। তথন তাহার নিজের রূপ, নাম, গুণ এবং ক্রিয়া থাকে না। ঐ প্রকারে জীবরূপ মশি শিব-সাগর হয়, ঐ প্রকারে জীবরূপ মশি ব্রহ্মরূপ সাগর হয়। তথন জীবরূপ মশি 'সোহহং' বলে না। যেহেতু সোহহংত্বেও বৈভত্ব আছে। তিনি আমি বলিলেও তিনির এবং আমির অস্তিত্ব স্থীকার করা হয়। দেইজন্ম 'দোহহং' বলায় হৈতত্ব স্বীকার করা হয়। যখন জীবরূপ মশি শিবসাগর হয়, যখন জীবরূপ মশি ব্রহ্মরূপ সাগর হয়, ত্রখন জীব নিরহন্ধার হয় বলিয়া. সে 'সোহহং' বলিতে পারে না। ত**খন তাহার অহন্বার** থাকে না বলিয়া. সে তথন 'সোহহং' বিদতে পারে না। তথন তাহার পক্ষে '৯' উপাধি-বিশিষ্ট-ব্ৰহ্ম থাকে না বলিয়া, তথন সে 'স' ও বলিতে পারে না। তথন তাহার স**কে** ত্রন্ধের স্বাভন্তা বা পথকত্ব থাকে না বলিয়া সে তথন ব্রন্ধানের পরিবর্ত্তে 'স' শব্দেরও প্রয়োগ করিতে পারে না। জীব শিব **হইলে** বা বন্ধ হইলে আর তাহার জীবত্ব থাকে না। অত্তরত তথ্ন সেইক্স্ম ক্রীবের সহস্বারও থাকে না। অভএব সে অবস্থায় আমি दिन्तात्र (कर्थां क ना। शूर्व (य भीत শিবত্ব বা ব্ৰহ্মত্ব বশতঃ 'সোহহং' ব্লিড সেই জীব জীবত বিহীন হুইলে সে আর জীব থাকে না। সে খীব থাকে নাবলিয়া সে ব্রহ্মবাচক 'স' শব্দের প্রয়োগ করে না। স্পীব না থাকিলে জীবের গুণকর্মও থাকে না অভএব সেইজন্ত সে সময়ে নিগুণিত্ব এবং
নিজিমত্ব বিভামন থাকে। বে আত্মা জীবত্ব
বিশিষ্ট ছিলেন, তিনি জীবত্ব বিহীন হওয়ায়
নিগুণ এবং নিজিয় হইয়াছেন। তিনি
জীবত্ব বিহীন হওয়ায় তাঁহার নাম ও আকারও
নাই। ভজ্জন্ত তাঁহার কোন প্রকার উপাধিও
নাই। তিনি জীবত্ব বিহীন হইয়া নির্ণামনির্দ্পাধি নির্নাকার হইয়াছেন। আর তাঁহার
গুণকর্মে প্রয়োজন নাই। আর তাঁহার নাম,
রূপ কথবা অন্ত কোন উপাধিতে প্রয়োজন
নাই। আর তাঁহার প্রাক্তত আকারে প্রয়োজন
নাই। এক্ষনে তিনি নিশ্রারাজন। ১১।

দৃষ্টির চাঞ্চল্য রহিত করার নামই আটক ।২। একাগ্রভা ছারা দৃষ্টির স্থিরভাই স্থাভাবিক ত্রাটক ।২।

একাথতো দারা দৃষ্ট স্থির হইলে সমাধি হয় ৷৩৷

কুই প্রকার জাটক আছে। বহিত্রটিক এবং অন্তর্জাটক। বহিত্রটিক দারা কোন বাহ্যবস্তুর প্রতি দৃষ্টি নিবিষ্ট হইতে পারে। অন্তর্জাটক দারা ভগবানে দৃষ্টি নিবিষ্ট হইয়া থাকে।৪।

প্রমেখরকে নিত্যকারণ বলা বায়;
প্রমেখরকে মহাকারণ বলা বায়, প্রমেখরকে
প্রমকারণ বলা বায়, প্রমেখরকে আদি
কারণ বলা বায়, প্রমেখরকে অনাদিকারণ
বলা বায়।

পরমেশবের ছই প্রকার লীগা আছে। সেই ছুই প্রকার লীলার মধ্যে একপ্রকারের নাম লৌকিকী লীলা এবং অপর প্রকারের নাম অক্টোকিকী লীলা।২।

🤋 🎢 মহুষ্য প্ৰে সকল কাৰ্য্য করে, সেই সকল

কার্ব্বের স্থায় শ্রীভগবান বে সকল কার্য্য করেন, সেই সকল কার্য্য তাঁহার লৌকিকী লীলার অন্তর্গত। শ্রীভগবানের গোবর্দ্ধণগিরিধারণ প্রভৃতি অসাধারণ কার্য্য সকলই তাঁহার অলৌকিকী লীলার অন্তর্গত তা

শীভগবানের একটা নাম গৌর। সেই গৌরের শক্তি গৌরী। গৌর শীক্তক্ষের অবভার। নারদপঞ্চরাত্র মতে রাধা এবং হর্মা পরম্পর অভেদ। শাস্ত্রাম্থপারে হুর্নাই গৌরী। সেই শক্ত গৌরীকে গৌরের শক্তিবলা যায়।৪।

গুৰ্গাকে গৌৱী বলিলে শিবকেও গৌৱ বলিতে হয়। ব্যাকরণামুসারে গৌর শব্দ পুংলিক্ষ বাচক। সেই গৌর শব্দের স্ত্রীলিকে গৌরী।৫।

শিবের শক্তি গোরী। স্থতরাং শিবকেও
গোর বলতে হর। প্রীধান নবদীপের প্রীশচীনন্দনকেও গোর বলা হয়। সেই প্রীশচীনন্দনকে গোরাঙ্গও বলা হয়। গোর বাঁহার
অঙ্গ তিনিই নোরাঙ্গ। শিব গোর, স্থতরাং
শচীনন্দনের অঙ্গ শিব ইহাও বলা যাইতে
পারে। অত এব গোর এবং শিবকে অভেদ
ভাবেও গ্রহণ করা যাইতে পারে। কোন
আম এবং সেই আমের ত্বক কি প্রশার
অভেদ নহে? আম এবং আমের ত্বক যে
প্রকারে অভেদ সেই প্রকারে প্রীশচীনন্দন
গোরাঙ্গ এবং তাঁহার অঙ্গত্বরূপ শিবগোর
পরম্পর অভেদ। প্রীশচীনন্দনগোরাঙ্গ এবং
শিবগোর পরম্পর অভেদ বিলয়। শ্রীগোরাঙ্গক্রেপ্তিন্ধীয়ের বলা ইইয়া থাকে। ৬।

শিবের বীব্দ হং। শ্রীশচীনন্দনগৌরাক্দ ভাবাবেশে সময়ে সময়ে হকার করিতেন। শ্রীশচীনন্দনমহাপ্রভুব মহাভাবের সময়ে স্বভাবতঃ তাঁহার আগুবিবর হইতে হন্ধার ক্ষুরিত হইত। অতএব শ্রীশচীনন্দনগৌরাঙ্গের ভক্তরন্দের পক্ষে শিবও অপৃজ্য নহেন।৭।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে শিব-গোরের শক্তি শিবাণী গোরী। শ্রীধাম নবদীপে গোর, রুফের অবভার। গায়ত্রী ভয়েরমতে শিব-রুফে অভেদ। শিব-রুফ অভেদ বলিয়া শিব-গোরও অভেদ। শ

অগ্নিগংযোগে অঙ্গার অগ্নি হইয়'ছে।
এখনি ঐ অগ্নিসংযুক্ত অঙ্গারে অল নিক্ষেপ
করিলে কেবলমাত্র অঙ্গারই থাকিবে। বধন
যশোদার-বাৎসল্যভাবযুক্ত কোন ভক্ত হন
তথন তাঁহার আপনাকে যশোদা বলিয়াই বোপ
হয়। সেই ভাবের অভাব হইলে আর
আপনাকে যশোদা বলিয়া বোধ হয় না।
তবে যে ৩৯ছক নিত্যকালের জন্ত যশোমতীর
বাৎসল্যভাব প্রাপ্ত ইয়াছেন, তাঁহাকে আর
কোন কালে আপনাকে অষশোদা বলিয়া বোধ
করিতে হয় না। তাঁহার ভাবের নিত্যত্বশতঃ
তিনি নিয়ভই ভগবানকে ৩৯ বাৎসল্য ভাব
হারা সভোগ করিয়া থাকেন।

কুন্তার্কিকেরই সঙ্গত কথায় প্রভিবাদ করিতে ইচ্ছা হয় এবং তিনি প্রতিবাদও করিয়া থাকেন ।>•।

বাঁহার যে বিষয়ে প্রায়ৃত্তি আছে তাঁহার সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে ইচ্ছা হয়। তাঁহার সেই বিষয়ে আলোচনা করিয়া সুথ বোধ হয়। তিনি সেই বিষয়ে আলোচনাও করিয়া থাকেন।১১।

ধর্ম সম্বন্ধেও অনেক মত আছে। সেই
জন্ম তোমার মডের সঙ্গে অক্সান্ত মতের
অনৈক্যও আছে। তোমার মতাপেক্ষা অন্তান্ত
মতকে নিরুষ্ট বলিও না এবং অক্সান্ত মত
সকলের প্রতিবাদও করিও না। ধর্মসম্বনীয়
বাঁহার যে মতে বিশাস আছে, তাঁহাকে সেই

বিখাস হইতে বিচলিত করিও না। ঐ প্রকার করিলে তোমার অপরাধ হইবার সন্তাবনা আছে।১২।

ধিনি চর্ম স্কুলন করিয়'ছেন তিনিই প্রকুত চর্মকার। চর্ম স্কুলনও প্রমেখর করিয়াছেন। সেইজক্ত প্রমেধরকেই প্রকৃত চর্মকার কহা বার।১৩।

শীত, গ্রীম এবং বর্ষা একই কালের তিন প্রকার বিকাশ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর একই ব্রহ্মের তিন প্রকার বিকাশ। সেইজনা ঐ তিনকেই শ্রহা ভক্তি করিতে হয়।১৪।

গণ শব্দ বহুবাচক। গণ অর্থে সমূহ।
সেইজনাই গণেশ শব্দের অর্থ সর্বেশ্বর। গণেশ
কেবলমাত্র একবান্তিরই ঈশ্বর নহেন।
জগত্তের সকল দেশের সকল লোকেরই গণেশ
পূজায় অধিকার আছে।১৫।

কোন প্রকার কর্মফল বাঁহাকে ভোগ করিতে হয় না তিনিই প্রমেশ্বর ।১৬।

বাঁহাতে প্রমেখরের বিশেষ শক্তি এবং । বিকাশিত দেখা বায়, তাঁহাতেই পর-মেখরের পূজা করা বাইতে পারে। স্ব্র্য্যে প্রমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য স্থাবিলয়নে স্বর্য্যে প্রমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য অয়ি অবলয়নে অয়িতে সেই ব্রহ্মস্থ্রের বা পর্মেখরের পূজা করা হর। অয়িতে সেই ব্রহ্মস্থ্রের বা পর্মেখরের পূজা করা হইয়া থাকে। বায়্তে পরমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য বায়তে পরমেখরের পূজা করা হয়।২৭।

ধর্ম থাহার প্রাভূ, তিনিই প্রাকৃত ধর্মদাস।
ধর্মদাসেরই ধর্মবল আছে। ধর্মদাসের ধর্মবল আছে বলিয়া ধর্মদাসের সংক্র নির্বিদ্ধে
অবিষ্ঠানগর পরিত্যাগ পূর্বক বিষ্ঠানগরে

ষাওয়া যায়। বিভানগরে প্রবেশ করিতে পারিলে বিভাপতি চৈতন্যদেবকে দর্শন করা যায়। তাঁহাকে একবারমাত্র দর্শন করিলে আর অবিভানগরে প্রবেশ করিতে হয় না।১৮।

সকল প্রকার পাপ পুণ্যে যিন বিরত তিনি অসাধারণ মহাপুরুষ। তাঁহার প্রতি বিভাপতি শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভুর বিশেষ রূপা।১৯।

পাপ মালিন্য। মালিনা ক্ষণবর্ণ। গৌরাঙ্গ নিঙ্গাপ। সেইজনোই তিনি অক্ষণবর্ণ, সেই-জনাই তিনি অমলিন।ং।

স্থ্য উদয় হইবার সময় স্থ্য হইতে আর কিরণই বিকাশিত হয়। ক্রমে ক্রমে আধিক স্থ্যকিরণ প্রকাশিত হইতে থাকে। তোমার হাদাকাশে চৈত্ত-স্র্ণ্যাদয় হইরাছে বটে তবে তাঁহার কিরণ এখনো পুণরূপে প্রকাশিত হয় নাই। কোন শুদ্ধ ভক্তের হাদাকাশে পূর্ণরূপে চৈত্ত্ত-স্থ্য প্রকাশিত হইলে স্থ্য মার অন্তমিত হন না।২১।

যে বস্তু আহার করিলে নিজের এবং অস্ত্রের অপকার হয় না, তাহাই আহার করা উচিত। তাহাই বিশুদ্ধ আহার্য্য বলিয়া প্রিগণিত হইবার বোগ্য।২২।

ষে বস্তু আহার করিলে শরীর এবং মন সম্বন্ধে অপকার হয় না সেই বস্তুই আহার করা উচিত।২৩।

বাহার কুণার উত্তেক হয় তাঁহার আহার্য্যে প্রয়োজন নাই বলিতে পার না এবং তিনি আহার না করিলেও তাঁহার কুধা নির্ভি হইতে পারে এই কথাও বলিতে পার না। বাহার তৃষ্ণার উল্লেক হয় তাঁহাকে জল পান করিতে হয় না বলিতে পারনা এবং তিনি জ্পু থান না কুরিলেও তাঁহার তৃষ্ণার নির্ভি হইতে-পারে একথা বলিতে পার না। সামায়

খীব কুধাতৃফার সম্পূর্ণ অধীন। খীব তবে কি প্রকারে কুধাতৃষ্ণা বিহীন হইয়া সচিচদানন প্রাপ্তি জন্ম সাধন করিতে সক্ষম হইবে? ক্ষুধাতৃষ্ণা বিহীন হইলেই বা সচিচদানন্দ প্রাপ্তি সম্বন্ধে কি স্থবিধা হইবে ? নামা প্রকার ব্দড় বস্তুর ক্ষুধাতৃষ্ণা নাই। সেব্দেগ্য ভাহারা কি সচিদাননকে প্রাপ্ত হইয়াছে? সচিদা-নন্দকে প্ৰ'প্ত হইতে হইলে উ'হাৰ প্ৰতি বিশুদ্ধ শ্ৰদ্ধা ভক্তির প্ৰয়োজন হইয়া থাকে, বিশেষ অনুবাগের প্রয়োজন হইয়া থাকে। পানাহার পরিত্যাগ দারা সচিদানদ লাভ সম্বন্ধে বিশেষ আকুকূল্য হয় না। প্রিমিত পানাহার করিয়া তাঁহার ভজনা সম্বন্ধে আরুকুল্য হইয়া থাকে। পানাহার করিলে কুধাতৃষ্ণায় কাতর হইতে হয় না এবং ভারিবারণ জ্বন্তা ঔৎস্কুক্য হয় না। অভএব পানাহার গৈরা ভন্নার কোন বিল্ল হয় না। তবে বিশুদ্ধ পানীয় এবং সাত্ত্বিক ভাবের অমুকৃল ভক্ষাদ্রব্য ভজনা পক্ষে আফুকূল্য করিয়া থাকে। কলি কাল শাস্ত্ৰাত্ৰসাৱে কোন প্ৰকাৰ কঠোৰ তশস্থার উপযোগী নহে। অতএব পানাহার পরিত্যাগে তপস্থাবলম্বনে ভগবানকে পাইবার জ্ঞ রুথা চেষ্টা করিবার প্রয়োজন নাই। বেহেতু কাশীখণ্ডে স্পষ্টই বর্ণিত হইয়াছে,—

"ন সিদ্ধতি কলো তপ:।"

নানা শাস্ত্রান্থদাবে কলিকল্মষযুক্ত জীব-গণের অন্নগত প্রাণ। সেইজন্য অন্নপরিত্যাগে সাধন ভজন করা অভি গুন্ধর হইনা থাকে। প্রাসিদ্ধ মহানির্বাণ তত্ত্বে স্পষ্টই বলা হইন্নাছে,— "কলাবন্নগতপ্রাণা নোপবাসপ্রশস্তত্তে"।২৪।

বেমন কুধার উদ্রেক হইলে ভৌজনের প্রয়োজন হয়, তৃষ্ণার উদ্রেক হইলে জলপান করিতে হয় তদ্ধপ কোন:প্রকার পীড়া হইলেও ঔষধি সেবন করিতে হয়। ভগবান বেমন বিবিধ প্রকার পীড়ার স্ফলন করিয়াছেন তজপ তিনি সেই সকল নিবারণ জন্ত বিবিধ ঔষধেরও স্থাষ্ট করিয়াছেন।

বিনি সংসার সম্বন্ধে বিরূপ হইণছেন, তাঁহার যিনি অক্ষররপ তিনিই বিরূপাক। ব্দুড় অক্ষ বারা ব্দুড় দর্শন করা হয়। গুরুরূপ অক্ষ দ্বাথা নিজ ইষ্টদেবতাকে দর্শন করা হয়। সেইজন্ম গুরুকেও বিরূপাক্ষ বলা যায়। গুরু স্বয়ং শিব । সেইজ্ঞ শিবই বিরূপাক। ১। ্বিরূপ শব্দের অর্থ অরূপও হইতে পারে। সেইজ্ঞ বিরূপাক্ষ শব্দের অর্থ অরূপাক্ষ। রূপ নাই। সেইজগু জ্ঞানকৈও অর্প বলা যায়। অনেক শান্ত্রে জ্ঞানকেও একপ্রকার অক্ষ বা অক্ষি বলা হইয় ছে। সেইজন্ম বিরূপ।ক অর্থে জ্ঞান চক্ষুও বলা যায়। কিম্বা থাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে তাঁহাকেও বিরূপাক্ষ বলা যায়। শাস্ত্রাতুসারে শিবেরই জ্ঞাননেত। সেইজ্ব বিরূপাক অর্থে শিবই বুঝিতে হয়। কারণ শিবেরই জ্ঞান চক্ষু। - !

জ্রিগোরাঙ্গ ওতাঁহার মাহাত্ম্য।

পরমেশ্বর কর্তৃক যে সকল অভ্ত ক্রিয়া
স্থ্যসম্পন্ন হইতে পারে, মহান্মা জলন্নাপপুত্র
শ্রীগোরাক্ষমহাপ্রভু দ্বারা সেই সমস্ত ক্রিয়ার
ন্তার অনেক অভ্ত ক্রিয়াই সম্পন্ন ইইনাছিল।
তাঁহার লীলা সময়ে অনেক ভক্তিমানই তাঁহার
অপরপ-ছিব্যম্র্তি সকল দর্শন করিয়াছিলেন।
শ্রীবলরামের অবভার শ্রীনিত্যানক প্রভু
তাঁহার যে দিবাম্তি দর্শন করিয়াছিলেন।
ভাহার বিবরণ কহা যাইতেছে,—

"তবে নিড্যানন স্বরূপের আগমন। প্রভকে মিলিয়া পাইল বড় ভুক্ত দর্শন॥

প্রথমে ষড় ভূজ তাঁরে দেবাইল ঈশ্বর। শক্ষক গদাপদ্ম শাঙ্গ বেহুধর॥ তবে চত্ত্ৰ হইল তিন অঙ্গে বক্ৰ! ছই হত্তে বেণু বাজায় দুয়ে শঙ্খ চক্ৰ ॥ তবেত দিভুক কেবল বংশী বছন। খাম অঙ্গ পীতবন্ত্র ব্রব্ধেন্দ্র নন্দন ॥ শ্রীগে রাঙ্গমহাপ্রভর ভগবান অলৌকিকী-লীলা দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই তাঁহাতে রত হইয়াছিলেন, তাঁহারাই ভাঁহার গ্রীপাদপদে মনপ্রাণ সমর্পণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার অহৈত্কী দয়ার তুলনা ছিলনা; তিনি জগনাথ মাধবের প্ৰায় সৰ্বলগপেৰ পাপীগণকে পর্যাস্ত উদ্ধার ক্রিয়াছিলেন, তাহাঁদিগকেও তিনি বরাভয় প্রদান করিয়া-ছিলেন। অতিপাপী জগাই মাধাই তাঁহার ক্লপাপাত্র হইয়াছিল। তিনি তাহাদিগকেও প্রেমাননে মগ্ন হইয়া স্বীয় আজামলম্বিত বাচ-যুগল দারা আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। তিনি মহানিদুক চাপাল গোপালেরও অপরাধ ভঞ্জন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত হইয়াও কি প্রকারে পর্মভক্ত হইতে হয়, তাহাও ভিনি প্রাদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং পণ্ডিভ হইয়া, পাণ্ডিত্যের সহিত ভক্তি এবং দিব্যপ্রেমের কত ঘনিষ্ঠতা আছে, তাহাও তিনি পণ্ডিতগণকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি সামাগ্র পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি পর্ম পণ্ডিত ছিলেন. তিনি অছুত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি শ্রীমন্তাগব-তোক্ত আত্মারাম বিষয়ক শ্লোকের বে সকল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, সে সকল ব্যাখ্যা কোন মহয্য-পণ্ডিত করিতে পারেন না। সেই জ্বস্থ অসাধারণ পণ্ডিত বাস্বদেব গার্কভৌম ভট্টাচার্য্য, সেই মহা প্রভু চৈতক্তদেবকে, ভগবান **এ**ক্রিফ বলিয়া **অবধারণ** করিয়াছিলে। **মহাপ্র**ভর সম্প্রদায়ে রূপ সনাতন প্রভৃতি অনেক মহামহোপাধ্যার প্রবিষ্ট হইরাছিলেন ।
উদ্ধৃত নবাব হোসেন্ সা পর্যান্ত, তাঁহার
অমান্থবী ক্ষমতা বলে, তাঁহাকে পরমেশ্বর
বলিয়া অবধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার
অভুত প্রেমে অতি পাষগুও তাঁহার বশতাপন্ন
হইয়াছিল। গোঁৱাক হে প্রেমের সমুদ্র
ছিলেন। সেই সমুদ্রের বস্তাতে জগৎ প্লাবিত
ইইয়াছিল। গোঁৱাকের পরমপ্রেম সাধারণের
সম্পত্তি ইইয়াছিল। মহাপ্রভু গোঁৱাকদেবের
সেই দিবাপ্রেম কেবল মাত্র বিশেষ কোন
ব্যক্তিতে আবদ্ধ ছিলনা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ষিনি ভোষাকে কে!ন গর্হিত কার্য্য করিতে অস্করোধ করেন তিনি তোমার মিত্র নহেন। তুমি বিদি উন্নতি করিতে চাহ তাহা হইলে তাঁহার সংসর্ম পর্যাস্ত পরিত্যাগ করিবে। ১।

বাঁহার অধিক রাগ তাঁহার রাগই প্রধান
শক্রু, সেই রাগই তাঁহার সহিত কত লোকের
শক্রতা করাইবার কারণ হয়। বাঁহার অধিক
কাম সেই কামই তাঁহার প্রধান শক্রু; সেই
কামই তাঁহার সহিত কত লোকের শক্রতা
করাইবার কারণ হয়। লোভ, মোহ, মদ,
নাৎসব্য প্রভৃতিও:জীবের সামাত্য শক্রনম।
উহাদের হারা ও অভাত্য শক্র হইতে পারে। ২

বাঁহার অধিক অভিমান আছে তাঁহার অধিক রাগ ও আছে। অভিমানের সঙ্গে রাগের বড় খনিষ্ঠ সম্বন্ধ । ৩।

অব্যাননা বোধ গাঁহার হয় তাঁহার রাগও হয়। ৪।

ভোমার যাহার প্রভি রাগ হইনে ভাহারও ভোমার প্রভি রাগ হইনে। ভোমার রাগ শাকার শস্ত ভূমি ভাহার শক্র হইনে, সেও তোমার শক্র হইবে। শক্র হইবার কারণ ও রাগ । ৫।

তোষার ভিতরের কএকটা শক্রই বাহিবের অনেক শক্র করিবার কারণ হয়। ভিতরের শক্র থাকিতে বাহিবের শক্র কমিবার সম্ভাবনা নাই। ৬।

বাঁহার ভিতরে শক্র নাই তাঁহার বাহিরে
শক্র হইলেও সে শক্র প্রবল হইভে পারেনা। ৭
অন্তের দোষ প্রকাশ করিবার জন্ম তোমার
যেমন অভিশন্ন ব্যগ্রভা তর্জ্ঞপ আন্মদোষ গোপন
করিবার জন্ম তোমার সেই প্রকার ব্যগ্রভা।
ভোমার আশ্বিদোষ পোপনে বে প্রকার যুত্র
অত্তের দোষ গোপনে সেই প্রকার যত্র হর না
কেন ? ৮।

যিনি ভোষার প্রশংসা করিয়াছেন তোমার প্রতি অসভোষ প্রযুক্ত তিনি তোমার আর প্রশংসা না করিলে, কেবলই তিনি ভোষার নিন্দা করিলে জানিবে তিনি মিখ্যাবাদী এবং প্রবঞ্চক উভয়ই বটেন্। তাঁহার প্রশংসা কিয়া নিন্দার আর তুমি প্রতারিত হইও না। ১

ভোষার প্রশংসাতেও বিশ্বাস করিনা।
কারণ তুমি অন্ন বাহার প্রশংসা করিতেছ,
অন্ন সময়ে তুমিই তাঁহার নিন্দা করিতে পার।
লোক স্বার্থবিশভঃই প্রশংসা এবং নিন্দা করিয়া
থাকে। ধর্মের অন্নগত ইইয়া, সভ্যের অন্নগত
ইইয়া ধিনি প্রশংসাযোগ্য ব্যক্তির প্রশংসা
করেন ভিনিই প্রকৃত ধার্মিক, তাঁহাকেই সত্যবাদী বলা যাইতে পারে। ১০।

এক সময়ে ভোষার বিনি প্রশংসা করিয়াছেন ইদানী ভিনিই তোষার নিন্দা করিতেছেন। তাই বলি কেহ প্রশংসা করিলে যেন তোষার আনন্দ বোধ না হর, এবং কেহ নিন্দা করিলেও বেন নির্মানন্দ না হয়। প্রশংসা নিন্দা উভয়েই মিধ্যা প্রশংসা নিন্দা উভরেই বিখাস যোগ্য নহে। প্রকৃত জ্ঞানীর উভরেতেই ক্রন্দেপ নাই। তাঁহার প্রশংসাতেও আনন্দবোধ নাই, নিন্দাতেও নিরামূন্দ বোধ নাই। >>।

তোমার অসময়ে যে
উপকার করে নাই তাহার
অসময়ে তোমার সাহায্য
যদি তাহার প্রয়োজন হয়
তাহাও করিবে। তোমার
সাহায্য সে করে নাইবলিয়।
তাহাকে ভৎ সনা করিরা
তাহার সাহায্য করিবে না
তাহা করায় অপরাধ ও
প্রত্যবায় আছে। ২২।

ভোমার শৈশবের কোন কথা সরণ নাই বিলয়া কি ভোমার শৈশব হয় নাই ? ভোমার জীবনে, শৈশবে যে সমস্ত ঘটনা হইয়াছিল, সে সমস্ত ভোমার স্মরণ নাই বিলয়া কি ভোমার জীবনে, শৈশবে কোন ঘটনাই হয় নাই ? জীবের বিগত কোন জন্মের কথাই স্মরণ থাকেনা বিলয়া কি বলিতে হইবে বারদার জন্ম হয় না ? ১৩।

কোন কোন আর্থান্তের মতে পাপক্ষ করিবার জ্বন্ত পাপীকে পুনঃপুনঃ জ্বন্তাহণ করিতে হয়! সেই জ্বা মহামহা পাপ করিয়। মৃত্যু হইলেও উদ্ধারের উপায় আছে। ১৪।

বেমন সকল মহুদ্যের একপ্রকার স্বর নতে, ভদ্রপ সকল মহুদ্যের এক্প্রকার স্বভাবও নর । ১৫।

আক্ষেপ।

ষদি দেশা হ'লো, কেন আশা পূরি;
দেশিলাম নাহি চাহিয়া।
কেন বা সরমে অবনত মূথে,
রহিলাম পাছু ফিরিয়া॥
যদিও সে সথা ছিলগো দাঁড়া'য়ে,
আমারি পানেতে চাহিয়া।
(তবে) আমি কেন হায়, ক্তে পদে পদে
আদিলাম দূবে সরিয়া॥

কেন মুণ তুলে তার মুথ পানে,
বহিলাম নাহি চাহিয়া।
কেন তার আশা নিরাশা করিয়া
আসিলাম আমি চলিয়া॥
(আহা) সথা কত ব্যথা মরমে মরমে
পেরেছে আমারি লাগিয়া
শেযে মরমের বীংথা জানাতে জামারে
এসেছিল সেথা ধাইয়া॥

<u>a</u>)—

আগমনী।

আনন্দ্ৰী মা! এদ মা! এদ মা! আমরা সারাটী বংসর যে আকুল প্রাণে কেবল মা ভোমার পানে চেয়ে আছি। এস মা গণেশ **খননি ! ভোমার আদরের গণপতিকে কোলে** লইরা ভুবন-মোহিনী বেশে এস মা! গণেশ কোলে ভোমাকে দেখুতে যে বড়ই ভাল বাসি মা! মায়ের কোলের অলফারইতো সন্তান; তাই মা তোমার কোলে গণপতি দেখতে বড়ই আনন্দ হয় মা! বিশ্বসননি! এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের তুমিই তো মা একমাত্র প্রস্তি;তাই মা আজ এ বন্ধাও-ব্যাপিয়া ভোষার মধুর আহ্বানধ্বনি শ্রুতিগোচর হই-হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকলে ভোমারই সন্তান; তাই আজ তুমি আদৰে ব'লে সকলেই কত আনন্দিত হইয়াছে; সকলেই তোমার আগমনের প্রতীক্ষায় সতৃষ্ণ-নয়নে চাহিয়া আছে! ঐ দেখ মা! ভূমি আসবে ব'লে বিহঙ্গকুল আনন্দে মাভোয়ারা হ'বে ভালে ব'লে কেবল মা ভোমারই স্থমধুর আগমনী গান করিয়া ভুবন মাতাইতেছে ! ঐ দেখ মা! তুমি আদ্বে ব'লে ত্রুলতা সমস্ত নানাবিধ মনোহর ফলফুলে শোভিত হইয়া ভোষাবই আগমনবার্ভা জগতে ঘোষিত করি-তেছে। মা শারদে! আবার ঐ দেখ মা শারদাকাশের শ্লী, তারা সকলেই আজ কেমন সুন্দর প্রাণমন-মুগ্ধকর কিরণরাশি বিস্তার করিয়া তোমার আগমন-উল্লসিভ বিশ্বকে কেমন আলোকিত করিরাছে! এস মা! মা ছাড়া হ'য়ে সন্তান আৰু কতকাল থাক্তে পারে ুষ্কা 🚜 এক দিন নয়, ছদিন নয়, এ সুদীর্ঘ বৎসর ভোমাৰ না দেখে আছি মা! স্পার যে থাক্তে

পারি না মা! মাগো! তুমি যে খেলানা দিয়ে ভূলিয়ে রেখেগিয়েছিলে দেখ মা! তোমার সেই খেলা খেল্ডে গিয়ে ভোমার **স**স্তানের কি ছরবস্থাই না ঘটেছে! চেয়ে দেখ মা, সর্জ-শবীর ক্ষতবিক্ষত দেহ জীর্ণ শীর্ণ; কেবল প্র'ণে বেঁচে স্বাছি মা! ভাই আম্ব খেলা ছেড়ে তোমার কথা মনে পড়েছে। একবার এস মা! বড় সাধ একবার তোমায় প্রাণভরে মা মা বলে ডাক্ব, আর তোমার ঐ হঃথ-ভূলান মুখ পানে চেয়ে থাক্ব। মা! একবার कি এ দীনহীন কাঙ্গাল সন্তাৰকে ধূলো ঝেড়ে কোলে কর্নি নামা? মালো! সম্ভানের ষেমাবিনে আর গতি নাই; ছুমি, কোলে না নিলে আর কার কাছে যাব মা ? আর কার কাছে দাঁড়াব মা ? আর কে আদর ক'রে আমার অশুজ্ঞল মুছায়ে দিবে মা? কু সন্তান হ'লেওতো মা তুমি ভাকে ভোমার দিব্য-স্বেহ হ'তে বঞ্চিত ক্রনা, তাই বলি মা এস!

নিত্যময়ী মা ! তুমি পতিতপাবনী, অধমতারিণী সত্য, কিন্তু তুমি যে আমাদের মা ;
আমবা তোমার সন্তান, আমাদের যে শোরর
উপর চিরদিনের দাবি ! মা আর ভূ'লে
থেকনা, একবার এস মা ! সন্তানের হুংখ মা
বিনে আর কে বুবিবে ? তাই মা কত হুংখের
পশরা মাথায় ল'রে আকুল প্রাণে কেবল
ডোমার দিকে চাহিয়া আছি মা ! এস মা শাস্তিদায়িনী ! একবার এসে তোমার বিশ্বক্রমাণ্ডের
ভাস্তি-মুধা ঢেলে দাও মা ! এ বিশ্বক্রমাণ্ডের
তোমার সমস্ত সন্তান তোমার সেই দিব্যশান্তিমুধা পানে মাতৃপ্রেমে বিহবল হয়ে আয়হারা
হ'রে যা'ক্ ।

এ শ্রীনিত্যধর্মা বা সর্ব্বধর্মসমন্বয়

করণামরি ! এস মা ! তোমার মা নামের এমনি শক্তি, এমনি গুণ যে ঘোরতর বিপদে পড়েও যদি আঁকুল প্রাণে মা মা বলে ডাকি অমনি যেন সে বিপদ কোণায় চলিরা যায়। আজও বড় বিপদগুত হ'য়ে মা মা বলে ডাক্ছি একবার এস মা । মাগো প্রাণ আর ভোষার ছেড়ে থাক্তে চায় নামা ! আবার যেন ভোমার ত্বন-ভূলান থেলানা দিয়ে আমাকে ভূলায়ে ফেলে যেও না ! মাগো ! আমার যে মা বলার সাধ এখন ও কিছুই মিটে নাই মা ! করে তুমি কোলে তু'লে লবে আর তোমার ছঃখ ভূলান মুথ পানে চেয়ে আনন্দে প্রাণভরে মা মা ব'লে ডাকবো ? মা গো ! তোম'হেন মা পেয়েও আমার মা বলার সাধ মিটিল না, এ ছঃথের কথা আর কার কাছে বলিব মা !

আনন্দময়ী মা! আর আমাদিগকে নিরানন্দে রেখনা মা! একবার এসে দাঁড়াও মা! অগং তোমার ভ্রন-ভরা মাতৃরূপ দর্শন ক'রে প্রেমানন্দে মাভিয়া যা'ক্। অনন্তরূপিনি। তুমিইতো মা! ত্রেডায়ুগে সীংরামরূপে ধরায় অবতীর্ণ হ'য়ে জগতে দিব্য-শান্তি প্রদানকরিয়াছিলে। তুমিই তো মা! দাপরে ব্রস্থামে শ্রীঞ্জীরাধা রুফরপে অবতীর্ণ হ'য়ে জগতে

দিবাপ্রেম, দিবানন্দ শিক্ষা দিয়াছিলে। তুমিই
তো মা সে দিন প্রীধাম নবরীপে গৌর-নিতাই
রূপে অবতার্ণ হয়ে জীবের ঘরে ঘরে তারকবন্ধ
মধুর হরিনাম বিলাইয়া হরিনামের বন্ধায় নদীয়া
ভাসাইয়া দিগছিলে। আবার তুমিই মা জ্ঞানানন্দ-রূপে জীবের হদয়ে অবস্থান করিয়া
জীবকে নিত্য-প্রেমে বিভোর করিছেছ। তাই
বলি মা! একবার এসে আনন্দ দাও মা!

জগজন !

একবার ভোম'র ভ্বন-মোহনী মাতৃরপে এসে দাঁড়াও মা! আমবা বিশ-রন্ধাণ্ডের সমস্ত সস্তান তোমার ঘিরে দাঁড়াই; সন্তঃনবেষ্টতা হইরা মা তোমার আজ কি অপূর্বে শোভাই হইবে। মা! এস মা! একবার দাড়াও মা! তোমার আদর-সোহাগে রঞ্জিত, মুথ থানি দেখে সকল হঃপ ভ্লে যাই, আর সকলে একভালে একস্বরে ব্যাক্ল প্রাণে প্রাণভরে "মা, "মা" ব'লে প্রাণ জুড়াই। দয় আননদম্মী মা আমার! জয় জ্ঞানানন্দর্মণিণী নিত্যমন্ধী মা আমার!!

> কান্সাল ছেলে বিনয়।

"একটা কথা"।

ভক্তি না শিধায়ে ভক্ত আবরণে বাঁধিয়া রেণেছ কেনগো নোরে। প্রেম না ব্যায়ে, প্রেমের নিগড়ে রেখেছ কুটিল প্রেমিক করে॥ পথ না দেখা'য়ে, পথিক ক'রেছ জটিল সংসার-অরণ্য-পথে। বাসনা দিয়েছ, সাধনা দাওনি, কভ প্রসোভন দিয়েছ সাথে॥ শক্তি নাহিক, বহিতে দিয়েছ পাপ-তাপ-বোঝা মাথায় তুলে। বিষয়ে মজিয়ে অর্থ-চিঞা নিয়ে আছি শুধু "নিজ-গোপাল" ভুলে॥

> অভাগা শ্ৰীঅম্ল্যমোহন চৌধুরী।

শ্রীনিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বয়

বৈ**রা**গ্য

(পূর্ব্ব প্রকাশিত-অংশের পর।)

দিব্যজ্ঞান বৈরাগ্যের কারণ। দিব্যাভক্তি
ও দিব্যব্রেমের সহিত ও বৈরাগ্যের বিশেষ
সক্ষা এক বৈরাগ্যেই ভগব্দিষ্মিনী সর্বভাব
প্রতিষ্ঠিত করিবার কারণ। এমন সঞ্জীবনী
স্থা ত্যাগ করিয়া যে, বিষয়-বিষের প্রতি আরুই
হয় তাহার তার হতভাগ্য আর কে আছে ?

শ্রীমন্ডশক্ষরাচার্য্য তাঁহার বিবেকচ্ডামণি গ্রন্থে
বিষয়েভেনঃ—

দাবেশ ভীত্রোবিষয়ং কৃষ্ণ সর্পবিষাদি।
বিষং নিছস্তি ভোক্তারং দ্রষ্টারং চকুষাপরম্"॥
অর্থাৎ—বিষরপদার্থ দোষাংশে কালসর্প-বিষাপেকাও তীত্র, কেননা বিষ বে সেবন করে সেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু বিষয়রূপ যে বিষ ভাহা দর্শন দ্বারা দর্শকের নাশ সাধনে সক্ষম হয়।

অগ্নির সন্নিকটে থাকিলে যেরূপ তাহার উক্তাশক্তি শরীরে সংক্রামিত হইয়া থাকে, তক্রপ সংসারের নিকটে থাকিলেও সাংসারিক ভাব সকল সংক্রামিত হইয়া থাকে। বোগাচার্ব্য প্রীশ্রীমাদবর্ধ্ত জ্ঞানানন্দ মহারাজ বলিগাছেন:— "ঐ অবস্থার (অপবিপ্রাবস্থায়) ঘোর সংসারীর নিকট সর্কাদা সাবধান হইবে। ঐ অবস্থায় একেবারে সংসারের সংশ্রব পরিত্যাগ করিবে। ঐ অবস্থায় সংসার এবং সংসারী মহা-বিশ্ব-জনক। ঐ অবস্থায় নরের পক্ষেনারী এবং নারীর পক্ষে নর কালস্পাপেকা ভ্যানক অনিষ্টকর"। এই জন্ত বৈরাগ্যপ্রথের পরিকের বিষয়ীর সংস্কৃতি নিষিদ্ধ। সর্ক্তাাগী-ক্রিরীগী-সঙ্গ বিধেয়। উক্ত প্রকার পথিকের

শুক্ষেব, বৃদ্ধবেব, শৃক্ষরাচার্য্য, চৈতভাদেব, দ্রুপগরোমী, সনাতন গোম্বামী, রঘুনাথ দাস গোম্বামী, গোপাল ভট্ট প্রভৃতি প্রমবৈরাগী মহাম্মাগণের জীবনী এবং উপদেশাবলী পাঠ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। অধিক লোক-সঙ্গ চিত্ত-বিক্ষেপ এবং বৃদ্ধনের কারণ হইয়া থাকে, স্থত্যাং বৈরাগ্য-পথিকের তাহা বর্জনীয়। বৈরাগীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে শ্রীশ্রীচৈতভাচরি হামুতে শ্রীশ্রীগোরাক মহাপ্রভুর এই উপদেশ আছে,—

বৈরাগী করিবে সদা নাম সংকীর্ত্তন। মাগিয়া থাইয়া করে জীবন রক্ষণ।। বৈরাগী হইশ্ব থেবা করে পরাপেকা। কার্য্য-সিদ্ধি নহে, ক্লফ করেন উপেকা॥ বৈরাগী হৈয়া করে জিহবার লালস। প্রমার্থ যায় আর হয় রসের বশ ॥ রৈরাগীর ক্বত্য সদা নাম সংবৈত্রন। শাক পত্র ফল মূলে উদর ভরণ।। বিহ্নার লালসে যেই ইতি উতি ধার। শিলোদর-পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায়॥ গ্রাম্যকথা না শুনিবে, গ্রাম্যগর্ভা না কহিবে। ভাল না খাইবে, আর ভাল না পরিবে॥ অমানী মানদ রুঞ্জ-নাম সদা লবে। ব্রজে রাধা-ক্লফ সেবা মান্দে করিবে॥ **प**रलंडे সর্বব প্রকার বন্ধন পিঞ্জবাবদ্ধ পাথী ষেমন দীৰ্ঘকাল পিঞ্জৱাবদ্ধ থাকায় মুক্ত করিয়া দিলেও উড়িতে পারে না ভজপ কোন ব্যক্তি দীৰ্ঘকাল কোন দলভুক্ত মুক্ত হইয়াও *দল-সংশ্ৰব-*জনিত

সংস্থার-বশে নিজ্ঞকে বদ্ধ বিবেচনা করিয়া

বদ্ধের স্থায় কার্য্য করিয়া থাকে। সাম্প্রদায়িক ভাব দ্বারা মন সঙ্কীর্ণ হইয়া থাকে, যেহেতু ভদারা নিজ অনিচ্ছাসরেও অক্টের অমুরোধে অনেক সময় সং এবং স্বাধীন মতকে পদদলিত করিয়া বাধ্য হইয়া কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। "সুবর্ণশৃঙ্খল এবং লোহশৃঙ্খল উভয়েই এইই শুঙ্খল ব্যতীত জ্বপর কিছু নহে ; বন্ধন উভয়েবই কার্য্য"; কেবল বর্ণমত্র ভেদ। मत्नत मध्यत् थोकाउ महा वसन। স্তরাং বৈৱাগীর কাধক কোন প্রকার দলের সংঘ্রবে না সাধক থাকাই মঞ্জা **হৈরাগীর সিকাবছা লাভের** প্ৰপ্ৰান্ত নিয়ত একছানে বাস শা করিয়া পর্যাটন ও ভিক্ষাকর। কর্তব্য"। নিয়ত একস্থানে বাস করিলে আসক্ত হইবাব বিশেষ সম্ভাবনা। সাধক বৈরাগীর ধনী. পণ্ডিত, সম্ভ্রান্তব্যক্তি, ভার্কিক, নাম্ভিক এবং নারী প্রভৃতির দক্ষ সর্বতোভাবে অকর্তব্য।

যুত্য যেমন অভ্যাসের বস্তু নয়, য়ৃত্যু যেমন জাতি নির্বিলেষে বালক, বৃদ্ধ, মুবা, প্রোচ পুরুষ, নারী, ধনী, নির্ধানী প্রাকৃতি ইইতে পারে, বৈরাগ্যন্ত তদ্ধপ জাতি নির্বিশেষে বালক, বৃদ্ধ, য়ুবা, প্রোচ, পুরুষ, নারী, ধনী, নির্ধানী প্রভৃতি বিচার না করিয়া সর্বালেই উপস্থিত ইইতে পারে। মৃত্যু যেরূপ পিতা, মাতা, স্ত্রীপুলাদির অপেক্ষা না করিয়া এবং অন্তরোধ উপেক্ষা করিয়া নিক্ষ কার্য্য সাধিত করে, দারাপুলকল্রাদি যেরূপ তাহার কোন প্রকার প্রতি বৃদ্ধকের কার্ন হইতে পারে না, প্রকৃত্ত বৈরাগ্যন্ত তদ্ধপ অনিত্যু সংসারের স্বপেক্ষা না করিয়া এবং অন্তরোধ উপেক্ষা করিয়া এবং অন্তরোধ উপেক্ষা করিয়া

অনন্ত ত্যাগের পথে টানিয়া লইয়া যায়। পুত্ৰ-কল্ডাদি তাহার কোন প্রকার প্রতি-বন্ধকের ক:রণ হইতে পারে না। নিদ্রা, ও স্বথ ও মৃত্যু প্রভৃতি স্বাভাবিক, সাধন-সাপেক নহে সেইরূপ বৈরাগ্যও স্বাভাবিক, সাধা নহে। যেমন নিদ্রার সময় উপস্থিত হইলেই নিদ্রা আসিয়া থাকে, জন্মের সময় উপস্থিত হইলেই জন্ম ২য়, এবং মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলেই মৃত্যু ঘটিয়া থাকে তদ্ৰপ বৈরাগ্য উদ্বের সময় উপস্থিত হইলেই বৈরাগ্য হইতে থাকে। সমন্তই সমন্ত্ৰ-সাপেক্ষ। ধৈৰ্য্য ও বিশ্বাসই সিদ্ধির উপায়। উদ্ধৃসিত পত-প্রবাহিনী বৈরাগ্য-স্থরধনী যে ব্রন্মণাগ্র-সঙ্গমে : জ্ঞা উন্মাদিনী তাহার গতিরোধ করে কাহার সাধ্য ? সে মিলনের প্রতিবন্ধক কে হইতে পারে ? প্রেমাপেদই প্রেমিকার টান জানে। সেযে একটানা স্রোভ: প্রাণনাথ ভিন্ন ভাহার ষে অন্ত কামনা নাই; প্রাণারামেই যে তাহার কেবল আরাম: তিনি যে তাহার একমাত্র গতি; তিনিই যে তাহায় একমাত্র হৃদয়-রাজ-প্রাণবন্নভ পতি; তাহার সর্বস্থ যে সেই সর্বপ্রাণ প্রাণারামে অর্পিত; প্রাণ-পতি ভিন্ন যে তাহার অন্ত কিছুই নাই; সে যে নিত্যধনে ধনী। স্বভরাং অনিতা বিষয়াদি কি প্রকারে াহার রুচি উৎপাদনের কারণ হইবে ?

প্রসিদ্ধ যোগবাশিষ্ট রামান্নণের বৈরাগ্য প্রকরণে উক্ত হইমাছে:—

"ন ধনেন ভবেন্মোকঃ কর্মণা প্রক্রমান বা। । বিভাগে মাতে কিন্তেকে বতয়োইখান্তি চায়তম্।"

শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মহাত্মা অর্জুনকে বলিয়াছেন:—

"ত্যাপাচ্ছান্তিরনন্তরম্"। ১২।১২। মংগরা ভর্ত্বরি বলিয়াছেন— "ভোগে রে'গভয়ং, কুলেচ্যুতি ভয়ং বিক্তে নূপালান্তয়ং মানে দৈগুভয়ং বলে রিপুভয়ং রূপে ক্যায়া ভয়ং।

শাস্ত্রে বাদি-ভয়ং গুণে থল্ভয়ং ক'লে ফুভান্তান্তরং সর্কং বস্তুভয়াধিতং ভূবি নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ং॥

শৃতিবাং দেখা ষ'ইতেছে বৈরাগ্যেই অভয়,
শান্তি এবং অমৃত নিহিত আছে। সংসারভোগাদি ঘারা মনের মন্ত্রের লোপ হইয়া
থাকে, স্তরাং সেই মৃত মন দারা কি প্রকারে
প্রমশ্রেমাম্পদ প্রাণারাম শ্রীনিত্য-ভগবানের
সেবা হইতে পারে? যে প্রাণে বৈরাগ্য়রূপ
চৈতক্তপক্তি নাই, সে প্রাণের অভিত্ব সত্তেও সে
প্রাণ মৃত, অসার; এমন মৃত প্রাণ-ধারণের
আবশ্রক্তা কি? যে বৃক্ষ নীরস, স্কমধুর-ফল
মৃত্র পৃত্ত শুক্ষ কেনা তাহার হতাদর করিয়া
থাকে?

বৈরাগ্য-হীন জীবন যে পশু জীবন ੌ <mark>অপেক্ষাও হেয়, স্ব্য</mark>ক্তি মাত্রের**ই** ইহা অ*মু*-মোদিত। নৈরাশুই বৈরাগীর ভূষণ। যিনি প্রীগুর-রূপার দিবাজ্ঞানাথি ছারা বাসনা দগ্ধ নিরাশ হইয়াছেন তিনিই প্রকৃত বৈরাগী; তিনিই সদা নিত্যানন্দে নিমজ্জিত, তিনিই যথার্থ পরা-শান্তির কোলে আশ্রহপ্রাপ্ত হুইয়া শ্রান্তি দুর করিতে সক্ষম হুইয়াছেন। সংসারের সঙ্কীর্ণ বন্ধকূপে থাকিয়া যিনি তৎ-**সংস্কারে সংস্কৃত ভিনি অনস্ত** বৈরাগ্য-সিন্ধুর মহিমা এবং প্রভাব সম্বন্ধে কি ধারণা করিবেন? বৈৰাগ্য ৰাজীভ বৈৰাগো যে কত স্থৰ, কত শান্তি, ৰত আনন্দ তাহা সংসাৱাবদ্ধ জীব কি প্ৰকারে ধারণা করিবে? মুক্ত-বিহঙ্গ ব্যতীত মুক্ত-বিহ.ঙ্গর অবস্তা পিঙ্গরাবদ্ধ পক্ষী কি প্রকারে উপলব্ধি করিবে ? আমাদের পরম কারুণিক দ্যাময় জ্ঞীগুরুদেব কোন একদিন কথা প্রসঙ্গে ্ৰপিয়াছিলেন,——"বৈশ্বাগ্য-পথেৱ

বন্ধু অতি বিরন্ধ।" বৈরাণী বে আরিজানী, জিতেজির, নিরঞ্জন, বিদেহী তাহার যে অভুত ত্যাগীনজে সর্বা-বাসনার পূণাহুতি হইয়াছে, উদ্পৃতি বৈরাগ্য-প্রণাহে ভাঁহার কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্যা সমস্তই ভাগিয়াগিয়াছে। তিনি বে প্রীপ্তর্ক-দেবের অংহত্কী রূপাশক্তি-প্রভাবে বড়বিপ্ প্রভৃতি মহারিপুগণকে ব্যা করিয়া বিতেজির, নিরহন্তার ও নির্মুয় হইয়াছেন।

অনেকে দ্বিদ্তাব্ৰতঃ কল্ছ প্ৰযুক্ত, আত্মীয়স্বজনগণের বিনাশ হেতু এবং বৈরাগীর সমান প্রাপ্তির আশায় বৈরাগ্যের বাছাত্র-ষ্ঠান দাবা সক্ল-বিশ্বাসী জীবগণকে প্রভ'রিত করিতে দিধা বোধ করে না। তাহারাও এই প্রকার কপট্টভাপূর্ণ মর্কট-বৈরাগ্যাচরণ ছারা আত্ম-প্রতাবিক হইয়া পতনের পথ স্থগম কবিয়া থাকে। অভিনয়কালে কত লোক শ্রীক্লফের বেশ ধারণ কবিয়া অভিনয় করিয়া থাকে, সেই জন্ত কি তাহারা শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছে ? তাহারা কি খানে না, যে তাহারা বেশ ধারী মাত্র ? জ্ঞা-বেশ ধারণে কি কোন পুরুষ স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ? কোন দরিদ্র ব্যক্তি রাজবেশ ধারণে কি, রাজা হট্য়া থাকে? সে কি জানে না যে. সে দীনহংখী একমৃষ্টির প্রভাগী ? অভাব-গ্রস্ত দরিদ্র ভিথারী ভৈলাদি ব্যবহার করেনা, লগ্ন পদে থাকে, বৃক্ষমূলে, জীর্ণকুটীরে বাদ করে; ছিন্ন-ক্সামাত্র সম্বল করিয়া উদ্বাদ্মের জ্ঞ দারে ঘারে ভিক্ষা করিয়া থাকে, সেই ্ৰুত্ত কি সে সৰ্বত্যাগী বৈৰাগী হইয়াছে? দ্বিদ্রতাই কি ভাহার ঐ প্রকার হইবার কারণ নহে। দিব্য-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃত বৈরাগ্যলাভ হওয়া অসম্ভব। প্রক্লত বৈরাগী যে সর্ব্ব-বাসনা-নিবৃত্তি ছারা স্বাধীন হইয়াছেন। প্রীভগবানই

ষে তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য। তিনি, যে নিত্য-ব্ৰহ্মেযুক্ত, অনিত্য বিষয়ে বিৱক্ত! তাঁহার যে এই পরিবর্ত্তনশীল জগৎ মিথ্যা এবং ভুচ্ছ বোধ হইয়াছৈ। বৈরাগচিতায় তাঁহার জীবত্বের নিৰ্বাণ হইয়া, তিনি সদা শিব জ্ঞানানন্দ হইং।-. (ছন। "বৈৰাগ্য যে মঙ্গলমগ্য করণা সাগর শ্রীগুরুদেবের অহৈত্বী দান"; বৈরাগ্য যে পতিত পাবন, অভক্ত-বৎসল ঞীগুরদেবের ·অহৈতৃকী ক্লপাশক্তির অন্তত বিকাশ; বৈরাগ্য ষে অজ্ঞান-নাশিনী, জীব-চৈত্তভাকারিণী শিবগুরু জ্ঞানাননের চিৎশক্তির অভাবনীয় প্রকাশ! এমন দিবা-জ্ঞানদায়িনী চৈত্তকারিণী বৈরাগ্য-প্রসবিনী শান্তিরূপ।—শ্রীগুরুকুপাশক্তির আশ্রহ ভাগে করিয়া কোন হডভাগ্য জীব তপনোত্তপ্ত কর্কশ বালুকা-পূর্ণ সংসার-মরকে শান্তিনিকেতন বোধে আশ্রয় গ্রহণেক্রুক ? "জ্ঞানদাত্র গুরু সাক্ষাৎ সংসারার্ণব-তারকঃ। ·শ্রীগুরু-রূপয়া শিষ্য স্তবেৎ সংসার বারিধিম ॥ (শান্তিগীতা।)

অর্থাৎ গুরুই সাক্ষাৎ জ্ঞানদাতা এবং সংসার সমৃত হইতে ত্রাণ-কর্তা। একমাত্র শ্রীগুরুর রূপাবশতঃই শিষ্য সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে। গুরোঃ রূপাহি কেবলম্! গুরোঃ রূপাহি কেবলম্!!

আ মাদের ঠাকুর বিদ্যাছেন:

"যেতে হ'লে বছদূর,
পাথের লহ প্রচুর।
পরলোকে বেতে হবে
পাথের যে চাই।
শুক্ত-বিবেক-চৈত্তন্ত,
সে পথের আহার্য্য অর,
সে পথের বৈরাগ্য হয়
পরম্ব পাথেয়॥
প্রেম-ভক্তি-রিগ্ধ-জ্বল,
সে পথের পেয় কেবল;
ভক্তিয়ে কর সম্বল।
শীঘ্র বেতে হবে"॥

মহেশ্বর্যানক অবধৃত।

স্থা।

(5)

দাসীরে দিতে হে দেখা, যদি একে প্রাণ সখা, কেন আছ দূরে দাঁড়াইন্নে ? বড় সাধ আছে মনে, পূব্দিব হে ভোমা ধনে, হৃদয়-আসনে বসাইয়ে॥

(2)

হৃদর আসন হবে, কুশলবার্তা মন কবে, আধি-নীরে ধুয়াব চরণ। অর্থ দিব এ যৌবন, ভালবাণা আচমন, মধুপর্ক স্থায়িত্ত বচন॥ (0)

পুনঃ আচমন দিব, প্রেম-**জলে** নাওয়াইব, পরাইব প্রীতির বসন; প্রণয় স্থ-আভরণে, সা**জাইব স্**যতনে, যথা ৰথা সাজিবে যেমন॥ (৪)

ভক্তি-গন্ধ মাধাইয়ে, আনন্দ কুত্ম দিয়ে, প্রবৃত্তি- হুলসী দিব পায়। পৃথী-ভবে দিব ধূপ, দীপ-দানে দ্বি রূপ, বাসনা নৈবিত্য দিব ভার ॥ (a)

পানীর রসের তব্ব, আচমনে বায়ু তব্ব, তাম্বলেভে প্রোণ সমর্পণ। পুন: আচমন কালে, দান দিব স্নেহ-জ্বলে, সর্বাপূর্ণে আম্ম-নিবেদন॥

ં (છ)

বন্দনার শুন সার, সহ হঃথিনীর ভার, স্থান দিয়ে চরণ-ক্ষালে। অক্স সাধ কিছু নাই, কেবল ভোমারে চাই, আশা-পূর্ণে নিবাও অনলে॥

(9)

এতেক শুনিয়া বাণী, কহে গোৱা গুণমণি, মহাভাবে হইয়ে বিভোৱ। অব্যক্ত চৈতত্ত আমি, অতি কৃদ্ৰ জীব তৃমি, অসম্ভব আশা দেখি তোৱু॥

(🗸)

আমারে যে পেতে চার, স্বার্থ-শৃত্য আগে তার,
হ'তে হবে; নৈলে নাহি হয়।
এ স্পাৎ স্বার্থ-ভিঃা, তুমি তাহা নহ ছাড়া,
রসনা তোমার স্বার্থন্য॥

(\$)

বে জন নিঃস্বার্থ হবে, সেই সে আমারে পাবে, শুন শুন সারোদ্ধার বাণী। নিজ কর্ম অমুসারে, ফলাফল ভোগ করে; কর্ম মত ফল পাবে ধনি!

(>•)

প্রবৃটন-প্রিশ্রম, কেবল ননের ভ্রম, সব ঠাই আছি সমভাবে। স্থাবর-স্থাম আদি, আমাডেই নির্বধি, আছে, ছাড়া নাহি কিছু ভবে॥ (>>)

দেবতা, নধা, বানবা, ধক্ষ আদি কিয়ব,
সবে করি স্ফলন-পালন।
কালেতে এ সমুদয়, আমাতেই হবে লয়,
ইপে আন্নহে কদাচন।

(> 2)

তাই বলি যাও ফিরে, কেন ভাস আঁথিনীরে ? নেব গিয়া নিজ পতিধনে। বমণীর সার পতি, পতি বমণীর গড়ি, সর্ব্ধ সিদ্ধি পতির সেবনে॥

(50)

কুলের ধরম য়াহা, সাধে কেন তাজ তাহা ?
কুলের কামিনী হয়ে, পতি-পুত্র ভেয়াগিয়ে,
থাকিলে গো হুঃখ পরিণাম ॥

(\$8).

আমার বচন লও, দ্বেতে ফিবিয়া যাও, দেব গিয়া পতির চরণ! সে বিলে পতির পদ, পরিণামে মোক্ষ পদ, কেন ত্রুংখ পাও অকারণ ?

(> ¢)

শুনিয়া গোরার বাণী, পুনরায় কহে ধনী,
চাতুরালী কেন কর আর ?
ভূমি অগতির গতি, ভূমি সবাকার পতি,
পতির পতি ভূমি মূলাধার॥

(3%)

প্রকৃতি হইতে যাথা, প্রাকৃতিই হয় ভাহা, পাথরে কাঞ্চন কেবা কয় ? আব্রন্ধ-ভূবনত্রয়, সকলি প্রকৃতিম্য, একমাত্র পুরুষ নিশ্চয় ॥ (595)

ভাবিশ্বা দেখিছুঁ সার, তুমি সেই সারাৎসার, পরম পুরুষ নির্বিকার। প্রস্কৃতি ভোমার দাসী, তাই প্রকৃতিতে আসি, প্রক!শহ রূপ চমৎকার॥

(36).

ভূমি সকলের সার, ভূমি সর্ব মূলাধার,
কিছু নাহি তোমা ছাড়া অন্ত ।
দেবাদি মানব জীব, তোমা তরে উদ্গ্রীব,
দ্বশন পেয়ে হয় গন্ত ॥

(55)

ব্দি কৃষি ক্রি ক্রি ক্রি কর সায়।

হলেতে কেন হে আর, করি:তছ পরিহার ?

ক্ষা কর দীন অবলায়।

(२ •)

গুনিরা ধনীর ধ্বনি, শ্রীগোরাক গুণমণি, হাঁসি ই'সি বলিলা তথন। বুঝিরা দেখিত মর্মা, নিকাম তোমার ধর্ম, কিনা চাহ দিব এইক্ষণ ?

(<>)

ৰাহা চাহ দিব তোবে কহিলাম সভ্য ক'বে, নাহি ভাস আঁ।খি-নীরে আর। ৰছি থাকে প্রেম ভাব, তবে ভবে কি অভাব ? ধন মধ্যে প্রেম সারাৎসার! (22) .

অপূর্ব্ব ভোমার প্রেম, কবিভ বিমল হেম, কর ইং। ক্লফ-পদে দান। লপ্তগে শ্রণ তাঁর, বিনি ভবে কর্ণধার, নিভ্যানন্দ সেই মোর প্রাণ॥

(१७)

কিছু নাহি কর সন্ধ, আমি আর নিত্যামন্দ,
এক প্রাণ, এক অনতার।
ভীবের হিতের অন্ত, হইলান ভিন্ন ভিন্ন,
অধিক বলিব কিবা আর ॥

(88)

কেন থাক নিরানন্দ? ভাব সেই নিড্যানন্দ,
মুখে সদা বল 'কুফ্ড-নাম'।
ভাবিতে ভাবিতে যবে, আপনা ভূলিরে যবে,
ভবে দেখা পাবে গুণধাম॥

(३₡′)

বিনি জগতের শুরু,
ক্রপান্তর শুরু,
নিডানেল সেই অগতার।
ছুঃথ করি পরিহার,
মনস্কাম পূলিবে ভোমার॥

(२७)

নিজানশে দেখে ধনী, অন্তর্ধান গুণৰণি, উচ্চরবে কাঁদিয়া জাগিল। দীন হীনে কহে রমা, ক্রন্সনেতে দেহ ক্ষমা, গোরা-প্রেম তোষাতে পশিল॥

ঞ্জীনভাগোপাল গোস্বামী;

প্রতিবাদ।

বিগত ২৮শে স্বৈষ্ঠ তারিখের "শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া পত্তিকার" প্রতিবাদের উত্তর। প্রথম প্রেস্তাব।

গত ২৮শে জ্যৈষ্ঠের শ্রীশ্রীবিফুপ্রিয়া পত্রি-কার আমাদের এএীনিত্যধর্ম পত্রিকার সমা-লোচনা পাঠে জীঞ্জীজানানন্দ দেবের শিষ্য-মঙ্গী হয়ত বিশেষ কষ্ট , অমুভব করিয়াছেন। বিশ্ববিশ্বপ্রিয়া পত্রিকা বৈষ্ণব স্বগতের পরম আদবের বস্তু-বিশেষ শ্রদ্ধার এই পবিত্র ধর্ম-পত্রিকায় ভদ্রসন্তানকে "অজ্ঞ" "মুর্থ" প্রভৃতি ইতরভাষা প্রয়োগ বোধ হয় শ্রীমন্নিড্যানন্দপ্রদর্শিত পথের সাধনার অমুকুল নতে। সংযত রসনায় যত ইচ্ছা তিরস্কারও করা বার। আমরা কিন্তু শীগুরুচরণ স্মরণ-পুর্বক প্রতিহিংসাবৃত্তিকে পদদলিত করিয়া **লমালোচক মহাশ্যের সমক্ষে কর্**ষ্টেড় দণ্ডায়-মান হইয়। "ছবু ভা বা স্ববৃত্তা বা তেভ্যো নিভ্যং নমো নম:" এই শাস্ত্রবাক্য উচ্চারণ পূর্বক এই আশীকাদ ভিক্ষা করিভেছি বে আমকা যেন 'ভূণাছপি'ও 'তরোরিব' মন্ত্রের সাধক হইরা **ঘটনভাবে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে** পারি।

আমরা সমালোচক মহাশবের কোন দে য কোন না। অনস্ত ত্রন্ধাণ্ডের স্টেস্টিন্ডিপ্রেলর-কর্ত্তা শ্রীভগবান চৌদ্দ পোয়া নরদেহ ধারণ করিয়া অগতে আদেন, জীন তাঁহাকে দর্শন স্পর্শন করিতে পারে ও তাঁহার সেবাদি করা যায় ইত্যাদি বিশ্বাস বহুভাগো, বহুপুণ্যফলে শহাস্তগণের বহুরপাবলে জীব হাদয়ে উদয় হয়। আবার জীভগবান বা তাঁহার অভিনদেহ, অবতার-কল্প মহাপুরুষগণ বথন জগতে অবতীর্ণ হন তথন এই অবিভাকলুষিত জীবজগতে শীবের মোহাদ্ধকার দূর করিবার প্রয়াস পাইভে গিয়া তাঁহা**দিশ্বকে কভই** না য**ন্ত্ৰণা** ভোগ করিতে হয় ক্রুই না লাখনা সহ্য করিতে হয়। জগতে সতাধৰী প্রচার করিতে পিয়া মহমদকে **দম্ভ**গুলি হাশ্লাইতে হইয়াছিল; খুইদেবকে লোহর্ষণ ক্রশ্বস্থাণা সহা করিতে হইরাছিল, প্রকাহরিদাস **ঠাকুরকে অ**তি ভীষণ ক্লেশ ভে'গ ক্রিতে হ'রাছিল, এমন কি শ্রীঅনস্তদের, কাঙ্গালের হুদয় সর্বন্ধ. দয়ালের শিরোমণি শ্রীমন্নিত্যানন্দ প্রভুৱও ললাট-দেশে ভীষণ প্রহার হইয়াছিল। তথু তাহাই নছে; স্বয়ং এক্রিঞ-চৈত্য শ্রীমন্ম**ংপ্রা**হুকেও ভ্রা**ন্ত জীব মনে করিয়া** তাঁহারই শ্রীচরণকিক্ষর শ্রীসার্বভৌম মহাশয় ও শ্রীপ্রবোধানন্দ স্বরম্বতীপ্রমুখ ভক্তগণ তাঁহাকে প্রথমে সন্দেহ, উপহাস ও পরে সাধনপন্থা উপ-দেশ দিতে বিরত হন নাই (:) স্ত্রাং

(১) "নাম রূপ গুণ তার সব ছুর্পম।" "গুনিয়া প্রকাশানন্দ বহুত হাঁদিলা।"

। खेरहः हा

वजार्ड बनिकर्निका मन्दता यक्तीर्घकानीर्घका ।

মুদ্যোহস্কত্র মরীচিকাম্ম পশুবৎ প্রত্যাশরা ধাবতি ॥ প্রবোধনন্দের স্বহস্ত-শিবিত স্লোক। সাৰ্বভৌম কহিলেন—

"ক্লিযুগে অবতার নাহি শা**রজান"**। * * *

বেদান্ত প্রবণ হয় সন্ন্যাসীয় ধর্ম। নিরন্তর কর তুমি বেদান্ত প্রবণ। জীতৈ চঃ।

এই লেখক শ্রীযুক্ত কালীচরণদে সরকার
 বহাশয়ের নিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছেন।

স্বামাদের অবধৃত চূড়ামণিকে বিনি প্রত্যক্ষ সভোগ করিবার অবসর পান নাই তিনি তাঁহাকে সহঁকৈ এত উচ্চ আসন দিতে প্রস্তুত হইবেন কেন ? অন্তের তো দূরের কথা আমা-দের মহা প্রভুর শ্রীচরণে-গাঁহারা চিবজীবনের জ্য বিক্রীত ২ইগ্রছেন ওঁ হাদের মধ্যে গুই একটির শীবনের ঘটনা কিছু কিছু প্রকাশ করিলেই বুঝা ষ্টেবে সমালোচক মহাশ্যের বড় বেশী দোয নাই। ঠাকুরের কোন একটি ভক্ত ভাহার ক্লপালাভের পূর্বে, অবিভারাণীর ঘোর ভাষদী দাসীর মন্ত্রণায় ঠাকুরের শ্রীমূর্ত্তি-চিত্র-পটের (ফটো) দিকে একদিন (অবজ্ঞা করিরা) পশ্চাৎ ভাগ রাখিয়া প্রণাম করেন, আর যাবি কোথা ? বিষ-মিশ্রিত স্তত্ত দানজ্জ পুতনাকে শ্রীভগবানের মাতৃগতি দানের মত আমাদের ঠাকুর অচিরেই তাঁহার কেশাকর্ঘণ পূর্বক উঁহাকে শ্রীচরণের চিরদাস করিয়া কুমার বয়সেই তাঁহাকে সম্যাস দানকরতঃ অশেষ করণার পরিচয় দিয়াছেন। অপর এক সময়ে ঠাৰুরের কএকটি ভক্ত ঠাকুরের বিষয়ে আলে চনা করিতে ছিলেন; সেই সময়ে কোন বহিবদ ব্যক্তি ঘটনাক্রমে তথায় উপস্থিত ছি:লন ; তিনি সহু করিতে না পারিয়া উক্ত আলোচ ায় বিদ্রাপ করিতে লাগিলেন ; অঙ্গদিন প্ৰেই ঠাকুরটি তাঁহারও গলদেশে কুপা রক্ষু দিয়া আকর্ণে পূর্বক তাঁহাকে প্রেমভক্তি-স্রোতে জ্বের মত ভাগাইরা দিয়াছেন। লেখক একদিন ঠাকুরের কয়েকটি ভক্তকে ঠাকুরের নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতে শুনিয়া মনে মনে আলোচনা করিয়াছিল "এ কি! ইঁহারা श्रीहिताम, श्रीतिनास्य পरिवर्त्ह हेर्रा एव গুরুর নামকীর্ত্তন করেন কেন? কিন্তু পর-ক্ষুবাই বে ব্যাপার দেখিলাম ভাহাতে বুঝিলাম যে একাপ করিব ব ভাহাদের বর্থেষ্ট হেতু আছে;

আব শান্ত অন্নসারে কোন দোষ্ঠ হব না।
তথনও আমি ঠাকুরকে একজন উচ্চশ্রেনীর
সাধুব্যতীত অন্ত কোন ভাবে উপলব্ধি করি
নাই। ঠাকুর শ্রীহরিনাম সঙ্কীর্ত্তনের একাস্ত
পক্ষপাতী অংচ তান্তিক-মাচারী কোন সাধককে
ছাগাদি বলিদান সম্বন্ধে কিছু নিষেধ করেন
না জানিয়া সন্দিহান হংলা তাঁহার কোন
ভক্তকে কারণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তাঁহার
নিকট যুক্তি শুনিয়া সন্দেহ প্রায় দূর হইল, বাহা
কিছু অবশিষ্ট ছিল ঠাকুঞ্জী অচিরেই তাহা দূর
করিয়া অংমারও সর্ব্ধনাশ করিলেন। ইত্যাদি
ইত্যাদি স্ক্তরাং এ ক্ষেত্রে সমালোচক মহাশক্ষেধ
দোষ কি ?

আমাদের শ্রীপত্রিকার পাঠকগণের মধ্যে গহারা উক্ত স্মালোচনা পাঠ **করেন নাই** তাঁহাে র কৌতৃংল নিবৃত্তিৰ জন্ম সমালােচনার প্রধান অংশ কৈ উদ্ধৃত কবিলাম:--"এই একছানে লিখিত আছে 'শ্ৰীশঙ্কর পত্রের আসিয়া কেবল জ্ঞানপথের डेशरमभ निषा গিয়াছেন, শ্রীগৌরাঙ্গ আসিয়া কেবল ক্লফ ভক্তিরই মহিমা শীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন কিছ আমার জ্ঞানানন্দে জ্ঞানও বেমন তেমনই।" এই তুলনা অজ্ঞতা ও মুর্থতা**ংই** শোচনীয় নিদর্শন। ধর্মসম্বন্ধে ইহারা শান্তীর শাসনের অনধীন। ইহাদের গুরুর উপদেশ এই যে, "ভোমরা যত পার আর না পার আমার উপর সব ভার রহিল"। সহজীয়া-ধর্ম আর কাহাকে বলে?"

আমরা সমালোচনার প্রতিবাদস্থলে সমালোচককে ইতর ভাষার গালি দিতে পারিব না, কারণ উহ। আমাদের সাধনা-বিরুদ্ধ; তবে সমালোচনাটির ধৃথা-শাস্ত্র আলোচনা করিব মাত্র। আমাদের লেখক মহাশ্যের লেখার কোন অংশটুকু সমালোচক

মহাশ্র "অঞ্জা ও মূর্থতা" মনে করিবাছেন বেশা বাউক :-- "এশ্বর আসিয়া কেবল জান পুৰের উপদেশ দিয়া গিয়'ছেন" এই উক্তি টুকু বোগ হয় শাস্ত্রানভিজ্ঞ মূর্থের উক্তি বলিতে পারেন ।। এবং উহা প্রবাণ করিবার জন্ম বোধ হয় আমাদিগকে বেশী শাস্ত্র প্রমাণও দিতে হইবেমা। খ্রীবারাণসীধাম প্রভৃতি হ'ন যাহারা দর্শন করিয়াছেন তাঁহারা বেশ লক্ষ্য করিয়াছেন যে শ্রীশঙ্কর রূপায় এখনও শিবের শঙ্কংসম্প্রদারী অবলাকুল পর্যান্ত বলেন "শিবোহহং।" শ্রীভগবানের জ্ঞানমূর্ত্তির অবতার শ্রীশঙ্করাচার্য্যের জ্ঞানমতে ষেই জীবের কুবৃদ্ধি উপস্থিত হইয়া হিচে বিপরীত আরম্ভ হুইল তথনই প্রীভগবানের প্রীগৌর-বিগ্রহে উক্তিপ্রচার আরম্ভ হয়; তদ্বিধরে অক্তান্ত শাস্ত্র অপেকা সর্বপ্রধান প্রামাণ্য বৈষ্ণবশাস্ত্র শ্রীচৈ চন্ত ভাগবতের ছই এক স্থল উদ্ধত করিলেই বোধ হয় ষণ্ডেষ্ট হইবে। ইহাতেই বেশ জানা যাইবে বে আমাদের লেখক "শ্রীগোরাক আসিয়া কেবল কৃষ্ণ ভক্তিরই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন।" বলিয়াও বেশী মূর্যতার ও অঞ্জতার পরিচয় দেন নাই "গীতা ভাগবত যে যে ভক্তির ব্যাখ্যান নহি ব্দনতে পড়ায়। ভাহার জিহবায়।"

ঁ "স্ক্র সংসার মৃত্ত ব্যবহার রসে। ্লুক্স-পূছা বিষ্ণুভক্তি কারো নাহি বাসে।"

ূ্র্তি বুঝাইতে সে প্রভুর অবতার"।

্মহৈত প্ৰভূ) "বাধানে বশিষ্ঠ-শাল্তে আন প্ৰকাশিয়া" • * , *

"আদি অস্ত আমি পড়িলাম সর্বশার। ক্রিক্সম সর্ব-অভিপ্রায় জানমাত্র॥" "ক্রোধ মুধে বলে প্রাস্কু আরে আরে নাজা। বল বেথি জ্ঞান ভক্তি হইতে কেবাজা। আহৈত বলরে সর্ব্বলাল বড় জ্ঞান। যার নাহি জ্ঞান তার ভক্তিতে কি কাম। জ্ঞান বড় অহৈতের শুনিয়া বচন। ক্রোধে বাহু পাসরিল শ্রীশচীনন্দন॥ পিড়া হইতে অবৈতেরে ধরিয়া আনিয়া। অহত্তে কিলায় প্রভূ উঠানে পড়িয়া॥"

🚨 চৈ: ভাগবত। জ্ঞান-প্রচার ও মুত্রাং শ্রীশঙ্করের শ্রীগোরাঙ্গের ভক্তি-প্রচার অশান্তীয় উক্তি নহে। তাহার পর "আমার জ্ঞানাননে জ্ঞানও . বেষন প্রেমণ্ড ইতমন" এই উক্তি টুকু সম্বন্ধে বলিতে চাই মিনি জীবনে কখন বারাণসী पर्गन करत्रन बोहे जिंन यपि जेक शार्ये एव-মন্দির ও আট্রালিকাদির বর্ণনায় প্রারুত্ত হন অথবা তৎবিষ্ট্রে তর্ক্ত করিতে রত হন তবে বিজ্ঞসমাজ তাঁহাকে কি বলিবেন ? সমালোচক মহাশ্ব কি কৰন আমানের ঠাকুরের সঙ্গলাভ করিয়াছিলেন ? তাঁহার জীবনে কভদিন কভ সময় তিনি ঐ মহা ১ ক্ষকে দর্শন করিয়াছেন ? তাহা যদি না করিয়া থাকেন তবে ঐ মহান্তার জ্ঞান-প্রেমের ইয়তা কবিতে যাওয়া কি সঙ্গত হইয়াছে ? শুধু তাহাই নহে; বহুতা-ব্যঞ্জ ভাষায় মহচ্চবিত্রের প্রতি এইরপ অব্হা প্রদর্শন করা কি শ্রীগৌধাঙ্গের চিহ্নিত সেবক, আমাদের পরম শ্রদ্ধান্সদ শিশির বাবর সংশিষ্ট পত্রিকার কার্য্য হইয়াছে ? স্মালোচক মহাশয় প্রবেগত নহেন যে বে ভক্তবুন্দ **তাঁহাদের অমৃত**-প্রাবিণী লেখনী দারা শ্রীগোরাকের মধুর লীলা-রসে শ্রীবিফুপ্রিয়া প্রিকার মঙ্গপৃষ্টি করেন তাঁহাদের মধ্যে আমাদের এই ঠাকুগটর শ্রীচরণ किश्वतुवड़ क्य नाहै।

জীভগবানের এের ও জ্ঞান-সাগরের 'छूननात्र आयश जकलाहे मूर्य-जकलाहे खड़ा ; কিন্ত পার্থিব বিভাও জ্ঞান-হিসাবে দিগগজের অভাব আমাদের মধ্যে নাই-বি. এ, এম এ, বিয়ালমার, তর্কালমার, উকীল, ডাক্তার প্রভৃতি অগতের সুদীর্ঘ লাঙ্গুলবিশিষ্ট জীবের অভাব আগাদের মধ্যে নাই; স্থতরাং সমালোচক बर्भिय व्यावानिगटक यत महत्व "बद्ध" ७ "मूर्थ" মনে করিয়াছেন আমরা তাহা নহি; এবং **খগতে কেবল** একজন ব্যতীত অপর কেহই জামাদের এই বিহ্যা-বৃদ্ধিকে স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হইবেন না ইহাই আমাদের বিশাস; এবং কোন মহাত্মাকে চন্দ্র স্থ্য সৃষ্টি করিতে দেখিলেও আমরা তাঁহাকে ভগবান বলি না; আমাম্বের ভগবান চিনিবার একটি গুপ্ত-মন্ত্র षांट ।

আমরা বে "ধর্ম সবংদ্ধ শারীর শাসনের অনধীন" সমালোচক মহাশয় তাহা কিরুপে জানিলেন? আমাদের ক্বত শান্তবিক্তম কোন কর্ম কি শান্তে বিশ্বাসী নিটাবান শ্রীভগবান-সর্বস্থ কোন ভক্তের প্রাণে কে'নরূপ ব্যথা দিয়াছে। তাহা যদি হইয়া থাকে তবে আমি তক্ত্রক কর্মেণড়ে ক্ষমা প্রাথনা করিয়া অমুরোধ করিছে বে ঐ বিষয়টি আমাদিগকে অমুগ্রহ পূর্ব্ধক জানাইলে ভবিষ্যতে আমহা সাবধান হইবার চেষ্টা করিব; আমরা জীবদেহ স্নতরাং ভূল ল্রান্ডির অতীত নহি; অধিক কি আমাদের স্বই মন্দ; আমাদের মধ্যে যদি কিছু ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু "প্রী প্রাক্তিন ক্রান্ত্র প্রাক্তির ভারার একমাত্র হেতু "প্রী প্রাক্তিন ক্রান্ত্র প্রাক্তিন প্রাক্তির ভারার একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্তিন ক্রান্ত্র প্রাক্তিন প্রাক্তির ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্তিন ক্রিক্ত ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্তিন ক্রান্ত্র ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্তিন ক্রান্তিন ক্রান্ত্র ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রিক্ত ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিক ক্রান্ত্র ক্রান্তিন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্তিন ক্রান্ত্র ক্রা

ভার পর আমাদের লেখকের আর একটি উক্তির উপর সমালোচক মগাশর বিশেষ কটাক করিয়াছেন; যথা "ইতাদের গুরুর উপদেশ এই "যে ভোময়া যত পার আর না পার সব ভার

আমার উপর বহিল"। কথাটি বে অভিশয় शकु त्म विषय मत्मर कि ? कि मार्गिष्क মহাশয় ও তাঁহার মতাবলমী যদি আর কেহ থাকেন তবে তাঁহাদিগকে এই বিষয়ে কেবল একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে চাই "ব্দগড়ে বৰ্ত্তমান সমন পৰ্য্যন্ত যত গুৰু-মূৰ্ত্তির প্ৰকাশ হইয়াছে, এ পর্যান্ত ধ্রাতলে ফত মহাপুরুষের পদার্পণ হইয়াছে. তাঁহাদের মধ্যে কর্মন তাঁহার বা তাঁহাদের শ্রীচরণাশ্রিত কিম্বরগতক এই অপার্থিব, অলৌকিক অদ্ভত, অশুভপূর্ব, अन्देश्क अञ्चरानी निवादका ? यनि क्ट निवा থাকেন ভবে আমরা বলিব হয় তিনি শাল্ল-অবিশাসী, মহা-অধার্ষিক, মহাকপট, মহা-নান্তিক ; নয় তিনিই পতিত জীবের হুদয়-সর্ক্স কালালের বন্ধু দ্যাময় "প্রতিপাবান।" এই তুইটা বস্তু পরীক্ষা কবিবার জক্ত আমাদের ঠাকুর আমাদিগকে একটুকু কষ্টি-পাথর দিয়া গিয়াছেন; আবশুক হইলে আমরা সেইটুর্ বাবহার করি।

আমরা আমাদের শুরুদেবকে শ্রীভগবান বলিতেছি বলিয়া বোধ হয় সমালোচক মহাশ্ম বিশেষ বিরক্ত হইয়াছেন। কিন্তু শুধু, তিনি কেন ঐ তব্ব লইয়া আমাদিগকে বে সমগ্র জগতের সহিত বিচার করিতে হইবে তাহা আমরা বেশ জানি এবং ইহাও আমাদের বিশাস যে এই বিচারাবসানে শ্রীভগবান-লাভেচ্ছ, অকপট দীনসভাব কত শত 'হরিদাস' আমাদের ঠাকুরকে চিনিয়া তাঁহার চরণে আম্ব-বিক্রম্ব পূর্বক আমাদের স্করে স্থর মিশাইয়া উর্জনাহ হইয়া নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, আমাদের সহিত উচ্চকঠে গাহিয়া বেড়াইবেন "অয় গুরু জয় গুরু জয় গুরু শ্রীজানানন্দ নাম্প"। এক্ষণে বিরুদ্ধবাদিগণকে স্বিনর্বে, ক্রব্রোড়ে কাথায়ী প্রাঞ্জনদেবকে প্রীভগবান বাঁগরা আনন্দ লাভ করি বলিয়া কি শার্র অনুসাবে আমাদের লোন অপরাধ হয় ? আমাদের মত কুলুদেহীর বতদুর শান্তমত অবগত হওয়া সম্ভব তাহাতে আমরা জানি এরপ না করিলে বরং পাপম্পর্ণ হয় ওধু গাগ কেন ? তাহার ফলে নরকগমন অনিবার্যা! এসম্বন্ধে হই একটি শান্ত মত উল্লেখ করিতেছি মাত্র;—বোধ হয় পাঠকগণের ধৈর্যাচাতি ও বিরক্তি ইইতেছে ক্যম্প্রহপূর্মক এই আবেগমন্ধী লেখনীংক অল্প সমন্ন মাত্র মার্জনা করিবেন।

শুরু জা গুরু বি ফু শুরু দে বা মহেশর:।
শুরু বেন পরং ব্রহ্ম ভিত্তির শীশুরু বে নম:॥
পদাং = পর্মং। পর্মা: — শীরু ফঃ: শীশুর পরম: ক্ষঃ:"

ব্ৰন্সসংহিতা। ে" সংস্কৃতি প্ৰথ

"বো গুরু: স: হরি: সাক্ষাৎ।" নারদীয় পুরাণ। "আচার্যাৎ মাং বিকানীয়াৎ"

🗐 গীতা।

"জীবের নিস্তার লাগি নদ্দ-সূত হরি। তুবনে প্রকাশ হন গুরুত্রপ ধরি"॥ ভীচৈঃ চঃ।

"প্রতিমায় শিলাবৃদ্ধিং মন্ত্রে চাক্ষরবৃদ্ধিকঃ।
ভাবে মহুষ্য বৃদ্ধিস্ত মানবো নরকং ব্রজেৎ"।
ভীবৈক্ষর-শাস্ত্র-সম্মত ২য় নামাপরাধ ষধাঃ—
"বিষ্ণু আর শিবে করে পৃথক্ ঈশ্জ্ঞান।
ভিরুদেব মানে যথা মহুষ্য সমান"॥

ইত্যাদি। এই নাম-অপরাধ প্রেমভক্তি-লাভের মহান্

শ্বেনা অপৰাধ হয় নামেতে ভঙ্ক।
নাম অপরাধে প্রব নরকে গমন ॥"
অত্তর্গ্র বাস্ত্র আমার ভাত্বর্গ্র শাস্ত্র আফ্রভাত্বর্গ্র ভাত্বর্গ্র শাস্ত্র আফ্রভাত্বর্গ্র ভাত্বর্গ্র শাস্ত্র আফ্রভাত্বর্গ্র ভাত্বর্গ্র ভাত্বর্গ্র শাস্ত্র অফ্র-

প্ৰতিবন্ধক।

করেন বলিয়া তাঁহাদিগকে প্রম সৌভাগাবার না বলিয়া অপ্রাধী বা শাস্ত্রদেহী কির্মণে বলিতে পারা যায় ?

এক্ষণে সমালোচক মহাশ্যের শেব উক্তি বধাঃ—"সহজীয়া-ধর্ম মার কাহাকে বলে ?"

সত্য সত্য—সত্যই আমরা "সহজীয়ান সম্প্রদায়" "আমরা অভিশয় সহজীয়া" "আমরা সহজ সহজীয়া" আর আমাদের ঠাকুরটিও "সহজীয়ার পরাকাঠা" বলিয়া আমাদের মন্ত ম্বণিত, বলুবিত, মোহাদ্ধ কলিহত জীবে বেদ-গোপ্য ব্রহ্ম-রুলাদির অলন্তা, যোগী-অবির্ অচিন্তা সচিচ্ছানন্দ বিগ্রহ শ্রীভগবান লাভে আশাবান হইলে পারে। তবে আমাদিগকে বে সহজীয়া মনে করা হইয়াছে আমরা ত'হা নহি। আমরাই কিরপ সহজীয়া শুরুন:—

আমাদের মা করুণামন্বী তাঁহার জীব শস্তানের হু: **প**ূর করিবার **জন্ত** সর্বাদাই বাকুল। आहा। या वाक्यवारक्यवी **ठिव**-শান্তিময় নিষ্ঠ্যধামে বুঝি ক্ষণমাত্রও স্থিত্ন জীবের করণধ্বনি কর্ণে প্রবেশ থাকেন না! হইবামাত্র মা আমার অস্থির হইয়া উঠেন। ক্ৰম পুরুষ, ক্ষন নারী যথন যে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করা সমীচীন বোধ করেন তখন তাহাই হইয়। ধরাতলে নামিয়া মা আমাদিগকে কেবল সহজ — সহজ — সহজ পন্থা দেখাইয়া বাড়ী লইয়া যাইবার চেষ্টা করেন। যে সম্ভানগুলি মাকে চিনিতে পারিয়া উচ্চৈ:স্বরে ক্রন্সন করিয়া হস্ত উত্তোলন করে, মা আমার সেই সস্তানগুলিকে কোলে করিয়া এই ভৌমনরক হইতে স্বধাষে প্রস্থান করেন; যাহারা আপন পায়ে হাঁটিয়া ষ।ইতে ইচ্ছুক, কেবল পথ দেখিতে চায় মাত্র, তাহাদিগের সমক্ষে আমাদের সেই বিহাং-বরণী নিম্ব অঙ্গকান্তির স্বোতিতে কগুরপঞ্ বিনুষ্ঠ পথগুলি ভাল করিয়া দেখাইয়া দিয়া "আর—আর—আরবে" বিশ্বা রোক্সমান

ছর্বল শিশুসন্তালগুলিকে ক্রোড়ে লইরা অধানে
চলিয়া বান। মার আমার সেই গভীর অথচ
অতি সুমধুর "আয়—আয়—আয়" শব্দ বছদিন
পর্যান্ত এই জগতে প্রতিধ্বনিত হয়। ক্রমে
বধন ঐ ধ্বনি আমরা আর শুনিতে পাই না—
মার অঙ্গজ্যোতি আর আমরা দেখিতে পাই
না "এলো ভূলো"ও "বালগ্রহ"-গণ বিক্রত-কঠে
আমাদের সেই জননীর হুর অমুকরণ করিয়া
আমাদের সমক্ষে ভৌতিক আলোক ধরিয়া
আমাদিগকে বধাভূমিতে লইয়া ঘাইবার চেষ্টা
করে তথন মার সুসন্তানগুলি উহাদিগকে
চিনিতে পারিয়া আবার মা মা বলিয়া কাঁদিয়া
উঠে; মা আমাদের আবার ছুটিয়া আসেন।

আমাদের প্রকৃতির বলের হ্রাদের সঙ্গে সংশ্ব মা আমাদের ধ্যান, যোগ ষজ্ঞ, পূজা প্রভৃতি সহজ্ব — সহজ্ব পছা দেখাইয়া দিয়া আসিতেছেন। অল্পদিন হইল প্রীধাম নবদীপে শ্রীগোরবিগ্রহ ধারণ করিয়া মা আমাদের সহজ্বতম পছা দেখাইয়া দিয়া হাঁহার দক্ষিণ হস্তে নিত্রানন্দবিগ্রহ ধারণ করিয়া জীবের রারে দারে কর্মোড়ে কাঁদিয়া কাঁদিয়া ভার্কিয়া বেড়াইয়া গিয়াছেন — উচ্চিঃম্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন — "বাপ সকল! গুচি নাই, অগুচি নাই, মুখে বল "জ্বল্ল গৌর নিত্রানন্দ" আর জপ কর স্থিরে ক্লম্ভ হব্বে রাম।" আরও সহজ্ব "কর

(>) ধ্থাশাস্ত্র বিবাহিত ভার্যা যথাশাস্ত্র ব্যবহার কর ; দেশাচার সম্মত কচি ও প্রার্থনিত্র মমুসারে সহজ্পন মংখ্যাদি ভোজা (ভণ্ডাফি পরিভাগি করিয়া) গ্রহণ কর এবং শ্রীভঙ্গবানের নাম জপ ও কীর্ত্তন কর।" বৈধকাম সাধন-বিরোধী নহে—"কামোহিম্ম ব্যবসায়োহিম্ম।" হাতে কর্ম মূধে নাম" "জ্প হরে রুঞ্ হরে: ব:ম" আরও সহজ:—

বর ব্বতীর কোল, মাণ্ডর মাছের ঝোল, সুধ্ব হরি হরি বোল। (২)

কিন্তু আমরা এডই চুর্মল, এডই দুণিত বে-এই সংক্তম পছাও উনিয়া গিয়াছি। অম্বর-কীটে এই সৰজ পন্থা পবিপূৰ্ণ ; ভাই আমাদের মা জাবার জানি নাকত মূর্ত্তিতে ধরাতলে আসিয়া আমাদেক হাত হইতে সাধনভত্তন-ভার কাড়িয়া লইয়া ভবসাগরের তীরে প্রকাঞ জাহাজ লইয়' বজুগন্তীর স্ববে আমাদিগকে ডাকিতেছেন। এতদিন মার আমার জগদ্ওক জ্ঞান-মূর্ত্তি শ্রীশিববিগ্রহ ছিল। ঘাপরে অস্কৃত অতিগুহু বদে জগং প্লাবিত করিবার জন্ম মার আমার আনন্দ-মূর্ত্তি প্রীগাংগ-বিগ্রন্থ হুইয়া-ছিল (৩)। শ্রীধাম নবদীপে মা আমার অচিন্তা ভেদাভেদ শক্তি-প্রয়োগে এই জ্ঞান-মর্ত্তিকে (৪) বামে রাথিয়া আনন্দ স্বরূপিণী শ্রীরাধা-বিগ্রহ মঙ্গে মাথিয়া এক অপূর্ব্ব থেলা খেলিয়া িরা ছেন ;—এবার আবার আমাদের কীণমন্তিকে ক্ষীণ ধারণার হুর্দশা দেখিয়া জ্ঞান ও আনন্দ এই উভয় বিগ্ৰহই অঙ্গে মাখিরা আচার্যারূপে "শ্ৰীপ্ৰীজ্ঞানানদ" নামে **ভগতে প্ৰকাশিত হইয়া** আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আসিয়াছিলেন ৷ সভাষুপের 'বিষ্ণুগোপাল' ত্রেভায়ুগের "রাম-গোপাল" দ্বাপরযুগের "ক্লফগোপাল" নবৰীপের

সাধুবেশী অস্ত্ৰৱগণ এই "ঘৰ যুবতী" দ্বলে ফকপোলকল্পিত, "ভোৱ যুবতী" শব্দৰ প্ৰক্ৰিপ্ত কবিৱা প্ৰস্ত্ৰী-গ্ৰহণাদি পাপাচাৱ ধৰ্মেল অলীভূজ কবিৱা তুলিয়াছে। লেখক।

- (৩) মহাভাগৰত মতে শিবই রাধা। ঠাকুরের উক্তি।
 - (8) 🗬 चारेबङ ଓ 🕮 श्रमांबद ।

"গৌরগোপাল" বা আহার চিরকালই "গোপাল" (৫)। "গোপাল" তাঁছার সাধারণ উপাৰি। ভিত্লি "নিত্যই" "গোপাল" নামে অভিহিত। ভাই মা আমাদের কাছে এবার विकृ, बाब, इक, शीव এই গোলাপচ ⊋हैराइव সমাবেশ শ্ৰীপ্ৰীগুৰুদ্ধপী "শ্ৰীনিভ্যগোপাল" (৬)। এই নিত্যগোপাল আাদের কাহারও পিতা. **কাহারও মাতা** কাহারও স্থা, কাহারও পুলু, কাহারও পতি। এই নিত্যগোপাল অপুর্বা কঠোরী, অন্তত শুদ্ধাচারী, অন্তোকিক সংয্মী কিন্তু আমরা ধ্বনই সজ্জনমূনে, কাত্র প্রাণে ঠাকুরের বে কোন আচার, যে কোন বাবহার. যে কোন ছাহার দর্শনে বাসন। প্রকাশ করি-য়াছি ঠাকুর আমাদের সেই বাসনাই পূর্ণ ্র করিয়াছেন।

আমাদের এই ঠাকুর বলিয়াছেন "বেদ সত্য, পুরাণ সত্য, তব্ধ সংয়, আগম সত্য, নিগম সত্য, কোরাণ সত্য, বাইবেল সত্য, সর্ক অবভার সত্য; কিন্তু তাই বলিয়া আহার বিহারে একাকার করিবার আবশুক নাই"। আমরা কেহ শাস্ত্র, কেহ শৈন, কেহ গাণপত, কেহ বৈষ্ণব, কেহ শৈব; কেহ দক্ষিণাচারী, কেহ প্র্যাচারী, কেহ বীরাচারী; কিন্তু আপন আপন শুণ্ড সাধনের অতিরিক্ত সমর প্রীচৈত্ত্ত শ্রেম্পিত মধুর মুদ্ধ করতাল সহযোগে ঠাকুরের সব কিন্তুমণ্ডলি একত্তে প্রভিগবানের নাম সংকীর্ত্তন করি। আমরা কালীনাম গাই, শিবনাম গাই, হরিনাম গাই, গৌরনাম গাই, নিভাইনাম গাই, শ্রের প্রসাদ গাই, ক্ষের

প্রসাম থাই, গণপতির প্রসাদ খাই, গৌরের প্রসাদ খাই, নিভাইএর প্রসাদ খাই। আমরা সম্মান-প্রাপ্তির ভয়ে প্রকাশ্য-ভক্ত-চিহ্ন ধারণ করি না কিন্তু সকল সাধুবেশ, সমস্ত ভক্ত-বেশকেই (ধরা প'ড়ার ভয়ে) মানসিক প্রণাম করি। আমরা বাহিরে সাধুর চিচ্চ ধারণ করিয়া ভিতরে মংস্তা, মাংস, মস্তা ও পরস্থী গ্রহণ করি না'৷ আমর৷ কেহ যোগী. (कर खानी, (कर कर्यो, (कर मन्ना भी, (कर বৈরাগী, কেই গৃহী, কিন্তু সব এক পিতার সন্তান। আমাদের মধ্যে বাহারা গৃছী ভাহার। শ্রীভগবানের স্বায় বাহা সংগ্রহ হয় তাহাদারাই (অর্থাং হিন্দুর নিষিদ্ধ আহার বাভীত) পরিবারবর্গের ও নিজের উদর পুরণ করে। অবস্থানুসাকে আমরা কেহ সন্নত, সনুগ্ধ, আত্ত-পাল; কেহ নিরামিষ অলব্যঞ্জন; কেছ মাছের ঝোল ভাত; কেহ মাংসের ঝোল ভাত; শাস্ত্রীয় বিধি অনুসারে কেছ জয় মা আনক্ষয়ীরূপিণী अक्टापन, तक अब श्रीक्रकाटे छ असी अक्टापन. কেই জয় জীৱাধাগোবিন্দরপী গুরু: দব ইভাাদি নাম অবস্থানুসারে কেই সংস্কৃতে, কেইবা মাত-ভাষায় উচ্চারণপূর্বক উক্ত ভক্ষ্যদ্রবা ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া ভক্ষণ করি। আমহাকেছ জবাপুলে, কেই বিষদলে, কেই তুলসীপত্তে ঠাকুরের 🕮 চরণে স্বীয় স্বীয় ইষ্ট্রমন্ত্র উচ্চোরণ পূর্বক ইষ্ট দেব-দেবীর অর্চনা করি। শাস্ত্রোক্ত সমস্ত বিধি নিসেধে আমরা প্রভৃত সন্মান প্রদর্শন করি। ঠাকুরের প্রকট অবস্থার আমা-निगरक भाक्षीय विधि-निरम्ध भानरन जन्म বুঝিয়া এই কলিহত হুৰ্বল কিন্তব শুলিকে অভয়

⁽৫) গো-ধর্ম ; পৃথিবী ; গাভী ; ষজ্ঞ ; লোক্ত্রী ইভ্যাদি।

⁽৬) নিজ্য-সং-শাশ্বত অব্যৱ--ব্ৰহ্ম ; "বুলাবনহুং যুবতীশত-বৃতং ব্ৰহ্ম গোপালবেশং"

দিয়া ঠাকুর আমাদের করুণামাধা শ্বরে বলিয়া গিয়াছেন "তোমারা যত পার আর না পার আমার উপর ভার বহিল"। কথনওবা আরও আশা ভরসা দিয়া বলিয়াছেন "তোদের কিছু করিতে হইবে না"। আমাদের মুখ শুক্ত দেখিলে ঠাকুরের চক্ষে জল আসিত; আমাদের কই শুনিলে নয়নজলে "তাঁর বুক ভাসিয়া ঘাইত"। ঠাকুরের ভাব দেখিলে পূজনীয় শিশির বাবুর শ্রীকালাটাদ গীতায় লিখিত সাধকের সাধনভজনের কথা মনে পড়ে; যথাঃ—

উপবাস কার, শ্রীর শুকাও, তবে ক্বফ:ক্নপা পাবে। ক্লক্ষের করণা, ক্রমে বাড়ি যাবে, মত দেহ শীর্ণ হবে॥

স্থী-

মোরা হংথ পাব, কৃষ্ণ স্থাী হবে,

এ'ত কভু হ'তে নারে ?
হংধের কাহিনী, শুনিলেই ভিনি,
কান্দি হন আত্মহারা।
হংথ মোরা নিব, তাঁরে কান্দাইব,
এ ভঙ্গন কেমন ধারা ?

সাধু—

কেশের মমতা, ঘুচাইতে হবে,
মুড়াইতে হবে মাথা।
তুলদী তলাতে, মস্ত দ কৃটিলে,
তুষ্ট হবে কৃষ্ণ-পিতা।

স্থী---

কেশ যুচাইব, দেণী না বাঁধিব, কোৰা শুঁ জি থোব টাপা। মালভীর মালা, চিকণ গাঁধিয়া, কেমনে বেড়িব খোঁপা।। খেভলিম বেণা, বিসক শেধর, ষমন শানি, বসে যত হ্বথ,
উপবাসে তা না হবে ॥

* * *

কেশ মূড়াইয়া, কোপীন পরিয়া,
ধরিলে হুংখিনী বেশ।
কালিয়া আকুল, হবে কালাচাঁদ,
আমি তারে জানি বেশ ?

আমাদের বিশাস ধন্মের আবু লে অপর্যোর স্রোতে জগং ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হই-য়াছে: তীর্থস্থানগুলি অস্থরকীকে জর্জারিত ক্রিয়াছে, দেব্যন্দ্রগুলি ভণ্ড-কপ্টী দানবের পদভবে টলমল করিতেছে, দেবদর্শনেচ্ছু কুল-কামিনীগণ ও তথায় নিরাপদ নহেন। কি শক্তি সম্প্রদায়, কি 'বৈফব-সমাজ, কি শঙ্কর পন্থা সর্ব্বত্রই ভ্রষ্টাচারের চরম্পীম উপস্থিত। পরম শ্রীশঙ্করাচার্য্য ও চর্মনিষ্ঠাবান **শ্রীগৌরাঙ্গদেবের** প্রদর্শিত সাধনপন্থা আর চিনিবার উপায় নাই ;--পরন্ত্রী পরপুরুষ গ্রহণ-পূৰ্ব্বৰ ৰোকে প্ৰকাশভাবে "বৈষ্ণব বৈঞ্বী" "ভৈরব ভৈ**রবী" সংজ্ঞা লাভ ক**রিগ**ধর্মাচার্য্যের** স্থান অধিকার করিয়াচে; 'তন্ত্রপাধান,' 'কর্ত্তা-ভদন' প্রভৃতি রাখ্যার আবরণে আবৃত ভণ্ড, কপুষিত, দম্যাগণের হস্ত হইতে সতীব সতীম্ব-বক্ষা দায় হইয়া উঠিয়াছে। যদি কোন হৃদয়-বান ধর্মপ্রাণ পুরুষের প্রাণ ব্লগতের এই হুর্দ্ধশা দেখিয়া কাঁদিয়া থাকে, আমরাও তাঁহার সহিত একত্রে সমভাবে অশ্রু বিসর্জন করি এবং শ্রীভগবানের কুপায় যদি কোন শক্তিমাদ পুরুষ আমাদের পার্থিব রাজা বা কোন রাজপুরুষের সাহায্যে ঐ অন্তরগুলিকে একটি একটি করিয়া বাছিয়া, রোষ-ক্ষায়িত লোচন বেত্রহস্ত খুষ্ট-দেবের স্থায় পবিত্র ধর্ম-মন্দির হইতে, বিশুদ্ধ তীৰ্থস্থান হইতে গ্ৰহন্ত দান পুৰ্বক জনশূস পুলিপোলাও খীপে চালান দিবার ব্যবস্থা

করিতে পারেন তবে আমরা প্রম আনন্দ তাহাদের বৈধ সাহাব্য করিতে সর্বদাই প্রস্তুত। বুঝিলেন আমরা কেমন সহগীধা ? সমালোচক মহাশয় ভূল বুঝিয়াছেন। আশা করি আমাদের সহিত ক্রমশঃ অধিক পরিচয় হইলে তাঁহার লান্তি দূর হইবে। তবে আমরা বড়ই সুখী হইয়াছি যে সমালোচক মহাশয় প্রীচৈতভাদেবের বিশুদ্ধ মত-পথের কলক্ষ্মরূপ ঘূণিত দূষিত-সহজিয়া-সম্প্রদায় প্রভৃতির উপর ঘোর ব্লিদ্রেমী, বর্ত্তমানকালের ধর্মবিপ্লবের সংস্কার জন্ম তাঁহার প্রাণ কাঁদিতেছে। প্রীভগবানের নিকট সর্বায়ঃকরণে প্রার্থনা করি বে অকপট, সরঙ্গরুষ, গুদ্ধ
অভাব এইরূপ ভক্তের সংখ্যা বৃদ্ধি করুন, ভাহা
হইলেই আমাদের উদ্দেশ্ত সফল হইবে।
আমরা সহজীগা-সম্প্রদারের কেবল একটা
বাক্য ঋণ করিয়াছি মাত্র; যথা—"সইবে,
সাধন ভজন সকল আমার প্রীগুরুচরণ।"

প্রাথনা"

ভাল বেশে তুমি দেখা দিয়ে স্থা,
কোথায় প্রকায়ে বহিলে হে।
বহু আশা প্রাণে করেছি হে স্থা,
আশা কি বিফল হইবে হে?
এ মোহ-সাগরে ভাসিতেছি আমি,
স্থা ব'লে সদা ডাকি হে।
এ বিপদ-সময়ে দীনবন্ধ হ'য়ে,
আতুষে তুলিয়া লও না হে॥
প্রেম-নয়নে হেরিব তোমারে,
নয়নে নয়নে রাখিব হে।

ভব রূপ ধ্যানে শ্রবণে কীর্ত্তনে,
হৃদি মাঝে সদা জাগিখে হে।
(ভব) মধুর সমধি-পূজিভ-চরণে,
মন যেন পড়ে লুটিয়া হে।
ভোমারি প্রেম-কুস্থম-সৌরভে
হৃদ্ধ মাভিয়া উঠিবে হে॥
স্থা স্থা ব'লে ভাকিব যথন,
দেশ স্থা ভূলে থেকো নাহে।
অন্তিম সময়ে হৃদয়ে আসিয়ে,
হুরস্ত কুভান্তে নাশিও হে।

শ্রীশ্রীধানাথ ভূটাচার্য্য

ভক্তের মন্তত।।

যাহা আমি বুঝি না তাহাকেই পাগলামি বলি। পাগলামির ভাল নাম মন্ততা। দেখ ভোমার মাধার উপর ১৬ মণ বোঝা রহিয়াছে একথা বলিলে তুমি আমাকে কি পাগল বলিবে না ? কিছু বায়ুর চাপ (Atmospheric pressure) মাপ করিয়া দেখ আমার কথা সভ্য কিনা ? আকাশ নীলবর্ণ কিন্তু বাস্তবিক আকাশের কোন চন্দ্র, স্থ্য, তারা যত ছোট দেখার তাঁহারা তত ছোট নহেন। এজন্ম বলিতে হয় কোন বিষয় ব্ঝিতে হইলে 'মাপ-কাটি' চাই। ভক্ত বুঝিবার মাপ-কাটি দিব্যাভক্তি। শ্রীভগবানের প্রতি যে ভক্তি তাহাই দিব্যাভক্তি। ভক্তি বলেই ভক্তকে স্থানিতেও চিনিতে পারা যায়। ভক্ত দিব্য-মন্ততায় জগৎকে যে অভিনয় দেখান তাহা না বুঝিলে তাহা পাগলাম বলিয়াই মনে হয়। দেখ কোন তন্ময়তা-প্রাপ্ত ভক্ত-মহাত্মা ব্দগতের সমস্ত নারীতে জগমাতার প্রকাশ দেখাইতেছেন। তিনি নিজের বিবাহিতা ভার্যাকেও মাতৃ সম্বোধন করিবেন; ইহা কি পাগলাম মনে হয় না? কিন্তু আমি জানি এরপ লোক এখনও জগতে আছেন। আমার কোন পরমার্থ ভ্রাতার আলয়ে মদীয় গুরুদেব ভগবান যোগাচার্য্য শ্রীমানবধৃত জ্ঞানানন দেব এক সময় সাক্ষোপাঙ্গ-সহিত গমন করেন। তৎকালে শামার ঐ গুরুভাইটীর একমাত্র পঞ্চমবর্ব বয়:প্রাপ্ত পুত্র বিস্ফচিকারোগে **দেহত্যা**গ করে। আমার ঐ পুজনীয় ভাতাটী তাঁহার সম্ভানটীকে একটা গৃছে বাখিয়া সমস্ত দিন কীর্ত্তন-নর্ত্তন ও মহোৎসবাদি করেন। অস্ত্যর্যামী

শুরুদেব এ সমস্ত জানিয়া তাহাকে বলিলেন ও তৎপরে অজ্যেষ্টি ক্রিয়াদি সম্পন্ন করা হইল। ইহা কি পাগলাম মনে হয় না ?

রাজা রামকৃষ্ণ নাটোরের রাজবংশের মাণিক। দেখ তিনি "মা মা" করিয়া রাজসিংহাসন ছাড়িলেন। যখন তাঁহার বিষয় সম্পর্টিত নষ্ট হইতে লাগিল তখন তিনি বক্রী বিষয়গুলি বিক্রয় করিয়া মা জগদশার পূজা ও ভোগ দিতে আদেশ করিলেন। ইহা এক প্রকার পাগলাম নয় কি ? তাঁহাকে বুঝিতে ইইলে তাঁহার স্থরে স্কর মিশাইয়া গাহিতে হইবে:—

"ষে জন কালীর চরণ করেছে স্থূল, সহজে হয়ে:ছ বিষয়ে জুল, ভবাণবে পাবে সে কুল, বল মূল হারাবে কেমনে"?

শ্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থে মাম। ও ভাগিনার ঘটনা বির্ত্ত আছে। সাধুদেবার জন্ম মামা ও ভাগিনা একত্রে কোন গৃহস্থের জ্ঞালব্রে চুরি করিতে গিরাছেন; উভয়ে একত্রে গৃহ-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দ্রব্যাদি বাহির করিয়াছেন। অপর তাহা লইতেছেন। গৃহস্বামী এমন সময় জাগ্রত হইয়া পড়িলেন। সিধের ফাঁক দিয়া ভক্তরাজ বহির্গত হইডেছিলেন এমন সময় গৃহস্থ পা ধরিলেন। বিপদ ভাবিয়া ও পাছে সাধুদেবার বিশ্ব হয় ইহা মনে করিয়া ভক্তরাজ অপরকে বলিলেন আমার মাথা কাটিয়া তুমি দ্রব্যগুলি লইয়া সাধু মহাত্মাদের সেবা কর। তাহাই করা হইল। বন্ধ ভক্তরাজ। তুমিই বুরিয়াছ—

'মন্তক্রানাঞ্চ যে ভক্রা মম ভক্তাশ্চ তে জনা:॥'

নাধুর কুপার মুক্ত মন্থব্য জাবন পাইল।
বাহার গলদেশ ছেদন করা হইয়ছিল অপর
ভক্তটী দেখিলেন তিনি গৃহে আসিতেছেন।
সন্ধ্যা সমাগত। দীনবেশে দীনতার
প্রতিমূর্ত্তি বৃক্ষতলে বসিয়া আছে ঐ কে? তুমি
কি একবার জিজ্ঞাসা করিয়াছ সারাদিন সে
কিছু খাইয়াছে কি না ? সে পাগ্য তবে
আর আমার জিজ্ঞাসায় প্রয়োজন কি ? আমি
উপেক্ষা করিলাম কিন্তু তমি ভক্ত. তমি

জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলে উনি আর কৈছ নহেন উনি মুসলমান সমাট বারেজিদ্। আহা এক সময় থোলা তাল্লা বলিলেন "বায়েজিদ্! এমন কিছু লইয়া আমার কাছে এস বাহা আমার নাই"। বায়েজিদ্ বলিলেন—"প্রাস্তু ভোমার নাই এমন দ্র ব্যটী কি ? উত্তর হইল দীনতা"।

শ্ৰীহরিপদানন অববৃত।

"শুপু এইটি ভিক্ষা মাগি"।

ভোমার শ্রীনাম করিয়া স্মরণ, প্রভাজে যেন গো জাগি॥ চরণ ছথানি হৃদ্ধে ধরিব, স্মুগদ্ধি-কুস্থম চয়ন করিব, স্মুচিকণ হার অভি স্যতনে গাঁথিব ভোমার লাগি,

তথু এইটি ভিক্ষা মাগি॥
বিষয় বিলাসে, বিপদে বিয়োগে,
যাহা কিছু পাই, ভোমার নিয়োগে
হাঁসিমুখে বেন মাথা পেতে লই,
না হই ভাহে বিরাগী।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি।
তোমার শ্রীনাম তোমার কথায়
ভব জনসনে দিন কেটে যায়;
ভোমাহীন জন হ'তে দূবে বেধ,
ক'রনা সে তংধ-ভাগী।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥
কাণে বাহা শুনি, চোপে বাহা দেখি,
ভোমা সনে বেন থাকে মাথা মাথি:

মন সদা ভাবে তোমার ভাবনা, ভাবেনা কাহারো লাগি,

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥

যাহা কিছু পাই তোমার প্রসাদ, তাহে যেন কভু ঘটেনা বিষাদ, তোমার আসার আশার শহনে; সতত বহিব জাগি।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥

বরে করি দেবা, শিরে প্রণিপাত, হৃদয়ে বিহর এই কর নাথ, যতদিন ভবে রাখিবে তোমাতে হুই যেন অফুরাগী।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥

জলন্ত বিশ্বাস, অনস্ত নির্ভব, দাও দাও প্রাণে ওছে প্রাণেশ্বর, তুমি ভোষা বিনা আর যাহা কিছু তাহে কর বীতরাগী।

শুধু এইটি ভিকা মাগি।

তোমার দমার নাহি পরিমাণ,
প্রতি পদে যাহা করিতেছ দান,
জনমে জনমে তুমি প্রতু মোর,
থেকোনা গো ডেয়াগি।
ভুপু এইটি ভিক্ষা মাগি
তুমি যথা থাক মহাতীর্থ ধাম,
আনন্দ িলয় তোমার শ্রীনাম,
পরম দমাল শ্রীনিত্যগোপাল',
গাহুক জগতে জাগি।
ভুপু এইটি ভিক্ষা মাগি
প্রভাতে তোমার প্রিয়দানী হন,
শ্রীলঙ্গ-সেবার নিয়ত রহিব,
কস্তরী চন্দন মাথায়ে যতনে

হইব দে স্থবভাগী।
তথু এইটি ভিক্লা মাগি।
কুধার সময় হইবে যথন,
অথাত অপেয় করি আহরণ,
কননী-যংনে তোমার সদনে
চলিব তোমারি লাগি॥
তথু এইটি ভিক্লা মাগি
দিবা অবসানে সায়ায়কালে,
বিনোদিয়া হার গাঁথি দিব গলে,
কর্পূর, তাত্ত্বল যোগাব যংনে
সারাটি যামিনী জাগি।
তথু একটি ভিক্লা মাগি
নী——

"রামলাল দেও।"

্পূর্ক্য প্রকাশিত অংশের পর)

আমাদের যে (বেছ) সমসাময়িক সাধক বর্গ মধ্যে ভুবনচন্দ্র রাম ও প্রীযুক্ত রামলাল দক্ত মহাশয় বিশেষ ভাগ্যবান্। তাঁহাদের রচনা শক্তি যেরূপ স্থলর কণ্ঠও সেইরূপ মধুর। ভুবনচন্দ্র মায়ের ক্রোড়ে আশ্রয় পাইশ্বাছন।

বানলাল বাবু অনেক সঙ্গীত বচনা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা তাঁহার অল্প কয়েকটা সঙ্গীত মাত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। ৪।৫ বংসর হইল আমার সহিত রামলাল বাবুর সাক্ষাং হইয়াছিল। তংকালে তাঁহার নিকট শ্রুত হইয়াছিলাম যে, তাঁহার রচিত সঙ্গীতের এক পঞ্চ পাতা অপন্তত হইয়াছে। বোধ হয় তন্ত্রর মহাশন্ত্র বামলাল বাবুর মৃত্যু অপেক্ষা করিতেছিলেন। রামলাল বাবুর সঙ্গীতগুলি ভক্তির বিমল উৎস এবং অতিশয় শ্রুতিমধুর; আমরা এস্থলে তাঁহার রচিত করেকটা সঙ্গীত উদ্ধৃত করিলাম। উদ্ধিত পাঁচজন সাধকের রচিত সঙ্গীত সমূহের তুলনার সমালোচনা করিবার প্রবল বাসনা রহিয়াছে। বোগশ্য্যা-শায়ী এ বুদ্ধের সে সাধপূর্ণ ক্ইবে কিনা তাহা যা অগজননীই জানেন।

ভৈরবী—যৎ !

(5)

বারে বারে যে হংখ দিয়েছ দিতেছ তারা।

সে কেবলি দয়া তোমার কেনেছি মা হুংখহরা॥

সন্তান মঙ্গল তরে, জননী তাড়না করে, "

তাই বহিতেছি স্থাধ শিরে হুংখের প্সরা॥

তুমি অমৃল্য বছন, ব্ৰহ্মময়ী নামধন,
তারা ব'লে ডাকি যথন হইগো আপনহারা।
তুমি গো দীন তারিনী, শ্রণাগত-পালিনী
আমি বোর পাতকী ব'লে তোমারে হয়েছি হারা।
আমি হোমার পোষা পাখী,
যা শিখাও মা তাই শিথি;
রামে শিখায়েছ ভারাবলি,
তাই ডাকি মা তারা তারা॥

ভৈরবী—ক্ষত একতালা ! (২)

দেহি দেবী দরশন।
আর ছ:থ দিওনা দীনে, দীন-দয়াময়ী।
দহক্ষদলনী দেবী দেব-সদয় ধন॥
দীন-ভারিণী মম দিন আগত দেখি।
দিনে রেতে তাই তোরে এ গ পরিত্রাহি ডাকি।
দানিনা দ্দননী আর কতদিন বা আছে বাকি।
দায়া করি আসি কর দীনের ছ:থ বিমোচন॥
দানিগো তব চরণ ভবপারের স্থওবি,
কি দানি শেষের দিনে পাছে ওপদ পাসরি।
তাই মা তোমার তরে আকুল প্রাণে নেহারি,
দুকায়ে থেকোনা কর ক্রতপদে আগমন॥
সভয়ে ডাকি অভয়ে করমা অভয় দান,
ভব ভয় ছ'তে দীন রামে কর আসি পরিত্রাণ,

ভোমা বিনে শিবে কে করিবে হঃখ অবসান, কুপুত্র যদি বা হয় কুমাভা নহে কখন ॥ ভৈববী—কাওয়ালী। (৩)

हत मीन-हः थ हत्रतानी। দীনদয়াময়ী দিন যে আগত মম, বল আর কবে খিবে ঘুচাবে ভবের ভ্রম, মিটাবে মম.বাদনা, নাশিবে বমবেদনা, দেখাবে দে চরণ ছথানি॥ দীন তারিনী করে দাববদ্দনী বেশে. আসিবে তাপিত স্থতে তুষিবে মধুর ভাষে, পশিবে মম আৰাসে আরু কবে নাশিবে. সে চিবরিপু হুক্সনারে ক্রনী ॥ আর কবে বনৰালা দিব মা তোমার গলে. কবে পূজিব ওপদ জবা-গঙ্গা-বিবদলে, প্রেমাশ্র ভাষায়ে ধরা লুটার পদকমলে, (কবে) কেঁছে ক ১ অপরাধ জানাব জননী। কবে শুনিব প্রাণে ও মুখে মাভৈবানী, চৈতন্ত হইবে কৰে ও চৈতন্ত্ররূপিণী. দীন বামে আর কবে কোলে লবে নিন্তারিণী, ছাড়াবে মায়ার কোল শমনবারিণী॥

শ্রীকৈলাসচক্র সিংহ—বিভাভূষণ।

বৈষ্ণব অপরাধ।

একদিন শ্রীধাম নবদীপে মহাপ্রভু শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব ভাবাবিষ্ট হইং। বিষ্ণু মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, এবং শালগ্র!ম নিজকোড়ে শইমা বিষ্ণুর সিংহাসনে উপবিষ্ট বহিলেন। মহাপ্রভুর প্রধান প্রধান আপ্রবর্গও সে হলে ট্টপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা প্রেমে গদ গদ হইরা করবোগে মহাপ্রভুর পানে চাহিয়া রহিলেন। শ্রীকৈড্খদেব ভাবাবেশে আপনাকে শ্রীভগবান বলিয়া প্রকাশ করিলেন, এবং প্রেমভক্তি বিলাইয়া আপনার সকলকে প্রেম- স্রোতে ভাসাইবার জন্তই বে, তিনি এ অবনীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহাও প্রকাশ করিলেন। বধা—

মুক্তি কলিয়গে রুঞ্চ, মুক্তি নারারণ।
মুক্তি রামরূপে কৈন্তু সাগর বন্ধন।
শুক্তিয়া আছিল কীরসাগর ভিতরে।
বোর নিদ্রা ভাঙ্গিল যে নাড়ার হুঞ্চারে।
বোমভক্তি বিলাইতে আমার প্রকাশ!
যাগ যাগ আরে নাড়া যাগ শ্রীনিবাস।।
(চৈত্তা ভাগবত—মধ্যুপণ্ড)।

মহাপ্রভুর মহাপ্রকাশ দর্শন করিয়া শ্রীমৎ নিত্যানন্দ অবধৃত শ্রীচৈতগুদেবের ছত্র ধারণ করিলেন। তখন গদাধর বামপার্থে দাভাইয়া ভাষ্ণাধার ধরিলেন। ভাগবোন বৈষ্ণবগণ চামর ঢুলাইতে আরম্ভ করিলেন। এরপে গোলোকনাথ ত্রীগোরাঙ্গ-८एव नीमा করিতে লাগিলেন। আদেশ পাইয়া প্রত্যেক ভক্তই স্ব স্ব ভালি যিত বর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কেহ জননীর জন্ম, কেহ বা জনকের জন্ম, কেহ পত্নীর জন্ম, কেহ বা পুত্রের জন্ত, কেহ বন্ধর জন্ত, কেহ বা সেবকের জন্ম, প্রেমভক্তি ভিক্ষা করিলেন। মহাপ্রভূ সহাস্ত বদনে সকলকেই প্রেমভক্তি ₹উক বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। ভগবানের वंहे नीना पर्वन कविया श्रीनिवान গোস্বামী মহাপ্রভুর জননী জ্রীশচীদেবীর নিমিত্ত প্রেম-ভক্তি राष्ट्रा कतिरनन। श्रीतांत्रात्रपत भठी-প্রেমলাভের বরপ্রদানে অধীক্ত **যা**ভাকে হইলেন, বলিলেন—

"বৈষ্ণবের ঠাঞি তান আছে অপরাণ। অভএব তান হৈল প্রেমভক্তি বাধ"॥ সমবেত ভক্তগণ এই অচিন্তনীয় বাক্য-শ্রবণে শিহরিয়া উঠিলেন। সকলে অশ্রুধারা বর্ষণ করিয়া পুনঃ পুনঃ ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। মহাপ্রভু প্রদন্ন হইয়া শ্রীমুধে বলিলেন, কথাৰত প্রভুৱ নিকট শচীদেবীর অপরাধ হইরাছে। একমাত্র আচার্য্য মহাশরই সে অপর ধ কমা করিলে তাঁহার বৈঞ্বাপরাধ থণ্ডন হইবে; প্রেমভভি কাভ হইবে।

"নাড়ার স্থানেতে আছে তান অপধাধ। নাড়া ক্ষানেই হয় প্রেমের প্রসাদ। অব্যৈত চবণ ধূলি লইলে মাথায়। হুইবেক প্রেমভক্তি আমার আজ্ঞায়॥"

শ্রীমন্মহাপ্রভুর বাণী শ্রবণ করিয়া ভক্তগণ উন্নাপিত হাসুয়ে আচার্নাদেবকে বসিলেন ৷ অ'ৰত প্ৰভ এই সংবাদে মুম্মান কহিলেন,—যে হইলেন; দেবীর আমাদের প্রভু স্থানগ্রহণ করিয়'ছেন তিনি আমার জননী। আমি :উহার পুর। শ্ৰীণাদবৰ্গ, অাপনারা যদি আমার জীবন লইতে ইচ্ছা করেন এক্ষ: ণ তাহা গ্রহণ করণ। আমি মিনতি করিতেছি, আপনারা এ-ছেন নিদারণ কথা আর মুখে প্রকাশ করিবেন না। আপনারা কি অবগত নহেন ইনি জগমাতা, গঙ্গাসনুশা ;— ইনিই যে ইনি हैनिहे ८४ रत्नामा ! এইऋপ 'তত্ত্বৰা,', বলিতে বলিতে আচাৰ্য্য:দেব ভাব-মগ্ৰ হইয়া ধূলি-ধুসরিত হইলেন। এ হেন স্থােগ লাভ করিয়া শচীদেবী অধৈতপ্রভুর চরণ-বেণ্ মস্তকে ধারণ করিলেন—করিবামাত্র মৃচ্ছিত হই-লেন। উভয়ের প্রভাবে উভয়েই:বিহ্বল-উভয়ই সংজ্ঞাহীন। ভক্তমণ্ডলী এ-দুখ্য দুৰ্শন করিয়া পুলকিত অন্তরে হরি-ধ্বনি করিতে কাগিলেন। এইরূপে অবৈত প্রভুর চরণ-রেণ্ন স্পর্শ করিয়া বৈক্তব-অপরাধ হইতে মুক্ত **अभिनीत** वी হইবেন। শ্রীশ্রীমহাপ্রস্থ বলিজেছেন।—

"এখন সে বিষ্ণৃভক্তি হইল তোমীর"। 🖚 অবৈতের হানে অপরাধ নাহি আর ।" ভগবানের শ্রীমুখের আর্থাস-বাণী শ্রবণে বৈষ্ণবগণ ক্বভ ক্বতার্থ হইলেন। "ক্বর জর্নঃ" "হরি হরি" রবে শ্রীণাম নবদীপ মুখরিত করিয়া তুলিলেন।

ভগৰান শ্ৰীকৃষ্ণতৈত্ত লোক শিক্ষ'র জ্বত্ত আপনার জননীর প্রতি দণ্ড-বিধান করিয়া বৈষ্ণবাপরাধের গুরুত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। ্ এই সত্য উপাধ্যানটি প্রভেকেরই ফদয়ে অনু-কণ জাগরক থাকা নিতান্ত প্রয়োজনীয়! আমরা সর্বদা কত সাধু-মহাত্মার নিন্দা করিয়া নরকের পথ পরিষার করিতেছি, তাহা একবার ভ্ৰমেও চিন্তা করিতে অবকাণ পাই না।-অবৈত প্রভূর নিকট শচীদেবীর কি অপরাধ হইয়াছিল তাহা গুনিবার জন্ম কোন কোন পাঠকের কৌতৃহল হইতে পারে সন্দেহ নাই। আমরা তাঁহাদের কুতৃহল নিবারণার্থ অতি সংক্ষেপে সেই অপরাধ কাহিনী বিবৃত করিরা श्रवरमञ् छेशप्रः हाद्र कत्रिव । श्रीमन् नाननाग-ঠাকর-বিরচিত শ্রীশ্রীচৈষ্ট্রন্ত ভাগণত গ্রন্থের মধ্য খণ্ডে ইহার সবিস্তার বর্ণনা রহিয়াছে। ভক্তি-মান পাঠক ও ভক্তিমতী পাঠিকা সেই অংশ পাঠ করিয়া আনন্দিত হইবেন।

তেংকালে নবন্ধীপ বঙ্গদেশে একটি স্থপ্ৰসিদ্ধ নগর বলিয়া পরিগণিত ছিল। নগরটি পণ্ডিত-দেশ দেশস্তির বর্গের লীলানিকেতন ছিল। হইতে বিভার্থিগণ সমবেত হইয়া নবদীপে অধায়ন করিতেন। নবদ্বীপে ব্যবসায়িগণ আবাদ বাড়ী নিৰ্মাণ করিয়া বাণিজ্য বাবসা ছারা ধনাগার পূর্ণ রাখিতেন। নানা দেশীয় ধনী ও সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিমাত্রেরই উক্ত নগরে এক একটি বাস ভবন ছিল। সে সময় নবদীপ-धनी पतिज्ञ, পश्चिल, मूर्थ, উচ্চ, नीठ नर्कात्यभीत শোর্কেরই বাসত্তল ছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে এই নগর উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইগাছিল।

কিন্তু ছঃখের বিষয়, এ হেন সমৃদ্ধিশালী নগরে মুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণ স্ব স্ব চতুম্পাঠীতে শ্রীশ্রী-ভাগবত অধ্যাপনা করিলেও ভক্তিকথা বড কেহ ব্যাধ্যা করিতেন না। প্ৰায় কেহই ভক্তি-পথাবলম্বী ছিলেন না। পণ্ডিতাগ্রগণ্য শ্ৰীমধৈতাচাৰ্য্য তদীয় চতুপাটীতে ভক্তি ব্যাখ্যা করিতেন। ভক্তিতে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করিতেন। মহাপ্রভুর অগ্রন্থ বিশ্বরূপ অহৈত প্রভুগ ছাত্র। তিনি আচার্যাদেবের নিকট ভক্তির মাহায়্য-শ্রবণ করিয়া ভক্তিমার্গের অনুরাগী হন। এবং গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া 'অনস্তপথে' গমন করেন। পুত্র বৎসলা শচীদেবী অধৈত প্রভুকেই তাঁহার পুত্রের সন্যাস গ্রহণের কারণ বলিয়া নিৰ্দেশ করিলেন। বৈষ্ণবাপরাধ ভয়ে কোন কথা মুখ কৃটিয়া বলিলেন না। বিশ্বস্তরকে বুকে লইয়া শোক তাপ ভুলিলেন। পরিশেষে যখন भंहोरमवी नका कतिरलन रय. এ পুত্রও আর সংসারে থাকিবার নয়—যখন দেখিলেন যুবতী পত্নীর পানে বিশ্বস্তর ফিরিয়াও চাহেন না—ষথন শুনিলেন পুত্র সর্বাঞ্চণ অবৈতভবনে কৃষ্ণাম কীর্তনে তৎপ্র, তখন তাঁহার ধৈণ্য তিরোহিত হ'ইল। িনি অন্তরে অন্তরে আচার্য্যপ্রভুর প্রতি বড়ই বিরক্ত হইলেন। ভাবিলেন কেন লোকে ইঁহাকে "**অ**দ্বৈত" বলেন ; ইনি যে "দৈত" ভাবাপন। আমার এক পুল খরের বাহির করিয়াছেন এ পুলকেও ঘরে বসিতে দিবেন না। আমার প্রতি তাঁহার একটু দয়া হয় না ? লোকে কেন ষ্টাহাকে অদৈত বলে বুঝিতে পারি না। শ্রীগোরাঙ্গদেব লোকশিক্ষার নিমিত্ত যে, শচী-দেবীর এই মনোগঙ ভাবটিকে বৈষ্ণবাপরাধ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন তাহা আমরা পূর্বে विविशिष्टि। ক্রমশঃ

শ্রীমনিক্র কিশোর সেন।

ওঁ নমো ভগবতে নিতাগোপালায় ।

নত্যপ্ৰস্থা

বা

সৰ্বধৰ্মা সমন্বয়

মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্রাহ্মণকে একসকে বসাইয়া আহার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসকে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই একের ক্বেণ সর্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদাহের প্রধান উদ্দেশ্ত এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন।"

[সর্বধ্র্মানিশ্ব্যার,—১৪০০ ৷]

১ম বর্ষ। } প্রীক্রীনিত্যান্দ ৬০। সন ১৩২১, কার্ত্তিক। {১০ম সংখ্যা।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের ভিপদেশাবলী।

(পুর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)।

সমুদ্রে অনেক তরঙ্গ উঠিয়া থাকে। সমুদ্রের প্রত্যেক তরঙ্গই সমুদ্রের অংশ সমুদ্র থাকে, মন হইডেই মনোবৃত্তিগণের বিকাশ। সেই জন্ম প্রত্যেক মনোবৃত্তিই মনের অংশ মন।>৬। কোন অলক্ষিত বিষয়ের প্র্যালোচনায় কালাতিপাত হইলে অনেকেরই স্থববাধ হয় না। বৃদ্ধিমানদিগের মধ্যে অনেকেই প্রভ্যক্ষ বিষয়ের আলোচন করিতে চাহেন। ১৭। ভারতবর্ণে যত ধর্মোপদেষ্টা আবিভূতি ইইয়াছেন ডত ধর্মোপদেষ্টা অভ কোন দেশেই আবিভূতি হন নাই। ভারতবর্ণ যেন ধর্মোরী অক্ষয় ধনি। ১৮। ক্ষারকে বিনি দেখিয়াছেন কোন প্রান্তোভনই তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারেনা। ১৯।

ঈশবের ধর্ম পুস্তক মন্ত্রালিখিত নহে। তাঁহার পুস্তক এই স্বভাব। এই স্বভাব হইতে মন্ত্রা নিজ কচি এবং বৃদ্ধি অন্ত্রাফিক বিবিধ ভাব গ্রহণ পুর্বাক কত ধর্মপুস্তক রচনা করিয়াছেন। ২০।

ভারতীয় প্রাচীন সংস্কৃত ভাষা সকল ভাষার জননী।
ভারতীয় বেদও সকল পর্মের জনক। ২১।

ষে সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মের স্বস্থা চলি-তেছে তাঁহার। দল হিদ্ধির অনুরোধে সকল কথাই বলিতে পারেন, সকল কার্যাই করিতে পারেন। ২২।

প্রথম পত্নীর প্রতি প্রকৃত ভালথাসা থাকিলে বিভীয়বার আব পুরুষ বিবাধ করিতে পারেন না। তোমার ইটে ভক্তি থাকিলে অপর ইষ্টের আকাজ্ঞা করিতে না। ২৩।

কন্ত্রীর ভক্ষন সকল ক্ষাতিই কবিতে পারেন। কন্ত্রীর ভক্ষন থাঁহারা করেন তাঁহাদের মধ্যে যিনি গুরু হইবার উপযুক্ত িনিই গুরু হইতে পারেন। ২৪।

কোন মহাপুরুবের নিকট অল্প সময়ের জন্ম বসিলে বে সমস্ত জানের কথা শোনা যায় কোন সামান্ত সাধুর:নিকট সমস্ত জীবন ব্যয় করিলেও সে সমস্ত কথা শোনা যায় না।২৫। •অনস্তরূপিনী মহাকালীর কোন ভক্তই সমস্তরূপ দর্শক করেন নাই।২৬।

বক্লপ দর্শন কেহ কোন কালে করেন নাই। প্রিভোক সিদ্ধ সাকারবাদীই ঈশ্বরের রূপ দর্শন ক্রিয়াছেন। ২৭। কোন কোন জাতীয় স্থপক আন্ত্রের বর্ণও অপরিপক্ষের স্থায়। কোন কোন সাধুর বাহ্য আচরণ অসাধুর স্থায়। ২৮।

যে সাধুর অধিক সরগুণ আছে তিনি গুপুভাবে থাকিতে ভালব'সেন। ২৯।

খিনি মায়া আবরণে আরত নহেন তিনিই প্রকৃত দিগম্বর । ৩০ ।

পিতা কারণ। পবিত্র আহ্বাস্কা। পুত্র স্থল।৩১।

আমি অজড়। আমার মাতা জড়া-প্রকৃতি স্বীকার্য হইতে পাবেনা। জড়া-প্রকৃতি হইতে নানা জড় সামগ্রীরই উৎপত্তি হয়। জড়, অজড়ের উৎপত্তির কারন হইতে পারেনা। ২২।

আমি নিজেকে ভাগে করিয়। স্বতম্বভাবে কি প্রকাবে থাকিব ? আমি অগকে ভাগে করিতে পারি। করিতে পারি। কিন্তু আমি নিজেকে কোন ক্রুমই ভ্যাগ করিতে পারিনা। আয়ভ্যাগ কেই কথ্য করিতে পারেন না। ৩৩।

অহন্ধার থাকিতে মমতাবিহীন হইতে পার না। অহন্ধারের অভাবেও মমতা থাকিতে পারেনা। ৩৪।

আমি থাকিতে নিরহঙ্কারও হইতে পারিনা, আমি থাকিতে নির্মাও হইতে পারিনা। অগ্নি থাকিতে অগ্নি দাহিকাশক্তিবিহীন হইতে পারেনা। ৩৫।

আমার এমন অজ্ঞান অবস্থাও উপস্থিত হয়, যে অবস্থায় আমি থাকিয়াও আমি অ'ছি বোণ করিনা। থে অজ্ঞান বশতঃ আমি থাকিয়াও আমি আছি বোধ করিনা সেই অজ্ঞান বশতঃ ঈশ্বর থাকিতেও ঈশ্বর নাই বোধ করিব তাহার আরু আশ্চর্য্য কি १।৩৬।

এই স্বগতে এমন কত সামগ্ৰী আছে বে সকল সামগ্ৰীর তুমি নাম প্ৰগুম্ভ স্থান না। ভবে অমান বদনে দেবলোক, পিতৃলোক প্রভৃতি বিবিধলোক কি প্রকাবে অস্বীকার করিবে? ইহলোকের স্থায় দেবলোক এবং পিতৃলোক ও আছে। ৩৭।

এমন অনেক কার্য্য আছে, বে সকল কার্য্য আমরা ইচ্ছা করিলে করিতে পারি না। তবে আমাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি প্রকারে বলিব ? ৬৮।

বাক্-বোধ হইলে মানুস ইচ্ছা করিলেও কথা কহিতে পারে না। তবে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি প্রকারে বলিব ? ৩৯।

প্রকৃত রাশাকে গাজ। গলিলে তাঁহার অহন্ধার হয় না। যে রাজানয় তাহাকে রাজা বলিলেও তাহার অহন্ধার হওয়। উচিত নয়। নর দেহধারী ভগবানকে ভগবান বলিলে তাহারে অহন্ধার হয় না। যে নর ভগবান নয় তাহাকে ভগবান বলিলেও তাহার অহন্ধার হওয়া অসুচিত। ৪০।

নিজভাবের লোকের কাছে নিজভাব ব্যক্তব্য। অভাবের লোকের কাছে তাং। বক্তব্য নহে। ৪১।

নিথাকারবাদার নিকট সাকারবাদ ঘোষণা করিলে নিরকারবাদী সাকারবাদীর প্রতিবাদই করিয়া থাকেন। সাকারবাদী নিরাকার বাদীর নিকট নিজমত প্রচার করিবেন না।৪২।

হান্ত, ক্রন্দার উভয়ই মায়ার কার্য্য। হইটাই মায়ার কার্য্য হইলেও তবু হাসিটা ভাল, কারণ ভাহাতে কিছু স্থধ আছে। ৪৩।

এমন সামগ্রী দেখা ভাল যাহা দেখিলে । আর কিছু দেখিতে ইচ্ছা হয় না। ৪৪।

কেবল কতকগুলি সংস্কৃত শ্লোকের আবৃত্তি ক্রিতে পারিলেই পণ্ডিত হওয়া যায় না। শ্রীমন্তগ্রদগীতায় মাহাকে পণ্ডিত বলা হইয়াছে সে পণ্ডিত কোণায় ? ৪৫।

দিবার কর্তা গাঁহারা ইদানী ব্যবস্থা অনেকেই অপণ্ডিত। তাঁহাদের **য**ধ্যে অথচ তাঁহাদের পাঞ্জিত্যাভিষান বিল-ক্ষণ আছে। প্রকৃত পণ্ডিতের অহমার নাই, মু তর 🖰 ভাঁহার অভিযানও নাই। ৪৬।

ঐ ব্যক্তির নাম শ্রীকৃষ্ণ অথচ সে শ্রীকৃষ্ণ নয়। অনেককে সাধুবলা হয় অথচ ভাহারা সাধুনয়। ৪৭।

সংসাবে পাগল কে নয় ? সকলেই ৰদি নিজ নিজ মনোভাব প্ৰকাশ করিয়া বলেন তাহা হইলে জানিতে পারা যাইবে অপাগল কেহই নয়। ৪৮।

শরীরের মধ্যে আয়া যতক্ষণ থাকেন ততক্ষণ তিনি আধার না করিলে শরীর রুগ্ন ও হর্মবি হয়। আহার না পাইলে তিনি দেহ ত্যাগ করেন। ৪৯।

অগ্নি সাকার, জল সাকার, পৃথিবী সাকার। যথন অগ্নি অব্যক্তভাবে থাকে ভখন জগ্নি নিরাকার হয়। জল এবং পৃথিবী নিরাকার হয় না। ৫০।

পঞ্চতের মধ্যে আকাশ এবং বায়ু আকারও নহে সাকারও নহে। আকাশও নিরাকার, বায়ুও নিরাকার। ৫১।

বাগুর রূপ নাই। ভাহা দৃষ্টাগোচর হয় না। ৫২।

জগতের বায় **হল। তাহার স্পর্শগুল,** তাহার অস্তিত্ব স্পর্শ গারাই অসভুত **হই**য়া থাকে। ৫০।

বায়তে শব্দ ও স্পর্শ উভয়বিধ গুণই আছে।
গাত্রে বায় লাগিলে তাহাতে স্পর্শগুণ আছে
অমুভূত হয়। প্রবল বায়ু বহিলে এক প্রকার
শব্দ হয়। সেই জন্ম বায়ুর শব্দগুণ গুণাক্ত্

ছুই প্রকার সাকার। স্বড় সাকার আর চেত্তন সাকার। ৫৫।

জীবের জড় দেংই জড় সাকার। জীবের জড় দেহ আকার বিশিষ্ট বলিয়া তাহাকে জড় সাকার বলা হয়। ৫৬!

দেহী-জীবাঝা নিরাকার। তিনি আকার বিশিষ্ট দেহে থাকিয়া নানা প্রকার কার্য্য করেন। ৫৭।

জল এবং জল যে কদসীর মধ্যে থাকে তাহার। পরস্পর অভেদ নহে। জীবাত্মা নারায়ণ নহে। প্রমাত্মা-নারায়ণ জীবাত্মায় আছেন। ৫৮।

কোন ব্যক্তির সহিত, কোন জড়ের সহিত কোন চেতনের সহিত সম্বন্ধ বোধ না থাকাই মুক্তি। ৫৯।

ধে নিজায় থাকিলে শোক, অশোক, সুগ জঃথ কিছুই বোধ হয় না, সেই নিজাই কৈবল্যের কারণ। ৬০।

সকল স্প্রক্রির মধ্যেই মুক্তা নাই, সকল িলোকেরই দিবজোন নাই। ৬১।

শেষ শীমাংসা কোন বিষয়ের**ই** হইতে পারে না। ৬২।

প্রত্যেক মনোভাব প্রকাশ করিতে যে কএকটা কথার আবশ্বক সেই কএকটা কথাই ব্যবহার করা উচিত। ৬৩।

যাহাকে তুমি নেহ কর বল, তাহার অবর্ত্তমানে তুমি যথপে তাহার অভাব বোধ না কর তাহা হইলে তাহার প্রতি তোমার নেহ নাই বলিতে হইবে। ৬৪।

মন্তে যে মাদকতা আছে তাহা অজ্ঞানেরই কারণ হয়। ৬৫।

আশা ভঙ্গ হ^টবা মাত্র উত্তম শৃত্ত হইতে হয়। ৬৮।

ু সুথোদয় হইলেট জংশের উপশম ইইয়া থাকে। ৬৭। পাপ জররূপে লোককে পীড়ন করে। পাপই নানা প্রকার পীড়ার কারণ। ৬৮।

হিন্দু মুসলমানে যে প্রভেদ সংসারী এবং সাধুতে তাহ। অপেক্ষা অধিক প্রভেদ। ৬৯।

মহানির্বাণভত্তমতে কলির চঞ্চলচিত্ত শীবের শুভা পর ব্রহ্মের অথবা আভাকালীর উপাসনা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ৭০।

গর্ভন্থ শিশুকে বে ভগবান পালন করিতেছেন, সমুদ্র গর্ভন্থ জলজন্তগণকে যে ভগবান পালন করিতেছেন, মহান্দ্রকেও যিনি পালন করিতেছেন, মহান্দ্রকেও যিনি পালন করিতেছেন, পাষ্ণ নাত্তিককেও যিনি পালন করিতেছেন, বাহার দ্রার সীমা নাই, তাহার শরণাপন্ন মিনি, তাহার প্রতি বাহার ফটল বিশ্বাস ও নির্ভর্ম আছে তুমি কি মনে কর ভাঁহকে তিনি পালন করিতে পরাষ্থ হন ? ৭১।

উত্তম বিষয়ের অনুকরণ করিলে কোন প্রাণার অনিষ্ট হয় না। ৭২ ।

গৃহে যদি উত্তম থাতসামগ্রী থাকে আর অমৃত্তম থাতসামগ্রীও থাকে সেহাপ্সদকে. কেহ সেই উত্তম থাতসামগ্রী না দিয়া অমৃত্তম দিতে পারে না। প্রেন আর অপ্রেম যাহার উত্তরই আছে তিনি সচিচদানদকে প্রেম না দিয়া অপ্রেম দিতে পারেন না॥ ৭০।

নিজেকে নিজে দেখিতে পাওয়া যায় কিনা বলিতে পাবনা। কারণ তৃনি নিজেকে দেখিতেছ না। ৭৪।

নিজের সম্বন্ধে সমস্ত জানিলেই বে শান্তি হইবে ইহারই বা প্রমাণ কি ? নিজের সম্বন্ধে সমস্ত না জানিলেও কি ভগবান শান্তি দিতে পারেন না ? ৭৫।

অহন্ধার ব্যতীত জ্ঞান থাকিতে পারে না। অহন্ধারশক্তি প্রভাবে ডুমি আছ,বোধ কর। ৰিদি তুমি নিরহকার হও তাহা হইলে তুমি আছ বোধও করিবে না। ৭৬।

কোন জড়বন্তরই অহঙ্কার নাই। তুমি
নিরহ্কার হইলে ভোমার গোরবের কি কিছু
বৃদ্ধি হইবে ? আয়াকে নিরহ্কার বলিলে
প্রকারাস্তরে আয়াকে অচেতন জড়বলা হয়।
অপচ োমার মতেই বলা হইতেছে আয়া
ব্যতীত অপর সমস্তই করনা ও মিথা। তোমার
মতে জড়ক্রিত ও মিথা। ৭৭।

নানাওচণে এক বহু বলিয়া প্রতীয়মান হয়। একজ্প নানা সামগ্রী যোগে নানা আবোদন বিশিষ্ট হয়। ৭৮।

এ চন্দ্রনের আমার প্রতি যত প্রেম আমার তাহার প্রতি তত প্রেম থাকিলে তাঁহার প্রেম ও আমার প্রেম অভেদ। কিন্তু তিনি আর আমি অভেদ নই। তোমার নিজের প্রতি গত প্রেম তত প্রেম সর্কাজীবে থাকিলেও তুনি আর সর্কাজীব এক ও অভেদ নও! ৭৯।

একের সংক্ষ অপবের সম্বন্ধ। নিজের সংক্ষ নিক্ষের সম্বন্ধ নাই। কেবল একই থাকিলে আর কার সংক্ষ সম্বন্ধ হইবে। আমার, ভোমার এবং তাঁহার এই তিনই সম্বন্ধনাচক। আমার তুমির সংক্ষ সম্বন্ধ, তাঁহার তিনির সংক্ষ সম্বন্ধ।৮০।

কোন জীবেরই অশোক জীবন নয়। জীব জন্ত ব্যতীত আর কিছুর জীবনও নাই। ৮১। জীবের তাহাদের রক্ষা করিবার প্রয়াস বুখা। স্বয়ং ভগবান তাহাদের রক্ষা করিতেছেন। ৮২।

সামান্ত শাকার ব। লবণ মিশ্রিত পর্যাসিত আর দার। বাঁহার উদর পূর্ণ হইয়াছে তাঁহাকে বমন করাইবা পলার প্রভৃতি উত্তম আহার্যা সকল আহার করাইবার চেষ্টা করিলেও বমন জনিত দৌর্কাল্য বশতঃ তৎকালে আহার করিতেও পারেন ন।। স্বাভাবিক নিয়মে ভুক্ত শাকার প্রভৃতি জীর্গ হুইরা বিষ্ঠা রূপে নির্মান্ত হুইলে পরে তাঁহাকে উত্তমোত্তম আহাব্য সকল আহার করাইবার প্রবাস পাওয়া উচিত। বাহারা সংসারে প্রবিষ্ঠ হুইয়া সাংসারিক স্মধান্তান করিতেছেন তাঁহাদের সে স্মধ্য জীর্ণ হুইলে তবে তাঁহাদের ভগবৎস্থাস্থাদন করাইবার চেষ্ঠা পাওয়া উচিত। ৮০।

তুমি বদি অনাগজ, নির্লোভ ও নির্লিপ্ত
মহাপুরুষ হইতে তাহা হইলে তুমি আহার
করিতে না। কুথা নাই বাহার, অনে কচি
নাই বাহার, অনে লোভ নাই বাহার সে অন
ভক্ষণও করে না। আমরা জানি কুথা, কচি ও
লোভ বাতীত কেহ আহার করে না। তৃষ্ণা
ব্যতীত কেহ জল প্রভৃতি পেয় পানও করে
না। পানাহার করিয়াও বদি তুমি নির্লোভ
ও নিরিপ্ত মহাপুরুষ হইয়া থাক তাহা হইলে
শ্গাল কুরুরও তোমার ভায় মহাপুরুষ বলিভে
হইবে। ৮৪।

শুক, শহরাচার্যের শৈশন হইতে বিবেক হইয়াছিল। তাঁহারাত কথন সংসারী হন নাই তবে কি প্রকারে তাঁহাদের বিবেক ও সংসারে বৈরাগ্য হইয়াছিল? তাঁহার কি প্রকারে সংসার ও সংসার ত্যানের ভারতম্য ব্যায়াছিলেন ? ৮৫।

নিত্যানন্দ প্রভূকে দণ্ডী বলা যায় না, কারণ দণ্ডী অবধৃত নন্। বৈফবদিগের কোন মতের সন্মাসীকেই শাস্ত্রে অবধৃত বলা হয় নাই। ৮৬।

কত প্রধান প্রধান সাধু এক্ স্থানে দীর্ঘ কাল থাকেন। তাঁহারা সন্ধাস প্রকরণ অনুসারে নগরে তিন দিন ও কুজ গ্রামে এক দিন থাকেন না। স্ববিধ্যাত পরমহংস তৈলক স্বামী এক্সানে বছকাল ছিলেন। পার্মহংসু ভাস্বরানক স্বামীও এক্সানে দীর্ঘকাল ছিলেন। কানীনগরীর অনেক মঠের অনেক সামী কানীতে দীর্ঘক'ল আছেন। যিনি আস্থারাম হইরাছেন তাঁহার কোন স্থানেই ভ্রমণ করিবার প্রয়োজন নাই। ৮৭।

তোমার যগপি ভগবানে ভক্তি থাকিত, তুমি ষগ্যপি আপনাকে ভগবানের দাস বলিয়া ভানিতে ভাবা। হইলে ভোমাকে ভগবান বলিয়া ভক্তি করায়: এতা উল্লাস হইত না। প্রকৃত প্রভৃত্তক দাসকে প্রভৃ বলিলে সে কথনই সম্ভই হয় না। ৮৮।

বর্ত্তমান মহারাণীর রাজা শিষেক ইইতে
কছ বিধিই স্থান্টি ইইরাছে। ইদানী সে সমস্ত
বিধির অনেক বিধিই অপ্রচলিত ইইরাছে,
ইদানী সে সমস্ত বিধির কত বিধির কত ধার'র
প্রিবর্ত্তে কত নৃতন পারা ইইরাছে অথবা একেবারে পরিভাক্ত ইইরাছে। অথচ পরিভাক্ত
বিধি ও ধারা গুলির রচনা কালে ঐ সকল
বিধি ও ধারা কবে প্রচলিত ও পরিভাগ করা
ইইবে সে সম্বন্ধে কিছুই ঐসকল বিধিতে কিয়া
সকল ধারার সজে লেখা হয় নাই। কলিতে
বেদ, পুরাণ অকর্মণা ও অপ্রচলিত ইইবে বলিয়া
কোন নির্দ্ধে কোন বেদে কিয়া পুরাণে নাই.
সেই জন্ম কলিতে কেবল ভল্লের মতই কর্মণা ও
প্রচলিত ইইবে একথাও চতুর্কেন্দে এবং কোন
পুরাণে নাই। ৮৯ ।

খাখেদে, সাম, ষষ্কু এবং অথকানেদের উল্লেখ নাই, সেই ঋণ্ডেদে কোন পুরাণ, কোন ভয়েরও উল্লেখ নাই। তুমি বদি সাম, যজু এবং অথকাবেদীয় অনুষ্ঠান সকল কণ্ডিত পার তাহা হইলে ভোমার পোরাণিক এবং তান্ত্রিক বিধি হক্তাই বা অন্তর্টেয় হইবে না কেন ? ৯০।

সভ্য, বেদে কোন মূর্ত্তি পূজারও বিধি নাই, কেদে কোন মূর্ত্তির উল্লেখও নাই। ঋথে দ অভ ত্রিবেদের উল্লেখ নাই তবে তুমি অভ ত্রিবেদ মান কেন? তোমার থগেদের দক্ষে অক্ত ত্রিবেদ মানা যদি অসঙ্গত না হয় তাহা হইলে আমাদের মূর্ত্তি পূজাও অসঙ্গত নহে। ১১।

স্বয়ং কৃষ্ণ চিং। তাঁহার বৃন্দাবন ধাম চিনায়। চিং অর্থে জ্ঞান চিনায় অর্থে জ্ঞানময়। প্রকৃত কৃষ্ণভক্ত জ্ঞান এবং জ্ঞান-মধ্যের বিবেদী হউতেই পাবেন না। ১২।

সং कृष्ण। जानम ताथा। कृष्ण ताथ। ताथा कृष्ण। সং आपानम। जानम সং। अमानम। २००

কাল অনস্ত। সেই অনস্তকালে ব্যাপ্ত যে শক্তি ভিনিই কালী। ৯৪।

আমার মতে নাথায়ণ জড় নহেন। আমার মতে নারায়ণ চৈত্ত ভোমার মতে দেখিতেছি নারায়ণ জড়। ১৫

ভাক্সন ভাষার পূর্বে সংস্কৃত ভাষার জনা।
আনেক ভাষাবিং পণ্ডিং সংস্কৃত ভাষাকে তাক্সন ভাষারও জননী বলেন। অভএব সেই
জন্ম গড় শব্দের উৎপত্তি সংস্কৃত গুড় শব্দ ইংতে হইয়াছে অবশ্মই স্বীকার করিতে
হয়। ১৬।

উচ্চশ্রেণার সাধুদিগের বালকের শার সারল্য, যুবকের শার অধ্যবসায় এবং হজের শার ছৈর্ম্য। এ প্রকার সাধু হইতে হইলে এ সকল সংগুণ লাভ করি-বার বিশেষ প্রয়োজন হইয়া থাকে। ১।

সাধু হইতে হইলে ধ্রৈর্য্য-শালী হইতে হয় হ।

লঙ্কাপতি রাবণ কণ্টবেশে সীভাহ্বণ কবিয়াছিলেন। কণ্টবেশও ধর্মযক্ষত নহে, কণ্টাচরণ ধর্মসক্ষত নহে। যাহারা কণ্ট- বৈশী হইয়া ধর্ম সম্বন্ধে কপটাচারী হ্ন,
তাঁহারা অনিখানের যোগ্য। কপটতার
সহিত অসত্য এবং প্রবঞ্চনার বিশেষ সম্বন্ধ। গ
একজনের পুত্রমরণজ্বনিত শোকদর্শনে
অপর একজন পুত্র লাভ জন্ম লালায়িত হয়
কেন ? ৪।:

অবৈত মতে এক জনকে বণ করাও মায়ার কার্যা, একজনের প্রতি দয়া করাও মায়ার কার্যা। জীব শংকার্যাও করে মায়াতে অসং কার্যাও মায়াতে করে। ঐ সকল ব্যাপারের অভীত যিনি তিনিই জীবন্দুক পুক্ষ। অবৈত মতামুসারে শরীরের ধবংস হয়। আগ্রার ধবংস নাই। কোন কোন শাল্প মতে সেই আত্মাই জীবত্ব সম্পন্ন হইলে, উঁহাকেই জীবাত্মা বা জীব বলা হইয়া থাকে। ৫!

এক শ্রেণীর মীমাংসকদিগের মতে জীব চি কাল জীবিত থাকিবে। তাহাজের মতে জীবের ধ্বংস নাই। ৬।

অন্তৰ্গত তৈত্তিবীয়োপনি**ষ**দ্। ত্রমধ্যে ব্রহ্মকে সত্যং জ্ঞানং এবং অনন্তং বলা হইয়াছে। তন্মধো ব্রন্ধের ত্রৈবিধা নির্দেশ উক্ত করা হইয়াছে। উপনিষদের মতে ত্রিবিধ "সভাংজ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম।" যিনি তাঁহার কেবল এক প্রকারতা নির্দেশ করা ষার না। তিনি কেবল এক প্রকার হই ল বেদে তাঁহার ত্রৈবিধা নির্দিষ্ট থাকিত ন।। তৈত্তিরীয় উপনিষদের মতে ব্রহ্ম ত্রিবিধ মহা-তাঁহাকে বছনিধ নিৰ্বাণ্ডম্বতে উক্ত ভল্লে বৃদা হইয়াছে,— শোষ হয় না।

"স এক এবসজ্ঞাপ: সভোগংকৈত পরা পর:। সপ্রকাশ: সদাপূর্ণ: সচ্চিদানন্দলকাণ:॥ নির্ব্বিকারো নিরাধারো নির্বিশেষো নিরাকুল:। গুণাতীত সর্বসাকা সর্বস্থা সর্বদ্বিভূ:॥ গুঢ়সর্বেষ্ ভূতেষু সর্ধব্যাপী সনাভন:।
সর্বেজিয়্বভাতাস: সর্বেজিয়বিবজ্জিত:॥
লোকাতীতো লোকভেত্রবাংমানসগোচর:।
সবেজিবিশ্বং সর্বন্তংন জানাতি কল্চন:॥
তদধীনং জগং সর্বাং ত্রৈলোক্যং সচরাচরম্।
তদালম্বনতভিঠেদবিভর্ক্যমিদং জগং।
তংসতাতামুপাশ্রিভ্য সম্ব্রাতি পৃথক্ পৃথক্।
তেনৈব হেতুভূতেন ব্যংষতো মহেশ্রি।
কারণং সর্বভূতানাং স্ত্রকঃ প্রমেশ্বর:॥" ৭।

আত্মা ।

আবা চৈতক্স, আত্মা সত্য, আত্মা আসল।
সেইজক্স আত্মাকে নকল কবাও বায় না। সেইক্ষা আত্মার ছবি তুলাও বায় না। শ্রীর জড়,
শ্রীর অচৈতক্স, শ্রীর আসল নয়। সেইজক্স
শ্রীরের নকল করা বায়।

ব্দু অটৈততা। জড় আসল নয়। সেই-কাত তাহার নকলও হইতে পারে। শ্রীর ব্দুড়। শ্রীর আসল নয়। সেইবার শ্রীরেয় নকল হইতে পারে।

অ'ব্যক্তান।

সাধনাবছায় বিধি নিক্তে
উভয়ের অনুসরণ করিতে
ইয়া যে সাধকের পকে যে সক্ষ
বিধি উপরোগী ভাহার সেই সকল বিধির
অন্নসরণ করা কর্ত্তর। যে সাধকের পকে
যে সকল নিবেধ উপযোগী তাঁহার সেই সকল
নিবেধ মানিয়া চলা কর্ম্বর।

সাধনার সীথার মধ্যে থাকিয়া কেহই বিধি নিষ্টেন্দ্র খোকীর্থ হইতে পারেন মা। আয়জান বশতঃ নিশ্বন নিজ্ঞিয় হইলে, কোন বিধিয়

কোন নিষেধেরই অধীন হইতে হয় না।

পরমেশ্বর ও তাঁহার বিবিধ বিকাশ।

একই ক্রিয়া। তাহার কত প্রকার বিকাশ। সেই সকল বিকাশের পরস্পার অভ্যস্ত অনৈক্য। একই পরমেখরের অনন্ত বিকাশ। সেই সকল বিকাশেরও পরস্পার কত অনৈক্য।

ক্রিয়ার সং এবং অসং বিকাশ আছে।
ক্রিয়া এক হইলেও থেমন তাহার পরস্পর
বিপরীত ছই বিকাশ হ'তে পারে তত্রপ পর-মেশর এক হইলেও তাঁহার পুরুষ ও প্রকৃতি
এই ছই বিকাশ আছে।

ভক্তি ও তাঁহার মাহাত্ম্য।

স্ত্রীলোক গর্ভবন্তী হইলে তাহার বিশেষ কট্ট হয়। ভাধার প্রাস্ব করিবার সময় ভড়ো-ধিক কষ্ট বোগ হয়। কিন্তু সে সন্তান প্রস্ব ক্রিলে ভাহার বিশেষ আনন্দ সম্ভোগ হইতে থাকে। সন্তান দর্শনে ভাহার বিশেষ অধাত্র-ভব হইতে থাকে। বহু কটে যে ধন প্রাপ্তি হয় সে ধনে বড়ই আছর ও বন্ধ ইইয়া থাকে। সিদ্ধিলাভের পূর্ব্বে সাধনকালে অনেক সময়ে বিশেষ কট হইয়া থাকে। সাধক জ্ঞানরপ পুত্র লাভ করিলে বিশেষ আনন্দিত হট্যা থাকেন। তাঁহার ভক্তিলাভ হইলেও আন-ন্দের সীমা থাকে না। ষেহে হু সেই কঞাই তাঁহার ভগবচ্চরণ দর্শনের এবং তাঁহার সেবা ক্রিবার কারণ হইয়া থাকে। সাধকের ভ**ক্তি** কাভ হইলেই পরমাসিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। সেই সিদ্ধিসম্পন্ন সাধক ভক্তিবলেই ভগ वानरक् मरखोश कविश्व थारकनं। रमहे अबहे ভৰ্টাচাৰ্য্যগণ বাৰংবাৰ সেই মহীয়সী ভক্তি-হৈবীর মাহান্ম্য কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

ভক্ত।

শুভগবান কিখা ভাঁহার ভক্ত মহাপুরুষগণ জীবগণের প্রতি যে কোন প্রকার ব্যবহার করেন তাহাই জীবগণের মগলের কারণ হয়।

সাধু

জ্ঞানীর ভপস্থীর স্থায় কোন প্রকার কর্গোর অমুষ্ঠান নাই, ভক্তেরও তপখীর মহন কোন প্রকার কঠোর অফুষ্ঠান নাই। রাজবোগী প্রভৃত্তিরও কোন প্রকার কঠোর অনুষ্ঠান নাই। কেবল নানা প্ৰকার তপস্বীগণই অনেক প্ৰকাৰ কগের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কিন্তু সাধা-রণ লোক সমূহ মধ্যে আনেকেই জ্ঞানীরও কঠোর অনুষ্ঠান সকল দেখিতে কৰ্মোর অফুষ্ঠান সকল ভাঁহার৷ **जरक** व ७ দেখিতে চাছেন। তাঁহারা বোগীরও কঠোর অফুষ্ঠান সকল দেখিতে চাংহন। তাঁহাদিগের বিবেচনার জ্ঞানীর তপ্ত। না থাকিলে তিনি প্রকত জ্ঞানী মতেন। তাঁহাদিগের বিবেলার ভক্তের ভপ্তা না থ'কিলে তিনি প্রকৃত ভক্ত' তাঁহাদিপের বিবেচনায় রাজযোগী প্রভৃতি মহায়াগণের তপন্তা না থাকিলে তাঁহারা প্রকৃত যোগী নহেন। ঐ সকল ব্যক্তির বিবে-চনায় যে জ্ঞানী অভপন্থী তিনি প্রকৃত সাধু তাঁহাদিগের বিবেচনার যে ভক ষ্মতপদ্বী তিনিও প্রকৃত সাধু নহেন। তাঁহা-দিগের বিবেচনায় যে যোগী অতপশী তিনিও প্রকৃত সাধু নহেন কিন্তু তাঁহারা জানেন না বে ज्य ज्ञान ज्ञान के विकास के जिल्ला के ज्ञान के ज খানা উচিত নানা শাস্ত্রামুসাবে খানী সাধুতে এবং তপন্থী সাধুতে পরম্পর অনেক ष!ছে।

বিজন্ম।

(গীত।)

নয়নে আমার হেরি যে:আঁধার, উমাশনী আমার চ'লে যেতে চায়। বশপো বুঝাষে, বল উমা মায়ে, উমা যেন মোরে ছেড়ে নাহি যায়॥ দোণার প্রতিমা শোনপো মা উমা, মায়েরে ত্যক্রিয়ে কি ব'লে যাবি মা। মাহওয়া যে জালা ভূমিত বোঝ মা. জগত ডাকে মা মা ব'লে ভোমায়। পাষ'ণ-নন্দিনি, হ'দনা পাষাণী, তোর মা যে উমা বড় অভাগিনী। তবু ত্রিভুবনে আছি গরবিনী, জগতের মাতা মা ব'লে আমায়॥ সারাটা বছর থাকি পথ চেয়ে, মহানন্দময়ী আসিবে সে মেয়ে। জ্ঞানানন্দে যাবে ত্রিভুবন ছেয়ে, তিনদিনে সাধ মিটিল না হায়॥ তোর চাঁদমুখ ভাবিয়া না পাই। বছর ভরিষা করি আই ঢাই. বল দেখি ছুই কে'থা আমি যাই, এ জগতে শাস্তি কে দিবে আমায়। মরমের ব্যথা মানস-কল্পনা, কত ভাঙ্গা গড়া কত যে জল্পনা। বলি বলি করি বলাত হ'ল না, ভাবিতে দে কথা বুক ভেঙ্গে যায়॥ বড় সাধ ছিল এবার মা এলে. পরাণের কথা কহিব বিরলে। মু-থানি ধোয়াব নয়নের জলে, সকলই ফুরাল মৃক-সথ প্রায়॥ ছুইট খাক তুমি জবা-বিহুদলে—অনুরাগে রাঙ্গা হৃদি জবা ফুলে। বিশাস-ত্রিপত্র সিক্ত প্রেমজলে—দরিদ্রের আশা যেন কুয়াসার প্রায়। দরিদ্রের গৃহে নাহিক দম্বল, নাহি "ভক্তি প্রেম" হুদি মরুদ্বল। খাছে তপ্তশ্বাদ নয়নের জল, ব্যজনার্ঘ্য তাই দিলাম তোমাৰ।। **"ৰুগত-ছননী"** ভূমি যে আমার, কি দিয়া ভূষিব নাহি উপচার ৷ পুৰ্য, পুৰা তুমি, সকলই তোমার, ভোমা বিনে 'ভোমা' কি দিব পূৰায়॥ কিকুক্ষণে এশ "বিজয়া দশমী", যাবে যদি মাগো কি বলিব আমি। সার কোলে আর ও বদন চুমি, দেখিদ যেন মা ভূলোনাগো মার॥

"কোথা তুমি"।

())

কোণা ভূমি, কোণা আমি, নাহি নিজজন, ভবু কেন মনে হয়, পাব দরশন। সেই আশায় বেঁধে বুক, ভূলিয়াছি সব হৃঃধ ;— জানিনা সে দয়া কবে হবে বরিষণ॥ তাই শুধু তব পানে, একান্ত ব্যাকুল মনে ;---সতৃষ্ণ নয়নে চেয়ে আছি অমুক্ষণ। বাবেক সে মূর্ত্তি যদি পাই দরশন ॥ (१) কোণা ভূমি কোথা আমি নাহি নিত্রপণ। তবু কেন প্রাণ এত হয় উচাটন । তুমি তো নাহিক দুরে,

তবু কেন ঘুরে ফিরে; বিখাস বিহীন হ'য়ে করি অবেষণ।

হাদয়ের অভ/ভারে, নিভূত গোপন খরে; পরমাত্মা রূপে তুমি কর বিচরণ। তবু কেন চারিধারে খুঁ জি অহসেণ॥ (0)

হে দেব !--

এ মোহ-অজ্ঞান মোর কর বিমোচন। থেকোনা পুকায়ে আর দিয়ে আবরণ-ৰোহরপ অন্ধকারে, কেখছ আবৃত ক'রে; তাইতে তোমার নাহি পাই দবশন। জানিনা হে দয়াময়, कर्द्य श्रंत ভार्ति। एवं ;--মিটাব হলের সাধ করি নিরীক্ষণ। অভাগাৰ ভাগ্যে তাহা আছে কি কখন ? धनस्य ।

"কামিনী-কাঞ্চন।"

(মতামতের জ্বন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

"অমুরাগই স্ট জগতের মৌলিক উপাদান ইহা নিত্যসিদ্ধ। অনুষ্ট, অপৌরবেয় স্থতরাং সংভিন্ন আর জগতের সমস্ত পদার্থই সৃষ্ট ত্মতবাং নশ্বর কণবিধবংসী অতএব অসং। কারণ স্বষ্টির আদিতে স্বষ্টিকর্তা ব্রহ্মা স্বৃষ্টি কার্ব্যের কোন উপায় বা নির্মাবলিই অমুধানন করিতে না পাবিয়া যথন গভীর নিস্তবভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, যথন তিনি কেবল **"ভপ স্তপ: ভপ স্তপ:" এই দে**ব-বাণী মাত্র শুনিয়া ্, ড়িত ও সংশ্লিষ্ট প্ৰভাৱ চিন্তানিষয় ৰ্ইলেন; সেই সময় স্বতঃই

তাঁহার মধ্যে সৃষ্টি সম্বন্ধে স্বভঃসিদ্ধ অনুবাগ উত্থিত হইবামাত্র সেই প্রভু সয়স্থ দিধা হইয়া একাংশে সভাবে পুরুষ ও অপরাংশে উক্ত অহরাগ ভাবে অহরাগান্বিকা প্রকৃতিরূপে অর্জনারীখর মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতে লাগি লেন। সমস্ত স্প্রেই অনুবাগাত্মিকা প্রকৃতি-সম্বিতা হইয়া গেলা আ-এক্স-স্তম্ভ প্রাপ্ত প্রত্যেক অমু-পরমামুই এক অমুরাপমুত্রে বিজ-

প্রস্পরের অমুরাগ বন্ধন বিচ্যুত হুইয়া

গেলে, জগতের কোন খীব, কোন পদার্থই ক্ষণমাত্র অবস্থিতি করিতে পারে না। এমন কি জীবনমুক্ত মহাত্মারাও স্বষ্টির অতীত অপ্রা-রু 5 জগতে মায়াভীত অবস্থার পৌছিয়া ব্রহ্মী-ভূত হইয়াও ব্লামবাগ ছাড়িতে পারেন না। এই অনুৱাগ যথন স্ট সমন্ত মায়িক বস্ত উপেক্ষা করিয়া একমাত্র ভপদ্থানে পরিণক্ত হয়. ব্ৰহ্মাত্মগ হয় তখন তাহার নাম ভক্তি বা প্রেম; আর যথন মায়িক কগৎকে আশ্র করিয়া থাকে তথন তাহারই নাম কাম। স্থুতরাং এই কামের বা স্ট্যুত্বগ রূপের আধার যাহা তাহাই রমনীয়, কমনীয় বা তাহারই নামান্তর রমণী বা কামিনী। তাই ব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰস্বিনী চিন্মন্নী সচিচদানন্দ-খন-মূৰ্ত্তিতে पद्मामयी नाटक श्रीमटख्द क्ल यथन मटर्ड म्यान ভূমিতে প্রকাশিত হইলেন তথন তিনি নাম ধরিলেন "কমলে কামিনী।"

বুন্দাবনে যথন আসিলেন তথন বাধা-নিকুল্পকেলী-কামিনী অবেগধ্যায় বিনোদিনী; রাখব-রমণী : আর সংসারের খরে ঘরে যথন তথন ভিনি বিরাজমান মানবদেহরূপ কুদ্র বন্ধাণ্ডপ্রস্বিনী কুল কামিনী। কাঞ্চনালকাবে ভূষিতা কামিনীই আবার হইয়া অপূর্ব সংঘটন হয়; পুরুষ-প্রক্নত্যাত্মক স্থ-সন্মিলন হয়। কারণ পৌরাণিকভাবে নিভানিরঞ্জন-প্রেমময় বিভু দেব-দেব দেবের হিরণ্যবেতার মাঘাতীত নিত্য প্রেমার্থ-রাগ মারাও মর্ত্ত ভূমিতে রেভরূপে নিপ্তিত ছইয়া কাঞ্চন নাম ধারণ করেন। কাঞ্চন-কামিনী এত আদরের জিনিষ; তাই মা "ক্মলে কামিনী" আমার কাঞ্নলতিকা, ম্পালকারে বিভূষিতা জীমূর্ত্তি; ষেন একাধারে হরগৌরীরূপে বিবাজিতা বা গৌরহরিরূপে সমূদিতা, পুরুষ-প্রক্নত্যাত্মিকা। রাম-ধরুত্মাকাশে

গিরিশ্রেণী মধ্যে পোনাকারে উঠিলে ভটিয়া প্ৰভৃতি তৰামুভিজ মূৰ্থেরা যেমন তাহাকে ভূত মনে করিয়া কত কটুক্তি করে, মারিবার জন্ম তদ্দিকে লোষ্ট্র নিকেপ করে, অমূলক বুণা চিন্তা ও ভর-যুক্ত হয়। কিছ বিচারজ্ঞ বিজ্ঞাপুরুষ-গণ এই হুদয়-রঞ্জক শোভা দেখিয়া আনন্দিত হন, সেইরূপ মায়ারমূঢ় জীবগণ স্বর্ণালভাৱে ভূষিতা পুরনারীগণকে আপন ভোগাবন্ত বোধে অযথা কটুক্তি ও ব্যক্ষোক্তি করে এবং কাম-কটাক্ষ নিকেপ করিয়া আপনারাই বুখা ব্যথিত ও উদ্বেশিত হয়; কিন্তু শুদ্ধ-চিত্ত জ্ঞানী মহাত্মাগণ সেই বিশ্বাধার স্কাঞ্চল্পনর, প্রেমময় ঈশ্বরের অলোক সামাগু সৌন্দর্যচেট। ভৌতিক প্রত্যেক জীব-কণিক!-মণ্য দিয়া প্রতিফলিত প্রতিবিধিত দেখিয়া অংশকৈক প্রেমানকে মাতিয়া নাচিয়া উঠেন।

আশ্চর্যা কথা! ভগবানের অপূর্ব্ব মায়ালীলা বে, অতি নীচালয় মংয়ামুগ্ধ মানবম**ওলী**ও স্বচ্ছ-সরোবর-সলিলোপরি সন্তরিত সহাস-সরোজ-মুন্দরীর শান্তি-মুখ্যু মুকোমল শোভা যে চক্ষে যে ভাবে দেখে, মাতৃক্রে'ড়স্থ শিশুর সন্মিত স্থধামাথা চাঁদ্মুখের भिक्षे ७ **डाहा**त निष्ठ-नावश्च-नहत्री-नीना যে চক্ষে যেভাবে দেখে, একটা সুলকার নধর পয়বিনীগাভীর কোমল কান্তি যে চক্ষে যে ভাবে দেখে, সে চক্ষে সে ভাবে একটা পানোমত-পয়োধর। স্থকেশী গুরু-নিভম্বিনী পুর-মুন্দরীর অঙ্গ-সোষ্ঠ্য-শোভা সন্দর্শন করিছে পারে না क्ति भक्तिक-स्वलदेश त्याहन त्यांन्यर्दात সাজিভরা সকল খোভা হেরিয়াই মানব! তুমি আপনাকে গুৱা মনে করিতেছ, মনে প্রেমময়ের প্রেম জাগাইতেছ আর কেবল এই नावी-(मोन्पर्यात कारह जानियार छवि हमेरिया —বল্লিয়া যাও কেন? হে বি**ৰন** ! অভ

ভয় পাও কেন? হে সাধক! তাহার প্রতি এত খুণা কেন ?* সংখয় কেন ? যদি বল পূজপোদ ঋষি আৰ্ব্যগণ যে নারীকে "ন**রকন্তবা**রম্", "বর্গার্গলম্" বলিয়া ভর দেখাইয়া-ছেন, মুণা করিতে শিখাইয়াছেন, তাই করি; তবে আমি বলিব আপনার ছোষ না ছেথিয়া একেবারে ঋষিদের দোষ দেখা কি ভাল? বে শ্বি-মৃনিগণ বানপ্রস্থ আশ্রমেও স্ত্রীকে সঙ্গে রাখিতেন, স্বর্গকামী যে ঋষিগণ "সন্ত্রীকোধর্মমা-চরেৎ" বলেন, স্ত্রী ভিন্ন অখ্যেশ-ষক্ত হইবে না বাঁহারা বলেন, বশিষ্ঠ, আত্র, হারীত, যাঞ্চবদ্ধা প্রভৃতি শাস্ত্রপ্রোশ্ব মহাত্মা গ্রিগণ ধে স্ত্রীকে সর্বদা সঙ্গে সঙ্গে রাখিতেন এবং মহর্ষিজনক মহারাজও বে স্ত্রীমগুলী-মধ্যে সর্বদা পাঁকিতেন, এমন কি বীরাচারী, কুলাচারী প্রভৃতি সিদ্ধমহাত্ম ও সাক্ষাৎ শিব-ত্মরূপ অব্যুত্তগণের মধ্যেও ঘাঁহারা ভৈরবী শক্তি-শ্বরূপিণী বলিয়া সন্মানিতা, আদৃতা, অধিক আর কি বলিব বনং পুরুষ-প্রকৃত্যাত্মক মহাপ্রভূ গৌবান্দেবও যে প্রকৃতির দায়ে, রাণাভাবে বাধাকাতি যুক্ত হইয়। বাধা-প্রেম-হিলোলে নবদীপ টলমল করিয়া দিয়াছিলেন, সেই স্ত্রীকে সেই ঋষিরাই যে আবার একেবারে "নরকশু-वात्रभ" "वर्गार्जनम्" तलिएनन इंश कि अर्थ জ্জীবকে ছলনা কবিবার জন্ম ? ভুলাইবার জ্ঞা? না বাচাইবার জ্ঞা? নারকা করিবার জন্ম ইহাই আর্থাশাম্মের এক বিষম প্রছেশিকা। হঠাৎ শুনিলেই যেন বোধ

ত্ব অধিগণ বলিতেন এক, করিতেন আর এক; এ যেন সম্পূর্ণ কপাটাচার! কিন্তু একথা বলিতেও শরীর শিহুরিয়া উঠে, পাপ-ম্পর্শ করে। তাই বলিতেছি হে রূপালু পত্তিত, হে সাধকোত্তম, পূজাপাদ ধীরেক্সগণ ? এ সহক্ষে যাহা আমার মীমাংসা ও মনের ধারণা ভাহা আপনাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া সংশোধনারা সিন্ধান্ত করিয়া লইব। আমার বিশ্বাস, অধিদিগের বাক্য অমোদ-সত্য; তবে কেবল আমাদ্বের বিপর্যায় বুদ্ধিতে মিথাা সত্যের ছায়ায় ঢাকা থাকে। অতএব স্থিব-চিত্তে আজ তাহা কাটিয়া ছি ডিয়া দেখিব ও অধি বাক্যের মর্ম্মেন্টেন করিবার চেটা করিব।

শাস্ত্র ত্রীকে নরকের বারস্থরূপ বলিয়াছেন।
কিন্তু তাহা স্কুলার কি বন্ধার, তাহা বিচারসিন্ধ করিয়া লইতে হইবে। অভএব বৃন্ধিতে
হইল ইহা নশকে পড়িবার মৃক্ত বারও হইতে
পারে আবার নরক পথ রোধ করিবার বন্ধ
বারও হইতে পারে। এখন স্ত্রী পদার্থটা কি
প্রথম বৃন্ধিলেই ইহার মর্গ্যোল্যটন হইতে
পারে। এই দৃশ্যমানা পীনোরতপ্রোধরা,
রক্তেটি-বিশ্বাধরা, স্থকোমল ভূজ-মূণাল সম
বিতা দেহ-যৃষ্টিকি স্ত্রী? না তাহার স্বভাবসিন্ধ, পুরুষের হুরারাধ্য বহু-সাধন-সাধ্য-সেবা,
ভূশারা, সরলভা, নম্রতা, ধীরতা, সহিষ্কৃতা,
স্বাষ্টি শক্তি-মন্থা সেহ ও ভালবাসা প্রভৃতি অপুর্ব্ধ
ওণরাশির পৃঞ্জীক্ত নিত্যসিদ্ধ অবন্ধা বিশেষের
নাম ব্রী? এই আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক

* যে ব্যক্তি পথ আৰু হইয়া ঘুরিভেছে, ভাহাকে কেবল পথ হারা হ'য়ে ঘুরিভেছ কেন, বিলিল ভাহার কি উপকার হইবে? ভাহার গন্তব্য পথ যদি জান দেখাইয়া দাও। সংসারী হ'য়ে থাকা মন্দ বলিয়া সংসারীকে দ্বিলে কি হইবে? ভোমার যদি ক্ষমতা থাকে, ভাহার ক্ষিলার হইতে উদ্ধারের উপায় করিয়া দাও। (সাধনাও মুক্তি ২য় ভাগ ১ম অ: ২)।
কৈ ঘণা করিও না পাপকে ঘণাকর (বাইবেল)।

অর্থাৎ স্থল ও সুন্দ্র উভয় শরীরই স্ত্রী পদবাচ্য বটে কিছ প্ৰিত ও জানী সাধক মাত্ৰই এই শেষোক্ত শরীরকে ষথার্থ স্ত্রী বলিয়া স্থীকার করিবেন। অভএব বুঝিতে হইবে, ঘাঁহারা এ সকল ভাগবতীয় শ্রেষ্ঠ-গুণমালাকে অপুর্ব শক্তি সমষ্টিকে সৃষ্টি-স্থিতি-স্বরূপিণী ভাবে প্রাণ-মন সহ আলিঙ্গন প্রদান করিয়া দেইভাবে আপুত হুইয়া প্রক্লত্যায়ক শুদ্ধবৃদ্ধ হুইতে বলেন অথচ এই স্থল স্ত্রী মৃত্তিটীর সহিত কোন সম্বন্ধ বা মান্সিক সংস্পূৰ্ণ না বাবেন, তাঁহা-দিগের জন্ম স্ত্রীরূপ নরকের ছার সদাবদ্ধ অথব। ন্ত্ৰী বা প্ৰকৃতি দেবী ভাঁহাদিগের নিকট সেই মহারা যোগযুক্ত পুরবের নিকটেই সর্বাদা বদ থাকেন। তিনি তাঁহাদিগের হাত এড়াইতে পারেন না; তাহাদের প্ৰেৰে বন্ধ হইয়া থাকেন; আর যাহার। সর্বদ। পরিদুখ্যমান। মূর্ত্তিটাতে—অস্থ্য় মাংস, ক্লেদে ন্ত্ৰীর স্থূল আসক্ত তাহাদের জ্ঞাই স্ত্রীরূপ নরকের দ্বার অথবা স্ত্রী প্রকৃতিদেবী সদাম্ক । বা ভাহাদিগের হস্ত হইতে সদা বিমৃক্ত। তাহাদের প্রেমে কথনই বন্ধ হন না। স্থার জীকে "অর্গার্গলম্" যে বলা হইয়াছে, ভাহা সম্পূর্ণ সভা। স্ত্রীর উভয় স্থুল ও স্কল শ্রীর রমণ-श्चिम श्रुक्विमिटगढ भटक्वि "वर्गार्गमभ" यज्ञभ ; স্ত্রীর আধ্যাত্মিক লিক শরীর ভাবাপ্প,ত জ্ঞানী-পুরুষগণের পক্ষে অর্গার্গল অরূপ; কাবণ যোগ-মুক্ত স্কু প্রকৃতিনিষ্ঠ মহাত্মাণ স্বর্গভূচ্ছ করিয়া ব্ৰহ্মেলীৰ হন; স্বৰ্গাদি ভোগের পথে যাইতে হয় না। আর জীর এই আধিভৌতিক সূপ শরীরের ভাববিভার, :বিমৃঢ় লম্পট পুরুষগণের অর্গার্গল-স্বরূপ। জীমুর্তি প্ৰেক্ত ঐ ন্ত্ৰী প্রকৃতই আনন্দময়ী মা জগজননী एয়াময়ীর বিভূতিষাত্র ; ভাই তাঁহারা আপন শরীর-সম্ভূত ছুৰ্বল অসহায় শিশু-জীবগণকে অভীব মৃঢ়

দেখিয়া বেন দয়াপূর্বক, পাছে বভাবৰ বতঃসিদ্ধ শক্তির তেকে বিষয় ও অবসর হটয়৷ পড়ে. এই ভাবিরা স্বভাবত: আপনাদিলের সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া রাখিবার চেষ্টা করেন; কিন্তু ভগাচ রে লম্পট কীটাতুকীট মৃত্ জীব! যদি তুমি অগ্নি শিখাকে ফুল্লচম্পক-কলিকা-ল্রে আলিগন কর তবে তংকণাৎ ছয় হুইয়া স্বতপ্ত-তৈল কটাহ নরকে নিমগ্ন হুইবে। তাই সেই । ছ:খী কামার্থ, মৃঢ় জীবগণকে ভয় দেখাইবার অন্ত, রক্ষা করিবার মানসে শ্রীমচ্ছ-স্করাচার্যামী স্থকৌশল-পূর্ণ উপজেশ করিলেন যে, ভোমরা রাজ-রাজেধরীর উচ্চদরবারে আসিবার উপযুক্ত নও; দূরে দণ্ডায়মান হও 1 ঐ মূর্ত্তিকে স্থলদুর্নী শীব! তুমি ভাবিতেছ তাহা নহে; উহা ভোষার হতগু-তৈল কটাহ নরক! কিন্তু যদি কোন মহাত্মা ভক্ত প্রহলাদের জায়, স্থধনার হুায়, বীর থাকেন তিনি তাহাতে ভয় করিবেন কেন? তিনিই অগ্নিতে বাঁপ দিয়া স্থাপে মায়ের কোলে ঘুমাইবেন।

তাই বলিতেছি স্ত্রী-মণ্ডলী যে তে**ন্থাঃ** রপের ছটা পাইরাছেন তাহা যে তুমি নীচপ্রকৃতি জীব সহু করিতে পার না, তাহা
দেখিবা মাত্রই যে তুমি মুগ্ধ ও অন্ধ হইয়া
পড় তজ্জন্ত স্ত্রী-মৃর্ত্তির দোষ কি? স্ত্রীরই বা
অপরাধ কি? তাহাকে নীচ, হেয় বল কোন
সাহসে? প্রচণ্ড মার্ত্রিতর স্থতীক্ষ সমুজ্জন
কিরণ জাল তুমি সহু করিতে পার না; সে
দিকে চাহিবা মাত্র তুমি বলসিয়া যাও, অন্ধ
হইয়া যাও, এ জন্ত কি স্থা্য তোমা অপেকা
নীচ হইবেন ? যদি বল যাহা জীবের হানি-কয়
সন্তাপ-প্রদা, তাহা স্ট্র না হইলেও তু তুইত।
তহুত্তরে বলিতে পারি বিকারগ্রন্ত রেটী
তৃষ্ণায় ছট কেট করিতেছে; মনবরত জল না

খাইরা থাকিতে পারে না, অণ্চ ভল খাইলেই মরিবে, এই জন্ম জগবানের জন সৃষ্টি করা অক্সায় হটয়াছে এ কথা কে বলিবে ? তোমার বিকাৰ কাটিয়া ষাউক তখন তমি বঝিবে জল বিনা জীবন রক্ষার স্বতন্ত্র উপায় নাই। ভূমি ন্ত্ৰী-বিষ্ণেটা হইয়া ষত স্ত্ৰী সঙ্গ ও স্ত্ৰী ভাব অন্ত'র এবং স্ত্রী অপ্পর্ণীরা ভাবিবে,, মনে রাধিনার চেটা করিবে' ততই তোমার মন অক্তাপেকা অধিকতর বেগে অমুক্ষণ স্ত্রী ভাবা-প্ল. স্ত্রীসঙ্গনিষ্ঠ হইয়া থাকিবে। কাম-দৃষ্টি, ব্যাভিচার-ভাব ভাড়াইবার চেষ্টা কর, সব হ'ব মিটীয়া যাইবে। ভোমার মাত-মূর্ত্তি ও কালী হুর্গা প্রভৃতি দেবতা-মূর্ত্তিও স্ত্রী-মুর্ত্তি; ডবে তাহাতে তোমার কাম বুদ্ধি উথিত হর না কেন ? তাই বলি রখা স্ত্রী মৃত্তির উপর দোষারোপ করিও না। ইহাদিগকে যেভাবে দেখিলে কামের পরিবর্ণে প্রেমের ভাব উদিত হয়. সেই ভাবে স্ত্রীমূর্ত্তি মাত্রকেই দেখিতে চেষ্টা কর; ভাবিতে থাক; বিচার করিতে থাক; কামের পরিবর্ত্তে প্রেম মিলিবে, ধন্ত ,হইয়া ষাইবে।

সাধকেক পুক্ষগণ সাধন-কৌশনে প্রজ্ঞা-প্রভাবে আপনার শরীর, মন, বৃদ্ধি, গুদ্ধা প্রকৃতির ভাবে বিভাবিত করিয়া, প্রকৃতির হাঁচে ঢালিয়া ফেলিয়াছেন (যেমন পরম পূজ্য-তম আরাধ্যদেব শ্রীমৎ রামক্র্ফ পরমহংস দেব বছদিন নারী বেশে, নারী-ভাবে, নারী-মগুলী-মধ্যে থাকিয়া ছেচ্চত সাধন প্রভাবে প্রক্লভ্যাত্ম হ হইয়ছিলেন। তাই তিনি সর্বাণ শিশালিকন-ভূতা ল্কার-ভূবিতা স্ত্ৰীকে ব্দগজ্জননী বোধ করিয়া চৈততে চৈতত্তমনীকৈ দেখিয়া বিভোৱ হইয়া যাইতেন; এবং ময়ুৱ शुष्क वा नव-रमघ मर्गन कविशा श्रीवाशविद्या-দিনীর বেমন এ ১০ ভাব উদীপিত হইত, প্রণয়ীকে দেখিবা মাত্র প্রণয়িনীর যেমন সাত্বিক রসোজ্ঞাস হইত সেইরপ হিরণাকে হিরণ্য-রেতা ভগবান ভৃতভাবন বীর্য্যেখ্য মনে জাগিলে তখন। সেই প্রাক্তাত্মক সাধক-সাবিক ভাবের সঞ্চার পারে। তাই বলিয়া যেন কেই মনে না করেন ষে কাঞ্চন গাৰ্হনীয়; ভাই তৎস্পর্ণে শুদ্ধ চিত্ত সাধকগণ বিক্লত, বিশ্বপ হইয়া যান। কারণ জগতে ভাহাদের গহ ণীয়, দ্বেষা, অপ্রিয়, কিছুই থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ কাঞ্চন বা বৌণ্য ধাতুটা পরি গ্রন্থ্য কিরূপে হইতে পারে ? ইহাতো বহু বিমিশ্র বস্তুর মধ্যে মানব শরীর মধ্যে লৌহাদি ধাতুর স্থায় নিহিত আছে। আর লৌহ প্রভৃতি অন্তান্ত ধাত পরিত্যকা গর্হণীয় নয়, কেবল ম্বর্ণ রৌপাটি ভদ্য-নিশিত একখা একজন মুঢ়ের বাচ্য সাধকের পুরুষের পক্ষে সে বটে : প্রক্লভ ঘদভাব কিরূপে সম্ভব ? তাই বলি কামিনী বা কাঞ্চন ঘুণাহ নহে, পরিভাঙ্গা নহে; ঘুণাহ পরিত্যবা আপনার কুভাব, কুসংস্থার, কুৎসিৎ কামনা।"

প্রকাশক প্রপ্রবোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

অনুশস্থ ৷

(5)

প্রাণনাথ তোশবিনে কে আছে আমার ?
দয়া ক'রে দেখা দাও দাসীরে তোমার।
কেমেই যাতনানল, ধরিছে প্রবল বল,
অভাগীর প্রাণে বল কত সহে আর,
পরাণ পুড়িয়া হয়ে হ'লো ছার থার॥

(२)

বিনা তব দরশনে ।ক যাতনা হায়,
প্রকাশিতে গেলে কথা নাহিক জুয়ার।
তুমিই আমার বল, আর না করিছ ছল,
তে মা বিনে কি সম্বল আছে দ্যাময় ?
কাতরে ক্রণা কর, নাহি ঠেল পায়॥

(৩)

তুর্জ্জয় বাসনা আর মায়ার বন্ধন,
সমভাবে থাকি তারা করে আলাতন;
অক্ততী সাধন-হীনে, দয়া কর নিজপ্তণে,
মায়া-পাশ তোমাবিনে কে করে ছেদন?
শ্রীচরণে এ অবলা লংগছে শ্রণ॥

(8)

পতিত-পাবন নাথ জগতে প্রচার, মোসম পতিত ভবে কেহ নাহি আর, বোর পাতিকিনী আমি, দয়ার ঠাকুর ওুমি, তুমিহে জগৎস্বামী, তুমি সারাৎসার। অভাগিনী ব'লে নাথ হের একবার॥

(4)

ৰগাই মাধাই আদি যত পাপী ছিল, তোমার করণা-গুণে তারা ত'রে গেল; আর কেন দয়মিয়, ছংথ দাও অবলায়? হিয়া মোর বাতনার বড়ই পীঞ্চল; ভীবনে মরণে-দাসী পদে বিকাইল॥ (&)

অনস্ত দয়ার নিধি তুমি গুণধাম,
সবাবে সদস্য তুমি, মোরে কেন বাম ?
চরণ পাবার আশে, ফরিতেছি দেশে দেশে
ঘুরিয়াছি তবোদ্দেশে ল'য়ে তব নাম;
দয়া ক'রে কর মোরে পূর্ণ-মনস্কাম।

(9)

কত দিনে পুন: আমি পাব দরশন ?
কহিয়ে মনের ব্যথা জুড়াবে জীবন
আমি বড় অভাগিনী, দীন হীন কাঙ্গালিনী,
দীনে দহাকর জানি আছবে জীবন;
অকলম্ব স্থারি তব কমল নয়ন॥

(b)

শীবে দয়াধর্ম তব সকলেতে কয়;
কেমনে ত্যম্পিবে তবে খোরে দয়াময়?
লগতে যতেক প্রাণী, তা সবার মধ্যে গণি,
দয়াকর শুণমণি হঃধ নাহি সয়,
পাতকী তরাতে যদি হয়েছ উদয়!

(৯)

যেজন তোমাতে মন করেছে অর্পণ, কাচ বিনিময়ে সেত পেয়েছে কাঞ্চ^{্ত}, আমার সে মননাই. কেমনে তোমারে পাই ? তোমারে জানাই তাই জগৎজীবন। প্রতিত-পাবন দাও দাও শ্রীচরণ।

(>•)

সতত আমার মন পাপেতে মগন,
তোমার বাসনা সদা করিতে মোচন;
কতকাল এই ভাবে, অভাগীর দিন বাবে ?
তোমাবিনে হুঃখার্থবে কে করে ভারণ ?
রাথ বা মারহ পদে নিলাম শ্রণ।

(>>)

আশ্রিত জনেরে যদি দয়া না করিবে,
তবে দয়ায়য় বলি কে আর ডাকিবে ?
তৃমিহে দয়ার সিক্ল, তুমি অনাথের বন্ধ,
বিনাতব ক্লপাবিন্দু কেমনে তরিবে
কলি-কলুমিত জীব য়ারা এই ভবে ?

(52)

তাই বলি দয়াময় ! ক্ষমি অপরাধ,
কাসিরে হৃদয় মাঝে ঘুচাও বিষাদ ;
ভোমাহেন বিজ্ঞরাজে, সাজাইয়ে নানাসাজে,
বগাইতে হৃদি মাঝে আছে বড় সাধ ;
পুরাতে দাসীর সাধ নাহি ক'র বাদ ॥

(vo)

তুমি সকলের পতি, তুমি শিরোমণি;
কিসে তব হয় তোষ কিছুই না জানি;
গুনি তব গুণ-গান, আগনি সঁপেছি প্রাণ,
করিয়ে প্রাণের প্রাণ সতত বাধানি;
তব তুলনায় প্রাণ তিল নাহি গণি॥

(86)

শ্রীগোরাক ! ছাড়বক ; কত সব আর ? তুমি যে দমার নিধি অবিদিত কার ? বে আনে তোমার দার হুঃখ নাহি রয় তার, নাহি হয় বার বার আসিতে তাহার ; কেবল কাতর নিতে অভাগীর ভার ?

(>4)

বৃদ্ধি বৃদ্ধ আমা সম পাপী কেছ নাই;
তাই বলে নিৰ্ভূম কি হইবে গোঁসাই ?
বুচা ব মনের গোল, আচণ্ডালে দিলে কোল, √
বিলাইলে "হরিবোল" প্রেমেতে মাতাই;
আমারে বঞ্চনা কেন ভাবিয়া না পাই।

(>4)

আমারে করিলে কুপা কি ক্ষতি ভোমার ? মোসম তরালে কড হাজার হাজার; এতই করেছি দোষ, কিছুতেই নহ ভোষ; কিসে হবে সজোষ বল একবার; চরণে লুটারে ভাহা করি শঙ্বার॥

কিসে ৰে সম্ভোষ তব কে বলিতে পাবে ? দয়া ক'বে বল ধারে সে বলিতে পারে। কি দোষে হয়েছি দোষী, সদা আধিনীরে ভাসি,

ব'লে দাও, তব দাসী এই ভিক্ষা করে; কি করিলে তব-বোষ যাইবেক দূরে॥ (২৮)

দয়াময় হ'য়ে যদি করং ছলনা,
তবে কাছ কাছে গিয়ে যুড়াব বুগন। ?
অপার করণা নীরে ভাসাইয়া ধরণীরে
স্থী করি সবাকারে রাখিলে ঘোষণা।
এবার জানিব নাথ। কত বে করণা ।
(১৯)

অধমে ষ্ঠাপি দ্বা কর দ্যাম্য,
তবেত দ্যাল ব'লে জানিবে স্বায়।
ভকতের ভগবান, ভকত তাঁহার প্রাণ
এইরূপ প্রাণে প্রাণ গাঁথা ভুজনার
সকলেই জানে ইহা-অবিদিত নয়॥
(২০)

পাপীরে তথাতে যদি বাসনা তোমার,
তবে কেন হঃশ আর দাও বাবে বার ?
অধীন অবলা জনে, দয়া কর নিজ গুণে:
কেহ নাই, তোমা বিনে এডবে আমার;
চরণে ঠেলনা লহ এ দাসীর ভার॥

প্রীনৃত্যগোপাল গোখাৰী

শেশ প্রৱে জাগি ছ তুমি।"

হে অন্তর্গামী! এমন করিয়া মন অধি-কার করিয়া রহিয়াছ, যে কভদিন চকে ও তবুও ষেন দিবা, মোহনরপ দেখি নাই: জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া সমূথে আমার দাঁড়াইয়া আছ। লীলা ফুবাইল, পাপী উদ্ধারের প্র প্রিঙ্কত হুইল, কত জগাই ম'ধাই প্রেমে কাঁদিল আর কলেবর ভ্যাগ করিয়া স্বধামে চলিয়া গেলে কিন্তু এমন জীবন্ত স্মৃতিনী জগতে রাথিয়া গেলে যে, সংসারের নানা ক'লে বা × ধাকিলেও সে মাধুরীপূর্ণা আনন্দ-মূর্ত্তি নয়নের ब्यारश मामाने खानिर उटहा "तीत করিত্রাও অলকা হইতে এত ভা ব'সা স্বেখাই-**তে**ছ—প্রাণ মন কাড়িয়া লক্ততে **ছ**—ছাদয়বন **আলো ক্**রিতেছ —তাই সময়ের স**ন্ধ্য**হার ক'র নাই ৰলিয়া প্ৰাণে অমুভাপ ও লজ্জা অমুভব ক্রিতেছ। যুধন ডাকিয়া ভাকিয়া হৃদয় দারে প্রতিঘাত করিতেছিলে— নতাইএর মত গৌরএর মত "হরিনাম স্থা" পান করাইতে-ছিলে, তথন এ মোহ-হত চিত্ত কেন সুমাইতে-ভাই আজ বড়ই ব্যথা হৃদয়ে বাজি-তেছে—चत्रवांमी नगरीद (अस्म नीनार्यना করিয়া গেলেন—না বুঝে—না দেখে—না ভনে মোহের ঘূমে অচেতন হইণা অযাচিত ভালবাসারস্থ িতে হঃথিত হইতেছি। ছঃথের কারণ তুমি শরীর ত্যাগ ক বলে বলিয়া নহে — ভোমার আমাদের মধ্যে আমাদের স্বগোলকে পাইয়া কেন মনের মত করিয়া ভোমাকে ভাল-বাসিলাম না—অভয় চরণ কেন সংসারের আলা-মালায় ক্লিষ্ট হইয়া বক্ষে ধরিলাম না— এই ২:থের কারণ। তাই কবির সঙ্গে অনু-ভাপের স্ববে বলিভেছিলাম :--

"এত কোলাহলে প্রভূ ভালিল না খুম।
কি ঘোর তামসী নিশা, নয়নে আনিল মোহ,
এ জীবন শুধু নীরব নিমুখ।"

কিন্ত দ্যাময়! তুমি—পাণীর বন্ধ—আনাথশ্বণ—আলিতে অপার দ্যা তোমার, তাই
অলক্য হুইতেও মোহের বুম আমার ভালিবার
উপায় করিভেছ। তোমার দ্যা আদ্দ অমুভব
করিবার শক্তি দিয়াছ এই তোমাকে মেন সকল
সময়ে, সকল স্থানে, স্থেপ, ছংপে, শোকে,
আধারে,আলোকে,কোননা কোনভাবে, কণের
ক্যান্থ গোইয়া অপার আনন্দ পাইভেছ।
তাই আন্দ হংবের ভিতর মুখ মিশাইয়া দিছেছ,
কন্ত বোধে আসিতেছে না গবলে অমুভ
ঢালিতেছে। সংসারের আড়ামড়ার মারে
পড়িয়াও লক্ষা হির রাখিতে সমর্থ হুইভেছি।
তুমি এত সুন্দর—এত অমুভ—এত মধুম্ম। এ
কারণে আজ নীরবে গান করি:—

"তুমি এত দহাময়, এত প্রেমময় কে স্থানিভ বলহে €রি

(আমি না জেনে ভূলে ছিলাম) (আমি না জেনে তোমায় ভজি নাই হে) আজ শয়নে স্থপনে জীবনে মরণে আর কি ভূলিতে পারি॥"

আহা! তুমি এত মিই—এত স্পষ্ট মধুর
—এত জীবন্থ ভালবাদার ধনি, তাকি আপে
ভানতে পেরেছি? তোমার কথা মনে করিয়া
বেদিকে চাই সকলই আনন্দময় ভেথি—
"সুন্ধর তব মুন্ধর সব যে দিকে ফিরাই আধি '

এ প্রনকে বাইবেলের (Bible) সেই শক্তিমরী গাথায় বিগাস আসিতেছে, ভাই ত্রা বজিয়া থাকিতে পারিতেছি না 'The Lord showed him a tree, which when he cast into the waters, the waters were made sweet. Exod, XV, 25.

সভাই ভোমার এমন কুপা অদীনের প্রভি, যে স্মরণ মাত্রেই আজ কুসংস্কার চলিয়া যায়— হৃদয় পবিত্র হয়। ভোমার কথা কহিলে যেন ভোমার সেই নি শ্য-নব-স্থানর মোহনরপ নয়-নের সম্মুখে খেলিতে থাকে—ভাই যে কাজে ব্যবনই রাথ, সস্তোধের সহিত শির অবনত করিয়া যাইতে ইচ্ছা আসিতেছে বোধ আসিতেছে "তুমি আছ ভাই আছে জগৎ আমার।" অনস্ত ভগবৎ-শক্তির ও দ্বয়ার পরিচয় পাইয়া ভাই বৃঝি কবি সংসারের উথান প্তনের সধ্যে পড়িয়া বলিয়াছিলেনঃ—

"Thus my sorrow turns to music,

And my cry to sweetest song weeping to eternal gladness.

Night in short—The day is long (Richard Ralley.)

তৃষি যে এত দয়য়য়—সকলকে ডাকিয়া
—বলিতে ইচ্ছা হইতেছে তাই তোমার "দয়াল
ঠাকুর" নামটার মাধুর্য্য ভাই বন্ধু সকলকে
একদিন ক্ষুত্র জীবনের অমুভূতির ভিতর দিয়া
ভিথারীর-বেশে ডাকিয়া শুনাইয়াছি। আমার
বড়ই আনন্দ হয়—তোমার কথা ছুটে ছুটে
বল্তে ষাই—বোধ হয় তোমার পরিচর দিতে
ঘাইয়া তোমাকে ছোট করিয়া ফেলিতেছি—
কেননা একমুখে তোমার কি পরিচয় দিব।
বয়ং শিব তোমার চিনিতে শ্মশানবাসী—নারদ
চিন্নুবৈরাগী। তুমি শুধু আমার "দয়াল" নহে
ভগতের দয়াল—তা ভগতের বঝিবার সময়

আদিতেছে—তোমার আদেশামুসারে টহলদারের মত এই একবার চীংকার করিরা
উঠিতেছি। তুমি বুঝিতে শক্তি না দিলে
কালারও কিছু বুঝিবার- ক্ষমতা হয় নাই ও
হইবে না। এ অধমকে কোন্ মোহসাগরের
অতল জল হইতে তুলিয়া কি প্রেম ও জানন্দ প্রাণে ঢালিয়া দিলে—প্রাণের যাবতীয় তুর্জলতা
সরাইয়া নিয়া কি অনন্ত বলে বলীয়ান করিলে
বে আজ জোর করিয়া নির্ভারে জগতের সন্মুবে
বলিতে সামর্থ আসিতেতে::—

"Thou art altogether lovely"—Cant. V. 16.

হে প্রাণ-মন-ছরণকারী বিশ্বগুরু হৃদয়ের দেবতা আমার: তোমার স্বতিশক্তির ক্রিয়াও কি অন্তত : কতদিন আমাদিগকৈ ফেলিয়। গেলে—কিন্তু মনে হইতেছে সই আনন্দপূর্ণ তোমার দিবারাত্র ধরিয়া উৎসব চলিতেছে— সেই ভাই ভাই মিলিয়া ভোমার চতর্দিকে ঘিরিয়া বসিয়া আছি। তোমার স্থৃতি এত জাগ্রত হইয়াছে যে তোশার মন্দির আজ মহাতীর্থন্ত হইতে বসিয়াছে। কি পরিচিত কি অপ্রিচিত দেশ বিদেশ হইতে ছুটিয়া োমার সেই রাতৃল চরণ উদ্দেশে পুটাইয়া পঞ্চি-তেছে! তুমি যেন আমাদের লইয়া কেমন বাজীকরের মত অন্তরীকে মহতী শক্তি বিস্তার করিয়া খেলা করিতেছ—ভাই ভাই একত হইয়া এক লক্ষ্য করিয়া আনন্দে নাচিতেছি---সকলেরই প্রাণে এক আনন্দ—নিত্যানন্দ থেল। ুকরিতেছে—তাই নয়ন মুদিয়া নির্বাক হইয়া বলিতে পারিতেছি:-

"Lord I have loved the habitation of thy house, and the place where thine honour dwelleth"—. P. S. XXVI. 8.

দেব! তুমি বাঞ্চকন্নতরু! তোমাকে ৰে যা মনে করিয়া মন্দিরে সমাগত হয় সে সেইরূপই দর্শন করে। সকলের মনোবাঞ্চা কেমন স্থির ধীরভাবে অন্তরাল হইতে পূর্ণ করি-তেছ। আমাদের বড় আশা তোমার এই মন্দিরের পতাকা এমনভাবে উডাইয়া দাও ধেন সকলেই বলিতে পারে তুমি "দয়াল ঠাকুর"— "বিশ্বগুরু!" এই পতাকায় তোমার মধুর "জ্ঞানান্দ" নাম স্থৰ্ণাক্ষরে লিখিত হইয়। রাত্র-দিন জ্বলিতে থাকুক —অন্ধ জীবের নয়ন খুলুক —দৃষ্টপাত কবিয়া পতিত উদ্ধারের আশা পাক। জ্বপৎ জুড়ে ''জ্বয় জ্ঞানান্দ" 'জ্বয় জ্ঞানান্দ" রব উঠুক। হে পূর্ণ! হে দেবতা! অ'শা পূর্ণ করিবার ভিত্তিস্থাপন করিয়াছ তাই প্রাণে প্রাণে আশা জাগিতেছে বাঞ্চকন্তক আমাদের সে আশা পুরাইবেন।

দয়'ময়! তোমাকে আমরা না চাহিলেও তৃমি দিবানিশি আমাদিগকে চাহিতেছ। তোমার কথা মনে না আনিলেও স্বইচ্ছায় প্রেমের ভবে মনে ফুটয়া উঠিতেছে। অত-এব তোমার নিকট আমরা কি আর প্রার্থনা করিব বল? একটা প্রার্থনা যেন তে মার চরণে আমাদের অব্যাভিচারিণী ভক্তি থাকে; আমরা

আত্মহুর্থ যে চাহিনা—ধন, জন, মান চাহি না – চাহি কেবল ভোষার নাম করিতে – ७४ এখন নহে— ७খন নহে— এ क्रनाम नार —शेवटन मद्राप—जनाय जनाय ; তোমার প্রতি আমাদের অহৈতৃকী ভক্তি যথন যে ভাবে রাখনা আমায়. যেন তোমার কথাটী মনে থাকে। প্রাসাদে বা দীন দরিদ্রের কুটীরে, স্বর্গে বা নরকে, দেবয়োনিতে বা তির্যগধোনিতে, যথন বে ভাবে থাকি না কেন-বেন ভোমার মোহন মূর্ব্তিটা আমার প্রাণের মাঝে উদয় হয়। কোন হ: থ আমার থাকিবে না। সাধন ভজন আমার নাই—আমার আছ কেবল "তুমি"—ওগো স্থনার তুমি—মধুর তুমি— সংসারের তাপ-জালায় শান্তি দিতে একমাত্র "তুমি" ! তোমাকে হদয়ে জাগরক দেখিলে আমার আনন-চির্থানন -নিত্যানন-তাই विन :--

"ন ধনং ন জনং ন স্থানরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে। মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবতুভজ্ঞিরহৈ তুকীত্বয়ি॥"

শ্ৰীদ্বিজেন্দ্ৰনাথ খোষ।

গুরু।

প্রথম প্রস্তাব।

গুকার স্বন্ধকারভাৎ রুকারন্তর্নিরোধক:। অন্ধকারং তিরোধত্তে তত্মাংগুরু রিভিন্মত:। "গু"কারের অর্থ হয় মনের আধার। "রু"কার বলিতে বুঝি বিনাশ তাহার॥ মনের ভীষণ তমনাশে শক্তি ধার।

এভব সাগরে ভাই—তিনি বর্ণবার ॥ বাগ্ বাদিনী সরস্থতীর ভাগুরে "গুরু" । ও "লঘু" এই হুইটা শব্দ দেখিতে পাই । একটার অর্থ অস্কটার বিপরীত।

- প্রমকৌশ্রী শ্রীভগবানের এমনই স্টে কৌশন যে এক দেই নবোত্তম বাতীত মহা কেহট বলীতে পারেন না "আমি গুরু" বা "আমি লয়"। আমি হয় তে তোমার তুলনায় গুরু, কিন্তু অপরের তুলনায় লঘু; আবার ভূমি হঃত আমার তুলনায় লঘু কিন্তু অপরের তুলনার গুল। এইরুবেশ এই বিশ্ব সংসার শুরু ও লগুভাবের এক মহারহস্তমন্ত্র থেলা ইহার মধ্যে বিনি স্বচেয়ে লগু বা স্বচেয়ে श्वक जिनिरे यामात्नव (नरे "व्यथव है। मा" তাহারই নাম "অণোরণীয়ান মন্তোমঃায়ান" স্মতরাং এই বিশ্ব সংসারে বাস্তবিক কেইই কাহারও গুরু নহেন; অথবা সকলেই সকলেব গুৰু। এক প্ৰিপুৰ্ণতম খ্ৰীভগৰান ব্যতী ह "ৰুগদগুৰু" নাম পাইবাৰ আৰু কাহাৰও অধিকার নাই। এ দিকে আবার এই "গুরু-ভৰ" আশ্ৰয় ব্যতীত এই গোলক-বাৰ্ধা হইতে বাহির হইবারও আর বিতীয় উপায় নাই এমন কি এই গুরু-চরণ-আংশ্য বংকীত জীব উন্নতি থে এক পাও অগ্ৰদৰ ইটনে পাৰে म। এই अब उबहे आवात औरवत विक-*(मार्य जोटाएम जेम्रजि भर्थत कफेक-यक्र*भ তন। ধেবকিমান জীব পরম-গুরু শীভগ-বানের স্বদ্ধ উপলব্দি করতঃ নিজের লযুব জানিতে পারিয়া, "শিষা" সাজিতে পারিয়া-ছেন তিনিই চতুর। তুরতায়া মায়ার কৌশল হইতে মুক্ত হইয়া প্রম-গুক্ত শ্রীভগবানের বিবাট বিগ্ৰহ সমগ্ৰ বিশ্ব-স্টিকে গুরুর করবোড়ে শিকা লাভ অাসনে বসাইয়া কবিতে কবিতে ভড়িছেগে নিভানন্দ ধামের পথে তিনিই অগ্রসর হইতেতে: ;—শীমন্তাগ-ৰতের 'অবধুতের' ন্ত্রান্ত মত সামান্ত কীটপত্র-কৈও শ্ৰীণ্ডকৰ বিকাশ স্বীকাৰ করিয়া উন্নতিৰ চরষ সীবার উপত্তিত হুইতে তিনিই সক্ষম।

অবধৃত মহাশন্ন বক্, চিল, কামিন[্]ক্**র**ণ। প্রভৃতি বছসংখাক বস্তুর নিকট গুরুপণেশ লাভ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছলেন। আর ষিনি অবিভারাণীর মোহ-কুহকে পাড়ম ঐ কুহকিনীর জ্যেষ্ঠ পুত্র অহমার/ক পরষ বন্ধুবোধে ণাগিজন পূর্ব্বক নিজের লঘুত্ব ভূলিগা স্বয়ং গুরু সাজিয়া বসিয়াছেন—যে চুবিনীত পুত্র প্রথদয়াল, সর্বশক্তিমান পিতার সেরা ভূলিয়া পিতাৰ আসনের পিকে লক্ষা করিছে লক্ষা বোধ করে ন। তাহার অনুষ্ঠে অনে লাক্সনা থাকে এলিয়া বোধ হয়। প্রস্পোচ শ্রীমং রামক্রক পরমহংস দেবও গুরুরিবির ভয়ে সঙ্কৃতিত হইতের। শ্রীমন্ মহা প্রভুর পিয়পার্ব শ্রীলোকনাথ ও শ্রীরখনাথ দাস গুরুগিরির ज्य विषयां भी इत्रेमाहित्यन। और विषय भारत श्रीरभाकभारवव मभाविक प्रभाविक আহে বৰিয়া বৰ্ণিত আছে। অনুমা লিখাদি-সিদ্ধি-লাভের ইচ্ছা প্রভৃতি কৈব অহকার গোলকধায়ে প্রবেশ- গালে ঐ শলে বাধা প্রাপ্ত হয়। জীমংরামরঞ পরমহংস দেব বলিতেন 'গুরু মিলে লাথে লাথ, চেলা নেহি থিলে এক।" বাস্তবিক বর্জমানকালে **অমুর**-কীটে জী গুরুধাম চাইখা ফেলিয়াছে। প্রবর্ত্তক সাধক এমন কি ভণ্ড কপট্টী পণ্যস্তুও আপনাকে "গুরু" বলিয়া পরিচয় দিতে লাজা বোধ করে না। তীর্থস্থানগুলি এই রূপ গুরু-কুনীরে পূর্ণ-প্রায়! এই গুরুকুল প্রতি বংসর ক্ষুধিত वताख्व काय परन परन कीय सीय शब्द बहर ड বাহিব হটয়া নিবীহ মেষরপী-অঞ্চসাধক ও অবলাক্লের পূত-কোমল মাংসে উদর ভরণ গৌর করিত ছে। "ব্দয় নিতানিক" ^{শৰী}বাধা গোবিন্দ" প্রভৃতি শ্রীভগবানের শ্ৰীনাম-অন্ধিত মন্তকে এট শ্বাপদগুলি অবি-চলিত-জন্মে পা তুলিয়া দের।

আর ক দিন অবশি আছে গ ভাই গুরুকুল শিষা, সাগক, ভক্তনামে পরি চত হইতে কজা বুঝি! ভাই গুরু সাক্ষা শঙ্কর-শিষ্য ষণ্ডামার্কের- মত গুরু শ্রীশন্ধরকে শিবোহহং বলিতে শুনিরা হর্ন্তবিশতঃ আমা দেরও "শিবোহহং' বলিতে সাধ হয়। কিন্তু সেই সঙ্গে শ্রীশকরের ভার কামার-শালে প্রতথ লৌহ সহাত্র বদনে ভক্ষণ করিতে পারিবে কি না ভাহাও একবার চিন্তা করা ভাল নয় কি? আহুরিক অহকারে তুমি "পারিব" বলিলেও তোমার আচার-বাবহার দে**খিলে** যে **আমাদে**র বিখাস হয় না। সব জানি আর না জানি আমাদের পিতার কাছে বে "গুরুর" তুই একটি লক্ষণ শুনিয়াছি। আমাদেরই পিতা যে স্তার মহাজন--আমরাও যে হতা দেখিলেই কোন নমনের হতা বাবার রূপার একটু একটু বলিয়া দিতে পারি। জগজীব সকলেরই এক গুরু। धक (य कांनम शिक्)--आनन-माश्रिनी माछ।। গুরু ষে "জ্ঞানানদ্দের" পূর্ণ-বিকাশ। পিতার আসনে লক্ষ্য ছি! ক ছক্ষাসনা পরি-ত্যাগ কর। আমাদের পিতা জগদওক্ত অনেক সন্তান স্থান সন্তান — অনস্ত শক্তিতে শক্তিয়ান। তোষাদের মত অবিজ্ঞ অক্তজ্ঞ জীবের ধৃষ্টতা বন্ধ করিতে সক্ষম বাবার এমন সম্ভান এবার যথেষ্ট। তাই বলিতেছি ভাই যা কর আর ভা কর "বাবার আসনের দিকে লক্ষ্য করিও না", এগুরুত্তব বুঝাইবার জন্মই এবার আমার বাবার জগতে আগ্ৰমন। গুৰুকি ব্ৰাইবার সভা বাবার অসংখ্য খেলার মধ্যে একটি খেলার উল্লেখ করিভেছি—বুৰিয়া দেখ^{়াখ}কা লাভ কর! স্বৃদ্ধি আশ্রেষ কর! দেবরি ভীষণ ভূমিকম্পের ममञ्जाबाद्य शेक्ष श्रीशय नर्दोल विदाय

করি ভ ছলেন। ভূমিকলেপর সময় ঠাকুর বানের উপর বসিয়াকি লিখিছে লেন , ধরণী দেবা অভিবভা দেখের ঠা,র শহার এচবণাপ্রতা জানৈক প্রমণীকে ভাক্যা বলিলেন—"আমার জুত্ত দতো"; জুড়া সবাইয়া দেওয়া হটলে জুতা ায়ে দিয়া ঘরের বারানায় আসিয়া মহামধের মত এক পা আ গও এক পা পিছনে দিয়া তিবিক্রম মূর্ত্তিতে উদ্ধিকে দৃষ্টি করিলেন—চক্ষু ছুনী রক্তবর্গ হইয়া .যন জলিতে লাগিল। যতক্ষণ পৃথিদেবী কম্পিতা রহিলেন, ঠা কর ত ক্ষণ এই অবস্থায় দাড়াইয়: খাকলেন: পবে ধরিত্রী শাস্তভাব প্রাপ্ত হুইলে সাকুর "নারায়ণ" "নার।র্ণ" বলিতে বলিতে নিজ আসনে গমন করিলেন। উক্ত ভক্তরমণী কিছু পরে অত্যন্ত वशकूल रहेशा विलालने "कि मर्खनान ! कि ভয়ঙ্কর ভূমিকম্প। আপনার ছে লরা সব क । एम- वरमर त इशार - कि र'रव ?" ঠাকুর গন্তীর-মূর্ভিতে বলিলেন ৮য় নাই---ভাহাদের কাহারও কোন অনিষ্ট হইবে না। সত্য-সভ্য-সভাই তাহাই হইয়'ছিল"। "সেই ভীৰণ ভূমিকম্পে ঠাকুরের কোন ভক্তের কোন অনিষ্ট হয় নাই"। শুধু তাহাই नदृह : এই चंद्रेनात भन्न जिन हाति मिन भर्यः छ ঠ কুরের শরীরে বেদন ছিল। তে গুরুকুল। বুঝিলে কি গুরু কে? গুরু কি? গুরু কাছাকে বলে? ভাই তোমাদের ঐ গুকাসন ত্যাগ কর—শিষ্য হও, গুরু হইও না—শিষ্য ক্লজ্যে সিদ্ধি লাভ কর। ভাইরে "গুরু' বে মহা-ভার-বিশিষ্ট। "গুরু"ই গুরু, লঘু कि शक् इरेटल शांद्र ? चाल-दिनवीव नारात्या শৈশ্ব হুটতে বর্ত্তমান জীবন পর্য্যন্ত আলোচ্না কবিয়া দেশ "ভূমি" গুকু না শ্ৰুঁ; ভাৰিয়া দেখ সেই প্রম দরাল পতিত পাবন দীন

বংসলের অসীম দয়া না থাকিলে আমাদের ম্ক ঘুণিত অস্পুখ্য জীবের স্থানের জন্ম কোন ভাষণ নরক-ক্ত নির্দিট হইত স্থানুর ভবি-ষাতের ভো কথাই নাই-কা'ল কি হ'বে বলিতে পার কি ৷ বলিতে পার কি এই অরুভজ্ঞতা. অবাধ্যতা দোষে কা'ল কোন ভীষণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে হইবে ? তখন হয়ত কুকুরেও স্পর্শ করিবে না। ভাইরে যগ্রী দেবীকে পুঠে বহন ক'রে বলিয়া লোকে ষ্ঠীর সঙ্গে विভালের প্রজা দেয়— यष्ठी দেবীকে ঝাড়িয়া क्षिता पित्न विशासित अमुर्छ कि इटेर्व ? महन्तन भूका ना यष्टि ? तसूगंग ! "जग्रश्वक" মন্ত্র চাড়িয়া 'কর আমি" বুলি ধরিলে পরিণাম কি হয় জান তো? অহকার-লাভে স্মান না অহস্কার-নাৰে সন্মান ?

শ্রীমরিকাননদ চরিত্রে আমরা দেখিয়াছি অহ্বার-মান-অভিমানের নাশ্রেই প্রকৃত সন্মান। আহা ! দয়ালের শিবোমণি নি । ই আমাদের করযোড়ে গলবাসে জীবের দ্বারে मश्रीय्यान ;—मरङ छून धतिया कीरतत স্মুখে রাজপথে দণ্ডবৎ খুলায় প্তিত। আহা কি অপূর্ব্ব দৃশ্য! তাই আজ রন্ধাতের জীবকুল "হা নিতাই, প্রাণ নিতাই" বলিয়া আকুলি ঐ দেখ বিকৃলি করিতেছে | শ্ৰীচৈতভাকে "ভগবান" বলা হইয়াছে বলিয়া কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া "বিষ্ণু, বিষ্ণু" বলিতেছেন। ঐ ছেথ গঙ্গাতীরে "নিমাই" আমাদের বৃষ্ণ-ব্ৰাহ্মণ পদ্ধূলি লইয়াছে বলিয়। গঙ্গাজ্বলে বাঁপ দিতে যাইতেচেন। ভাইরে। তুলা দণ্ডের যে অংশ ভার-বিশিষ্ট ভয় তাহা নীচে নাৰিয়া পড়ে-লঘু অংশই উপরে থাকে,-মেয়েরাও বলে "বড় হ'বিতো ছোটহ"। অতএব ভাই তোমাদের ঐ "গুরুভাব" বিশুদ্ধ নহে ; উহা একটি সাংঘাতিক মোহ—ধ্বংসের

প্রশন্ত পথ। এ সহজে ঠাকুরের অশেষ-কুণা-পাত্র কোন ভক্তের শ্রীমুখে একটি গল্প শুনিয়া-ছিলাম-এন্থলে ভাছার উল্লেখ করিয়া এই প্রভাব শেষ করিব। "কোন ব্যবসায়ী গুরুর এক বিশ্বাসী, সরল, ভক্তিমান রাজা শিষ্য ছিলেন। অর্থাদি বাহু সম্পত্তি ও প্রীতি-ভক্তি প্রভৃতি আন্তকি সম্পত্তি দিয়া শিষ্য গুরুদেবের যথেষ্ট সম্মান করিতেন। ক্রমে সরল বিশ্বাসী, ভক্তিমান রাজার উপর 🛍 ভগ-বানের রূপাকটাক হইল। वाष्ट्रांव रुपदव 'আমি কে—কে'থা হইতে আদিয়াছি ?' ইত্যাদি তৰ-প্ৰশ্ন উখিত হইয়া রাজার হাদয়কে ব্যাকুল করিয়া ভূলিল-প্রাণে যেন বড়ই অশা'শু বোধ হইতে লাগিল। গুরুদেবকে ইহার প্রতীকার করিতে প্রার্থনা क्तिरलन।

छक्राप्तव नाना विषे वाय-मञ्जूल धर्म कियाव অমুষ্ঠান কৰাইলেন, কিন্তু কিছুভেই রাজার অশান্তি দূর হইল না। অবশেষে রাজা অশান্তি পীড়নে অস্তির ইইয়া বিঞ্চ মনে গুরুকে বলি-লেন "দেখ, ঠাকুর! তুমি যা বলিয়াছ সবই করিয়াছি; আমাকে শাস্তি দাও। আব্দ হইতে সাত দিনের মধ্যে আমাকে শান্তি না দিলে তোমার মন্তক-ছেদন করিব।" এই বার গুরুদেবের প্রাণ ওষ্ঠাগত। কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ী গিয়া ব্রাহ্মণীকে সব বলিলেন। এক দিন, চুই দিন, তিন দিন যায়—ব্ৰাহ্মণ-ব্রাহ্মণীর দেহ মাত্র অবশেষ হইল। স্বস্থ্য শেষদিন অপেকা করিতে লাগিলেন মাত্র। এই বান্ধণের একটি মাত্র পুত্র ছিল; সেটী ব্দন্ম হইতেই উন্মাদ; এখন সে যুবক,—গতি-বিধির স্থিরতা নাই-কথন কথন বাড়ী আসে এই অবস্থায় সে বারী ব্রাহ্মণের যাতা। আসিয়া পিতামাতাকে শ্রিয়মাণ দেখিয়া কারণ

বিজ্ঞাস। করিল। প্রথমে অগ্রাহ করিয়া তাহারা ভাহাকে কোন উত্তর দিলেন না: পরে ইনাদের আগ্রহ দেখিয়া ও প্রবাপেকা মুন্তের মত কথাবার্তা শুনিয়া ভাহাকে সমস্ত বলিলেন, পুল আখাস নিয়া বলিল "আচ্চা চিন্তা নই আমি রাজাকে শান্তি দিব।" জনকজননী প্রথমে তাক্ষিলা করিলেন; পরে পুত্রের যুক্তি পূর্ণ অনেক আশ্বাসবাণী গুনিয়া অগতা ত'হার উপরই নির্ভন করিলেন। নিৰ্দ্ধিট দনে ঐ উন্মাদ একগাছি শক্ত দড়ি হাতে লইয়া পিতাকে সঙ্গে করিয়া রাজার নিকট উপ-ন্থিত হইয়া অভিপ্রায় জানাইল। রাজা প্রথমে উন্মাদের কথাৰ উপেক্ষা করিলেন: পরে তাহাৰ স্থাৰ ব্যক্তির মত কথাবাৰ্কাং কিছ বিশ্বাস হইল। অভঃপর সেই উন্মাদ দড়ি হাতে লইয়া রাজাকে ও পিতাকে সঙ্গে করিয়া একজনশন্য স্থবহৎ প্রান্তবে লইয়া 'গয়া চুইটি বুকে পিতা ও শব্দাকে খব শক্ত ব্রিয়া বাঁধিয়া একট সরিয়া গিয়া রাজাকে বলিল মহারাজ ৷ আমার পিতাকে বলুন "ঠাকুর! আমার বাঁধন খুলিয়া দিন"। রাজা তাহাই করিলেন। তথন সে

পিতা ক বলিল "আপনি উহাৰ উপযুক্ত উত্তর দিন[®]। পিতা বলিলেন "বংস আমি কিরুপে তোমার বন্ধন খুলিব ? আমি যে নিজেট বাঁধা আছি।" উন্মাদ বলিল "এখন বল দেখি তোমাদের বাধন কে খুলিতে পারে ?" উভয়ে ব**লিলেন "তু**মি পার"। তখন উন্মাদ পিতাকে বলিল "দেখ বাবা! ব্যবসা ভাগ নয়। যে নিজে বাঁশা, সে পরের বাধন খুলিবে কি করিয়া ? রাজার মত সরল-উৎসাহী বিশ্বাসী শিষোৱ নিকট গুরু সাজা তোমার ভাল হয় নাই। কারণ মুক্তি কি ভাহা তুমিই জান না"। রাজাকে বলিল "দেখ বাজন! তোমার মত শান্তি-প্রয়াসী উত্তমী ভক্তিমানের দেখিয়া গুনিয়া গুরু করা উচিত ছিল। এই বলিয়া সেই ছদ্মবেশী মুক্ত পুরুষ বাজার কর্ণে কি জানি কি শাল্তি-মন্থ দিয়া উভয়ের বন্ধন খুলিয়া দিয়া উধাত্ত হইয়া কোন্ एम भनायून कतिन। ताकाञ (महे मह-সাধনায় প্রমাশান্তির আস্বাদ পাইলেন। নিভাভক্তচরণ!শ্রিত।

B:--

নিত্যলীল।

বন্দনা।

রাগিনী থালাজ—ভাল (চোতাল।) প্রশামি নিভাগোপাল নারায়ণ নিরঞ্জন,
স্কসিদ্ধিপ্রদ দেব নাদি-নান্ত সমাতন॥
জ্ঞানানন্দ অবভার, ভালে বিন্দু ইন্দাকার,
শিরসি ভ্রমরী-নাদ ওকার
শন্ত্রজা-প্রকাশক।

অক্রোধী প্রমানন, শ্রণাগত-জন-আনন্দ, ভকত বংসল অধম তারণ, সন্ত-প্রেম-প্রদায়ক। গৌরবরণ-প্রাক্তি-অঙ্গ, ওরূপ স্বরূপে নাচে ত্রিভঙ্গ, ভামানন্দ চাহে সদাসন্ধ মকরন্দ কণারণ॥ * . আমার প্রথম অফুরাগাবস্থায় কিছু দিন যাবং আমি গুরুদেধের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমণ

সম্যো স্ন ১৩•• করিয়াভিলাম। সেই স'লের ফাস্কন মাসে একদিন অভি প্রভাবে উভয়ে का चः है द्वान क तिर्छिह, धामन स्थार দেশিতে পাইলাম একটি লোক নৰ্কম'য় পড়িয়া হাব্ডুবু খাই তছে। আর হুইজন লোক ভাহাতে সময়ে চিত সম্ভাষণ দারা আপ্যায়িত ক'বয়া বান্তার উপরে গৈনিয়া গুলিবার চেই। ক্রিডেছে; এবং গ'ল'গালি ক্রিয়া বলিতেছে "চল বেটা সাতাল, আ**ছ** তোকে প্লিশে না বাড়ী দিয়ে গড়চিনে।" মাতাল সভয়ে আমাদের পানে দৃষ্টিপাত ক'বলে আমি সন্থীন হ'য় বলিলাম "কেন মুশার একৈ পুলিনে দিং চাচ্ছেন ?" ঙাহারা বলিলেন মশায় এ (नकिहै। (तकांत्र म'ड'न। (त'क (त'क मन ट॰ाव तांट्य ब्हा कंद्र, त्मांच ठिंदन । ब्रा । काद्रा एउकां कि अर्फगांत शर् थे दक । दारी নিক্রার বাগেত দিয়ে স্বান্থ্যতন্ত করেছে; পুनित्म पिएक्टे इत्ता". "ठन त्वः। ठन" নলিয়া চুইজনে মাণালের হাত ধরিয়া বাস্তার উগবে তুলিলেন, মাতালকে স্থ[ী] ও কালা পেড়ে কোঁচান ধু পিলা ছেখিয়া আমার ভদ্র লোক বলিয়া বোধ হইল।

আমি অনেক অফনয় বিনয় কারয়া মাভালকে অব্যাহতি করিয়া দিলে, গুরুদেব আমায়
বলিলেন "তুমি এঁকে চান করিয়ে এঁর
বাড়ী দিয়ে আসতে পার্বে ?" আমি বলিশাম
এঁর বাসা কোধায় ? গুরুদেব —"বেশ হয়
নিকটেই কান স্থানে হতে পারে। এঁর জ্ঞান
এসে ছ একট্ পরেই জিজ্ঞান কল্লে বোধ ইয়
বাজ পর্বেন " 'য় আজ্ঞা" বলিয়া আমি
গঙ্গার এক ঘাটে মাভালকে লইয়া গোল ম
মাভালের অঙ্গে দিজী: আবরণ ছিল ন এবং
পারেও ছুড়া ভিল না আমি ভাগকৈ টুটানয়া
লইয়া একেবারে গঞ্জার ফেলিলাম। গুরুদেব

পাদচরণ করিতে লাগিলেন। গঙ্গাতীরে আমি মাভালের সর্বাঙ্গ পরিষাররূপে গৌত क्रिया मित्रा बङ्कारक खड़ा न खड़ानि सन निर्मन কবিত্ত ল গিলাম। কিছুক্ষৰ পরেই বুঝিলাম মাভালের চৈতন্ত হইয়াছে। সে নিব্দেই নিব্দের মস্তকে জল সেচন করিতেছে। সেই সময়ে পাৰ্থে অন্যান্ত আহ্মণগণ স্নান করিভেছিলেন উ হাদের পানে জল ভিটাইবে বলিয়া আমি ম'তালকৈ সাব্ধান হইতে বলিলাম মাতাল আপন কটিদেশ হইতে উপবীত বহিষ্ক করিয়া ড ছ'তে অঙ্গুলি প্রবেশ করাইলে আমি সবিশায়ে বুলিয়া উটল ম "তাপনি ব্ৰাহ্মণ ?" সেই ব্ৰশ্ব তখন আমারদিকে ঈদং গ্রীবা েলাইয়া শ্বচ্ কি মৃচ্ কি হাসিয়া অস্ট্রপরে মন্ত্র বলিতে কলিতে যজোপৰীত মাৰ্জনা কৰিতে লাগিলেন। তাই দেখিয়া আমার বে'ধ হইল ষেন সোপবীত ব্রাহ্মণকৃষার মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিন হইস্বাই বেদ উচ্চ'রণ ক[ি]তে লাগিলেন। পরে ব্রাহ্মণ বিধিমত স্নানা'ত শুচি হইয়া সাঞ্র-নরনে অধৃত বচনে বাম হঙ্গে দৃঢ়মন্টিতে আমার দক্ষিণ হক্ষের মণিবন্ধ ধারণ করিয়া বলিলেন, ''স্তা বশুন, আপুনার সক্ষে যিনি ছিলেন তিনি কে ? যিনি আমায় কলম্ব তইতে বৃক্ষা করিলেন তিনি কে? আমার উপনয়ন সময়ের অধীত-বিজা যাহা ত্রিশ বংসর যাবৎ বিশ্বত ছিলাম আজ হঠাৎ যিনি আমার মন্তিকে পদাঘাত क्रिया (महे विशा अयं व क्रवां नेया ज़िर्मन, जिनि কে ? যিনি আমার হাদরদর স হংসবং অনা-হ -পদা-িত হট্যা ব্ৰহ্মপ্ৰরূপ দিবামুর্কিতে দুৰ্গ দিলে তিনি কে ? যিনি ক"নাদিনী পণাতোরা ভাগীরথী গর্ভে ক্যোভিশ্মদরূপে আখার নদয়ে শক্তি সঞ্চার করিলেন, ভিনি কে, এवং कि:शोद, वनून! माहि धरे मृष्टि एके प (দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিয়া) আপনার মুঞ্-

পাত করব।" আমি বোমাঞ্চিত হইরা মৃহ-ভাবে বলিলাম 'ভা মন্দ কথা নয়, আমাং কুত-কর্শের প্রায়ন্চিত্তের বিধান এখন আপনি আমলে আনিতে পারেন বটে। কিন্ত কিন্তাসা করি অ'প্নি ভয় কবেন কাকে ?" ব্রা—''এই মৃহুকে কাহাকেট নয় ইহাব পূর্দের কর্মে এক জনকো" অমি-"কাকে": ব্রা-৺আমার গৃহলক্ষীকে।" আ—"কমলা দেবী গৃহলক্ষীকে! ব্রা- কমন্সা চঞ্চলা বড় একথানা আমার কথন আসে টাদে না মশায়. আমার সহধর্মিণী গৃহসন্মীকে সর্বদা ভয় কর্মা। আ-আর এই কালীগাটে কালীমাকে ভর কর্েননা?" বা—'না, আমি যে **(मर्डे ब'रबंद (क्टन, बारबंद काट** (क्**टन**व অ'দর শেনী, আন্দার বেনী, তিনি আমাকে কৰ্মন লাল চকু দেখান নাই।" আ-"অ'চ্ছা আপনার গৃহলক্ষীকে ভয় কর্কেন কেন" ? ব্রা—'ভাষার স্বেচ্ছাচারের বাধক বলিগা"। আ-"বেচ্চাচারকে পাপ বিয়া কি কোন দিন আপনার ভয় হয় নাই ?" বা-পা**পের বোধই আমার না**ই, ভয়ত প্রের কথা। পাপের বে ধ খাকলেত এত দিন পুণ্য সঞ্চার কর্ত্ত'ম।" আ-"পাপের বোধ নাই থাক, তবে পুণ্য যে কি তা আপন'র বে'ধ ভিল ?" ব্রা—''হাঁ, সাধা থাকি**ত জীবকে** কট না দেওয়াই যে পুণা ত বুঝতাম " আ—''তাব ৰ পচ্চাণ দেখাইয়া আপনার পরিবারবর্গকে ₹ট দিভেন কেন ?" বা -"আমি ভাবতাম चैरবর ইচ্ছা মৃত্য। এবং কটই মৃত্যুবরণ **रहेशाः जीवत्क इःथ त्मायाः ऋखवाः जी**व আপন ইচ্ছারব শু থাকিয়া কষ্টকে কন্ত ব'লয়া স্বীকার না করেলেইত সব গোগ চুকিয়া য'য়। ভাৰা হুইলে অন্তের যথেজাচারে অনায়াসেইতো বৰ্ট থাকিতে পারে।" আ—"তবে আপনিও

প্রযোদ কাননের আকাশ কুমুষ সৌরভ-মদে মত্ত না হইয়া আপন ম'ন সক কষ্ট ইচ্ছা খারা অখীকার করিয়া সম্বৰ্ত্ত থাকিতে পাকেন জা তাহ হটলে খেচ্ছাচাৰ, ভোগ-বিলাস অ'পনার অনায় সেই তা তাগে ইইয়া বাইত। এবং জীবের মুক্তই যে শীবাস্থার মণি নতা, তাহ'কে ইচ্ছা ছারা বৃদ্ধিত না করিয়া আপনি স্থাী হইতে পারিতেন তা : " বা---''অপনার গুরু কে ? দ্য়া করিয়া কি একবার তাঁহার দর্শন দেওয়াইতে পারেন না ? আমি বুলিলাম 'বিনি নিভানির্ভ্তন প্রমাত্ম ভ্রমপ সেই নিত্যাগাল ওরফে শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ মহ ব'ল তিনিই অ'মার গুরু দব! অধুনা তিনিই গুপাৰত বন্ধপে ধরা ামে অব-ত ৰ্ণ ইহাই অ মি শীকার করি। উপন্থিত তিনিই আপনার জীর্ণ দেহতরীর ভবপ রের কর্ণগার।" এই কথা বলিতে না বলিতে গুল-আজিয়া অ ৰার পাৰে দাড়া**ই**লেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বাদ্ধণ শৃক্তান্থত ম'ংস পিশুন্থ ধুম করিয়া তাঁহার পদপ্রান্তে পড়িয়া গেশেন। তৎক্ষণাং আমি ব্রাহ্মণকে ধরিয়া তুলিকাম। সেই ঘাটে যে সমস্ত লোক স্নান ক'রভেছি'ল্ন, তাঁহারা অবাক্ হইয়া পরস্পর নানা সিদ্ধান্তে উপনীত হইবা গুৰুদেবের মুখের দিকে তাকাইয়া বহিলেন। ভিড় দেখিয়া গুরুদেব স্থানাস্তরে গমনোগুত হইলে আমরাও তাঁহ'র পশ্চাদমুধাবন করিকাম। পরে তিনি একটি নির্জন বিটপীতলে খামলক্ষেত্রে দাঁড়া-ইয়া বিজ্ঞাসা কৰিবেন "তুমি থাক কোখায় ?" ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন 'আমার বাড়ী ভিন্ন জেলায়, কর্ম্মোপলকে ভবানীপুরে বাসা, উপ-ষ্ঠিত আৰু সাত দিন ঐ অবিধা নাকিৰে ছিলাম। আপুনার কুপার সে স্থান হইছে উদ্ধাৰ হইয়া এই নিত্য সাগরে শ্বাপ দিতে সৰ্ব বইয়াছি। প্রতা। আমায় রক্ষা করুন, আথনি আমার গুরু, আমি আপনার শ্রণ শুইলাম। এই বলিয়া গুরুদেবের চরণ ম্পর্শ ক্রিলেন। গুরুদেব বলিলেন ''আছো, আছো,

হরেছে হয়েছে, ভোমার ভর নাই, এবদ ভূমি নাসায় যাও"।

ক্ৰম্প:

শ্ৰীসভীশ চন্ত্ৰ বোৰ

ওঁ রাধা গোবিন্দাভাাং নৃষ:। মাক্রা, ক্রোন্স, তন্তান ভ

অহস্কার

(মং।মতের জন্ম সম্পাদক দারী নহে)।

নান্তি মারাসমং পাপং নান্তি যোগাৎ পরং বঙ্গং নান্তি জ্ঞানাৎ পরোবন্ধনাংকারাৎ পরো রিপু:। ইতি বেরও সংহিণায়াম।

এ জগতে মান্নার সমান পাপ, যোগবল অপেকা শ্রেষ্ঠবল, জ্ঞান অপেকা পরম বন্ধু এবং অহমারের মত প্রবল বৈরী আর নাই।

পুর্বোক্ত বিষয়চতুষ্ঠারের শ্বরূপ ক্রম#: বর্ণিত হউনে। বর্তমান প্রবাদ্ধে কেনল ম'ত্র মান্বার শ্বরূপই প্রকটিত হইল।

মারা বর্ণনা করিবার পূর্ব্ধে মারা কাছাকে বলে, মারা কি প্রয়োজনে ব্যবহৃত হয়, ইছার সহিত আমাদের নি সম্বদ্ধ প্রভৃতি বিষয় বলা উচিত। শাস্ত্রে ও আছে;— "সর্বব্রেব হি শাস্ত্রত কর্মণো বাপি কন্তচিদ্ যাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং তাবত্তৎ কেন গুরুতে॥"

ইতি প্রাঞ্চঃ বিপ্রাপ্ত বিবার পর্যার বে কার্য্য করিবার প্রারম্ভে বে পর্যন্ত উহাদের প্রয়োজন যথাবধ রূপে ব্যক্ত করা না বার সে পর্যন্ত কেইউ উহা সামুদ্রে গ্রহণ করেন না ভজ্জাই মায়ার বরূপ বর্গনে প্রয়ন্ত হই লাম্ট্র

মাশ্চ মোহার্ছবিচনো যাশ্চ প্রাপ্ণবাচনঃ। তং প্রাপয়ক্তি যা নিত্যং সা মারা পরিকীর্ত্তিতা। ইতি ব্রহ্মবৈকর্তে শ্রীকৃষ্ণ ক্রন্মথণ্ডে ২৭ অধ্যায়ঃ।

মা শব্দ মোহার্থ বাচক এবং ষা শব্দ প্রোপণবাচক। যাহা মোহ জন্মার ভাহাই মায়া।

দেবী পুরাণ মতে নির্মালিখিতরূপে মারার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। মুধা;—

"বিচিত্রকার্য্যকারণা অচিন্তিতফলপ্রছা বপ্লেক্সজ্ঞালবস্লোকে মারা তেন প্রকীর্ন্তিতা। ইতি দেবী পুরাণে ৪৫ অন্যায়ঃ।

যাহার কার্য্য ও কারণ অভিশয় বিচিত্র, যাহা অসম্ভাবিত-ফল প্রদানকারিনী এবং বাহা স্বপ্ন বা ইক্রম্বানের মত অ ীক বলিয়া প্রভীয়-মান হয় ভাহাই মারা।

নাগোজী ভট্টের মতে "বিসদৃশ প্রতীত্তি সাধনং মারা" অর্থাৎ বিসদৃশ বোধের সাধনই মারা।

কেহ কেহ মারাকে, "অঘটন-ঘটন-পট্রবলী মারা" এইকপ বালয়া থাকেন

THE PARTY OF THE

্ৰ শ্ৰীভাগনতে নিমলিখিতরূপে মারার অরপ ব্যক্তি হইয়াছে ৰ্থা;—

স্টিকালে ভগবান্ আদৌ মারাং প্রকাশয়ানাস। সা জেইদৃত্যাত্মসন্ধানরণা কার্য্যকারণ রূপাচ। সক্ষত্তমোগুণমন্ধী। তত্তা মারায়া মহন্তত্বং জাতং। তত্মাদহকারঃ। তত্মাৎ পঞ্চন্দ্র, তত্মাৎ ব্যাগুন্।

ইতি ভাগবত্যতম্।

সৃষ্টিকালে বড়ৈগবংশালী প্রমেশ্বর মায়ার প্রকাশ করেন। সেই মায়া দ্রষ্টাও দৃশ প্রদার্থের অনুসন্ধানরপিণী কার্য্যকারণময়ী, সহরজ্জমোগুণ অরপা। মারার শক্তি দিবিধ; আবরণ ও বিকেপ। মায়া হইতে মহত্তম, মহত্তত্ব হইতে অহকার, অহকার হইতে পঞ্চত্ত ও পঞ্চত্ত হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি ইইয়াছে।

এ দৃশ্যমান জগতে মায়ার শক্তি অতুলনীলা।
মায়াবদ্ধ জীব কৈছিক স্থা প্রত্যাশায় কিন।
করিতে পারে ? ধর্ম, অর্থ, কাম ও মােক্ষ এই
চতুর্ব্বরের সমভাবে সাধনাই সাধারণ মানবের
লক্ষ্য ও কর্ত্বর । কিন্তু মায়াক্লিষ্ট জীব প্রায়শঃ
ধর্ম ও মােক্ষকে বহুষত্র-সাধ্য মনে করিয়া ধর্মমােক্ষান্তক্র কার্য্য সম্পাদনে তৎপত্র হ্য়েন না।
ভজ্জগ্রই ক্রান্তি মুক্তি-পথ-ভ্রই-ভ্রান্ত-মানবকে
কক্ষ্য করিয়া বিলিয়াছেন;—

"ধর্মার্থকামাঃ সমমেব সেকা। ব অকোহশক্তঃ স জনোজ্যভঃ।"

ধর্ম অর্থ কাম এই তিনটিকে সমভাবে সেবা করা সর্বভোভাবে কর্ত্তর। যে মানব ইহাদের এক মেকে পরিভ্যাগ করিয়। সংযার পথে ধাবিত হয় দে অতি হেয়।

মোহাত্ত্বস্থার জীবনাত্রই বাসনার দাসামূদাস ; মানামুগ্ধ জীবের অন্তিত্ব স্থায়ান্তের ভায় সহসা অনস্তকাল গর্ভে বিলীন হইয়া শাৰে। মায়ার শক্তি বিহা ও অবিহাতে প্রতি ফলিত হইয়া দিবিধ ফল প্রাস্ত করে; শীব-মাত্রই মায়া রজ্জ্বারা বন্ধ হইয়া নানা ক্লেশ ভোগ করিতেছে।

এ বিচিত্রময় সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া বধনই ধে দিকে আমরা দৃষ্টে নিক্ষেপ করি তথনই সেইদিকে প্রকৃতির এক অপূর্বা অচিঞা লীলালহরী আমাদিগের মনোময়-ভাব-সাগর উবেলিত করিয়া বিশ্বস্তার অনস্তর্ভণ ও মাহাত্মা প্রদর্শন করিতে থাকে।

আমরা মায়ামুগ্ধজীব বলিয়াই জাগতিক দৃত্যদেশনে সমধিক স্পৃহায়িত। আছে বলিয়াই আমরা জীব পদবাচ্য কিন্তু এ জগংকে (গচ্ছতীতি জগৎ) গণনশীল ব্ৰিয়া যিনি বাহ্যস্তব উপর কেবল ভগবানের প্রভাব বা সন্তা সদয়দ্বম করেন তিনি জীব নামে অভিহিত হইলেও ভগবানের নিত্যানন্ধাম-প্রার্থী একজন সাধক, তাহার ভাবরাজ্যে নিডা কত শত শত নব নব ভগবংপ্ৰেম উদিত হইয়া ত'হাকে ভবদর্শী করিয়া তুলিভেছে। সাধারণ জীব ঘাহাকে চন্দনতক্ল জ্ঞানে আলিক্স করিতেছেন, ভগবংপ্রেষিক হয়ত ভাহাকে আবার বিষয়ক্ষঞানে পরিহার করিঙেছেন; নগণ্য জীব যাহাকে উন্নতির সোপান জান ক্রিভেছেন, ভগবদ্ভক্ত ভাহাকে অবনতির মৃত্য কারণ বলিয়া নির্দেশ করিভেছেন। ভক্তপ্তই জীবমাত্রই বলিতে প্রয়াসী যে এরূপ বৈষম্যের প্রক্লত কারণ কি ? "কারণাৎ কার্য্য-ভুণা আরভন্তে" কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়; কারণ ব্যক্তীত কার্য্যোৎপত্তি কথনই পূর্ব্বোক্ত বৈষম্যের কারণ স্থাক্তন, প্রায়ুহণ স্বিশেষ উল্লেখ পূর্বক দেখাইতে হইবে।

প্রথমত: দেখা বাইতেছে বে, মায়ার

আধিপতা থলেই জীব ভগবৎ প্রেমে জনাসক কইয়া সাভিজ্য হংগ ভোগ করিতেছে। মায়া জাবিছা পথে প্রধাবিত হুইলে প্রায়শ: কুফল সম্থাদন করে। এই অবিভাগেরী মায়া বাহাদের আধিটাতী দেবতা এবং কর্ত্ববাকর্ত্তবংপ্রদর্শনকারিণী, তাহারা জাগতিক বঙ্গনিচয়ে ভগবৎ সন্তার উপলব্ধির পরিবর্ত্তে সর্পেতে রক্জুল্রম কিছা বর্ণশৃক্ত আকাশে নীলিমা ল্রমের ক্লায় ল্রম্কমে স্বকপোল-করিত বছপ্রকার অনর্থকালে আবদ্ধ হয়েন ও পরিণামে চরম অশান্তি ভোগ করেন। মায়াবদ্ধ জীব স্বকীয় অনিষ্টের প্রশে সর্বেদা জ্ঞাগামী হট্যা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে মাহর্ষি ক্পিল সাংপ্র্যুত্তে বলিগছেন ;— অহিনির্থ মনীবং

কোনও সর্প তাহার পরিত্যক্ত নির্দ্ধোক (খোলস) মমস্বজ্ঞানে মুখ্যার গ্রহণকরত: স্বগর্তে লইরা যাইয়া আহিতৃত্তিক (সাপুড়ে) কর্ত্তক ধৃত হইমাছিল। এই ঘটনা প্রতাক্ষ করিয়া মহর্ষি কপিল উপদেশ্ভলে বলিভেছেন:---সর্প যেমন স্বকীর শ্রীর হইতে ত্বক্ (খোলস) ভাগে করিয়াও মমেদং শরীবম ইহা আমার শরীর এইরূপ মমতায় বন্ধ তইয়া মুখবারা তাক্ত জুক গ্রহণ করিয়া নিজগতে লইয়া যায় এবং অব'শ্বে সাপুড়ে ৰাবা ধৃত হয়, সেই প্ৰকার বন্ধ ভীব উহা আনার ইহা আমার এইরাপ আমিত্ব জানে যে সমন্ত বিষয় গ্রহণ করেন: উক্ত বিষয়ই পরিণামে বিনাশের বা মুক্তির প্র'ত কুল কারণ হইয়া দাড়ায়। (পূর্ব্ণোক্ত স্থতের নানা প্রকার ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা এম্বলে প্রকাশিত হইল না)।

অভএব ইহা স্থিরীকৃত হইল যে মায়ামুগ্ধ

জীব অবিষ্ঠার প্ররোচনার বিপ্রথামী হইরা জাগতিক বস্তু নিচ্যের উপর স্ক্রনৃষ্টি বা পর্য্যবেকণ (Observation) করিতে। না পারিরা বাহা বাহ্যিক জনমুক্তর করেন তাহা সর্বাথা বিধা।। মিথ্যাজ্ঞানের কারণ এক নাত্র অবিষ্ঠানয়ী নায়।

পক্ষান্তরে মায়া জ্ঞানপথে অগ্রগামিনী হইলে জীব মাত্রই তবদর্শী হইরা থাকেন, কারণ পরমন্তব-প্রকাশিকা শক্তির বিকাশই-জ্ঞানের প্রধানতম ধর্ম। আবার জ্ঞানাবির্ভাবের কারণ সংধু বৃদ্ধ ধর্মশান্তাধারন প্রভৃতি।

পৃৰ্ব্বেই বল! হইয়াছে যে মানা বিদ্ধা ও অবিভা এই উভয়কেই অবলম্বন কৰিব। ধাবিত হয়। কিছু যে মানা জ্ঞানোৎকর্ষসম্পাদনে প্রকটিত হন্ধ ভাহা জীবের উন্নতির হেতু; আর অবিশ্বাবৃদ্ধিকল্পে যে মানার আবিভাব তাহা জীবের চরম ছঃথের নিদান।

একজন সন্তরণপটু এবং একজন সন্তরণাভিজ্ঞ লোক যদি দৈবক্রমে জলমগ্ন হয় ভাহা
হইলে বেমন সন্তরণপটু জলনিমগ্ন না
হইয়া ববং জলের উপর ভাসমান থাকে,
সন্তরণ বিভাবলে পারে অবতীর্ণ হয় এবং
অপর সন্তরণাশিক্ত ব্যক্তি জলে পতিত হওয়ামাত্র কামা হারা সংলিপ্ত থাকিলেও কেবল
কর্মসংযুক্ত জ্ঞান বলে নায়াতে আবদ্ধ না হইয়া
মুক্তির অফুকুল পথে চলিতে থাকে জাবার
অবিভার আশ্রেরে সেই জীবই পাপনেলে দ্ব্বীভূত হইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ক্রমশঃ

কাব্যব্যাকর**ণভীর্ব**

বৈষ্ণব-অপরাধ

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)। মঙামতের জন্ম সম্পাণক দায়ী নহেন

শ্চী মাতার এই অপরাধ কত সামাগ্র তাহা চৈত্তগ্য-ভাগবতকার বর্ণন করিয়াছেন। আমরা উহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিলাম:—

"মনে মনে গণে আই হইয়া স্থান্থির। আহৈত সে মোর পুত্র করিল বাহির॥

না রহে গৃহেতে পুত্র হেন দেখি আই। এই পুত্র নিল মোর আচার্গ্য গোদাঞি॥ দেই হঃখে সবে এই বলিলেন আই। কে বলে অধৈত - দৈও এ বড় গোদাঞি॥

সবে এই অপরাধ আর কিছু নাই। ইহার লাগিয়া ভক্তি না দেন গোসাঞি॥

জননীর লক্ষো শিক্ষা গুরু ভগবান। বৈষ্ণবাপরাধে কর যেন সাবধান॥

পাঠক ! শচা মাতার এই অপরাধ কত সামাগু তাহা সহক্ষেই অনুমেয়। আমরা এ সম্পর্কে কোন সমালোচনা করিব না। চৈত্তু ভাগবত-কার ইহার যে বর্ণনা করিয়াছেন, আমরা নিমে তাহার কিয়দংশ মাত্র উদ্ধৃত করিব—

মনে মনে গনে আই হইয়া স্থাহির।
আইছে সে মোর পুত্র করিলা কাহির॥
ভবালিহ আই বৈক্ষবাপরাধ ভয়ে।
কিছু না বোলয়ে মনে মহা তুঃধ প'য়ে॥

ছাড়িয়। সংসার স্থধ প্রভু বিখন্তর । লক্ষী পরিহরি থাকে অবৈতের ঘর ॥ না রতে গৃহেতে পুত্র হেন দেখি আই । এ হো পুত্র নিলা মোর ঘাচার্য্য গোসাঞি॥

সেই হঃথে সবে এই ব'লিলেন আই। কে বলে অবৈত—বৈত এ বড় গোসাঞি চক্ত সম এক পুত্র ক'রিয়া বাহির। এ হোপুত্র না দিলেন করিবাবে ছির॥

সবে এই অপরাধ আর কিছু নাঞি। ইহার লাগেয়া ভক্তি না দেন গোসাঞি॥

জননীর লক্ষ্যে শিক্ষা গুরু ভগবান। বৈঞ্চবাপরাধে করায়েন সাবধান॥

কবি বৃন্দাবন দাস "শচীদেবীর বৈক্ষৰঅপরাধ থগুন" উপাধ্যান লিখিছে গিরা উপাসংহারে পাঠককে স্থমধুর ভাষার বে উপদেশ
প্রদান করিরাছেন, তাহা পার্ম করিলে মনপ্রাণ
শীতল হয়। মনে লয় ভক্তকবির চরণপ্রাস্তে
লুটা রা পড়ি—চরণধূলী মন্তকে বারণ করিয়া
ধক্ত হই! ঘাঁহারা সং তাঁহারা অপরকে সং
পথে চালিত করিতে কতই না প্রয়াস পার!
কবি বলিতেছেন;—বাহার রসনা কৈক্ষবনিন্দার কলুবিত তাহার পাপের খণ্ডন নাই।
ভাহাকে বক্ষা করিবার জন্ম তাহার পুক্ষসমর্থন
কবিবারও লোক এ সংসারে অভি বিরকা।
বৈক্ষব-নিন্দুকের আশ্রমদাতাকেও স্থাভন কবি

সম্ভর্ক করিতে বিরক্ত হন নাই। তিনি লিখিয়াছেন, নিন্দুকের আশ্রয়দাতাও এপাপের ছাত্তইতে এড়াইতে পারিবেন না। এক মাত্র অধি ার ভেদেই পাপের খণ্ডন হটরা थां क । वित्नव भिकाती वाक्तिरे निजानम প্রসাদে পাপ-মুক্ত হইরা থাকেন ১। পকান্তরে অনধিকাতী ব্যক্তি আশিত নিন্দুক্সহ পংক-পঙ্গে নিম্বজ্জিত হয়। দীন হীন প্রবন্ধ লেখক ধর্ম কথা কিছুই বলিতে চাহেন না; তিনি বিষয় মদে মন্ত এবং সংসার ক্ষেত্রে কুদ্র কীট মাত্র। দীনতা প্রদর্শন হেতু **াহা**র এই উক্তি নছে—ধর্মসন্থরে প্রবন্ধ লেখিতে বাইয়াই ঞ্চিপত অন্তরে এই সরলতা ব্যক্ত করিলেন। এ স্থলে উঠুসিত হৃদয়ে একথাও প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি যে, অধুনা কোন গোন লেখককে সাম্প্রদায়িক ভাবে বিভোর হইয়া একে অক্টের প্রতি নিন্দাবান করত: শ্রীশ্রীনিত্যা-

নন্দ প্রদর্শিত পথের অবমা না কবিভেছেন দেখিয়া ব্যথিত হইয়াছি। বন্ধত: এবন্ধি লেখক যদি কোন ধর্মপত্রিকায়—অপরকে নিন্দা করিয়া স্বীয় বচনাচাত্র্য্যের পরিচয় প্রদান করেন তবে তদপেক্ষা গভীরতম হংখের বিষয় আর কি হইতে পারে ? আমরা তাঁহা-দের নিকট এবং শামাদের প্রির পাঠকর্মণের সন্মুখে বৈষ্ণৰ কবির একটি চমৎকার উক্তি উপস্থাপিত করিয়া বিদার গ্রহ• করিলাম। "নিত্যানক প্রসাদে সে গৌরচক্ত জানি। ▲ निजानल श्रीमारण त्म विकादात किनि ॥ निजानकः अजारकः ज निका यात्र क्या। নিত্যানন প্রসাদে দে বিষ্ণু ভক্তি ১র॥ निका ना इ नजानक (जराकद मृत्य। অহর্নিশ চৈতত্তের যশ গায় স্থথে"॥ (চৈত্তম ভাগবত মধ্যপঞ্জ)। শ্রীমণীক্রকিশোর সেন।

(১) করূপ অধিকাী বৈক্ষবনিদা করিলেও কোন অপরাধ হব না শান্ত্রপ্রথাণসং তাহার উল্লেখ করিলে সাধারণের বু'বাবার স্থবিধা হটত। আমাদের বিবেচনায় কোন ভক্তই ভক্তলোহ বা ভক্তনিলা অপরাধ হটতে অব্যাহতি পান না তবে স্থীয় কুকর্মজনিং অম্তাপানলৈ হৃদয় ম্বর্ম ছইলে যথন ঐ অপবাধ থণ্ডন হস্ত কর্ষোড়ে শ্রীমন্নিগ্রানন্দ প্রভূত্র শরণপের হন তথনই ম্বরাল নিভাইত্র দ্যায় তাঁধার দেই অপরাধ মোচন হয় মাত্র সেই জ্ঞাই বোধ হয় বলা হইয়াছে—

"নিভানন্দ প্রাণাত্ত সে নিদ্যা বাদ্ধ ক্ষয়।"

সম্পাদক।

।তেগীরাকদর্শন।

আশা মিটিল, প্রাণ মাতিল, হেরিয়া চরণ **হটী**। আপনা ভুলিয়া, রূপ ছেরিয়া, চরণ কমলে লুটী॥ পুলকে অঙ্গে, প্রেম ভরকে, পশিল কি গেন ভাব। চকে চাহিয়া, মাভিল হিয়া, পূর্ণ যেন কি অভাব॥ ভূলিমু বিশ্বন মধুর হাস্ত, নেহারি ভোমার মুখে। *ণ রিতে বক্ষে*, সৰ্ব্ব-সমক্ষে, চাহিল হৃদয় স্থথে। বাহু বাঙ্গাতে, চঞ্চল চিতে. প্রাণে হই**ল** বাসনা। ভাকি কাতরে, ভীত অস্তরে, করহ পূর্ণ কামনা॥ ।ওরপ লকে, মানস চক্ষে, এতদিন পূজে ছিমু। রূপ মাধুরী, প্রত্যক্ষে হেরি, পুলকিত হ'ল ভমু_॥ আঁথি যুগল, বাল-চপল, চঞ্চল-পদ স্থির। চারু-শোভিত, স্থলর বছন ধীর॥ বিবিধ বর্ণে, ভূষিত স্বর্ণে, চারুবাস পরিয়াছ। **मिया यनिएत**्र রত্ব আধারে, ভক্ত-সেবা **লইভেছ**। পাইম্ব ক্লেশ, দেখি এবেশ, ু ম কাঙ্গালের ধন।

দীন দয়াল, ভক্তবৎসৃষ্ (তব) নি**জন্মন দীনজ**ন। দীনতা ভিক্ষা, োগারি শিকা, রাজ-বেশে ভন্ন পাই। দূর হুতে দেখি. ভয়ে ভয়ে ডাকি, নিৰটেভে খেতে নাই। তে'মার লীলা, ভক্ত সনে ধেলা, **मर्नेन-क्यानि (यवा ।** ত্য়ারে শড়াই, কিছুই না পাই, ভক্তি-ভন্ত-সমৃন্তবা। দিতে হয় জ্মা, হেরিতে তোমা, ় দর্শনী, একি বিপদ্। দ্বাবেতে দ্বারী, পথ র পথ রম্ব করি, क्यान द्विता भा। একি বিচার, দীন অনতার, তোমার জনমভূ ম। করুণা করে, 'এস বাহ্নি; মিনতি করি চর ণ। এদ চলিয়া, দুরে ফে্লিয়া, রতন-ভূষণ-সাব্দ। ধৃলি মাথিয়া, হাদর খুলিয়া, বসংহ হদর-মাঝ। মধুর তম্ব, কংছে নৃত্য, জুড়াক ভাপিত প্রাণ।: করুণা দিয়া, সজে থে:লয়া, দূর কর অভিযান। ছাড় ছলনা, ভক্তে ভুলনা, পাইয়া ভোগ-বি ।স। চিড পুলকে,.. কাত র ডাকে, চিরদাস হরিদাস। ছিল বলর:মদাসাকু বংশীর – জীহ বছাল প্রোত্থানী।

মা-হারা সন্তান

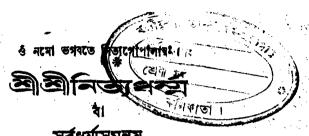
(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।)

মা! একবাৰ দেখা ছাও। আমি এমন ক'রে ভেনে ভেনে আর কতকাল বেছার মা। •সংসার চাডিলাম, সন্নাসী হ'লাম, মনে ভাবি-লাম বহির্জগৎ প্রমাদ-পূর্ণ; মানুষ বড় আরু জ্ঞা বড় স্বার্থপর; তাই নি:সঙ্গ হইলাম; - মনো-রাজ্যে ধাতা করিলাম। এই অ'শা মা! সেথানে অভারণা নাই, স্বার্থপরত। নাই। একবার হৃদয়-বাজো ভোমাকে খুঁ জিয়া দেশিব, ৰ্দি ভোমার দেখা পাই। মাগো! এথানে কি ভোমার দেখা পাব ? আমার কি আশা পূর্ণ करव मां ? ७ कि भा! এখানে যে বড় অরাজকতা। ছয়টা দহা আমার সব লুঠে খোল মা! এমন সোণার রাজ্য যে ছারখার করেছে। এ শব্দেরে যে দিকে দৃষ্টিপাত করি সেই দিকে যে নরক চিত্র! মা! আর বুঝি ে ামার দেখা পেলাম না। হৃদয়ের ততে তবে ফতদ্ব দেখি সমুদয় যে আত্মবঞ্চনার অসন্ত আলেখা। আমি যে আত্মহত্তা ক'রে বসে আছি মা! এ আত্মহাতী কি তোমার শেখা পাবে ? মা ! শুনেছি তুমি শুভররী; আবার তুমিই ভর্কী। তাই বলি মা দক্ত-খননি। ভূমি অসি হস্তে রগোন্মাদিনী বেশে আমার মনোরাজেরে এই দহাগশকে দল কর। ৰা! এ মনোরাজা তে' ভোষারই। মা! রাজবাজেখরি! তোমার রাজ্য তুমি

অশিকার কর। মা ! বে ভাবেই ভোমার ইচ্ছা হর একবার আমাষ দেখা ছাও। মা! তুমি না সর্বব্যাপিনী ? ভবে ভোমার দেখা পাইনা কেন মা! গুরুষুথে গুনিয়াছি, মা! তুমি ক্ত অভি কৃত কমনীয় কুন্তমে আছ আবাব অতি বড় ভাষর সৌরমগুলেও আছ। শুচিতে আছ, তুমি অশুচিতেও ভূমি আছ় তুরি সর্কভূতে আছ তথাপি আমি ভোষায় দেশতে পাইনা কেন মা? তুমি কখনও জননীস্তনে ক্লয়রূপে জীব পে'ষণ কর; কথনও মহাকালের জন্বে নাচিতে নাচিতে পলকে প্রার কর। বল মা! কেবল আমিই তোমাকে দেখতে পাই 1 কেন? অ'মার নয়নে একি ঘোর ত্য: আবরণ দিয়াছ মা! **দরা ক'রে** আমার আবরণ খু'ল দাও। ভোগাকে দেখ্যে চাই মা অনেক পদার্থে; কিন্তু আবার কি ধাঁধায় পড়িয়া ভোষকে ভূলিয়া ধাই। তাই তোমাকে মা মা ব'লে ডাক্ছি। যা! ভূমি কি কাণে শোন না? এভ ক'রে ডেকে মরি মা! ভবু দ্বাদেওনা কেন? ছেলে ল'য়ে কত ভাষাদা ক'বছ মা! আমাকে কথন ও গৰু, কথনও বাৰ্ছ্ব কথনও সরীস্থপ, কখনও পক্ষী এইরূপ আশিকক বার ভো সং সাজালে মা! ক্রম*: প্রী শবি শব্দার বহু। বেরেলি।

ত্রুটি স্বীকার।

গ্রাক্তগণের নিকট স মুনর নিবেশন এই বে ছ পাথানার গোলবোগে কার্ত্তিক মাসে জ্রীপত্রিকা জুকাশে বিলম্ব ইবা। আগামী মাসে যথাসময় বাহ'তে পত্রিকা প্রকাশিত হয় ভজ্জ সাবধান ক্ট্রিয়া আশাক্ষি এবার অমুগ্রহ পূর্বক গ্রাহকগণক্ষা ক্ষিবেন। নিবেদন ইতি।



সর্বধর্মসমন্বয়

মাসিক-পত্রিকা

এক জন মুসলমানকে, একজন খুষ্টানকে ও একজন ব্ৰাহ্মণকে একসকে বসাইয়া আহার করাইছে পারিলেই সকল আভি এক হয় না। কিখা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসত্তে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজান বাঁহার হইয়াছে তিনিই একের স্কুরণ সুর্বাত্ত দেখিতেছেন। যিনি স্কুল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ এক ব্রিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদাহেরট আধ্যাত্মিক একতা মেধিতেছেন ;—ভিনি সকল সম্প্রদায়েরই আভাস্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" ি সর্বর্থমনির্ণয়সার.—৬৪।৩।]

বিজ্ঞানিত্যাৰ ৬০। সন ১৩২১, অগ্ৰহায়ণ।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত ত্ত্তানানন্দ দেবের

উপদেশাবলী।

<u>পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)।</u>

য়াতার পরমেখবের এতি সম্পূর্ণ বিশাস ও निर्वत छिनिदे क्षित्र। एकित विकित। শ্ৰোভৰিনীতে বে তৃণ ভাগিতেছে, ভাহাকে

লোভাৰিনী যথা ভাসাইয়া লইয়া বার, সে:বেই স্থানেই যায়। ভাসিয়া যাইবার সময় ক্লাৰা निष्युत दर्गन दहें। थारक ना । अक्ट क्रिय शब्दमण्डवत, जामार्व वा त्यांचार केन्द्राद्याप

বিনীতে ভূপের ভার ভাসিতেছেন। তাঁহার সহতে প্রমেশ্বরের ইচ্ছা বাহ। করে ভিনি তাহা-ডেই সক্ষত। তাঁহার নিজের কোন চেষ্টা নাই। ক্ষমা।

নিজ সন্তানের কত অপরাধ মার্জন। করা হয়। শিব্যও এক প্রকার সন্তান। শিব্যেরও বহু অপরাধ মার্জনা করা উচিত। অজ্ঞান বশতঃ অপরাধ হইরা থাকে। সেই জল্প অপ-রাধ মার্জনীয়। অপরাধ মার্জনা করিবার জল্পই ভগবান ক্ষমা স্থাই করিয়াছেন। অপরাধ মার্জনা করিবার একেবারে প্রয়োজন না হইলে ক্ষমারও অন্তিত্ব থাকিত না। অপ-রাধের জল্পই ক্ষমা রহিয়াছে। সেইজল্প অপ-রাধ ক্ষমা করা উচিত। জগতে অপরাধ যদি না থাকিত তাহা হইলে জগতে ক্ষমাও থাকিত না। অপরাধ আছে তাই ক্ষমাও আছে।

मशा।

বদি কৃমি বল তোমার দ্যা আছে, তাহা হালে অবশুই তোমার বোধ হইয়া থাকে তুমি ঘাহাদের প্রতি দ্যা করিয়া থাক তাঁহাদের অপেকা তুমি শ্রেষ্ঠ। মাহার মধ্যে প্রকৃত ক্লীনতা আছে, তাঁহার মধ্যে যে দ্যা আছে সে দ্যা তাহার নিব্দের নহে, তিনি তাহাই বোধ করিয়া থাকেন। তাঁহার বোধ হইয়া থাকে স্পান্ধা দ্যাময় হরির দ্যা। তাঁহার বোধ হইয়া থাকে দ্যাময় হরির দ্যা অন্ত কত লোককৈ দ্যা করিয়া থাকেন।

বাহার মধ্যে দরা আছে, সে দরা তাঁথার নিব্দের নহে। সেইজ্ঞ দরা থাকিলে তাঁথার অংকার হওয়া উচিত নহে। বাহার মধ্যে দরা আছে, তিনি মিজেও ভগবানের। সেইজ্ঞ ভারিতে যে দরা আছে সেই দরাও ভগবানের।

দৰ্ববধন্ম সংস্থাপক।

শ্রীমন্তগবদ্দীতার মতে শ্রীক্বফই ধর্মসংস্থাপন করিয়া পাঁকেন। শাক্ত ধর্মত ধর্ম, সৌরধর্মপ্ত ধর্ম, গানপৎ ধর্মও ধর্ম, জগতের প্রত্যেক ধর্মই ধর্ম সেই জন্ত বলা যাইতে পারে শাক্ত-ধর্মও শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা যাইতে পারে সৌরধর্মও শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা যাইতে পারে সৌরধর্মও শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা যাইতে পারে গাণপৎ ধর্মও শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা যাইতে পারে জগতের প্রত্যাক ধর্মই শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। প্রত্যাক ধর্মই শ্রীক্রফ রক্ষা করিয়া থাকেন। প্রত্যাক ধর্মই শ্রীক্রফ প্রকা করিয়া থাকেন। প্রত্যাক ধর্মই শ্রীক্রফ প্রকা করিয়া থাকেন। প্রত্যাক ধর্মই শ্রীক্রফ শ্রীমন্তগবদদী তালুসারে নিজেই নরনারায়ণ মহান্ম। ক্ষর্জনের প্রক্রিক বলিয়াকেন, শ্রীক্রফ

"ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

তিনিই নানারায়ণ অর্জ্জনের প্রতি কেবল মাত্র বৈষ্ণব ধর্ম সংস্থাপন জন্ম অবণীতে অবতীর্ণ হন এবস্প্রকার বলেন নাই। এক্রিফ কথিত গীতার ঐ শ্লোকে ধর্ম শব্দের অর্থ সর্বাধর্ম ব্ঝিতে হইবে। প্রীক্ষফ প্রমেশ্বর। তাঁহার পক্ষে জগতের সর্ব্ব জাতিই আপনার। জগতের সর্ব্ জাতি তাঁহার স্বজিত বলিয়া জগতের সর্বাধর্মই তাহার ধর্ম। তিনি সর্বাশক্তিমান ষড়েশ্বর্যাপূর্ণ ভগবান। সেই জন্ম শর্কাণর্ম রক্ষা করিবার কেবল মাত্র তাঁহারই আছে। সেই मर्क्सभा तका कतिया थाटकन। জম্ম তিনিই তিনি নাত্রা দেশের নানা মহাপ্রুবগণের মধ্য-দিয়া নানা প্রকার ধর্মের প্রচার করিতেছেন। তিনি গৌরাঙ্গ অবতারেও সর্বাধর্ম স্থাপন করি-ঘাছিলেন। সে অবতারেও তৎকর্ত্তক কোন ধ্যর্ম্মর হানি করা হয় নাই। তিনি উপার ভাবে য্বন হরিদাস প্রভৃতি নীচ কুলোম্ব মহাস্থা-গণকে পর্যান্ত আশ্রয় প্রাদান করিয়াছিলেন।

ভগবান গুণ্গাহী বলিয়া অতি নীচ কুলোম্বৰ কোন ব্যক্তি বিষ্ণুভজ্জিপরায়ণ হইলে, তিনি ,<mark>তাঁহাকেও পদাশ্র</mark>য় প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহার রামাবতারে সে বিষয়ে উজ্জল দছান্ত দৃষ্টিগোচর হঁইয়া থাকে। তিনি রামাবতারে নিষা দ কুলোম্ভব ভক্তিমান গুহুকের সহিত পর্য্যস্ত মিত্রতা পালে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি শ্রবণা শবরীকে বে অমাত্রবী দয়া করিয়াছিলেন বাঁহারা বান্মিকীয় রামায়ণ, মহামুনি বেদব্যাস প্রণীত অধাাথ রামায়ণ এবং ভবিষপেরাণাদি পাঠ ক্রিয়াছেন. তাঁহারাই সে বিষয় অবগত হই-য়াছেন। ঐ সকল শাস্ত্র বুঝিবার জন্ত দিব্য-জ্ঞান যাঁহার অবলম্বন হইয়াছে তিনিই বুঝি-য়াছেন কোন অধম কুলোঙ্কা ব্যক্তিরও বিষ্ণু-অতি উচ্চ জাতি মধ্যে ভক্তি হইলে, তিনিও গণ্য হইরা থাকেন। তিনিই ব্রিরাছেন মহা-পুরাণ বা পঞ্চমবেদ মহাভারতামুদারে ঐ প্রকার ব্যক্তিও শ্রেষ্ঠ মুনি বলিয়া পরিগণিত হইয়া পাকেন। সর্বধর্মসংস্থাপক সর্বদেশের প্রমেশ্বর শর্কদেশের ভক্তবুন্দকেই শ্রেষ্ঠতা করিয়া থাকেন। তিনি সর্ব্বদেশের সর্ব্বধর্ম্মেরই সংস্থাপক। সেই জন্ত সর্বধর্মই তৎকর্ত্তক স্থাপিত ও রক্ষিত হইয়া থাকে। বৈফবধর্মপ্র পরমেশ্বরের ধর্মা, শাক্তধর্মাও পরমেশ্বরের ধর্মা, ধর্মা. সৌরধর্মাও পর-শৈবধর্মত পরমেশ্বরের **८भ्यट**तत धर्म, भागभाशमां अत्रदम्यटतत धर्म। জগতে যত ধর্ম আছে সে সকল ধর্মই পরমেশ্বরের পরে জগতে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় নানা দেশের মহাপুরুষগণ কর্তৃক ষত ধর্মের সংস্থাপন হইবে, ষত ধর্ম প্রচারিত হইবে আমা-দিগের বিবেচনায় সে সকলের প্রত্যেক ধর্মত श्रद्भाषेद्वदेददे धर्म । त्महे कग्र तम मकन धर्माद উদ্দেশ্যেও প্রাণাম করি। পরমেশর ধর্মরাজ। भिवतानी शत्रामधात्रत धर्मारे तरिन। পরমেশ্বর

भितक्रकार धर्म हानाहिया थाटकन । स्वयः निवं क्रकार धर्म हानाहितात कर्त्वा ।

ভগবান শ্রীক্লফাই শাক্তের শক্তি। সে সম্বন্ধে গায়ত্ৰী তন্ত্ৰে এবং গৌতমীয় তন্ত্ৰে প্ৰমাণ আছে। ভগবান <u>শ্ৰীক্ল</u>ফাই শৈবের শিব। সে সম্বন্ধেও গায়ত্রী তম্বে প্রমাণ আছে। জ্বগ-প্ৰীক্লফই গণেশ। সে সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ উৎকল খণ্ডে বিশেষ প্রমাণ আছে। ভগ্বান **बीक्रक** र्या। त সম্বন্ধে আদিতাপুরাণে প্রমাণ আছে। অতএব সেই জন্মই বলা ঘাইতে পারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণই শাক্তধর্ম রক্ষা করেন। অতএব সেই জন্মই বলা যাইতে পারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণই শৈবনর্ম রক্ষা করেন। অতএব সেই জন্মই বলা যাইতে পারে ভগবান প্রীক্লফই গান-পংধর্ম রক্ষা করেন। অতএব সেঁই জন্ম বলা যাইতে পারে ভগবান শ্রীক্লফ্ট সৌরধর্ম্ম রক্ষা করেন। ব্রন্ধবৈবর্ত্তপরাণামুসারে শ্রীরুষ্ণ হইতেই শ্রীবিষ্ণুর প্রকাশ। অথবা শ্রীমন্তগবদগীতামুদারে স্বরং শ্রীক্লফই শ্রীবিষ্ণু। অতএব সে**ই জ**ন্ম বলা ষাইতে পারে **ভগবান** শ্রীকৃষ্ণই বৈষ্ণকার্ম্ম কলে। নানা শাস্ত্রামূ-সারে এক্রিফ পরমেশ্বর। বাঁহারা প্রমেশ্বর মানেন, তাঁহাদের ধর্মই জীকুষ্ণ রক্ষা করেন।

রূপ ও স্বরূপের অভেদ্য।

বীজ আর বৃক্ষ যে ভাবে অভেদ এবং এক সেই ভাবেই ভগবান শ্রীক্সফের শরীর এবং ভগ-বান শ্রীকৃষ্ণ অভেদ। বীজ ফেন শ্রীক্সফের শরীর এবং তন্মধান্ত অব্যক্ত নিরাকার বৃক্ষ ফেন কৃষ্ণ। শ্রীক্সফের শরীর এবং ব্যাং শ্রীকৃষ্ণ যে প্রক্রপর অভেদ তিছিয়য়ে উদাহরণ শ্রাদ্ধিক্র হইয়াছে। যেরূপ বৃক্ষ এবং বৃদ্ধের ফল কলা প্রসিক্ষ আছে, তক্ষপ শ্রীক্সকের শরীর এবং । ঐ প্রকার
বলার শ্রীক্তমের শরীর এবং ক্রম্পের অভেদত্ব
মে আছে তাহা ব্রিবার পক্ষে কোন বাাঘাত
হইতে পারে না। যেরূপ বৃক্ষ এবং বৃক্ষের
ফলের অভেদত্ব ব্রিবার সহস্কে কোন বাাঘাত
হইতে পারে না। বলিতে হইলে বৃক্ষ এবং
বৃক্ষের ফল বলিতে হয়। বলিতে হইলে কৃষ্ণ
এবং ক্রম্পের শরীর এইরূপই বলা হইয়া থাকে।
অথচ স্বরূপত ক্রম্প এবং ক্রম্পের শরীর পরস্পর
অভেদ। সেই জন্মই কোন কোন ভক্তিশার
মতে শ্রীক্র্যুক্তকে স্চিচ্চানন্দ বলা হইয়া থাকে
এবং স্চিচ্চানন্দ বিগ্রহ বলাও হইয়াছে। ৽ ঐ
প্রকার সলায় কৃষ্ণবিগ্রহের সহিত ক্র্মের অভেদত্ব
উদাধ্বত হইয়াছে।

সচিচদানন্দ।

মধ্যস্থিত দ্রব্য নিচয় স্পর্শ করী অন্ধকার ষাইতে পারে। অন্ধকার মধ্যগত ক্রবানিচয় দর্শন করা যায় না। অন্ধকার অপস্ত হইলে, সে সমস্ত দর্শন করা যায়। সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান অধাকার তিরোহিত হইলে তবে সং, চিং এবং আনন্দকে দুর্শন করা যায়। অজ্ঞানের লেণ-মাত্র পাকিতে সচ্চিপানককে দর্শন করা যায় **षिवाळान्हे मिक्रमानम पर्मन क**विवात চকু। দিব্যজ্ঞান প্রভাবে সদাকার দর্শন করা যায়, দিব্যজ্ঞান প্রভাবে চিদাকার ব্রহ্ম দর্শন করা যায়, দিব্যজ্ঞান প্রভাবে আনন্দাকার ব্রহ্ম দর্শন করা বীয়। বৃক্ষ যখন অব্যক্ত ভাবে বীজ মধ্যে থাকে তখন বৃক্ষকে नित्रोकांत्रहे विनिष्ड हरे। वृक्त वार्क हरेल ভাষাকেই আকার বলা যাইতে পারে। সচ্চিদা-নন্দ অব্যক্ত ভাবে থাকিলে, ভাঁহাকে নিরাকার বলা যায়। তিনি বাক্ত ইইলে তাঁহাকেই

আকার বলা যায়। তিনি ব্যক্তরূপে সদাকার, এবং আনন্দকার হন i দিবাজ্ঞান দ্বারা কেবল মাত্র সচ্চিদানন্দকে कता शंत । आकार मिक्रमानमारक দিবাজ্ঞান প্রভাবে দর্শন করা ধার, স্পর্ণন করা যায়। সচ্চিদানন সর্বাশক্তিমান বলিয়া তিনি নিরাকারও বর্টেন, তিনি সাকারও বটেন এবং তিনি আকারও বটেন। তিনি প্রকৃত নিরা-কারবাদীর পক্ষে নিরাকার, তিনি প্রকৃত সাকার-বাদীর পক্ষে সাকার, তিনি প্রকৃত আকারবাদীর সর্বশক্তিমান প্রমেশ্র পকে আকন্ধ। কি না ইইতে পারেন ? জীবগণ যাহা অসম্ভব-বিবেচনা করে, সচিচদানন্দ কর্ত্তক তাহাও সম্ভব হইতে [্]পারে ৷ অসম্ভবকে সম্ভব করি-ক্ষতা স্ক্ৰভিযান পরসেশ্বরেরই আছে। সেই জন্ম তিনি উপাসকদিগের রুচি নিরাকার, সাকার এবং আকার। অত্নসারে তিনি জ্ঞানীর পকে জের, সাধকের পকে ছজে য এবং অজ্ঞানীর পক্ষে অজ্ঞের। তাঁহার **সম্বন্ধে** যাঁহার যে প্রকার ভাব তিনি সেই ব্যক্তির সেই প্রকার ভাবান্থসারে তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। সেই জন্ম তিনি স্বয়ং নরনারায়ণ অর্জুনের প্রতি বলিয়াছেন,—

"যে যথা মাং প্রপত্ততে তাংতথৈব ভর্জামাংম্। মম বর্জামুবর্ততে মহয়োঃ পার্থ সর্বশঃ।"

ভক্তি।

দ্রবা সকলের মধ্যে প্রত্যেক দ্রবাই উত্তম নহে। দ্রবা সকলের মধ্যে কত দ্রবা ক্ষম্ভ্রমও বটে। কোন উত্তম দ্রব্যকে জানিতে হইলে, থেরূপ তিথিয়ক ক্লানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। তদ্রপ কোন সধ্য বিষয়কে জানিতে হইলেও

তবিষয়ক জ্ঞানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। ষষ্ঠপি বিষকে ও জানিতে হয়, তাহা হইলে তদ্বিন-য়ক জ্ঞানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। প্রথমতঃ বিষকে বিষ বলিয়া জানিলে, তবে দেই বিষকে বিষ বলিয়। বিশ্বাস হইয়া থাকে। কোন বস্তু-বিষয়ক জ্ঞানই তৰিষয়ক বিশ্বাসের কারণ হইয়া থাকে। তদ্বিয়ক জ্ঞানই তিনি কি এবং কি ুপ্রকার তাহা বুঝিবার কারণ হইয়া থাকে। ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞান দ্বারা তিনি কি এবং কি প্রকার তাহা ব্যাতে পারিলেই তিনি যাহা. তাহ। বিশ্বাস করিবার স্কবিধা হইর। থাকে। তিনি যাহা, তাহা বিশ্বাস হইলেই ভাঁহার প্রতি নির্ভর হইয়া থাকে, তাঁহার প্রতি নির্ভর হইলেই তাঁহাতে শ্ৰদ্ধা ভক্তি হইয়া থাকে। ভগবদ্বিষ-য়ক জ্ঞান জন্ম তাঁহার প্রতি যে শ্রদ্ধা ভক্তি হইয়া থাকে, কোন প্রকারেই সে শ্রদ্ধা ভক্তির লোপ হইতে পারে না। কিন্তু কেবল মাত্র ভগবিষয়নী মহিমা প্রবণ ও পঠন দ্বারা ভাঁহার প্রতি যে প্রদা ভক্তি হইয়া থাকে সে প্রদা ভক্তির লোপ কোন কারণে হইলেও হইতে পারে। তুমি এক ব্যক্তির মহিমা প্রবণে যগপি তাঁহার প্রতি ভোমার শ্রদ্ধা ভক্তি হইয়া থাকে, হইলে যগপি কোন ব্যক্তি তোমাকে বুঝাইয়া দেন যে তুমি সে ব্যক্তি সম্বন্ধে যে মহিমা শ্রবণ করিয়াছিলে, তাহা সত্য-নহে তাহা হইলে সে ব্যক্তির প্রতি তোমার অশ্রনা ও অভক্তি হইতে পারে। উক্ত দৃষ্টান্তানুসারে কোন ব্যক্তির কেবল মাত্র শ্রীভগবানের প্রতি শ্রীভগবানের মহিমা শ্রবণজনিতা শ্রহা ভক্তির কি প্রকারে তিরোধান হইতে পারে, তাহা বুঝি-বার পক্ষেও বিশেষ স্পবিধা আছে। সেই জন্ম মহিমা প্রবণ করিয়া ভগবানের কেবল মাত্র শ্রোতার মনে ভগবান সম্বন্ধে যে বিশ্বাস হয় এবং সেই বিশ্বাসজনিত তাঁহার প্রতি যে প্রদা ভক্তি

হয় সেই শ্রদ্ধা ভক্তির স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ
আছে। তবে ভগবানের প্রতি তংসম্বন্ধীয় জ্ঞান
লাভ করিয়া তাঁহার প্রতি যে বিশ্বাস হইয়া
থাকে ভাহা কোন কারণেই বিচলিত হয় না।
সেই বিশ্বাসবশতঃ শ্রীভগবানের প্রতি যে শ্রদ্ধা
ভক্তি হইয়া থাকে তাহাও বিচলিত হয় না।

শ্রীভগবান এরপ অত্যাশ্চর্য্য মনোহর পদার্থ যে তাঁহাকে জানিলে স্বভাবতঃ তাঁহার প্রতি বিশেষ শ্রনা এবং ভক্তি হইয়া থাকে।

যে জ্ঞান দারা শ্রীভগবানকে জানা হয়, তাহাই দিবাজ্ঞান। সেই দিবাজ্ঞানবশতঃ শ্রীভগবানের প্রতি বে শ্রন্ধা হয় তাহাই দিবা-শ্ৰদ্ধা। সেই দিব্যজ্ঞান বশতঃ জ্ঞানা শ্লিকা শ্রীভগবানের প্রতি যে ভক্তি হইনা থাকে, তাহাই দিব্যজ্ঞানাত্মিকা ভক্তি। পূর্ব্বে প্রস**দ ক্রমে** বলা হইয়াছে যে সেই জ্ঞানাশ্মিকা ভক্তিয় লোপ হয় না। অতএব সাধকের সেই ভক্তিই প্রার্থ-নীয়। শ্রীভগবানে একবার সেই ভক্তি হইলে কোন সামাগ্য বাক্তির প্রতি আর সেই শ্রেণীর **ভ**ক্তি হইতে পারে না। **শ্রীভগবানে** একবার জ্ঞানাত্মিকা শ্ৰনা হইলে অস্ত কোন সামান্ত ব্যক্তির প্রতি আর সেই শ্রহা হয় না। যিনি শ্রীভগবানকে জানিয়াছেন তাঁহার • কেবল শ্রীভগবানেই দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে। অত্যাশ্চর্যা সর্বসদ্পুণের আকর, যড়ৈশ্বর্যুপূর্ণ সেই ভুবনমোহন শ্রীভগবানকে জানিলে তাঁহার প্রতি চিরকালের জন্ম চিত্ত আগন্ধ হয়, তাঁহার প্রতি চিরকালের জন্ম দৃঢ় বিশ্বাস হইয়া থাকে। সেই দুঢ় বিশ্বাদ হইতে কোন কমেই বিচলিত হইতে হয় না। সেইজন্ম সেই বিশাসকেই অটল শ্রীভগবানের প্রতি অটন বিশ্বাস বলা যায়। বিশাস হইলে তবে তাঁহার প্রতি দিব্য জ্ঞানা-থিকা শ্রদ্ধাও ভক্তি হইয়া থাকে। ুসেই জন্ত বলি প্রকৃত শ্রমাভক্তি সহজে লাভ করা

যায় না। সেইজন্মই ভক্তিপ্রতিপাদক গ্রন্থনিচয়ে ভক্তির হর্মভতা স্টিত হইয়াছে। ভগবম্বক্তির অপার মহিমা জন্মই শ্রীভগবান শ্রীগৌরাঙ্গাবতারে অঙ্গীকার ভাকের ভাব করিয়া ভক্তিস্তোতে ভাসা ইয়াছিলেন। ভক্তিদেবীর অপার মহিমা জন্মই নারদস্তত্ত নামক ভক্তি-বিষয়ক দর্শনশাস্ত্রে ভক্তির মহিমা কীৰ্ত্তিত হুইয়াছে। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই শাণ্ডিল্য-সূত্র নামক ভক্তির মাহাত্ম্য প্রতিপাদক দর্শনশাস্ত্রে ভক্তির মহীয়সী মহিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই পূর্বতন অনেক আচার্য্য মহাপুরুষগণই ভক্তিভাবাশ্রয়ে শ্রীভগবানকে সম্ভোগ করিয়াছিলেন। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই শিবাবতার পরমহংস শ্রীশঙ্করাচার্য্য ভক্তি-ভাবে আপ্লাত হইয়া জাঁহার প্রমভক্তিভাঙ্গন শ্রীঃরিদেবকে তাঁহার অপরোক্ষামুভূতি নামক গ্রন্থ স্চনায় এই প্রকারে প্রণাম করিয়াছিলেন—

"শ্রীহরিং পরমানন্দম্পদেষ্টারমীখরম্।
ব্যাপকং সর্বলোকানাং কারণং তং নমাম্যহং॥"
ভব্তির অপার মহিমা জন্তই ঐ শিবাবতার
শীব্বর ভগবতের পরমারাধ্য শুরুদেব পরমহংস
গোবিন্দপাদাচার্য্য তাঁহার অভূত অবৈতামূভূতি
নামক প্রস্থারন্তেও শ্রীবন্ধত শ্রীহরিদেবকে বিশেষ
ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়াছিলেন। তিনি যে
লোক দারা ভগবান শ্রীহরিকে ভক্তিগদগদ শ্বরে
প্রণাম করিয়াছিলেন সেই শ্লোক লিখিত
ছবতেতে—

"বর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্তাশক্রিম্ বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনন্তমূর্ত্তিন্। শ্রীবদ্ধান্তং বিমলক্ষের্বদনং নমামি॥

জীব্রের দাসহ।

প্রক্রত প্রভূ যিনি তিনিই স্বাধীন। জীবের প্রক্রত প্রভূষ নাই। সেইজন্ম সে স্বাধীন নহে। সেইজন্ত জীব অপ্রাড়। স্কিদানন্দ প্রাড়।
স্কিদানন্দের সর্বাভূতের উপর প্রভূত্ব আছে।
সেইজন্ত অনেক মহান্মার মতে তিনিই কেবল
মহাপ্রাভ়। সেই মহাপ্রাভূ স্কিদানন্দই চৈত্তন্ত।
তিনি ব্যতীত সমন্তই আচৈত্তন্ত। তাঁহার ক্লপায়
বাঁহারা সচৈত্তন্ত ভাঁহারাই ধক্ত,ভাঁহারাই ভাগাবান।

মহাপ্রভ চৈত্তলদেবের ক্লপায় যাঁহাদের দিব্য-জ্ঞান লাভ হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই আপনাকে চৈত্তগ্রদাস বোধ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেংই আপনাকে প্রভু অথবা মহাপ্রভু বোধ করেন না। যে সমস্ত জীবের অহংকার আছে, তাহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই আপনাকে প্রস্থা বলিয়া পরিচিত করিবার চেষ্টা করে অথবা সন্মর্থ হইলে পরিচিত করিয়া থাকে। তাহাদিগের মন্ত্রো প্রত্যেকেই আপনাকে অদাস বলিয়া পরিচিত্ত করিবার জন্ম ব্যস্ত। পক্ষে তাহারা সকলেই যে দাসবৃত্তিসম্পন্ন তাহা একবারও মহোমধ্যে আলোচনা তাহাদের সকলেরই সেবা-বৃত্তি প্রধান অবলম্বন, তাহা তাহারা একবারও মনোমধ্যে ধারণা করিতে সক্ষম হয় না। তাহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই যে আত্মদেবাপরায়ণ তাহা তাহারা জানিয়াও স্বীকার জগতে এরূপ কোন জীব নাই. যাহাকে আশ্রসেবায় রত থাকিতে না হয়। মুখ প্রকালনাদি দ্বারা আত্মদেবা করিতে হয়, স্নান-ঘারা আত্মসেবা করিতে হয়, গাত্রাদি মার্জন ঘারা আত্মসেবা করিতে হয়, পদপ্রকালন আত্মসেবা করিতে হয়, বস্ত্র পরিধান অথবা অস্ত কোন প্রকার পরিচ্ছদ ব্যবহার খারা আত্মসেবা করিতে হয়। অক্সান্ত নানা প্রকার অক্সন্তান ৰারাও আত্মদেবা করা হয়। একেবারে আত্ম-সেবা না করিলে জীবের জীবন ধারণ পারে না। তজ্জ্ঞ আত্মদেবার বিশেষ প্রয়ো-रहेश थात्क। प्रात्क **जीव**रक

আত্মসেবা বাতীত অঞ্চান্ত কত জীবেরও সেবা করিতে হয়। প্রতা মাতা ভ্রম্মবা আপনার পদ্র কন্তাগণেরও সেবা করিয়া থাকেন। প্রক্রাগণ আপনাদিগের পিতা মাতার সেবা করিয়া থাকেন। পত্নী আপনার স্বামীর সেবা করিয়া থাকেন। অনেক জীবকেই আপনাদিগের ভ্রাতা ভগ্নিগণেরও শুশ্রাষা দ্বারা সেবা করিতে অনেক জীবকে তাহাদের কত পীড়িত আত্মীয় স্বন্ধনবর্গেরও সেবা করিতে হয়। প্রত্যেক গুরুভক্ত জীব আপনার গুরুদেবেরও সেবা করিয়া থাকেন। কোন জীবই সেবাবলম্বন ব্যতীত অবস্থান করিতে পারে না। সর্বজীবই সেবাবলম্বী। তাহাদিগের মধ্যে ইচ্ছা করিলে কেহই সেবা পরিত্যাগ করিতে পারে না। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই সেবকই সেবক। দাস। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই দাস। জীবের জীবত্ব থাকিতে সে কি প্রকারে প্রভু হইবে? কোন জীব ষড়ৱিপুর দাস নহে ? কোন স্থাতফাদির দাস নহে ? জীবত্ব থাকিতে দাস্ত জীবত্ব থাকিতে দাস্ত পরিহার করা যায় না। পরিহার করিবার উপায় নাই। প্রত্যেক জীবই অন্তত আগ্নদাদ বটে। প্রত্যেক জীবই অস্তত আত্মদেবক বটে। সেইজগ্ৰ কোন জীবই বলিতে পারে না যে সে আত্মদাস নহে। সেই-জন্ম কোন জীবই বলিতে পারে না যে সে আয়-সেবক নহে। প্রত্যেক জীবই যগপে সত্য কথা কহে, তাহা হইলে প্রত্যেক জীবকেই আমাদাশ্র স্বীকার করিতে হয়। প্রত্যেক জীবই विना तम 'भिरवाश्रद्धः' विनाम 'स्मार्थः' विनाम, আত্মপরিচয় দিবার পক্ষে উপযুক্ত নহে। তাহার ঐ প্রকার মিধ্যা প্রয়োগ অযুক্তিসঙ্গত। কোন দাস বস্তুপি আপনাকে প্রভু বলিয়া পরিচিত করে ্ত্রধবা ঐ প্রকার পরিচিত করিবার চেষ্টা করে তাহা হইলে তম্বারা তাহার অপরাধ হইয়া

থাকে। প্রত্যেক দাসেরই বিনয়, নম্রতা এবং দীনতা আশ্রয় করা কর্ত্তবা। যে দাস প্রাধান্ত-প্রিয় তাহার হাদয়ে বিশেষ অহকার আছে। দাস যত অহংকার পরিত্যাস করে তাহার ততই মঙ্গল হইয়া থাকে, তাহার ততই উন্নতি হইয়া থাকে। দাস অহংকার পরিশৃষ্ট দাস-সম্প্রদায়ের অন্তৰ্গত তাহারই বিশেষ মহৰ আৰু। সেই ব্যক্তি উন্নতি সোপানে আরোহণ করিতেছে। সমস্ত জীবগণের মধ্যে প্রত্যেক জীবকেই দাসাখ্যা দারা **আখ**্যাত করা যাইতে পারে। সেই জন্ম সর্ববজীবই এক সার্কভৌম দাস-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। প্রকৃত কথার কেহই প্রভূ-সম্প্রদায়ের অন্তৰ্গত নহে। পূৰ্ব্বেই বলা হইয়াছে এবং বিবিধ শাস্ত্র প্রমানেও অবগত হওয়া যায় যে নিজে প্রমেশ্বরই প্রভু এবং মহাপ্রভু। তদ্ব্যতীত অন্ত কেহ প্রভুত্ত নহেন, মহাপ্রভুত্ত নহেন। সেইজ্ঞ অন্ত কাহারও নিজের প্রভুত্ব নাই। যে জীবে যে প্রিমাণে প্রভাষ আছে তাহা তাহার নিজের নহে, তাহাও সেই প্রম প্রভু প্রমেশ্বর হইতে লাভ করিয়াছে। প্রত্যেক রাজারই বছ কর্ম-চারী ভূত্য সকল আছে। প্রত্যেক রাজা তাঁহার সেই সকন কর্মচারী ভূত্যগণের মধ্যে যাহাকে যে পরিমাণে প্রভূত্ব দিয়াছেন,তাহার সেই পরিমাণেই প্রভূত্ব আছে। সে ব্যক্তি আপনার প্রভূ রাজার নিকট হইতে যে প্রভূত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার সেই প্রভু রাজা ভাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি অনায়াসে তাহা গ্রহণ করিতে পারেন। যিনি মহাপ্রভু পরমেশ্বর তিনি সর্ব-ভূবনের সর্বরাজগণেরও অধীশ্বর। সেইজ্বন্ত তিনি সর্ব্ধরাজগণেরও রাজা। সর্ব্ধরাজগণের বে স্কল ক্ষ্মতা আছে, তাঁহারা সে স্কল ক্ষ্ম-তাও সেই রাজরাজেশ্বর সর্বেশ্বর শ্রীশ্রীমহাপ্রাভ হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই সেই প্রমেশ্বর মহারাজা হইতেই

প্ৰভুষ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের সেই মহাপ্রাভূ পরমেশ্বর তাঁহাদিগের মিকট হইতে নিজ প্রদত্ত প্রভূষ সকল গ্রাহণ করিতে ইচ্ছা করিলে অবশ্রই গ্রহণ করিতে পারেন। তিনি প্রত্যেক ৰীবকে দান্তাদি নিৰ্কাহ জন্ত যে ক্ষমতা দিয়াছেন তিনি স্বয়ং ইচ্ছা করিলে সে ক্ষমতাঞ্জ গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার রূপায় যে জীব যে পরিমাণে প্রভুষ পাইয়াছে তিনি ইচ্ছা করিলে তাহাও গ্রহণ করিতে পারেন। সেইজন্তই বলা ্ হইয়াছে যে প্রক্বত প্রভুত্ব কোন জীবেরই নাই। সেইজন্ম কোন জীবেরই* আপনাকে প্রস্থু বলিয়া পরিচিত্ত করা উচিত নহে। মনের অগোচর পাপ নাই বলা হয়। জীব যে প্রভু নহে তাহা কি জীব জানে না ? তাহা বুঝিবার জন্ম কি প্রস্থার জীবের জন্ম কোন উপায় করেন নাই ? অবশ্রই করিয়াছেন ! জীব অহংকারবশতঃ সেই উপায় অবলম্বনে তাহা বুঝি-বার চেষ্টা করে না । জীব নিজ অহংকারবশতঃ ভাহা বুঝিতে পারিলেও অন্সের নিকটে তাহা · **প্রকাশ করিতে সন্মত** হয় না। ঐ প্রকার প্রকাশ করিতেও তাহার লজ্জা নোধ হইয়া থাকে। জীব এমনই অমুত জন্ত।

জীবের যে সম্পূর্ণ অধীনতা রহিয়াছে তাহা কি জীব বৃথিতে পারে না ? জীব বে অধীন, জীব বে অধীন, জীব বে অধীন নাহে, তাহা জীবকে বৃথাইবার জন্ত বিশেষ প্রয়াস পাইবার প্রয়োজন হয় না । জীব নানাপ্রকার কুপ্রবৃত্তির পর্যান্ত অধীন । জীব শোক-হঃখের অধীন । জীব কত প্রকার বাসনার অধীন । জীবের কত প্রকার আধীনতা ! জীব বে প্রভু নহে, তাহা পরমেশ্বর জীবকে বিশেষতঃ ঐ সকল ছারা বিশেষকপে বৃথাইতেছেন । তথাপি কোন জীব আপনাকে প্রাইতেছেন । তথাপি কোন জীব আপনাকে প্রাইতিহছেন । তথাপি কোন জীব আপনাকে

ভাহা বিবেচনা করিলে অবশ্রই তদারা তাহার প্রত্যবায় হইয়া থাকে। <u>এ প্রভকে প্রভ</u> বলিয় স্বীকার করাই সমত। তাহা লোকতঃ এবং ধর্মতঃ কর্ত্তবা। সর্বাঞ্চীবেরই প্রভু পরমেশ্বর। সেইজন্ম সর্বজীবেরই দাস্তভাবে তাঁহার প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা করা কর্ত্তবা। কোন জীব তাহার বাতিক্রম করিলে তাহার মহাপরাধ হইয়া থাকে। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই যেন আপনাকে ক্লফ্লাস বোণ করেন। শাস্তাত্মদারে শ্রীক্লফট সর্বাশক্তি-गान शतरमधा भाषायुगारत कृष्ट खना। प्रहे कृत्काई नानाक्षण, त्रहे कृत्काहे नाना भक्ति, त्रहे **क्र**रकाहे नाना खन, त्रहे क्ररकाहे নান। নাম । সেই ক্লফই গোপাল। সেই কৃষ্ণই ষড়ৈপঞ্জপূর্ণ ভগবান। সেই কুফ্ট সর্ব-শক্তিমান কিছু, সেই ক্লফই রামাদি নানা অব-তার। সেই জন্মই জীব গোপালদাস বটে. ভগবাননাসও বটে, বিষ্ণুদাসও বটে, রামদাস প্রভৃতিও বটে। সেইজন্ম ভগবান শ্রীক্লফের নানা নামাত্রসারে জীবগণেরও নানা নাম হইতে পারে। প্রকৃত কথার কোন জীবই অভগবান-माम नटर। *य मक*न जीव जाननामिन्नरंक ভগবানদাস বলিয়া স্বীকার করে না তাহাদের প্রত্যেকেও ভগবান্দাস। ভগবানদাস যফপি আপনাকে ভগবান্দাস বলিয়া স্বীকার না করে তাহা হইলে তাহার অপরাধের সীমা থাকে না ! দাসের দাভের সহিত শ্রহাভক্তির সংশ্রব পাকিলেই দাসের সেই দাস্ত বিশেষ আদরের হয়, দাসের সেই দাক্তই বিশেষ গৌরবের হয়। দাসের সেই দাক্তেরই বিশেষ মহিমা।

অহংকার পরিহারপূর্ব্বক কি প্রকারে বিশুদ্ধ দাস ভাবাবলম্বিত হইতে হয়, জীবের প্রতি ক্কপা-প্রতম্ম হইয়া স্বয়ং ভগবান ক্রম্ফারি তাহা শ্রীশ্রীচৈতস্থাবতারে জীব-শিক্ষার্থে বিশেষক্ষণে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেই দয়াময় ভগবান শ্রীশ্রীতৈতন্তদেবের দৃষ্টান্তামুসারে প্রত্যেক জীবেরই আপনাকে কৃষ্ণদাস ব্রোধ করিয়া কৃতার্থ হওয়া উচিত। তাহাদের প্রত্যেকেরই কৃষ্ণদাসের লক্ষণ সকল প্রাপ্তি জন্ম গুরু-রূপী শ্রীকৃষ্ণের নিকট প্রোথনা করা উচিত—নিবেদন করা উচিত।

তাঁহাদিগের প্রতি সেই শুরুর কুপা হইলে তাঁহার। অবশ্যই কৃষ্ণদাস রূপে পরিগণিত হইতে পারি-বেন। তাঁহাদিগের অবশ্যই কৃষ্ণদাসোচিত শ্রহাভক্তি লাভ হববে। অবশেষে তাঁহারা বিশুদ্ধ কৃষ্ণপ্রেমে পর্যান্ত মগ্ন হইতে পারিবেন।

চাপ্রাস।*

• কোন একটি জঙ্গলের মধ্যে একটি শিব-মন্দির আছে। সেই মন্দিরের ছয়টী দারে ছয়টি দারী আছে। তুমি যে দ্বার দিয়া সেই শিব-মন্দিরে ঢুকিতে যাইতেছ কোন দানীই তোমাকে সেই মন্দিরের মধ্যে যাইতে দিতেছে না। তাহারা বলিতেছে যে তোমার (জ্ঞান) চাপরাস না দেখিলে আমরা তোমায় ছাড়িতে পারিতেছি না। তথন তোমার কাছে জ্ঞানরপ চাপরাদ নাই অতএব তুমি ঢুকিতে পারিতেছ না। অনেক চেপার পর নিরুপায় হইয়া হতাশ-অস্তঃকরণে দয়াময় গুরুদেবের কাছে ছুটিয়া আসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে তুমি যখন বলিলে দ্যাময় গুরুদেব! আমায় জ্ঞান চাপরাস দিন, নচেং আমি ঐ শিব-মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না। দয়াময় গুরুদেব সকরুণ নেত্রে তোসার দিকে চাহিয়া দেখিলেন—হাঁসিতে হাসিতে ভোমাকে চাপরাদ্ পরাইয়া দিয়া বলিলেন যাও এইবার ঐ শিব-মন্দিরে যাও—ঢুকিতে পারিবে। কিন্ত তখন তোমার আর ঐ শিব-মন্দিরে যাইবার প্রবৃত্তি হইল না। তথন তুনি বলিলে দ্য়াময় গুরুদেব আমি এতকাল মান্নামোরে নিজিত ছিলাম তাই আমি আপনাকে চিনিতে পারি নাই। প্রভু আমার সে যোর কাটিয়া গিগ্নছে, আর আমার ঐ শিব-মন্দিরে যাইবার প্রয়োজন

নাই। প্রভু আপনিই জগতের সারাৎসার সদাশিব। আজ আপনার রূপায় আমার জান-চকু উন্মীলিত! প্রভু, আমি এখন দেখিতেছি. এই চরাচর বিশ্বে একমাত্র আপনিই অবিষ্ঠিত। হায় ! প্রভু! এতদিন আমি তোমায় চিনি নাই! তোমার রূপ। না হইলে জগত তোমায় চিনিবে কি ক'রে? এস ভাই সব। আজ আমরা সকলে মিলিয়া দয়াময় ত্রানাক্রপ প্রীতত্তানানন্দের কাছে—জ্ঞান চাপ-রাস চাহিয়া লই। ভাই, আমরা ষড়রিপুর অধীন। ভাই, শ্রীগুরুকুপা বিহনে আমরা তাঁহাকে কি প্রকারে চিনিব ? তাই বলিতেছি —ভাই সব! করুণাময় গুরুদেত্বের শর্ণাপন্ন হই, আর আমাদের জ্ঞান-চাপ্রাদের ভাবনা ভাবিতে হইবে না।

যোগাচার্য্য ভগবান শ্রীশ্রীমদ্ জ্ঞানানন্দ অবধৃত দেব আমাদের কি আশ্বাসবাণী দিতেছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত করা হইল :—-

সমুদ্রে রক্স আছে তুমি জানিলেও তুলিতে পার না ; তুমি রক্স তুলিতে জান না, নিজে তুলিতে গেলে সেই রক্সাকরে তুবে মরিবে,

🔹 একটি বালক-ভক্তের লেখা। প্রথম সংখ্যা শ্রীপত্রিকায় সম্পাদকের মস্তব্য দেখুন

কিন্তা কোন হিংম্ম জল-জন্ত তোমাকে খেরে ফেল্বে। মরিবে অথচ রক্মপাবে না। তাহার বড় বড় তরঙ্গ দেখে তোমার তাহাতে ডুবিতে সাহস হবে না। ভবসাগরে জ্ঞান-রক্ম আছে; তোমার দরামর গুরুদেব হাদ তোমাকে তুলে এনে দেন তাহা হইলেই তুমি তাহা পাবে। গুরুর শরণাপর হও আর তোমাকে জান-রত্নের জন্মভাবিতে হইবে না।

শ্রীনরেন্দ্রনাথ গোষ।

প্রতিবাদ। ১

শ্রীশ্রীমদ্ অবধৃতাচার্য্য :জ্ঞানানন্দ দেবের শ্রীচরণামুজাশ্রিত ভক্তগণের সমীপেয়্ —

মহোদয়গণ !

আপনাদের পরিচালিত শ্রীশ্রীনিতাধর্ম পত্রিকার মহৎ উদেশু ইতি পূর্বের কতিপয় ভক্ত-বীর ঝ ষকল্প বিজ্ঞব্যক্তির নিকট অবগত হইয়া আমিউক্ত পত্রিকা গ্রহণে অভিশয় অভিলায়ক হইয়াছিলাম এবং ভগবৎরূপার গত ভাত্র মাসে উক্ত পত্রিকার গ্রাহকশ্রেণ ভুক্তও হই-য়াছি। এ পর্যাপ্ত শ্রীশ্রীনিত্যপর্ম পত্রিকার যে কয়েক বঙা প্রকানিত হইয়াছে, তাহার সমগ্রই

(১) জীজীনিতাধর্মে প্রকাশিত আমাদের ঠাকুরের জীচরণাজ্যিত কিংরগুলির রচিত প্রবন্ধাদি ঠাকুরের সম্প্র-দার-সম্প্রত। তবে কোন কোন হলে অধিকারী ভের্দে একটু ইতর বিশেব হর মাত্র। যে হলে আমাদের সম্প্র-দারের মধ্যেই মতজেদ হইবার সজাবনা সেই হলে কম্পাদক বারা উচ্চ প্রবন্ধ সম্বন্ধ সন্তব্য প্রকাশ করা হর বৈ "মতামতের অস্ত লেখক দারী।" বর্তমান ক্ষেত্রে সম্পাদকের কোনরূপ সম্ভব্য নাই মৃতরাং উক্ত বৈরাগ্য প্রবন্ধ অস্ততঃ সম্পাদকের অমুনোদিত বুলিতে হইবে। আমি আন্দোপান্ত পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিয়াছি। উক্ত পত্রিকায় শ্রীশ্রীমদ্ অবধৃত জ্ঞানানন দেবের্ট্কথিত উপদেশাবলী বড়ই নীতি-পূর্ণ, ভক্তিকাশাত্মক ও সর্পদর্শন সম্মত। আশা করি উক্ত মহাত্মার উপদেশরত্বরাশি ক্রমান্ত্রের প্রবন্ধমুথে প্রকটিত করিয়া িজ্ঞলেশকগণ, মাদৃশ্ জন-সাধারণের ধর্মান্ত্রগাবর্দনকল্পে ও জাতীয় চরিত্র গঠনে সাহায্যকরতঃ সর্বসাধারণের ধ্যুবাদ ভাজন হউন।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকার সম্পাদক মহাশুর তচ্চানিত পত্রিকায় লেথকগণের প্রতি ধেরূপ

প্রতিবাদ করিবার ইচ্ছা থাকিলে প্রতিবাদের বিষয়ের অভাব জগতে থাকে না তবে প্রতিবাদটি যথাশাস্ত্র হুইলেই আনন্দের বিষয় হয়।

বৈরাগা প্রবন্ধের নিমে যে ফুটনোট প্রভৃতি দেওছা আছে তাহাও উক্ত প্রবন্ধ লেথকের অনুমাদিত স্বতরাং উক্ত ফুটনোটের সহিত প্রবন্ধটি পাঠ করিলেই আর প্রতিবাদের আবশ্রক হর না বলিরা বোধ হয় । বাহাইউক শাস্ত্রী মহাশমের প্রতিবাদ ব্যাযথ শ্রীপত্রিকার প্রকাশ করিরা উহার অনুশীলন করিরা উত্তর লেথকের বর্ণাশাস্ত্র শ্রীতিকোন্দল মাধুর্যাংখাদন করা ঘাউক 1

উপদেশ প্রদান করিয়াছেন তাহা সার্বজনিক প্রীতির অমুকুল ও সমীচীন। কিন্তু হঃখের বিষয় এই যে বিজ্ঞানেখকগণের মধ্যে কোনও াব্যক্তি ভ্রমবশতঃ সম্পাদকের মন্তব্যের উপকারিত সদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া অন্ধিকার-চচ্চ **লোবে স্বপ্রবন্ধ কলুষিত করিতে বন্ধপরিকর** হইয়াছেন। আমরা বিশ্বস্তস্ত্তে অবগত হইয়াছি যে শ্রীশ্রীমদ্ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেব সর্বধর্মসমন্ত্র বিধানে যেরূপ সিশ্বহস্ত ছিলেন তদ্রপ ভারতবর্ষে মুসলমান, বৌদ্ধ, ইহুদি প্রভৃতিকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেন এবং স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ সকলকেই গ্রহণ করিয়া হিতোপদেশ দিতেন। মহা হা এতাদুশ বহুদিনাগুণে ভূষিত हिल्म विनारे याज्य जिन मर्तमायातराव পুজার ও ভক্তির পাত্র। প্রত্যুত যতদিন ভারতবর্ষে ধর্মালোচনা থাকিবে, যতদিন হিন্দু-ধর্ম-মহিমা-স্থধাংশু দিবজ্ঞোনালোকে সনাতন-হৃদয়রাজ্য আলোকিত ধর্মাসেবকগণের পুলকিত করিতে থাকিবে, যতদিন যোগি-যাজ্ঞবন্ধ্য, মহামুনি প্রঞ্জলি, বেদব্যাস, মহর্ষি কপিল, বুদ্ধ প্রভৃতির অমূল্যরত্ন-প্রতিম-উপদেশ ভারতীয় হিন্দুগণ কর্তৃক রক্ষাকবচ স্বরূপে সাদরে গুহীত হুইতে থাকিবে; ততদিন অবধৃতাচার্য্য জ্ঞানানন্দ দেবের সম্প্রদায়ভুক্ত সেবকগণও জনসাধারণের চির-শ্বরণীয় হইয়া থাকিবেই থাকিবে। উক্ত নহাত্মার নিকট হইতে বহু ধর্মশীলানারী এবং শিক্ষিত ভদলোক দীক্ষিত হইয়া স্বান্মোয়তি প্রত্যক্ষ-করতঃ আত্মাকে ক্বতক্বতা মনে করিতেছেন।

"শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকায় কোন সম্প্রদায় বিশৈষের মানিস্টচক কোনও প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না" ইহা আমন্ত্রা সম্পাদক মহাশনের মন্তব্য হইতে স্থবিশেষ পরিক্ষাত আছি। পরস্কু উক পত্রিকার কোন লেখক বৈরাগ্যণীর্ধক প্রবন্ধে বেরপ নারীচরিত্রে দোষারোপ করিয়া লেখনী চালাইতেছেন তাহা কি বিজ্ঞালেখকের সম্প্রদায়- ভুক্তা ভক্তিমতী নারীর্দের ও সাধারণের হৃদয়ে মর্মমাতী শেলরূপে বিদ্ধ হইয়া অত্যধিক অশান্তি উৎপাদন করিতেছে না ? উক্ত প্রকার লেখনী সকালনের ফলে কি অশান্তির বিষময়ছায়া ধর্মানীলা নারীর্দের বিবেক জ্ঞানোচ্ছাসিত সমুজ্জ্ঞানমগুলে একবার নৈরাশ্য কালিমার স্বাষ্টি করিবেনা ?

শ্রীশ্রীমণ্ অবধুত জ্ঞানানদ দেবের ভক্তবৃদ্দের
মধ্যে যিনি স্ত্রীলোকদিগের অসজ্যোষাংপাদনে
সমধিক ইস্কুক তিনি যে বাস্তবিক শ্রীশ্রীনিত্যবন্দ্র
পত্রিকার সম্পাদকীয় মন্তব্য শ্রীমণ্ জ্ঞানানদ
দেবের সর্ব্ববন্দ্রমান্তর্বাদের বৈপারত্য ঘটাইতে
ক্রতসংকর ইং। ছির সিকান্ত ৷ বিশেষতঃ
বৈরাগানীর্ধক প্রবন্ধটে "ক্রমণাং" প্রকাশিত হইবে
বৃথিয়া আমি আর ছির থাকিতে পারিলাম না।

অবশুকর্ত্তবাতা আমাকে প্রতিবাদিরপে বিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণের সন্মুখে উপনীত করি-তেছে। আশা করি স্থবীজনসমাজে আমার কথিত বিষয়গুলির তাৎপর্যার্থ মুখামুধরপে নির্ণীত ।হইবে। সদয়ের ব্যাকুলতা জ্ঞাপনে সমুৎস্কক হইয়াই "বৈরাগ্য" প্রবন্ধের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলাম।

বৈরাগ্য।

এই বিশাল বন্ধাতে অনন্ত জ্ঞানপয়োধিসম্ভরণেচ্ছু মানবগণ ষতই কেন অগ্রসর হউক
না কেন তাহাদের প্রতি পদে পদে, প্রতি মুহুর্তে
বৃদ্ধিত্রম খটিবার সবিশেষ সম্ভাবনা আছে। ভগবৎ ক্লপাব্যতীত তাহাদের বৃদ্ধির জড়তা, বিবেক
অম্প্রাণিত শক্তির অপ্রকাশ ও অস্তরার, তাহাদের অলক্ষের শত শতবার উপস্থিত হইতে পারে

ক্ষণকালের মধ্যে একটি বিশাল মরুভূমি সাগরা-কারে একটি বৃহৎ সাগর মরুভূমিরূপে পরির্ণত হইতে পারে। কাহার কিরূপে পরিণতি সময়। স্করে ঘটিবে ভাহা কে বলিতে পারে? ঐ যে দেখিতেছি বর্ত্তমানে বহু হিদুগণ স্বকীয় আগ্র-ধর্মভাগে করতঃ অক'লে বুকার বর্দাস্বরূপ কালের কবল গ্রাদে পতিত হইয়া ইহলীলা সম্বরণ করিতেভেন হয়ত উহারা আবার সময়ে ভগবং ক্লপায় অতি মহান অতি উচ্চভাব লইয়া সংসারে অবতীর্ণ হইবেন। আবার হয়ত কত শত শত জ্ঞানী, বিজ্ঞানী, যোগী সমন্নান্তরে অতি তুচ্ছা-দপি তুচ্ছ বিষয়ে লিপ্ত হইয়া আত্মাকে কুতার্থ জ্ঞান করিবেন। ভগবানের অত্যভূত স্ষ্টিরহস্ত কে বুঝিতে পারে? ভগবান অপ্রা স্ফুপদার্থ ; গীব যাহা করে তাহা ভগবানের ইচ্ছা সমুদ্ধত। (২) প্রাত্তাত জীবশক্তির কোন অন্তিত্ব নাই। তজ্জ্ঞাই সাধকগণ ভগবানের সতা উপলব্ধি করিয়া থাকেন ৷ নিয়-লিখিত শ্লোকটি পড়িলেই উপরোক্ত কথার যাথার্থা বুঝিতে পারিবেন।

(২) সমস্ত জীব নহে। শ্রীভগবানের নিত্যধামের নিতাসিক ভক্তগুলি অথবা যে সকল সৌভাগ্যবান জাব আন্তরিক ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা পূর্বক শ্রীভগবানের **জীচরণে সমস্ত ভার অর্পণ করেন তাঁহার**াই যে যে কর্ম্ম তাহাই জীভগবানের ইচ্ছা-সমুভূত অন্তথা অধার্মিক, ঈশ্বর-বিমুখ নাত্তিক জীবকুল যে সমস্ত পাপাদি-কর্মে আসক্ত উহা ঈশ্বর ইচ্ছা পীকার করিলে পাপ. পুণা ও কর্মফলাদির বিভাষানতা স্বীকার করা যায় না। শাস্ত্রমতও বোধ হয় তাহা নহে। স্থপবিত্র বারাণসীধাম প্রভৃতি স্থানের শিবোহহং-বাদ এবং যোর বিষয়াসক্ত জীবকুলের ঈশর ইচ্ছায় সমস্ত কর্ম করা প্রভৃতি ভ্রাপ্তমতে জগৎ সমাচ্ছন্নপ্রায় এবং ভজ্জনিত বহুক্রা পাপভারে প্রপীডিত, "ভয়া হাবীকেশ" ইত্যাদি বচন ভক্তপক্ষে 'প্রযোজ্য। সাধারণ জীবপক্ষে শ্রীগীতোক্ত "যন্ত্রারচানি মন্ত্রা" ইত্যাদি প্রযোজ্য। খুষ্টান-শান্ত্রও ক্রীবের সাধীন ইচ্ছ। (Free will) শীকার ।করেন।

"যদান কুকতে ভাবং সর্বভূতেরু পাতকং। সমদৃষ্টেক্তদা পুংসঃ সর্বাএব স্থশদিশঃ॥ ইতি বিষ্ণুপুরাণম।

অথাং যথন জীব সর্বভূতের উপর পাপদৃষ্টি পরিত্যাগ পূর্বক সমদৃষ্টিপাত করেন বা সমদশী হয়েন তথন সেই ব্যক্তির সর্বাদিকই স্থপ্রসন্ধ।

উপবোক্ত শ্লোকটির অথ কেমন স্থসকত কেমন আনন্দদায়ক, কেমন বিবেক-প্রণোদিত !

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে পণ্ডিতগণ যে শঙ্করকে "শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ" অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ শিব বলিরা থাকেন তিনি কেন নারীচরিত্রে পুনঃ পুনঃ দোষারোপ করিয়া-ছেন ? এইরপ প্রশের উত্তরদানচ্ছলে আমরা বিবিধ মুক্তির অবতারণা করিয়া বৈরাগ্য লেখকেত সন্দেহ পুর করিব।

শান্তে আছে ;—

"কেবলং শ্লোকমাশ্রিতা বিচারং নৈব কার্য়েং। মুক্তিই,নবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রকায়তে॥

অর্থাৎ কোন শ্লোক বা মহাজন বাক্যের শক্ষার্থমাত্র আশ্রয় করিয়া বিচার করিবে না, যুক্তিহীন বিচারে ধর্মনাশ হয়।

কাজেই দেখিতে হইবে শ্রীমংশঙ্করাচার্য্য যে ভাবে যে মতের পোষকতা করিয়া নারী-সংসর্গত্যাগের কণ! লিখিয়াছেন তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি? কেবল শ্লোকের শব্দার্থ ব্যাধ্যা করিলেই শ্লোকের অথ নির্ণীত হয় না। জন্ম জনক সম্বন্ধঃনির্ণয় পূর্ব্বক শ্লোকার্থের ব্যুৎপত্তিশাভ আবার সকলের পক্ষে স্বক্ঠিন।

দ্বি তীয়তঃ শ্রীমৎশব্ধরাচার্য্যও একদিন নারী•

(৩) শ্রীসচ্ছৎরাচার্য্য যে নারীগর্ভ হইতে উৎপন্ন হইরাছিলেন তিনি অসাধারণ রমনী—তিনি জগতে অবশু পূজনীয়া; লেখকও তাহা অধীকার করেন না—সাধারণ কামিনীকুলই তাহার আলোচ্য। "আসাদের ঠাকুরের (१) একটা উপমা আছে যথা—শ্রীজগবান্ বরাহ মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক্রিবাছিলেন বলিয়া কি সকল শুকরই প্রণন্না ? গর্ভ (৩) ইইতে ভূপতিত ইইয়া এ ভারত-ভূমিকে সমলক্ষত করিয়াছিলেন এবং আরও কত শত সংস্থা জ্ঞানী, বিজ্ঞানী স্ত্রীলোক ইইতেই উৎপন্ন হইয়া জ্ঞান জ্ঞানি জব্যক্ত প্রভাব দেখাইয়াছিলেন। জতএব এস্থলে একটু সবি-শেষ জ্ম্মধাবন করতঃ বিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণ শ্রীমংশক্ষরাচার্যের শ্লোকগুলির ভাৎপর্য্য গ্রহণ কর্মন।

শঙ্করাচার্য্য "মণিরত্বমালা" প্রন্থে লিখিয়াছেন "বারং কিমেকং নরকন্ত নারী" নরকের হার কি? "নারী।" ইহা হারা কি বুঝা বায়? নারী শব্দ হারা শঙ্করাচার্য্য ইহাই প্রেকাশ করিয়াছেন যে নারী হারা মান্ত্র্য হত্ত সুগ্ধ হত্ত্ব পার্থিব অন্ত কোন বস্তুতে মানব সেরূপ মুগ্ধ হয় না! (8)

(৪) বাস্তবিক তাহাই সত্য। পুরুষের পক্ষে নারী বে অতিশয় মোহিনী সে বিষয় সন্দেহ কি ? সাধারণ পুরুষ-জীব এই মায়াশক্তিরূপিনী রমনীদেহে যে অতান্ত আসক্ত তাহা কে অধীকার করিবে? শ্রীভগবানের ইচ্ছার রমনীদেহের শক্তিই এইরূপ: তাহাতে বৃদ্ধিমতী, সাধ্বী, ভল্তিমতী রমনীর হুংথের কারণ কি ? পুৰুষ স্ত্রী উভয় দেহই পরম্পরের আকর্ণণের হেতৃ তাহা কে অধীকার করিবে? তবে কামিনী-মোহে তাৎকালিক পুৰুষ-জীব জগৎ একেবারে উন্মন্ত অন্তঃসারশৃত্য ও সম্পূর্ণ ভগবিষ্মিপ দেখিয়া শ্রীমৎ শ্ব রাচার্য্য পুরুষশিব্যগণকে উপলক্ষ্য করিয়া সংসারাসক্ত পুরুষজীব গুলির প্রধান মোহ কামিনী-আস্ক্তি দূর করিয়া স্থপথে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। বৈরাগ্যবান পুরুষের প্রতি কামিনী-সঙ্গ পরিহার জন্ম শুধ শহর উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে "দিনকামোহিনী রাতকা বাঘিনী পলক পলক লছ চোৰে ;" "অগ্নির নিকট যুতের অবস্থান ;" "বিশাসো নৈব কর্ত্তন্য স্ত্রীযু রাজকুলেমু চ" "প্রিয়শ্চরিত্রং পু**ৰ্**ষস্ত ভাগ্যং দেবা ৰজাৰ্ভি কুতো মনুষ্যাঃ" "মায়া না মেয়ে সব দিল খেরে" "মেরেও কখন বৈরাগী নর যদি হর তো সে মেরে নয়।" স্বৰেশং পুরুষং দৃষ্ট্র আতরং যদিবা স্তং--ক্লিন্সতি (?) নারীনাং সতাং সতাং হি নারদ" "শান্তে নূপে বুৰতো চ কুতো বলীত্বং ইত্যাদি ব**হুতর শান্ত্রবাক্য** ভগব-ৰাকাও মহাজন বাকা প্ৰচলিত আছে। শংরও বে

কাজেই পুরুষের অত্যধিক মোহৎপাদন দর্শনে
নারী নরকের দার বলিলেও সমস্ত^কবাহ্য মোহের
অমুক্ল বিষয় মাত্রকেই নরকের দার বলা হইল।
আর নারীকে নরকের দার বলিলেও যে বিষয়ায়রক্ত পুরুষ নরকের দার নয় ইহা ত শঙ্করাচার্য্য
লিখেন নাই, তবে কি প্রকারে নারীর প্রতি
বৈরাগ্যলেথকের রোষ দৃষ্টি পতিত হুইল ?

বিশেষতঃ ইহা শিষাদিগের প্রতি বাজিগত ভাবে গুরুর উপদেশ মাত্র। আরও একটি কথা এই যে ভগবান স্বয়ং ভূভারহরণার্থে ও জীব শিক্ষাচ্ছলে ভূতলে অংতীর্ণ হইয়া ধেরূপ চরিত্র দেখাইয়াছেন তাহা কি জীবের অন্ধকরণীয় নহে ? অংযাধ্যাপতি শ্রীরামচন্দ্র, বৃদ্ধদেব, মহাপ্রভূ

কেবল একপ্রলে মোহান্ধ পুরুষজীবগণকে নারী-পরিছার উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহৈ; মণিরক্সমালা নামক ঐ পুত্তিকাতেই অনেক স্থলে ঐ উপদেশ আছে বর্ধা-সম্মোহত্যের স্থরের কা? औ। (স্বরার মন্ত জ্বস্থা কোন বস্তু মোহ উৎপাদন করে? জী কিমত্র হেম: কনকঞ্চ কাস্তুা। (কোন বস্তু হের? কনক এবং কাস্তুা)

প্রাজ্ঞা হি ধীরণ্ট সমস্ত কো বা ? প্রা**জ্ঞা ন মোহঃ** ললনাকটাকৈ: (প্রাজ্ঞ, ধীর এবং সমদর্শন কে ? যিনি ললনাকটাকে মোহিত হন না)

বিজ্ঞান্থাইবিজ্ঞ তমাথিও কোবা ? নার্যাণিশাচ্যা म চ বঞ্চিতো নঃ (বিজ্ঞ অপেক্ষা মহা বিজ্ঞাতম কে ? পিশাচী নারী ঘারা বিনি বঞ্চিত হন না) এছলে কেছ যেন মনে না করেন নারী মাত্রকেই পিশাচী বলা হইল; পিশাচীও নারী দেবীও নারী, বঞ্চনা পিশাচীর কার্য্য দেবীর নহে।

কা শৃগ্ধলা প্ৰাণভূতাং ? হি নারী। (প্রাণীগণের মহ বৃক্তন কি ?—নারী।)

জ্ঞাতুর শক্যং চ কিমন্তি সংকঃ ? বোধি**বলো বচচ**্ রিতং তদীয়ং। (পুরুবের) ? পকে কি **জানা কঠিন** ? নারীর মন ও চরিত।

বিশাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী— শেবিশীদের নোগ্য কে) ?—নারী। চৈতভ্রদেব, গোলকবিছারী আফুক ইছারা সকলেই বিবাহ করিয়াছিলেন (৫) বিশেষতঃ চৈতভ্রদেব মাতার অফুরোধে তুইবার দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। যদিও চৈতভ্রদেব সন্ন্যাস লইয়া স্ত্রী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এবং নারীর নিকট ভিক্ষাগ্রহণ নিমিত্ত হরিদাসের মুখ পর্য্যন্ত দেখিয়াছিলেন না কিন্তু তিনি সন্ন্যাসগ্রহণের পরও ফকীয় মাতার (৬) নিকট আসিয়া কত বিনীতভাবে তাঁহাকে মোক্ষোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। আচৈতভ্রদেবের জীবনে নারীর প্রতি অবজ্ঞাস্টক কোন কার্য্য পরিলক্ষিত হয় না। শাস্ত্রকারণ সন্ন্যাসগ্রহণের পর নারীর সংস্পর্ণে থাকা অতীব

দোষজনক বলিয়া বর্ণনা করিলেও নারীর প্রতি ত্বেষ করার কথা লিখেন নাই (৭) এবং প্রাচীন মুনিগণও নারীর প্রতি বেষ করেন নাই। আর যে শকরাচার্য্যের গ্রন্থে ভূরো ভূরো নারী গর্হা বর্ণিত হইয়াছে তিনি একদিন রতিশাস্ত্র শিক্ষা নিমিত্ত শ্মশানস্থ মৃত রাজদেহে প্রবেশ করিয়া রাজপত্মীর সংসর্গে করেকদিন বাস করিয়াছিলেন, এ ঘটনাটি কি বৈরাগ্য লেখকের শরণ নাই ? (৮) যদি শক্ষরাচার্য্য সমস্ত নারীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপ লিখিতেন তাহা হইলে মুনিগণ ব্রাহ্মমুহর্ত্তে উঠিয়া তারা, মন্দোদরী, দময়ন্তী প্রভৃত্তির নামোচ্চারণ করিতে অমুশাসন

্রজ্যং কৃথং কি ? প্রিয়মের সম্যক্। (কোন কৃপ ভাজা ?—কামিনী-সঙ্গ-ফুখ।)

'কিন্তবিষ্ণাতি হুৰোপমং ? স্ত্রী। (কোন অমৃতত্না বোধ হয় !--ব্রী। স্বতরাং এস্থলে বৈরাগা প্রবন্ধ লেখকের দোব কি ? কামিনীই যে পুরুষ জীবের সংসারাসক্তির একটি (অথবা একমাত্র) মূল শিক্ড সে বিষয় কি আর প্রশ্ন আছে ? ন গৃহং গৃহমিত্যাৰ গৃহিনী গৃহ মুচাতে। বৈরাগ্য ও সংসারাসক্তি যে পরম্পর বিরোধী তাহাও বোধ হয় কেহই অধীকার করেন না :--বিরাগীশিরোমণ পরমযোগী মহ'দেবকে সংসারী করিবার জন্ম আদর্শরমনী প্রমস্তী জগজননী গৌরীর আবগুক হুইরাছিল। ফুতরাং বৈরাগ্য পদ্ধা ও সংসারাশ্রম পদ্ধা পর-স্পন্ন ভিন্ন বলিতেই হইবে। তাহা হইলে নবীন সাধককে বৈরাগা পমা উপদেশ করিতে হইলে কামিনী-সঙ্গ-গহী উপদেশ না দিলে উপায় কি ? এ প অপক সাধকের দমক্ষে সংসারবাসনা,কামিনী সস্তোগাদির প্রশংসা করিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় কি ? তবে আর লেখকের অপরাধ কি ? তবে সাধারণ রমনীজাতির হরপে বর্ণন। শুনিয়া ভক্তিমতী বা জানবতী অসাধারণ রমনীরত্বকুল অসভ্টে ছইবৈন কেন? খ্রীভগবানের স্ট্র জগতে প্রত্যেক ু বস্তরই বরূপ ও প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন। সাধারণ রমণী-গণের প্রকৃতি অপ্রসংশ্নীর বেলিরা অপার্থিব রম্নীরত্ব ভাহা হইবেন কেন ? পুর্ব্বোক্ত উদাহরণের মত ভক্তবর গুহুক জম্পুগু চণ্ডাল কুলে এবং ব্রহ্মার অবতার হরিদাস शक्त वरनकृत्व क्यांश्रह कतियाहित्वन विद्या, श्रीनमनमन

গোপকুলে পালিত হইয়াছিলেন বলিয়া কি 🗈 সমস্ত জাতির পূজা করিবার ব্যবস্থা আছে ? স্থতরাং শ্রীভগবানের কতক-গুলি শীচরণ কিক্ষী রুমাীকুলে জন্মগ্রহ করেন বলিয়া কি. ममश द्वमीममाज श्रेजनीया ? विरुद्ध श्रीगनानिनी भक्तिक ভার, ফুধার সঐীবনী শক্তির ভার রমনীদেহের অকৃতি গত দোষগুণ অধীকার করা যায কিরূপে ? তর্গচছলে যদি স্বীকার করা যায় যে রমনীজাতি অতি হেয়—ঘূর্ণিত তথাপি তংকুলে জন্মজন্ত ভক্তরমনী যবন হরিদাসের স্তার শ্রীহরির অংশেষ কুপাই অনুভব করিবেন এবং ঐ ঘটনা সাধারণ নারীকলের পক্ষে একটি স্পর্দ্ধা বা অহঙারের বিষয় না হইয়া আশার বিষয় হওয়া উচিত নয় কি ? আমাদের লেথক উত্ত প্রবন্ধে ভক্তিমতী, জ্ঞানবতী, পতিব্ৰতা রম্বীগণকৈ লক্ষা করেন নাই-সাধারণ বিষয়-কল্বিত অবিপ্তাকিকরী কামিনীকুলই তাহার উদ্দেশ্ত নতবা ঐ লেখক বেশ জানেন যে পূর্ব্বোক্ত রমনীরত্ব আমাদের পরম পুজনীয়া। অর্থনারীশ্বর এই একদেবের দক্ষিণপদ-তর্নী তাঁহার পুরুষ দেহী কিঃরগণের ও বামপদ তর্নী রম্বীদেহ ধারিনী সেবিকাগণের আত্মর-ভূমি। লেথক তাহা প্রত্যক্ষ দর্শন ও অনুভব করিয়া**ছেন।** এ বিষয়ে তাহার জম হইবে কেন ?

(৫) বৃদ্ধদেব ও চৈতত্তের নাম উল্লেখ থাকার বৈরাগা লেথকের পক্ষে প্রতিবাদের উত্তর দেওরা সহজ ছইনে কারণ উহারা বিবাহিত অলৌকিক-সাধ্বী পরীও পরিত্যাগ করিরা সর্ব্যাসাশ্রম এহণ করিয়াছিলেন।

সাধারণ জীবজগৎ জীকুফের বিবাহ । ও সংসারাজ্ঞরে

করিলেন কেন ? (৯) যে ব্যক্তি অজিতেন্দ্রির তাহার নিকট নারী নরকের হার হইতে পারে সত্য প্রত্যুত যে জিতেন্দ্রির, স্বাধায়াদি তৎপর তাহার নিকট নারী মাতৃর্রাপিনী সাকারেশ্বরী। (১০) এ সংসারে যাহার যেমন তাব তাহার তেমনই লাভ। উপসংহারে আমি এইমাত্র বলিতে চাই যে যেমন অবোধ বালক শ্বভাব-চাঞ্চল্য বশতঃ সমীপবর্ত্তিনী নদীতে যাইয়া ভূবিয়া মরিতে পারে এই আশক্ষায় বালকের পিতা বালককে "নদীর পারে ভূত আছে" প্রভৃতি বলিয়া বালকের ভয়োৎপাদন করেন, তক্রপ শক্ষরাচার্যপ্ত সর্যাসী ও মৃমুক্ষগণের

অবস্থান প্রভৃতির সহিত আপনাদের তুলনা করে উহা যে পর্হিত তৎসম্বন্ধে আমাদের ঠাকুরের উপদেশ দ্রেইবা। পুরুষোত্তম জীরামচন্দ্র যেরূপ গৃহস্থ ছিলেন সেরূপ গৃহস্থ হওয়া কি জীবের পক্ষে সম্ভব ? এরূপ জীবনী জীবের মঙ্গল জক্ত জীব জগং সমকে বিশুদ্ধ পূর্ণ আদর্শ স্থাপন মাতা। একটি দৃতমূপে একজন সামাশ্য প্রজা কর্ত্তক বিশৃবক্ষ বিলাসিনী লক্ষ্মীদেবী মূর্ত্যম্ভর সীতা দেবীর বিশুদ্ধ চরিত্র বিষয়ে কঠোর সমালোচনা অবগত হইয়া মর্ম্মগ্রন্থিচেদন পূর্বক অসহ যন্ত্রণা সহ করিয়াও প্রজারপ্রন জন্ম ঈদৃশ পত্নী-পরিত্যাগ কি জীবের সাধ্যায়ত্ত ? বিশেষতঃ বর্তমান যুগে কি বিশুদ্ধ চতুরাশ্রম আছে ? শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ-বিশিষ্ট গৃহাত্রম কোথা ? এখন কি আর পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্ব্যা আছে ? শাস্ত্রীয় অর্থ অনুযায়ী পতি-পত্নী কোথায় ? বর্ত্তমান যুগে যে প্রায় সবই "স্ত্রীদেবা: কাম্কিগরা:।" স্তরাং আমাদের মত ভ্রষ্টাশ্রমার পক্ষে আদর্শ-চরিত্র নরশ্রেষ্ঠগণের সংসারাশ্রমের তুলনা করা আত্মবঞ্চনা নয় কি ? বিষয়াসক্ত জীবগণ জনক অধির সংসারাশ্রমের তুলনা দিলে এমৎ রামকৃঞ্ পরমহংসদেব তরস্কার করিয়া বলিতেন "ত্রিকালের মধ্যে একমাত্র জনক ঋবি নির্লিপ্ত সংসারী ছিলেন বলিয়। তাঁহার এক খ্যাতি আর **ভোদের দেখ** हि[.] यद्म यद्म अनक।"

- (७) মাতার নিকট আসিরাছিলেন পরীর নিকট নহে।
 - (৭) জীবমাত্রের প্রতি দেব নিন্দনীয় গুণু নারী

পতনাশকার পুন: পুন: স্ত্রী গর্হা থ্যাপন করিয়া-ছেন (১১) বাস্তবিক যাহার বেষ আছে তিনি সন্ন্যাসী পদবাচ্য নহেন। (১২)।

আর আমরা সকলেই সংসারধর্মে থাকিয়া ব্রী পুত্র লইয়া বাস করিতেছি, আমাদের মুক্তি-পথ পাপ সঙ্কীর্ণ হুইলেও আমরা ভগবানের কুপার পাত্র নহি আমাদের ভগবন্দর্শনলাভ হুইবে না (১৩) ইহা কে বলিতে পারেন ? ব্রীলোক না থাকিলে ভগবানের স্টেকার্যাও বা কিরুপে

কেন ? বেষ যে একটি মানসিক রিপু। তবে স্বরূপ বর্ণনার অনেক স্থাল দোষের বর্ণনা বাধা হইয়া করিতে হয় এক্সেও তাহাই হইয়াছে আলোচা বিষয় বৈরাগা-প্রশংসা হতরাং ও্ছিরোধী কামিনী আসক্তির নিশা অবশুজাবী। আনানিশার নিশা না হইলে কৌম্দীলাত রজনীর প্রশংসা করা কিকপে সম্ভব ? তবে শেব অবস্থায় হয় বটে "ধর্মায় নমঃ অধর্মায় নমঃ" সেটি চরম অবস্থা তথন আর সমালোচনাদির অবস্থা থাকে না।

- (৮) বিভৃতিভূবণ শকরের পক্ষে সবই সম্ভব।
 জীবের উহা অনুকরীয় নহে কারণ জীব "সিদ্ধির ঝুলি"
 পাইবে কোঝা? ঐ দৃষ্টাস্ত অনুসরণে জীবের পক্ষে
 কেবল "বস্তুহরণ লীলার" অভিনর সম্ভাবনা হইবে কারণ
 "গোবর্দ্ধন শারণ" লীলার অভিনয় তো সহজ নয়। তাহা
 কেন ? পূর্ণশকর সদাশিবের বক্ষবিহারিনী-কাল-কামিনী;
 শিরবাসিনী-কলনাদিনী-সন্দাকিনী; অাশোভিনীজগক্ষননী কাতাায়নী।
- (৯) এটা শকর প্রদর্শিত বিধি নহে। **অন্ত** শাস্ত্রকার নির্দ্দিষ্ট সংসারাশ্রমীজনের পক্ষে একটা নি<mark>ত্যকর্ম</mark> মাত্র। নারী সম্বর্গে শঙ্করশিকা ত্যাগী পুরুষের পক্ষে।
- (১০) অভিসভা কিন্তু বৈরাগ্য সাধক বা সন্ন্যাস-সাধকের পূর্ণ ইন্দ্রিয় জয় সিদ্ধি কিরূপে সঞ্চব ?
- (১১) অতি সতা। (১২) বেব কেনা রম্পী সঙ্গ বিরতির উপদেশ। সাংক সন্থানীর প্রতি উপদেশ সিক্ষাবস্থার জন্ম নহে।
- (১৬) শতকরা ৯৯ হলে শাস্ত্রোক্ত সংসারবর্ত্ত্র পালন হইতেছে না—হইতেছে কেবল "কাম কালন সেবা।" সর্ববেদাবনাশিনী ভগবভক্তি হলরে থাকিলে কীর্ব নিশ্চিত্ত নতুবা ঈবর লাভ কিয়াগে সম্ভব ?

চলিতে পারে এ গুশ্নও আমাদের চিন্তাকুল হাদরে সময়ে সময়ে স্থান পায়। (১৪)।

সংপ্রতি বৈরাগ্য প্রবন্ধে উল্লিখিত বিষয়-গুলির কিয়দংশের মীমাংসা করা যাইতেছে,

১। শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংসদেব বলিয়াছেন শৈয়ে মান্থ্য ভক্তিতে যদি কেঁদে গড়াগড়ি দেয় তবুওকোন মতে তাকে বিশ্বাস করিবে না"। উপরোক্ত উপদেশ হারা বিজ্ঞ পাঠকগণ কি বৃক্তিতে পারেন ? প্রকৃত যিনি ভক্তিমতী নারী স্পর প্রেমে মাতোরারা হইয়া খ্লাবলুঞ্চিতা ইইভেছেন তাঁহাকে শ্রুদ্ধা বিশ্বাস করিবার পরিবর্ত্তে তাঁহাকে কি তাছিল্য বোধ করিতে হইবে ? কোন শাস্ত্র গ্রন্থে কি ইহার কোন প্রকার আতাস আছে ? (১৫)।

কু:থের বিষয় আজকাল অনেকেই সাধু পুরুষের অমূল্য উপদেশের ভাবার্থ বৃঝিতে না পারিয়া লোক সমাজে তাঁখাদিগের উদারতার লাঘ্য করিতে বসিয়াছেন। পুর্কোক্ত উপদেশে বাহিরে ভক্তি এবং অভ্যস্তরে ম**লিনতাবুক্ত** শ্রীলোককে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে ইহাই আমাদের জ্ঞান। (১৬)।

প্রবন্ধ বিস্তৃত হইবে ভবে বৈরাগ্য লেথকের সর্কাংশের অর্থ ক্রাট দেথাইতে পারিলাম না। (১৭) সময়াস্তব্যে পরিত্যক্ত বিষয়ে সবিশেষ লিথিব। বৈরাগ্য বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ লিথিয়া এবং স্ত্রী প্রশংসা জ্ঞাপন করিয়া আজকার মত ক্যাস্ত হইব। (১৭)।

বৈরাগ্য প্রবন্ধের সর্বপ্রথমে বৈরাগ্য লেখক লিখিয়াছেন "বিরাগ শব্দ "ফ্র" প্রভার করিয়া "বৈরাগ্য" শব্দটী হইয়াছে; বাস্তবিক ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক! (১৮) বিরাগ শব্দ "ফ্য়" প্রভার করিয়া "বৈরাগ্য" এই শব্দটী হইয়াছে। বিরা-গের ভাবই বৈরাগ্য। শাক্সকারগণ বৈরাগ্যের ধ্যেরপ লক্ষণ দিনাছেন তাগা নিমে উল্লি

⁽১৪) জীবরূপী স্টিকর্তাগণ কিন্ত ব্রহ্মার প্রতি
কর্মণাবশত: জীবস্টি করেন না। অদম্য-কামপ্রবৃত্তিবশেই বর্তমানকালে জীবের জীব-স্টি নয় কি ? বর্তমানকালে শারোক্ত বৈধকামে ক'টি জীবের উৎপত্তি ? মায়ামুদ্ধ বিষয়াসক্ত কোন কোন জীব সন্ন্যাসাঞ্জমের
বিরোধী হইমা বলেন বটে, "যদি সবাই সন্ন্যাসী হবে
তবে ব্রহ্মার স্তী কি লোপ হবে ?" ইহাতে কোন একটি
ভক্ত রোবের ভান করিয়া বলেন "বাপুহে ছাড় সংসার, হও
সন্ন্যাসী; ব্রদ্ধার স্টিলোপের জক্ত বদি কোন ।পাপ হর
ভাহা আমার হইবে।" সন্ন্যাস কি মুথের কথা ?
সংসারাসক্তিত্যাগ কি সহজ কাও ?

⁽১৫) বৈরাগ্য প্রবন্ধের ফুটনোটেই তাহাক্বাক্ত আছে। ব্রুরপ ভক্ত রমনীকে অবশুই প্রদা
বিশাস করিতে হইবে কিন্ধু ব্রী দেহ জক্ত পূরুব ভক্ত
ভাহার সহিত বেশী মাথামাধি করিবেন না কারণ উক্ত
"ভুক্ত-রমনীর ভক্তি প্রক্ষভক্তের তাহার প্রতি
ভাসক্তির হেডু হেইয়া" পরিণামে মারা প্রতাপে কোন
বিপরতি ফল না হর। ঠাকুরের সেই মান

⁽১৬) আতি সত্য। পূর্বেবাক্ত কারণও বটে

⁽১৭) বৈরাগ্য লেথকের সর্বাংশে অর্থ ক্রটা নাই।
তিনি অধিকাংশ হলে নিজের মত বেশী কিছু দেন নাই;
শাস্ত্রবাক্য উদ্ধৃত করিরাছেন মাত্র। ঐ সকল হলে
শাস্ত্রকারগণের উদ্দেশ্যই ত্যাগলিপ্য, সাধকগণের প্রতি
কামিনীকাঞ্চন নিন্দা পূর্বক বৈরাগ্য উপদেশ। শাস্ত্রী
মহাশর বরং ঐ সকল হল পাঠ করিলেও লেথকের সহিত
একমত হইবেন। হিন্দুশান্ত্র অমুসারে এই ঘোর কলিযুগে সাধারণ প্রী জাতির প্রশংসা করিবার ঘো নাই।
জগজ্জননী হৈমবতীর মৃষ্টিমের কুপাপাত্রী ব্যতীত ঘোর
কলিবুগের প্রীজাতি সম্বন্ধে শাস্ত্র বড়ই তীব্র কটাক্ষ
করিরাছেন বথা "ব্রিরো প্রারশঃ ভারীঃ হয়ঃ" ইত্যাদি।
সাধারণ পুরুষকেও শাস্ত্র বলেন "ব্রীদেবাঃ কামিকিংরাঃ।"
(১৮) এই ভ্রম প্রদর্শনটি বিজ্ঞতা হর নাই।
তর্কস্থলে অমুম্বীকার করিলেও ইহার উত্তরে বলা বার

তর্কস্থলে অম শীকার করিলেও ইহার উত্তরে বলা বার জীবদেহ অমের অতীত নহে। সংস্কৃত শাস্ত্রান্তিজ বছ-তর পণ্ডিতের রচনার সামান্ত বর্ণাণ্ডন্তি ও ব্যাকরণ দোবের অভাব দেখা বার না। এ খলের অণ্ডন্তিটি ধকের কৃত কি না বলিবার উপায় নাই কারণ ভাঁহার

"দৃষ্টান্তশ্রবিক বিষয়বিভূষণ্ড বশীক'রসংজ্ঞা-বৈরাগ্যম্॥ ১৫ ॥

ইতি পাতঞ্জন দর্গনে সমাধিপাদঃ।
দৃষ্টঃ (ইহৈবোপলভামনেঃ প্রকৃচন্দন বনিতাদিঃ) অস্থ্রপ্রবা বেদন্তবোধিতঃ স্বর্গাদিরাত্বপ্রবিকঃ, তয়োঃ (ছয়োরপি বিষয়য়োর্শশরবছত্থাদি
দোবদর্শনাৎ) বিভূষত্ত (নিস্পৃহত্ত) ষা বলীকারসংজ্ঞা (মমৈবৈতে বতা নাহমেতেবাং বতা ইতি
ক্রানং) বৈরাগামিতাচাতে।

অর্থাৎ দৃষ্টবিষয় অক্ চন্দন বনিতাদি ও শাস্ত্র প্রতিপাদিত বিষয় স্বর্গাদি, এতত্ত্ত্য বিষয়ে বিভৃষ্ণ হইয়া (২১) "উপরোক্ত বিষয় আমার বশীভূত, আমি উহাদের বশীভূত নই" এইরূপ জ্ঞানকেই বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য লক্ষণে বিষয় মাত্রই পরিহরনীয় বলা হইয়াছে; তাই বলিয়া কাহাকেও নিন্দা করা হয় নাই। (২২) বিশেষতঃ পূর্বেক্তি রূপ বৈরাগ্য কিরূপে সমুদ্-ভূত হয় তৎসম্বন্ধে সাংখ্যস্ত্রবৃত্তির টীকাতে নিম্নলিখিতরূপে বর্ণিত প্রাচ্চে মুখা;—

শহন্তলিগিত পাণ্ড্লিপি বর্ত্তমানে আমাদের নিকট নাই।
সম্পাদক্ষর, প্রবন্ধপ্রতিলিপিকারী, কম্পোজিটর, প্রফসংশোধনকারী প্রভৃতির হল্তের মধ্য দিরা লেথকের
লেথাগুলিকে বাইতে হয় স্বতরাং ঐ অম কাহারকৃত বলিবার উপায় নাই। এপিত্রিকার সর্ব্বপ্রকার অমাদির জন্মই
সম্পোদক দায়ী স্বতরাং অপর সকলে অধীকার করিলে
আমি ঐ অম আমার স্বন্ধে লইতে প্রস্তুত আছি।

- (১৯) শান্ত্রী মহাশন্নতো নিজেই স্বীকার করিয়া-ছেন বে "প্রক চন্দন বনিতা প্রভৃতি বিবরে নথরত, ছঃথ জাদি দোবদর্শন জন্ম বিভৃষ্ণ" হইতে হয়। তবে বৈরাগ্য লৈথকের থানিতা-দোব-বর্ণনা-জন্ম কি অপরাধ হইরাছে? শ্রীশনরও বলিয়াছেন "সংসারহথে দোবমহু-সন্ধীরতাং।" দোবদর্শন, নিন্দা, গর্হা শন্তগুলি কি এক অর্থবাচক নহে?
- (২১) (২২) বিভূকাও ।পরিহারের অন্তর্নিহিত কারণই দোবদশন বা গহা। প্রশংসনীয় বিবয় পরি-ভাষা হইবেঁ কেন ?

পুরুষ: থলু বৈরাগ্যান্ মোকশাল্পে প্রবর্ততে। বৈরাগ্যক্ষ দ্বেগান্তাও। শোকাদিনা বা জন্মা-স্তরীয় ছবিত ক্ষয়ান্ব!।

পুক্ষ বৈরাগ্যহেতু মোক্ষশাস্ত্রাধায়নে তৎপর হয়। সেই বৈরাগ্য শোকাদি দ্বারা বা জন্মা-স্তরীয় পাপক্ষমন্বারা সমুৎপন্ন হয়। (২৩)

শ্রুতি বলেন ;—

"যদহরেব বিরজ্যেত তদহরেব প্রাব্রজেৎ॥ ইতি শ্রুতি: j

বেদিন জীব বিষয়ে বিরক্ত হয় সেই দিনই বিষয় তা'গ পূর্কক প্রস্থান করে। বিষয়ের ক্ষণভক্ষুরত্ব ও পাপ জনকত্ব দোর বিজ্ঞান আছে বলিয়াই বিবর বৈরাগোর প্রতিকৃল (২৪) বৈরাগারেক্তের প্রথম অবস্থা হইতে উহার সমাপ্তি পর্যান্ত চারিপ্রকার অবস্থা পরিলক্ষিত হয়। প্রথম অবস্থা যতনান্, দ্বিতীয়াবস্থা ব্যতিরেক, ভূতীয়াবস্থা একেক্সিয়, চতুর্থাবস্থা বশীকার। চিত্তের বিষয়ান্তরাগনাণে চেষ্টা জন্মিলে তাহা যতমান বৈরাগ্য (২৫) কোন্ কোন্ বিষয়ে আসক্তিলোপ পাইল এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে অন্তর্মাগ প্রবল বা সজীব থাকিল তাহা পরীক্ষা দারা জানিয়া সজীব বা প্রবল বিষয়গুলিকে দ্বর্মকা বা দুর্মার প্রয়াবের নাম ব্যতিরেক। (২৬)

- (২৩) বৈরাগ্য লেখকও তাহা অপীকার করেন না কারণ এ সম্বন্ধে আমাদের ঠাকুরের স্পষ্ট লিপিত উপ-দেশও তাহাই।
- (২৪) বৈরাণ্য লিন্দ_ু প্রুষ সাধকের পক্ষে রনণীই প্রধান বিষয় নয় কি ?
- (২৫) তবে লেথকের বৈরাগ্য প্রবন্ধটি "বতমান্ বৈরাগ্য উপদেশ নয় কেন? কোন বিবরে জন্মার্থ নষ্ট করিতে হইলে উহার দোবদর্শন অবশুস্তাবী।
- (২৬) তাহা হইলে উক্ত প্রবন্ধটি "বাতিরেক বৈরাপ্য উপদেশও" বটে। পুরুষদেহধারী নবীৰী সাধকেই পক্ষে "সজীব" ও "প্রবল বিজয়" কি । কামিনী রুছে কি हैं প্রবন্ধটি সেই আসন্ধি "দক্ষ করিতে প্রয়াস" নর জি है

বংশ চিপ্ত কোন বিষয়েই অমুয়ক্ত হয় না কিপ্ত
মধ্যে মধ্যে বিষয়ের প্রতি কিপ্তিমাত্র স্পৃহা জম্ম
তথন তাহা একেক্সি। বৈরাগা বলিয়া কথিত
হয়। ইহাই বৈরাগাের তৃতীয়াবস্থা। তৎপর
যথন থিয়য়য়য়াগের সংস্থারগুলি সম্লে বিনদ ইইয়ৢ যায় তথনই বৈরাগাের পূর্ণতা ইইয়াছে
বলিয়া দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন (২৭)।

তৎপরই পতঞ্চলি বলিতেছেন ;— "তৎপরং পুরুষণ্যাতেগুণিবৈতৃষ্ণম্॥ ১৬॥ ইতি সমাধি পাদঃ।

পুরুষণ্যাতি অর্থাৎ আত্মসাক্ষাৎকার হইতে তাদৃশ প্রমবৈরাগ্য সমুংপন্ন হয়। এবং উক্ত অবস্থাই সমাধির প্রকৃষ্টতম কাল। (২৭) নারীনাদেগের সম্বন্ধে শাস্ত্রকারগণ কি বলেন তাগ নিমে লিখিত ইইল;—

১। "সাধনী স্ত্রী মাতৃতুলাচ সর্কথা হিতকারিণী। অসাধনী বৈরিতুলাচ শশ্বং সম্ভাপ দায়িকা॥" ইতি ব্রহ্মবৈবর্ত্তেগপপতিথণ্ডে ২ অধ্যায়। পতিব্রতা না । (২৮) মাতৃতুলা এবং মানবের সর্বপ্রকারেই হিতকারিণী আর অসাধনী নারী শক্রতুলা সম্ভাপদায়িণী (২৯)।

(২৭) উহা "সিন্ধ-বৈরাগ্যাবস্থা" সাধকাবস্থা নচে।

(২৮) অতি সতা। লেগকও অবীকার করেন
নাই। উনহার ব্রী-নিন্দার লক্ষ্য সাধারণ রমণী। সাধনী
বে "সাবিত্রী অংশ" "জগজ্ঞননী অংশ" "লক্ষ্মী অংশ"
ভবে "চন্দান ন বনে বনে"। কিন্তু প্রীভগবানের জন্তু
প্রাণ উদ্যোক্ত হইলে তথন এই রমণীরক্ষও পড়িয়া
থাকে—স্ব্রাপেকা প্রিরবন্ত নিজ জীবনের প্রতিও আছা
থাকে—স্ব্রাপেকা প্রিরবন্ত নিজ জীবনের প্রতিও আছা
থাকে না। সাক্ষ্য—প্রীচেডক্ত, প্রীবৃদ্ধদেব। তপনকার
ভাগা বিচার পূর্বক বহু।

(২৯) শার অমুসারে এই সংখ্যাই অধিক।
ক্ষেত্র ইর্মাপ প্রত্যত বংগ্রেট। তাই পরমহংসদেব
বিল্যাক্রেম্ বনের বেমন নিকারীর পদতলে প্রাণ দের
(সাধার্ক) পুরুষ্ত ড্রেম্প ফুল্মরী বুব চীর পদতলে প্রাণ

২ । "স্বামি সাধ্যা চ যা নারী কুলধর্মভিন্না স্থিতী । কান্তেন সার্দ্ধং সা কাস্তা বৈকুষ্ঠং নাতি নিশ্চিতম্॥

ইতি শ্রীকৃষ্ণ জনাখণ্ডে।

ষে ন্ত্রী স্বামীর আরাধনায় এবং কুলধর্ম-পালনে সভয়ে রতা, সে নারী স্বামীর সহিত বৈকুঠে গমন করেন। (৩০)।

ত। পদে পদে শুভং তক্ত ষ:
ক্রী মানঞ্চ রক্ষতি।
অবমন্ত ক্সিঃং মুঢ়ো যো যাতি পুরুষাধমঃ।
পদে পদ্ধে তদশুভং করোতি পার্বতী সতী॥
ইতি ক্সমনৈবর্দ্ধ প্রাণে ৩২ অধারি।

যে স্বাৰী স্ত্ৰীর মান রক্ষা করে তাহার পদে পদে শুভ হয় যে পুরুষাধম পদে পদে স্ত্রীকে অবমাননা করে পতিব্রতা পার্ব্বতী দেবী তাহার অমঙ্গল বিধান করেন।

দের। "ভাষায় দ্রৈণ বলিয়া একটি শব্দ আছে" ঐ শব্দ-বাচ্য পুরুষ সর্ববধ্বা নিন্দনীয়। !

(৩•) কেহই অধীকার করিবেন না কারণ শাস্ত্র-বাক্য ও বুক্তিযুক্ত কিন্তু বিশেষণ গুলি বড়ই ছুর্লজ । অনেকস্থলে "কুলধর্মের" অভাব।

(৩১) বৈরাগা প্রবন্ধে ব্রী গর্হা বেমন সমগ্র রম । কুলের প্রতি যোলা নহে তদ্রাপ নারীসম্মাননা সমগ্র নারী সাধারণের প্রতি হইলে শান্তমর্য্যালা থাকে না শারে "সারক ব্রীতাড়নং" উপদেশও আছে। বেগুলি জপ্পদ্মার হসস্তান সেইগুলির অবমাননার পর্বতনন্দিনী অসম্ভব্ন নতুবা যে "সতী" বা "সাধনী" নামের কলা তাহার শাসনেই জগন্যতার উপদেশ; কারণ-শান্ত্র সমূহ তাহারই সম্পত্তি। শান্তম্বভাব কণ্ডকগুলি তক্তের প্রতি তাহাদের পত্নীর উগ্রভাব প্রবাদ ঠাকুর কথন কথন মৃষ্টবন্ধ করিয়া হাসিতে হাসিতে ইন্ধিতে বলিতেন "ওগোক্ষন কথন কিছু কিছু উত্তম ।মধ্যমও আবশুক হয় ।"পরমহংসদেবেরও তাহাই মত। পুরা কল্পাদির ভার পত্নীও মানির সম্পূর্ণ শাসনাধীন তাহাতে ক্রীতির ব্যাঘাত ঘটেনা।

স্ত্রীলোকেরা যে পূর্বের এদেশে সন্মানের পাত্রী ছিলেন তাহার প্রমাণ বেদে মন্ত্রসংহিতার ও প্রাণে (৩২) জাজ্জলামান রহিয়াছে। প্রবন্ধ বিস্তার ভয়ে উপরোক্ত শাস্ত্ররাশির অভিমতগুলিই কেবল লিখিত ইইল। বছ শ্লোক উদ্ধৃত করি-লাম না।

৪। মহ কহেন; স্ত্রীলোক বথার্থ পবিত্র।
স্ত্রীলোক ও লক্ষ্মী উভয়েই সনান। যে পরিবাবে
স্থামী স্ত্রীর প্রতি অমুরক্ত, ও স্ত্রী স্থামীর প্রতি
অমুরক্তা, সেই পরিবারে লক্ষ্মী বিরাজমানা
থাকেন। স্ত্রীলোকেরা সর্বাদাই শুদ্ধা, যেথানে
স্ত্রীলোকের সন্মান, সেধানে দেবতারা তুই
থাকেন। যে স্থানে স্ত্রীলোক অসমানিত
সেধানে সকল ধর্মের ত্রন্থতা পরিলক্ষিত হয়।
স্ত্রীলোক পূর্কের্ম ভ্রতি বলিরা সম্বোধিত
ইইতেন। (৩২)।

৫। রাজা ধৃধিষ্ঠির আপন কিছরীকে
 "ভদ্রে" বলিয়া ডাকিতেন। (৩)

৬। ভরত বনস্থিত রামচন্দ্রের নিকট ^উপ-স্থিত হইলে রাম জিজ্ঞাসা করিলেন। "তুমি স্ত্রীলোকদের প্রতি সম্মানপূর্ব্যক ব্যবহার করিয়া থাক তো? (৩২)।

৭। বখন মুধিষ্টির শ্বতরাষ্ট্রের আশ্রমে গমন করেন, তখন শ্বতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন "রাজ্যে হঃথিনী অঙ্গনারা তো উত্তমরূপে রক্ষিতা হয়, ও রাজ্বাসতে স্ত্রীলোকেরা তো সম্মানপূর্বক গুহীতা হয় ? (৩২)।

৮। ভীশ্ন কহেন,—মাতা ইহ ও পরলোকের

(৩২) কেইই অধীকার করেন না। তবে "সে রমাও নাই সে অবোধাাও নাই।" মনুসংহিতা ও পুরাণে বিধাস করজনের আছে? হমুমানের সম্ত্র-লভ্যন জনিলে বাবু মহল হাসিরা উঠেন। সে সকল হলেও প্রীসন্মানেরও অভাব নাই, প্রার সকলেই ফৌজ-লারী আসামী। কলির লক্ষণই "ব্রীবেলাঃ।" মঞ্চলকারিণী, পীড়িত ও হুঃধিত স্বামীর স্ত্রী অপেকা রত্ন নাই। স্ত্রী প্রম ঔষধ। আধ্যায়িকতা অর্জনে স্ত্রী অপেকা সহযোগিনী নাই। (৩০) (ইতি পরীকা)।

শাস্ত্রকারগণ আবার বিশেষরূপে কি বলিয়া-ছেন তাহাও নিমে পাঠ ক্রুকন।

বনেংপি দোষা প্রভবস্তি রাগিণাম্
গৃহেয়ু পঞ্চেক্রির নিগ্রহন্তপঃ

অকুংসিতে কর্মাণি ষঃ প্রবর্ততে
নিবৃত্তরাগস্তা গৃহং তপোবনম্॥

বঙ্গামুবাদ যথা :—বিষয়রাগি জনের বনে বাস করিয়াও বহু দোস সমুৎপাদিত হয়। গৃহে থাকিয়া পঞ্চ ইন্দ্রিরোর নিগ্রহ করাই পরম তপস্তা। যিনি বিষয়রাগণ্ডা হইয়া কেবল ধর্মকর্মান্ত্রানে প্রবৃত্ত তাহার পক্ষে গৃহই তপোবন সদৃশ। (৩৪)

> । নিম্নিথিত গল্পটিও পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের প্রামাণান্ধপে নির্কাচিত হইবে :—

কথিত আছে যে একদা বিছ্মী পণ্ডিত
মীরাবাই সনাতন গোস্বামীর দর্শন লাভাকাজ্যার
তাহার বাটার দাবদেশে দণ্ডার্যানা ছিলেন।
গোস্বামী মহাশরের সেবকদের মধ্যে কোনও
ব্যক্তি বিজ্মী মীরাবাইএর মনোভাব সনাতন
গোস্বামীকে জানাইলে তিনি বলিলেন—"আমি
পুরুষ হইরা কথনও নারীর মুখ দর্শন করিব না,"
কাজেই উহাকে বল, "এ আশ্রমে আপনি
পুনরার আদিরা সেবকগণের ও আমার তপোবিশ্ব
করিবেন না। মীরাবাই পুর্কোক্ত জন্মণাসনে

(৩৩) "পত্নী" হইলে তাহাই বটে কিন্তু এ যুগে বে শতকরা ৯৯টি "পেক্রী।" এখন বে প্রারই "ভূত ও পেক্লীর" সংসার। স্বতরাং অনেক হলে "রাম" নাম সরশ পুর্বাক পলায়নই শ্রের: বলিয়া বোধ হয়। বাবুর বেতন পোনের টাকা কিন্তু প্রতিমাসে এক টাকার "ফুরা-সিত তরল আলত।" অবখ্য চাই। হা কুগনীন। মহাপ্রলয়ের আর বাকী কত্ত দিন ?

ফংপরোনান্তি । বাথিতা হইরা সগর্বে উচ্চৈ: বরে বলিলেন "গোঁসাই জি? আমি জানিতাম এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে ভগবানই স্থাবর-জন্স সকল প্রাণীর স্বামী, ভগবান বাতীত সমস্তই স্ত্রী-জন; এই ধারণার বশবর্ত্তিনী হটয়া এবং আপনাকে স্পত্নী ভাবিয়াই আপনার সহিত সাক্ষাৎ আসিয়াছিলাম। এখন দেখিতেচি আপনি ভগবানের পুরুষত্ব অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন।" মীরাবাইএর এইরূপ ভক্তি-নীতিপূর্ণ উপদেশ হুনিয়া সনাতন গোস্বামী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। সাশ্রেনেত্রে ভাবে বিভোর হইয়া বিছয়ী মীবাবাই'র সহিত সাক্ষাৎ করত: নিজ দোবের জন্ম ক্ষমা চাহিলেন। (৩৫)

১১। স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষই অতাধিক চরিত্রহীন, (৩৬) ধৈর্যাহীন; ইহার প্রমাণ বিরল নহে। নারী যে ভ্রষ্টাচারিণী হয়, পুরুষের অত্যাচার উহার বলবং কারণ। (৩৬) মন্ত্রপান করিলে নেশা হয়, যে পান করে তাহার অজ্ঞতাই মন্ত্রপানে উত্তেজিত করে, বাস্তবিক মত্যের কোন দোব নাই; (৩৭) কাজ্ঞেই স্ত্রীলোকের প্রতি দোব দেওয়া পাপজনক ও বিজ্ঞপুরুষের পক্ষে স্ত্রীগর্হাধ্যাপন অত্যন্ত অসকত। (৩৮)

(৩৪) অতি সতা। (৩৫) অতিসূচ্তন্ত। সাধারণ জগতের পক্ষে নহে।

(৩৬) ভানেকাংশে সতা হইলেও বিস্তর মতভেদ আছে। ধৈৰ্বাদি প্ৰকৃতি দত্ত গুণ—সাধন অর্জিত নতে। অষ্ট্রপ্র কামাদিও প্রকৃতিদত্ত দোৰ।

(৩৭) মত্যে দোৰ আছে বই কি। নতুবা মত্যপানে,
কীব উম্মন্ত হয় কেন? কীবের অজ্ঞতায় পান করায়
উম্মন্ত করে না—উবা শক্তি অর্থাৎ মত্য দোবেই উম্মন্ত
করে। তবে এই মাত্র বলা বায় বে দোবও আছে গুলও
আছে; সুমাবহারে গুল অসম্বাবহারে দোব। সর্গবিষেরও
সমীবহার আছে। মঙ্গলময়ের কোন স্টেই নির্গচিত্র
অম্প্রস্থান্তন্ব নহে।

১২। কত শত সহত্র সত্রী নারী পজির বিচ্ছেদ অসহ বোধে পতির সহিত সন্মিলিত হইবার নিমিত্ত জলস্কঃ চিতার স্ব স্ব দেহ হাস্তম্পে লোলজিহর বহিন্ত করনান্তিত করিয়া পতি-ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেধাইয়া গিনাছেন। কই কোন পুরুষ ত জীর জন্ত সেরপ করেন নাই! তথাপি জী-নিন্দা করা কি পুরুষের শোভা পার ? (৩৯)।

১৩। শব্দরাচার্য্য প্রভৃতি যোগিগণ স্থ স্থ শিষ্যবর্গকে স্ত্রীলোকের সংসর্কে থাকিতে নিষেধ করিয়াছেন। বেহেতু শিষ্যাদিগের মনের চাঞ্চল্য বিশ্বমান, তাঞ্চারা কেবল শিক্ষার্থী; তাহাদের পতনাশকা আহে; (৪০) আবার ব্রহ্মচর্য্যানিষ্ঠা মোক্ষজ্জিরাস্থানারীকে "পুরুষের সংসর্কে থাকিলে বিপদাপন্ন ক্রইবে" এরপেও উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। ইহা দারা বুঝায় যে উপরোক্ত উপদেশ ব্যক্তিগত ভাবে দেওনা হইন্নাছে মাত্র। প্রভৃতে নারী বা পুরুষকে লক্ষ্য করিয়া দোর থাপেন করেন নাই। যদি তাহাই করিতেন তাহা হইলে নারী নরকের দার স্বরূপ বলিয়া

⁽৩৮) লেথক কেবল শান্ত্রবাক্য উদ্ধৃত করিরাছেন মাত্র। ঐ সকল স্থলে শান্ত্রের উদ্দেশ্রই তাহাই। তবে অসাধাণ রম্যারত্বের প্রতি উহা প্রয়োজ্য নহে।

⁽৩৯) অতি সতা। আহা সেই স্বর্গীয় দৃষ্টান্ত
দর্শন কি আর বর্তনান রম্যাকুলের অনৃষ্টে ঘটে না
ঘটিবে? দর্শন তো দুরে কথা শ্রবণ পর্যান্ত লোপ হইয়াছে। সেগুলি যে আমাদের জগজ্জননীর অংশীভূতা
জননী বিশেষ। এমন কোন্ নরাধম পাবও বর্তমান যে
জধনী নিশা করিবে? কিন্ত সেই সঙ্গে বরাহ মৃর্তীর
উদাহরণটিও স্মর্তবা। আন্ধার আদর গুণের আদর
দেহের নাহ। এখন বে অধিকাংশ "মাকাল কল।"
(৪০) অতি সতা। তবে আর প্রতিবাদ

⁽৪০) অতি সতা। তবে আর প্রতিবাদ কিসের একেত্রেও বে তাহাই ত্যাগসাধনেচ্ছুর প্রতি উপদেশ। বাহার সংসর্গ নিবেধ তাহা (অন্ততঃ সেই কেত্রে) এবক্ত ক্ষ্যা—নিশ্দীয়।

ধনাদি নানাপ্রকার বিষয়, প্রভুষ, অবিবেকতা প্রাস্থৃতির দোষ বর্ণনা সেই স্থানেই হইল না কেন? (৪১)। বিষ ভক্ষণে প্রাণ নাশ হয়, বিষ প্রাণ-নাশক বলিলেও বিষ স্বরঃ হস্ত-পদাদি সঞ্চালন-পূর্কক কাহাকেও নাশ করে কি? (৪২) সেইরূপ নারী নরকের দার বলিলেও নারী কি বাস্তবিক পুরুষকে আহ্বান করিয়া নরকের পথে লইয়া যায়! (৪৩) ভাবুকগণ একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। শক্ষরাচার্য্য যদি নারীগণের প্রতি উপদেশ দিতেন তবে সে স্থলেও তাহার বলিতে হইত "পুরুষ নরকের দার" (৪৪)।

১৪। বেহেতু স্ত্রী-গর্ভ হইতে মানবের উৎপত্তি, অতএব মানব মাত্রেরই স্ত্রী-চহিত্রে দোষ-খ্যাপন করিলে মহাপাতক ইইবে। (৪৫)। ইতি ভারত বিথ্যাত কোন সাধু।

- (৪১) তাহাও হইয়ছে। এ মণির রমালাতেই লিখিত আছে "কেশত্রবঃ। নিজেন্দ্রিয়ানি" শক্র কে ? নিজের ইন্দ্রিয়া। "পাশোহি কো ? যো মমতাভিমানঃ।" সংসারে বন্ধ হইবার পাশ কি ? মমতা এবং অভিমান। "মুর্থোহন্তি কো বন্ধ বিবেকহীনঃ। মূর্থ কে ? যে বিবেক বিহীন। দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমস্ত দেন্তাং। দিবাং ব্রত কি ? সকলের নিকটই দীনতা ইত্যাদি।
- (৪২) বৈরাগ্য প্রবন্ধে চেষ্টা পূর্বেক বিবের নিকট গমনই নিষেধ উপদেশ করা হইয়াছে। বিষের পা নাই তা সঞ্চালন করিবে কিরূপে? কিন্তু তথাপি বিষ যে প্রাণ-হারক ইহা স্বীকৃত।
- (৪০) যায় বই কি? যায়ায়া নিশাকালে কলিকাতা প্রাকৃতি নগরের পথে যাতায়াত করিয়াছেন
 উাহারা এই প্রশেষ উত্তরে বলিবেন "হা যায়"। কতশত
 কোমলমতি দেব-বালকের সর্বনাশ হয়। আলু উৎকৃষ্ট
 তরকারি কিন্তু একটু পচিলে সর্বনাশ পরিতাকা।
 শান্তোক্ত সতী-লক্ষণ ভূবিতা নারী পরম পূজা কিন্তু সতীয়
 বিহীনা বা পতিভ কি শূজা হইলে উহার ভূলা স্থাপত
 পদার্শ জগতে আর নাই।
- (৪৪) আতি সভ্য। (৪৫) মাণ করিবেন সম্পূর্ণ বীকার করা যায় না। শাস্ত্রবাক্য নহে। "মুনী-

বাহার চিত্তভদ্ধি জন্মিনাছে তিনি ত্রীকে কথনও পাপচক্ষে দেখিতে পারেন না। তক্তভুই কোন সমদশী ভক্ত সাধক কবি গাহিনাছেন ;——

"বদি গিরি গহরের রহরে ওরে নর !

যদি পরিধান কর অজিন অর্বর ॥

যদি অঙ্গে বিভূতি করহ লেপন ।

যদি সুর্মান্তর কর অধ্যয়ন ॥

যদি তুমি প্রতিদিন কর গন্ধান্তান ॥

যদি তুমি কর সদা ভক্তি রস পান ॥

যদি তুমি কর সদা দরিদ্রেরে দান ॥

যদি তুমি ফপণ্ডিত হও জ্ঞানদানে ।

যদি তুমি কর সদা অতিথি সেবন ।

যদি তুমি কর সদা অতিথি সেবন ।

যদি তুমি প্রাণপণে কর যোগাভ্যাস ।

যদি তুমি কর সদা সাধু-সঙ্গে বাস ॥

নাঞ্চ মতি দ্রমঃ । অথবা উক্ত সাধ্র উদ্দেশ্য স্বতম্ত্র ।
বরাহ অবতারের উদাহরণ প্রয়োজ্য । আমার গর্ভধারিনী
পুজনীয়া কিন্তু মাতাও গ্রী, পারীও গ্রী, প্রথাতিনীও গ্রী,
গদিকাও গ্রী, ধামীঘাতিনীও গ্রী, পুত্রঘাতিনীও গ্রী,
তক্ষরীও গ্রী স্তরাং সকলের পক্ষে গ্র নিয়ম ধাটে না ।
তবে পরম সিদ্ধাবস্থায় কোন বস্তুই নিশ্দনীয় বোধ হয় না;
ওধু গ্রী কেন ? তথনই বুঝি "সর্বংখ্লিদং গ্রহ্ম।"
(১৬) অতি সত্য । (৪৭) তাহা কেন হইবে ? শাগ্রপ্রমাণ হান্ত্রোগদিক কেন হইবে ? শাগ্রহমাণ অবনত
নস্তকে অবশ্য শীকার্য । ধর্মজীয়া মমুব্যের ইহাই
লক্ষণ । (১৮) না তাহা নহে । (১৯) অপিত্রি নাই ।

(৫০) উপসংহারে বজনা এই যে লেখকের অসংখ্যা ধর্মজনিনী উচ্চার পরমারাধ্য শ্রীশ্রীগুলনেরের শ্রীচরণাশ্রিতা হতরাং লগাই প্রতীরমান হইতেছে বে ধার্মিকা জন্তরমানি নিন্দা তিনি নিন্দারই করেন নাই তবে তিনি যে বিষয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত হইরাছেন তাহার একমাত্র উপদেশ বিষয়পরিহার। এই বিষয়ের মধ্যে পুরুষের পক্ষে ত্রীদেহ ও রম্বার পর্কে পুরুষ্টেন্ছ সর্ক্রধান। লেখক পুরুষ ও ত্যাগপন্ধী সন্নাস্ চিক্রধারী

্বাদি তুমি ত্যাগ কর বিষয় বাসনা। বৃদি তুমি নাম রসে রসাও রসনা ॥ কিন্তু যদি থাকে তব অন্তরে ছলনা (ক)। এ সব তোমার তবে কি ফল বল না॥ মলরাশি পরিপূর্ণ কলস যেমন। গাত্র ধৌত করি কর চন্দন লেপন।। (৪৬) (ক) ছলনা = শাঠ্যম্ তৎপর্য্যায়: --কপট: বাজি: দম্ভ: উপাধি: জন্ম, কৈতবং, কুস্থতি:. নিকৃতি: চিত্তকেটিলা।

বৈরাগা লেখক যে সমস্ত শাস্ত্র প্রমাণ দারা স্ত্রীগর্হাথ্যাপন করিয়াছেন তাহা অতি হাস্ট্রো-দ্দীপক। (৪৭) কেননা বৈরাগ্য উল্লিখিত শ্লোক গুলির তাৎপর্যার্থ অক্সমপ (৪৮) বৈরাগ্য লেথক জানিতে চাহিলে সবিশেষ লিখিব (৪৯) ইত্যলং পল্লবিতেন।

ভগবচ্চরণামুজ সহায়ৈক্ধন শ্রীরমণীভূষণ (৫০) শাস্ত্রী, বিভারত্ব, কাবাতীর্থ বাকেরণতীর্থ।

হতরাং বিধি অনুসারে কোন কামিনীকে তিনি প্রত্যক্ষ উপদেশ দিতে পাংঃম কি না জানি না। সম্ভবতঃ প্রবন্ধটি তাঁহার মানসক্ষেত্রে সমুদিত বৈরাগ্যালিম্প, কোন শবীন প্রবর্তকতত্বজিজ্ঞাহ পুরুষ জীবের প্রতি উপদেশ হুতরাং তাঁহার উপযোগী শাস্ত্রীয় বচন উচ্চুত করিয়া তাহার অলোচনা করিয়াছেন: এরূপ স্থলে সাধারণ রমণী আসফির নিন্দা অনিবার্যা তক্তর তর্গণা করি আমা-रमत्र शृक्षनीमा भर्षाज्ञिनीशंग ও भर्षामस्त्र मासी त्रमीकृत **অসম্ভ**ট্ট হইবেন না। পুত্রের মঙ্গলের জন্ম মাতাও পুত্রকে অসমত পুত্রবধুসালিখ্য নিষেধ করেন।

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাং" একথা কে অধীকার করিবে ?

 শান্ত্রী মহাশয়ের প্রতিবাদ পাঠে আমরা বড়ই হ্র্থ পাইলাম কারণ উহার অমুশীলন ছলে আমাদের

আরও অনে ধর্মালোচনা ইইল। বাদ প্রতিবাদে প্রকৃত তত্ত্ব বাহির হয়। ভাশরন্তকাছুসক্ষায়তাং।" তবে তাৰ্কিক যদি বিবেকবিশ্বত 🕏 য়া কেবল জয়াকাজ্ঞারপ ঘূণিত বাসনার বশবর্ত্তী হন 🕊ব তাহাদের তর্ক ধর্মানুমোদিত নছে। তাঁহাদের নিষ্ট আমরা বিনা বাকাবায়েই পরাজ্য স্বীকার করি।

(৫০) শার্ক্তী মহাশয় আমাদের আত্মীয়-পর নহেন। তিনি রমনীভূষণ। আশা করি তাঁহার গৃহ জগদম্বার কূপা-প্রাপ্ত জগজননীর অংশীভূত একটি রম্বীরত্বে সমলক ত স্তরাং রম্বীকৃষণ মহাশয় বছত্রীহি হইলে আমাদের আপত্তি নাই নতুবা তাঁহাকে ষ্টীতংপুৰুষ হইতে অমুরোধ করিতাম।

সম্পাদক

নিত্যগোপালে। জয়তি

্যংশ্ব পত্রিকায় ২৪২ প্রতায় প্রকাশিত পরিশিষ্ট। * উক্ত "প্ৰতিবাদ" প্রবন্ধের 'প্রতিবাদ' প্রবন্ধের লেখক আবেগময়ী লেখনীতে বিসম্যক প্রকাশ করিতে পারে নাই তজ্জন্ত ঐ প্রাণের ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত কোনভক্ত

আশকা করেন যে হয়ত উক্ত লেখকের ভাষ। কএকটা বিশেষ আবশ্রক জ্ঞাতরা বিষয় কয়টীস্থলে আরও একটু বিশদভাবে বর্ণনার আবশ্যক।

ু * জ্বিজ্ঞীদেকের শ্রীচরণাশ্রিত সেকক শ্রীমৎ হরিপদানন্দের প্রবন্ধ ও উপদেশ অবলম্বনে শিখিত। স্থানে স্থানে তাহারই ভাষা অবিকল উদ্ধত করা হইয়াছে।

া লেধক লিখিনছেন—"সত্য-সত্য-দত্যই আমরা "সহজীয়া"। ঐ ভাষাটা "ব্যাজ্বত্য" কিন্তু ভর হয় সাধারণে ব্রিতে না গারিয়া ক্লামাদের পরম নির্চাবান, অপূর্ব্ধ-সংঘমী, অন্তত্ত্যাগী শীশীগুরুদেবকে বিক্তুত, সংজীয়া দম্প্রদায়ের বিন্মাত্রও পক্ষপাতী মনে করেন। লেধকের উক্ত"ব্যাজ সত্য" ভাষার অর্থ এই যে প্রকৃত ধর্ম্ম পিপাস্থ সাধকের পক্ষে ধর্মলাভ পরমকার্কনিক গুরুদেবের ক্লপায় অতি সহজ। আমাদের ঠাকুর আকুমার সন্ন্যাসী, অলৌকিক্ত্যাগী, অভূতপূর্ব্ধ নিষ্ঠাবান—একটি উদাহরণ দিই:—ভূমিতে কোন বস্তু পতিত হইলে গঙ্গান্দের না হইলে ঠাকুর তাহা স্পর্ণ করিতেন না।

লেথক লিখিয়াছেন—"আমরা কেহ মাছের ঝোল ভাত থাই ইত্যাদি" ইহাতে কেহ যেন মনে না করেন মংশ্র-মাংস-ভক্ষণ আমাদের ঠাকুরের প্রদর্শিত সাধনার অঙ্গ! মংস্থ মাংস তো দুরের কথা মন হইতে সমগ্র সংসার-বাসনা দুর করিতে না পারিলে খ্রীভগবান লাভ হয় না ইহাই আমাদের ঠাকুরের মত। তবে সাধন ভঙ্গনের অঙ্গীভূত শাস্ত্রোক্ত কোন আচারেরই তিনি নিন্দা করিতেন না, বরং শাস্ত্রোক্ত সমস্ত মতই তিনি সমর্থন করিতেন। মংশু মাংস-তাগী সান্তিক আচারী যোগী-শ্লমি-সন্ন্যাসী চরিত্র ্তিনি যে খুব ভাল বাসিতেন সে বিষয়ে *সন্দে*হ কি ? তবে তাঁধার যে সকল ভক্ত মংখ্য াংস ন্ত্ৰীপুত্ৰ লইয়া ভোক্তী--অথবা সংসারাশ্রমী ভাঁহারাও ভাঁহার ক্লপায় বঞ্চিত হন নাই। আমাদের মহাপ্রভুর এতই দয়া যে ঐ উভয় শ্রেণীর ভক্তের মধ্যে তাঁহার ক্লপা বিতরণে বিন্দু-মাত্রও ইতর বিশেষ লক্ষিত হয় নাই। শাস্ত্রোক্ত সংসারাশ্রমী ভক্তের কথা দূরে থাকুক ঠাকুরের ক্রণা সমূদ্রে কত কত কুক্রিয়াশীল মহা পাপা-

চারীও ভাসিয়া গিয়াছে। এতদিন আর্যাশাস্ত্রে শুনিমাছিলাম শ্রীভগবান ভক্তবংসল কিন্তু আমাদের পতিত পাবন শ্রীভগবানের এক নৃতন বিশেষণ বাহির করিমাছেন—"অভক্ত-বংসল"।

৩। লেখক লিখিদ্বা**ছেন—"ঘ**র যুবতীর কোল ইত্যাদি।" পাঠকগণ যেন এটী আমাদের ঠাকুরের উক্তি মনে না করেন। লেথকও তাহা বলেন নাই। ঐটী প্রবাদমূলে পরমধ্যাল শ্রীমরিত্যানন-উক্তি-সংসাগাস ভা--কামকার্ক-নিরত পতিভঞ্জীবের প্রতি সেই প্রমকাঞ্ণিকের "অভয়বাণী।" রম্ণী-স≱ আসাদের প্রদণিত সাধন অঙ্গ নহে। বিশুদ্ধ ব্র**ক্ষচর্বাই** তাঁহার মত। তবে পতিভন্ধীবের প্রতি ক্লপাবান রূপাবতী আনাদের পর্ম পিতামাতা হরগোরী-প্রদর্শিত যদি কোন পস্থ। থাকে তাহারও তিনি নিন্দা" করিতেন না—তাহাও তিনি "না" বলিতেন না'। অবস্থা বিশেষে ব্যবস্থা--রোগ বিশেষে ঔষধ—ইহাই আমাদের ঠাকুরের মত। রুমণী সঙ্গ প্রশংসনীয় না হইলেও শাস্ত্রীয় বিধি অনুসারে বিবাহিত নরদম্পতী ঠাকুরের যুগণ চরণে আশ্র পাইতেন। আমাদের কাঙ্গালের বলিয়া কোন শিষ্যকৈ ঘুণা স্ত্রীসঙ্গী মহাত্যাগী সন্নাসী ও করিতেন না এবং গৃহাশ্রমী বৈধন্ত্রীসঙ্গী ভক্তদম্পতি এই উভয়ের হস্তেই আমাদের দ্যাময় শ্রন্ধার সহিত সেবা গ্রহণ করিয়াছেন। এমন কি আমাদের করুণাসাগর জগদগুরু শাস্ত্র অমুসারে পতিত পতিতাকেও চরণদানে সৃষ্টিত হন নাই।

৪। সেথক লিখিরাছেন—"আমরা সন্মান-প্রাপ্তির ভরে ভক্তচিক্ষ ধারণ করি না ইত্যাদি"। ইহাতে কেহ ধেন মনে না করেন ভক্তচিক্ষ ধারণের উদ্দেশ্য সন্মান প্রহণ। সাধুবেশী অক্তর-গণের ঐরপ উদ্দেশ্য প্রকৃত সাধক বা কৈকে ব্যাধিক বা করেন তাহা তাঁহাদের সাধনার অক্

স্থান অবশ্ গ্রহণীয় । তবে কুলটা কামিনী (>)
ভারপ্রীতি প্রকাশ হইলে বেমন লজ্জিতা হয়
ঠাকুরের ভক্তগণও বেশভ্যায় ভক্তি প্রকাশে
বোধ হয় সেইরূপ সর্কৃতিতা হন। তাই বৃশি
ঠাকুরের অধিকাংশ গৃংস্থ ভক্তের কোনরূপ বাহু
বেশ দেখিনা। তাই বৃদ্ধিয়া বেশগ্রহণ ষে ঠাকুরের
মত-বিরোধী তাহা নহে—কোন : কোন ভত্তের
স্থানীর গলে রুজাক্ষও দেখিয়াছি—কাহারও
কাহারও গলে রুজাক্ষও দেখিয়াছি—বে সকল
ভক্তকে ঠাকুর প্রকাশভাবে সন্ধাস পরিব্রজা বা
বিদ্ধাতিন তাহাদিগকে গৈরিক পরিধানের
আাদেশও করিয়াছেন—ঠাকুরের নিজের গুরুদন্ত
গৈরিক কোপীন এখনও বর্ত্ত্বান।

ে। লেথক লিথিয়াছেন—"আসরা কেহ
শাক্ত, কেহ শৈব ইত্যাদি।" ইহাতে কেছু যেন
মনে না করেন যে আমরা কোন সম্প্রদায়িক
ভাবের অন্তর্গত আমার বোধ হয় শ্রীহন্ত্যানের—
শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদ পরমায়নি।

তথাপি মম সর্বস্থ রামকমললোচনঃ॥

এই ভাবটী কতকটা আমাদে উপাসনার মত।
সংক্ষেপত: আমরা সর্বধর্মী এই দর্ব্ব ধর্ম্মের প্রকৃত
অর্থ আমার বৃদ্ধি অন্থযায়ী প্রকাশ করিতে গোলে
ঠাকুরের শ্রীউক্তি বাতীত উপায় নাই—তাহাতে
প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইবে অতএব জিজ্ঞাস্থ
মহাম্মাগণ আমাদের ঠাকুরের "সর্ববর্ধানির্ণয়সার"
নামক গ্রন্থ ও অন্থান্ত গ্রন্থ পাঠ করিলে এই
সর্ব্বধর্মের প্রকৃত অর্থ বোধ করিতে পারিবেন।

লেখক শ্রীগীতা হইতে বে "কামোংশি" বচনাংশ উদ্ধত করিয়াছেন তাহার স্থন্দর বিশদ ব্যাখ্যা আমাদের ঠাকুর তাঁহার ভক্তিবোগদর্শন

(১) কুলটা কামিনীর (পরবাসনী নারী) সহিত গুপু সাধকের উপমা শান্ত-সন্মত।

সম্পাদক ।

নামক গ্রন্থে ৮৭ পৃষ্ঠায় দিয়াছেন। ঐ প্লোকটীর অমুশীলন এই শ্রীপত্রিকায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। আকান্ধাবান সাধক উক্ত গ্রন্থরত্ব অলোচনা করিয়া কৌতুহল নিবৃত্তি **লে**থক একস্থানে লিখিয়াছেন— জয়গুরু জয়গুরু জীজানানন নাথ। ইহাতে কেহ যেন মনে না করেন আমরা শিবাবতার মহাত্মা গোরক্ষনাথ-প্রবর্ত্তিত "নাথ সম্প্রদায়।" লেথকের "নাথ" শব্দের অর্থ "প্রভূ", "ভর্ত।", "মহারাজ" "**প্রা**ণেশ্বর" "পতি"। না**থ শব্দে**র সংস্কৃত ব্যুৎপদ্ধি নাথ ধাতু (প্ৰভু হঞ্জা) + ज-क। वामारतः मन्धनारस्य জিজ্ঞাসা কুরিকো বলিতে হইবে আমরা "ঋষভ ভঙ্গান ঋষভদেব অবধৃত ছিলেন। পন্থী"। **সন্নাদে**র নাগ (क्वानम । **থ্যভদেবের** আমাদের সম্ভাদায়ের একটা নামাবলী-পরিচয় (Geneological Table) আমাদের ঠাকুর শ্রীহন্তে লিথিয়া রাথিয়া গিয়াছেন।

আমাদের "ঠাকুরের অলৌকিক প্রেম, অসাধারণ ঐশর্যা, ভাব মহাভাব ও সমাধি প্রভৃতি
বাঁহারা দর্শন করিয়াছেন তাঁহারাই ভক্তিতে
অবনতকন্ধর হইরাছেন। তাঁহার ভাবে ভোরা
প্রেমময় ছবি যে দেখিত সেই মুগ্ম হইত। সেই
স্বর্ণকান্তি, গৌরপ্পতিমা এইরূপ দিব্যভাবে
বিভোর হইয়া অব ত বেশে কথন ধরনী পর্যাটন
করিতেন। যুদুচ্ছালন্ধ বস্তুতে সম্ভূষ্ট থাকিয়া
সতত আত্মাতেই ক্রীড়া করিতেন তাঁহার বাঁহবস্তুর
অপেক্ষা ছিলনা। তাঁহার লীলার শেষকাল
পর্যান্ত তিনি এই বৈরাগ্যের উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ক জগৎকে
শিক্ষা দিয়াছেন।

আমাদের ঠাকুরের 'মত' আমরা বতদুর বৃঝিধাছি তাহাতে শ্রীভগবান লাভ করিতে হইলে জীবকে কামকাঞ্চনতো- দুরের কথা সমগ্রজগ দেহমন প্রাণ সমস্তই উৎসর্গ করিতে হইবে। কিন্তু ইহাও তাঁহার অভয়বাণী হে মায়াছয়, কামকাঞ্চনাসক্ত কলিহত ছর্কলঙ্গীব প্র সমস্ত ত্যাগ করিয়া শ্রীভগবান ভঙ্গনের শক্তি ভূমি কোথায় পাইবে ? কিন্তু তাই বলিয়া হতাশ হইও না—তোমার কিছুই শক্তি নাই ইহা প্রাণে প্রাণে ব্রিয়া—অকপটে দীনভাবে গলবসনে শ্রীগুরুর শ্রীপদতলে পতিত হইয়া সঙ্গল নয়নে বলিতে থাক প্রভুবে "ত্যাহি মাম্ তাহিমাং ত্রাহি মাম্।" আর তোমাকে কিছুই করিতে হইবে না (করিবে কোথা হইতে ? শক্তি কই ? পার কর!) দেখিবে স্পর্ণননিস্পর্ণে তোমার ম্বণিত লোম্ময় দেহ অভিরাং স্বর্ণ কান্তি গারণ করিয়াছে। তামার সমস্ত ভাবনার অবসান হইয়া গিয়াছে। অনস্ত মহান গুরুদেব শ্রীশ্রীজ্ঞানানন্দ মহারাজের

ভাবজনিবি সমাক ইয়ন্তা করিতে বাওয়া আমাদের মত ক্ষ্ম জীবদেহীর পাক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাঁহার শ্রীচরণ রূপায় আমরা যত শক্তিই লাভ করিনা কেন সেই পূর্ণানম্ভ দেবের পূর্ণভাব বাক্ত করিবার সময় আমাদের হৃদয়রগাণী সেই শক্তিদেবী শক্তি শৃত্যা। অতএব তত্ত্ব-পিপাস্থ অকপট সাদকমহাশয়গণ তাঁহার রচিত—
"সর্কাদর্মনির্ণয়নার" "সিদ্ধান্ত দর্শন" প্রভৃতি গ্রন্থলবের সমাক অফ্লীলন করিলে বুনিতে পারিবেন যে সেই অন্থত সন্নাসীর মত জগতে প্রবর্ত্তিত কোন দর্শের মতেব বিরোদী নহে। শ্রীপত্রিকায় তাঁহার ভাবসমুদ্দের কিঞ্চিৎ আভাষ দিব মাত্র।

ত।

রাগিণী ঝিঝিট-একতালা।)

সারাদিন আমি, পথে পথে সথা
তেখানেই শুধু খুঁজেছি।
আমি দূর হ'তে দূরে, বহু দূরে দূরে
পথ ভূলে ঘুরে মরেছি।
আজি প্রাস্ত হদরে ক্লান্ত পরাণে,
(এই) পথ মাঝে বসে পড়েছি;
(আজি) গোধুলি লগনে পরাণ-রতনে
এতদিনে দেখা পেয়েছি।
(মম) মরমের বাধা জানাব বলিয়ে
মুখপানে চেয়ে র'য়েছি।;
(ভূমি) চরণ রাধিবে বলিয়া সথা হে,
জদয়-মাসন পেতেছি।

প্রীতি-উপচারে সাজাইয়া ডালা
(তব) চরণের তলে রেথেছি;
(আমি) সারা জীবনের গাঁথা প্রেমমালা
তোমারই কারণে এনেছি।
প্রাণের অর্ঘটি দিব পদে ব'লে
বহুদুর হ'তে একেছি;
তুমি লও বা না লও, দুরে ফেলে দাও
আমিত তোমারে দিতেছি।
(তুমি) মুণা যদি কর, ভাল নাহি বাস,
(আমি) প্রাণভরে ভাল বেসেছি;
(ওই) চরণ হেরিয়া মরিব বলিয়া
সব ছেড়ে হেণা, এসেছি।

আগ্রহা।

এই জগতে গ্রহী সংজ্ঞা বর্ত্তমান আছে,

মথা; — আশার ও আশিত। এই জীব-জগতের

আশার কে? জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ কাঁহার

আশার লইরা আমরা এখানে বাস করিতেছি?

দেহাভিতৃত এই প্রপঞ্চমর জগতের আধার, বিশ্রাম

আশার:কোথার? এই তব্ব সমাক প্রকাতের

অক্তৃত হইলে মানব ক্রমোন্নতির সহিত সর্কোচ্চ
স্তরে আরোহণপূর্বক দেহাদি সর্কবিধ তব্ব
পরিহার পুরংসর পরমাশ্রীভূত পরম স্চিদানন্দ

রন্ধকে লাভ করেও অবিল্ঞা-মান্না-সন্তুত:সর্কাবস্থা

দ্বীভূত হয়; কিন্তু কোন্ বিশদ উপার

অবলম্বিত হয় তাহাই এখন আলোচ্য বিষয়

হইতেতে

জীব নিতাআশ্রিত স্বতরাং পরিস্ফুটরূপে চিন্তবৃত্তি তদ্ভাবাপন্ন করিতে হইলে আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য কি ? শাস্ত্র বলেন---"কর্ত্তব্যঃ মহলাশ্রঃ।" এই মহানু আশ্র দারা আশ্র আত্রিত পরিশুদ্ধরূপে প্রতীয়ুগান হয়। মহান আশ্রু দারা "একাংশেন স্থিতো জগং" সমকে প্রকারে জানিতে পারা যায়। এই জ্ঞান-বিজ্ঞান যোগ দারা "স বং ব্রহ্মমাং জগং" এই रगोनिक (श्रष्ठ उद अञ्चन इय । এই मह९ रक ? এই জীব- হগৎ যাগ্র অবিশ্ব' মানার পূর্ণানিকার দ্বারা স্থুখ তুলে জড়িত তাতা হইতে উদ্ধার করিয়া দিবা অবস্থা দান করিয়া থাকেন তিনি কে ? বিনি একসাত্র ভব-জনধি পারের উপায় স্বরূপ তিনি কে? যাহা অপেকা আর শ্রেষ্ঠ ত্তৰ নাই তিনি কে ? তিনি গুরু-ত্রন্ম। সর্বতন্ত্রের পর জন্ত । অনাদিমং পরংবন্ধ । এই মহং আশ্রর

ও মহৎ-ক্লপা বিনা অবস্থা-নির্বিশেষে কোন বস্থ লাভ করিবার অন্তবিধ উপায় নাই।

শ্রীচৈতন্ত চরিতায়ত বলেন:—
"মহৎ রূপা বিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়।
কৃষ্ণপ্রাপ্তি দূরে রহু সংসার না যায় ক্ষয়॥

শ্রীমদ্ভাগবতে—উক্ত হটগাছে:—"হে রহুগণ! মহৎ পাদরেণুর অভিষেক ভিন্ন ব্রহ্ম-চর্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস এই চতুরাশ্রম-শর্ম দারা এবং তত্তৎ দেবতার উপাসনা দারা ও জল, অমি, স্থর্য্যের উপাসনা দারা এই ভগবান্কে লাভ করা যায় না।"

নৈবাং মতিস্তাবছ্রক্রমান্তিরুং, স্পৃশত্যনথাবাগসো বদর্যঃ। মহীয়সাং পাদরজোভিষেকং, নিদ্ধিঞানাং ন দুণীত যাবং॥

হে পিতঃ ! বিষয়ভিমানরহিত মহন্তমদিগের চরণ রেণু দারা যাবং অভিষেক না হয় তাবং ইহাদিগের মতি ভগবচ্চরণ স্পর্ণ করিতে পারে না ; যাহার ফল সমস্ত অনর্থ-নির্ত্তি।

শ্রীওরুগীতা বলেন:-

"জ্ঞানং বিনা মুক্তি-পদং লভতে গুরুভক্তিতঃ" স্থ হরাং মহতোমহীরান্ শ্রীগুরুর আশ্রয় সংযতচিত্তে নিরভিমান হইয়া গ্রহণ কর। প্রাণ সেই
শ্রীপদে অবিরত তৈলধারার ভাষ যোজনা কর,
দেখিবে মহদাশ্রয়ে তোমার হৃদয়ে মহান্ জ্ঞানবিজ্ঞান, বিবেক-বৈরাগা, শুক্ত-ভক্তি প্রীতিফল
উদয় হইয়াছে।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ 'অবশৃত জ্ঞানানন্দ দেব তাঁথার ক্বত !নিতাগীতিতে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন বছ জন্মাজ্জিত কত কুকর্ম-সংস্কারে,
রয়েছে মালিন্য কত জীবের অন্তরে,
রয়েছে কত বন্ধন, তাহে দারণ-অজ্ঞান,
করুন কুপাতে তিনি বন্ধন-ছেদন;
অজ্ঞানের তিরোধান--হউক মোচন।
তাঁহার চরণায়ত করে মুক্তিদান,
অপুর্ব প্রভাব তাঁর আশ্চর্য্য আথ্যান,
ভব-দিশ্ব শুক্ত হয়, মন হয় জ্ঞান-মন্ন,
তাঁহার প্রভাবে হয় দিবা উরোধন,
তাহা দিবা-স্থ-ময় শান্তির কারণ।

এই গুরু, ইষ্ট ও মন্ত্র অভেদ। শ্রীগুরুর আশ্রর সম্বলিত কুপা দারা তিনের একত্ব সমাক প্রকারে উপলব্ধি হর ও তিনিই বে আদি, মধা ও অন্ত তাহা পূর্ণভাবে জানিতে পারা বার। তাঁহার দিবা সম্বেহ করুণা-কণা দারা আরাস-সাধা সাধনা বাতিরেকেও সহস্রার যে গোলক তাহাতে গমন করিতে পারা বায়। এমন দিবা-স্থপময় শান্তি-প্রদ দেশ লাভ করিতে সকলেরই তীব্র আকাজ্জা হওয়া উচিত নহে কি ?

Imitation of Christ again—They that perfectly despise the world, and study to live with God under holy descipline, experience the divine sweetness that is promised for those who forsake all; and such clearly see how grievously the world is mistaken and how many ways it is deceived.

এই হেতৃ কামননোবাকে সংসার বাসনা ত্যাগ-পুরংসর অনিত্য বিষয়াননে মন না হইরা ও মারা কুহকিনীর ফাঁদে না পড়িরা নিত্য শান্তি-প্রদ পদ অবলম্বন কর। সর্কাকালেই সেই নিত্য-নিরঞ্জন বিনা অন্ত উদ্ধার-কত্তা কেহই নাই, প্রক্রস্তরূপে তাহাই ভাবনা কর। আর যাহাতে শুদ্ধা-ভক্তিলাভ হয় তাহার জন্ত অহরহঃ স্থির-

চিত্তে প্রার্থনা কর—যে শ্রন্ধা-ভক্তি শুদ্ধ-প্রেমেরই কারণ হইয়া থাকে। অহরহঃ সেই নিতা-নিরঞ্জন-পদে প্রণত হও-হতাশ টটিরা গিয়া আশার আশা সর্বতোভাবে উদয় হইবে। এই নি তা-নিরঞ্জনই এই সার্ধবিধ তত্ত্বের জননী-ম্বরূপা: তিনি সর্বাকালে এই জ্ঞানময় তত্ত্বের প্রদ্বিনী হইয়া যোগমায়া, যোগপ্রেষ্ঠা, যোগগাণী-স্বরূপে জীবকে প্রমত্রন্ধ শ্রীভগবানের সহিত দংযোগ করাইতেছেন। এই নিত্য-নিরঞ্জনই জীবের পরম প্রক্রই-বান্ধব ।কেন না আপৎ কালে অর্থাং জীব যথন অবিভাষারা বারা আরু ইইরা নিত্যানিতা বিবেক-শূজ হয় ও পামবন্ধতৰ **হইতে বিচাত হইয়া সংশয় ও অবিশ্বাস আবরণে** আবৃতি-নিবন্ধন অশেষ কষ্ট পাইয়া থাকে তথন সেই দয়াল নিতা-নিরঞ্জনই সেই সমস্ত ছর্নিবার পীড়ার হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া থাকেন; স্বতরাং সেই ব্রহ্মতত্ত্বে সার্ভত নিত্য-নিরঞ্জনই সর্ব-কালের ও সর্বভৃতের আশ্রয় স্থল। এই আশ্রয় তাংণ করিবার জন্ম যাহাতে অদম্য বাঞ্চা সর্কদ। প্রাণে উদয় হয় তাহাই একমাত্র কর্ত্তব্য ও গ্রহণীয়।

এই গুরুই পরমবন্ধ শ্রীরুষ্ণ। **শ্রীচৈত্য**-চরিতামূতে বলেন যথাঃ—

গুরু কৃষ্ণ এক হন শাস্ত্রের প্রাণা।
গুরু-রূপে কৃষ্ণ ক্বনে জীবেরে॥
শাস্ত্র বলেন—"ন্যে গুরুং সং হরিঃ স্বরং"।
বিনি হরি তিনিই কুষ্ণ, যিনি হরি তিনিই কালী।
বিনি হরি তিনিই প্রমত্রক্ষা, স্থতরাং আমরা সেই
নিত্র আশ্রয়শ্রীগুরু শ্রীহরির অভেদন্থ বোধক ভাব
গ্রহণপূজ্বক সেন চির-আশ্রিত ইইয়া বাস করিতে
পারি ইহাই সেই নিত্যনির্ক্তন প্রেদ অহরহঃ
প্রার্থনা।

নিত্য-পদাশ্রিত— শ্রীমুকুন্দলাল গুপ্ত।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্ত্রয

পতিত-পাবন

(গুগো) পতিত পাবন নামটা তোমার
বড়ই লাগে ভালো ।
গুই নামেতে জাঁধার হৃদে জলে আশার আলো ।
যুখন ভাবি আমার বুঝি
আর নাহি গো কেউ,
(যুখন) ভগ্ন আমার তরির গারে
লাগে দারুণ ঢেউ;
আগল বিহীন শৃশু ঘরের
মলিন প্রদীপ হ'য়,
ঘোর বাতাসের আঁচটা লেগে—
নিভ তে যুখন চায়;
(যুখন) আশা ভ্রসা যুক্তি করে
হৃদ্য আমার যায়গো ছেড়ে
একলা যুখন ব'সে ব'সে গণি মনের ব্যুখা,
গতিত-পাবনরূপে তুকি দাও হে দেখা সেখা।

আপনি তোমার আসন পেতে
আপনি তুমি ব'স তাতে
কতই বেন জানা শুনা
কত দিনের সাধী;
বেন আমার কতই নিজের
কতই বাধার ব্যথী,
(আমি) হুংবের জালায় মরি কেঁদে
তুমি আমার গলা ছেঁদে
চোকের জলটী মুছিয়া দিয়ে
বল ছেসে হেসে
"কেঁদনা আর ছয় কি তোমার
আমি তোমার পাশে॥"

সা।

মা! একবার আয় মা! আমরা ডাকি
না ব'লে, ডাক্তে ফানি না ব'লেই কি তুই
আস্বিনা? কৈ জগতের কোন মায়েরইতো
এমন স্বভাব দেখি না! আমরা যে মায়ের
উদরে জন্ম গ্রহণ করিয়া ষাহার স্নেহে, যতে এত
বড় হইয়াছি, সে মায়ে নাকি তোরই শক্তির
অমুমাত্র বিকাশ, কিন্তু তা কেমন ক'রে বিশাস
করি? তা হ'লে তো আমার পার্থিব জননী
অপেকা তাৈর স্নেহ মমতা অনেক বেশী হওয়া
আবশ্রক; কিন্তু বেশী হওয়া দ্রের কথা, আমার
পার্থিব জননীর মধ্যে যে স্নেহ ভাল বাসা দেখিতে

পাই, তোমাতে তাহাও দেখিনা আমার পার্থিব জননী আমাকে একদণ্ড না দেখলে থাকিতে পারে না একদণ্ড কাছে না একে থাকিতে পারে না, আর তৃমি মা আছ কি না তাহাও বৃঝিলাম না; কেবল। শুনি তৃমি জগজননী। এ জগতের সকলেরই মা তৃমি, কিন্তু তোমার ব্যবহারে যাহা দেখি তাহাতে তৃমি, মা কি বিমাতা কিছুই বৃঝিতে পারি না। তৃমি মা হ'লে কি এমন ক'রে আমালিগকে ফেলে, আমাদিগকে ভূ'লে থাক্তে পার্রতে? কেহ কেহ বলেন আমরা তোমাকে ডাক্তে পারিনা ব'লে,

তুমি দেখা দাওনা; কিন্তু বল দেখি মা! জগতে কোনু মা সম্ভানের ডাকের অপেকা ক'রে ব'দে আছে ? মাকে আবার ডাক্ব কেন ? সম্ভানের প্রতি মেহ মমতা তো সায়ের স্বাভাবিক; আমনা ডাকি বা না ডাকি, মা আমাদিগকে ছেডে থাক্বেনা এই তো মায়ের স্বভাব জানি; তবে মা! তোমার স্বভাব কেমন তুমিই বলতে পার। তুমি আমাদের মা! তুমি আমাদের কাছে থেকে সকল আন্দার সহ্য করবে; আমরা ী যাহাতে বিপ্ৰগামী না হই সৰ্ব্বদা কাছে থেকে দেখাবে, আর ভোমার লঙ্গে দেখাই নাই; বলি এ তোমার কেমন স্বভাব মা ? কতকগুলি খেলনা দিয়ে ভুলাইয়ে আড়ালে ব'সে ব'সে রঙ্গ দেখছে ? আমরা খেলানা ল'রে ভুলে আছি আর তুমি নিশ্চিন্ত হ'বে তোমার কাজে ব্যস্ত আছ। তোমার অশান্ত ছেলে গুলিই দেব ছি ভাল ভাহারা ভোমার থেলনাতে ভলে না; খেলতে াদলেই খেলনা ছেড়ে অম্নি কায়৷ ধরে ; কাজেই সেধানে আর তোমার সঙ্কেত থাটে না, বাধ্য হ'য়ে তাকে কোলে কোলেই রাখিতে হয় ৷ কে কর্ব তোমার এতো সামান্ত খেল্না নয়, এ বেশ্নায় এম্নি শক্তি সঞ্চারিত বে বেলিতে আবস্ত করিলে, মা তোমার কথা পর্য্যন্ত ভূল হয়। যাহা হউক ম।! অনেক দিন খেলিলাম, এখন আর খেলুনা দিয়ে ভুলায়ে রেখ না; এখন একবার ফিরে চাও মা! এখন একবার কাছে এস মা!

নিতাম্মী মা !

আমি তোমার মহিষাস্করবদের দশভূজা মূর্ত্তি দেখিতে চাই না, আমি তোমার নুমুগুমালিনী কালা করালিনী মূর্ত্তি দেখিতে চাইনা, আমি তোমার ব্রজে বনমালী মূর্ত্তি দেখিতে চাইনা, আমি দেখতে চাই তোমাকে আমার মায়ের মৃত্ত মা। লোকে বলে তুমিই নাকি মা পুরুষ এবং প্রকৃতি, তোমার নাকি অনস্ত নাম, অনস্ত ধাম; নিতাই গৌর রাধাখাম, আলা, বিশু, সীতারাম সকলি নাকি তুমি—তা হওনা কেন, আমার তা দেথবার কোন আব্দ্রুক নাই, আমার কাছে তুমি মারের মত মাহ'রে এস, আমি জানি তুমি আনার মা, আমি তোমার ছেলে। জগতে ছরে খবে মাও ছেলে যে ভাবে আছে. আমি তোমাকে ল'য়ে সেই ভাবে থাকুবো, তেম্নি क'रत या या वरन कैं। नृत, या या वरन छोकन, তেম্নি তোমার মুখ দেখে সব ছঃখ ভুল্ব, আবার মা মা বলে কোলেও 'উঠব। আদবেনা মা ? কেউ বলে তোমার দেখা পেতে **হ'লে** নাকি অনেক সাধন ভজন করিতে হয় অনেক কঠোর তপস্থা করিতে হয়, এ আবার কি কথা ? মাকে দেখার জন্ম আবার সাধন ভজন। সুবই উন্টা কথা, আমরা দেখি, ম। নিজেই সন্থানকে দেখাবে ব'লে কত ব্যাকুল। কোন ছেলে যদি বছদিন বিদেশে থাকে. আর মাথের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করে ভবে মা পাগ-লিনীর মত নিজেই সম্ভানের নিকট চলিয়া যায়. এবং সন্তানের চাঁদ মুখ দেবে প্রাণ জুড়ায়। এইতো জানি গারের রীতি মা! তুমি জগজ্জননী হইয়া কি ভোমার সমস্তই বিপরীত ? শুনি সন্তানের প্রতি তোমার নাকি যত স্নেহ ভালবাস। এমন আর কারও নাই, এ সব কি মিথ্যা কথা ? এ সমস্ত কি খোষামুদি কথা নাকি? মা! তোমাকে যে লোকে কেন দ্যাম্যী বলে তাহা তুমিই বলতে পার। যে মায়ের সঙ্গে জন্মাবধি দেখা নাই সেই মা আবার দয়াময়ী! মারের নাকি সম্ভানে অতুলনীয় স্বেহ! পারলাম না। তবে বুঝি মা আড়ালে থাকিয়া সম্ভানের প্রতি সর্ব্বদাই করুণা দৃষ্টি নিয়োজিত রাখিয়াছ ? পার্থিব জননী বেমন সন্তানকৈ খেলতে দিয়া অন্ত কাজে যায় কিন্তু সম্ভানের প্রতি সর্বদা ভীক্ষ দৃষ্টি রাথে, তুমিও বৃঝি তাই
গোপনে থাকিয়া আমাদিগকে সর্বদা দেথিতেছ ? মা ! পার্থিব জননী ক্ষণকালের জন্ত
থেলা দিতেছে বটে আবার পরক্ষণেই
আসিয়া কত আদর করিয়া কোলে তুলিয়া লয় ।
কিন্তু মা ! তোমার থেলা থেলতে গিয়ে বে
সমস্ত দিন অতিবাহিত হইয়া সন্ধাা হইবার উপক্রম
হইল, ক্রমেই বে ভীতি উৎপাদনকারী ঘোরতর
অন্ধকারের সমাগম হইতে লাগিল, অথচ এ
পর্যান্ত তুমি আসিলে না ; সন্তানের থবরও
নিলে না । মাগো ! তোমাকে যে বতই বলুক্ না
কেন, আমাদিগকে এরূপ তোমারে ভ্রনভূলান ।
থেলায় মোহিত ক'রে রাথায় তোমাকে কিছুতেই
ভাল বল্তে পারি না । এ ভাব মায়ের স্বভাব

বিক্তম্ব। মাগে। আমরা ভোমার সন্তান বঢ়ি, কিন্তু ভোমার এই ভবথেলার রহস্ত ভেল করা তোমার করণা বাতীত কাহারও লাধ্য নাই দেখিতেছি। তাই মা বলি, খেলা কর কিন্তু বাহাতে তোমার দয়মনী মা নামের কলক হয় তাহা করিও না। তোমার নামে কলক হয়তাহা করিও না। তোমার নামে কলক হয়তাহা করিও না। তোমার নামে কলক হয়তাহা করিও না। কোমার মানেও দারুল আমাত লাগিবে মা। মাগো! একবার আমার সেহময়ী দীনদয়ময়ী মায়ের মত মাতৃভাবে আমাকে দেখা দেও, আমি একবার প্রাণ ভ'রে তোমাকে দেখা দেও, আমি একবার প্রাণ ভ'রে তোমাকে দেখা দেও, আমি একবার প্রাণ ভ'রে তোমাকে দেখা আর প্রোণভ'রে মা মাবলে ডেকে তোমার অভ্যু কোলে উঠি।

শ্রীনিত্য-পদাশ্রিত বিনয়।

। ভারু-পীর ।

বৈরাগ্য শ্রীশ্রীগুরুক্বপা-লব্ধ বস্ত। তাঁহার হকোমন হস্তস্থিত মধুর আকর্ষণ-রজ্জুই বৈরাগ্য। বিষয় বিঘূর্ণিত হৃদয়ে যখন এ গুরুদেব বৈরাগ্যরূপ স্বর্ণশৃঙ্খল বন্ধন করেন, এবং মৃত্র মৃত্র আকর্ষণ করেন তথন অজানিত ভাবে বিষয় বিষবং বোধ হয় ; দেহ রক্ষার্থ যথোচিত বিষয় গ্রহণও :কণ্টক বিদ্ধের ত্রায় বোধ হয়। মোহমুগ্ধ কোটী সংস্থারাবদ্ধ দান্তিক জীবনও দীনাতিদীনভাবাপর করিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে দয়াল গুরু বিবেক দারা উন্মুক্ত হৃদয়ে বৈরাগ্য বাতি জালিয়া দেন। সেই আলোকে জীবনের যাবতীয় ময়লা মাটা ষেখানে যাহা লুকায়িত থাকে সে সকল নয়ন পথে সমৃদিত হইয়া নিরস্তর শ্রীশ্রীমৃর্ত্তির ঘনীভূত শ্বতি ধারা অহতাপ অনলে ভশীভূত হইতে থাকে; বহু জন্মার্জিত স্তুপীকৃত জঞ্জাল বিদূরিত হইনা যায় এবং বিবেক বৈরাগোর সমান সমাবেশে পরিমার্জিত হইনা হৃদ্মন্দিরে প্রীপ্রীশুরু-দেবের উপবেশনোপধোগী পবিত্র শান্তি-আসন প্রতিষ্ঠিত হইনা থাকে। তাঁহার আবির্ভাবের আভাসেই সে প্রীচরণ-পদ্ম-গদ্ধে প্রাণ মন মাতোনারা হইনা পরাভক্তি রসে বিগলিত হন, এবং তাঁহার অধিষ্ঠানে শুদ্ধা-প্রীতি-কুম্ম প্রেম্মুটিত হর্না প্রীপ্রালগুরুর দ্বিন্য আসন অপূর্বা সাজে সফ্টিত্ত হয়; ৩পন সেই হৃদ্দোভানের নিত্য নব নব পূষ্প চয়ন করিনা তাঁহারই অধিরাম স্থৃতি স্তত্তে বিচিত্র মাল্যগ্রন্থন পূর্বাক প্রীপ্রীচরণে অর্পণ ও প্রীক্রন্থ সম্ভোগ করিছে থাকেন। দ্বারাজ্যে দিব্যমুথ সম্ভোগ করিছে থাকেন। দ্বারাজ্য দিব্যমুথ সম্ভোগ করিছে থাকেন। দ্বারাই অসীম রূপা জয়মুক্ত হইতেছে!!

নির্ম্মাবাল। রায়।

লা**ত-লে**হ

-

গঙ্গা বক্ষে হুই ভাই হঠাৎ ভীষণ জোয়ার ছ'ভাৱে ভাসা'ৱে হায়, গঙ্গা ৰহেন গুই ভাই সহসা নাবিক এক নিকটে কনিষ্ঠ ছিল, কহল, "উঠগো তুমি এনেচি আমরা তরী. **ज्ही** दिल स्मृत पिरा "াদা মোর আছে দূরে নাবিক কহিল তারে অবশ্য এখনি তারে কনিষ্ঠ কাঁদিয়া কহে বিলম্বে দাদার প্রাণ উপায় নাহিক হেরি ক্রত বেগে জ্যেষ্ঠ পানে কহিল,—"এনেছি তরী ভয় নাই, মোরা সবে, মিনতি করিয়া জোষ্ঠ "ঐ যে ডুবিছে ভাই,

গেছে অতি ভোরে : আসিয়া সজোরে.--নিয়ে গেল দূরে:-হাবু ডুবু করে। তরণী বাহিয়া— তার কাচে গিয়া— ত্রণী উপরে তোমাদের তরে।" কহিল নাবিকে. যাও সেই দিকে।" "উঠ আগে তুমি, উঠাইব আমি।" "ত্বরা করি যাও— পাও কিনা পাও।" নাবিক তথন, করিয়া গমন, উঠগো উপরে লয়ে যা'ব ভীরে।" কহিল তা'দিকে, যাও ওই দিকে।

নিজ প্ৰাণ নাহি চাহি ত্বরায় যাও গো সবে কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের তরে কাঁদিয়া কহিল জোষ্ঠ, এই রূপে তুই ভাই লাত-কেঃ-প্রাকাষ্ঠা ভ্ৰাত্ত-ম্বেছ হেনি সবে দয়াল নাণিক হ'ল তরা করি রক্ষা করি আসিলেন তরি সহ হেরিয়া সোদরে সেই আনন্দে ভ্রাতার আঁথি অপূৰ্ব্ব বলেতে হ'ল তরীর মধ্যেতে উঠি গুই ভাই পড়ে সেই প্রেমাননে মাতোরারা জগতের তঃখে থার সেই ত ভকত শ্ৰেষ্ঠ

যদি বাঁচে ভাই, ভাই বৃঝি নাই।" ত্রী দিল ঠেলে; "ভা'য়ে লহ তুলে" যায় ডবে জলে দেখায়ে ভূতলে। হইল বিশ্বিত। প্রেমে বিগলিত॥ জোঠের জীবন। কনিছ-সদন ॥ নাবিকের কোলে। পূর্ণ অঞ্-জলে॥ ८ पर वनवान। হ'ল অধিষ্ঠান ॥ নাবিকের পায়। ভূমে গড়ি যায়॥ কাঁদে মন প্রাণ। সেই ভাগ্যবান॥

শ্রীজগদিক্র নারায়ণ হালদার।

বৈরাণ্য প্রবঙ্গের পরিশিষ্ট

গত আখিন মাসের প্রীপত্রিকায় বৈরাগ্য প্রবন্ধের লেথক একস্থানে (২৩৯ পৃষ্টায়) লিখি:। ছেন। "প্রকৃত নৈর।গী * * * সদাশিব জ্ঞানা-নন্দ হইয়াছেন।" এই উক্তিতে কেহ যেন মনে না করেন "প্রকৃত বৈরাগ্যলাভ হইলেই জীবঃ "সদাশিব জ্ঞানানন্দ" হইতে পারেন। ক্রার্য্য, বীর্য্য, মৃশ, গ্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য শ্রীভগ• বান সদাশিব জ্ঞানানন্দের এই ছয়ট ঐশ্বর্য।
স্কুতরাং জীব ঐ ছর ঐশ্বর্ধের একটি মাত্র অর্থাং
বৈরাগ্য পূর্ণ মাত্রায় লাভ করিতে পারিলেও
(জীবের পক্ষে পূর্ণ মাত্রায় বৈরাগ্য লাভ সম্ভব
কিনা তাহাও বিশেষ সন্দেহ) তিনি সদাশিব
জ্ঞানানন্দের কেবল একটা ঐশ্বর্ধ্যের অধিকারী ছইবেন মাত্র। স্কুতরাং উক্তর্মণ সিদ্ধ

ারাগী "জ্ঞানানন্দ দাস, জ্ঞানানন্দ পুত্র অতএব সকল দাসই চতুর্ভুজ কিন্তু তাঁহারা বিষ্ণু ানানন্দ" হইতে পারেন লেথকের বোধ হয় দাস, বিষ্ণু নহেন। "সিংহের সন্তানও সিংহ.।" ংহাই অভিপ্রায়। শ্রীবৈকুঠে ঠাকুরের লীলা-সংচর তবে ছোট সিংহ; শক্তিতে অনেক প্রভেদ

সম্পাদক

মা-হারা সন্তান

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।)

কত সাজে তোমার খেলারপুতুল হ'রে নাচিলাম মা! আর আমাকে ল'রে কত খেলা খেল্বে গ এ সংসার বিজেশে আর কত দিন প্রবাসে থাকিব মা?

একদিন গুরুমুথে গুনিয়াছিল'ম যা ! তুমি ছাড়া আমার কেহ নাই। তুমি একরূপে ক্ষুধা আর একরপে ভোজ্য। এই ছইরপের সমাবেশ ক'রে মা ! তুমি আমার জীবন ংকা কর্ছ। জীবন কি মা! সেও ভো তুমি। আবার শ্রান্তির পর তুমিই আমার আরাম-দায়িনী নিদ্রা। মা ! তুমিই আমার পিপাসা, তুমিই আমার পিপাসার জল। ভূমিই স্বাহা, তুমিই স্থা। মা! তুমিই আমার ক্ষমা, তুমিই ছামার ধৃতি ; তুমিই আমার অনুবাগ, তুমিই , আমার বিরাণ। মা! তুমি আমার বৃদ্ধি, ভূমিট আমার প্রাণ। মা তুমিট সন্ধা, ভূমিট দিবা, আবার ভূমিই রাত্রি। মা ! ভূমি কথনও তিশ্বমনী, কখনও তিল্ণাতীতা। মা গো: তুমিই আমার জ্ঞান, তুমিই আমার আনন্দ।

তোম'র জিনিম তুমি লও কেবল আমাত, একবাৰ দেখা দাও। তোমার রালা চংগ তুখানি একবার দেখে লই। মা! আর সেই সঙ্গে একবার প্রাণভরে মা ব'লে ডেকে লই। তুমি বিশ্বভাৱী, আবার তুমিই শাক্তমী। হে ব্রন্ধাণ্ড-

ভাগোদার ! একবার দেখা দাও মা ! আমি
তোমাকে আৰু কিছু বল্বো না ; আব কিছু
চাইব না। কেবল মা ব'লে ডাক্ব আব
ভোমার বালা চরণ ছ'থানি দে'থে আমার চিরদিনের আশা পূর্ণ কর্ব। মা অন্নপূর্ণে !
ভোমার এই জাঙ্গাল সম্ভানের আশা কি পূর্ণ
হ'বে ?

গীত।

(পার কি পার কি চিনিতে-স্তর)।

ভাবনা কি আছে তরিতে ভব তরিতে।

স্বরিতে কররে নির্ভর গুরুপদ তরীতে।

বিশ্বাস মাস্ত্রল কর, প্রেমের বাদাম ধর;
ক'রোনা বিলম্ব ভাবে ভক্তি হাল বাঁধিতে।

অন্রাগ কুব ভাস, মিলিবে ছেড়া অ'ল';
গাহিবে নামের সারি ভক্তন সাধন দাঁড়ীতে।

ঠিলে ঝড় গুফান, হ'ওনারে হতক্ষান;
গুরুপদে মন পাণ ভ্'লনারে সাঁপিতে।

ক্রে হবে নির্দ্ধি, প্রদাস মাবানন্দ।

বিনা মানী জ্ঞানানন্দ পারেনা আর চলিতে।

ভক্তরূপাভিকু— শ্রীঅধিনীকুমার বৃষ্ণ। বেরিলি। ও নমো ভগবতে নিত্যগোপালায়।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যপৰ্ম

ব

সর্বধর্মসমন্বয়

মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মুসনমানকে, একজন স্থানকে ও একজন ব্রাহ্মণকে একসঙ্গে বসাইরা আহার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না!। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইরা একদঙ্গে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আ মুজ্ঞান যাঁহার: হইরাছেই তিনিই একের স্কুরণ সর্ব্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্ত এক ব্রিরাছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন।"
[সর্বধর্ম্মনির্মার,—৩৪।৩ ৷]

১ম বর্ষ। } প্রীক্রীনিত্যান্দ ৬০। সন ১৩২১, পৌষ। { ১২শ সংখ্যা।

যোগাচার্য্য

প্রীত্রীমদবধুত জ্ঞানানন্দ দেবের

उभारमावनी ।

আত্মজ্ঞানী।

কোন ব্যক্তির মন্তকের কেশ ও গাঁওের লোম সকল ছেদন করিলে যেমন কোন ক্ষতি হয় না তদ্ধপ কেহ আয়জ্ঞানী পুরুষের নিকট বছকাল বাসান্তে স্থানান্তরিত হইলে তিনি কোন ক্ষতি বোধ করেন না। অধৈত তত্ত্ব।

(本)

কোন কোন আর্থনের্মন্তাদার মধ্যে ধর্মনু প্রবর্ত্তিত ব্যক্তিগণের পকে নিক্স নিক্ষ ইস্ক্রেবর্তা ব্যতীক অক্সাক্ষ দেবনেরীগণের অর্চনা নিবিদ্ধ। তাঁহানের পকে স্বসাত্যদায়িক বাতীত অপুরাপর সাম্প্রদারিকগণের সংসর্গ করাও নিষিদ্ধ। কারণ
আর্ব্যদিগের নানা শারোক্ত নানাপ্রকার ধর্মমত
বিভয়ান আছে। তাঁহারা সকল ধর্মসম্প্রদারীদিগের সংসর্গ করিলে মহা গোলহোগে পড়িতে
পারেন এই আশ্বার তাঁহাদিগের পক্ষে নানা
ধর্মসম্প্রদারীর সংসর্গ বিষয়ে নিষেধ আছে।
আর্ব্যদিগের সমস্ত শাস্ত্র পাঠ এবং শ্রবণে
আরম্বকদিগের নানাত্ব প্রতীয়মান হওয়া অসম্ভব
নহে। কিন্তু একজন মহাপরিপক ভক্ত সেই
নানাত্বে অভেদত্ব দর্শন করিয়া বিমোহিত হন,
আনন্দিত হন।

নারদপক্ষাত্ত্রের তৃতীয় রাত্রোক্ত দিতীয় অধ্যায়ে সংকর্ষণশক্তি সরস্বতী, গদাধরশক্তি তুৰ্বা, বজুনীশক্তি সভী, শঙ্খীশক্তি চণ্ডী, হলী-শক্তি ব্ৰা, সত্যশক্তি বৃদ্ধি, জনাৰ্দ্ধন শক্তি উমা উল্লিখিত হইয়াছেন। সরস্বতী এবং বাণী পরম্পর অভেদ। সরস্বতী একাধিকও নহেন, অথচ উক্ত গ্রন্থে সংকর্ষণশক্তি সরস্বতী এবং গদাধরশক্তি - চলীশক্তি বাণী বলা ছইরাছে। ছর্না এবং জনার্দ্দনশক্তি উমা বলা হইয়াছে। আমুরা জানি গদাধর এবং জনার্দ্দন পরস্পার बर्टम । উভয়েই বিষ্ণুর চুই পৃথক্ নাম মাতা। উমা এবং দুর্গা এক শক্তিরই নাম। উমা বা ত্রগা শিবের শক্তি। একাধিক উম। বা ত্রগাও হন নাই। স্থতরাং উপরোক্ত নারদপঞ্চরাত্রের বর্ণনামুষায়িক গদাধর বা জনার্দ্দন এবং শিব ্রম্পর অভেন। কারণ প্রসিদ্ধ নানা শাস্তাহ-সারে উমা বা হুর্গা শিবশক্তি বাতীত অপর কাহারো শক্তি নহেন। তিনি হুর্গা বা উমা মুর্স্তিতে গদাধর বা জনাদনশক্তি হইলে অনে-ক্রের বিবেচনার তাঁহাতে ব্যক্তিচার দোব আরো-निष्ठ हम्। त्नहेम्छ धनोर्फन, शमायत्र अवः প্রশার অভেদ্র বীকার করাই ATO)

(4)

বাইবেলে একস্থানে বলা হইয়াছে "God is Spirit." ঐ গ্রন্থের অপর এক স্থলে বলা হইয়াছে "The Spirit of God moved on the waters?" Spirit অর্থে শক্তি। "God is Spirit" বলিলে, শক্তিমান ঈশ্বা বা God ও 'তাঁহার শক্তি বা Spirit প্রক্ষার অভেন ব্রিভে হয়। "The Spirit of God moved on the waters?" বলিলে বুরি শক্তি ও শক্তিমান এক নহে। উভয়ে পার্থক্য আছে ব্রিভে হয়।

অক্লৈত তত্ত্ব বা ঐক্য।

ক্রকাই দুখণান্তির কারণ। অনৈক্য অহুথ ও অশান্তির কারণ। বেদান্তশান্তের প্রধান উদ্দেশ্য ঐক্ষুদ্বাপনা দারা অনৈকা নিরাকরণ করা। জনক জননীর পঞ্চজন সন্তান থাকিলে, তাহারা সকলেই বিচার করিলে বুঝিতে হইবে পরস্পর অর্ক্সি। গ্রন্থাবলী হইত্তেও দ্বৈতবাদের পরিপোষক স্লোক সকল আমাদের নানা প্রবন্ধে উদ্ধৃত করিতে সক্ষম হুইয়াছি এবং পরেও সক্ষম হইতে পারি। ত্রিকালদর্শী ভগবান শঙ্করাচার্য্য জানিতেন যে জগতে কোন সময়ে অধৈতবাদের মধ্যেও দ্বৈতবাদ দেখাইতে হইবে, তিনি জানি-তেন যে বর্ত্তমানকালে বৈতাবৈতের সমন্বয়ও প্রদর্শন করিতে হইবে। সেইজগ্রই সেই পরম কারুণিক শঙ্কর ভগবান ঐ প্রকার সমন্বর করি-বার উপযোগী শ্লোক সকলও রূপাপরবশ হইয়া তাঁহার অন্তত গ্রন্থ সকলে নিহিত করিয়া রাশিয়াছেন।

আত্মা ।

সতা বাহা, তাহাই আঁঝা। আঝা অভড়। আঝা চৈতন্ত । আঝা চৈতন্ত এইজন্ত আঝার নকন হইতে পারে না। আঝা আসন। এই- ছান্ত আত্মার নকল হইতে পারে না। আত্মা সত্তা। এইজন্ত আত্মার নকল হইতে পারে না। আত্মা সত্তা এইজন্ত আত্মার ছবি হইতে পারে না। সতা অদ্বিতীয়। সেইজন্ত সত্তোর অমুক্ততি নাই, সেইজন্ত সত্তোর প্রতিক্রিতি নাই।

যাহা সভা, তাহা এক, তাহা অধিতীয়। তাহার মতন অভ্য কোন পদার্থ স্থাভিত হইতে পারে না। তাহার তুলা অভ্য কিছু নাই।

ষাহা চিত্রিত করা হয়, তাহা আর চিত্র এক পদার্থ নহে। যাহা বর্ণনা করা হয়, ভাহা আর ভাহার বর্ণনা এক পদার্থ নহে।

যাহা চিত্রিত করা যায়, তাহা প্রকৃতি অথবা প্রাকৃত।

যাহা হর্ণনা করা যায়, তাহা জড়। যাহা বর্ণনা করা যায় তাহা প্রকৃতি অথবা প্রাকৃতিক। জড় প্রাকৃতিক। সেইজন্ম জড় বর্ণনা করা যায়।

ব্রনা।

অনেক শ্রতিমতে ব্রহ্মকে আয়া বলা হটয়াছে। ভগনান্ বেদবাাস প্রণীত নেদান্তদর্শন
প্রভৃতি অবৈত্তমতের গ্রন্থাবলী মতেও ব্রহ্মত
আয়া। ঐ সকল গ্রন্থমতে আমি-আয়াই
ব্রহ্ম। অতএব ব্রহ্মকে নিগুণ-নিজ্ঞিয়
নিগি তাহা কি আমি বৃঝিতেছি না ? আমি ষে
সংগ-সক্রিয়, তাহা কি আমি বৃঝিতেছি না ?
তবে ব্রহ্মকে কি প্রকারেই বা নিগুণ-নিজ্ঞিয়
বলা মাইবে ? আমি ষে সগুণ-সক্রিয়, তাহা
আমাকে কোন ব্যক্তি বৃশাইলে, তবে কি তাহা
আমাকে কোন ব্যক্তি বৃশাইলে, তবে কি তাহা
আমা বৃঝিব ? আমি যে সগুণ-সক্রিয়, তাহা
ব্যামি নিজেই বৃঝিতেছি। অতএব আমি
আ প্রাক্তি নিগুণ-নিজ্ঞিয় বলিয়া কি প্রকারে

শীকার করিব ? কোন অবৈভয়তপ্ৰতিপাদক গ্ৰন্থনান্থিত প্ৰমাণ ৰাৱা আমাকে তুমি নিৰ্গুণ-নিজিম বলিয়া প্রমাণ করিলেই বা আমি তাহা খীকার করিব কেন ? কোন গ্রন্থ বা গ্রন্থসকু-লের প্রমাণ দারা তুমি আমাকে নির্ভূণ-নিজিয় বলিলে আমি নির্গুণ-নিজিয় হইব না। কারণ জ্ঞান দারা আমি স্পষ্টই বুঝিতেছি, আমি সঞ্জা-ত্মি-আত্মাও কি আপনাকে সপ্তণ-সক্রিয় বলিয়া ব্রিতেছ না ? শ্রুতিবেদান্তমতে তুমি-আত্মাও ব্ৰহ্ম, তিনি-আত্মাও ব্ৰহ্ম। তুমিও নিজেকে সগুণ-সক্রিয় বলিয়া ব্ঝিতেছে, তিনিও নিজেকে সঞ্চণ-সক্রিয় বলিয়া ব্রিতেছেন। তবে ব্রহ্মকে তুমিই বা নির্গুণ-নিঞ্জিয় বলিতেছ কি প্রকারে? তিনিই বা ব্রহ্মকে নির্গুণ-নিশ্মিয় বলিবেন কি প্রকারে ? আমার, ভোমার এবং তাঁচার সগুণত্ব এবং সক্রিয়ত্ববশতঃ ত্রন্মের্ড সগুণত্ব এবং সক্রিয়ত্ব স্বীকার করিতে হয়। বে হেতু নানা শ্রুতিমতামুসারে, বেদান্তদর্শনামুসারে এবং বিবিধ অধৈতমতের গ্রন্থনিচয় মতে আমার, তোমার এবং তাঁহার ত্রন্ধের সহিত অভেদ্য বা ঐক্য আছে। সেইজ্ঞ আমার, তোমার এবং তাঁহার সগুণত এবং সক্রিয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া ব্রন্ধেরও সগুণত্ব এবং স্ক্রিয়ত্ব অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়।

ত্রেরের সাকারত।

বায় নিরাকার। অপচ বায় নিও গ-নিজিয় নহে। শব্দ নিরাকার। অপচ শব্দ নিও গ-নিজিয় নহে। মন নিরাকার। অপচ মন নিও গ-নিজিয় নহে। প্রত্যেক মনোর্ভিও নিরাকার। অপচ তাহাদিগের মধ্যে কোনটাই নিগুগ-নিজিয় নহে। প্রত্যেক মনোর্ভিই স্তর্গ-স্ক্রিয়। বৃদ্ধিও নিরাকার। অপচ তাহাও

मुख्या जर किया मन्त्रमा। जीवाचा निवा-কার। অথচ তাহাও সন্তণ-সক্রিয়। অস্তান্ত অনেক প্রকার নিরাকারও বর্তমান আছে সে नकरनत्र बर्सा रकनिजि निर्श्वन-निर्किय नरह। সে সকলের মধ্যে প্রত্যেকটিও সঞ্জন-সক্রিয়। তবে ব্রহ্ম নিরাকারকেই বা নিগুণ-নিজিয় বলা হয় কেন ? তবে আত্মা নিরাকারকেই বা নির্গুণ-নিক্ষিয় বলা হয় কেন ? শ্রুতিবেদান্তাদি মতে আমিই ত আত্মা, শ্ৰুতি-বেদাস্তাদি মতে তুমিই **ভ আস্মা, শ্ৰুত্তি-বেদান্তাদি মতে তিনিই** ত আয়া। আমি-আয়া যে সগুণ-সক্রিয়, তাহা আমি ব্ৰিতেছি। তুমি-আস্বা যে সগুণ সক্ৰিয়, তাহা তুমিও বুঝিতেছ। তিনি-আক্সা যে সগুণ-সক্রিয়, তাহ। তিনিও বুৰিতেছেন। তবে আক্মাকে কি প্রকারে নিষ্ঠণ-নিশ্রিয় বলা যায় ? বেদাস্তাদিমতে আমি-আত্মাই ব্ৰহ্ম, বেদাস্তাদি শতে তুমি-আস্থাই ব্ৰহ্ম, বেদাস্তাদি মতে তিনি-আৰু হি বন্ধ। অতএব ব্ৰন্ধেরই বা নিও প্ৰ এবং নিজিম্ব আছে ইহাই বা কি প্রকারে শীকার করা যায়? সেইজ্স ত্রন্মকেই বা কি প্রকারে নিশুণ-নিজিয় বলা যায় ? আমি, তুমি এবং তিনি-আত্মার সহিত ব্রন্ধের অভ্যেষ আছে বলিয়া ত্রন্ধকেও সগুণ-সক্রিয় বলিতে হয়। আমিও সাকার, তুমিও সাকার এবং তিনিও সাকার। আমিও সন্তর্ণ-সক্রিয় তুমিও সন্তর্ণ-সক্রিয় এবং ভিনিও সঞ্চণ-সক্রিয়। পূর্বসৃষ্টান্ত দকল বারা স্পটই বুঝা যাইতেছে যে যিনি সাকার, তিনিই সঞ্চলসক্রিয়। পূর্বের ব্রহাও বে সভণ-সক্রিয়, তাহা প্রমাণ করা হইয়াছে। মান্দ্রের যে আমি, তুমি এবং তিনির সহিত্ ক্রেণৰ আছে, তাহাও প্রমাণ করা হইরাছে। অতএব সেইজন্ত আমি, তুমি এবং ভিনিগ্ন ক্লায় ব্ৰহ্মও বৈ সাকার তাঁৰ্যয়ে সন্দেহ কি আছে ?

বেদ ও বেছা।

সমস্ত শাস্ত্রের মূল বেদ। উত্তর্গপ সংস্কৃত ভাষা জানিলেই বেদে অধিকার হয় না । উত্তমরূপে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিয়া বেদান্দ সকল অধ্যয়ন করিয়া আটাব্য সাহাযো বেদাধ্যমে এবং বেদ সকলের সমস্ত শব্দের অর্থবোধ হইলেই প্রক্লুত (वृत्रकान इत्र ना । निवाकानी अनुन मोशस्या ষ্থন প্রত্যেক বেদের মন্দ্রার্থ বোধ হয়, তথনই বেদে অধিকার হইয়া থাকে, তথনই প্রকৃত ट्रिक्कान इंद्रें। थाटक । द्रिक्कान इंद्रेल, ७९-সাহায্যে ব্ৰহ্মানও হইয়া থাকে। বেদই বেছ ব্রহ্মকে অব্যৰ্শ্বত হইবার প্রধান অবলম্বন। বেশু। কৌৰাৱা তাঁহাকেই জ্ঞাত ২ইতে হয়। ব্রহ্ম যেমন 🖣ত্য ভদ্রপ বেদও নিত্য। বেদ যদি অনিত্য হইটেন, তাহা হইলে তন্থারা নিত্যসত্য ব্রহ্মকে অক্ট্রাত হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। যেমন অন্ধৰ্কীর সাহায্যে আলোক দর্শন হয় না ভদ্ৰূপ অনিষ্ঠ্য সাহায্যেও নিতাকে অবগত হওয়া ষায় না। নিত্যব্ৰহ্মকে অবগত হইতে হইলে অনিত্য অব্ৰহ্ম দাবা তাঁহাকে অবগত হওয়া ৰায় না। নানাশাস্ত্রাস্থসারে বেদও অনিত্য অত্রন্ধ নহে। নানা শান্তান্তসারে বেদ অপৌরুষেয়। নানা শাস্ত্রামুসারে বেদকেই শব্দব্রন্ধ বলা হয়। সেইজ্ম নিত্যবেদই নিত্যব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে প্ৰধান অবলম্বন ? কোন মূঢ়বাক্তিরই বেদে অধিকার নাই। দ্বিজ্ঞের পরে বিপ্রাত্ব লাভ না হইলে বেদে অধিকার হয় না। শান্তামুসারে বিপ্রছের পরে তবে যথার্থ বান্ধণত্ব শাভ হয়। নিরালম্বো-পনিষদের মতে ঐ প্রকার ব্রাহ্মণত্ব বাঁহার লাভ হইয়াছে তিনিই ব্ৰাহ্মণ বা ব্ৰহ্মকে অবগত হইয়া ছেন। সেইজন্ম তিনিই 'প্রাম্মণ'।

ব্ৰহ্ম।

শ্রুতি এবং অক্টেড্রমত প্রতিপাদক অন্নৈকগ্রন্থে
নিতাব্রক্ষকে পুনাণ বলা হইয়াছে। পুরাণ উপাধি
বিশিষ্ট কতকগুলি ধর্মগ্রন্থও আছে। সেইসকল গ্রন্থ ঐ নিতাব্রক্ষের সহিত অভেদ বলিয়াই সেই সকলকে পুরাণ বলা ইইয়াছে। সে সকলের প্রত্যেকথানিই সেই নিতাব্রক্ষের এক এক প্রকার বিকাশ। প্রত্যেক পুরাণই অক্ষর-ব্রহ্ম বা শক্ষ-ব্রহ্ম।

অ'ত্মানুভুতি ও অ'ত্মপ্রেম।

অমুভব দারা নিরাকারের অন্তিম্ব সম্বন্ধে জ্ঞান হইয়া থাকে। নিরাকার দৃষ্টা নহেন। সাকার ও দৃষ্টা নহেন। আকার দৃষ্টা। আকার জড়। আকারে নিরাকার চৈত্তন্তের প্রভাব বাক্ত ইইলে, আকার সচেত্রন ইইয়া থাকে।

· শ্রবণও অন্যন্তব দ্বারা করা হইরা থাকে। স্পর্শনও অন্যন্তবাত্মক।

আপনাতে ষথন ব্রহ্মান্থত্ব হইতে থাকে,
তথন যে আনন্দ সম্ভোগ হয়, সেই আনন্দের
নামই ব্রহ্মানন্দ। সে আনন্দের তুলনা নাই।
সেই আনন্দজনিত যে শান্তি বোধ হইতে থাকে,
তাহাও অমুপমা! ঐ প্রকার শান্তি সম্ভোগ
কালে পাকত অহংকার ও মমতা থাকে না।
তথন কাহাকেও আপনার বোধ হয় না। তথন
কাহাকেও পর বোধ হয় না। তথন পরাপরের
পরবর্তী হইতে হয়। তথন আপনাকেও কাহারও
আত্মীয় কিম্বা বন্ধু বা অস্ত কোন সম্পর্কীয় বলিয়া
বোধ হয় না। তথন কেবল অধৈ ততত্ত্বর ক্ষুর্ব
ছইতে থাকে।

মধু পাইবার জন্ম মধুকর কতই প্রমণ করে।
মধুকর মধু পাইলে আর তাহার প্রমণ করিতে
ইচ্ছা হয় না। তথন সে মনোনিবিষ্ট করিয়া
মধুপান করিতে থাকে। তখন মধু পানেই
ভাহার আগ্রহ এবং একাগ্রতা হইয়া থাকে।

তথন তাহার অন্ত কোন চিন্তাই থাকেনা।
পরিপ্রান্তক আয়প্রেম নামক মধু পাইলে, আর
তিনি অমণ করেন না। তথন তাঁহার আর অমণ
করিতে ইচ্ছাও হয় না। তথন তিনি আয়প্রেমানলে ময় হুলা মুন্তির হন। তথন তাঁহার
আয়প্রেমরূপ মধুসজোগেই আগ্রহ এবং একাগ্রতা
থাকে। তথন তিনি সম্পূর্ণ নিশ্চিম্ত হন। সে
অবস্থার তাঁহাকে আয়ারাম অবধৃত বলা মাইতে
পারে।

অবধৃত।

যাঁহার অন্তঃকরণ প্রাক্তত জল স্বারা ধৌত হয় নাই তিনিই অবধৃত। যিনি আত্মজ্ঞান নামক ধৌত হইয়াছেন তিনিই অপ্রাক্ত জলবারা অবধৃত। অবধৃত কেবলাত্মা। তাঁহার প্রকৃতির সঙ্গে যোগ নাই। সেই জন্ম কোন প্রকার পাক্তিক বিকারও তাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। তিনি প্রাকৃত ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ সেইজন্ম তিনি প্রকৃত জীবশুক পুরুষ। সেইজন্ম জীবের আবরণে অবস্থান করিলেও তিনি অঙ্গীব। তিনি দেহে **অবস্থিত** हरेला जिन विराम**ी। याटकु एम्ह मराब**ख তাঁহার বিদেহকৈবল্য লাভ আত্মজ্ঞানবশতঃ হইয়াছে।

প্রকৃতির সক্ষে পৃশ্ধের যোগ হইলে তাহাকে জীব হই'ত হয়। যথন পৃশুদের প্রকৃতির সহিত কোন সংশ্রব থাকেনা তথনই পুশুমকে পুশুষোত্তম বলা যায়। তথনই তাঁহাকে কেবল বলা যায়। যিনি কেবল তিনিই অবধৃত। অবধৃত সন্ন্যাসী। আযুক্তানই সন্ন্যাসীর আশ্রম এবং বিশ্রাম স্থান।

যিনি নির্গুণ-নিজিয় হইয়াছেন তিনিই প্রস্কৃত বিশ্রামলাভ করিয়াছেন। নির্গুণ-নিজিয়ই নিশ্চিত্ত এবং শাস্ত। গুণকর্মের নিরোধ চইলেও জার চিস্তা এবং অশান্তি থাকে না।

পর্মহৎস।

কোন জড়ই কোন পকার কর্ম করেনা। সেইজন্ম প্রতোক হুড়ই নিজিয়। চৈতম এবং চেশ্নদারা কর্ম সম্পন্ন হইন থাকে। প্রত্যেক চেতনের কর্ম করিবার কারণণ্ড চৈতম্ম। চৈতম্ম-বলেই ভীব নানা প্রকার কর্ম্ম করিয়া কোন জীবই কর্মত্যাগ করিতে পারে না। কৰ্মণ্য জীব নাই, কৰ্মণ্য জন্ত নাই। দেহ-বিশিষ্ট দণ্ডী প্রমহংসগণও নানা প্রকার কর্ম্ম ক্রিয়া থাকেন। তাঁহারাও অকন্মী নহেন। সুত্রাং তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই নিক্সিয় নহেন। ততে প্রকৃত পরমহংসম্ব লাভ হইলে কোন প্রকার ক্ষুৰ্য কৰিয়া সেট কৰ্মফল ভোগ কৰিতে হয় না। কিৰ তাঁহাদিগাকও কৰ্ম কবিতে হয়। অতএব তা দিগেই মণ্যে কোন বার্ক্তিকেও অসঞ্চ এবং অসক্তিয় বলা যায় না। তাঁচাদিগের অছৈ নজ্জান প্রভাবে নিশিপ্ত ভাবে সর্ব্বকর্ম করিবারই ক্ষমতা হইয়া থাকে। সেইজগুই কোন কৰ্ম্ম তাঁহা-দিগের বাধক হইতে পারে না। সেইজন্ত তাঁহারা কন্মী হইয়াও অকন্মী বলিয়া পরিগণিত হইয়া थारकन ।

অযাচক ও অযাচিত বৃত্তি।

যাহার ভোগ িলাসে প্রবৃত্তি নাই, তিনিই অষাচিত বৃত্তি অবলম্বনে সমর্থ। ভোগবিলাসে প্রবৃত্তি থাকিতে প্রস্কৃত অষাচিত বৃত্তি অবলম্বিত হইতে পারে না।

আহার করিবার প্রয়োজন থাকিতে, কোন পানীম পান ক'রবার প্রয়োজন থাকিতে, জ্বাচিত বুদ্ধি হুইতে পারে না।

বিনি অমাচিত বৃত্তি অবলয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছেন কেছ তাঁহাকে কিছু দিলে, তিনি তাহা সঞ্চয় করেন না।

বাঁচার কোন বস্ততে প্রয়োজন নাই তিনিই মাজ্ঞা করেন না। গাঁচার প্রয়োজনাভাব কেহ তাঁহাকে কিছু দিলে, তিনি তাহা সঞ্চয়ও করেন না। তাঁহার সঞ্চয় করিতে ইচ্ছাই হয় না।

দিব্যজ্ঞানের আবশ্যকতা।

সন্দেহ ভঞ্জন জন্ত দিব্যক্তানই অবলম্বন।
দিব্যক্তান ধারা সন্দেহভঞ্জন হইয়া থাকে। দিবাজ্ঞান ধারা আজ্ঞার নিরাক্তত হইয়া থাকে। দিবাজ্ঞান ধারা মোহ অপসারিত ইয়া থাকে। পূর্ণ
দিব্যক্তান সম্পন্ধ বহাপুক্ষের কোন সন্দেহ নাই।
যিনি সন্দেহের সহিত দিব্যক্তানের সম্পর্ক মাহে
স্বীকার করেন, বিষ্তালান যে কি বস্তু তথিয়ের
তাহার থারণা ইয় নাই। সন্দেহের সহত
অজ্ঞানের সম্পন্ধ কোন মহামার মতে সন্দেহও
অজ্ঞানের সম্পন্ধ করিবার জন্ত দিব্যক্তানের
প্রয়োজন ইইয়া থাকে। মোহ দ্র করিবার
জন্ত দিব্যক্তানের প্রয়োজন ইয়া থাকে। মোহ
বে অজ্ঞানের অন্তর্গত। আপনাতে দিব্যক্তানের
ক্ষুব্র না ইইলো, মোহের তিরোধান হয় না।

नीका।

বাঁহার গুরুলাভ হইয়াছে, সেই গুরুক্কণায় তাঁহারই দীক্ষালাভ হইয়াছে। যিনি গুরু কর্তৃক দীক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহার পুনর্বার দীক্ষা গ্রহণের প্রয়োজন হয় না! যগুপি কেঃ বলেন, দীক্ষা গ্রহণের পরেও পুনর্দীক্ষা গৃহিত হইতে পারে তাহা হইলে আমরা তাঁহার সে কথা স্বীকার করি না। আমরা জানি একবার দীক্ষা গ্রহণ হইলে, পুনর্বার দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয় না।

হঁইবে কেন ? দীকা শ্বারা জ্ঞানলাভ হইয়া পাকে। দীকা জ্ঞানদায়িনী শক্তি। অতএব দীকা গ্রহণ ধারা জ্ঞানলাভ হইলে, পুনর্ফার দীকা গ্রহণে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন হইবে কেন? আমাদিগের বিধেচনায় ঐ প্রকার প্রয়োজন হইতেই পারে না। ক্ষুধা নিবৃত্তি হইলে যেমন ভোজনের প্রয়োজন হয় না তদ্রূপ দীকা দারা একবার জ্ঞানলাভ হইলে পুনর্কার সেই দীক্ষার প্রয়োজন হয় না। তৃষ্ণা নিবৃত্ত হইলে পুনর্কার জলের প্রয়োজন কি ? দীক্ষা প্রস্থত জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞান নিবত্ত হইলে পুনর্কার দীক্ষার প্রয়োজন কি ? দীকা দারা একবার জ্ঞানলাভ হইলে. পুনর্কার সে জ্ঞানের অভাব হয় না! সেইজন্ত দীকা দারা পুনর্কার জ্ঞানলাভের প্রয়োজনও হয় না। সেইজন্ত পুনন্দার দীকা গ্রহণের প্রবৃত্তি হওয়াই অসম্ভব। দীকা দারা দিব্যজ্ঞানলাভ হুইয়া থাকে। দিব্যজ্ঞানই পর্যজ্ঞান। তাহা একথার লাভ হইলে পুনর্কার নষ্ট হয় না। যেহেতু তাহাতে নিতাম্ব বিশ্বমান আছে। দিব্যজ্ঞান লাভ হইলে, সমস্ত সংশয় নিরাক্বত হইয়া থাকে। সংশয় নিরাক্বত হইলে অবিশ্বাদের অন্তিম্বও লুপ্ত হইয়া থাকে। অজ্ঞানের সংশয় এবং অবিশ্বা-সের সহিত সম্বন্ধ। বাঁহার দিব্যজ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে, তাঁহার সহিত সংশয় এবং অবিশ্বাসের কোন সংস্রব নাই 🖣 বাঁহার অজ্ঞান নাই. ভাঁহার নিরানন্দও অজ্ঞানের সহিত নিরানন্দ এবং অশান্তির বিশেষ সংস্রব। দিবাজ্ঞানের সহিত নিরানন্দ এবং অশান্তির সংশ্রব নাই। তাহা দারা পুরুব নিত্যানন্দ সম্ভোগ করিরা থাকে।

সম্বন্ধ।

প্রধানতঃ সরদ্ধ বিপ্রকার। এক প্রেমাম্মক সম্ব , এবং অপর অপ্রেমাম্মক সর্বন্ধ। বিপ্রকার

জড়ের যে পরম্পর সম্বন্ধ, তাহাই অপ্রেমায়ক সম্বন্ধ। তুই অঙ্গুড় সাকারের যে প্রস্পর স্কে তাহাই প্রেমাত্মক সম্বন্ধ। প্রেমাত্মক সম্বন্ধ আবার বহু প্রকার। প্রত্যেক প্রেমাত্মক সম্বন্ধই ভাব ৰাগ্য সিদ্ধ হইয়া থাকে। ভাবাবনধন ব্যতীত কোন প্রকার প্রেমাত্মক সমন্ধ হইতে পারে না। এক প্রকার ভাব দারা সকল প্রকার প্রেমাত্মক সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না। প্রত্যেক প্রেমাত্মক সম্বন্ধের ভাবই বিভিন্ন। বাংসল্য ভাব দারাও প্রেমায়ক সম্বন্ধ পারে। অনেকের মতে সেই সম্বন্ধকে প্লেঞ্-ভাবাত্মক সম্বন্ধ বলা যায়। সথাভাব ছারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। দাগুভাব দারাও প্রেমাত্মক সমন্ধ হইতে পারে। মধুরভাব বারাও সম্বন্ধ হইতে পারে! ভ্রাতভাব ঘারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। স্বস্থভাব-ধারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ ইইতে পারে। মাতৃভার দ্বারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। পিতৃভাব দারাও প্রেমাত্মক সধন্ধ হইতে পারে। অক্সান্ত প্রেমাত্মক ভাব সকল দ্বারাও নানা প্রকার প্রেমান্মক সম্বন্ধ সকল হইতে পারে। সে**ইজ**ন্ম ভাব এবং সম্বন্ধের একপ্রকারতা স্বীকার করা যায় না। শ্রীভগবাদের সহিত নানাভাব ছারা নানা প্রকার সম্বন্ধ হইতে পারে।

প্রেম।

(>)

মস্কব্যের মধ্যে যে প্রেম আছে, তাহারই শ্রীভগবানের প্রতি উদ্রেক হইলে, সেই প্রেমকেই দিব্যপ্রেম, পবিত্র প্রেম এবং শুদ্ধপ্রেম বলা ষাইতে পারে।

প্ৰেম একই সত্য । কিন্ত একই প্ৰেৰ্জ্যক নানা ভাৰাহ্মানে সেই একই প্ৰেক্ষ নানাপ্রকার বিকাশ। সকল প্রকার প্রেমায়ক ভারই শ্রীভগবানের প্রতি হওয়া উচিত। বাহার শ্রীভগবান ব্যতীত অন্ত কোন ব্যক্তিতে কোন প্রেমায়ক ভাব আছে, তাঁহার প্রেমই অন্তম প্রেম, তাঁহার প্রেমই ব্যভিচার দোষে ছবিত।

বাহার কেবলমাত্র নিজ প্রেমাম্পদের স্থাবে স্থাবোধ হয়, তাঁহার প্রেমত স্থাথবিরহিত নিজাম প্রেম নহে। নিজ প্রেমাম্পদের স্থাবে বাঁহার স্থাবোধ হয় তাঁহার সেই স্থাবোধই পরমলাত। তাঁহার নিজ প্রেমাম্পদের স্থাথ ত সন্তোম ও ভৃতি হয়? স্থাত্রাং প্রেমাম্পদের স্থাথ নিজস্থা হইবে ইহাই তাঁহার কামনা। স্থাত্রাং তাঁহার প্রেমাম্পদের তংগে তংগা বোধ আছে, তাঁহার নিজ প্রেমাম্পদের স্থাথ স্থাবোধত আছে।

প্রত্যেক সম্বন্ধই প্রেমাত্মক। প্রেমের সহিত
নামা প্রকার তাব সকলের সম্বন্ধ আছে।
বাহাদিসের ভগবানের সহিত বুন্দাবনীর পঞ্চতাবাত্মক সম্বন্ধ আছে তাঁহারাই পত্ত। তা বুন্দাবনের
পঞ্চতাবের আভাস ভাবসকল দারা মহম্মা
সকলের প্রস্পার সম্বন্ধ ইইয়া পাকে। তা পঞ্চভাব
ব্যতীত একের সহিত আল্লের কোন প্রকার সম্বন্ধ
ইইতে পারে না। তা পঞ্চভাব ব্যতীত একের
সহিত অল্লের প্রেম ইইতে পারে না।
(৪)

মন রক্ষ্। জারা ঘড়া বা কলসী। বিবেক কর্তনী। ঐ তিন জবা আশ্রমে সচিলারন্দ নামক ধর্কুরবৃক্ষ হটতে ক্ষেমরস আহরক করিতে হয়।

প্রতিস্বাদের শ্রাভি সম্পূর্ণ প্রেরভক্তি প্রানত হউক। ভক্তসংশ্বর প্রতি কেবলয়ান প্রানতিক

দের। কারণ শ্রীভগবান বাতীত সকল প্রেমাস্পান্থ বন্ধন। নানাভক্তে প্রেম হইলেও অনেকগুলি বন্ধন হয়। ঐ প্রকার হইলে নিজের
দ্বাধীনতা থাকেনা, যথা ইচ্ছা তথা গমন একং
বাস করার পক্ষে বিম্নজনক হয়। কেবলমাত্র
শ্রীভবানের প্রতি পূর্ণপ্রেম থাকিলে সম্পূর্ণ
স্বাধীনতা থাকে। কারণ তিনি সর্বত্রেই আছেন
এবং প্রকৃত প্রেম তাঁহার প্রতি থাকিলে তিনি
স্বত্রেই প্রাপ্ত কুইতে পারেন।

(%)

বিরহ বশভাও বাাকুলত। হয়, ভয় বশভও ব্যাকুলতা হয়। ভথের বাাকুলতা বিরহের ব্যাকুলতার মত্র নহে। বিরহের ব্যাকুলতার সহত্ত প্রেমের সম্বন্ধ আছে। কিন্তু ভয়ের ব্যাকুলতার সহিত সে সম্বন্ধ নাই।

প্রেমবশত বিরহ বোধ হইয়া থাকে। প্রেম না থাকিলে বিষ্কু বোধ হইতে পারে না।

প্রেমাম্পর্যের জন্ম বিরহ্বশতঃ ব্যাকুলতা হইয়া থাকে। প্রেমাম্পদ সন্মুথে বর্ত্তমান থাকিলে বিরহ বোধ হয় না এবং প্রেমাম্পনের জন্ম বিরহ জনিত ব্যাকুলতাওঁ হয় না।

মহাভাব।

শিশু মনৌভাব অপুট ভাষা। প্রকাশিও
হয়। কিন্তু আমনা তাহা অনেক সময় ব্বিতে
পারি না। মহাভাবের কোন এক অবস্থায়
মহাপুরুষ মহাভাবুকের অলৌকিক মনোভাব
সকল কোন লৌকিক ভাষায় প্রকাশিত হইতে
পারে না। স্তরাং সেই সকলও অপুট ভাষায়
প্রকাশিত হয়। অথচ সে সকলের অপুটভা
প্রযুক্ত জনসাধারণের বোধগমা হয় না। অপুট ভাষায় শিশু নিজ মনোভাব সকল প্রকাশিত
করিয়া যেমন প্রমানশিক্ত হয় তক্ষ্যপ মহাভাবা
বহুরি মহাভাবুকত হন। শিশুর নিজ মনোভাব শিশু সম্পূর্ণরূপে বা আংশেকরপে ব্যক্ত করিতে পারে না বলিয়া তাহার মনে নিরানদ হয় না এবং সে সম্পূর্ণরূপে বা আংশিক রূপে নিজ মনোভাব সকল ব্যক্ত করিতে পারে না তাহার তাহাও বোধ থাকে না এবং তংগ্রতি লক্ষ্যও থাকে না। প্রকৃত মহাভাবুকৈর সম্বন্ধেও ঠিক ঐ প্রকার হয়।

বাৎসল্য ভাব।

জগদীখন শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃত ত্রাণকর্তা। সমস্ত নরক হইতে তিনিই ত্রাণ করিতে পারেন, এবং ত্রাণ করিবার যোগ্য ব্যক্তিদিগকে তিনিই সমস্ত নরক হইতে ত্রাণ করেন। পুশামক নরক হইতে সেই শ্রীকৃষ্ণই ত্রাণ করেন। সেই জন্ম পুত্র অর্থে জগদীখন শ্রীকৃষ্ণকে লক্ষ্য করা যায়। পরম সেহময়ী যশোদা কৃষ্ণকেই পুত্র বলিতেন এবং তাঁহার ক্রম্বকেই পুত্র বলিয়া বোগ ছিল। সেইজন্ম তাঁহার শ্রীকৃষ্ণের প্রতি সেহময় স্থমধুর বাৎসল্য ভাবও ছিল। অবতীর্ণ কৃষ্ণকে তিনি পুত্র কৃষ্ণ বলিয়া অবধারণা করিতেন।

হবে কৃষ্ণ বলিলে হরের শক্তি ছুর্গারও নাম করা হয়। কারণ হর শক্তের স্থীলিঙ্গে হরা। সেই হরা শক্তের সালের সংখাধনে হরে। গৌতমীয় তন্ত্রের মতে ছুর্গা-কৃষ্ণ অভেদ। সেইজ্জ্য হরেকৃষ্ণ বলিলে হরের শক্তি ছুর্গানামও করা হয়। সেইজ্জ্য অন্তিমকালে শাক্ত বৈষ্ণব উভ্যেই হরেকৃষ্ণ বলিতে পারেন। সেইজ্জ্য হরেকৃষ্ণ শাক্ত বৈষ্ণব উভ্যেরই সদগতির কারণ।

সেই ব্যক্তির হত্তে পবিত্র বন্ধ প্রদান করিতে হয়, যে ব্যক্তি তাহার পবিত্রতা ব্ঝে। যে সেই পবিত্র বন্ধকে অপবিত্র না করিবে তাহার হত্তেই সেই পবিত্রবন্ত দিতে হয়। পবিত্রস্থান সম্বন্ধেও ঐ কথা। পবিত্র স্থানে গমন করিয়া যে ব্যক্তি সেই স্থানের মর্য্যাদা রক্ষা না করে, তাহাকে সেই পবিত্র স্থানে লইয়া যাওয়া অকর্ক্সব্য। পৃথিবী-মধ্যে প্রত্যেক তীর্ষ ই অতি পবিত্র।

পাপক্ষের উপায় ঈশবের জন্ম ব্যাকুলতা। ব্যাকুলতার সহিত হরিনাম জপ, হরির নিকট প্রার্থনা হরিসংকীর্ত্তন করিলে আশু পাপক্ষয় হুইয়া থাকে।

অনেক পাপ করার জন্ম অন্ততাপ হইলে, সেই অন্ততাপ বশতঃ মৃক্তির জন্ম ব্যাকুলতা হইয়া থাকে। মৃক্তির জন্ম ব্যাকুলতা স্থায়ী হইলে মৃক্তির উপান্ন অবধারিত হইয়া থাকে।

শ্রন্ধা এবং ভক্তির সহিত্ পরমেশ্বরের নাম জপ করিতে করিতে পরমেশ্বরকে দর্শন করা যায়। ১।

পরমেশ্বরের নামোচ্চারণ পূর্ব্বক ব্যাকুলতার সহিত তাঁহাকে বারস্থার ডাকার নামই জপ। ২। প্রমেশ্বরকে দর্শন করিলে প্রমানন্দ এবং প্রমা শাস্তি লাভ হুইয়া থাকে। ৩।

ঐ শবের কর্ণ আছে। কিন্তু শব কর্ণ থাকিতেও শ্রবণ করে না। ঐ শবের চক্ষু আছে। কিন্তু পর্ব করে না। ঐ শবের চক্ষু আছে। কিন্তু শব্দ করেনা। ঐ শবের জিহ্বা আছে। কিন্তু ঐ শব জিহ্বা থাকিতেও কথা কহিতে পারে না। তাই বলি কেবল কর্ণ থাকিলেই শ্রবণ করা যায় না। তাই বলি কেবল চক্ষু থাকিলেই শ্রন-করা যায় না। তাই বলি কেবল জিহ্বা থাকিলেই কথা কৃহা যায় না। জীবনীশক্তির সহিত ঐ সমস্তের সম্বন্ধ থাকিলেই ঐ সমস্তের সম্বন্ধ থাকিলেই ঐ সমস্তে কার্য্য করে। ভোমার কর্ণ

আছে তবে তুমি ঈশ্বরের কথা শোন না কেন ? ঈশ্বরের কথা শ্রবণ সম্বন্ধ তোমার কর্ণ বে শবের কর্ণের স্থায় অবস্থাপ্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই তুমি ঈশ্বরের কথা শোন না। তোমার ত চক্ষ্ আছে তবে ঈশ্বর-দর্শন করনা কেন ? ঈশ্বর দর্শন সম্বন্ধে তোমার চক্ষ্ বে শবের চক্ষ্ । তাই তুমি ক্ষীর দর্শন কর না। তোমার অজ্ঞান বশত তোমার জিহবা শবের জিহবার স্থায় হইয়া রহিয়াছে। সেইজস্পই তুমি ক্ষীর কি প্রকার বলিতে অক্ষম। সেইজস্পই তুমি তাঁহার মহিমা বর্ণনে অসমর্থ। ক্ষীরর সম্বন্ধে তুমি শব। ক্ষীর ক্ষাং অশব।

সর্ব্বপাপ-বিশুদ্ধান্ত্রা-শ্রীশুরো: পাদসেবনাৎ। সর্ব্বতীর্থাবগাহানাং ফলং প্রাপ্নোতি নিশ্চিতং॥

আয় সবে ভাই, আনন্দে মাতিয়া, হেরিগে শ্রীপ্তরুপদ। ভবারাধ্যধন, ও পদকমল, হৃদয়-আনন্দ-প্রদ॥ সোণার বরণ, চরণ-ছুথানি, মরি মরি কিবা শোভা! কত শশী আসি, নথরে উদয়, মুনিজন-মনলোভা ॥ চ্য়ণ-মালোকে, আলোকিত সব্, নাহি কোথা অন্ধকার। জগত হাসিছে: সে প্রেম-আলোকে, আহা কত শোভা তার 🎚 কত যোগী-ৰাষ, ও চরণ লাগি, नियुक्त नयन मूपि। আছে ধ্যানে বসি, দিবস-রজনী, আশাতে হৃদয় বাঁধি। বারেক হেরিলে, ও রাম্বাচরণ, শোক,তাপ দুরে যায়। ভাব, মহাভাব, প্রেম ভক্তি আছি,

সকলি প্রকাশ পায়॥

পুলকে পারত, হয় দেহ-প্রাণ, প্রেমাঞ্চ নয়নে বহে। "জ্ঞানানন্দ"-ময়, হেরে সে সকলি, প্রেমানন্দে সদা রহে॥ পদ-কমল মধুপানভরে, কত শত ভক্ত অলি। ত্বিত হইয়ে, ধাইতেছে সদা, পড়িছে প্রেমেতে ঢলি॥ নিত্য-পদ মধ্য, পান করে যেই, জনম সফল তার। লভি নিত্য-ধন, থাকে সে মাতিয়া, চাহেনা কিছু সে আর॥ এ ভবের মাঝে, গুরুপদ বিনে, কি ধন আছুয়ে বল। যে ধন লভিলে, মিটে সব আশা, তুচ্ছ হয় মোক্ষ-ফর॥ শীগুরুচরণ, শান্তি-নিকেতন, চির-শান্তি তা'তে আছে। দেখেছে যে জন, ধন্ত সেই জন, ধন্ত ধন্ত ভব-মাবে।

শ্ৰীগুৰুচৰণে, সৰ্বতীৰ্থ আছে,

জানিহ ভকতগণ

দর্ব-দেব-দেবী, আছে ও চরণে,¹ নহেত সামান্ত ধন॥ বারেক হেরেছে, সে চরণ ধেবা, দূরে গেছে সব জালা। জনম-মরণ, যুচে গেছে তার, নিত্যাননে করে থেলা॥ হেন গুরুপদ, ভূলিও না কভু, त्रांथ मना हिम्रा भारता। অতি স্যত্তনে, স্ন্যু-আসনে, সাজাও স্থন্দর সাজে। আয় সবে মিলি, স্থগন্ধ কুস্থনে, সাজায়ে শ্রীগুরুপদ। প্রাণ ভ'রে হেরি, ওরূপ-মাধুরী, প্রেমে হ'ব গদ গদ॥ নানাবিধ ফুল, চন্দনে মাথিকে, দিব হে রাতুল পায়। হবে দিবা শোভা, সে চাকু-চরণে, হেরিব সকলে ভার॥ দেহ, মন, প্রাণ, কুল, শীল, মান, म लिया जीहतत्व। 'নিতাদাস' হ'য়ে, রব চিরকাল, শ্রীনিতা-ভকত-সনে॥

ব্রহ্মা আদি দেবে, যে চরণ তরে. করে সদা অভিলাষ। আমি হীন-মতি, সে চরণ-গুণ, প্রকাশিতে করি আশ। বামনের আশা, চাঁদ ধরিবারে, পঙ্গুর লঙ্গিতে গিরি। তেমতি আমার, এ সব বাসনা, বুঝিয়া বুঝিতে নারি॥ তবে যদি পাই, ভক্ত-পদ্যুলি, ভক্ত-জন-আশীর্কাদ। কি না হ'তে পারে, তাঁদের রূপায়, নিশ্চর মিটিবে সাধ॥ নিত্য ভক্ত-পদ, আমার সম্বল, সাধন-ভজ্ন-সার। স্মরিয়া সে পদ, করিত্ব কীর্ত্তন, গুরু-পদ ভবসার॥ নাহিক শক্তি, নাহিক ভক্তি, কিছু নাহি মূই জানি। যা কিছু লিখিত্ব, তাঁহার রূপায়, নমি নমি অন্তর্ধামী॥ ভক্ত পদাক।জ্জী-নিতাদাস।

"জয় গুরু।"

পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।]

শ্রীধাম নবদীপে শ্রীবাস-মন্পনের সন্নিকটে রামচন্দ্র সাহার ভাড়াটে বাড়ীতে ঠাকুর যথন থাকেন তথনকার মূর্ত্তি অপূর্ব্ব-সর্পন; একথানি রান্ধাপেড়ে বস্ত্র অর্ধথানি পরিধান করিয়াছেন্ও অর্ধথানি গলায় জড়াইয়া বক্ষহল ঢাকা; এই ভাবে বস্ত্র পরার ভঙ্গী; ভ্বনমোহন রূপ; ছুধে আল্তার মিশাইলে বেরূপ রং হয় সেই রকম রং; হস্ত-পদতল রক্তবর্ণ; লাবণ্য ফাটিয়া পড়ি-তেছে; অহর্নিশি প্রেমে গর-গর; মাত্যোয়াল; প্রেমে সর্ব্বদাই চকু রক্তবর্ণ ও নয়ন-গারা

অবিশ্রান্ত প্রবাহিত। আবার দেখি—বিনয়ের থনি ; হাঁসি-মুখে হুধামাথা কথা ; সে কথাতে মন, প্রাণ, আত্মা পরিতপ্ত হয়। সেই মন-প্রাণ-স্থশীতল-করা আমাদের ঠাকুর শ্রীনিভাগোপালের কাছে ভক্তগণ একে একে সকলেই আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পূর্ব্ব দিন চাঁদ কাজীর সমাধি-দর্শনের প্রস্তাব ছিল; কালী বাবু (কালী মাষ্টার Steamer Station Master) আদিয়াই ঠাকুরকে প্রণাম করিলেন ; ঠাকুর বলিলেন— "এই যে মান্তার সহাশয় এদেছেন"। মাষ্টার মহাশন্ন বলিলেন—"নৌকা প্রস্তুত"; অমনি ঠাকুর গাত্রোখান করিলেন; সঙ্গে সঙ্গে ভক্তবৃন্দও গাত্রোখান করিলেন; ঠাকুরের সঙ্গে চাঁদ-কাকী মর্শনোপদক্ষে নবগীপ-ভাষণ! ভক্তগণের মনে আর আনন্দ ধরে না; ঠাকুর গঙ্গাতীরে ষাইতে লাগিলেন; সঙ্গে ভাক্তার দেবেন বাবু, धर्यामान वांत्, कांनी वांत्, (कांनीमान वरन्ता-পাধার), काली মাষ্টার, বিধু, দৈবচরণ, সতীশ वां व, नरशन माना ७ जागि। स्मरवरमत मरवा নিতাক লী ঠাকুরাণী ও বড় পিদি মা প্রভৃতি। সকলেই গন্ধাতীরে আসিয়া নৌকায় উঠিলাম; गांबि तोक। ছांडिश मिनः तोकांत गर्धा কীর্ত্তন আরম্ভ হইল; কীর্ত্তন করিতে করিতে নৌকা মান্নপুরের দিকে চলিয়াছে; কীর্ত্তন ঠাকুরের ভাবাবেশ-অঞ্র-করিয়া কম্প-পুলকাদি হইতে नोशिन । ভক্ত গণ সকলেই হরিনামে মত্ত হইগ্রাছেন; কালীদাস প্রভৃতি জন কএক ভক্ত প্রেমে গর গর; মাতোৱাল; ভতেরা কেহ কাঁদিতেছেন, কেহ হাসিতেছেন, কেহ অশ্র-পুনকান্ধিত-দেহ; কে কাহাকে ধরে ! নৌকা উল্মল্ করিতে লাগিল; ২৷১ ঝলক্ জলও উঠিল নৌকা মধ্যে মাঝি চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল—"ঠাকুর মহাশয় পো আপনারা, স্থির হরে বস্থন, স্থির হয়ে

চলুন।" কিন্তু কে কাহার কথা গুনে! সক-লেই প্রেমানন্দে বিভার। আমার কিন্তু সেই সময়ে একটি কথা মনে হইতেছিল; সেটি এই---"মহাপ্রতুর নৌকাযোগে ছত্রভোগ হইতে দক্ষিণ দেশে যাওয়া সম্বন্ধে যেরূপ চৈতন্ত্র-ভাগবতে বর্ণনা আছে সেই ভাবটি পুনঃপুনঃ বর্ত্তমান সময়ে উদ্দীপন হওয়ায় বড়ই আনন্দলাভ করিতেছিলাম। যাহা হউক এইরূপ আনন্দ করিতে করিতে নৌকা ষাইয়া মায়াপুরের স্বাটে পঁছছিল। তৎপরে নৌকা হইতে সকলেই তীরে নামিলাম। এবং मकरन है है। को जीव मगिष मर्नर हिनाम। প্রথমে শ্রীযুক্ত কেদারনাথ দত্ত ভক্তিবিনোদ মহাশদ্রের স্থাপিত শ্রীগোরাঙ্গ দর্শন করা হইল; সেখানে 'ঠাকুর বেশিক্ষণ থাকিলেন না; पर्णनाट्य मकताह गाँप काष्ट्रिय मगाधि-पर्गत লাগিলাম। ভক্তগণপরিবেষ্টিত চলিত্রে শ্রীনিতাগোপাল ধীরে ধীরে আনন্দ করিতে করিতে চলিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে একটা খুব মোটা পাব গাছ আছে ; তৎসন্নিকটে ২!১টা ত্যাল বৃক্ষও আছে; সেই স্থানটি ব্লাল দীখ্যি উত্তর দিকে; তৎপূর্ব্ব-দিকে চাঁদকাজীর আম-বাগান: পশ্চিম দিকে ভাগীরথীর সাবেক থাদ; এই স্থানে আসিয়াই ঠাকুর সমাধিম্ব হই-বর্ণ বিবর্ণ হইয়া গেল: অক্সের জ্যোতি ও লাবণ্য শতগুণে বৃদ্ধি হইল; আরও দেখিলাম— "ঠাকুরের **দেহ অ**ষ্ট-সাত্তিকে ব্যাপ্ত ; অশ্রুধারায় বক্ষত্বল ভাসিয়া যাইতেছে; সর্বাশরীরে পুলক; সর্কান্স হিমান্স হ্টয়াছে; নয়নের দৃষ্টি স্থির-মৃতদেহের ভাষ ; জন কএক ভক্ত হাত ধরাধরি করিয়া ঠাকুরকে ঘিরিয়া দাঁড়াইলেন; ঠাকুর পঞ্জিয়া যান ; আমি ঠাকুরের নাড়ী দেখি-লাম; নাড়ী নাই; ঠাকুরের সঙ্গে থাকিয়া থাকিয়া এমনই কেমন একটা জ্ঞান সকলেরই হইবাছিল — ঠাকুরের সমাধি দেখিলে বুঝিতে

পারিতাম ঠাকুর কি ভাবে সমাধিষ্ট; দেখিলাম ঠাকুরের শেহ যেন জ্যোতি-জমাট-মূর্ত্তি আর সেই **क्यां छि-मर्सा** शीतांक रयन यनक निर्छट्टन ; তখন ঠাকুরের মুথপানে তাকাইয়াই অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল; মনে হইল এই তো গৌর; আনন্দে কাঁদিয়া সেই স্থানে ঢলিয়া পড়িলাম; কিয়ৎকাল পরে ঠাকুরের সমাধি ভঙ্গ হইয়া গেল; ঠাকুর প্রকৃতিস্থ হইলেন; দেখিলাম ঠাকুরের অত্যস্ত আনন্দ হইয়া বালকের ভাব হইল; বালক যেমন নৃতন স্থানে ধাইতে কথন ধীরে ধীরে চলে, কখন ছুটে ছুটে চলে, সেই রকম ঠাকুর ছুটোছুটি করিতে লাগিলেন ; আর হাঁসি ; একটু ছুটিয়া ধান আর হাঁসি; এইরূপ আনন্দ করিতে করিতে ও হাঁসিতে হাঁসিতে ঠাকুর ভক্তগণ পরিবেষ্টিত হইয়া চাঁদ কাজীর সমাধি-স্থলে আসিয়া পঁছছিলেন। চাঁদ কাজীর সমাধির উপর খুব মোটা খুব বড় একটা কাষ্ঠ-মল্লিকা পুষ্পের বৃক্ষ প্রোয় হুই কাঠা জমি ব্যাপিয়া আছে! ঠাকুর চাঁদ কাজীর সমাজের উত্তর পশ্চিম কোণে দাঁড়াইয়া সমাবিস্থ ইইলেন। ভক্তেরাও কেই কেহ আবিষ্ট হইলেন; মেয়েদের মদো জনৈক মহিলা উত্তর পূর্ব্ব ধারে কাষ্টমল্লিকা বৃক্ষের একটা মোটা ভালে হস্ত দিয়া আবিষ্ট হইলেন ; চক্ষে ধারাও বহিতে লাগিল; ষেফন অনেক দিনের পরে সন্তানকে পাইয়া আনন্দৈ মায়ের নয়নে জল আইলে ও সস্তানের অঙ্গে হস্ত-মার্জনা করেন তাঁহার অবস্থা সেইরূপ উপলব্ধি করিলাম আর আর ভত্তেরা হাতগুলি দিয়া হরিবোল হরিবোল করিতে করিতে স্মাধি পরিক্রম করিতে লাগিলেন। ইতাবসরে হঠাৎ দেখি ঠাকুর হস্ত উত্তোলন করিয়া অভয় মূদ্রা দক্ষিণ হত্তে ধারণ ক্রিয়াছেন ও বাম হস্তে ব্রমুম্বা ধারণ ক্রিয়াছেন বামহন্ত থানি বক্ষন্থলের নিকট অন্ধ-প্রসারিত 🕫 ; নয়নে ধারা বহিতেছে ; অঙ্গ খুব

জ্যোতির্ময় হইয়াছে ; অফুট স্বরে কি কহিতে-ছেন বুঝা গেল না। এমন সময়ে ইঠাৎ বুক হইতে টুপ্ টাপ্ করিয়া অঙ্গস্ত পুস্প পড়িতে লাগিল; বৃক্ষ হইতে এত পুষ্প পড়িল সে গুলি সংগ্রহ করিলে ১০।১২ ঝুড়ির কম নহে। আমার মনে হটল চাঁদ কাজী অনেক দিনের পরে ভক্ত-সহিত শ্রীগোরাঙ্গ। মহাপ্রভুকে পাইয়া পুষ্প দ্বারা অর্চনা করিলেন। হইল অমনি ব্ড-পিদীমা **ম**নে ভাবটি বলিয়া উঠিলেন "দেখ দেখ টাদ কান্সী কেমন পুষ্পদারা ঠাকুরকে অচ্চ না করিলেন। সে সুস পদার ভঙ্গী এক চমৎকার! সকলের চমংকার ব্যাপার বলিয়া বোধ হইল; সকলেই আনন্দে বিভোর হইয়া উঠিলেন; কেহ বা कॅमिएड लोशिएनन ; धमन ममरा क्री टेमर-যোগামুযোগে এক দল কীর্ত্তন আসিয়া উপস্থিত হইল। আর সব যায় কোথা! বাপরে বাপ্! সে যে কি আনন্দ-নাপার আমার লেখনী সে ভাব বর্ণনে অক্ষম। যে দিকে চাই সেই দিকেই লোকে লোকাৰণ্য; হিন্দু-মুসলমানে পরিপূর্ণ ; তন্মধ্যস্থলে ঠাকুর প্রেমে মাতোয়ালা ; করি-শাবক-শুণ্ডের-স্থায় স্বর্ণ-বাহুমুগল উত্তোলন করিয়া কথন উদত্ত নৃত্য ; কথন স্থরিয়া সুরিয়া নৃত্য ; ঠাকুর কখন নৃত্য করিতে করিতে কাহাকেও স্পর্ণী করিতেছেন, সে অমনি কাঁদিয়া ঢলিয়া পড়িতেছে ; ক্ষণকালের মধ্যে সেই স্থানটি যেন আনন্দময় ২ইয়া গেল; হিন্দু, মুসলমান সকলেই দ্রবীভূত হইয়া গেলেন; সেই দিন হরিনামে মুসলমানের চক্ষেও জল দেখিয়া-ছিলাম। পরে হরিলুটের হ্ডাছড়ি করাইয়া ঠাকুর স্থির হইলেন ; কীর্ত্তন সমাপ্ত হইশ ; সকলেই ঠাকুরের চরণ-ধূলি গ্রহণ লাগিল; চাঁদ কাঞ্জীর বংশাবলির করিতে জানি না একজন—ভাঁহার নাম মধ্যে

—তিনি আসিয়া ঠাকুরকে "সেলাম" করিয়া ঠাকুর তাঁহাকে কোল দিয়া ক্লডার্থ করিয়া-বিনয়ের সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন; ছিলেন। ক্রেমশঃ

কেশবানন্দ অবধৃত।

জীগুরু স্তেতি

মন্নাথ: শ্রীজগন্নাথ: মদগুরু: শ্রীজগন্গুরু: ।
মদাস্মা সর্বভূতাস্মা তথ্যৈ শ্রীগুরবে নম: ॥
প্রভো! দেখা'য়েছ এ (ই) অন্ধ নয়নে
তোমার বিভূতি এ তিন ভূবনে,
দেখেছি ভোমায় চক্রমা তপনে,

দর্ম ঘটে তুমি, তুমি হে দকল, অন্তরে বাহিরে তুমিই কেবল, দর্ম জয়ী তব চরণ-কমল, তুমিই বিশ্বের আধের আধার॥

ত্ৰি হে দৰ্ব, দৰ্ব-মূলাধার।

তোমাতেই এই বিশ্ব চরাচর, তব অহুগামী ষত নারী নর, সেই ধন্ত যেই তোমার কিন্ধর, ত্রিতাপের জালা সে জন জানে না। তব পদে যার চিত্তেন্দ্রিয় কায়, তোমায় পাইতে সতত সে ধায়, যড়-রিপু তার অন্থগত হয়, তব নাম যার সতত সাধনা॥

হে নিত্যগোপাল ! দ্য়াময় গুরো ! অভক্ত-বংসদ করুণা-সাগর, স্কুচ্নত প্রেমা-ভকতি বিতর, কে বুঝিবে তোমা(য়) হে মহিমাময় ?

মহাভাব-মাথা মদনমোহন, তোমা হেরি হয় ভ্রম বিমোচন; শান্তি-স্থা সেই করে আন্মাদন, হৃদমাঝে ষেই ভোমারে পায়।

নির্ম্মলাবালা রায়।

বালক ভাব।

মন্তব্য জীবনে সাধারণতঃ চার অবস্থা দেখিতে পাওলা যায়! বাল্য, যৌবন, প্রোঢ় বার্দ্ধক্য। আবার এই বাল্যাবস্থার মধ্যে একটি শৈশবাবস্থা আছে; এই শৈশবাবস্থার পর যথন শিশু কেবল মাকেই যথাসর্ক্তম জানে, সেই অবস্থাকেই আমি বালক ভাব নাম দিয়া এই প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই পবিত্র বাল্য-ভাব অবলম্বন করিয়া আমাদের অনেক শিথিবার আছে। বালক সরলতা, উদারতা নমতা ও নির্ভার আদর্শ। বালকে কামের আধিপত্য নাই; প্রায় সমস্ত রিপুগণই বালকের নিকট আধিপতা বিস্তার করিতে পারেন। শত শত স্থন্দরী জীলোকের মধ্যে থাকিলেও মন কণকালের জন্মও চঞ্চল হয় না; বালক শভাবতঃ সরল; বালক সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। আমার প্রাণের ঠাকুর (ঐপ্রীপ্তরুদের) বলিয়াছেন,— "ঈশ্বরের নিকট ঘাইবার কুটীলতা ও প্রবঞ্চনা পথ নহে। তাঁহার নিকট ঘাই-বার সুপ্রশস্ত পথ সরলতা।" তিনি আরও বলিয়াছেন:—

শারীরী তপস্থা মধ্যে রয়েছে আর্জ্জব,
আর্জ্জব বিনা কেমনে পাইবে কেশব ?
যে জন পায় আর্জ্জব, ধস্ত সেই জন।
পূর্ণ আর্জ্জব বিকাশে, বালক স্বভাবে,
আর্জ্জব পাইতে হবে শুদ্ধ বাল্য-ভাবে,
সেই ভাব লভিবারে কররে যতন।
পাইলে সে ভাব যাবে কামের পীড়ন;
হইবে পর্যহংস নর-নারারণ
অবৈত-জ্ঞান-ভজন ভাতিবে তথন।
(নিতাগীতি)।

ভা হ'লে আমাদের একমাত্র নিজ-জন শ্রীভগবানের নিকট যাইতে হইলে সেই দিব্য-বালক-ভাবের অধিকারী হইয়া দিব্য-সরলতা লাভ করিতে হইবে। জগতে দেবিতে পাই মায়ের নিকটই বালকের বালক ভাবের পূর্ণ-বিকাশ, সেইজন্ত আমি অন্ত এই বালক-ভাবের প্রসঙ্গ-ক্রমে শ্রীভগবান্কে মাতৃভাবে লাভ করার অন্তুকুলেই ২।৪ কথা লিখিব।

আমাদের সেই পতিত-পাবনী জগজ্জননীর কোলে ঘাইতে হইলে আমাদিগকে বাল্যভাবের আদর্শ গ্রহণ করিতে হইবে। যতদিন আমরা তাহা পারিব না, যতদিন আমরা বালকের মত "মা" "মা" ডাকিতে না শিথিব, ততদিন মা লুকায়েই থাকিবেন। মাকে লাভ করিতে হইলে বালক হইতে হইবে। বালক যেমন সুথে, ছঃখে, আপদে, বিপদে, কুধায়, তৃষ্ণায় মা বিনে জানেনা, বালক যেমন অভাব অভিযোগ

মাকে জানায়, বালক ষেমন বিপদে পড়িলে প্রাণপণে কেবল মা মা বলিয়া চীৎকার করে. আমরা ষ্ডদিন সেইভাব অবলম্বন করিতে না পারিব ততদিন মায়ের দেখা পাওয়া স্থকঠিন। বালকের আত্মবল নাই, বালক জানে আমার মা'ই দৰ্কন্থ, মা বিনা দে জগত অন্ধকার দেখে, বালক আত্মবল কিছু আছে বলিয়া জানেও না. তাহার বল-ভর্মা, সহায়-সম্পদ সমস্তই মা. আমরাও যতদিন ঐ বালকের মত নিজের বল-বুদ্ধি সমস্ত ভুলিয়া গিয়া করুণা-ময়ী মায়ের উপর সমস্ত নির্ভর করিতে না পারিব ততদিন মাকে লাভ করা সংজ নয়। আমরা শুধু মৌথিক লোক দেখান "মা" "মা" বলে চিংকার করিলে কি হইবে ? মাঝে মাঝে তো মা মা ব'লে ডেকেও থাকি কৈ মা তো আসে না, মা তো এসে একবারও কোলে করে না ? ইহার কারণ আমরা ডাকার মত ডাক্তে পারি না, আমরা বালকের মত আত্ম-সমর্পণ করিয়া ডাকতে পারি না। যদি ভাকার মত এক**ার ভাকি তবে** কি দয়াময়ী মা আমার পাক্তে পারে ? জ্জননীর স্নেহ মম তার অনেক ভাব আমর৷ এই পার্থিব জননীর নিকট জানিতে ও বুঝিতে কেং কেং বলেন জগজ্জননীর প্রেরিত ভাব-কণার বিকাশেই পার্থিব জননীর শিশুর প্রতি এই শ্বেহ মমতা ভালবাসা; যদি তাহাই সতা হয় তবে পার্থিব জননীরই সম্ভানের প্রতি এত যত্ন, এত আদর, এত মেহ, না জানি জগ-জ্জননীর কত স্বেহ, কত মমতা।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই পার্থিব জননী বালক বালিকাকে নানা প্রকার থেলানা দিয়া ভূলায়ে রেখে নিজের কাজকর্ম করেন, কিন্তু মায়ের দৃষ্টি সর্বাদা উহাদের প্রতি নিয়াজিত খাকে। বালক বালিকার মধ্যে 'যদি ক্রেহ কোন বিপদ-স্টক ক্রন্দন করিয়া উঠে ভবে মা অম্নি সমস্ত কাজকর্ম ফেলে ফ্রন্ড-গতিতে আসিরা সন্তানকে কোলে করেন এবং পরে ছঃথের কারণ অমুসন্ধান করেন, আমার মনে হয় আমাদের পরমাজননীও আমাদিগকে সেই প্রকার এ সংসারে নানা প্রকার রং বে-রক্রের কেলানা দিয়া ভূলাইয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার করেলা-দৃষ্টি সর্বাদা আমাদের উপর রহিয়াছে; যত-দিন আমরা এই থেলানা ল'য়ে ভূলে আছি, ততদিন মা কাছে আস্বেন না, যথন থেলা ছেড়ে কাতরে মা মা বলে চিংকার করিতে পারিব তথন মা অম্নি এসে একবারে কোলে কর্বেন। কাতর-প্রাণে ডাক্লে কি মা থাক্তে পারে ? তবে মাকে তেমন ক'রে ডাক্তে হ'লে মাকেই যথাসর্বাম্ব জানিতে হইবে; আমাদিগকে বালকের মত হইতে হইবে।

বালক বালিকার খেলিবার সময় বিপদ না না হইলে কাতর প্রাণে মা মা ডাক্ আসে না; তাই বুঝি জগত্দননী দয়া করিয়া এই ভব খেলার সজে সজে অনেক প্রকার আপদ বিপদ রাখিয়া-ছেন ? সেইজন্স বিপদকেও তাঁহার করুলা বলিতে হয়। তাই একজন সাধু গাহিয়াছিলেন—"বিপদ নইলে জন্মান্ধজীব ডাকে না তোকে, মা তোর করুলার ফল বিপদ কেবল জাগায় অবোধ বালকে।"

সন্তান বিপদে পতিত হইয়া অনম্ভ-শরণ হইয়া
বথন কাতর-প্রাণে মা মা বলে ডাকে তথন
মায়ের কি সাধ্য না এসে থাক্তে পারে ? এ
সন্তব্ধে ত্রকটী পার্থিব জননীর দৃষ্টান্ত দিতেছি;
এই ঘটনাটী আমাদের একজন বন্ধু প্রত্যক্ষ দর্শন
করিয়াছেন ।

কোন একটা ভদ্মলোকের বাটাতে তাহার। ছ-ভাই আছেন। উপস্থিত বাটাতে কেবল জ্যেষ্ঠ লাতা এবং কনিষ্ঠ লাতার স্ত্রী আছেন। কনিষ্ঠের ২।৩টা সস্তান, কনিষ্ঠের স্ত্রীই উপস্থিত

সমস্ত পারিবারিক কার্য্যাদি করেন। স্ত্রী তাঁহার বালক বালিকাদিগকে वाहित्तत चत्त तथना निशा नित्क तक्षनानि कार्या নিযুক্তা হন ; বাহিরের ঘরে তাঁহার স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা অর্থাৎ ছেলেদের স্বেঠা মহাশয় বসিয়া কোন কাজ করিতেছেন। ছেলেরা নানাপ্রকার আমোদ প্রমোদ করিয়া থেলা করিতেছে কখন বা থেলার ছলে মা মা বলেও ডাকিভেছে, মা রন্ধনাদি কার্য্য করিতেছেন বটে কিন্তু তব্ নিশ্চিন্ত নাই সর্বাদা ছেলেদের প্রতি দৃষ্টি রহি-য়াছে একটা ছেলে থেলিতে খেলিতে ২ঠাৎ অন্ত্য-শর্ণ ছইয়া মা মা ব'লে চিৎকার করিয়া উঠিয়াছে যেই চীৎকার করা অমনি তাহারজননী আলুলায়িতকেশে পাগলিনীর মত দৌড়িয়া আসিয়াই সঙ্কানকে কোলে করিলেন তথন মায়ের কোন জ্ঞান নাই, তাঁহার স্বামীর জ্যেষ্ঠ সহোদর যে ঐ স্থানে আছেন তাহা পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়াচ্ছেন, ক্রমশঃ তাঁহার সংজ্ঞালাভ হইলে সমন্ত্রমে মাথায় কাপড় দিলেন এবং ছেলেকে কোলে করিয়া বাহিরে আসিলেন। ষে স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকট নিম্**মান্তসারে** বিশেষ সলম্ভাবে আসিতে হয়: যাহার সমকে বাহির হইতে হইলেও বিশেষ সতর্কে বাহির হইতে হয়, আঙ্গ বাৎসল্য-ভাবে লজ্জা, মান সব ভাসিয়া গেল; তাই বলি কাতরপ্রাণৈ ডাক্লে কি মাথাক্তে পারে ? মা আমার দয়াময়ী; সম্ভানের প্রতি মায়ের যত যত্ন, যত মমতা এত আর কার আছে? তবে আমরা যে সকল খেলা ল'য়ে ভূলে আছি তাই মা এই অবসরে তাঁহার কতকগুলি কার্য্য করিয়া লইভেছেন; তাই ব'লে যে মায়ের করুণা-দৃষ্টি আমাদের প্রতি নাই তাহা নহে। তবে অনম্র-শরণ হয়ে ডাকা চাই ; ষতক্ষণ আত্মনির্ভরের ভাব আছে, ততক্ষণ মা আমাদিগকে কিছুতেই দেখা

দিবে না এবং বালকের মত না হইতে পারিশে কিছুতেই সে অনন্তশরণভাব আসিবে না তাই বলি আমাদিগকে যে কোন প্রকারে বালকভাব লাভ করিতে হইবে। তবে উপস্থিত কোন উপায় অবলম্বনে সেই পর্মা জননীকে সম্ভোগ করিবার একমাত্র উপায় বালকভাল লাভ করা যায় ? আমার প্রাণের ঠাকুর (এ) এর জনদেব) বলিয়াছেন প্রেমে সরলতা, উদারতা, উন্মাদ, মত্ততা, বালকত্ব, পবিত্রতা চিত্তনিশ্মালা, সম্ভোষ, হুখ, আনন্দ ও শান্তি আছে, তবে দেখিতেছি করিতে পারিলে অন্তান্ত দিবা-ভাবের সঙ্গে সঙ্গে দিব্যবালকভাবও লাভ করা নাম প্রেম দেওয়া যায়, ভালবাসার এক যাইতে পারে ; স্মুত্রাং জগজ্জননীকে ভালবাসিতে পারিলেই আমরা বালকভাব পাইতে পারি; ্রার্লাঠাকুর বলিয়াছেন—"কাহার প্রতি কেহ প্রেম স্বেচ্চায় করিতে পারে না. প্রেমতো স্বেচ্ছাচারের সামগ্রী নয়, ফাহার প্রতি প্রেম হয় স্বভাবতঃ হয়, ভালবাসা সাধনায় হয় না ; ভাল-বাসা চেষ্টায় হয় না, ভালবাসা যে স্বাভাবিক তাহা স্বতঃসিদ্ধ; তাহা ভগবানের প্রতি ভগবানের ক্ষপায় হয়" তবে কি আমরা মাভগবতীর ক্ষপায়ই তাঁহাকে ভাল বাদিয়া সেই চির-আকাজ্জিত বালকভাব লাভ করিব

মায়ের উপর আমাদের একবারেই ভালবাসা নাই ইহাও বলিতে পারি না, কেননা
মা মা বলতে বলতে প্রাণ কান্দিয়া উঠে কেন?
মায়ের উপর সম্ভানের ভালবাসা অবশ্য স্বাভাবিক
তবে মায়ের কি ইচ্ছা যে আমরা, সেই ভূবনমোহিনী জ্ঞানানন্দময়ী মাকে ভূলে সিয়া হা
হতালে দিন যাপন করি, আমাদের মা আনন্দময়ী, কিন্তু নিরানন্দে দিন কাটাই। যাহা হউক
বর্ত্তমানে আমরা মায়ের যে শক্তিতে শক্তিমান
হইয়া দিন রাত্রি অনিতা বিষয় লাভের জন্ম

নিয়ত প্রার্থনা করি, সেই শক্তি-বলেই আমরা মারের নিকট শুদ্ধ-প্রেমের জক্ত কি প্রার্থনা করিতে পারি না? আমার মনে হয় যে পর্যান্ত আমাদের অন্তান্ত অনিত্য বিষয়ের জন্ত বাসনা থাকে, সে পর্যান্ত উহার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধপ্রেমের জন্তুও নিয়ত প্রার্থনা করা সঙ্গত।

এই হল্ল ভ বালকভাব প্রাপ্ত হইয়া কত বোগী, ঋষি, মহাপুকুষগণ মাভ্ভাবে বিভোৱ হইয়া আছেন; তাঁহাদের আপদে, বিপদে মা সর্কাষ। শুশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব মহাশরের জীবনীতেও ইহা বিশেষভাবে স্ফুরিত হইয়াছে। শুশ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোসামী মহাশয় সাধন-অবস্থায় এক সময় বালকভাবে বিহ্বল হইয়া হামাগুড়ি দিয়া একটা মাভূরপী নারীর স্তন পান করিয়া-ছিলেন। মহাপুক্ষবদের মধ্যে, সাধকদের মধ্যে এ ভাব বিরল নহে। বালকভাবের উদয় হইলে তাহারা যেন ৫ বৎসরের বালক ভিন্ন আর কেহই নহেন! তেমনি কণা, তেমনি ভাব, তেমনি সরলঙা।

আমার প্রমারাধ্যতম শ্রীশ্রীশুরুদ্দেরেও অনেক সময় এই দিবা বালকভাবের বিকাশ হইত। সমাধি তঙ্গের পর যথন অর্দ্ধ প্রকৃতিই অবস্থায় মহেশ্বরের মত আঁথি চুলু চুলু নেত্রে বিদিয়া থাকিতেন তথন তাঁহাকে হয় পান করিতে দেওয়া হইত। প্রথমতঃ ২০০বার বলিতেন, আমি মুমু খাব না, আবার ২০০বার বলিতেন, আবার বলিতেন, অবারি বালতেন, "প্রমা ভূই থা আবার বলিতেন, "প্রমা ভূই থা আবার বলিতেন, "প্রমা ভূই থা আবার তা্তিন, তথন বেন তিনি ৩৪ বংসরের একটা বালক ভিন্ন আর কেহই নন। একদা শ্রীধাম নববীশে আমার শ্রীশ্রীশুরুদ্দেব বালকভাবে বিভোর ইইয়া অনেক রাত্রিতে আহার করিতে বিদিয়া আপ্ট ধরিলেন আমাকে ক্যানিকে ক্যানিক

স্পিক্ত ভাতে দে, নতুবা কিছুতেই আমি একেবারে বালকের মত কারা আরম্ভ করিলেন; কত সাধনা করা গেল, কিছতেই আহার করিবেন না; কেবল কান্দিয়া কানিয়া বলিতেতেন, "আমাকে কাচা-কলা সিদ্ধ ভাত দে" 3 এমন সময় একজন ভক্ত ঠাকুরের ভাব বুঝিতে পারিয়া ক্লত্তিম।ভয়-প্রদর্শন-ছলে বলিয়া উঠিলেন "কি হুষ্ট ছেলে, ভাত থাবে না, রাত হুপুরে আখুট ধরি-য়াছ, শীঘ্ৰ ভাত থাও," বেমন এই বলিয়া রাগ ক্রিয়া উঠিয়াছেন অমৃনি বালক-ভাবাপন্ন আমার প্রভু তাড়াতাড়ি কত ভীত হইয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করিলেন, ষেন কত শক্কিত-ভাব! তাই বলি মাতৃষ্ণেহ উপভোগ করিতে হইলে, মায়ের অভয়-কোলে যেতে হ'লে বালকের মত হইতে বালকের মত মা-সর্বস্ব বুঝিতে হইবে। নিজের বল-বৃদ্ধি সমস্তই মায়ের পদে বিস্ক্রন দিয়া আত্ম-সমর্পণ করিতে হইবে। এস ভাই! আজ সকলে মিলে সেই নিতাময়ী মাকে কেনে কেনে একবার প্রাণভরে ডেকে এই বলে প্রার্থনা করি যে মাগো! আর কতকাল তোমায় ভূলে থাক্ব মা ? আর কতদিনে আমাদিগকে বালক সাজাইয়ে. কোলে তুলে লইবি মা ? দ্যাময়। একবার দয়া করে আমাদের এ খেলা

ভেক্তে দেমা! একবার প্রাণ-ভরে মা মা ডেকে তোর অভয় কোলে উঠি। একজন সাধু গাহিহাছেন--যদি ভাকার মত পারিতাম ডাকতে, তবে কি মা এমন ক'রে, তুমি লুকিয়ে থাক্তে, পার্তে ? আমি নাম জানিনে, ডাক জানিনে, আবার জানিনে মা কোন কথা বলতে; তোমায় ডেকে দেখা পাই না তাইতে, আমার জনম গেল কাঁদতে॥ চুখ পেলে মা ভোমায় ডাকি, আবার স্থুখ পেলে চুপ করে থাকি, ডাক্তে। তুমি মনে বঙ্গে মন দেখ মা, আমায় দেখা দেওনা তাইতে॥ ডাকার মত জাকা শিথাও, না হয় দয়া ক'রে দেখা দাও আমাকে। আমি ভোমার খাই মা, তোমার পরি কেবল ভূলে যাই নাম ক'র্তে॥ কাঙ্গাল যদি ছেলের মত, মাগো তোমার ছেলে হ'তো তবে পারতে জানতে, কাঙ্গাল জোর ক'রে, কোল কেড়ে নিত নাহি সরতে বল্লে সরতে। ॥ (কাঙ্গাল ফিকিরটাদ)।

"ঐভিক্তপদরেণু।"

দাক্ষিণাত্যে চোলরাজ্যে ত্রিচিনপঙ্গীর নিকট মাওকড়িপুর নামক গ্রামে বৈকুঠনাথ শ্রীনারায়ণের শ্রীবনমালার অংশে শ্রীভক্তপদরেণু"

নাফে এক ভক্তরত্ব জন্মগ্রহণ করেন। তামিল ভাষায় ইঁহার নাম "তোগুরাড়ি প্লেডিট্টুআলো-য়ার"; বাঙ্গালা ভাষায় ঐ শব্দের অর্থ "ভক্ত-

নিতাদাস-বিনয়ভূষণ

্ শুশ্রীমং রামক্ত্র শ্রীচরণ-ক্মল-মধুকর শ্রীমংক্রফানন্দ স্বাধী-বিরচিত শ্রীরামানন্দ-চরিত অবলম্বনে নিশ্বিত। পদরেপু"। এই মহাত্মা খঃ পু: ২৮১৪ সনে
ভূমিষ্ঠ হইয়া ধরণীকে প্রবিত্ত করেন। শ্রীভগবানের
শ্রীবিগ্রহে মালা পরানই জাঁহার প্রধান সেবা
ছিল সেইজন্ম ভক্তেরা তাঁহাকে ঠাকুরের
শ্রীবনমালার অংশে অবতার্ণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।
শ্রীবিগ্রহের সেবাই তাঁহার সাধন-ভজন ছিল।
ঠাকুরও জাঁহার সেবার পরম পরিতৃষ্ট হইতেন।

ক্ৰিত আছে যে একদা শ্ৰীবৈকুণ্ঠধামে ঠাকুর প্রীলন্দ্রীদেবীর নিকট ঐ ভক্তটির অশেষ প্রশংসা করিয়া বলিতেছেন যে "ত্রিভুবনে এমন কোন বস্তু !নাই যাহাতে আমার ভক্তের পবিত্র-श्रृषरात ज्ञाल्य त्थाम-श्रवारक वांधा উৎপापन করিতে পারে।" শ্রীকমলাদেবী একটু হাসিয়া বলিলেন—"তাহা সতা, কিন্তু রমণী কটাক্ষের অসাধ্য কিছুই নাই।" এই কথা বলিয়া ঠাকু-রের অজ্ঞাতসারে আপনার একটা সেবিকাকে মনোহর বেশ-ভূষায় সজ্জিত হইয়া সর্বাদাই সেই ভক্তবরের নেত্রপথে থাকিয়া তাঁহার মন মুগ্ধ করিবার চেষ্টা করিতে আদেশ দিয়া মর্ত্তধামে পাঠাইয়া দিলেন। একদা ভক্তবর স্বীয় উন্থান হইতে বিবিধ কুস্থমচয়ন পূর্ব্বক মালা গাঁথিতে বসিয়াছেন এমন সময় সেই কমলা-কিন্ধরী মদন-মোহিনীর ইচ্ছায় ভূবনমোহিনী-বেশে অতি স্থন্দর একগাছি মালা হাতে লইয়া ভক্তবরের নিকট উপস্থিত হইয়া স্থমধুর-কণ্ঠে তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া কহিলেন—"ঠাকুর । দগা করিয়া আমার গাঁথা এই মালাটী ঠাকুরের গলায় পরা-ইয়া দিয়া আমার জন্মসার্থক করাইবেন কি? আমি বিদেশিনী, এই নৃতন দেশে আমি আশ্রয়-হীনা। এখানে কিছুদিন থাকিবার বাসনা আছে। আপনি সাধু, আপনি রুপা করিয়া কিছুদিন আমাকে আশ্রয় দিলে আমার বড়ই উপকার হয়।" ভক্তবর যুবতীর হতে কমনীয় माला (पश्चिम जानत्त्व जान्यशता श्टेरलन।

কামিনীর ভক্তি-মাথা হাতের গাঁথা মালা ঠাকু-রের গলায় দিবার জম্ম আগ্রহের সহিত উহা গ্রহণ করিলেন। পরে ললনার সকাতর আশ্রয়-প্রার্থনায় তাঁহার সরল-হাদয় বিগলিত হইল। তাহার প্রার্থনা-পূরণে স্বীকৃত হইয়া. মালাটা ঠাকুরের গলায় পরাইয়া দিলেন। সেইদিন হইতে যুবতী প্রত্যহ ভক্তবরের ফুলবাগানে জল দেওয়া, ফুল ভোলা, মালা গাঁথা প্রভৃতি সেবার কার্য্যে সাহায্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কামিনীর সেবানিষ্ঠা, ও সৌজ্জন্ত দেখিয়া তাহার প্রতি ভক্তবরের বিশেষ শ্রন্ধার উদয় **হ**ইল। শ্রন্ধারপিণী মহামায়া ক্রমশঃ আসক্তি-রূপ ধারণ-পূর্বক অল্পে অল্পে ভক্তবরের হৃদয়-রাজ্য অধিকার করিতে লাগিলেন। যুবতীর আসক্তি-বন্ধনে ভক্তবরের ইইদেবের প্রীতিবন্ধন শিথিল হুইয়া আসিল। ক্রমে রুমণী-মোহ ভক্তবরের ইষ্ট্রভক্তি আছের করিয়া ফেলিল-তিনি সব ভুলিয়া সেই যুবতী-লাভ বাসনায় উন্মত্ত হইয়া পড়িলেন। রুমা দাসীও সময় বঝিয়া ভক্তকে আবও অধিকবেগে আকর্ষণ করিতে পার্গিলেন। ভক্ত অধীর ও উদ্ধান্ত হইয়া উঠিলেন ৷ পুবতী-সমক্ষে মনোভাব বাক্ত করিলেন। রমণী স্বর্ণ-মুদ্রা প্রার্থনা করিলেন। কৌপিন-সর্বান্থ সাধু ৰণ কোথায় পাইবেন ? এদিকে রমণী-লাভ-বাসনা হানয়কে সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া ফেলিয়াছে। সাধু ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। শ্রীবিগ্রাহ সেবা দূরে পাকুক সে দিন সায় শ্রীমন্দিরেও গমন করেন নাই। ঠাকুরটী মায়া-দেবীর কার্য্য-দর্শনে যনে মনে ভক্তবংসল ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের বেশে একটি স্বর্ণ-পাত্র লইয়া ভক্তের কুটারে উপস্থিত হ**ইয়া তাঁহাকে ঐটা** দান করিয়া আসিলেন। তথাপি ভাতের চমক ভান্ধিল না। রমণী-লাভ-সম্ভাবনায় আনিন্দে

অধীর হইয়া স্থর্শ-পাত্র-হত্তে ক্রতপদে কক্ষমধ্যে যুবতী-সকাশে গমন করিলেন—কি দেখিলেন ? কপট-চূড়ামণির অপূর্ব্ব খেলা। দেখিলেন त्रमी नार्डे—यपन नार्डे—यपनट्याटन यशंकारमद मनत्माहिनी। किर्मात-किर्माती ভক্তবরের দিকে তাকাইয়া মূত্র-মধুর হাস্ত করিতে-ছেন। সাধুর হৃদয়ে মদন-ভশ্ব-সীলার অভিনয় **হইল। সাধু প্রথমে লজ্জায় মস্তক** নত করিয়া পরক্ষণেই কম্পিড-কলেবরে, কর্যোড়ে সজল-নয়নে দাঁড়াইয়া রহিলেন-কথা সরে না-কণ্ঠ-রোধ হইয়া আসিল—মনের সাহায়া লইয়া সাধু বলিতে লাগিলেন "দয়াময়! প্রাণনাথ! হাদয়-সর্বাধ ! এত না হইলে ব্রহ্মাণ্ডের জীব তোমায় ভক্তবৎসল বলিবে কেন ? করুণাসাগর! এ নরাধম আজু তোমার করুণা কোন ভাষায় প্রকাশ করিবে নাথ ? আবার কি এ গুর্বল কিন্ধরকে তোমার মায়ার কোলে ছাড়িয়া দিবে **প্রভূ** ?

ভক্তের ভাব-বিগলিত-স্থানয়ের ভক্তি-উপ-'হারে প্রভাক্ষ শ্রীষ্গল-মৃর্ত্তি পরম প্রীত হইয়া অমৃত-মাথা কথাম জাঁহার আর্থি দূর করিয়া অভয় দিয়া অন্তর্হিত হইলেন। সাধুও সেই দিন হইতে প্রেমোনাদ-রূপ আবরণ লাভ করিয়া স্বচ্ছন্দমনে পর্ম আনন্দে জীবনের অবশিষ্ট কয়টি দিন ধরাধামে অতিবাহিত করিয়া আয়ঃশেষে শ্রীমখনমোহনের শ্রীনিত্যধামে গমন পূর্ব্বক নিত্য-यूगन रमताग्र त्र इंटरनम्। एवं प्रात्नीकिक হরিভক্ত ভ**ক্ত**-চরণরেণু! এই অধমকে আশী-র্বাদ কর যেন ভোমাদের চরণ-রেণুতে আমার অকপট ও অচলাভক্তি থাকে। তোমাদের প্রেম-নিধির প্রেম-মুধাপানে এ চির-পিপাসিত কুদ্র প্রাণটুকু যেন চিরকালের জন্ম বিভোর হইয়া থাকে; এই ক্ষুদ্র হাদয়ের নিভূত-নিকুঞ্জ-টুকু যেন তোমালের যুগল-দেবতার বিলাস-ভূমি-রূপে পরিণত হয় আর সেইখানে নিকুঞ্জবিহারী তোমাদের মদনমোহনের উদয় দেখিয়া মদনদেব যেন আমার এই ক্ষুদ্র কারের আধিপতা **চা**ডিয়া দিয়া রতি-দেবীকে বামে করিয়া করবোড়ে এক-পাশে দাঁড়াইয়া তোমাদের সঙ্গে প্রীযুগল-রূপ-মাধুরী-দর্শনে গুভিত হইয়া থাকেন।

ভক্তিভিক্--- শ্রীসত্যনাথ বিশ্বাস।

+---

রাগিনী থা**খা**জ—একতালা।

তুষি লিগ্ধ ধেমন, চাঁদিমা কিরণ, জোছনা-মাথা নিশায়। তুমি গম্ভীর মধা নভোমগুল

জলম্বর্ষি-কায় 🛊

তুমি ছির বেমন বিদ্যাচল, দীপ্তি তেজো সমান অনল, কোমল কমনীয় মধা

নবান কুত্ৰমচয়,—

🖲 শ্রীনিত্যধর্ণ্ম বা সর্ব্বধর্ণ্মসমন্তর।

মম চঞ্চল আঁথি থাকি থাকি থাকি ও মুথ হেরিতে চায়— পিয়াসা মেটে না তায়. পিয়াসা মেটেনা তায়, পিয়াসা মেটে না তার। তমি নিতা নুতন নন্দন-ফুল। স্থচিকণ চারুহার ञ्चलत मनत्यादनश्रीत्य मन्त्रथ मत्न द्य, প্রেমের আবেশে চুলু চুলু আঁখি অপরূপ শোভা পায় ৷৷

তুমি হে ভরসা মম, আঁধারে আলোক সম, উজ্জ্বল-কর হর তিমির বিকাশ জ্যোতি-খন: দিবাকর-কর আমল-ধর্বল শশীকলা জিনি শোভে. আলোর আভায় অ'াধার পালায় দূরে দূরে মনকোভে,— তুমি শক্তিশ্বরূপ তেজ বীর্য্য হর্কল এ হানয়, তুমি হতাশের আশা অস্তে ভরসা, প্রণমি অভয় পায়॥ নিতাপদাশ্রিত-

গিরান্দনাথ মিত্র।

আঙ্গক্তি।

তীব্ৰ অমুরাগ-বশতঃ আরুষ্ট হইয়া অতি-শয় মনোযোগ-সহকারে সঙ্গ-লাভকে আসক্তি বলে। শ্রীভগবানের প্রতি যে আসক্তি তাহাই **গুদ্ধা---নিৰ্দ্মলা---অবিক্নতা**। এই আসক্তি জীগ কেমন করিয়া লাভ করিতে পারে ও এই আসক্তি লাভ হইলে জীবের অবস্থা কিরূপ হয়, হ্রকাসনাময় এবং স্বর্ক হঃখের আলয়স্বরূপ সংসারে আসক্তি হইলেই বা জীবের পরিণাম কোথায় গিয়া উপস্থিত হয় ও ১সেই বিক্লুত আসক্তি কি প্রকারে পরিত্যাগ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে পারা যায়, তাহাই আমাদের এখন পরিজ্ঞাত হইবার একমাত্র প্রয়োজন।

সাধনবলে এই শুদ্ধা আসক্তি লাভ হয়। এই সাধনা সর্ব্ব সময় গুরুপদ-রূপী ঈশ্বর-রূপা-সাপেক। মাতৃরূপা আত্মাশক্তির রূপা-দারা সর্বজনীন পরাভক্তি লাভ হইয়া অজ্ঞান-প্রস্থ অবিদ্যাশক্তি নষ্ট হয় তাহাকেই সার্বভৌম জাগ-ভিক বিষয়ে অনাসক্তি বলে। এই অবস্থায় জীব উপনীত হইলে সৰ্গুণ-সম্পন্ন ২য় ও এই সৰ-গুণের দ্বারা শুদ্ধসন্ত্র লাভ হইয়া মন একেবারে বাহ্য-বন্তুর সংস্রব ত্যাগ করে এবং পরাপর পুরুম প্রেমের বস্তুতে অন্তর্মক্ত হয়। আদক্তিই প্রাম্ব্রক্তি। এই অবস্থাতেই সাধ-কের সন্মূথে ভক্তি ও প্রীতির দেশ খুলিয়া যায়। ভক্তির আবার নানা দেশ ও নানা পর্যায় আছে। ভক্তির অঙ্গ ক্রমশঃ যাজন করিতে করিতে যখন সেই পরম পুরুষে পরমাজক্তি উৎপন্ন হয় তথনই পরমা শুদ্ধাভক্তির দেশে উপনাত হওয়া যায়। এই অবস্থায় তীব্ৰ অমুৱাগ বশে শ্ৰীতির অবস্থা উৎপন্ন হয়।

শীভগবান্কে শান্তভাবে ভঙ্গনা করিলে শান্ত ভাবে আসন্তি হয়; তদ্রপ দাস্ত, স্থা, বাৎসলা, মধুর যে যে ভাবে ভজনা করা যায় সেই সেই ভাবেই একান্ত আসক্তি উৎপন্ন হয়। ভক্তির দেশেও অপরিমেয় আসক্তি উৎপন্ন হয়— প্রীতির দেশেও দিব্য মন-প্রাণ-হরণ-কারিণী

আসক্তি ক্সন্মে। ভগবিষ্
মুখী কনে অবিছা
মান্নার সংযোগে এই সর্ব হুংখের আলম্ব-ক্ষরপ
কগৎ-সংসারে ত্রিভাপ-জালায় অভিভূত হয়। এই
স্থ-ছু:খ-বিজড়িত সংসারের সমস্ত অবন্তা সর্বাদা
পরিবর্ত্তন-শীল স্মুতরাং তাহাতে আসক্তি হইলে
হুতাশ, হু:খ, জালা বাতীত অন্ত কিছু পাইবে
না। যে প্রীতিমন্ন বস্ততে আসক্তিলাভ হইলে
ছু:খময় সংসারে অনাসক্তি হয় তাহাই
লাভ জন্ত একাস্ত-মনে প্রার্থনা করিতে
যত্নবান হও।

"আসক্তি-লাভ হইলে আসক্তির বস্তুকে লাভ করা যায়" ইহা কেবল শুনিলে কিছুই হয় না। আসক্তি যাহাতে লাভ হয় তজ্জ্য বিশেষ একাগ্রতা দারা চেষ্টিত হইতে হয়। জল পানে তৃষ্ণ নিবারিত হয় একথা কেবল শুনিলে তৃষ্ণা নিবারিত হয় না-জল পান কর নিশ্চয়ই ত্ঞা নিবারণ হইবে। যে আসক্তি-বলে খ্রীভগবানকে দর্শন, স্পর্শন, ও তাঁহার সেবা লাভ করিতে পারা যায়, যে আসক্তি-বলে জীবের চিত্ত তাঁহাতে সম্পূর্ণভাবে মজিয়া থাকে তাহার জন্ত একান্তরূপে আকাজ্জা করিয়া সেই সেই পথ অবলম্বন কর। সে পথ অমুরাগ—সে পথ পরম-ব্যাকুলতা। শ্রীভগবান পরম দয়াল। তাঁহার শ্রীপাদ-পদ্ম-লাভের জন্ম অমুরাগ-প্রযুক্ত ব্যাকুল হইলে অবশ্রুই তিনি দয়া করিয়া দর্শন দিবেন। যথন প্রম দয়াল তথন আর আমাদের অক্ত চিন্তার কি প্রয়োজন আছে? সহকারে স্কবিস্থায় সর্ক্ত সময়ের জন্ম নিশ্চিন্ত হইয়া তাঁহাকে ভজনা কর। তাঁহার জন্ত পরম বাকুলতাই প্রক্লষ্ট ভল্পনের অবস্থা। প্রক্ত ভলনের অধিকারী বিনি হইয়াছেন তিনিই উত্তম—কারণ তিনি প্রেম-বলে প্রাণের প্রীতির বন্ধদাভ করিবার জন্ত অত্যন্ত ব্যাকুল ও অধৈধ্য হইয়। সর্বত্যাপী হইয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবত বলেন:—
আক্রাইয়ব:গুণান্ দোষান্
মদাদিষ্টানপি স্বকান্।
ধর্মান্ সন্ত্যক্তা যঃ সর্কান্
মাং ওক্তেত স সত্তমঃ।

মৎকর্তৃক আজ্ঞপ্ত হইয়াও মদাদিষ্ট ধর্মাধর্মের দোষ গুণ বিদিত হইয়াও সম্যুকরপে স্বধর্ম বিসর্জ্জন-পূর্ব্বক যিনি আমার ভঙ্গনা করেন তিনিই সত্তম ।

ভঙ্গনকারীর ভঙ্গনের অবস্থার ষতই গাঢ়অন্তরাগ-বশতঃ বাহুভাবগুলি অস্তর্ম্পীন হয় ততই
ভাবের দেশ পরিক্ষ্টরূপে খুলিয়া গিয়া প্রেমের
আলোকে দিবা-দর্শন ইত্যাদি হইতে থাকে।
দিবাভাবে দিবালোকে হৃদয় আলোকিত হইলে
তিনি দিবারূপে হৃদয়ে উদয় হইয়া থাকেন।
হৃদয় তথন চিক্ময়-ধাম হয়। প্রেমিকের হৃদয়রূপ
চিক্ময়-ধামে তথন রাধাশ্রাম উন্নত উজ্জ্বল রসবিলাস লইয়া বুগল হইয়া বিরাজ করেন।

ভঙ্গনকারী তথন আর কিছু চাহে না। কিসে সেই যুগন-রূপের সেবা দারা আনন্দ পাইবে তাহাতেই নিযুক্ত হয়। নিজ-স্থ**ে**র হয়। শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের বিশ্বত বিলাস-রূপ দর্শন করিয়া সেই সেই ভাবে চিত্ত বিভোর হয়। কায় ও মনের দ্বারা উৎফুল্ল-ফদয়ে তাঁহাদিগের মুখেই সুখী হয়। সেই সুখ, সেই হইলে বিভোর প্রেমের শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের আচরিত দিব্যোন্মাদ সম্বলিত পূর্ণভাব ও পূর্ণ রসের আভাস আসিয়া হাদয়কে নানা ভাব ও রসে বিচাবিত করে। তাহার হৃদয় শ্রীশ্রীনাধারুষ্ণ-গীতিতে মাতিয়া যায়। তাহার দিবভোবে দিবাদর্শনে নিম্নলিখিত অবস্থা যথাঃ—সে তথন দর্শন করে <u>এখ্রীরাধাকুণ্ড-তীরে একটা কুঞ্ব—সেই কুঞ্চ</u> কল্ললতাসমূহ দারা আবৃত। ঐ কল্পলতাতে

পুষ্পগণ প্রম-স্থলর-রূপে প্রস্কৃতিত বহিয়াছে। সৌরভে চারিদিক আমোদিত: নানা বর্ণে নানা জ্যোতি-বিশিষ্ট ভ্রমরগণ গুণ গুণ করিতে করিতে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। সেই কুঞ্জ-মধ্যে 🗬 শীরাধাখ্যাম বিরাজ-মান। 🛚 হুই জনের অন্তুপম রূপ যেন ফুটিয়া পড়িতেছে। সেই রূপ দর্শন করিলে ত্রিভূবন আরু^ট হয়। শ্রামটাদ আমার নৃতন মেঘ-স্বরূপ আর রাধারাণী তাহাতে সৌদা-মিনী-কিন্তা নীলমণি আজ স্বৰ্ণ-বিজড়িত। কিম্বা পূর্ণচক্ত নৃতন মেঘের পার্ম্বে প্রকাশিত হইয়া অমৃতের ধারা উদ্গীরণ করিতেছেন। উভয়ে হাসির অমিয়-ধারা পান করিয়া আনন্দে বিহ্বল। রসিক-নাগর শ্রীহরি ও রসিকা **কিশোরী আজ রস-সাগরে রস**লীলায় মত। খ্যাম-অঙ্গের শেভা রাই-বদনে পড়িয়াছে---এবং রাই-প্রতিবিদ্ধ শ্রাম-অঙ্গে দীপ্তি পাইতেছে (১) এইরূপ প্রমাশ্চর্য্য রূপ দর্শন করিয়া রূস-রকে স্থীগণ ঠারাঠারি করিতেছেন। কিশোর-স্থামটাদের রূপ অপরূপ আর কিশোরী রাইএর

রূপের উপমা নাই। চুইজনের অপরূপ অমুপম রূপে কৃঞ্জ আলোকিত। অপরূপ সজ্জা। চুই জনেই প্রমানন্দে মাতোয়ার। মুগল-করে বংশী-ধারণ করিয়া বাদন করিতেছেন। তাহাতে সমগ্র জগৎ আরুষ্ট, বিমুগ্ধ, স্তম্ভিত! মরি মরি এমন স্থন্দর রূপ আর তো কখন দেখিতে পাওয়া যায় না! ইহা দর্শন করিয়া জীব-দেহ ধারণ করা যায় না। আপনাকে হারাইয়া ফেলিতে হয়। সেই জীবের আমিত্ব অপ্রাক্ত রসে ডুবিয়া হারাইয়া যায়। হায় হায়! ভাষা সে মাধুরী বর্ণনে অক্ষম হয়। বদন বাক্-শৃত্ত হয়; নয়নে স্পন্দন থাকে না। নাসা নিরুদ্ধ-প্রন হইয়া যায়; প্রাণ, মন, আত্মা যেন একীভূত একটা জড়পিও হইয়া এই রস পান করে আর অতিক্ষাণ, (অতিমৃত্ব, অতি স্ক্র্ম অবস্থায় অজস্র অনুভব করে "অহো কিং মধুরং কিং मधुतः किः मधुतः !!"

> নিত্যপদাশ্রিত শ্রীমুকুন্দলাল গুপ্ত।

(১) যে সকল সাধক শ্রীগোরাঙ্গ-চরণ-মধুপানে মন্ত, শ্রীমন্নিত্যানন্দ বাঁহাদের হাদরসর্বব্ব তাঁহারাই এই গুহাতিগুহু রসলীলা আস্থাদনে অধিকারী অন্তথা মহৎ অপরাধের আশঙ্কা
আছে। স্বাং শ্রীমন্মহাপ্রভুর অসংখ্য ভক্তের মধ্যে সাড়ে তিন জন এই রসে পূর্ণ অধিকারী
ভক্ত ছিলেন।
সম্পাদক।

মনের প্রতি।

বল মন, কত কাল
থাকিবিরে অচেতন।
দিন তো ফুরায়ে গেল
না ভজি রাধারমণ
কত লক্ষ-যোনি ভ্রমি
মানব জনম পেয়ে।

কুংখের পাথারে ভাস

শ্রীচরণে না বিকায়ে।
কুবাসনা পরিহরি

এবে শুদ্ধ হও মন।
এপনও যুক্তি ধর

ভক্ক নিত্য-নিরঞ্জন॥

ত্রিভূবন মাঝে সার সেই রান্ধা শ্রীচরণ। দৃঢ় করি হদে ধর छनदा अद्योध मन ॥ হরি বিনা হু:খহারী বল কেবা আছে আর। জীবনে মরণে হরি পদযুগ কর সার॥ এ ভব-সংসার মিছা কেবা তব আপনার। তুমি কার কে তোমার কারে বা বল আমার॥ হরিই প্রাণের বন্ধ প্রাণারাম গুণ্ণাম। ভজিলে হরির পদ পূৰ্ণ হবে সৰ্ব্যক্ষাম ॥ বিরিঞ্চি-বাঞ্চিত পদ তাহে মন কর আশ। জনম সফল হবে কাটিবে করম পাশ। অবশ হইও না মন রসনারে সঙ্গে লহ। মধুমাখা কৃষণবুলি বল প্রেমে অহরহ: ॥ বিষম বিষয়-বিষে कि नागि पगिष गत। ৰুড়াবে ত্ৰিতাপ-জালা নাম-স্থা পান কর।। স্থপা ত্যজি বিষে তৃষ্ণা একি বিপরীত রীত। বিফলে জনম যায় ধিক্ ভোরে শত ধিক্॥ ' নামসংকীর্ত্তন-যক্ত

সহজ সরল অতি।

ভব পারে হেলে যায় কি জানী কি মৃঢ়মতি॥ विज्ञ भूतनीशात्री रेक-नीन-मि-शार्छ। ত্রিভঙ্গিম পীতবাসা তমু বাঁর নরাক্ত ॥ সেই কৃষ্ণ কলিযুগে গৌর-রূপে নদে আসি 1 নাচেন.ভৰত-সঙ্গে রাধা-প্রেম পরকাশি॥ বিনা মূলে পেয়ে এই নাম-চিন্তামণি ধন। ত'রে গেব অবহেলে অধম পতিত জন ॥ ত্ৰিজগতে নাহি কোথা শ্রীরাধার প্রেম-সীমা। কৃষ্ণচক্র যাহে ঋণী কিবা তার মধুরিমা। সর্বাকলা সর্বাভাব ধরে রাধা গুণবতী। জীবে কি জানিতে পারে সে ধে প্রাস্ত অল্পমতি॥ ভজনের সার-ভূতা মহাভাব রাধা-রাণী। কুষ্ণের সুহজা শক্তি নাম ধার আহলাদিনী॥ মনরে মিনতি করি গোপীর শরণ লও। শ্রীরাধা-গোবিন্দ বলি গোপী-অমুগতা হও। রসরাজ মহাভাব হুই রূপ এক রূপে। হেররে মানস-পটে ছুবিও না মোহ-কুপে॥ ভক্ত পদাশ্রিতা---শ্ৰীমতী শিশুকালী বস্থ। বেরিলি।

তক্ত।

সর্বংসহা বহুমতী মাতার সংসন্তান যদি দেখিতে হয় তবে দেখ তরুগণই ধরণীমাতার সংসম্ভান। তরুশ-তরুতলে তাপিত তমু শীতন হয় না, কিন্তু :সেই তরু যখন মহাতর-রূপে পরিণত হয় তথন তার ছায়া অবলম্বন করিলে, সেই ভক্ন মৃত্যুন্দ সমীরণ বিভরণ পূর্ব্বক ভক্নতল-স্থিত ব্যক্তিকে শান্তিদান করে। দেন সংসারে যদি সাধু হবে, তা হ'লে ভাব অবলম্বন কর। সহ-শক্তি যদি কোথাও থাকে তো তক্তেই আছে। ঐ তরু পথিকের পক্ষে চন্দ্রতিপও বটে, ছত্রও বটে; কোন কোন তব্ধুর পত্র এতই ঘন-বিক্তম্ভ যে সূর্য্যকিরণ সে পত্রাচ্ছাদন ভেদ করিতে পারে না। তক্ষতলে আশ্রর গ্রহণ করিলে তাপে ছায়া, বর্ষায় আবরণ এমন কি কুধার সময় ফল পর্য্যন্ত দান করিয়া কাননবাদীর ক্ষ্ধানিবারণ করে; এই জন্মইত সাধুগণ গাছতলা সার করেন। শাস্ত্রেও প্রমাণ আছে। এক এক জাতি বৃক্ষ এক এক দেব অবতার। প্রস্কৃত যদি দেব চরিত্র বুঝিতে হয়, তবে বৃক্ষের দারাতেই বুঝিতে পারা যায়; ভূমি বৃক্ষের সহিত যতই অসদ্যবহার কর, কিন্তু বৃক্কের নিকট হইতে তুমি কখন অসমাবহার পাবে না। কাঠখণ্ড আহরণের [®]জন্ত **হয়তো বৃক্ষের বৃহৎ শাখা কর্ত্তন করি**তেছ, কুঠার পরিচালনা করিতে করিতে ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়াছ, কিন্ধ শ্রান্থি নিবারণ করিবার জম্ম সেই বুকের ছায়াই অবলম্বন করিতে হয়, তুমি ভাহার একটা শাৰা কৰ্ত্তন কৰিতেছ সে ভোষাকে অন্ত শাখাবারা ছায়া বান করিতেছে। মানব ? ভোমার এক হস্ত ছেদন করিতেছে, তুমি অপর হস্তে বাধা প্রদান না করিয়া অভয়দান

করিতে পার কি ? ভূমি পার না, পারে কে ; বে মানব তরুর স্থায় সহ-শক্তি-সম্পন্ন,—সে মানব কে জান ; মানবরূপে দেবতা, সে দেবতা কে তা জান কি ? কলিযুগে প্রেমের অবতার, দয়ার অবতার, ভাবের অবতার, গোরা-প্রেম-বিভোৱা নিভাই।

ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা অমানিনা মানদেন কীর্জনীয়ঃ সদা হরিঃ।

এই লক্ষণ-সংযুক্ত পূর্ণ বৈষণ্য আমার বাঞ্চাকল্পতরু নিভাই। সাধনে মানব দেবতা হ'তে পারে, কিন্তু তরু স্বভাবে দেবভা; তাই এক এক তরুতে **এক** এক দেবতার স্থাবি**র্ভা**ব। তুর্গা পূজার সময় নবপত্রিকাতে নব তুর্গার পূজা হয়। অশ্বর্থ স্বয়ং নারায়ণ, তমাল কালিকা, বট মহাকাল, তুলসী বুলা, কুল চণ্ডিকা, এই যে এক এক বুক্ষে এক এক দেবতার আবির্জাব বলা হইয়াছে তাহার আধ্যান্মিক ভাবগ্রহণ করিলে হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। অখপ:নারায়ণ; তাকে নারায়ণ বলা হয় কেন, অবখ মহাবক বটে, বিস্তু তাহার ফল কেহ গ্রহণ করিছে চায় না। এইরপ সংসারে বাঁরা নিকামভক্ত ভারা নারায়ণের কাছে ফল প্রার্থনা করেন না। অৰ্থ গাছের কাছে লোক ছায়া চায়; ভক্তগণঙ নারায়ণের পদপর্মবের ছায়া প্রার্থনা করে। বট यहाकान, महाकान (ययन जनामि, त्रहेज्रभ ব্টবৃক্ষও অনাদি বৃক্ষ। এই বুক্ষের অঙ্গ হইতে শিক্ত বাহির হইয়া প্রত্যেকেই মূলরূপে পরিণত এমন কি পরিণামে কোন্টা আছিমূল তাহা নির্ণয় করাই কঠিন; তাই বলি এ অনাদি বৃক্ষা ভগবান দেখাইয়াছিলেন মহাপ্রাক্তরে সুবাই লায় হয়, কিন্তু বট পতা লায় হয় না ; তাই

ভগবান মহাপ্রলয়ে, মহাকারণ-জলে বটপত্রকেই করিয়াছিলেন। অবলম্বন করিয়া অবস্থান তমালে কালিকা, ত্রন্ধাণ্ড পরাণের প্রমাণ ক্ষুলীলা দেখিবার জন্ম স্বয়ং কালিকা ত্যালরপ ধারণ করিয়াছিলেন, তাই ক্লফের খে । তুমাল-তলে। শ্রীমতীও ক্লফ বিরহে আত্মহ রা হইয়া ত্যালকেই রুঞ্ব'লে আলিখন করিয়াছিলেন: "কুফস্ত কানিকা সাক্ষাং" তাই কুফ, কালিকা, खमान व्यास्त्र । तुन्ताराती कुलमी ; कुक्कशर**ए** उरन দিতে বুন্দা ভিন্ন কেউ নাই; ডাই জীবের অন্ত:কালে ঐ তুলদী তরুতলেই রক্ষা করে। হে তলসী বুলে ! ইহার সাধন থাকিলেও তুমি ইহাকে কৃষ্ণপদে তুলে দিও। কুলে চণ্ডিকা; কুলে তুলে দিতে চণ্ডিকা ভিন্ন কে আছে ৪ চতী মাহাত্মে ভাহার বিশেষ প্রমাণ। ভগবান অসীয় মহিমা চরুতে প্রকাশ ক'রয়াছেন লয়াই বারকায় দেহত্যাগ পূর্বক দেবদারু তরুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিষ্ণুপঞ্জর স্বরূপে সমুদ্রে ভাসিতে ভাসিতে নীলাচলে উপনীত হইয়া ইব্রত্যায়কে ধরা দিয়াছিলেন ; এখনও পুরাতন তীর্থস্থান দর্শন করিতে হইলে বুক্ষের দারায় প্রমান করা হয়; গয়ায় অক্ষয়বট, একাত্র কাননে একাম বৃক্ষ; এবং যে বৃক্ষ বহু পুরাতন হইয়াছে তীর্থ স্থানে সেই বৃক্ষতলকেই ভগ-বানের বিশ্রাম স্থান বলা হয়: বৈশার্থ মাসে দেবতা ভাবে অশ্ব, বট, তল্পী, বিৰম্পে জনদান করা হয়; ভাই আমার নিতাই গৌর জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন ৰে জীবগণ। তরুকে আশ্রয় কর.

তুলসী ভক্তলে গ্রড়াগড়ি দাও, বিশ্বমূলে অর্চ্চনা কর, বটমূলে ধ্যানকর, আর অশ্বর্থতলে শাস্তি লাভ কর। গাছের চাল পরিধান কর লজ্জাদায় পাকবে না; গাছের ফল ভোজন কর পেটের আলা পাক্বে না। বুক্ষের কোটরে আশ্রয় লইলে কোন হিংঅক জন্তুর ভয় থাকবে না। তক্ন ! তাই তোমায় ভালবাসি, তুমি যখন কদম রূপে বুন্দাবনে বিহার কর তথন যেন বোধ হয় আমার প্রেমেগড়া হবি রাধারুফ ত্রিভলিম ঠামে তোম র তলে বিরাজ করছেন, যথন তুমি তুমাল-ক্সপে বুন্দাবনে বিহার কর, তখন দেখে বোধ হয় রাথালরাজ রাথালগণ সঙ্গে নৃত্য করছেন। তোমরা বুন্দাবনে নিজ্য-তরু। অনিত্য তরুর লয় আছে, নিত্য-তক্র লয় নাই, তাই আমরা নিতা তক্ত ভাৰ বাসি। তোমরা নিতাতক, আর আমরা পেয়েন্ডি নিতাবাঞ্চাকলতর । কেউ তাপিত থাক, এস ভাই নিত্যবাহাতরমূলে এস কায়া শীক্তল হবে। ছায়ায় কায়া শীতল হবে। যদি ক্ষুধা থাকে ফল পাবে, কিন্তু কৰ্ম্ম-ফুল ভোগ কর্ত্তে হবে না। এই বাঞ্চাকল্লভক্ কে জান ? আমার "নিতাগোপাল"। নিত্য নিত্য যেরপ ভক্তের হৃদয়ে উদয় হইয়া নিত্যানন্দ দান করিতেছেন, দেই বাস্থাকন্পতক নিত্যগোপাল, বাঁর রূপা হইলে সংসার অনিত্য বোধ হয় আমার সেই নিত্যগোপাল বাঞ্চাকল্পতক, তাই সেই নিতাবাঞ্চাকন্নতক্রর আশ্রয় গ্রহণ কর-

আর বল "**জ**য় গুরু, নিতাবাহাকরতরু"।

> নিত্যপদাশ্রিত, শ্রীধর্মদাস রায়, বাণীকণ্ঠ।

এ জিনিতাধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বর।

অশ্বিকার।

কেন হেন হুবাকাজ্জা প্রাণে আমার ?
জ্ঞীচরণে অপ্রাণী
অবিশাসী জন্মানধি,
আহি ; তব স্নেহে মম কিবা অধিকার ;
দয়ার সে পাত্রী নই
মন তাহা বুঝে কই,
অভিমানে মন্ত ক'রে গর্ব্ধ অহস্কার ;
দি'ছিলে অম্লারজ
হেলায় না ক'রে যত্ন,
ভারায়েছি এবে হায় অমুতাপ সার!

হইলেও শত দোবী
তবু পদ-অভিলাবী,
পুরাবে না জননি কি বাসনা আমার ?
মা ! মা ! ব'লে ডাকিবার
পেয়েছি যে অধিকার,
নাই চিনে অজ্ঞ প্রাণে, সে দ্যা তোমার ।
মনে রেখে দীনে ভুগু,
দিও পাদপদ্ম মধু,—
বেন সদা মা ! মা ! ব'লে পারি কাঁদিবার ।
অধিকাম্বন্দারী সেন ।

পূৰ্ব্ব-স্মৃতি

[পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।]

আজ মহাসপ্তমা, শেকে, ছংখে, উৰেগে ভক্ত-হাদয়ে যে र्यक्षेत्र त्रक्रनी अवमान इरेन। ভাৰী অমন্যলের বিষাদভায়া নিপতিত হুইয়াছিল মঙ্গলময়ী মায়ের মধুর কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাত:সূর্য্যালোক-ম্পর্লে তাহা ^{বি}মূরিত হইল। ভক্তগণ কল্যকার রজনীর রভান্ত সর্গ-প্রাণে ভক্তগণকে ঠাকুর গেলেন। ভূশাইলেন। আজ মহাসপ্তমী—চাকুরকে পূজা করিতে 'হউবে ; পূজানন্দে ভক্তপ্রাণ নাচিয়া উঠিল! হাম ! মায়াধীশের ত্রতায়া গুণমগ্রী মহামায়ার বিষম প্রভাবে ভক্তগণ বুঝিতে শারিলেন না—তাঁহাদের কি ভীষণ ছর্দিন ম্দুরবর্ত্তী।

বাহিরের মরে মধুর কীর্ত্তন হইতে লাগিল,

কোন কো ভাগ্যধান ভক্ত ঠাকুরকৈ সাজাইতে লাগিলেন ৷ ভক্তবর বট্টকনাথ বলিয়াছেন,— "শত সুধাসার মথি, নবনীত হটল 🏾 🍳 তাহা পুনঃ প্রেমরদে মাজি, भूनिजन-भरनाश्त्र, নির্মিল কলেবর, নবভাবে নিতাদেহ সাবি।" শ্রীঅঙ্গে লাবণা ধরিতেছে না, ভক্তগণ তাহাতে পাঁতবাস প্রাইয়াছেন, হত্তে কুস্থম-বলয়-কন্ধন ;---গলে বনফুল-মালা,---মস্তকে কুস্থম-কিরীট পরিদোভিত হইয়াছে। ভ্ৰাতৃগণ ! এই রূপ-বর্ণনায় কি দোষ আছে? বাহারা দেখিয়াছ একবার স্থির-চিত্তে চিস্তা কর ষাহারা এ সময় উপস্থিত ছিলে,—একবার করুৱা কর; আর বাহারা দেখ নাই;—ভাই, আমার হুর্ভাগ্য ভোমাদের আকজ্জা পূর্ণ করিতে। পারিলাম না।

বৰ্ণা সময়ে ভক্তগণ ঠাকুরখনে প্রবেশ করিলেন। কেহ দেখিতেছেন,—কুহুম-ভূষণ-ভূষিত সাক্ষাৎ মদনমোহন; কেহ দেখিতেছেন শ্রীগৌরাল; কেহ দেখিতেছেন বৃদ্ধদেব।

কেশবানন্দ বলিলেন—"বাবা আপনাকে ্ৰুদ্ধবের মত দেখাইতেছে," ঠাকুর মৃত্ ইাসিয়া বলিলেন,—"তা বেশ।" গৃহে বেন স্বিশ্ব-নীল-ছ্যুতি-বিশিষ্ট সহস্ৰ সূৰ্য্য উদিত হইয়াছে! ভক্তগণ মুদ্ধনেত্রে ঐ অপরপ রূপ-মাধুরী নিরীকণ করিতেছেন। আহা! মাত্র হুইটা নেত্রে ঐ লাবণ্যছটা দেখিয়াত তৃপ্তি বোধ হইতেছে না ? যদি প্ৰতি লোমকূপে এক একটা অ'াথির উন্তব হইত তাহা হইলে বা কৰ্থঞ্চিৎ ভৃপ্তি।লাভ ভক্কগণ একে একে করিতে পারিতাম। 🗬পাদপন্মে কুমুমাঞ্চলী অর্পণ করিতেছেন—আর মস্তকে শ্রীপাদম্পর্শ করিয়া অনির্বচনীয় আনন্দ আহা ! মস্তক্ত করিতেছেন। সম্ভোগ এ সুঞ্চপৰ্ল ছাড়িতে চাহিতেছে না। কিন্তু শত শত ভক্ত বে ভূষিত চাতকের স্তায় ঐ শ্রীচরণ পানে তাকাইয়া আছেন! তাই ভক্তগণ পরাথ-পর**বশ** হইয়া মস্তক উত্তোলন করিতেছেন। ভক্কগণের এক্ষপ স্বার্থত্যাগের জ্বলম্ভ দৃষ্টান্ত চারি-বুগেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে,—আর এ মহদ্গুণ ভক্তদেহ ভিন্ন কোথাগুইবা আশ্রয় গ্রহণ করিবে। প্রেম-রসময় এনিভাগোপাল "নারায়ণ ভোমার মৃত্তুৰ কন্ধন" বিশিষ্ণা অমুভময়ী বাণীতে ভব্ধগণকে वानीक्ष्म कवित्र गांत्रित्न। एक्त्र मक्तर অঞ্চলি দিয়াছেন—কেবল একটা মাত্ৰ ভক্ত এখনও অগ্রসর হইতেছেন না। কেন তিনি এই অপাথিব আনন্দ লাভে আপনাকে বঞ্চিত কেন ভিনি ঐ বন্ধবন্দিত করিতেছেন ? **এপাদগৰকে কুন্মাঞ্চলি অর্পণ করিতে এখন**ও

পশ্চাৎপদ ? তবে কি তিনি অভক্ত ? অসম্ভব।
নিতাপদ-দর্শনে ও স্পর্শনে অভক্ত ভক্ত হর,
অপ্রেমিক প্রেমিক হয়, পাষাণেও কর্দনের
স্পৃষ্টি হয় ! তবে তিনি প্রীপদপৃষ্ণায় অগ্রসর
হইতেছেন না কেন ? পাঠক ! ঐ তন তোমার
প্রশ্নের উত্তর—

"কি দিয়ে পূজিব তোমায় হে, আমার এমন কি ধন আছে , সংবধন—একমন, সেও অপবিত্র'হ'য়ে গেছে।"

ভক্তবর দীনমনে অশ্র-জনে বক্ষ ভাসাইয়া গাহিতে:লাগিকো। এরূপ মহদাশ্রয়ে আসিয়াও, ভক্তবর! কোমার এ করুণ বিলাপ কেন? ইহা বিলাপ নৰ—ভক্তের স্বভাব-জাত দৈভ্যের অপূর্ব্ব নিশ্বনি!

মহাপ্রভূ শ্রীহরিদাসকে আলিঙ্কন করিতে-ছেন—আর হরিদাস নিতান্ত কাতর-ভাবে বলিতেছেন—"কর কি কর কি প্রভূ? আমি ষে যবন!"

ঠাকুর বলিলেন—"তোমার ইচ্ছা হয়ত, অঞ্চলী প্রদান করিতে পার"। ভক্তবর ছ:খিতান্ত-করণে উত্তর করিলেন—"এ পাপ-পূর্ণ দেহ লইয়া আপনার ঐ দেব-দেহ স্পর্শ করিবার প্রবৃত্তি ইইতেছেনা"।

শীহরিদাস যেরূপ দূরে দাঁড়াইয়া শীশীক্ষগন্ধার্থ দেবের মন্দির-চূড়া নিরীক্ষণ করিয়াই শীবিগ্রন্থ দর্শনের সাধ পরিভৃপ্ত করিতেন—আজ ভক্তবর অস্তের পূজা দর্শন করিয়া নিজের পূজা করিবার

ঠাকুরের অন্তমতিক্রমে ভক্তগণ প্রণামানন্তর বাহিরে চলিয়া আসিলেন। কল্য মহোৎসব — ভক্তগণ তাহার আয়োজন করিতে লাগিলেন।

মহান্তমী—ভক্তগণ মহোৎসবের আহোজনে —মহাপূজার আয়োজনে ব্যস্ত হইলেন। বঙ্গ- পূরের কোন বিশিষ্ট শুক্তবর মহোৎপন দিবার সংকল্প করিয়াছেন; বিশেষ প্রতিবন্ধক বশতঃ তিনি স্বয়ং উপস্থিত হুইতে না পারিয়া জনৈক গুক্তকে প্রতিনিধি স্বরূপ প্রেরণ করিয়াছেন। বিভিন্ন স্থান হুইতে প্রচুর পরিমাণে ভোজ্য সামগ্রী সংগৃহিত হুইয়াছে।

ভক্তগণ আনন্দে মাতোয়ারা। এই অত্যধিক আনন্দের কোন বিশেষ কারণ অমুসন্ধান করিয়া পাইতেছেন না। ভক্তগণের আনন্দ-কোলাহল, স্থমধুর কীর্ন্তনের স্থম্বর-লহরী আশ্রম-বাটী মুথরিত করিয়া তুলিয়াছে।

হলে' অবিরাম কীর্ত্তন চলিতেছে তাহার পার্ষেই রন্ধন কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ঠাকুরের আক্রাক্রমে দৈবদা, সরিশার সভিশ বাবু প্রভৃতি 'কালী'-তলায় মায়ের পূজা প্রদানার্থ গমন করি-লেন। মাকে হুয়টী স্থপশু উৎসর্গ করা হইল। তাঁহারা যথাসময়ে মহাপ্রসাদ—সম্ভার লইয়া আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন।

ক্রমে কীর্ত্তন থামিল। ভক্তগণ স্নানের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। আশ্রমবাটীর অনভিদ্রেই পুণ্যতোরা ভাগিরথী নিত্যপদরেপু-ম্পর্লে ক্ষীত-বক্ষে প্রবাহিতা। কেহ বা গঙ্গাস্নানে গমন করিলেন; কেহ কেহ বা সর্ব্বতীর্থমন্নী প্রক্রম্বতুত স্থান করিয়া আপনাকে ক্ষত্রকার্থ মনে করিতে লাগিলেন। ভক্তগণ নিত্যপ্রসঙ্গ ব্যতীত আর কিছতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছেন না; সর্ব্বত্তই মণ্ডলীবন্ধ হইয়া তৎকথাপ্রসঙ্গে পরমানন্দলাভ করিতে লাগিলেন!

এদিকে ঠাকুর স্বীয় কক্ষে অবস্থান করিয়া
মহোৎসবের সমস্ত সংবাদ গ্রহণ করিতেছেন।
কোধাও কোনরূপ ক্রুটীর সংবাদ-প্রাপ্তি-মাত্রেই
ভাহার প্রতীকারের ব্যবস্থা করিতেছেন। এই
উপলক্ষে ঠাকুর একবার বলিলেন—"আমার

ছেলেরা দেখচি নিরাসজ্ঞি—কিন্ত আমি বে পরম "আসক্ত সংসারী" হয়ে পড়েছি<u>।</u> **बिजि**सर বুবি ঈবিতে ভক্তগণের অশিত্য উদাসীনতা সং সাবে তাঁহার নিজের "শিত্য-সংসারে অর্থাৎ অপার্থিব ভক্তসংসারে আসক্তির কথা বাক্ত করিলেন। ঠাকুর পুর্বেপ্ত বছবার এই "নিতা-সংসারের" কথা উল্লেখ করিয়াছেন। একদা কোন ভক্ত ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিয়।-ছিলেন—"আমার পক্ষে কিরূপ সঙ্গ মঙ্গলজনক" তত্ত্তরে ঠাকুর সাধুসক বিষয়ে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া বলিলেন—"নিতাভক্তের সঙ্গ পর্ম-মঙ্গলজনক! ইঁহারা তোমার নিতাসঙ্গী। ইহাদের সহিত তোমার সম্বন্ধ-অক্ষয়, অবিনাশী. নিত্য"।—বলিতে বলিতে সমাধিস্থ হুইয়া গেলেন। পাঠক! এইবার ঠাকুরের "সংসারা-সক্তি" বিশেষ চিন্তা করিয়া বুঝুন।

বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর অতীত হইল। ভক্তপণ উविश्व-मटन কাটাইতেছেন, কাল শ্রীশ্রীদেবকে দর্শন করিতে পাইবেন। ইত্যবসরে জনৈক ভক্ত আসিয়া বলিলেন,—"আপনারা ঠাকুর দর্শনে আম্বন"। ভক্তগণ আনন্দে কোলাহল করিয়া ব্রুতগতিতে ঠাকুরের কক্ষের দিকে ধাবিত হইলেন। সাধারণতঃ ভক্তপণ যে দার দিয়া ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিয়া থাকেন আজ তাহা বন্ধ! ভক্তমহিলাগণ ভিতরের বে দার-পথে ঠাকুর-দর্শন করিয়া থাকেন সেই দরজা খোলা হইয়াছে। ভক্তগণ একটু কুৰ হইলেন। ঠাকুর-ঘরে আলো প্রবেশের বিশেষ কোন প্রবিধা ছিল না তাহাতে সম্মুপের যে দার-পথে আলো-প্রবেশ করিবে তাহাও রুদ্ধ করা হইয়াছে। ভক্তগণ বিষশ্নমনে ভাবিতে শাগি-লেন—ঠাকুরকে ভাল করিয়া দর্শন করিতে পাইব না। ভক্তগণ! তোমরা কি জাননা বে ভোমাদের শ্রীনিত্যগোপাল ত্রাপ্রশাস্থা।
সামান্ত স্থ্যলোকের কি শক্তি তাঁহাকে প্রকাশ করে ? আর তিনি যদি তোমাদিগকে স্বেছার ধরা না দিছেন তবে কি স্থ্যালোক-সহারে জাঁহাকে খ্রিয়া পাইতে ?—তবে জানিয়া ভনিয়া মূর্যভার ভান কর কেন ? এটা ভোমাদের দোব নয়—তবে তোমাদের স্বভাবে বে "দিব্যামার্য্য" নামধের একটা বিশেষগুণ আছে এ তাহারই কীর্ত্তি।

ভক্তগণ! নিঃশব্দপদ-সঞ্চারে গৃহে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলেন—তাহাতে মোহিত হইয়া গেলেন। দেখিলেন ভাঁহাদের আদরের ধন, আশ্রিত-বৎসল, অনাথ-শরণ, পাপীর বন্ধ, দীনের সম্বল **এ**নিভাগোপাল স্বীয় নবনীত-কোমল-সর্কান্ত-স্থলর-দেহ-ছ্যতিতে সহস্র-শশান্ত-প্রভা মলিন কয়িয়া পালকোপরি স্মাসীন! মন্তকে কুমুম-কিরীট! মৃত্ব-মধুর-হাস্ত-বিরাজিত মুখমগুল-পূৰ্ণতম প্ৰতিভাব লীলা-নিকেছন। প্রেমান্তরাগরঞ্জিত নয়ন-কমলে করুপকোমল দয়ার্ত্র-দষ্টি। কুস্থম-পরিশোভিত প্রশান্ত বক্ষ-স্থলশান্তির বিলাসভূমি! স্থবলিত বাছ্যুগলে-মর্ত্তিমান বরাভয়! করাস্থলি-চম্পক-কলিকার मञ्जाञ्चल। उश्वकाकन-वर्ग-राहारनश्चरन वह-मुना श्रीज-शर्देवान लच्छाय विभनिन। বাঞ্চিত ত্রন্ধাদি-বন্দিত শ্রীচরণতল যদিও অলক্ত-বাঙ্গে রঞ্জিত নহে, তথাপিও মন্দার-ক্রন্থম-প্রভাকে পরাজিত করিয়াচে ৷ চরণ-ন**খ**র-রাজ অকল্ড-শশাস্তকেও লজ্জিত 'ক্রিগ্র আশিতঙ্গনে

ভ**ক্তি-প্রেম-ছ**ধা রাশি বিতরণ করিতেটে। ভক্তগণের আর কোভ রহিন না—নয়ন ভরিয়া. প্রাণ ভরিয়া, শ্রীনিভাগোপলরূপ ফর্শন করিছে লাগিলেন। ঠাকুর পশ্চিমাভিমুখা হইয়া উপবিষ্ট। তাঁহার সম্মুখের দিকে বাম্পার্থে হরিশরণানন্দ তুলসী এবং পুষ্পসম্ভবি শইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। হরিশরণানন্দ ! তুমিই ভাগ্য-বান! জ্রীনিজ্যচরণে যে কুমুমরাশী অর্পিত এবং বিলুষ্টিত: হইয়া আপনাদের পুশ-কীবন সার্থক করিবে: ভক্ত এবং প্রেমিকগণ যে শ্রীনিত্যপদারবিনের অর্পণ করিয়া আপনাকে ক্লব্র্যেথ মনে করিবে--সেই কুস্কুম-সম্ভাব লইয়া। - হরিশরণানন ! তুম দগুায়-মান ! —তোমাহ'তে ভাগাবান আর কে আছে ? দেখিও, পাত্র শেষ করিও না, এ অভাগার জন্ম দয়া করিয়া একটা মাত্র মূল ক্লাখিও। যদি দিন পাই--- জীনিভাচরণে অর্পণ করিয়া জীবনের একমাত্র পিপাসার চিরশান্তি করিব।

ঠাকুর ইচ্ছা করিয়াছেন—ভক্তগণকে কুস্মন-মালা পরাইকেন এবং শ্বহন্তে প্রসাদ বিভরণ করিবেন। ঠাকুর বহুসংখ্যক মালা রামদাদার হন্তে প্রদান করিয়া ভক্তগণকে পরাইয়া দিতে বলিকেন।

এখন তিনটি কান্ধ উপস্থিত; পূজা, মাল্যার্পণ, প্রসাদ বিভরণ। স্থির হুইল—ভক্তগণ অগ্রে অঞ্চলি প্রদান করিবেন। রামদাদা সঙ্গে সঙ্গে মালা পরাইবেন, তৎপর ঠাকুর শ্রীহন্তে প্রসাদ বিভরণ করিবেন। (ক্রমণ:)

অভেদ-তৰ।

[পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।]

হরিরূপধরং লিকং লিকরূপ-ধরো হরি:। ঈষদপান্তরং নান্তি ভেদক্তৎ পাপমশ্ল,তে॥ অনাদি নিধনে দেবে হরিশঙ্করসংক্ষিতে। অজ্ঞান-সাগরে মহা ভেদং কর্বন্তি পাপিনঃ॥ 'লিক্সন্সী' মহাদেব ধরে হরি-রূপ। হবিরূপী জগদীশ শিব-স্বরূপ ॥ হরি আর মহাদেবে নাহি ভেদ-লেশ। ভেদজানে হয় ভাই পাপ সবিশেষ॥ ८५व-८५व महो८५व व्यनां पि-निधन । 'কেশব-শঙ্কর' তিনি একত্র মিলন॥ अकान-मागदा **मग** भाशीरमत मन । 'হরি-হরে' ভেদ ভাবি হায় রসাতল।। যো দেবো জগতামীশঃ কারণানাঞ্চ কারণং। যুগান্তে জগদভোতক্রদুরূপধরোহব্যয়: ॥ কুদ্রোবৈ বিষ্ণুক্রপেণ পালয়তাখিলং জগৎ। ব্রহ্মরূপেণ সঞ্জতি তদজ্যেব স্বয়ং হরিঃ॥ যেই জগদীশ সর্ব্ব-কারণকারণ। রুদ্ররূপে সেই করে জগৎ ভক্ষণ। সেই কুদ্র বিষ্ণুরূপে পালিছে সংসার ।। ব্রহ্মারূপে গড়ে পুনঃ করয়ে সংহার। হরি শঙ্করয়োম ধ্যে ব্রহ্মণশ্চাপি যো নরঃ। ভেদক্ররকং ভূঙক্তে যাবদাচক্রতারকং ॥ হরং হরিং বিধাতারং যঃ পঞ্চেদেকরূপিণং। স যাতি প্রমানন্দং শাস্তাণামেষঃ নির্ণয়ঃ॥ বিরিঞ্চি কেশব শিব এই তিনরূপ। ভিন্ন ভিন্ন দেব নহে, একই স্বরূপ ॥ অভিন্ন স্বরূপ-তত্ত্বে এই ভেদ জ্ঞান ! ষেট করে. তার হয় নরকে প্রয়াণ॥ চরিহর চতুর্মুখ একেরই বিকাশ। সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-হেতু তিনটি বিলাস॥

এই জ্ঞান যার হয় সেই ভাগাবান। পরম আনন্দ পায়, শান্তের প্রমাণ ॥. কর্মণা মনসা বাচা যো বিষ্ণুং ভক্তে সদা। শিবং বা প্রজমেন্নিতাং তত্ত্রসন্নিহিতো হরি:॥ শিবপূজাপরোবাপি হরি-পূজাপরোহপিবা। যত্রতিষ্ঠতি ভত্তৈব লক্ষীঃ সর্ব্বাশ্চ দেবতা:॥ কায়মন-বাকে। করে হরির ভজনা । অথবা করয়ে নিত্য শিব-আরাধনা॥ এইরূপ শিবভক্ত কিম্বা হরিদাস। ত্রিভুবন মাঝে ভাই ষধা করে বাস॥ কমলা সহিত সেই কমলার পতি। আর দেবগণ তথা করেন বসতি॥ হরিরূপী মহাদেব: শিবরূপী জনার্দ্ধন:। ইতি লোকস্ত তে নাথ নতাস্মি জগতাং গুরুম। হরিরূপধারী কভু ভোলাদিগম্বর। কভু হররূপে হেরি হরিবিশ্বস্তর ॥ লোকনাথ দেবদেব জগতের গুরু। প্রণাম করিত্ব ভক্তবাঞ্চা-কল্পতরু॥ जिन जिला मः स्रोपा विकृश वा निवस्मव वा। স্থাতি তত্তৎসারূপ্যং কুলত্রিতম্-সংযুক্ত: ॥ তিলতৈল দিয়া যেই সাধক-রতন। হরি বা হরের মূর্ত্তি করয়ে দেবন।। তিন-কুল-সই সেই হরিহর-দাস। সারপ্য-মুকতি লভি করয়ে বিলাস।। পদ্ম-পুলেশ যো বিষ্ণুং শিবং বাচ্চ তি মানব:। স যাতি বিষ্ণুভবনং কুলত্রিতম্ব-সংযুক্ত:॥ কমল-কুমুমে যেই ভাগাবান নর। অর্চনা করয়ে হরি কিম্বা দিগম্বর ॥ শীহরির দয়া আর শিবের ক্বপায়। তিন-কুল-স্থ বিষ্ণুধামে বাস পায় ৮

অর্ক্টিভং শঙ্করং দৃষ্ট্। বিষ্ণুংবাপি নমেৎভূষ:। न विकुछ्यनः श्रीभा वरमामभाजः नुभः॥ পুজিত কেশব-মূর্ত্তি হেরি যেই নর। অথবা অর্চিত-লিক প্রভ মহেশ্বর॥ হেরি ভব্তি-ভাব-ভরে করয়ে প্রণতি। শতবর্ষ বিষ্ণুলোকে ভাহার বসতি॥ निकः विकृषः मःशृष्म अञ्चल्रेन्नमं नाहरेतः । শমীপুলৈশক রাজেজ সর্বান কামানবাথ যাৎ॥ শিবলিক আর লক্ষী-পতির মুরতি। পূজা করে ষেই নর করিয়া ভকতি। প্রস্থ আর শমী পুষ্প দেয় উপহার। সর্ব্ব অভিলাষ পূরে অচিরে তাঁহার॥ শিবনিকা পরাণাঞ্চ বিষ্ণুনিকার্তাম্বনাং। সৎ কথানিককানাঞ্চ নেহামুত্রচ নিম্কৃতি: ॥ रमवरम्य महारम्य भिरवत निमन। অথবা বিষ্ণুর নিন্দা করিমূচগণ॥ কুৎসা করি সাধু-ভাব, সাধু-ব্যবহার। অধ:পাতে যায়, কভু না পায় নিস্তার॥ পুজ্মস্ব হরং বিষ্ণুমেকবৃদ্ধ্যা মহীপতে। ভেদকুদ্ ব্রহ্মহত্যা-নাম্যুতাযুত হয়তং॥ শিবএব হরি: সাক্ষাদ্ধরিরেব শিবঃ স্বয়ং। তয়োরস্করকুদ্যাতি নরকান্ কোটি কোটিশ:॥ হুরিহর এক, ছুই নহে কদাচন। অভেদ ভাবিয়া নূপ করহ পূজন॥ হরিই সাক্ষাৎ হর, শিবই কেশব। অপূর্ব্ব অভেন-তর কর অ মুভব ॥ ভেদ-জ্ঞানে হয় শুন রাশি রাশি পাপ। ভাগ হয় কোটা কোটা নরকের তাপ।। মমু মুর্ক্ত ক্রিং শস্তুং ফর ভোত্রৈঃ স্বশক্তিতঃ। স তে সম্ভ-শ্রেয়াংসি বিধাস্ততি ন সংশয়:॥ আক্রমণা ক্রিজানাথং ফ্রামি প্রত্যহং নূপ। ত সাদাসাধ্যেশানং জেটিত্র: স্বত্যং স্বধ্প্রানং॥

অনাদি-নিধনো-দেবং সর্ক্কাম-কল-প্রদ: ।

দ্বা সংপূজিতো রাজংগুর প্রেরো বিধান্ততি ॥
কহেন শ্রীহরি ভক্ত ভগীরপ প্রতি ।
শুন মহাভাগ হ'রে অবহিত মতি ॥
আমারই অপর মূর্ত্তি বিভূতি-ভূষণ ।
ভক্তিভরে কর তুমি তাঁহার কলন ॥
আমিও তাঁহার পূজা করি অভূকণ ।
অভএব কর তুমি তাঁর আরাধন ॥
অনাদি-নিধন-দেব করণা-নিদান ।
অবশ্র করিবে তব মলল বিধান ॥
নারামণাচ্যুক্ত জনার্দ্ধন ক্রফ্ক-বিফো পার্মেশ
পদ্মজনিত শিব শক্রেরেতি ।

নিতাং ক্ষম্ভাথিল-লোক-হিতাঃ প্রশাম্ভা দ্রাইটা স্থান্ধতে তত্ত্ব ন মেইন্তি শিক্ষা॥ পাষয়ও-সঙ্গ-রহিতান্ধিজভক্তিনিষ্ঠান্ সংসকলোকুপপরাংশ্চ তথাতিথেয়ান্। শক্তোইক্ষেচ সমর্দ্ধিমতত্তথৈব দ্তাত্ত্যক্ষধ্য মু

একদা ভাকিয়া দূতে কহিলা শমন।
শুন এক কথা মোর ওহে দূতগণ ॥
নারারণ জনার্দন হরি মুরহর।
শ্বয়স্থ কেশব শুলী হে শিব শম্বর ॥
বাঁহার রসনা নিত্য করয়ে কীর্তন।
ভাঁহার নিকটে কভু ন ক'র গমন ॥
দূরহ'তে ভাঁরে সদা ক'ব পরিহার।
হরি-শিব-ভক্তে মোর নাছি অধিকার ॥
পাষণ্ডের সন্ধ বেই করয়ে বর্জন।
বিজভক্তি হুঁহর বাঁর অন্ধের ভূষণ ॥
সাধু সন্ধেনাস্থিবার পরম উল্লাস ॥
ভূরি আর মহাদেবে ভেদ-বৃদ্ধিহীন।
কভু নহে সেই মোর শিক্ষার অধীন ॥

প্ৰকাশক—শ্ৰীসভ্যনাথ বিশাস।

200